

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования  
«Полоцкий государственный университет  
имени Евфросинии Полоцкой»



С. Э. Завистовский  
А. С. Кириенко  
А. Ю. Худяков

# ТЕХНИЧЕСКИЙ ТРУД И ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО

Методические указания  
к выполнению дипломной работы для студентов специальности  
1-02 06 03 «Технический труд и техническое творчество»

*Текстовое электронное издание*

Новополоцк  
Полоцкий государственный университет  
имени Евфросинии Полоцкой

2025

1 – дополнительный титульный экран – сведения об издании

УДК 378 (075.8)

Одобрено и рекомендовано к изданию кафедрой физики  
(протокол № 6 от 09.01.2025 г.)

Кафедра физики

Приведены требования для оформления и подготовки, образцы выполнения структурных частей дипломной работы для студентов, обучающихся по специальностям 1-02 06 03 «Технический труд и техническое творчество» при освоении содержания образовательной программы высшего образования I степени обучения.

Предназначены для студентов специальности 1-02 06 03 «Технический труд и техническое творчество».

© Завистовский С. Э., Кириенко А.С., Худяков А.Ю., 2025  
© Полоцкий государственный университет  
имени Евфросинии Полоцкой, 2025

2 – дополнительный титульный экран – производственно-технические сведения

Для создания текстового электронного издания «Технический труд и техническое творчество: методические указания к выполнению дипломной работы» использованы текстовый процессор Microsoft Word и программа Adobe Acrobat XI Pro для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF.

Сергей Эдуардович ЗАВИСТОВСКИЙ  
Александр Сергеевич КИРИЕНКО  
Андрей Юрьевич ХУДЯКОВ

## ТЕХНИЧЕСКИЙ ТРУД И ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО

Методические указания  
к выполнению дипломной работы для студентов специальности  
1-02 06 03 «Технический труд и техническое творчество»

Техническое редактирование и верстка *И. Н. Чапкевич*

---

Подписано к использованию 09.04.2025.

Объем издания: 1,75 Мб. Заказ 144.

---

Издатель и полиграфическое исполнение:  
учреждение образования «Полоцкий государственный университет».

Свидетельство о государственной регистрации  
издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий  
№ 1/305 от 22.04.2014.

ЛП № 02330/278 от 08.05.2014.

211440, ул. Блохина, 29,  
г. Новополоцк,  
Тел. 8 (0214) 59-95-41, 59-95-44  
<http://www.psu.by>

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	5
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ .....	7
2. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ .....	12
3. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ .....	14
4. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ .....	15
5. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЭТАПОВ ДИПЛОМНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ .....	25
5.1. Выбор темы исследования .....	25
5.2. Определение понятийного аппарата исследовательской работы .....	25
5.3. Изучение психолого-педагогической и специальной литературы по разрабатываемой проблеме .....	26
5.4. Проведение экспериментальной работы и обработка результатов исследования .....	27
6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДИПЛОМНЫХ РАБОТ .....	30
ПРИЛОЖЕНИЕ А Форма бланка задания на дипломную работу .....	31
ПРИЛОЖЕНИЕ Б Форма титульного листа .....	33
ПРИЛОЖЕНИЕ В Образец оформления реферата .....	34
ПРИЛОЖЕНИЕ Г Примеры библиографического описания использованных литературных источников (ГОСТ 7.32–2017) .....	35
ПРИЛОЖЕНИЕ Д Пример оформления списков .....	49
ПРИЛОЖЕНИЕ Ж Шаблон оформления дипломной работы .....	50

## ВВЕДЕНИЕ

Настоящие методические указания разработаны в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, Правилами проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 13.10.2023 № 319, Образовательным стандартом высшего образования ОСВО 1-02 06 03-2021, приказом Министерства образования Республики Беларусь от 28.11.2022 № 692 «О выполнении курсовых работ (курсовых проектов), дипломных работ (дипломных проектов), магистерских диссертаций» и стандартом оформления библиографии ГОСТ 7.32-2017.

Методические указания разработаны в помощь студентам обучающимся по специальности 1-02 06 03 «Технический труд и техническое творчество» дневной формы получения высшего образования. В них представлены порядок выполнения, оформления и защиты дипломных работ по указанной специальности.

**Целью выполнения дипломной работы** является практическое применение студентами знаний, полученных за время обучения, путём выполнения самостоятельной исследовательской работы по выбранной теме, формирование профессиональных умений организации и выполнения научных исследований и творческой разработки прикладных проблем.

**Задачи дипломного исследования** по специальности отражают требования к специалисту с высшим образованием в области трудового обучения и ориентированы на достижение заявленной выше цели:

- систематизация, углубление и закрепление теоретических знаний и практических умений по специальным дисциплинам;
- совершенствование навыков самостоятельной исследовательской работы и закрепление умений выбора и использования различных методов научного исследования; аналитического обзора литературы по проблеме исследования и ее обобщения;
- определение соответствия уровня подготовки выпускника требованиям образовательного стандарта высшего образования по специальности.

В процессе выполнения дипломных работ студенту необходимо продемонстрировать уровень владения основными исследовательскими умениями, а также готовность и умение использовать их в профессиональной деятельности:

- пользоваться библиографическими указателями по психолого-педагогической и специальной литературе;
- изучать научно-техническую литературу по выбранной теме и фиксировать нужную информацию, анализировать и обобщать теоретические сведения;
- обосновывать и формулировать понятийный аппарат исследования, осуществлять обоснованный выбор методов исследования, адекватных его целям и задачам;
- четко, логично и последовательно излагать свои мысли, аргументы и обобщения в письменном виде, пользуясь научной и специальной терминологией;

– анализировать профессионально-педагогический и учебно-методический опыт, имеющийся в различных типах образовательных учреждений, если это определено темой;

– выполнять опытно-экспериментальную работу, обрабатывать полученный эмпирический материал, анализировать, систематизировать, интерпретировать его, делать научно обоснованные выводы.

В ходе выполнения дипломных работ студент демонстрирует результаты овладения следующими компетенциями:

– умение пользоваться глобальными информационными ресурсами;

– владение современными средствами телекоммуникаций;

– знание и готовность к использованию основных прикладных программных средств;

– умение решать сложные технические (графические, технологические и конструкторские) задачи, достигая поставленных целей;

– умение подбирать необходимое материальное оснащение для решения технологической задачи;

– владение приемами создания презентации для защиты дипломной работы и демонстрации достигнутых результатов.

Кроме этого, выполнение дипломных работ способствует:

– повышению качества подготовки специалистов в области технологического образования;

– углубленному изучению проблем, определяющих предмет осваиваемой специальности;

– развитию научно-исследовательских, творческих способностей студентов и повышению их заинтересованности в своей профессии;

– ориентированию студентов на самостоятельную научно-исследовательскую деятельность;

– формированию ориентации студентов на созидательную и продуктивную профессиональную самоорганизацию.

Дипломная работа выполняется на выпускном курсе. В ходе ее подготовки могут быть использованы материалы, накопленные студентами при написании предыдущих курсовых работ по различным дисциплинам специальности. Апробации теоретических наработок автора и сбору эмпирического материала содействует преддипломная практика.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

1.1 Итоговая аттестация проводится для определения соответствия результатов учебной деятельности обучающихся требованиям образовательных стандартов, учебно-программной документации образовательных программ высшего образования при завершении освоения содержания образовательных программ высшего образования. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебный план.

1.2 Формой итоговой аттестации обучающихся при освоении содержания образовательной программы бакалавриата по специальности 1-02 06 03 «Технический труд и техническое творчество» являются государственный экзамен и защита дипломной работы.

1.3 Результаты итоговой аттестации в форме защиты дипломной работы оцениваются отметками в баллах по десятибалльной шкале.

1.4 Итоговая аттестация обучающихся проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК).

1.5 ГЭК работает в сроки, определяемые учебными планами. График работы ГЭК согласовывается с ее председателем и утверждается ректором университета по представлению декана факультета и доводится до сведения обучающихся и членов ГЭК не позднее месяца до начала итоговой аттестации.

1.6 До начала защиты дипломной работы в ГЭК предоставляются:

- распоряжение декана факультета о допуске обучающихся к защите дипломной работы;
- итоговая сводная ведомость обучающихся с указанием полученных ими за весь период получения образования в ходе промежуточной аттестации отметок по изученным учебным дисциплинам, модулям, курсовым работам, практике;
- дипломная работа;
- отзыв руководителя дипломной работы;
- рецензия специалиста, рецензировавшего дипломную работу.

