

Учреждение образования
«Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Полоцкий государственный университет
имени Евфросинии Полоцкой»


Ю.Я. Романовский
«22» _____ 2024 г.
Регистрационный № УД – 4251 24 /уч.

МОДУЛЬ «2-Й ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК – 1»

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности
6-05-0232-04 «Романо-германская филология»

2024 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования ОСВО 6-05-0232-04-2023 и учебного плана по специальности 6-05-0232-04 «Романо-германская филология». Регистрационный № 06-23/уч. ГФ от 04.04.2023

СОСТАВИТЕЛЬ:

Екатерина Ивановна Глушонок, преподаватель кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

(протокол № 4 от 10.06.2024 г.)

Методической комиссией гуманитарного факультета учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

(протокол № 10 от 26.06.2024 г.);

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Среди ключевых направлений подготовки кадров по специальности 6-05-0232-04 «Романо-германская филология» - овладение переводческими техниками и изучение зарубежной литературы. Достижение высокого уровня компетентности по данным направлениям возможно только при достаточном уровне владения иностранными языками. В дополнение к немецкому языку в учебный план подготовки специалистов по романо-германской филологии включен английский язык в качестве второго иностранного.

Обучение английскому языку как второму иностранному осуществляется в двух направлениях, взаимосвязанных и взаимоопределяющих: обучение аспектам языка (фонетике, лексике, грамматике) и обучение видам речевой деятельности (аудированию, говорению, чтению, письму). В программе предусматривается комплексный подход к обучению языковым явлениям и речевой деятельности на языке. Фонетические, лексические и грамматические единицы языка изучаются и усваиваются в комплексе в процессе обучения устной и письменной речи.

Таким образом, основной **целью** обучения английскому языку является овладение им как средством межкультурного, профессионального и межличностного общения, образования и самообразования личности, приобщения к национальной и мировой культуре.

В **задачи** курса входит:

- изучение фонетического, лексического и грамматического материала и развитие соответствующих навыков;
- овладение основными видами речевой деятельности (восприятие иноязычной речи на слух, говорение, чтение, письмо);
- ознакомление обучающихся с культурологическими и страноведческими реалиями с целью выработки адекватного речевого поведения;
- формирование готовности использовать английский язык для получения, оценивания и использования иноязычной информации для решения учебных, научно-исследовательских и профессиональных задач.

Курс построен по модульному принципу. О результатах первого этапа (Модуль 1) изучения дисциплины «Английский язык» судят по степени сформированности следующих **компетенций**:

БПК-1: воспринимать и анализировать адаптированную устную и письменную речь, формулировать простые высказывания на повседневные темы, соблюдая фонетические и лексико-грамматические нормы,

БПК-2: воспринимать и анализировать аутентичную письменную и устную речь, осуществлять межличностную коммуникацию на социально-бытовые темы с учетом узуальных особенностей фонетической и лексико-грамматической системы языка.

По завершении модуля студент должен

знать:

- фонетический строй языка и нормы произношения;
- грамматический строй языка, включая морфологию и синтаксис;

- лексику, включая общеупотребительный, социально-политический слои лексического состава, фразеологизмы и многосоставные единицы языка;
- способы построения фразы, предложения;

уметь:

- грамотно излагать содержание изучаемых текстов;
- понимать диалогическую и монологическую речь;
- участвовать в актах коммуникации: устном и письменном общении на языке;
- читать и понимать оригинальную литературу художественной и общественной тематики;
- адекватно переводить оригинальный текст на родной язык;
- излагать свои мысли по различной тематике;
- писать репродуктивные и творческие работы.

Также следует учитывать требования к организации обучения и результатам обученности по каждому из видов речевой деятельности.

Так, при обучении **аудированию** работа строится от рецептивного прослушивания к коммуникативным упражнениям на основании полученной на слух информации, а материалом служат записи диалогического и монологического характера, максимально приближенные к спонтанной речи носителей. Программой определены следующие нормы:

- время звучания до 2 минут;
- характер материала – адаптированные тексты разных жанров;
- количество незнакомых слов – до 2%;
- темп речи дикторы – 150-190 слогов в минуту.

Говорение оценивается как успешное, если обучаемый способен адекватно реализовать коммуникативное намерение в монологе или диалоге и при этом его речь логична, связна, информативна, грамотна с точки зрения языковых норм, обладает структурной и смысловой завершенностью и т.п. Рекомендованные нормы:

- объем текста – 2000 печатных знаков;
- характер материала – художественный адаптированный текст;
- подготовленное сообщение по тексту, продолжительностью 3-4 минуты;
- темп речи – 160-180 слогов в минуту.

