

Учреждение образования
«Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Полоцкий государственный университет
имени Евфросинии Полоцкой»

Ю.Я. Романовский

« 18 » 2023 г.

Регистрационный № УД – 930/ 23 /уч.

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ОБЩЕЕ ВЛАДЕНИЕ)
(английский)

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности
6-05-0222-01 «История»

2023 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта по специальности высшего образования ОСВО-6-05-022-01-2023 и учебного плана по специальности 6-05-0222-01 «История». Регистрационный № 05-23/уч. ГФ от 04.04.2023г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Кунчевская Анна Витальевна, преподаватель кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой».

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Н.В. Довгяло, кандидат исторических наук, заведующий кафедрой технологии и методики преподавания Полоцкого государственного университета имени Евфросинии Полоцкой

К. В. Шухлев, директор Государственного учреждения образования «Средняя школа №18 имени Евфросинии Полоцкой г. Полоцка»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»
Протокол № 9 от 09.06. 2023 г.

Методической комиссией гуманитарного факультета учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»
Протокол № 10 от 27.06 2023 г.

Научно-методическим советом учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»
Протокол № 6 от 30.06. 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Иностранный язык (общее владение)» (английский) включена в Лингвистический модуль учебного плана специальности 6-05-0222-01 «История».

Учебная дисциплина «Иностранный язык (общее владение)» (английский) занимает важное место в формировании личности студента учреждения высшего образования.

Главная цель обучения иностранным языкам – формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Цель преподавания учебной дисциплины – формирование поликультурной многоязычной личности посредством овладения ими иноязычной коммуникативной компетенцией.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**:

- обучение аспектам языка (фонетике, лексике, грамматике) и обучение видам речевой деятельности на языке (аудированию, говорению, чтению, письму);
- формирования коммуникативной компетенции путём обеспечения необходимой преемственности учебного материала, структуры учебных занятий, методических приемов обучения;
- сформирование потребности к самосовершенствованию в иностранном языке.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (общее владение)» (английский) формируются следующие **компетенции**:

УК-3. Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

УК-5. Быть способным к саморазвитию и усовершенствованию в профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

- основные фонетические, грамматические и лексические правила, позволяющие использовать иностранный язык как средство общения;
- лексический минимум по изучаемым темам и основную терминологию специальности на иностранном (английском) языке.
- особенности профессионально-ориентированной письменной и устной речи;

уметь:

- понимать тексты на темы, связанные с профессиональной деятельностью;

- находить необходимую информацию общего характера в таких материалах для каждодневного использования, как письма, брошюры и короткие официальные документы;

- уверенно общаться на профессиональные темы из области личных и профессиональных интересов;

- пользоваться первичными навыками деловой переписки и оформления документации с использованием современных технологий;

- переводить аутентичные тексты по специальности с иностранного языка на родной язык с использованием словаря и справочников;

владеть:

- всеми видами чтения для работы со специализированной аутентичной литературой;

- навыками и умениями профессионально-ориентированной диалогической и монологической речи;

-навыками работы со справочниками по соответствующей отрасли науки.

Данная учебная дисциплина занимает неотъемлемое место в цикле общенаучных и общепрофессиональных дисциплин. Иностранный язык рассматривается как средство информационной деятельности и систематического пополнения профессиональных знаний будущего специалиста-историка, как необходимый компонент профессиональной культуры. Кроме того, чтобы иностранный язык стал средством межнационального и межличностного общения будущего специалиста, студенты-историки должны владеть знаниями дисциплин социально-гуманитарного цикла, таких как философия, политология, а также цикла специальных дисциплин, как история древнего мира, средних веков, нового и новейшего времени и т.д.

Форма получения образования – очная (дневная).

В соответствии с учебным планом на изучение учебной дисциплины отводится:

семестр	всего часов	аудиторных (практические занятия), ч	самостоятельная работа, ч	трудоемкость, з.е.	форма промежуточной аттестации
1	108	54	54	3	зачет
2	108	54	54	3	экзамен
Итого	216	108	108	6	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. Социобытовое общение

Тема 1.1 Моя семья.

Биографические сведения.

Грамматика: Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Система артиклей. Множественное число существительных. Прямой порядок слов в простом повествовательном предложении.

Тема 1.2 Изучение истории

Общее представление о характере профессиональной деятельности специалиста и ее социокультурные особенности в соизучаемых странах. Изучение истории.

Грамматика: Времена прошедшей группы.

Раздел 2. Учебно-профессиональное общение

Тема 2.1. Рабочий день. Досуг.