В ГЭК могут предоставляться другие материалы, характеризующие научную и практическую значимость выполненной дипломной работы, перечень публикаций и изобретений обучающегося, характеристика его участия в научной, организационной, общественной и других видах работ, не предусмотренных учебными планами. Отсутствие таких материалов не является основанием для снижения отметки, выставяемой по результатам защиты дипломной работы.

Основанием для допуска (недопуска) обучающегося к защите дипломной работы может являться отчет о проверке дипломной работы на заимствования, проводимой по решению кафедры.

1.7 К защите дипломной работы допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебный план, в том числе сдавшие предусмотренный учебным планом государственный экзамен по специальности, выполнившие в полном объеме задание на дипломную работу.

1.8 Темы дипломных работ должны быть актуальными, соответствовать современному состоянию и перспективам развития образования и науки, экономики и социальной сферы, учитывать конкретные задачи в области подготовки специалистов.

Перечень тем дипломных работ ежегодно обновляется и доводится до сведения обучающихся. Обучающимся предоставляется право выбора темы дипломной работы. Обучающийся может предложить свою тему дипломной работы. В этом случае он должен обратиться к заведующему кафедрой с письменным заявлением, в котором обосновывается целесообразность работы по указанной теме. При положительном решении вопроса тема дипломной работы включается в перечень тем дипломных работ.

Темы дипломных работ определяются выпускающими кафедрами и утверждаются приказом проректора по учебной работе по представлению декана факультета. В случае необходимости изменения или уточнения темы дипломной работы декан факультета на основании представления выпускающей кафедры не позднее чем за месяц до защиты ходатайствует о внесении соответствующих изменений в приказ проректора по учебной работе.

1.9 Руководителями дипломных работ назначаются лица из числа профессорско-преподавательского состава данного УВО, преимущественно профессора и доценты, а также научные работники и высококвалифицированные специалисты данного УВО и других организаций.

Руководители дипломных работ определяются выпускающими кафедрами и утверждаются приказом проректора по учебной работе по представлению декана факультета.

Руководитель дипломной работы в соответствии с темой дипломной работы:

- определяет и выдает обучающемуся задание на дипломную работу по форме согласно приложению А;
- рекомендует обучающемуся необходимую основную литературу, справочные материалы, типовые решения и другие актуальные источники информации по избранной теме;
- проводит консультации;
- разъясняет обучающемуся требования о недопустимости привлечения третьих лиц к выполнению дипломной работы, плагиата, фальсификации или подлога материалов;
- контролирует соблюдение обучающимся индивидуального графика выполнения дипломной работы, в случае нарушения графика информирует заведующего кафедрой;
- дает подробный отзыв на законченную дипломную работу.

Задание на дипломную работу вместе с дипломной работой предоставляется в ГЭК.

В случае необходимости и по согласованию с руководителем дипломной работы выпускающей кафедре предоставляется право приглашать консультантов по отдельным узконаправленным разделам дипломной работы.



1.10 За выполнение дипломной работы и принятые в дипломной работе решения, правильность всех данных и сделанные выводы отвечает обучающийся – автор дипломной работы.

Обучающийся предоставляет руководителю дипломной работы законченную дипломную работу, подписанную им и консультантами (при их наличии). Руководитель дипломной работы составляет отзыв на дипломную работу. В отзыве должны быть отмечены:

- актуальность темы дипломной работы;
- объем выполнения задания на дипломную работу;
- степень самостоятельности и инициативности обучающегося;
- умение обучающегося пользоваться специальной литературой;
- способность обучающегося к педагогической, методической, исследовательской, исполнительской, творческой, организаторской и другой работе;
- возможность использования полученных результатов на практике;
- возможность присвоения обучающемуся соответствующей квалификации.

1.11 Дипломная работа и отзыв руководителя дипломной работы на дипломную работу не позднее чем за две недели до защиты дипломной работы предоставляются заведующему выпускающей кафедрой, который решает вопрос о возможности допуска обучающегося к защите дипломной работы.

Для определения возможности допуска обучающегося к защите дипломной работы на выпускающей кафедре может создаваться рабочая комиссия (комиссии), которая определяет соответствие дипломной работы заданию на дипломную работу и требуемому объему выполнения. Рабочая комиссия может заслушивать руководителя дипломной работы, обучающегося.

Допуск обучающегося к защите дипломной работы фиксируется подписью заведующего кафедрой на титульном листе дипломной работы.

Если заведующий кафедрой или рабочая комиссия установили несоответствие дипломной работы заданию на дипломную работу и требуемому объему выполнения, вопрос о допуске обучающегося к защите дипломной работы рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя дипломной работы.

1.12 Дипломные работы, допущенные выпускающей кафедрой к защите, направляются заведующим выпускающей кафедрой на рецензию. Рецензенты дипломных работ утверждаются деканом факультета по представлению заведующего выпускающей кафедрой не позднее одного месяца до защиты дипломных работ. Рецензентами могут назначаться лица из числа:

- специалистов организаций соответствующих отраслей экономики и социальной сферы, сотрудников научных учреждений;
- лиц из числа профессорско-преподавательского состава других УВО.

Допускается назначение рецензентами лиц из числа профессорско-преподавательского состава другой кафедры УВО.

В рецензии должны быть отмечены:

- актуальность темы дипломной работы;

- степень соответствия дипломной работы заданию на дипломную работу;
- логичность построения материала;
- полнота и последовательность критического обзора и анализа литературы по теме дипломной работы;
- полнота описания методики расчета или проведенных исследований, изложения собственных теоретических, методических и экспериментальных результатов, отметка достоверности полученных выражений и данных;
- наличие аргументированных выводов по результатам дипломной работы;
- практическая значимость дипломной работы, возможность использования полученных результатов;
- недостатки и слабые стороны дипломной работы;
- замечания по оформлению дипломной работы и стилю изложения материала.

Рецензия должна быть развернутой. Рецензент обязан проанализировать соответствие работы приведенным выше критериям оценки. В резолютивной части рецензии делается вывод о возможности допуска дипломной работы к защите, предлагается ее оценка по десятибалльной шкале, а также формулируется рекомендация присвоить обучающемуся соответствующую квалификацию.

Рецензент имеет право затребовать у обучающегося – автора дипломной работы – дополнительные материалы, касающиеся проделанной работы.

Обучающийся должен быть ознакомлен с рецензией не менее чем за сутки до защиты.

1.13 На защиту одной дипломной работы отводится не более 30 минут. Процедура защиты дипломной работы определяется председателем ГЭК и включает доклад обучающегося (10-15 минут) с использованием (по решению выпускающей кафедры) информационных технологий, чтение отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов ГЭК и ответы обучающегося. При имеющихся замечаниях рецензента обучающийся должен ответить на них.

Защита дипломной работы заканчивается предоставлением обучающемуся заключительного слова, в котором он вправе высказать свое мнение по замечаниям и рекомендациям, сделанным в процессе обсуждения дипломной работы.

При оценке дипломной работы учитываются его практическая ценность, содержание доклада и ответы обучающегося на вопросы, отзыв руководителя дипломной работы и рецензия.

1.14 Повторная итоговая аттестация обучающихся, не допущенных к защите дипломной работы, не защитивших дипломную работу, не проходивших итоговую аттестацию без уважительной причины и отчисленных из УВО, проводится в соответствии с графиком работы ГЭК в течение трех календарных лет, начиная с календарного года, последующего за годом проведения итоговой аттестации. При этом государственные экзамены сдаются по тем же учебным дисциплинам, модулям, которые были определены учебным планом, по которому проходило обучение обучающегося в год его отчисления.

Обучающимся, не прошедшим итоговую аттестацию в установленный срок по уважительной причине (в том числе болезнь, семейные обстоятельства, стихийные бедствия), подтвержденной документально, проректором по учебной работе на основании заявления обучающегося и представления декана факультета продлевается обучение на срок, устанавливаемый в соответствии с причиной непрохождения итоговой аттестации.

## 2. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Дипломная работа по специальности – это самостоятельное исследование научно-технологического и учебно-методического характера, отражающее приобретенные студентами специальные теоретические знания и умения применять их на практике. При выполнении дипломного исследования студент должен проявить знание теоретического материала специальных дисциплин, научной и специальной литературы, нормативно-правовых актов, а также исследовательский и научный подход к рассматриваемой проблеме, умение анализировать, делать обобщения и выводы.

Дипломные работы по специальности, базируясь на теоретических и методических положениях науки, должны содержать элементы новизны. В них должна быть предложена, разработана и реализована хотя бы одна, пусть самая простая, но самостоятельная идея, а также отражены разработки авторов по более эффективному решению разрабатываемых вопросов по сравнению с существующим положением.

