

Учреждение образования
«Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Полоцкий государственный университет
имени Евфросинии Полоцкой»

Ю.Я. Романовский

«28» 2024 г.

Регистрационный № УД-4/5/24 /уч.



**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЛЕКСИКА)
(НЕМЕЦКИЙ)**

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности
6-05-0421-01 «Правоведение»

с профилизациями: «Организация и деятельность государственных органов»,
«Судебно-прокурорско-следственная деятельность»,
«Правовое обеспечение бизнеса»

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта по специальности высшего образования ОСВО 6-05-0421-01-2023 и учебных планов по специальности 6-05-0421-01 «Правоведение». Регистрационный № 32-23/уч. ЮФ от 04.04.2023 г. (для дневной формы получения образования). Регистрационный № 11-23/ уч.з. ЮФ от 04.04.2023 (для заочной формы получения образования). Регистрационный № 12-23/уч.з. ЮФ от 04.04.2023 (для заочной формы получения образования на основе ССО).

СОСТАВИТЕЛЬ:

Анастасия Тадеушевна Танана, преподаватель кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

(протокол № 7 от 10.06.2024 г.);

Методической комиссией юридического факультета учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

(протокол № 11 от 15.06.2024 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Владение иностранным языком является неотъемлемым компонентом профессиональной подготовки будущих юристов. **Основная цель** обучения учебной дисциплине – формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Достижение данной цели предполагает решение следующих **задач**:

- 1) обучение эффективному социальному взаимодействию в иноязычной среде;
- 2) обучение логическому, критическому и творческому мышлению;
- 3) обучение самостоятельной работе и работе в группе, команде;
- 4) применение полученных знаний, сформированных умений и опыта в практической деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

- основные фонетические, грамматические и лексические правила, позволяющие использовать иностранный язык как средство общения;
- особенности профессионально-ориентированной письменной и устной речи;

уметь:

- понимать тексты на темы, связанные с профессиональной деятельностью;
- находить необходимую информацию общего характера в таких материалах для каждодневного использования как письма, брошюры и короткие официальные документы;
- уверенно общаться на профессиональные темы из области личных и профессиональных интересов;
- пользоваться первичными навыками деловой переписки и оформления документации с использованием современных технологий;
- переводить аутентичные тексты по специальности с иностранного языка на родной язык с использованием словаря и справочников;

владеть:

- всеми видами чтения для работы со специализированной аутентичной литературой;
- навыками и умениями профессионально-ориентированной диалогической и монологической речи;
- навыками работы со справочниками по соответствующей отрасли науки.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у выпускника следующей универсальной компетенции:

УК-3. Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Связи с другими учебными дисциплинами очевидны и необходимы, поскольку определяющим фактором в достижении установленного уровня того или иного вида речевой деятельности является требование профессиональной направленности практического владения иностранным языком. Знания, умения и навыки, полученные в результате изучения дисциплины «Иностранный язык (профессиональная лексика)» (немецкий), будут полезны при изучении многих специальных учебных дисциплин и дисциплин профилизаций.

Форма получения образования – дневная, заочная, заочная на основе ССО.

В соответствии с учебным планом на изучение учебной дисциплины отводится:

Форма получения образования	Семестр изучения дисциплины	Общее количество часов	Количество аудиторных часов	Из них		Самостоятельная работа, часов	Форма промежуточной аттестации	Трудоемкость учебной дисциплины
				лекции	практические занятия			
дневная	3	108	72	-	72	36	экзамен	3
заочная	3	108	18	-	18	90	экзамен	3
заочная на основе ССО	3	108/36	6	-	6	30	экзамен	3

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Юридические профессии.

Юридическое образование в Германии и Беларуси. Учёба в юридическом вузе. Юридические профессии.

Развитие навыков устной диалогической и монологической речи. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Развитие навыков перевода спецтекстов.

Грамматический материал: Сложносочинённые предложения. Двойные союзы.

Тема 2. Право.

Сущность и значение права. Возникновение понятия право. Что такое право? Право, традиции, мораль. Из истории Конституции Европы. Области права. Права человека. Правовые нормы.

Развитие навыков устной диалогической и монологической речи. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Развитие навыков перевода спецтекстов.

Грамматический материал: Временные формы Passiv.

Тема 3. Области права.

Право в Германии и Беларуси. Правоспособность и её выражение. Объективное и субъективное право. Частное право и публичное право. Трудовое право. Конституционное право. Административное право. Гражданское право.

Развитие навыков устной диалогической и монологической речи. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Развитие навыков перевода спецтекстов.

Грамматический материал: Инфинитив и инфинитивные группы.