Обучение **чтению** в первый год изучения английского языка нацелено на формирование умений адекватного понимания прочитанного, отработку техники чтения, развитие грамматических и лексических навыков на основании текста, создание основ навыка чтения художественной литературы, реализацию собственного коммуникативного намерения на основании прочитанного. Материалом для обучения всем видам чтения (ознакомительному, просмотровому, поисковому, изучающему) служат тексты бытового, страноведческого, культурологического характера. Нормы владения:

- характер материала – адаптированный текст;
- количество незнакомых слов – 4-7 на страницу;

- скорость чтения – 150-190 слов в минуту.

По результатам обучения *письму* студент должен уметь заполнить анкету, написать краткую (авто)биографию, описать картинку, личность, события, кратко изложить прослушанный/прочитанный материал, при этом стремиться к логичности, последовательности, связности, соблюдению орфографических, грамматических, синтаксических и др. норм.

Связи с другими учебными дисциплинами. Курс строится на основании требований современного языкознания и имеет преемственную связь с другими лингвистическими дисциплинами, такими как «Введение в языкознание», «Основной иностранный язык (немецкий)». В свою очередь знания, умения и навыки, полученные в результате изучения английского языка как второго иностранного, могут быть использованы студентами при последующем изучении других дисциплин, таких как «Методика преподавания иностранного языка», «Теория и практика перевода», «Коммуникативная лингвистика» и др.

Форма получения образования – дневная.

В соответствии с учебным планом на изучение учебной дисциплины отводятся: общее количество учебных часов – 432 (12 з.е.), аудиторных – 248 часов, из них практические занятия – 248 часов. Самостоятельная работа студента – 184 часа. Трудоемкость – 12 з.е.

Распределение учебных часов по курсам и семестрам:

2 курс 3 семестр: общее количество учебных часов – 216 часов, аудиторных – 128 часов, из них практические занятия – 128 часов. Трудоемкость – 6 з.е.

Самостоятельная работа студента – 88 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

3 курс 4 семестр: общее количество учебных часов – 216, аудиторных – 120 часов, из них практические занятия – 120 часов. Трудоемкость – 6 з.е.

Самостоятельная работа студента – 96 часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

	3 семестр	4 семестр	ВСЕГО
ВСЕГО ЧАСОВ	216	216	432
аудиторные часы	128	120	248
практические занятия	128	120	248
самостоятельная работа	88	96	184
трудоемкость, з.е.	6	6	12
форма промежуточной аттестации	зачет	экзамен	-

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

3 семестр

Тема 1. Знакомство. Моя визитная карточка.

Предоставление личной информации (имя, фамилия, номер телефона, профессия). Личные и притяжательные местоимения. Числительные от 0 до 20. Артикль с названиями профессий. Алфавит.

Тема 2. Вокруг света.

Страны и национальности. Дата рождения и возраст. Глагол to be настоящем времени. Числительные от 20 до 100. Притяжательные местоимения.

Тема 3. Еда и напитки.

Любимая еда и напитки. Посещение кафе. Указательные местоимения. Множественное число существительных. Некоторые прилагательные.

Тема 4. Город.

Расположение мест в городе. Природные особенности. Местонахождение и направления. Предлоги места. Конструкция there is/ are. Употребление some/ any/ a lot of.

Тема 5. Семья и дом.

Семейное положение. Состав семьи. Занятия членов семьи. Распорядок рабочего дня. Дом, квартира, любимая комната. Жизнь в другой стране. Краткая биография. Настоящее простое время. Притяжательный падеж ('s).

Тема 6. Хобби.

Времяпрепровождение. Рассказ о своих занятиях и хобби друга. Известные семьи мира. Предпочтение и неприязнь. Настоящее простое время.

Тема 7. Распорядок дня.

Время. Распорядок рабочего и выходного дней. Культурный досуг, способы организовать свое время. Виды отдыха. Специальные вопросы в настоящем времени. Наречия частотности.

Тема 8. Человек.

Возможности человека. Личность. Внешний вид человека (рост, телосложение, возраст, черты лица). Особенности характера. Эмоции, межличностные отношения. Национальные стереотипы. Модальный глагол can.

