

Учреждение образования
«Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Полоцкий государственный университет
имени Евфросинии Полоцкой»

Ю.Я. Романовский

« 30 » 2023 г.

Регистрационный № УД – 931/ 23 /уч.

**МОДУЛЬ «ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК 3»
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности

1-21 05 06 «Романо-германская филология»

2023 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта по специальности высшего образования ОСВО 1-21 05 06-2018 и учебного плана по специальности 1-21 05 06 «Романо-германская филология», регистрационный № 01-20/уч. ГФ от 05.02.2020.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Анна Витальевна Кунчевская, преподаватель кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Н. В. Довгяло, кандидат исторических наук, заведующий кафедрой технологии и методики преподавания Полоцкого государственного университета имени Евфросинии Полоцкой

К. В. Шухлев, директор Государственного учреждения образования «Средняя школа №18 имени Евфросинии Полоцкой г. Полоцка»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

(протокол № 9 от 09 06 2023г.);

Методической комиссией гуманитарного факультета учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

(протокол № 10 от 27 06 2023г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

(протокол № 6 от 30 06 2023г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Английский язык» модуля «Второй иностранный язык» направлена на практическое овладение иностранным языком как средством общения, а также обеспечение должного уровня подготовки компетентного и творческого специалиста в условиях научно-технического прогресса и расширения международного сотрудничества.

Цель преподавания учебной дисциплины – формирование поликультурной многоязычной личности посредством овладения ими иноязычной коммуникативной компетенцией.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**:

- обучение аспектам языка (фонетике, лексике, грамматике) и обучение видам речевой деятельности на языке (аудированию, говорению, чтению, письму);
- формирования коммуникативной компетенции путём обеспечения необходимой преемственности учебного материала, структуры учебных занятий, методических приемов обучения;
- сформирование потребности к самосовершенствованию в иностранном языке.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» формируются следующая **компетенция**:

БПК-3. Уметь понимать смысл сложных текстовых сообщений из области науки, искусства, изучаемых дисциплин; владеть способностью быстро говорить и быстро реагировать в беседе с носителями языка; уметь аргументированно высказываться на любую тему.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

- фонетический строй языка и нормы произношения;
- грамматический строй языка, включая морфологию и синтаксис;
- лексику, включая общеупотребительный, социально-политический слои лексического состава и многосоставные единицы языка;
- способы построения фразы, предложения;

уметь:

- грамотно излагать содержание изучаемых текстов;
- понимать диалогическую и монологическую речь;
- участвовать в актах коммуникации: устном и письменном общении на языке;
- читать и понимать оригинальную литературу художественной и общественной тематики;
- адекватно переводить оригинальный текст на родной язык;
- излагать свои мысли по различной тематике;
- писать репродуктивные и творческие работы;

владеть:

- способностью организовывать своё речевое и неречевое поведение адекватно задачам общения;
- «картиной мира», свойственной носителю этого языка как представителю определенного социума;
- навыками самосовершенствования в иностранном языке.

Связи с другими учебными дисциплинами – «Общее языкознание», «Коммуникативная лингвистика», «История зарубежной литературы».

Форма получения образования – дневная.

В соответствии с учебным планом на изучение учебной дисциплины отводится:

семестр	всего часов	аудиторные (практические) занятия, ч	самостоятельная работа, ч	трудоемкость, з.е.	форма промежуточной аттестации
7	252	134	118	7	экзамен
Итого	252	134	118	7	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Свободное время и развлечения

Увлечения и виды хобби. Любимое занятие. Интересы; свободное время и развлечения: семейный отдых, отдых в кругу друзей, кемпинг, поход, спорт. Посещение кинотеатров, выставок, музеев. Любимый фильм, спектакль, режиссер, актер. Времена Present Simple, Present Continuous; структура go-ing v. play with games and sports; развитие навыков просмотрового чтения. Спорт, необычные виды спорта. Виды отдыха. Вопросы. Настоящее время, наречия частотности. Интервью – знакомство с собеседником.

Тема 2. Воспоминания.