Тема 4. Уголовное право.

Уголовное право. Принципы уголовного права. Уголовно наказуемые деяния. Умышленные преступления. Умышленные преступления, совершаемые путём бездействия. Совокупность норм уголовного и уголовно-процессуального права по делам несовершеннолетних. Борьба с организованной преступностью. Уголовный процесс. Дознание. Судебное производство по уголовному делу. Преступность несовершеннолетних.

Развитие навыков устной диалогической и монологической речи. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Развитие навыков перевода спецтекстов.

Грамматический материал: Сложноподчиненные предложения. Союзы.

Тема 5. Криминалистика.

Криминалистика. Научные области криминалистики. Криминология. Области применения криминологии. Из истории дактилоскопии. Банк данных ДНК.

Развитие навыков устной диалогической и монологической речи. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Развитие навыков перевода спецтекстов.

Грамматический материал: Придаточные предложения.

Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Иностранный язык (профессиональная лексика)» (немецкий)
Дневная форма получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов			Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	управляемой самостоятельной работы студента		
1	2	3	4	5	6	7
3 семестр						
Тема 1. Юридические профессии.						
1.1	Введение в тему. Юридические профессии в мире. Повторение основных грамматических конструкций, необходимых для описания профессий		2		Осн. лит. [1], [2] Доп. лит. [6], [7], [9]	устный опрос
1.2	Юридическое образование в Беларуси.		2			лексико-грамматические упражнения, тест*
1.3	Учёба в юридическом вузе. Сложносочинённые предложения с двойными союзами "sowohl ... als auch", "weder ... noch".		2		Осн. лит. [3], [4], [5] Доп. лит. [10], [11]	презентация/ сочинение
1.4	Профессия юриста. Основные задачи и обязанности юриста. Введение и активизация новых лексических единиц.		2		Осн. лит. [1] Доп. лит. [6], [7], [9]	устный опрос
1.5	Юридическая профессия адвоката и судьи. Практика употребления сложносочинённых предложений с двойными союзами.		2		Осн. лит. [3], [4], [5] Доп. лит. [10], [11]	учебные задания
1.6	Развитие навыков общения на тему "Юридические профессии".			2	Осн. лит. [1] Доп. лит. [6], [7], [9]	составление высказывания
1.7	Моя будущая юридическая профессия		2			презентация, монологическое высказывание, собеседование по теме*
Тема 2. Право.						
2.1	Введение в тему. Что такое право? Подготовительные тренировочные и лексико-грамматические упражнения по теме.		2		Доп. лит. [6], [7], [8], [9]	устный опрос

2.2	Повторение основных временных форм глагола в Aktiv, введение в Passiv (Präsens Passiv).			2	Осн. лит. [3], [4], [5] Доп. лит. [10], [11]	лексико-грамматические упражнения
2.3	Области права. Классификация отраслей права: конституционное, гражданское, уголовное, административное.		2		Осн. лит. [1] Доп. лит. [6], [7], [9]	устный опрос
2.4	Права человека. Основные группы прав человека (гражданские, политические, экономические, социальные, культурные).		2			учебные задания
2.5	Практика употребления временных форм Passiv в различных предложениях.		2		Осн. лит. [3], [4], [5] Доп. лит. [10], [11]	учебные задания
2.6	Сущность и значение права. Право, традиции, мораль.			2	Осн. лит. [1]	сочинение/ эссе
2.7	Право и его роль в современном мире.		2			монологическое высказывание, собеседование по теме*
2.8	Активизация изученного лексико-грамматического материала.		2		Осн. лит. [1], [3], [4], [5] Доп. лит. [6], [7], [9], [10], [11]	тест*

Тема 3. Области права

3.1	Введение в тему. Области права: общее описание. Активизация лексических единиц.		2		Осн. лит. [1] Доп. лит. [6], [7], [9]	устный опрос
3.2	Подготовительные тренировочные упражнения на базе работы с текстом. Развитие навыков владения различными видами чтения.		2			устный опрос
3.3	Основные области права (конституционное, гражданское, уголовное, административное, трудовое).			2		учебные задания
3.4	Упражнения с инфинитивными группами (Infinitiv mit zu, Infinitiv ohne zu).		2		Осн. лит. [3], [4], [5] Доп. лит. [10], [11]	лексико-грамматические упражнения
3.5	Объективное и субъективное право.		2		Осн. лит. [1] Доп. лит. [6], [7], [9]	учебные задания
3.6	Частное право и публичное право.		2			устный опрос
3.7	Области права. Неподготовленная беседа в рамках темы.		2			собеседование по теме*