Тема 9. Прошное и настоящее.

Раньше и сейчас. Календарь (даты, дни недели, месяцы, годы). Воспоминания о детстве. Праздники, выходные дни. Традиции разных народов. Простое прошедшее время.

Тема 10. Жизнь известных людей.

Положительные и отрицательные черты характера. Деловые качества и деловая жизнь знаменитостей, их биографии. Простое прошедшее время с правильными и неправильными глаголами.

Тема 11. Путешествие.

Способы путешествовать, подготовка к путешествию. Заказ и покупка билетов. Поездка и впечатления от неё. Искусство путешествовать, туризм и отдых. Общие и специальные вопросы в простом прошедшем времени.

Тема 12. В магазине.

Выбор и покупка вещей. Предпочтения в одежде. Цвета и размеры. Описание одежды. Выбор подарка. Выражение намерения с помощью глагола want to и конструкции going to.

Тема 13. Транспорт и путешествия.

Виды транспорта. Путешествие по Лондону на разных видах транспорта. Транспортные системы городов. В аэропорту. Модальный глагол can/ can't. Употребление артиклей a/ an, the и отсутствие артикля.

4 семестр

Тема 14. Еда.

Продукты питания. Меню в разных странах мира. Описание ресторана/ кафе. Заказ еды и напитков в кафе. Конструкция there is/ there are. Местоимения some, any. How much/ many.

Тема 15. Главные события жизни человека.

События в жизни. Описание основных событий в своей жизни и жизни других. Жизнь знаменитых людей. Простое прошедшее время (глагол to be, неправильные глаголы).

Тема 16. Выходной день.

Жанры искусства. Выходной день, организация времяпрепровождения с друзьями в выходной день. Простое прошедшее время (отрицательная и вопросительная формы).

Тема 17. Покупки.

Прилагательные для описания товаров. Известные торговые центры мира. Названия магазинов. Сувениры из путешествий. Сравнительная и превосходная степени прилагательных.

Тема 18. Внешность и характер.

Описание внешнего вида и характера человека. Предметы одежды. Личные качества человека. Просьба и оказание услуг (в парикмахерской). Настоящее длительное время. Сравнение настоящего простого и настоящего длительного времен.

Тема 19. Природа.

Животные на службе у человека. Интеллект у животных. Животные под угрозой исчезновения. Большие числительные. Вопросительные слова. Наречия меры и степени.

Тема 20. Праздники.

Праздники в семье. Национальные праздники мира. Погода. Организация праздника. Конструкция to be going to для обозначения будущих действий и намерений. Конструкции would like to и to want to для будущих желаний.

Тема 21. Обучение.

Предметы, изучаемые в школе и университете. Выбор будущей профессии. Изучение английского языка от древности до наших дней. Истории успеха. Глаголы to have to, might и will.

Тема 22. Современные способы коммуникации.

Современные технологии в нашей жизни. Разговор по телефону. Настоящее совершенное время, наречие ever.

Тема 23. Путешествия.

Достопримечательности. Туры. Предлоги движения и направления. Модальные глаголы "have to", "can". Диалоги на улице. Собственный город как туристическое направление. Открытки и письма из отпуска.

Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Английский язык»
Дневная форма получения высшего образования

№ раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Управляемая самостоятельная работа студентов		
	2		4	5	6	7	8	9
3 семестр								
1	Тема: «Знакомство. Моя визитная карточка».						[1], стр. 6-12, стр. 98-99	устный опрос
1.1.	Представление: приветствие, имя, фамилия, профессия.		2				[2], стр. 4-7	
1.2.	Артикль a/an с названиями профессий.		2					диктант*
1.3.	Алфавит. Числительные 0-20.		2					
1.4.	Личные и притяжательные местоимения.		2					
1.5.	Общение на уроке: инструкции учителя, фразы для работы в паре, запроса информации, прощание		2					
2	Тема: «Вокруг света».						[1], стр. 14-19, стр. 100-101	диктант*
2.1.	Страны и национальности		2				[2], стр. 8-12	
2.2.	Числительные 20-100. Возраст. Притяжательные местоимения.		2					лексико-грамматический тест*
2.3.	Глагол to be.		2					
2.4.	Заполнение анкеты		2					