Распорядок дня. Увлечения. Хобби.

Грамматика: Грамматика: сложные предложения.

Тема 2.2: Учеба в университете.

На факультете истории, изучаемые дисциплины. Урок иностранного языка. Службы в университете. Подготовка к экзаменам. Грамматика: наречие и прилагательное.

Тема 2.3: Мои увлечения.

Увлечения студентов. Свободное время. развлечения. Грамматика: пассивный залог.

Тема 2.4. Наш университет.

Полоцкий государственный университет.

Грамматика: Словообразование. Использование знания грамматики и лексики при чтении и переводе текстов по указанной тематике. Рассказ о Полоцком государственном университете. Диалог по теме. Участвовать в беседе.

Тема 2.5: Система образования во Англии.

Учебные заведения начального, среднего и высшего образования. Грамматика: активный залог.

Раздел 3: Профессионально-ориентированное общение

Тема 3.1 Первобытное общество.

Этапы развития первобытного общества.

Грамматика: пассивный залог. Орудия труда. Занятия и быт первобытного человека. Грамматика: условные предложения.

Тема 3.2 Из истории древних веков – Древний Рим.

Правление Рима. Правители Рима.

Грамматика: Словообразование

Тема 3.3 Беларусь

Географическое положение. Климат. Ландшафт. Промышленность и внешняя торговля. Сельское хозяйство.

Грамматика: Настоящее простое время

Тема 3.4 История Беларуси.

История Беларуси. Знаменитые люди Беларуси. Беларусь во время второй мировой войны.

II семестр

Тема 3.5 Из истории древних веков – Персия против Греции.

История противостояния древних государств. Грамматика: Причастие I, II.

Тема 3.6 Из истории древних веков – Олимпийские игры.

Олимпийский огонь. История олимпийских игр. Грамматика: Причастие I, II

Тема 3.7. Из истории средних веков – Англия. Нормандское завоевание. Завоевание Англии и его результат. Вильгельм Завоеватель. Грамматика: Сложноподчинённое предложение.

Тема 3.8. Из истории Новейшего времени.

Великая Отечественная война.

Значительные сражения и битвы на территории Беларуси.

Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Иностранный язык (общее владение)» английский
Дневная форма получения высшего образования

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов					Литература	Формы контроля Знаний
		лекции	практические занятия	Семинарские занятия	лабораторные занятия	УСРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр 1								
Раздел 1.	Социобывтовое общение							
Тема 1.1	Моя семья.Биографические сведения. Грамматика: Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Система артиклей. Множественное число существительных. Прямой порядок слов в простом повествовательном предложении.		2 2				[1], [2]	аудирование
Тема 1.2.	Общее представление о характере профессиональной деятельности специалиста и ее социокультурные особенности в соизучаемых странах. Изучение истории. Грамматика: Времена прошедшей группы		2 2				[2]	реферирование
Раздел 2.	Учебно-профессиональное общение							
Тема 2.1	Поступление в университет. Распорядок дня студента-историка. Грамматика:сложные предложения		2				[2]	устный опрос
	Увлечения. Хобби. Составление диалогов по теме.		2					
Тема 2.2	Учеба в университете.На факультете истории, изучаемые дисциплины. Грамматика: наречие и прилагательное		2				[2]	аудирование

	Урок иностранного языка. Службы в университете. Подготовка к экзаменам.		2					устный опрос
Тема 2.3.	Наш университет. Полоцкий государственный университет. Работа с текстом.		2				[2]	аудирование
	Использование знания грамматики и лексики при чтении и переводе текстов по указанной тематике.		2					
	Рассказ о Полоцком государственном университете. Диалог по теме. Участвовать в беседе. Грамматика: предлоги времени.		2					устный опрос
Тема 2.5	Система образования во Англии. Учебные заведения начального, среднего и высшего образования. Грамматика: настоящее продолженное время.		2					диалог устный опрос
Раздел 3	Профессионально-ориентированное общение							
Тема 3.1	Первобытное общество. Этапы развития первобытного общества. Грамматика: пассивный залог		2					устный опрос
	Орудия труда. Занятия и быт первобытного человека. Грамматика: условные предложения.		2				[2]	устный опрос
	Становление первых цивилизаций на Древнем Востоке: Египет.		2				[1]	устный опрос
	Реферирование и аннотирование статьи по специальности.		2				[2]	устный опрос
Тема 3.2.	Из истории древних веков – Древний Рим. Правление Рима. Правители Рима. Грамматика: Словообразование		2				[2]	презентация
	Использование знаний грамматики и лексики при ознакомительном и изучающем чтении.		2				[2]	устный опрос
	«Перейти Рубикон» - о происхождении устойчивого выражения. Грамматика: Артикли		2				[1],[2]	аудирование
	Текст для дополнительного чтения. Диалогическое		2				[2]	реферирование