К дипломной работе предъявляются следующие требования:

1. Тема должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития технологического образования, а по содержанию – отвечать цели и задачам дипломного проектирования, описанным во введении к данному справочнику.

2. Все составляющие понятийного аппарата дипломного исследования должны быть взаимосвязаны, а также соответствовать разрабатываемой проблеме.

3. В содержании работы должна быть отражена степень решения проблемы в теоретическом аспекте, описанная на основе анализа литературы; проанализировано состояние исследуемой проблемы в современной социальной жизни, технологической среде или педагогической реальности; представлены личные разработки автора дипломной работы в контексте проблемы дипломной работы; отражена практическая и методическая значимость полученных результатов.

4. Дипломная работа, как произведение научного содержания должна отражать педагогическую культуру будущего педагога, его творческие способности и исследовательские умения. Работа должна быть грамотно написана с использованием научной лексики, качественно оформлена в соответствии с требованиями.

5. Ответственность за достоверность полученных результатов и выводов, изложенных в работе, а также степень оригинальности работы несет исполнитель (студент).

Дипломные работы являются одним из важнейших видов самостоятельной научной работы в рамках учебного процесса и выполняются студентами в соответствии с учебным планом и индивидуальным графиком работы в рамках дипломного исследования.

Выполнение данного вида исследовательских работ должно способствовать углубленному усвоению лекционных курсов по специальным дисциплинам и приобретению навыков в области решения профессионально-педагогических задач

и ситуаций; базироваться на изучении законодательных и официальных нормативных документов, научных и литературных источников, учебно-планирующих и методических материалов, а также на практическом материале учреждений образования и ведущих педагогов, на экспериментальных и статистических данных.

Написание дипломной работы осуществляется под руководством преподавателя – руководителя работы. Студент совместно с руководителем уточняет круг вопросов, подлежащих систематизации, обоснованию, разработке, апробации и внедрению, составляет план исследования, определяет структуру работы и сроки выполнения её этапов, подбирает необходимую литературу и другие источники информации.

Содержание работы для лучшей наглядности и доступности рекомендуется иллюстрировать по тексту и в приложениях схемами, таблицами, диаграммами, графиками, фотографиями, рисунками и т.п. Данные графические, схематические, табличные и фотографические материалы должны быть оформлены в соответствии с установленными требованиями.

Дипломная работа представляет собой квалификационную работу выпускника, отражающую уровень его профессиональной компетентности. Ее защита является одной из форм итоговой аттестации, на основании которой определяется возможность присвоения выпускнику соответствующей квалификации и выдачи документа о высшем образовании.

### 3. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Выполнение дипломной работы предусматривает последовательное прохождение определенных этапов, взаимосвязанных друг с другом, что позволяет достичь поставленной цели и выполнить весь объем задач дипломного проектирования:

- Выбор темы дипломного исследования на основе профессиональных интересов и анализа перспективных направлений развития технологического образования.
- Оформление задания на дипломную работу, составление графика проведения дипломного исследования, разработка первичного плана дипломной работы.
- Составление библиографического списка, первичное ознакомление с литературой и иными источниками информации.
- Обоснование актуальности тематики дипломной работы, разработка понятийного аппарата исследования, написание введения.
- Углубленный анализ литературы, подборку цитат, отвечающих задачам исследования, содержательный обзор источников по теме исследования; выявление и констатация проблемы.
- Проведение констатирующего эксперимента, подтверждающего актуальность и значимость дипломного исследования. Анализ и интерпретация его данных.
- Разработка принципиального решения педагогической проблемы дипломного исследования, формообразование идей.
- Конструкторско-технологическая или иная проработка проблемы исследования (при необходимости), формулирование авторского решения, воплощение решения в конструкторско-технологической документации и в материале.
- Апробация результатов разработки. Внедрение результатов разработки в учебный процесс (на преддипломной практике). Оценка результатов внедрения.
- Формулирование методических рекомендаций, разработка учебно-методической документации, дидактических материалов на основе авторских разработок.
- Оформление рукописи дипломной работы. Написание выводов к главам, заключения.
- Оформление приложений к дипломной работе.
- Представление работы руководителю для подготовки отзыва, а также рецензенту – для ознакомления с работой и подготовки рецензии.
- Подготовка к защите дипломной работы (составление доклада, презентации). Прохождение защиты дипломной работы на заседании ГЭК.

#### 4. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

По содержанию дипломная работа по специальности может носить комплексный характер, включая материалы *теоретического, практического, опытно-экспериментального и методического характера*.

Основные структурные части дипломной работы должны содержать ряд сведений, отвечающих их назначению. Вместе с тем, допускаются небольшие отклонения от требований, если они обусловлены особенностями содержания, структурирования или характера дипломного исследования, согласованы с научным руководителем.

Правила оформления дипломных работ соответствуют требованиям государственных стандартов по оформлению научно-исследовательских работ (ГОСТ 7.32-2017), Инструкции о порядке оформления квалификационной научной работы.

Рукопись дипломной работы печатается на русском или белорусском языке, представляется в сброшюрованном виде в специальной папке в твердой обложке или с прикреплением твёрдой обложки в процессе брошюрования. На последней странице заключения, перед списком использованных источников, студент подписывает свою работу.

4.1. Текст дипломной работы печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм). При наборе текста с использованием компьютера применяется гарнитура шрифта Times New Roman, размер шрифта – 14 пунктов с использованием межстрочного интервала «одинарный» с выравниванием текста по ширине листа. Абзацный отступ – 1,25 мм, размеры полей: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм.

Опечатки и графические неточности, обнаруженные в тексте, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста (графиков) машинописным или рукописным способами черными чернилами.

4.2. Объем дипломной работы не должен превышать 50 – 60 страниц, включая графический материал, таблицы и приложения. Нумерация страниц дается арабскими цифрами. Первой страницей работы является титульный лист (Приложение Б), который включают в общую нумерацию страниц работы. На титульном листе номер страницы не ставят, на последующих листах номер проставляют в центре нижней части листа без точки в конце.

4.3. Структурными элементами дипломной работы являются:

- титульный лист;
- задание на дипломную работу;
- содержание;
- перечень условных обозначений и символов (если в этом есть необходимость);
- реферат;
- введение;

– основная часть (обзор литературных источников по теме; разделы, содержащие описание используемых методов и (или) методик, сущность и основные результаты собственных теоретических и экспериментальных исследований, результаты расчетов и другие сведения, определенные заданием на дипломную работу);

- заключение;
- список использованных источников;
- графический материал (при необходимости);
- приложения (при необходимости);
- дополнительные материалы (при необходимости).

При оформлении дипломной работы заголовки структурных элементов располагают в середине строки без точки в конце, прописными буквами, полужирным шрифтом, не подчеркивая. Каждый структурный элемент и каждую главу основной части начинают с новой страницы. Основное содержание делится на главы, разделы, подразделы, пункты. Каждая глава завершается краткими выводами, они включаются в текст главы и не выделяются как отдельные структурные части работы.

Рекомендуемый объем указанных структурных элементов представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Примерный объем структурных элементов дипломной работы

Структурный элемент	Примерный объем (страницы)
Титульный лист	1
Задание на дипломную работу	1
Содержание	1-2
Перечень условных обозначений и символов	1
Реферат	1
Введение	2-3
Глава 1 (теоретические аспекты)	16-19
Главы 2, 3 (практические аспекты)	25-30
Заключение	1-2
Список использованных источников	2
Итого	50-60

4.4. Структурный элемент дипломной работы **«Титульный лист»** является первой страницей дипломной работы и оформляется по форме согласно приложению Б. Нумерация на нем не проставляется. Он содержит сведения об учебном заведении, кафедре, на которой выполняется работа, теме; личные данные автора и руководителя, указания на год и место выполнения работы (указывается календарный год защиты). В формулировке темы на титульном листе не допускаются сокращения и аббревиатуры.

4.5. Бланк задания на дипломную работу размещаются после титульного листа.



4.6. Структурный элемент **«Содержание»** размещается после бланка задания на дипломную работу, начиная с новой страницы, и, при необходимости, продолжается на следующих страницах.

Каждую запись в структурном элементе «Содержание» оформляют как отдельный абзац, выровненный влево. Номера страниц, с которых начинаются структурные элементы дипломной работы, главы, разделы и подразделы ее основной части, указывают арабскими цифрами, выровненными по правому краю поля, соединенными отточием с соответствующими наименованиями структурных элементов, глав, разделов и подразделов. Наименования структурных элементов дипломной работы, глав, разделов и подразделов ее основной части печатаются строчными буквами, начиная с прописной, с соблюдением знаков препинания.