3	Тема: «Еда и напитки».							
3.1.	Множественное число существительных.		2				[1], стр. 20-27, стр. 102-103 [2], стр. 12-15	диктант* устный опрос
3.2.	Указательные местоимения.		2					
3.3.	Еда в разных странах.		2					
3.4.	Заказ еды в кафе/ресторане.		2					
3.5.	Письмо домой из путешествия		2					сочинение*
4	Тема: «Город».							
4.1.	Места и здания в городе. Предлоги места.		2				[1], стр. 28-36, стр. 104-105 [2], стр. 16-19	устный опрос лексико-грамматический тест* устный опрос*
4.2.	Конструкция there is/ are.		2					
4.3.	Употребление some/ any/ a lot of.		2					
4.4.	Презентация: Мой родной город		2					
4.5.	Описание фото/картинок.		2					
4.6.	Диалоги: На улице		2					
5	Тема: «Семья и дом».							
5.1.	Члены семьи, личные вещи		2				[1], стр. 37-42, стр. 106-107 [2], стр. 17 - 24	диктант
5.2.	Настоящее простое время.		2					лексико- грамматический тест*
5.3.	Притяжательный падеж.		2					
5.4.	Описание квартиры/дома		2					
5.5.	Презентация: Мое семейное древо		2					
5.6.	Диалоги: В магазине		2					устный опрос*
6	Тема: «Хобби».							
6.1.	Вкусы и предпочтения, занятия в свободное время, виды спорта		2				[1], стр. 43-46, стр. 108-109 [2], стр. 25 - 27	диктант
6.2.	Настоящее простое время.		2					
6.3.	Косвенный падеж местоимений		2					
6.4.	Я и мой друг: общее и различное		2					устный опрос*
6.5.	Диалоги: Который час?		2					

11	Тема: «Путешествие».						[1], стр. 72-79, стр. 116-117 [2], стр. 40 - 43	диктант
11.1.	Транспорт. Активности для туристов		2					
11.2.	Общие и специальные вопросы в прошедшем времени.		2					
11.3.	Сезоны и погода		2					
11.4.	Презентация: Мой лучший выходной/каникулы вне дома		2					устный опрос
11.5.	Популярные туристические направления		2					устный опрос (презентация)*
11.6.	Диалоги: На вокзале. В гостинице		2					
12	Тема: «В магазине».						[1], стр. 80-94, стр. 118-119 [2], стр. 44 - 50	устный опрос
12.1.	Покупки для дома. Одежда, цвета и размеры.		2					
12.2.	Глагол want to		2					
12.3.	Конструкция to be going to.		2					лексико-грамматический тест*
12.4.	Рекламный текст о продаже		2					письменная работа*
13	Тема: «Транспорт и путешествия».						[3], стр. 42-51 [4], стр. 24-28	
13.1.	Способы перемещения в городах и странах		2					
13.2.	Модальный глагол can. Правила на дороге и в транспорте		2					
13.3.	Употребление артиклей.		2					лексико-грамматический тест
13.4.	Мой путь от дома до места учебы		2					
13.5.	Диалоги: В аэропорту. Заполнение документов		2					устный опрос*
	ВСЕГО:		128					
4 семестр								
14	Тема: «Еда».						[3], стр. 52-59 [4], стр. 29-33	
14.1.	Типичный завтрак, обед, ужин.		2					
14.2.	Конструкция there is/ there are.		2					
14.3.								

14.4.	Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Some/ any. How much/ how many.		2					лексико-грамматический тест* устный опрос
14.5.	Принципы здорового питания.		2					
14.6.	Приготовление пищи. Рецепты.		2					
	Презентация: Еда в моей стране							
15	Тема: «Главные события жизни человека».						[3], стр. 60- 69 [4], стр. 34- 38	устный опрос лексико-грамматический тест*
15.1.	Истории жизни и успеха известных людей		2					
15.2.	Презентация: Известный человек и его достижения		2					
15.3.	Простое прошедшее время: утвердительные предложения		2					
15.4.	Простое прошедшее время: вопросительные и отрицательные предложения		2					
15.5.	История моей семьи		2					
15.6.	Язык сторителлинга (союзы, наречия, предлоги и др.)		2					
16	Тема: «Выходной день».						[3], стр. 70- 77 [4], стр. 39- 43	устный опрос письменная работа*
16.1.	Факты о фильмах и истории кинематографа		2					
16.2.	Интервью с актером/режиссером		2					
16.3.	Простое прошедшее время.		2					
16.4.	«Мой дорогой дневник... Вчера я ...»		2					
16.5.	Диалог: Планы на выходные		2					
16.6.	Отзыв об увиденном (концерт, представление)		2					
17	Тема: «Покупки».						[3], стр. 78- 87 [4], стр. 44- 48	
17.1.	Магазины и товары		2					
17.2.	Степени сравнения прилагательных.		2					