Воспоминания о событиях, произошедших впервые в жизни. Чувства и эмоции. Прошедшее время. Фразы, обозначающие временные промежутки. Письменное повествование о первом значительном путешествии. Вопросы о путешествии.

Тема 3. Работа и отдых.

Повседневные дела. Сон, значение сна в жизни человека. Профессии, их возможности и критерии, определяющие их выбор. Необычные профессии. Модальные глаголы: should, can, have to.

Тема 4. Особые даты.

Празднование знаменательных дат в разных странах. Новогодние традиции Бразилии и Исландии. Новый год в Беларуси. Особые дни в твоей жизни. Фразы для особых случаев. Present Simple, Present Continuous. Present Continuous для запланированных действий. Написание приглашения в связи с особым случаем (день рождения, свадьба, новоселье и др.).

Тема 5. Внешность.

Внешность, части тела. Покупка одежды. Мода, отношение к моде и внешнему виду. Степени сравнения прилагательных.

Тема 6. Отпуск и каникулы.

Занятия во время отдыха. Виды транспорта и способы путешествий. Любимый вид транспорта. Планы на предстоящий отдых. Предсказания с глаголами will/ won't, планы и намерения с going to, planning to, would like to, would rather. Выражение просьбы и обращение за разрешением что-либо сделать. Написание открытки с места отдыха.

Тема 7. Мечты.

Личные амбиции, мечты и достижения. Роль Интернета в нашей жизни. Present Perfect и Past Simple с предлогом for. Другие случаи употребления Present Perfect и Past Simple.

Тема 8. Жизнь в городе.

Преимущества и недостатки жизни в городе. Географические и природные особенности разных мест и стран. Презентация страны, в которой ты проживаешь. Экологически чистые города. Умение спросить и объяснить дорогу. Употребление артиклей. Квантификаторы с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.

Тема 9. Современность и традиционность.

Жизнь сегодня и 100 лет назад. Современный быт. Описание места проживания. Уборка в доме. Квартира мечты. Модальные глаголы may/might/ will. Present Simple в придаточных условия и времени.

Тема 10. Здоровье.

Забота о здоровье. Несчастные случаи и травмы. Оказание первой помощи. Болезни и их симптомы. Аллергия – болезнь 21-го века. Визит к врачу. Past Continuous. Used to для описания действий в прошлом. Описание произошедшего с помощью союзов и союзных слов.

Тема 11. Жизненные ценности.

Лучшее в жизни. Выживание. Герундий и инфинитив после глаголов like и would like. Условные предложения с would.

Тема 12. В мире товаров.

Виды выпускаемой продукции. Что нужно для успешности бренда. Личные принадлежности. Представление торговой марки, продуктами которой ты часто пользуешься. Отзыв о товаре. Present Simple Passive, Past Simple Passive.

Тема 13. Выбор профессии.

Индивидуальные характеристики и личностные особенности. Поиск работы, собеседование и прием на работу. Present Perfect, Present Perfect Continuous.

Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Английский язык»

Дневная форма получения высшего образования

№ раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Управляемая самостоятельная работа студентов	Литература	
1	2		4	5	6	7	8	9
7 семестр								
1	Тема: «Спорт и свободное время».						[1], стр. 6 -13 [2], стр. 4 -8	лексико- грамматический тест* устный опрос
1.1.	Введение и активизация лексических единиц		2					
1.2.	Настоящее простое время.		2					
1.3.	Наречия частотности.		2					
1.4.	Развитие навыков монологической речи.		2					
1.5.	Развитие навыков понимания речи на слух.		2					
1.6.	Развитие навыков диалогической речи.		2					
2	Тема: «Воспоминания».							диктант*
2.1.	Введение и активизация лексических единиц		2				[1], стр. 14 - 23 [2], стр. 9 - 13	
2.2.	Прошедшее время.		2					
2.3.	Фразы, обозначающие временные		2					