	и монологическое высказывания по теме.								диктант
Тема 3.3	Из истории древних веков – Олимпийские игры. Олимпийский огонь. История олимпийских игр. Грамматика: Активный залог		2					[1]	доклад
	Олимпийские игры сегодня. Грамматика: Настоящее простое		2					[1]	оценивание на основе деловой игры
	Работа с текстами по теме. Грамматика: порядок слов		2					[2]	диктант
	Реферирование и аннотирование статьи по специальности.		2					[2]	*аудирование
Тема 3.4	История Беларуси. Знаменитые люди Беларуси. Реферирование текстов исторической тематики.		2					[2]	устный опрос
	Текст для дополнительного чтения. Диалогическое и монологическое высказывания по теме.		2					[1]	словарный диктант доклад
	Беларусь в источниках XIX века Реферирование исторических текстов.		2					[2]	доклад
	Итого:		54						

Семестр 2

Тема 3.5	Из истории древних веков – Персия против Греции. История противостояния древних государств. Грамматика: Причастие I, II.		2 2					[2]	устный опрос
	Войны, восстания, военные кампании. Грамматика: Причастие I		2 2					[1],[2],[7]	устный опрос
	Подготовка Спартанцев. Текст для дополнительного чтения.		2					[1], [2]	словарный диктант
	Реферирование и аннотирование статьи по специальности.		2					[1], [2]	*контрольная работа

Тема 3.6	Из истории древних веков – Олимпийские игры. Олимпийский огонь. История олимпийских игр. Грамматика: Причастие I, II		2				[1], [2]	устный опрос
	Чтение текстов, выполнение упражнений по текстам.		2				[1], [2]	устный опрос
	История олимпийских игр. Монологическое высказывание по теме.		2				[1], [2]	устный опрос
	Чтение текстов, выполнение упражнений по текстам.		2				[1], [2]	*презентации
	Реферирование и аннотирование статьи по специальности.		2					устный опрос
Тема 3.7.	Из истории средних веков – Нормандское завоевание. Грамматика: Сложноподчинённое предложение.		2				[1], [2]	*контрольная работа
	Завоевание Англии и его результат. Грамматика: Инфинитивные предложения.		2				[1], [2]	ролевая игра
	Текст для дополнительного чтения. Диалогическое и монологическое высказывания по теме.		2				[2]	
	Вильгельм Завоеватель. Грамматика: Каузативные конструкции.		2				[1], [2]	устный опрос
	Англия в Средние века. Средневековье.		2				[1], [2]	устный опрос
	Реферирование и аннотирование статьи по специальности..		2				[1], [2]	устный опрос
	Реформация в Европе. Значение и употребление причастия прошедшего времени.		2				[1], [2]	устный опрос
Тема 3.8	Из истории Новейшего времени – Великая Отечественная война.		2				[1], [2]	ролевая игра
	Значительные сражения и битвы на территории Беларуси.		2				[1], [2]	устный опрос
	Лексические упражнения по теме.		2				[1], [2]	*лексический тест
	Упражнения на перевод		2 2				[1], [2]	устный опрос

	Монологическое высказывания по теме.		2				[1], [2]	устный опрос
	Реферирование и аннотирование статьи по специальности..		2				[1], [2]	дискуссия
	Защита проекта по теме: Беларусь в годы ВОВ		2					устный опрос
	Обобщение		2				[2]	устный опрос
	Итого:		54					
	ВСЕГО		108					

*мероприятия текущего контроля

ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Хведченя, Л.Ф. Английский язык. Социокультурное общение = English. Social communication : учебное пособие / Л. Ф. Хведченя, А. М. Ковальчук, Э. В. Рунцова. - Минск : РИВШ, 2022. - 175 с. - Допущено Министерством образования РБ в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего образования по неязыковым специальностям.
2. Матвеев, С.А. Английский язык для новичков / С. А. Матвеев. - Москва: АСТ, 2021. - 318 с.
3. Миньяр-Белоручева, А. П. Английский язык: история, политика, международные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов бакалавриата и специалитета / А. П. Миньяр-Белоручева, Е. В. Княжинская, С. В. Петросянц. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 176 с. – Режим доступа: по подписке: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705134>.
4. Морган, Е. Практический курс английского языка: издание с ключами / Е. Морган. - Москва: АСТ, 2020. - 383 с.