17.3.	Самые известные рынки мира		2					лексико- грамматический тест*
17.4.	Сувениры из разных стран		2					
17.5.	Мои любимые места для шопинга		2					
17.6.	Диалоги: «В магазине»		2					устный опрос
18	Тема: «Внешность и характер».						[3], стр. 88- 95	
18.1.	Одежда, описание людей		2				[4], стр. 49- 53	диктант*
18.2.	Настоящее длительное время.		2					
18.3.	Сравнение настоящего простого и настоящего длительного времен.		2					лексико- грамматический тест
18.4.	Одежда представителей разных профессий		2					
18.5.	Проект: Модный эксперт		2					устный опрос*
19	Тема: «Природа».						[3], стр. 96- 105	
19.1.	Удивительные факты о природе Земли		2				[4], стр. 54- 57	
19.2.	Большие числительные. Наречия меры и степени.		2					
19.3.	Вопросительные слова. Викторина «Флора и фауна»		2					лексико-грамматический тест*
19.4.	Животные на службе человека.		2					
19.5.	Братья наши меньшие		2					
19.6.	Презентация: «Животное»		2					устный опрос
20	Тема: «Праздники».						[3], стр. 106- 113	
20.1.	Активности в выходные и праздники		2				[4], стр. 58- 63	
20.2.	Конструкция to be going to.		2					
20.3.	Конструкции would like to и to want to.		2					
20.4.	Сравнение способов выражения будущего времени		2					лексико-грамматический тест*
20.5.	Планирование выходных		2					
20.6.	Прогноз погоды		2					устный опрос

21	Тема: «Обучение».						[3], стр. 114- 123 [4], стр. 63- 68	
21.1.	Науки и учебные дисциплины, образование		2					лексико-грамматический тест*
21.2.	Глаголы to have to, might и will.		2					
21.3.	Инфинитив цели		2					
21.4.	История английского языка.		2					
21.5.	Английский язык в современном мире. Способы изучения иностранных языков.		2					устный опрос
21.6.	Проект: Курсы дополнительного образования.		2					
21.7.	Поиск работы, карьера. Заполнение анкет и форм		2					
22	Тема: «Современные способы коммуникации».						[3], стр. 124- 131 [4], стр. 69- 73	
22.1.	История коммуникации. Современные средства коммуникации.		2					
22.2.	Настоящее совершенное время.		2					
22.3.	Сопоставление простого прошедшего времени и настоящего совершенного времен.		2					
22.4.	Наречия и выражения, употребляемые с Present Perfect.		2					
22.5.	Гаджеты в моей жизни		2					эссе*
22.6.	Телефонный разговор: деловое и неформальное общение		2					
23	Тема: «Путешествия».						[3], стр. 131 -137 [4], стр. 74-78	
23.1.	Места и туристические объекты городов		2					
23.2.	Предлоги движения и направления		2					
23.3.	Модальные глаголы “have to”, “can”.		2					лексико- грамматический тест*
23.4.								

23.5.	Популярные туристические направления		2					устный опрос
23.6.	Презентация: Веб-сайт города		2					
	Диалоги: На улице. Как пройти в ...? Письмо из отпуска		2					
	ВСЕГО:		120					

* мероприятия текущего контроля

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Английский язык. Стратегии понимания текста: учебное пособие: в 2 частях: часть 1 / под общей редакцией Е.Б. Карневской. – Минск: Бышэйшая школа, 2019 – 319 с.
2. Английский язык. Стратегии понимания текста: учебное пособие: в 2 частях: часть 2 / под общей редакцией Е.Б. Карневской. – Минск: Бышэйшая школа, 2019 – 254 с.
3. Голубева, С. А. Практика речи: eating habits, healthy lifestyle: учебное пособие / С. А. Голубева, Т. В. Купраш. - Москва: МПГУ, 2019. - 104 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1340987>
4. Английский язык. Практика устной и письменной речи: учебное пособие: в 2 частях / М. В. Татаревич, А. С. Вечорко, И. Ю. Каллаур, А. А. Кульбеда. — Пинск: ПолесГУ, 2021 — Часть 2 — 2021. — 97 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/343340>
5. Морган, Е. Практический курс английского языка: издание с ключами / Е. Морган. - Москва: АСТ, 2020. - 383 с.