Наименования разделов приводят после абзацного отступа, равного двум знакам относительно обозначения глав. Наименования подразделов приводят после абзацного отступа, равного четырем знакам относительно обозначения глав, пунктов (при наличии у них наименования) – равного шести.

При необходимости продолжение записи заголовка главы, раздела, подраздела, пункта на второй (последующей) строке выполняется, начиная от уровня начала этого заголовка на первой (предыдущей) строке, а продолжение записи заголовка приложения – от уровня записи обозначения этого приложения.

4.7. В структурном элементе **«Перечень условных обозначений и символов»** сокращения, условные обозначения, символы, единицы физических величин и определения располагаются столбцом без знаков препинания в конце строки. Слева без абзацного отступа в алфавитном порядке приводятся сокращения, условные обозначения, символы, единицы физических величин, а справа через тире – их детальная расшифровка.

Если в дипломной работе обозначения и сокращения, символы и т.п. повторяются менее трех раз, перечень не составляют, а их расшифровку приводят в тексте при первом упоминании.

4.8. Структурный элемент **«Реферат»** предназначается для предварительного ознакомления с дипломной работой и оформляется согласно приложению В. Его текст должен отражать в сжатой форме содержание выполненной работы. Объем реферата не должен превышать одной страницы.

Очередность изложения информации в реферате:

- сведения о теме дипломной работы, объеме работы, количестве глав, количестве иллюстраций, таблиц, приложений, использованных источников;
- перечень ключевых слов (5-15 слов в именительном падеже через запятую) или словосочетаний из текста работы, которые в наибольшей мере характеризуют ее содержание и обеспечивают возможность информационного поиска;
- текст реферата должен отражать объект исследования, цель работы, методы или методологию проведения работы, полученные результаты и их но-

визну, степень внедрения и рекомендации по внедрению, подтверждение достоверности материалов и результатов дипломной работы, самостоятельности ее выполнения.

4.9. Элемент **«Введение»** – вступительная часть дипломной работы, которая представляет собой краткое, сжатое ее представление. Оно не только привлекает внимание к предлагаемому исследованию, но и освещает его значимость, подчеркивает актуальность, указывает на методологическую основу исследования и имеющиеся разработки в русле исследуемой проблемы, обозначает саму проблему (перечень нерешенных вопросов).

Определяя проблему исследования, во введении следует представить краткий анализ ситуации и ее решения в теории и практике, обзор подходов к проблеме, что позволит исследователю обосновать необходимость и актуальность исследования отдельных ее аспектов. Именно обоснованный вывод о том, что данный аспект не раскрыт или раскрыт недостаточно, позволяет доказать *актуальность* дипломной работы.

Оптимальный объем структурного элемента **«Введение»** – до 5 страниц.

4.10. Основная часть дипломной работы должна дать полное представление о выполненной работе и соответствовать заданию.

Структурный элемент **«Основная часть»** дипломной работы содержит данные, отражающие выбор направления исследования, методику, теоретические и экспериментальные исследования, основные результаты выполненной работы, обобщение и оценку результатов исследований. Основная часть дипломной работы, как правило, делится на главы, разделы, подразделы и пункты. Пункты при необходимости могут делиться на подпункты. Главы, разделы и подразделы дипломной работы должны иметь заголовки. Пункты и подпункты, как правило, заголовков не имеют. Главы нумеруются в пределах дипломной работы в возрастающем порядке, начиная с единицы, арабскими цифрами после слова **«ГЛАВА»** без точки, которое печатается прописными буквами полужирным шрифтом. Заголовки глав печатают прописными буквами полужирным шрифтом и располагают в середине следующей строки без точки в конце.

Заголовки разделов и подразделов основной части дипломной работы начинают с абзацного отступа, печатают с прописной буквы полужирным шрифтом, не подчеркивая, без точки в конце. Пункты и подпункты могут иметь только порядковый номер без заголовка, начинающийся с абзацного отступа. Если заголовков главы, раздела, подраздела включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах главы диссертации, обозначенные арабскими цифрами без точки в конце номера, и располагаться с абзацного отступа. Номер раздела состоит из номеров главы и раздела, разделенных точкой. Подразделы нумеруются в пределах раздела. Номер подраздела состоит из номера главы, номера раздела и номера подраздела, разделенных точками, без точки в конце номера и располагается с абзацного отступа.

Заголовок отделяется от текста интервалом. Если присутствуют два заголовка разного уровня (заголовок главы, заголовок раздела), то они также отделяются друг от друга интервалом. От текста предыдущего раздела или подраздела до заголовка последующей части текста дипломной работы должен быть отступ два интервала (см. рисунок 1).

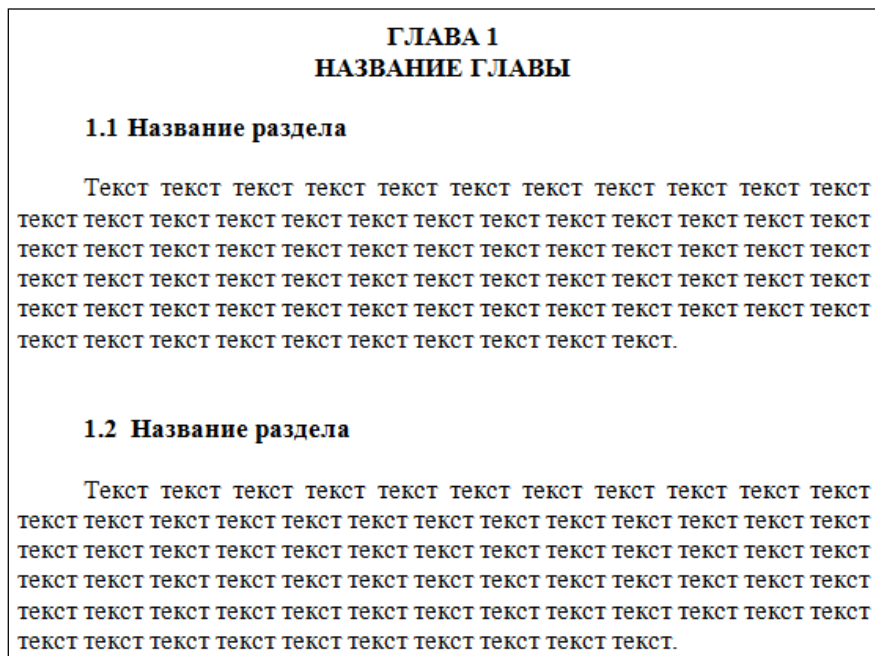


Рисунок 1 – Пример структурирования текста и оформления заголовков

Распределение основного материала дипломной работы по разделам и подразделам (при необходимости – по пунктам и подпунктам) основной части определяется автором дипломной работы.

В оригинальной части работы с исчерпывающей полнотой излагаются результаты собственных исследований с оценкой того нового, что вносится в разработку проблемы. Дается оценка полноты решения поставленных задач, оценка достоверности полученных результатов, проводится их сравнение с аналогичными результатами, обоснование необходимости проведения дополнительных исследований.

Основная часть работы отражается обычно в двух главах, каждая из которых содержит примерно 2-3 раздела. При наличии большого объема экспериментальной части исследования и получении значимых экспериментальных материалов структура работы может быть дополнена третьей главой, раскрывающей ход и результаты экспериментальной работы. Аналогично, если автором работы подготовлен значительный объем методических разработок по проблеме дипломного исследования, они также могут быть выделены в отдельную главу, раскрывающую методические аспекты исследования.

Главы, разделы и подразделы должны иметь названия, указывающие на содержание рассматриваемых в них вопросов. Не следует называть главу «Теоретическая часть» или «Практическая часть».

**Глава 1** носит, чаще всего, теоретико-методологический характер. Она содержит обзор основных подходов и анализ научных работ отечественных и зарубежных авторов по исследуемой проблеме. Следует подробно раскрыть сущность и особенности объекта и предмета исследования, факторы, условия, закономерности их функционирования, проявления свойств и процесса развития.

Анализ литературных источников по теме исследования не должен сводиться лишь к конспективной передаче их содержания. Логика аналитического обзора подразумевает отражение материала в следующей логике:

- краткая история исследуемой проблемы или явления;
- подходы исследователей к определению сущности исследуемого понятия с анализом различных точек зрения;
- структура, типология изучаемого явления или понятия, факторы, определяющие его функционирование;
- предлагаемые методы решения проблемы исследования, их достоинства и недостатки;
- перспективы решения проблемы.