Дополнительная:

5. Симхович, В.А. Практическая грамматика английского языка = Practical english grammar : учебное пособие / В. А. Симхович. - Минск : Вышэйшая школа, 2014. - 326 с. - Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего образования по гуманитарным специальностям. \
6. Английский язык для студентов исторического факультета = English for History Students : практикум / Е. И. Данилюк [и др.] ; Брест. гос. ун-т им. А.С. Пушкина, каф. ин. языков. - Брест : БрГУ, 2008. - 83 с.
7. Бонди Е.А. Английский язык для студентов-историков : Учебник . - 2-е изд., испр . и доп . - М.: ООО «Издательство Астрель» : ООО «Издательство АСТ» , 2001. - 400 с.

В.В. Рунцова Е. В.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

1. Моя семья.
2. Мой друг, его внешность и характер.
3. Наши семейные традиции.
4. Мой распорядок дня.
5. Мое свободное время.
6. Мой родной город.
7. Моя учеба в университете. Изучаемая специальность.
8. В общежитии или у родителей – плюсы и минусы проживания.
8. Изучение истории. На факультете истории, изучаемые дисциплины.
9. Полоцкий государственный университет.
10. Первобытное общество. Этапы развития первобытного общества.
11. Правление Рима. Правители Рима.
12. История Беларуси. Знаменитые люди Беларуси. Беларусь во время второй мировой войны.
13. Персия против Греции. История противостояния древних государств.
14. Олимпийские игры.
15. Нормандское завоевание.
16. Великая Отечественная война.
17. Значительные сражения и битвы на территории Беларуси.

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Информационное и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов:

Интернет-ресурсы:

1. Образовательный сайт www.englishpage.com
2. Образовательный сайт www.UsingEnglish.com
3. Образовательный сайт www.learn-english-today

Медиатека кафедры:

1. Willis, Dave. Collins Cobuild student's grammar / Dave Willis. – The University of Birmingham, 2015. – 263 p.

Содержание самостоятельной работы студентов (дневная форма получения образования)

1 семестр

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины	Раздел 1. Тема 1 Литература: [1], [3],	9
	Тема 2. Литература: [1], [3],	9
	Тема 3. Литература: [1], [2], [3],	9
	Тема 4. Литература: [1], [2], [3],	9
	Тема 5. Литература: [1], [2], [3]	9
	Раздел 3. Тема 1. Литература: [1], [2], [3]	9
Итого:		54

2 семестр

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины	Раздел 4. Тема 5. Литература: [1], [3]	8
	Тема 6. Литература: [1], [3]	10
	Тема 7. Литература: [1], [2], [3]	10
	Тема 8. Литература: [1], [2], [3]	10
Подготовка к экзамену		16
Итого:		54

ТРЕБОВАНИЯ К ОБУЧАЮЩЕМУСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Рецептивные умения

Аудирование

Студент должен уметь:

- воспринимать на слух иноязычную речь в естественном темпе (аутентичные монологические и диалогические тексты, в том числе профессионально ориентированные), с разной полнотой и точностью понимания их содержания;
- воспроизводить услышанное при помощи повторения, перефразирования, пересказа. Учебные аудио- и видеотексты могут включать до 5 % незнакомых слов, не влияющих на понимание основного содержания.

Чтение

Студент должен уметь:

- владеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающими разную степень понимания прочитанного;
- полно и точно понимать содержание разножанровых аутентичных текстов, в том числе профессионально ориентированных, используя двуязычный словарь (изучающее чтение);
- понимать общее содержание текста (70 %), определять не только круг затрагиваемых вопросов, но и то, как они решаются (ознакомительное чтение);
- получать общее представление о теме, круге вопросов, которые затрагиваются в тексте (просмотровое чтение);
- найти конкретную информацию (определение, правило, цифровые и другие данные), о которой заранее известно, что она содержится в данном тексте (поисковое чтение).

Тексты, предназначенные для просмотрового, поискового и ознакомительного чтения, могут включать до 10 % незнакомых слов.

Продуктивные умения

Говорение

Монологическая речь

Студент должен уметь:

- продуцировать развернутое подготовленное и неподготовленное высказывание по проблемам социокультурного и профессионального общения, перечисленным в настоящей программе;
- резюмировать полученную информацию;
- аргументированно представлять свою точку зрения по описанным фактам и событиям, делать выводы. Примерный объем высказывания 15 фраз.