Дополнительная:

1. Cutting edge. Starter: students' book with DVD-ROM / Cunningham Sarah [и др.]. - New ed. - Harlow: Pearson Education Limited, 2016. - 127 s.: ill. + 1 (DVD-ROM).
2. Cutting edge. Starter: workbook with key / Cunningham Sarah [и др.]. - New ed. - Harlow: Pearson Education Limited, 2016. - 70 s.: ill.
3. Cutting edge. Elementary: students' book with DVD-ROM / Cunningham Sarah, Moore Peter, Crace Araminta. - 3rd ed. - London: Pearson Education Limited, 2016. - 175 s.: ill. + 1 (DVD-ROM)
4. Cutting edge. Elementary: workbook with key / Cunningham Sarah, Moore Peter, Cosgrove Anthony. - 3rd ed. - Harlow: Pearson Education Limited, 2016. - 96 s.: ill.
5. Голякевич, Н.Д. Практическая грамматика английского языка: морфология = Practical english grammar : morphology : учебное пособие / Н. Д. Голякевич, С. П. Зубрий, Е. Е. Иванов. - Минск: РИВШ, 2019. - 267 с.
6. Кузьминова, И.В. Практическая грамматика английского языка. Глагол = Practical english grammar. The verb: учебное пособие / И. В. Кузьминова, Л. Н. Клейнер, М. В. Койрович. - Минск: РИВШ, 2021. - 163 с.
7. Карневская Е.Б. Учимся слушать и понимать английскую речь = Learning to Listen: с аудиоприложением (CD): учебник. - 5-е изд. - Минск: Аверсэв, 2013. – 288
8. Чеботарева, Е.М. Дискурсивная практика английского языка [Электронный ресурс] = English Discourse Practise: учебно-методический комплекс для студентов учреждений высшего образования по специальности "Иностранные языки (с указанием языков)" / Министерство образования

 Surkova E. B.

Республики Беларусь, Полоцкий государственный университет; [редактор
О.П. Михайлова]. - Новополоцк: ПГУ, 2019

Интернет-ресурсы:

<https://ed.ted.com>

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org>

<https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/>

<https://www.newsinlevels.com/>

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА

3 семестр

1. About me.
2. My family and its history
3. My flat (house/room)
4. My home town
5. My best friend
6. My daily routine
7. Lifestyle of people in my country
8. My childhood and my best childhood memories
9. A famous person, his life and activity
10. My lifestory so far and plans for the future
11. My best holiday
12. A place (country/city) you recommend to visit on holiday
13. Seasons and weather in Belarus
14. Transport and travelling

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

4 семестр

1. Traditional food and meals in Belarus. Healthy and unhealthy diet.
2. A famous person and his/her outstanding achievements.
3. Storytelling: your most memorable event/episode from the past.
4. A film/book you recommend.
5. My most memorable evening in/out.
6. Shops and shopping
7. Clothes and fashion
8. Animal world and pets
9. My best weekend away.
10. Education and careers in Belarus.
11. Jobs and professions. My future profession
12. Communication and technology in your life
13. Travelling as a hobby.

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Содержание самостоятельной работы студентов (дневная форма получения высшего образования)

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов
3 семестр		
-чтение дополнительных текстов -составление диалогов -выполнение лексико-грамматических упражнений	Тема 1. «Знакомство. Моя визитная карточка». Осн. литература: [1], [2] Доп. литература: [1], [2] интернет ресурсы	4 ч.
-чтение дополнительных текстов -выполнение лексико-грамматических упражнений	Тема 2. «Вокруг света». Осн. литература: [1], [2] Доп. литература: [1], [2] интернет ресурсы	4 ч.
-чтение дополнительных текстов -составление диалогов -выполнение лексико-грамматических упражнений	Тема 3. «Еда и напитки». Осн. литература: [1], [2] Доп. литература: [1], [2] интернет ресурсы	4 ч.
-чтение и перевод дополнительных текстов -составление диалогов -выполнение лексико-грамматических упражнений - подготовка проекта и презентации	Тема 4. «Город» Осн. литература: [1], [2] Доп. литература: [1], [2] интернет ресурсы	4 ч.
-чтение и перевод дополнительных текстов -выполнение лексико-грамматических упражнений - подготовка проекта и презентации	Тема 5. «Семья и дом» Осн. литература: [1], [2] Доп. литература: [1], [2] интернет ресурсы	4 ч.
-составление монологического высказывания -выполнение лексико-грамматических упражнений	Тема 6. «Хобби» Осн. литература: [1], [2] Доп. литература: [1], [2] интернет ресурсы	4 ч.
-составление монологического высказывания -выполнение лексико-грамматических упражнений - подготовка проекта и презентации	Тема 7. «Распорядок дня» Осн. литература: [1], [2] Доп. литература: [1], [2], [6] интернет ресурсы	4 ч.
-чтение дополнительных текстов -составление монологического высказывания -выполнение лексико-грамматических упражнений	Тема 8. «Человек» Осн. литература: [1], [2] Доп. литература: [1], [2] интернет ресурсы	4 ч.