С использованием метода анализа автор дипломной работы сопоставляет различные подходы, выделяет более доказательные, анализирует недостатки отвергаемых и др. При этом для аргументации выводов используются цитаты первоисточников, ссылки на которые приводятся непосредственно после использования. Цитаты приводят для подтверждения собственных доводов или для критического разбора того или иного текста. Для ссылок рекомендуется использовать авторитетные источники.

Цитату оформляют кавычками и дают ссылку на номер источника по списку использованных источников дипломной работы, а также страницу, где она приведена в источнике. Цитата должна быть краткой, точной, отражающей позицию автора публикации по конкретному вопросу. При цитировании авторов не допускается компилятивный пересказ, а также цитирование без указания авторства, присваивание чужих высказываний без ссылки на источник.

Теоретическая глава, помимо анализа литературы, может содержать также экспериментальные материалы и описание полученных выводов в том случае, если констатирующий эксперимент подтверждает актуальность проблемы, создает почву для разработки путей ее решения, способствует доработке и конкретизации гипотезы. Ведущими методами при этом выступают опросы, анкетирование, естественный эксперимент.

**Глава 2** обычно носит практико-ориентированный или экспериментальный характер и отражает результаты самостоятельной разработки и апробации автором отдельных конструкторско-технологических или методических аспектов изучаемой проблемы.

Экспериментальная работа, отражаемая в данной главе, должна подчеркивать значимость и ценность практических разработок автора. Основными методами при этом могут выступать интервьюирование, метод экспертной оценки, анкетирование, тестирование, эксперимент.

С учетом педагогической квалификации, которая присваивается выпускникам по специальностям «Технический труд и техническое творчество», дипломная работа должна отражать методическую значимость разработок. С этой целью в главе, отражающей практические результаты работы, должны найти место материалы, указывающие на возможность использования разработок автора дипломной работы в преподавании трудового обучения в виде методических рекомендаций, памяток, планов-конспектов уроков, факультативных или кружковых занятий, дидактических материалов к занятиям, технологической и конструкторской документации для проведения практической работы и др.

4.11. В структурном элементе **«Заключение»** формулируются выводы по дипломной работе. **Заключение** подводит итоги выполненной работы, дает характеристику значимости достигнутых результатов. В краткой форме характеризуется степень решения поставленных задач в логике их постановки и решения, приводятся выводы по каждой из них. Выводы должны быть краткими, убедительными, констатировать установленные объективные закономерности.

Обсуждается гипотеза исследования и ее подтверждение или опровержение с указанием критериев и причинно-следственных связей. Если доказательство гипотезы породило новые вопросы и вскрыло неисследованные аспекты, следует отметить их как перспективные для дальнейшего исследования. Следует указать сферы применения полученных результатов или, если они уже нашли свое применение, отметить опыт их внедрения в практической деятельности.

В заключении недопустимы ссылки на литературные источники, исследования других авторов, поскольку оно отражает только результаты работы автора дипломной работы по конкретной проблеме.

Оптимальный объем структурного элемента «Заключение» – до 5 страниц.

4.12. Структурный элемент **«Список использованных источников»** содержит библиографическое описание источников, использованных для дипломного проектирования.

Студент обязан при написании работы давать ссылки на источники, материалы или отдельные результаты, из которых приводятся в его работе или на идеях и выводах которых разрабатываются проблемы, задачи, вопросы, изучению которых посвящена работа. Такие ссылки дают возможность найти соответствующую литературу и проверить достоверность цитирования, а также необходимую информацию об этом источнике (его содержание, язык, объем и другое). Если один и тот же материал переиздается неоднократно, то следует ссылаться на его последнее издание. На более ранние издания можно ссылаться лишь в тех случаях, когда в них есть нужный материал, не включенный в последние издания.

При использовании сведений из источника с большим количеством страниц студент должен указать в том месте работы, где дается ссылка на этот источник, номера страниц, иллюстраций, таблиц, на которые дается ссылка в работе. Например, [14, с. 26, таблица 2], где 14 – номер источника в списке использованной литературы, 26 – номер страницы, 2 – номер таблицы, или [18, с. 44], где 18 – номер источника в списке использованной литературы, 44 – номер страницы.

Источники в структурном элементе **«Список использованных источников»** располагают в порядке появления ссылок в тексте дипломной работы и нумеруют арабскими цифрами. Как правило, список использованных источников дипломной работы содержит до 30 источников.

Сведения об источниках, включенных в список, приводят в соответствии с приложением Г.

В структурный элемент дипломной работы **«Приложения»** могут включаться материалы иллюстративного, вспомогательного характера, необходимые проектные документы, листинги программных продуктов и материалы, размещение которых в основной части работы нецелесообразно. Они облегчают понимание текста работы, подтверждают достоверность приводимых данных, обоснованность сделанных выводов.

Приложения могут содержать тексты как разработанных студентом, так и заимствованных анкет и опросников, диагностические методики, использованные для сбора данных. Также в приложениях помещаются первичные экспериментальные данные, сводные таблицы и протоколы испытаний. В них также могут присутствовать иллюстративные материалы, визуализирующие процесс проектирования и внедрения разработок автора. Также в приложении можно отразить тесты памяток, рекомендаций и других материалов методического характера, которые в силу своей объемности не были представлены в тексте основной части.

Элементы **«Приложения»** оформляют в конце работы, располагая их в порядке появления ссылок в тексте работы. Не допускается включение в приложение материалов, на которые отсутствуют ссылки в тексте работы.

Каждое приложение следует начинать с нового листа. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А (за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ъ), например: «ПРИЛОЖЕНИЕ А», «ПРИЛОЖЕНИЕ Б», «ПРИЛОЖЕНИЕ В». Допускается обозначать приложения буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O. Приложение должно иметь содержательный заголовок, который размещается с новой строки по центру листа с прописной буквы.

4.13. Иллюстрации (фотографии, схемы, диаграммы, графики, карты и другое) и таблицы служат для наглядного представления в работе характеристик объектов исследования. Не допускается одни и те же результаты представлять в виде иллюстрации и таблицы.

Иллюстрации и таблицы следует располагать в работе непосредственно на странице с текстом после абзаца, в котором они упоминаются впервые, или отдельно на следующей странице. Они должны быть расположены так, чтобы их было удобно рассматривать без поворота работы или с поворотом по часовой стрелке. Иллюстрации и таблицы, которые расположены на отдельных листах работы, включают в общую нумерацию страниц.

При расположении иллюстрации в тексте до и после иллюстрации или таблицы вводится интервальная строка.

Иллюстрации и таблицы обозначают соответственно словами «рисунок» и «таблица» и нумеруют последовательно в пределах каждой главы. Каждая таблица должна иметь краткий заголовок, который состоит из слова «Таблица», ее порядкового номера и названия, отделенного от номера знаком тире. Заголовок следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа. Интервальная строка между заголовком и таблицей не вводится.

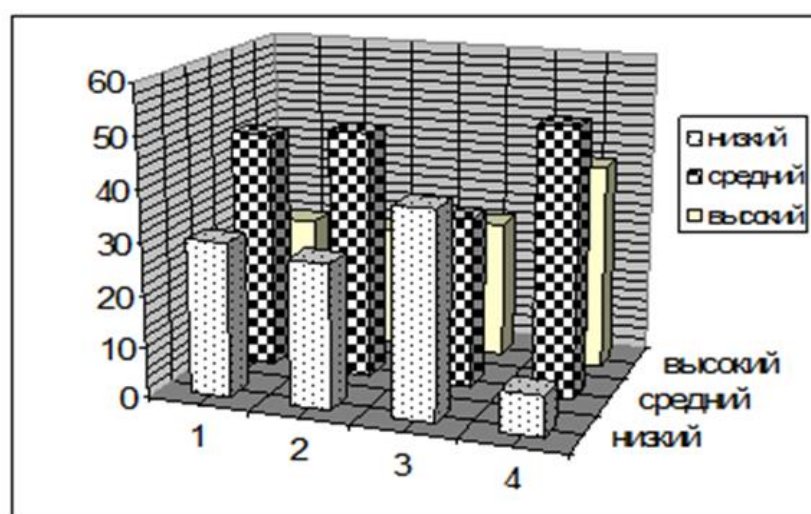
На все таблицы и иллюстрации должны быть ссылки в тексте работы. Слова «рисунок» «таблица» в подписях к рисунку, таблице и в ссылках на них не сокращают.