Тема 4. Уголовное право

4.1	Введение в тему. Что такое уголовное право? Активизация лексических единиц.		2		Доп. лит. [6], [7], [9]	устный опрос
-----	---	--	---	--	-------------------------	--------------

4.2	Понятие уголовного права: определение, основные черты, функции. Развитие навыков владения всеми видами чтения. Упражнения на проверку понимания фактического содержания текста			2		учебные задания
4.3	Повторение основных типов сложноподчиненных предложений, введение в союзы «weil», «dass», «ob».		2		Осн. лит. [3], [4], [5] Доп. лит. [10], [11]	лексико-грамматические упражнения
4.4	Составление интеллект-карты по теме «Уголовно наказуемые деяния».			2	Осн. лит. [1] Доп. лит. [6], [7], [8], [9]	интеллект-карта
4.5	Умышленные преступления. Уголовная ответственность для несовершеннолетних лиц		2			устный опрос, учебные задания
4.6	Проект по теме «Участники уголовного процесса»		2			презентация, защита проекта*
4.7	Активизация изученного материала. Повторение основных грамматических правил.		2			письменный контроль, лексико-грамматический тест*
Тема 5. Криминалистика						
5.1	Что такое криминалистика? Введение и активизация лексических единиц.		2		Осн. лит. [1] Доп. лит. [6], [7], [8], [9]	устный опрос
5.2	Развитие навыков поискового чтения: поиск информации о различных методах дактилоскопии.			2		учебные задания
5.3	Введение новых типов придаточных предложений.		2		Осн. лит. [3], [4], [5] Доп. лит. [10], [11]	лексико-грамматические упражнения
5.4	Развитие навыков монологической речи: составление интеллект-карты о преимуществах и недостатках ДНК-анализа.			2	Осн. лит. [1]	интеллект-карта*
5.5	Виды криминалистических экспертиз. Процесс проведения криминалистической экспертизы.		2			презентация, учебные задания*
5.6	Развитие навыков устной диалогической и монологической речи. Беседа на иностранном языке по теме.		2			монологическое высказывание, беседа по теме*
5.7	Активизация изученного материала. Закрепление основных грамматических правил.		2		Осн. лит. [1], [3], [4], [5] Доп. лит. [6], [7], [9], [10], [11]	фронтальный опрос, тест*
	Итого:		56	16		

* мероприятия текущего контроля

Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Иностранный язык (профессиональная лексика)» (немецкий)
Заочная форма получения высшего образования на основе ССО

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Количество часов управляемой самостоятельной работы студента***		Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
3 семестр							
Тема 1. Юридические профессии.							
1.1	Моя будущая юридическая профессия		2			Осн. лит. [1], [2] Доп. лит. [6], [7], [9]	учебные задания, тест
Тема 2. Право.							
2.1	Сущность и значение права. Право, традиции, мораль.		2			Осн. лит. [1] Доп. лит. [6], [7], [9]	тест, учебные задания
Тема 3. Области права							
3.1	Основные области права (конституционное, гражданское, уголовное, административное, трудовое).		2			Доп. лит. [6], [7], [8], [9]	устный опрос
	Итого:		6				

*Примечание: *** - управляемая самостоятельная работа организована на платформе Google Classroom, с использованием размещенных на ней учебных и вспомогательных материалов, материалов, размещенных в репозитории электронной библиотеки университета*

Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Иностранный язык (профессиональная лексика)» (немецкий)

Заочная форма получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Количество часов управляемой самостоятельной работы студента***		Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
3 семестр							
Тема 1. Юридические профессии.							
1.1	Введение в тему. Юридические профессии в мире. Повторение основных грамматических конструкций, необходимых для описания профессий		2			Осн. лит. [1], [2] Доп. лит. [6], [7], [9]	устный опрос
1.2	Моя будущая юридическая профессия				2		учебные задания, тест
Тема 2. Право.							
2.1	Области права. Классификация отраслей права: конституционное, гражданское, уголовное, административное.		2			Осн. лит. [1] Доп. лит. [6], [7], [9]	устный опрос
2.2	Сущность и значение права. Право, традиции, мораль.				2		тест, учебные задания
Тема 3. Области права							
3.1	Основные области права (конституционное, гражданское, уголовное, административное, трудовое).		2			Доп. лит. [6], [7], [8], [9]	устный опрос
3.2	Области права. Неподготовленная беседа в рамках темы.				2		тест, учебные задания
Тема 4. Уголовное право							
4.1	Понятие уголовного права: определение, основные черты, функции. Развитие навыков владения всеми видами чтения. Упражнения на проверку понимания		2			Осн. лит. [1] Доп. лит. [6], [7], [9]	устный опрос