-просмотр видеоматериалов -составление письменного высказывания -выполнение лексико-грамматических упражнений	Тема 9. «Прошлое и настоящее» Осн. литература: [1], [2] Доп. литература: [1], [2] интернет ресурсы	4 ч.
-подготовка презентаций -составление монологического высказывания -выполнение лексико-грамматических упражнений	Тема 10. «Жизнь известных людей» Осн. литература: [1], [2] Доп. литература: [1], [2], [6] интернет ресурсы	4 ч.
-подготовка проекта -составление монологического высказывания -выполнение лексико-грамматических упражнений	Тема 11. «Путешествие» Осн. литература: [1], [2] Доп. литература: [1], [2], [6] интернет ресурсы	4 ч.
-составление диалогов -просмотр видеоматериалов -составление монологического высказывания -выполнение лексико-грамматических упражнений	Тема 12. «В магазине» Осн. литература: [1], [2] Доп. литература: [1], [2], [6] интернет ресурсы	4 ч.
-подготовка презентаций -составление монологического высказывания -выполнение лексико-грамматических упражнений	Тема 13. «Транспорт» Осн. литература: [3], [4] Доп. литература: [3], [4], [5] интернет ресурсы	4 ч.
Подготовка к зачету		36
ВСЕГО		88
4 семестр		
-чтение доп. текстов -выполнение лексико-грамматических упражнений -составление диалогов	Тема 14. «Еда» Осн. литература: [3], [4] Доп. литература: [3], [4], [5] интернет ресурсы	6 ч.
-чтение доп. текстов -составление плана для пересказа -составление монологического высказывания -выполнение лексико-грамматических упражнений	Тема 15. «Главные события жизни человека» Осн. литература: [3], [4] Доп. литература: [3], [4], [6] интернет ресурсы	6 ч.
- чтение и аннотирование текстов -выполнение лексико-грамматических упражнений	Тема 16. «Выходной день» Осн. литература: [3], [4] Доп. литература: [3], [4], [5] интернет ресурсы	6 ч.
-чтение, дополнительных текстов - просмотр видео -выполнение лексико-грамматических упражнений -составление монологического высказывания	Тема 17. «Покупки» Осн. литература: [3], [4] Доп. литература: [3], [4], [5] интернет ресурсы	6 ч.
-чтение дополнительных текстов	Тема 18. «Внешность и характер» Осн. литература: [3], [4]	6 ч.

-выполнение лексико-грамматических упражнений	Доп. литература: [3], [4], [6] интернет ресурсы	
- чтение и аннотирование текстов -просмотр видео -выполнение лексико-грамматических упражнений - подготовка проекта и презентации	Тема 19. «Природа» Осн. литература: [3], [4] Доп. литература: [3], [4], [7] интернет ресурсы	6 ч.
-чтение доп. текстов -составление плана для пересказа -составление монологического высказывания -выполнение лексико-грамматических упражнений	Тема 20. «Праздники» Осн. литература: [3], [4] Доп. литература: [3], [4], [5]	6 ч.
-чтение доп. текстов -составление монологического высказывания -выполнение лексико-грамматических упражнений - подготовка проекта и презентации	Тема 21. «Обучение» Осн. литература: [3], [4] Доп. литература: [3], [4], [5]	6 ч.
-чтение и перевод доп. текстов -выполнение лексико-грамматических упражнений	Тема 22. «Современные способы коммуникации» Осн. литература: [3], [4] Доп. литература: [3], [4], [7]	6 ч.
-чтение и перевод доп. текстов -выполнение лексико-грамматических упражнений -составление диалогов - просмотр видео - подготовка проекта и презентации	Тема 23. «Путешествия» Осн. литература: [3], [4] Доп. литература: [3], [4], [7]	6 ч.
Подготовка к экзамену		36 ч.
ВСЕГО		96
ИТОГО		184