2.4.	промежутки. Развитие навыков монологической речи.		2					устный опрос
3	Тема: «Работа и отдых».							
3.1.	Введение и активизация лексических единиц		2				[1], стр. 24 - 31	устный опрос
3.2.	Модальные глаголы: should, can, have to.		2				[2], стр.14 - 18	лексико- грамматический тест*
3.3.	Развитие навыков монологической речи.		2					
3.4.	Развитие навыков понимания речи на слух.		2					
4	Тема: «Особые даты».							
4.1.	Введение и активизация лексических единиц		2				[1], стр. 32 - 41	
4.2.	Present Simple, Present Continuous.		2				[2], стр. 19 - 23	
4.3.	Present Continuous для запланированных действий.		2					лексико- грамматический тест*
4.3.	Развитие навыков монологической речи.		2					
5	Тема: «Внешность».							
5.1.	Введение и активизация лексических единиц		2				[1], стр. 42 - 51	
5.2.	Степени сравнения прилагательных		2				[2], стр. 24 - 28	
5.3.	Развитие навыков монологической речи.		2					устный опрос*
5.4.	Развитие навыков понимания речи на слух.		2					
6	Тема: «Отпуск и каникулы».							
6.1.	Введение и активизация лексических единиц		2				[1], стр. 52 - 59	
6.2.	Предсказания с глаголами will/ won't, планы и намерения с going to,		2				[2], стр. 29 - 33	лексико- грамматический тест*

6.3.	planning to, would like to, would rather.. Развитие навыков монологической речи.		2					устный опрос*
6.4.	Развитие навыков понимания речи на слух.		2					
6.5.	Развитие навыков диалогической речи.		2					
7	Тема: «Мечты».							
7.1.	Введение и активизация лексических единиц.		2				[1], стр. 60 - 69	
7.2.	Present Perfect и Past Simple с предлогом for.		2				[2], стр. 34 - 38	
7.3.	Другие случаи употребления Present Perfect и Past Simple.		2					
7.4.	Развитие навыков монологической речи.		2					устный опрос*
7.5.	Развитие навыков диалогической речи.		2					
7.6.	Развитие навыков понимания речи на слух.		2					
8	Тема: «Жизнь в городе».							
8.1.	Введение и активизация лексических единиц.		2				[1], стр. 70 - 77	
8.2.	Употребление артиклей.		2				[2], стр. 39 - 43	диктант
8.3.	Квантификаторы с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.		2					
8.4.	Развитие навыков монологической речи.		2					устный опрос*
8.5.	Развитие навыков диалогической речи.		2					
8.6	Развитие навыков понимания речи на слух.		2					

9	Тема: «Современность и традиционность».						[1], стр. 78 - 82 [2], стр. 44 - 48	
9.1.	Введение и активизация лексических единиц.		2					диктант*
9.2.	Модальные глаголы may/ might/ will.		2					
9.3.	Present Simple в придаточных условия и времени.		2					
9.4.	Развитие навыков монологической речи.		2					устный опрос*
9.5.	Развитие навыков диалогической речи.		2					
9.6.	Развитие навыков понимания речи на слух.		2					
10	Тема: «Здоровье».						[1], стр. 83 - 95 [2], стр. 49 - 53	
10.1.	Введение и активизация лексических единиц.		2					лексико– грамматический тест*
10.2.	Past Continuous.		2					
10.3.	Used to для описания действий в прошлом.		2					
10.4.	Описание произошедшего с помощью союзов и союзных слов.		2					
10.5.	Развитие навыков монологической речи.		2					эссе*
10.6.	Развитие навыков диалогической речи.		2					
11	Тема: «Жизненные ценности».						[1], стр. 96 - 105 [2], стр. 54 - 56	
11.1.	Введение и активизация лексических единиц.		2					устный опрос
11.2.	Герундий и инфинитив после глаголов like и would like.		2					
11.3.	Условные предложения с would.		2					
11.4.	Развитие навыков монологической речи.		2					устный опрос*