Номер иллюстрации (таблицы) должен состоять из номера главы и порядкового номера иллюстрации (таблицы), разделенных точкой, например, «рисунок 1.2» (второй рисунок первой главы), «таблица 2.5» (пятая таблица второй главы).

Если в главах приведено лишь по одной иллюстрации (таблице), то их нумеруют последовательно в пределах работы в целом, например, «рисунок 1», «таблица 3».

Пример введения иллюстраций в текст работы представлен на рисунке 2.

Текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст (рисунок 4.1). Текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст [41, с. 186, 312; 87, с. 264].



1 – контрольная группа до эксперимента, 2 – экспериментальная группа до эксперимента, 3 – контрольная группа после эксперимента, 4 – экспериментальная группа после эксперимента

**Рисунок 4.1.** – Динамика распределения продуктивности урока в контрольной и экспериментальной группах

Рисунок 2 - Схема введения иллюстраций в текст дипломной работы.

Пример введения таблиц в текст дипломной работы представлен на рисунке 3.



Рисунок 3 – Схема введения таблиц в текст дипломной работы

Иллюстрации должны быть выполнены с помощью компьютерной техники. Качество иллюстраций должно обеспечивать возможность их четкого копирования. Допускается использовать в качестве иллюстраций распечатки с приборов, а также иллюстрации в цветном исполнении.

4.14. Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не уместится в одну строку, то оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (–), умножения ( $\cdot$ ), деления (:), или других математических знаков, причем знак в начале следующей строки повторяют. При переносе формулы на знаке, символизирующем операцию умножения, применяют знак ( $\cdot$ ).

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле.

Формулы в работе следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах раздела арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, разделённых точкой.

Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках, например, ... в формуле (2.1).

4.15. Списки и перечисления могут быть оформлены несколькими способами, право выбора которого представляется автору работы. Выбранный стиль оформления списка сохраняется по всей работе. Примеры оформления приведены в приложении Д.



## 5. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЭТАПОВ ДИПЛОМНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

### 5.1. Выбор темы исследования

Выбор темы исследования – это важный этап научно-исследовательской работы. От степени осознанности его прохождения в значительной степени зависит возможность проведения самого исследования. Обычно темы исследований предлагаются кафедрами в виде соответствующих списков. Студент может предложить свою тему исследования, и по согласованию с научным руководителем она может быть утверждена.

Темы дипломных работ анализируются на заседании кафедры, которая является выпускающей по данной специальности, при необходимости – корректируются и рекомендуются к утверждению, о чем делается запись в протоколе заседания. Кандидатуры руководителей дипломных работ предлагаются с учетом их квалификации, области профессиональной деятельности, рекомендуются к утверждению на заседании кафедры.

### 5.2. Определение понятийного аппарата исследовательской работы

Понятийный аппарат исследовательской работы включает: *актуальность исследования, его цель, проблему, задачи, методы исследования.*

*Актуальность темы* исследования – это степень её важности в данный момент и в конкретных условиях для решения определенной проблемы, вопроса или задачи. Освещение актуальности не должно быть многословным. Достаточно показать.

Можно назвать два основных направления её характеристики. Первое связано с неизученностью выбранной темы. В данном случае исследование актуально именно потому, что определенные аспекты темы изучены не в полной мере и проведенное исследование направлено на преодоление этого пробела.

Второе направление характеристики актуальности связано с возможностью решения определенной теоретико-практической задачи на основе полученных в исследовании данных. Одно из этих направлений либо то и другое вместе обычно фигурируют при характеристике этого элемента понятийного аппарата научного исследования.

*Цель* – это то, что мы хотим получить при проведении исследования, некоторый образ будущего.

*Проблему* часто отождествляют с вопросом. В основном это верно. Каждая проблема – это вопрос. Но не каждый вопрос – это проблема.

Проблема – это такой вопрос, который стоит на границе известного и неизвестного. Сформулировать проблему – значит выйти на эту границу. Проблема возникает тогда, когда старое знание показало свою несостоятельность, а новое ещё не приняло развернутой формы. В связи с этим научная проблема – это противоречивая ситуация, требующая разрешения.

*Задачи исследования* – это те исследовательские действия, которые необходимо выполнить для достижения поставленной в работе цели, решения проблемы или для проверки сформулированной гипотезы исследования.

*Методы исследования* – это способы нахождения фактического материала, который является необходимым условием достижения поставленной в работе цели в процессе изучения и анализа системы знаний.

### 5.3. Изучение психолого-педагогической и специальной литературы по разрабатываемой проблеме

Приступая к поиску, изучению и анализу литературных источников, необходимо ответить на следующие вопросы:

«Что искать?» (это вопрос о видах информации, которые обнаруживаются в процессе поиска);

«Где искать?» (это вопрос об источниках библиографической информации);

«Как искать?» (это вопрос о последовательности и глубине библиографического поиска);

«Где записывать?» (это вопрос о способах фиксации найденной библиографической информации);

«Как записывать?» (это вопрос о структуре и правилах библиографического описания научного документа).

*Библиографическая информация* – это информация о том, где (в каких источниках) содержится известное знание; совокупность сведений, включаемых в библиографическое описание научного документа. Библиографическое описание – это совокупность библиографических сведений о документе или его составной части, приведенных по определенным правилам и необходимых и достаточных для общей его характеристики и идентификации.

*Научная информация* – это информация о самом содержании уже известного знания, совокупность сведений об объектах и процессах действительности, являющихся предметом систематического изучения и представленных в перцептивной и рациональной форме.

Библиографический поиск может осуществляться посредством просмотра как специальных библиографических изданий, так и первичных научных документов (статей, монографий и т.п.). К источникам библиографической информации можно отнести: справочники, словари, энциклопедии; библиографические издания, списки; библиографию; реферативные журналы, индексы; алфавитные, предметные и систематические каталоги библиотек; обзоры, отчеты; библиографии библиографий.

Предварительное знакомство с публикациями на тему исследования можно получить из реферативных журналов, в которых содержатся краткие аннотации на большинство проведенных научных работ. Более подробную информацию об исследованиях, выполняемых по интересующей теме, следует искать в самих публикациях: монографиях, сборниках, статьях научных журналов.

Поиск библиографических источников по теме исследования можно начать с систематических и предметных каталогов библиотек, консультаций с библиографами относительно имеющихся списков литературы, знакомства с библиографическими указателями, включая библиографии библиографий. Глубина библиографического поиска должна составлять не менее пяти лет. Это означает, что нужно просмотреть вышедшие за последние пять лет издания.

Основными методами изучения литературы традиционно считаются: реферирование (сжатое изложение содержания первоисточника), конспектирование (выделение идеи и основных положений с записью цитат), тезирование (фиксация основных положений словами автора), сравнительный анализ существующих точек зрения на данную педагогическую проблему и способы её решения в современной средней и высшей школах.

Рабочий список литературы по теме исследования наиболее удобен с точки зрения написания обзора литературы по изучаемой теме, поскольку представляет собой набор карточек, на которые с одной стороны заносятся библиографические сведения в соответствии с действующим ГОСТом 7.32-2017, а с другой стороны приводится краткое содержание рассматриваемой публикации. Поэтому целесообразно его вести по видам источников: монографии, учебники; статьи; авторефераты, диссертации.

Внутри каждого вида источника резервируется определенное количество мест-номеров для присвоения их отдельному первоисточнику, заносимому на соответствующую карточку. При этом рабочий список литературы следует отличать от списка литературы, который приводится в конце оформленной исследовательской работы. Если первый заполняется по мере нахождения библиографических источников без учета алфавита и имеет смысл лишь в совокупности с предметно-поисковой системой по теме исследования, то второй приводится в конце оформленной работы в соответствии с ГОСТом 7.32-2017.

Когда материал собран, его необходимо сгруппировать и систематизировать, составляя план работы. План работы – это схематически записанная совокупность кратко сформулированных мыслей-заголовков, т.е. предварительная структура работы.

Примером общего вида плана является оглавление книги. По нему, не читая самой книги, можно заранее сказать, каково текстовое содержание каждого ее раздела. План как форма записи обычно более подробно отражает перспективную линию основной информации.

#### **5.4. Проведение экспериментальной работы и обработка результатов исследования**

В результате изучения литературы и констатации уровня решения проблемы студент с помощью научного руководителя определяет содержание, объем, конкретные условия проведения собственной экспериментальной работы.

Требуется точно определить объем предполагаемой выборки, ее состав, наметить конкретных участников экспериментальной работы, а также их окружение, которое может оказывать влияние на испытуемых или включиться в эксперимент. Совместно с руководителем дипломник определяет оптимальные формы и методы работы, планирует собственные действия.