Диалогическая речь

Студент должен уметь:

- вступать в контакт с собеседником, поддерживать и завершать беседу, используя адекватные речевые формулы и правила речевого этикета;

- обмениваться профессиональной и непрофессиональной информацией с собеседником, выражая согласие/несогласие, сомнение, удивление, просьбу, совет, предложение и т.п.;

- участвовать в дискуссии по теме/проблеме, аргументированно отстаивать свою точку зрения;

- сочетать диалогическую и монологическую формы речи.

Примерное количество реплик – 8–10 с каждой стороны.

Письмо

Студент должен уметь:

- выполнять письменные задания к прослушанному, увиденному, прочитанному, логично и аргументированно излагать свои мысли, соблюдая стилистические и жанровые особенности;

- владеть навыками составления частного и делового письма, правильно использовать соответствующие реквизиты и формулы письменного общения;

- реферировать и аннотировать профессионально ориентированные и общенаучные тексты с учетом разной степени смысловой компрессии.

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Диагностика компетенций студентов осуществляется в течение семестра в форме письменных и устных опросов, лексико-грамматических тестов по отдельным разделам учебной дисциплины, контрольных работ, которые выполняются во время аудиторных занятий, а также в рамках самостоятельной работы студентов.

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по учебной дисциплине оценивается с помощью мероприятий текущего контроля, которые проводятся в течение семестра (согласно учебно-методической карте дисциплины): контрольная работа, презентация, лексический тест, аудирование. Результат текущего контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и фиксируются в журнале преподавателя. Для студента, пропустившего мероприятие текущего контроля по уважительной причине, кафедрой устанавливаются дополнительные сроки. Студенту, пропустившему мероприятие текущего контроля без уважительной причины, выставляется 0 (ноль) баллов за данное мероприятие. Итоговая отметка по результатам мероприятий текущего контроля (Т) рассчитывается как средняя арифметическая всех отметок, полученных по мероприятиям текущего контроля, по следующей формуле:

$$ТК = (Т_1 + Т_2 + \dots + Т_{Kn}) / n,$$

где ТК – текущий контроль, ТК 1, ТК 2, ..., ТК n – отметки за мероприятия текущего контроля; n – количество мероприятий текущего контроля.

Отметка текущего контроля может быть увеличена с учетом результатов участия студента в научно-исследовательской работе студентов по профилю дисциплины и может быть повышена до 10 баллов при достижении значимых результатов в этой работе.

В первом семестре отметка «зачтено» выставляется студенту в случае получения положительных (4-х и выше баллов по десятибалльной шкале) отметок по итогам мероприятий текущего контроля.

Во втором семестре допуск к экзамену по итогам работы студентов осуществляется на последней неделе семестра решением кафедры при условии успешного выполнения учебного плана и графика образовательного процесса.

Результаты текущего контроля учитываются при определении экзаменационной отметки по учебной дисциплине во время промежуточной аттестации на экзаменационной сессии. В целях мониторинга результативности семестровой работы студентов, при проведении межсессионной аттестации в соответствии с графиком образовательного процесса (как правило, на 6-й и 12-й неделях семестра), в рейтинговую (аттестационную) ведомость вносится текущая отметка по десятибалльной шкале, выведенная по итогам мероприятий текущего контроля, проведенных с начала семестра к моменту аттестации.

Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Билет включает теоретический вопрос и практическую карточку.

Экзаменационная отметка по учебной дисциплине является средневзвешенной и формируется по следующим правилам:

– экзаменационная отметка определяется с учетом весового коэффициента текущего контроля k , который устанавливает вклад отметок, полученных в ходе текущего контроля в течение семестра в экзаменационную отметку и принимает значение 0,5.

– экзаменационная отметка по учебной дисциплине рассчитывается на основе результата текущего контроля и отметки, полученной студентом за ответ по билету, по формуле

$$\mathcal{E} = (k * T) + ((1 - k) * O),$$

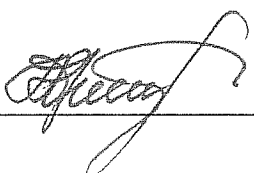
где $\mathcal{E}$ – экзаменационная отметка; k – весовой коэффициент текущего контроля; T – результат текущего контроля за семестр, оценивается одной отметкой по десятибалльной шкале, которая выводится из отметок, полученных в семестре; O – отметка по десятибалльной шкале, полученная студентом за ответ по билету.

Положительной является итоговая экзаменационная отметка не ниже 4 баллов.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название учебной дисциплины, изучение с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
История древнего мира История средних веков	И и Т	<i>нет</i>	

Заведующий кафедрой истории и туризма
к. и. н., доцент


А.И.Корсак