11.5.	Развитие навыков диалогической речи.		2					
11.6.	Развитие навыков понимания речи на слух.		2					
12	Тема: «В мире товаров».							
12.1.	Введение и активизация лексических единиц.		2				[1], стр. 106 - 113	лексико– грамматический тест*
12.2.	Present Simple Passive, Past Simple Passive.		2				[2], стр. 57- 63	
12.3.	Развитие навыков понимания речи на слух.		2					
12.4.	Развитие навыков монологической речи.		2					
12.5.	Развитие навыков диалогической речи.		2					
13	Тема: «Выбор профессии».							
13.1.	Введение и активизация лексических единиц.		2				[1], стр. 114 - 123	устный опрос*
13.2.	Present Perfect, Present Perfect Continuous.		2				[2], стр. 64 - 68	
13.3.	Развитие навыков понимания речи на слух.		2					
13.4.	Развитие навыков монологической речи.		2					
13.5.	Развитие навыков диалогической речи.		2					
	ВСЕГО		134					

* мероприятия текущего контроля

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Морган, Е. Практический курс английского языка: издание с ключами / Е. Морган. - Москва: АСТ, 2020. - 383 с.
2. Кузьминова, И.В. Практическая грамматика английского языка. Глагол = Practical english grammar. The verb : учебное пособие / И. В. Кузьминова, Л. Н. Клейнер, М. В. Койрович. - Минск : РИВШ, 2021. - 163 с. - Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего образования по специальности "Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)".
3. Практическая фонетика английского языка (с электронным приложением) = Practical English phonetics : учебник / Е. Б. Карневская [и др.] ; под общ. ред. Е.Б. Карневской. - Минск : Вышэйшая школа, 2023. - 382 с. - Утверждено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебника для студентов учреждений высшего образования по специальностям "Современные иностранные языки (по направлениям)", "Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)".

Дополнительная:

1. Sarah Cunningham. New Cutting Edge Intermediate. Student's book / S. Cunningham, P. Moor. – Pearson Education Limited, 2013. – 176 p.
2. Cunningham, S. Cutting Edge Intermediate. Workbook / S. Cunningham, P. Moor. – Pearson Education Limited, 2013. – 112 p.
3. Cunningham, S. Cutting Edge Intermediate. Teacher's Resource Bank / S. Cunningham, P. Moor. – Pearson Education Limited, 2013.
4. Sarah Cunningham, Peter Moore, Araminta Crace. Cutting Edge. Pre-Intermediate. Wordlists. Pearson Education Limited, - 79p.
5. Sarah Cunningham, Peter Moore, Araminta Crace. Cutting Edge. Pre-Intermediate. Teacher's Book. Pearson Education Limited, - 105p.
6. Sarah Cunningham, Peter Moore. Cutting Edge Intermediate. DVD-ROM. Pearson Education Limited.
7. Sarah Cunningham, Peter Moore, Araminta Crace. Cutting Edge. Pre-Intermediate. Students' Book. Pearson Education Limited, – 176p.
8. Sarah Cunningham, Peter Moore, Araminta Crace. Cutting Edge. Pre-Intermediate. Workbook. Pearson Education Limited, - 93p.

Кузьминова И.В.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

7 семестр

1. Speak about some special clothes you have.
2. How would you like to spend your holiday? Dwell on your intentions and plans.
3. Speak about your achievements and ambitions.
4. Dwell on the life in your native town/ city or a town/ city of your dream.
5. What was life like 100 years ago? Compare it with modern life.
6. Do you have good health? Speak about your experience of being ill.
7. What are the most important things in your life? Why?
8. How to survive on a desert island?
9. What makes a good brand great?
10. What traits of character do you appreciate most? Why?

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Содержание самостоятельной работы студентов (дневная форма получения высшего образования)

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов/Номер семестра
7 семестр		
-составление монологического высказывания -выполнение лексико-грамматических упражнений	Тема 1. «Спорт и свободное время» Осн. литература: [1], [2] Доп. литература: [4], [5], [6]	8 ч.
-чтение и перевод доп. текстов -составление плана для пересказа -составление монологического высказывания -выполнение лексико-грамматических упражнений	Тема 2. «Воспоминания» Осн. литература: [1], [2] Доп. литература: [4], [5], [6]	8 ч.
-составление монологического высказывания -выполнение лексико-грамматических упражнений	Тема 3. «Работа и отдых» Осн. литература: [1], [2] Доп. литература: [4], [5], [6]	8 ч.
-чтение и перевод доп. текстов -составление плана для пересказа -составление монологического высказывания -выполнение лексико-грамматических упражнений	Тема 4. «Особые даты» Осн. литература: [1], [2] Доп. литература: [4], [5], [6]	8 ч.
-составление	Тема 5. «Внешность»	8 ч.