	фактического содержания текста.						
4.2	Участники уголовного процесса				2		учебные задания
Тема 5. Криминалистика							
5.1	Понятие криминалистики		2			Доп. лит. [6], [7], [9]	устный опрос
	Итого:		10		8		

*Примечание: *** - управляемая самостоятельная работа организована на платформе Google Classroom, с использованием размещенных на ней учебных и вспомогательных материалов, материалов, размещенных в репозитории электронной библиотеки университета*

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Немецкий язык для юристов : учебник / ответственный редактор М. А. Бирюкова. – 2-е изд. – Москва : Проспект, 2021. – 526 с. – ISBN 978-5-392-35382-8. – Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/280412> (дата обращения: 30.06.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Нестерук, И.Ф. Немецкий язык. Профессиональное общение = Deutsche Sprache in der fachkommunikation: учебное пособие / И. Ф. Нестерук, Т. А. Кальчук. – Минск: РИВШ, 2021. – 219 с.
3. Паремская, Д. А. Немецкий язык: читаем, понимаем, говорим: [учебное пособие] / Д. А. Паремская, С. В. Паремская. – 2 издание, исправленное. – Минск: Вышэйшая школа, 2023. – 415 с.
4. Паремская, Д. А. Практическая грамматика немецкого языка: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности «Современные иностранные языки»: с электронным приложением / Д. А. Паремская. – 19-е изд., испр. – Минск: Вышэйшая школа, 2021. – 351 с.
5. Солонцова, Л. П. Практическая грамматика немецкого языка : учебник / Л. П. Солонцова. – Москва : Владос, 2023. – 252 с. – ISBN 978-5-907482-25-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/301391> (дата обращения: 30.06.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная:

6. Ачкевич, В. А. Немецкий язык для юристов: Учеб. пособие / В. А. Ачкевич, О. Д. Рустамова; под ред. проф. И.А. Горшенёвой. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 416 с.
7. Сулова, Л. В. Немецкий для юристов : учеб. пособие по нем. яз. / Л. В. Сулова, Е. П. Марычева. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2015. – 96 с.
8. Червова, Е. В. Немецкий язык для юристов / Е. В. Червова. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 134 с.
9. Шалак, О. М. Немецкий язык: учеб.-метод.комплекс для студентов специальности 1-24 01 02 «Правоведение» / О. М. Шалак. – Новополюцк: ПГУ, 2014. – 146 с.
10. Jin, F. Deutsch als Fremdsprache: Grammatik aktiv / F. Jin, U. Voß. – Berlin: Cornelsen Verlag, 2013. – 255 S.
11. Lemcke, C. Grammatik Intensivtrainer A2 / C. Lemcke, L. Rohrmann. – Berlin: Langenscheidt, 2006. – 96 S.

Е. В. Червова

ПЕРЕЧЕНЬ УСТНЫХ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ТЕМ

1. Der juristische Beruf
2. Wesen und Bedeutung des Rechts
3. Das öffentliche Recht
4. Das Privatrecht
5. Die Straftaten
6. Das Ermittlungsverfahren
7. Kriminalistik

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

При изучении дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы: подготовка к текущим занятиям, углубленное изучение темы, внеаудиторное (домашнее) чтение немецкоязычной литературы, выполнение лексико-грамматических упражнений, реферирование текстов, чтение, перевод профессионально-ориентированных текстов, просмотр видео, подготовка презентаций, подготовка к проектам, подготовка к лексико-грамматическим тестам, подготовка и написание сочинений/ эссе, подготовка к устным высказываниям, подготовка к экзамену.

Содержание самостоятельной работы студентов (дневная форма получения высшего образования)

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов
Углубленное изучение темы; подготовка к текущим занятиям, внеаудиторное чтение немецкоязычной литературы, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, подготовка к устным высказываниям, подготовка к проекту, подготовка к лексико-грамматическому тесту	1. Юридические профессии. Осн. литература: [1], [2] Доп. литература: [6], [7], [8], [9]	6
	2. Право Осн. литература: [1], [2] Доп. литература: [6], [7], [8], [9]	6
	3. Области права Осн. литература: [1], [2] Доп. литература: [6], [7], [8], [9]	6
	4. Уголовное право Осн. литература: [1], [2] Доп. литература: [6], [7], [8], [9]	6
	5. Криминалистика Осн. литература: [1], [2] Доп. литература: [6], [7], [8], [9]	6
Подготовка к экзамену		6
Итого:		36

Содержание самостоятельной работы студентов (заочная форма получения высшего образования на основе ССО)