Экспериментальные исследования могут проводиться в период преддипломной практики или в специально организованных условиях. Полученные экспериментальные данные обрабатываются с использованием методов количественной и качественной обработки, отраженных в специальной литературе.

### **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ**

Эксперимент – это общий эмпирический метод исследования, суть которого заключается в том, что явления и процессы изучаются в строго контролируемых и управляемых условиях. Основной принцип любого эксперимента – изменение в каждой исследовательской процедуре только одного какого-то фактора при неизменности и полной контролируемости остальных. При возникновении необходимости проверки влияния другого фактора проводится следующая исследовательская процедура, где изменяется этот последний фактор, а все остальные остаются неизменными, и т. д. При этом новый фактор, вводимый или изменяемый экспериментатором, получает название независимого переменного. Факторы, изменившиеся под влиянием независимого переменного, называются зависимыми переменными.

В основном различают четыре вида эксперимента:

1) *констатирующий*, то есть определяющий исходные данные по объекту исследования;

2) *обучающий (формирующий)*, при котором в процесс обучения (воспитания) вводится новый фактор и изучается эффективность его применения;

3) *контролирующий*, с помощью которого снова замеряются параметры объекта исследования;

4) *сравнительный*, при котором в одной группе объектов исследования новый фактор вводится (экспериментальная группа), а в другой группе – нет (контрольная или фоновая группа) при одинаково неизменных прочих условиях.

При проведении любого педагогического (образовательного) эксперимента для получения объективных и достоверных данных существенную роль играет планирование, которое отражается в методике эксперимента.

*Методика* отвечает на вопрос о том, как мы это получили, т. е. на каких испытуемых, с помощью каких методов, в каких условиях. Для того чтобы характеристика методики была полной и вместе с тем не избыточной, желательно при ее описании придерживаться определенной схемы, выделяя разделы: испытуемые, используемые методики, процедура проведения эксперимента и результаты исследования.

В разделе «Испытуемые» дается общая характеристика испытуемых. Указываются их количество, пол, возраст, профессиональная принадлежность, а также те характеристики испытуемых, которые представляют интерес для проводимого исследования. Описание используемых в исследовании методик с указанием литературных источников, из которых они берутся, включается в раздел «Используемые методики». Характеристика процесса проведения эксперимента с указанием последовательности и условий проведения используемых методик приводится в разделе «Процедура проведения эксперимента».

В дипломных работах, имеющих опытно-экспериментальный характер, обычно имеется совокупность наблюдений (результаты измерений определённых характеристик). Поэтому возникает задача компактного описания имеющихся данных и подтверждения достоверности полученных результатов педагогического эксперимента. Для этого используют методы математической статистики (t-критерий Стьюдента, критерий Фишера, критерий Пирсона (Хи-квадрат) и др.).

## 6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДИПЛОМНЫХ РАБОТ

При оценке дипломной работы учитываются ее практическая ценность, содержание доклада и ответы студента на вопросы, отзыв руководителя дипломной работы и рецензия.

Защита дипломных работ оценивается по следующим *показателям*: использование наглядных средств, содержание доклада, межпредметные связи, культура речи, глубина знаний, эрудиция, ответы на вопросы, стремление к достижению высоких результатов, чувство времени и т.п.

*Отметка «отлично» (10, 9, 8 баллов)* выставляется за безупречно-осмысленную работу, которая имеет грамотно изложенную теоретическую главу с глубоким анализом, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими четкими выводами и обоснованными предложениями по решению проблем. При её защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

*Отметка «хорошо» (7, 6 баллов)* выставляется за работу, имеющую грамотно изложенную теоретическую главу, демонстрирующую владение студентом информацией по проблеме. В ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако сделанные предположения не вполне обоснованы. При защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

*Отметка «удовлетворительно» (5, 4 балла)* выставляется в случае, если студентом проделана определенная исследовательская работа, близкая к завершению, базирующаяся на практическом материале. Вместе с тем, весомым аргументом в пользу этой отметки может служить то, что результаты работы демонстрируют поверхностный анализ проблемы в целом, в тексте научного сочинения просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения или автор затрудняется вообще сделать какие-либо выводы. При защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы, допускает неточности в формулировках, держится неуверенно.

*Отметка «неудовлетворительно» (3, 2, 1 балл)* выставляется за работу, которая не имеет анализа, в ней отсутствуют выводы или они носят декларативный характер, студент продемонстрировал непонимание темы и бездумное, механическое списывание с источников. При защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал.

ФОРМА БЛАНКА ЗАДАНИЯ НА ДИПЛОМНУЮ РАБОТУ

Учреждение образования «Полоцкий государственный университет  
имени Евфросинии Полоцкой»  
Кафедра физики

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ**  
**на дипломную работу**

Обучающемуся \_\_\_\_\_

(фамилия, собственное имя, отчество (если таковое имеется))

Курс \_\_\_\_\_ Учебная группа \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

(шифр, название специальности)

Тема дипломной работы \_\_\_\_\_

(наименование темы)

Утверждена проректором по учебной работе « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Исходные данные к дипломной работе \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Перечень подлежащих разработке вопросов или краткое содержание расчетно-пояснительной записки \_\_\_\_\_





**ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА**

Министерство образования Республики Беларусь  
Учреждение образования «Полоцкий государственный университет  
имени Евфросинии Полоцкой»  
Факультет компьютерных наук и электроники

Фамилия  
Имя Отчество

**НАЗВАНИЕ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ**

**Дипломная работа**

Руководитель:  
должность, ученая степень, ученое  
звание  
И.О. Фамилия

Допущена к защите  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Заведующий кафедрой физики,  
ученая степень, ученое звание  
\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Новополоцк 20\_\_

## ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ РЕФЕРАТА

## РЕФЕРАТ

Дипломная работа: 58 с., 2 главы, 11 рис., 19 табл., 36 источников, 6 прил.

Ключевые слова: слово, слово, слово, словосочетание, слово, словосочетание, ... (5-15 слов)

Объектом и предметом исследования является ...

Цель работы ...

При выполнении работы использованы методы ...

В процессе выполнения работы проведены следующие исследования и разработки ...

Результаты исследования: обоснована ..... экспериментальным путем выделены .....; разработаны и апробированы ....., доказана .....

Областью возможного практического применения являются ...

Результатами внедрения являются:...

Значимость работы: .....

Автор работы подтверждает, что работа выполнена самостоятельно и приведенный в ней расчетно-аналитический материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

---

(подпись автора дипломной работы)

ПРИМЕРЫ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО ОПИСАНИЯ ИСПОЛЬЗОВАННЫХ  
ЛИТЕРАТУРНЫХ ИСТОЧНИКОВ (ГОСТ 7.32–2017)