монологического высказывания -выполнение лексико-грамматических упражнений	Осн. литература: [1], [2] Доп. литература: [1], [4], [5]	
-чтение и перевод доп. текстов -составление плана для пересказа -составление монологического высказывания -выполнение лексико-грамматических упражнений	Тема 6. «Отпуск и каникулы» Осн. литература: [1], [2] Доп. литература: [4], [5]	8 ч.
-составление монологического высказывания -выполнение лексико-грамматических упражнений	Тема 7. «Мечты» Осн. литература: [1], [2] Доп. литература: [4], [5], [6]	8 ч.
-чтение и перевод доп. текстов -составление плана для пересказа -составление монологического высказывания -выполнение лексико-грамматических упражнений	Тема 8. «Жизнь в городе» Осн. литература: [1], [2] Доп. литература: [4], [5], [6]	8 ч.
-чтение и перевод доп. текстов -составление плана для пересказа -составление монологического высказывания -выполнение лексико-грамматических упражнений	Тема 9. «Современность и традиционность» Осн. литература: [1], [2] Доп. литература: [4], [5], [6]	8 ч.
-составление монологического высказывания	Тема 10. «Здоровье» Осн. литература: [1], [2]	8 ч.

-выполнение лексико-грамматических упражнений	Доп. литература: [4], [5], [6]	
-чтение и перевод доп. текстов -составление плана для пересказа -составление монологического высказывания -выполнение лексико-грамматических упражнений	Тема 11. «Жизненные ценности» Осн. литература: [1], [2] Доп. литература: [4], [5], [6]	8 ч.
-составление монологического высказывания -выполнение лексико-грамматических упражнений	Тема 12. «В мире товаров» Осн. литература: [1], [2] Доп. литература: [4], [5], [6]	8 ч.
-чтение и перевод доп. текстов -составление плана для пересказа -составление монологического высказывания -выполнение лексико-грамматических упражнений	Тема 13 «Выбор профессии» Осн. литература: [1], [2] Доп. литература: [4], [5], [6]	8 ч.
подготовка к экзамену		14 ч.
ВСЕГО		118 ч.

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Диагностика качества усвоения знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Мероприятия текущего контроля проводятся в течение семестра и включают следующие формы контроля:

1. лексико-грамматические тест;
2. устные опрос;
3. диктант;
4. эссе.

Результат текущего контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра по следующей формуле:

$$ТК = \frac{T_1 + T_2 + \dots + T_n}{n},$$

где ТК – результат текущего контроля за семестр, $T_1, T_2, \dots, T_n$ – отметки по соответствующим мероприятиям текущего контроля, n – количество мероприятий текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в устной форме по билетам.

Итоговая отметка по учебной дисциплине рассчитывается на основе результата текущего контроля за семестр и отметки, полученной студентом за ответ по билету, по формуле:

$$И = k \cdot ТК + (1 - k) \cdot О,$$

где И – итоговая отметка по учебной дисциплине, ТК – результат текущего контроля за семестр, О – отметка за ответ по, k – весовой коэффициент текущего контроля, равен 0,5.

Положительной является отметка не ниже 4 (четырёх) баллов.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название учебной дисциплины, изучение с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)*
1	2	3	4
1. Общее языкознание	кафедра мировой литературы и иностранных языков	- <i>нет</i>	
2. Коммуникативная лингвистика	кафедра мировой литературы и иностранных языков	- <i>нет</i>	
3. История зарубежной литературы	кафедра мировой литературы и иностранных языков	- <i>нет</i>	

Заведующий кафедрой мировой литературы и иностранных языков

к.ф.н, доцент



Лушневская Е.В.