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины; перевод текстов;	1. Юридические профессии Осн. литература: [1], [2] Доп. литература: [6], [7], [8], [9]	8
	2. Право.	8

выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка к устным высказываниям; выполнение письменных заданий	Осн. литература: [1], [2] Доп. литература: [6], [7], [8], [9]	
	3. Области права Осн. литература: [1], [2] Доп. литература: [6], [7], [8], [9]	8
Подготовка к экзамену		6
Итого:		30

**Содержание самостоятельной работы студентов
(заочная форма получения высшего образования)**

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины; перевод текстов; выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка к устным высказываниям; выполнение письменных заданий	1. Юридические профессии Осн. литература: [1], [2] Доп. литература: [6], [7], [8], [9]	15
	2. Право. Осн. литература: [1], [2] Доп. литература: [6], [7], [8], [9]	15
	3. Области права Осн. литература: [1], [2] Доп. литература: [6], [7], [8], [9]	15
	4. Уголовное право. Осн. литература: [1], [2] Доп. литература: [6], [7], [8], [9]	15
	5. Криминалистика Осн. литература: [1], [2] Доп. литература: [6], [7], [8], [9]	15
Подготовка к экзамену		15
Итого:		90

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Для диагностики результатов учебной деятельности используются следующие формы:

- устный опрос
- лексико-грамматические упражнения
- тест
- презентация/ сочинение
- учебные задания
- составление высказывания
- презентация
- монологическое высказывание
- собеседование по теме
- сочинение/ эссе
- учебные задания
- интеллект-карта
- защита проекта
- письменный контроль,
- лексико-грамматический тест
- беседа по теме
- фронтальный опрос
- экзамен

Диагностика качества усвоения знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Мероприятия текущего контроля проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля: лексико-грамматический тест, тест, собеседование/беседа по теме, защита проекта, учебные задания, интеллект-карта.

Результат текущего контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра по следующей формуле:

$$TK = \frac{TK_1 + TK_2 + TK_3 + \dots + TK_n}{n}$$

где ТК – текущий контроль, $TK_1, TK_2, \dots, TK_n$ – отметки за мероприятия текущего контроля; n – количество мероприятий текущего контроля.

Отметки, полученные студентом в ходе текущего контроля, выставляются по десятибалльной шкале и фиксируются в журнале преподавателя. Для студента, пропустившего мероприятие текущего контроля по уважительной причине, кафедрой устанавливаются дополнительные сроки. Студенту, пропустившему мероприятие текущего контроля без уважительной причины, выставляется 0 (нуль) баллов за данное мероприятие.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Требования к содержанию экзамена:

1. Письменный перевод оригинального текста по специальности со словарем на русский (белорусский) язык в соответствии со стилистическими нормами.

2. Ознакомительное чтение оригинального текста по специальности без словаря, с последующей беседой по затронутым в тексте вопросам.

Форма проверки – передача содержания текста на родном языке или на иностранном.

3. Монологическое высказывание и беседа на иностранном языке по темам.

Методика формирования экзаменационной отметки:

Экзаменационная отметка определяется с учетом весового коэффициента текущего контроля k . Весовой коэффициент текущего контроля k устанавливает вклад отметок, полученных в ходе текущего контроля в течение семестра в экзаменационную отметку, и имеет значение 0,5 (в соответствии с решением кафедры). Информация о весовом коэффициенте доводится до студентов на первом занятии в семестре.

Экзаменационная отметка по дисциплине рассчитывается на основе результата текущего контроля и отметки, полученной студентом за ответ по билету, по формуле:

$$\mathcal{E} = k \cdot T + (1 - k) \cdot O,$$

где $\mathcal{E}$ – экзаменационная отметка; k – весовой коэффициент текущего контроля; T – результат текущего контроля за семестр, оценивается одной отметкой по десятибалльной шкале, которая выводится из отметок, полученных в семестре; O – отметка по десятибалльной шкале, полученная студентом за ответ по билету.

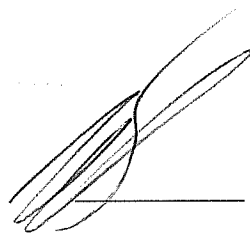
Для студентов заочной формы обучения экзаменационная отметка соответствует отметке, полученной за ответ по билету.

Положительной является экзаменационная отметка не ниже 4 баллов.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название учебной дисциплины, изучение с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)*
1	2	3	4
—	кафедра конституционного и уголовного права	нет	

Заведующий кафедрой
конституционного и
уголовного права,
к.ю.н., доцент



И.В. Шахновская