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Диагностика качества усвоения знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для диагностики результатов учебной деятельности используются следующие формы:

1. устный опрос
2. диктант
3. лексико-грамматический тест
4. сочинение
5. устный опрос
6. эссе
7. презентация
8. письменная работа

Мероприятия текущего контроля проводятся в течение семестра и включают следующие формы контроля:

1. устный опрос
2. диктант
3. лексико-грамматический тест
4. сочинение
5. эссе
6. письменная работа

Результат текущего контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра по следующей формуле:

$$TK = TK1 + TK2 +TKn / n,$$

где $TK1, 2 \dots n$ – мероприятия текущего контроля, n – количество мероприятий текущего контроля

Для обучающего, пропустившего мероприятие текущего контроля по уважительной причине, кафедрой устанавливаются дополнительные сроки.

Обучающемуся, пропустившему мероприятие текущего контроля без уважительной причины, выставляется 1 (один) балл за данное мероприятие.

Результат текущего контроля может быть повышен:

- за участие обучающего в научно-практических мероприятиях, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работе студентов (конференциях, семинарах, олимпиадах, конкурсах, научных кружках и т.п.) по профилю учебной дисциплины (модуля) и может быть повышен до 10 баллов при достижении значимых результатов в этой работе;

- обучающийся в целях повышения отметки по любому мероприятию текущего контроля может воспользоваться правом на дополнительные образовательные услуги (платные консультации, платные дополнительные

занятия). Количество и сроки пересдач с целью повышения отметки определяет кафедра.

Формой промежуточной аттестации учебной дисциплины является **зачет** – по окончании 3 семестра и **экзамен** – по окончании 4 семестра.

В 3 семестре возможно применение накопительной системы оценки результатов учебной деятельности, и отметка «зачтено» может быть выставлена обучающимся, которые по результатам текущего контроля получили от 4 до 10 баллов. Если студент пропустил мероприятия текущего контроля или получил неудовлетворительные отметки, зачет проводится аудиторно и включает:

1. Монологическое высказывание по теме
2. Перевод предложений с английского на русский/белорусский язык.

Устный экзамен включает:

1. Чтение текста (объем 1200 – 1500 печатных знаков).
2. Чтение и перевод отрывка текста.
3. Постановка студентом 5 вопросов по тексту.
4. Ответы на вопросы преподавателя по содержанию текста.
5. Перевод 5 предложений с русского/белорусского языка на английский.
6. Беседа по устной теме в режиме монологической и диалогической речи.

Итоговая экзаменационная отметка рассчитывается на основе результата текущего контроля за семестр и отметки, полученной за ответ по билету по формуле:

$$\mathcal{E} = k \cdot TK + (1 - k) \cdot O$$

где $\mathcal{E}$ – экзаменационная отметка по дисциплине;

k – весовой коэффициент текущего контроля;

TK – результат текущего контроля за семестр;

O – отметка по десятибалльной шкале, полученная за ответ по билету.

Весовой коэффициент текущего контроля по учебной дисциплине равен 0,5.

Положительной считается итоговая отметка не ниже 4 (четырёх) баллов.

ХАРАКТЕРИСТИКА (ОПИСАНИЕ) ИННОВАЦИОННЫХ ПОДХОДОВ К ПРЕПОДАВАНИЮ

К числу инновационных подходов преподавания относятся:

- проблемное обучение, позволяющее рассматривать актуальные темы как проблемы, требующие решения для максимального понимания сущности теории языковой деятельности и адекватного использования полученных знаний в различных коммуникативных ситуациях;

- краткосрочные проекты и презентации, целью которых является глубокое постижение определенных аспектов межкультурной и профессиональной коммуникации.

- интернет-ресурсы, которые позволяют использовать актуальные текстовые, аудио- и видеоматериалы на современном иностранном языке, способствовать формированию социокультурной и лингвострановедческой компетенции обучающихся и развивать их критическое мышление.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу
«Теория и практика перевода»	мировой литературы и иностранных языков	<i>нет</i>	

Заведующий кафедрой мировой литературы
и иностранных языков, к.филол.н, доцент

Е.В. Лушневская

Е.В. Лушневская