1. Примеры описания самостоятельных документов

Характеристика источника	Пример библиографического описания
<b>Издания с одним, двумя и тремя авторами</b>	Василькова, О. А. Уголок природы в детском саду / О. А. Василькова. – 3-е изд. – Минск : Аверсэв, 2024. – 44 с.
	Бажанов, Е. П. Записки о китайской цивилизации / Е. П. Бажанов, Н. Е. Бажанова. – М. : Дашков и К°, 2023. – 302 с.
	Дорофеенко, Н. И. Витебское подполье / Н. И. Дорофеенко, Н. В. Дорофеенко, Н. И. Пахомов. – Минск : Звязда, 2024. – 253 с.
	Albrow, M. China and the shared human future: exploring common values and goals / M. Albrow ; comp. Chang Xiangqun. – Beijing : New World Press, 2023. – XXII, [7], 337 p.
<b>Издания с четырьмя и более авторами</b>	Земледелие / А. С. Мастеров, С. И Трапков, Д. В. Караульный, Д. И. Романцевич ; под общ. ред. А. С. Мастерова. – Горки : Беларус. гос. с.-х. акад., 2022. – 211 с.
	Ветеринарная хирургия / В. А. Журба, В. М. Руколь, Э. И. Веремей [и др.]. – Минск : Респ. ин-т проф. образования, 2021. – 431 с.
	China's digital presence in the Asia-Pacific: culture, technology and platforms / M. Keane, Haiqing Yu, E. Jing Zhao, S. Leong. – London : Anthem Press, 2021. – X, 198 p.
	Food and culture / S. Safaii-Waite, N. M. Furstenau, K. P. Sucher [et al.]. – 8th ed. – Boston : Cengage, 2024. – XI, 483 p.
<b>Издания с коллективным автором</b>	Геноцид белорусского народа = Genocide of the belarusian people : информ.-аналит. материалы и док. / Генер. прокуратура Респ. Беларусь ; под общ. ред. А. И. Шведа. – Минск : Беларусь, 2023. – 175 с.
	Международной ассоциации академий наук – 30 лет / НАН Беларуси ; сост.: П. А. Витязь, Я. П. Безлепкин ; под общ. ред. В. Г. Гусакова. – Минск : Беларус. навука, 2023. – 120 с.
<b>Многотомные издания в целом</b>	История белорусской государственности : в 5 т. / НАН Беларуси, Ин-т истории ; редкол.: А. А. Коваленя (гл. ред.) [и др.]. – Минск : Беларус. навука, 2018–2020. – 5 т.
	Республика Беларусь – 25 лет созидания и свершений : в 7 т. / ред. совет: В. П. Андрейченко [и др.]. – Минск : Беларус. навука, 2020. – 7 т.
	Encyclopedia of social work : in 4 vol. / ed.: L. E. Davis, T. Mizrahi. – Oxford : Oxford Univ. Press, 2011. – 4 vol.
<b>Отдельные тома в многотомном издании</b>	История белорусской государственности : в 5 т. / НАН Беларуси, Ин-т истории ; редкол.: А. А. Коваленя (гл. ред.) [и др.]. – Минск : Беларус. навука, 2018–2020. – Т. 1 : Белорусская государственность: от истоков до конца XVIII в. / А. А. Коваленя, А. И. Груша, В. В. Данилович [и др.] ; отв. ред.: В. Ф. Голубев, О. Н. Левко. – 2018. – 597 с. ; Т. 5 : Национальная государственность на переломе эпох (вторая половина XX – начало XXI в.) / А. А. Коваленя, В. Л. Лакиза, О. Н. Левко [и др.] ; отв. ред. Н. В. Смехович. – 2020. – 758 с.

	<p>Республика Беларусь – 25 лет созидания и свершений : в 7 т. / ред. совет: В. П. Андрейченко [и др.]. – Минск : Беларус. навука, 2020. – Т. 3 : Экономическое развитие / Н. А. Абрамчук, Н. Н. Батова, В. И. Бельский [и др.] ; науч.-редкол.: М. В. Мясникович [и др.]. – 795 с.</p> <p>The international encyclopedia of media studies : in 7 vol. / gen. ed. A. N. Valdivia. – Malden [etc.] : Wiley-Blackwell, 2013–2014. – Vol. 3 : Content and representation / ed. S. R. Mazzarella. – 2013. – 557 p.</p>
<b>Сборники статей, трудов</b>	<p>Актуальные проблемы теории и методики физического воспитания и спортивной тренировки : сб. науч. ст. / Брест. гос. ун-т ; редкол.: К. И. Белый, В. П. Люкевич, С. К. Якубович. – Брест : БрГУ, 2023. – 139 с.</p> <p>Георгиевские чтения : сб. тр. по воен. истории Отечества / Рос. воен.-ист. о-во ; ред.-сост. К. А. Пахалюк. – М. : Яуза, 2021. – 637 с.</p> <p>Православие на землях Беларуси: история и современность : сб. науч. ст. / Гомел. гос. ун-т, Гомел. епархия Белорус. Православ. Церкви ; редкол.: Н. Н. Мезга (гл. ред.) [и др.]. – Гомель : ГГУ, 2024. – 119 с.</p> <p>Символы и ордена Российской империи : сб. ст. / Рос. воен.-ист. о-во ; ред.-сост. К. С. Жуков. – М. : Просвещение-Союз : Просвещение, 2022. – 206 с.</p> <p>Communication theory and millennial popular culture : essays a. application / ed. K. G. Roberts. – New York [etc.] : Peter Lang, 2016. – VIII, 255 p.</p>
	<p>Актуальные проблемы дизайна и дизайн-образования : материалы VI Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 14–15 апр. 2022 г. / Белорус. гос. ун-т ; редкол.: Н. Ю. Фролова (гл. ред.) [и др.]. – Минск : БГУ, 2022. – 399 с.</p> <p>Актуальные проблемы социально-гуманитарных наук и межкультурной коммуникации: язык, культура, образование и экономика : материалы Третьей междунар. науч.-практ. конф., Санкт-Петербург, 28–29 апр. 2022 г. / С.-Петерб. гос. ун-т гражд. авиации ; редкол.: В. И. Петрищев (отв. ред.) [и др.]. – СПб. : СПбГУГА, 2022. – 524 с.</p> <p>Информационные технологии и управление : материалы 49 науч. конф. аспирантов, магистрантов и студентов, Минск, 6–10 мая 2013 г. / Белорус. гос. ун-т информатики и радиоэлектроники ; редкол.: Л. Ю. Шилин [и др.]. – Минск : БГУИР, 2013. – 103 с.</p> <p>Материалы Международной научно-технической конференции «Современные электрохимические технологии и оборудование – 2023», 15–19 мая 2023 г., г. Минск, Респ. Беларусь / Белорус. гос. технол. ун-т ; редкол.: И. В. Войтов (гл. ред.), И. М. Жарский, А. А. Черник. – Минск : БГТУ, 2023. – 272 с.</p> <p>Learning technology for education challenges : proc. of the 12th intern. workshop, Kaohsiung, 29 July – 1 Aug. 2024 / ed.: L. Uden, D. Liberona. – Cham : Springer, 2024. – 378 p.</p>
	<p>Амосова, Ю. В. Преломление художественных традиций Китая и Японии в современном искусстве Беларуси : дис. ... канд. искусствоведения : 17.00.09 / Амосова Юлия Владимировна ; Белорус. гос. ун-т культуры и искусств. – Минск, 2023. – 221 л.</p> <p>Цвирко, Р. В. Синтаксономическая и типологическая структура сосновых лесов Беларуси : дис. ... канд. биол. наук : 03.02.01 ; 03.02.08 / Цвирко Руслан Владимирович ; Ин-т эксперим. ботаники НАН Беларуси. – Минск, 2018. – 245 л.</p>

	Rose, J. L. A philosophical analysis of the play concept : diss. ... for the degree of Dr. of Philosophy / Rose Jason Liban ; Purdue Univ. – West Lafayette, 2021. – 252 l.
<b>Авторефераты диссертаций</b>	Григоренко, Е. А. Гепатокардиальный континуум реципиентов трансплантата печени: от цирротической кардиомиопатии до хронической ишемической болезни сердца : автореф. дис. ... д-ра мед. наук : 14.01.05 / Григоренко Елена Александровна ; Белорус. гос. мед. ун-т. – Минск, 2022. – 43 с.
	Смирнов, А. В. Исследование и компенсация нелинейных искажений сигнала в усилителе мощности : автореф. дис. ... канд. техн. наук : 2.2.13 / Смирнов Андрей Владимирович ; Моск. техн. ун-т связи и информатики (МТУСИ). – М., 2022. – 27 с.
<b>Учебники, учебно-методические материалы</b>	Геология нефти и газа : метод. рекомендации к практ. занятиям / Белорус.-Рос. ун-т ; сост. И. В. Гомелюк. – Могилев : Белорус.-Рос. ун-т, 2024. – 47 с.
	Ивуть, Р. Б. Организация и планирование на предприятии : учеб.-метод. пособие : в 3 ч. / Р. Б. Ивуть, П. И. Лапковская, Т. Л. Якубовская. – Минск : Белорус. нац. техн. ун-т, 2021–2022. – Ч. 1. – 2021. – 177 с.
	История белорусской государственности : учеб. пособие / И. А. Марзалюк, А. Г. Кохановский, С. Н. Ходин [и др.] ; под общ. ред. И. А. Марзалюка. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2024. – 223 с.
	Петров, В. В. Клиническая токсикология : метод. указания / В. В. Петров, Е. В. Романова. – Витебск : Витеб. гос. акад. ветеринар. медицины, 2024. – 30 с.
	Сохор, А. Н. Музыка как вид искусства : учеб. пособие / А. Н. Сохор. – Изд. 3-е, стер. – СПб. [и др.] : Лань : Планета музыки, 2022. – 124 с.
<b>Архивные материалы</b>	Архив суда Ленинского района г. Минска за 2008 г. – Уголовное дело № 1-485/08 (14).
	Беларускі дзяржаўны архіў-музей літаратуры і мастацтва (БДАМЛІМ). – Ф. 3. Воп. 1. Спр. 97. Арк. 61.
	Государственный архив Гродненской области (ГАГр). – Ф. 125. Оп. 2. Д. 223–228.
	Нацыянальны архіў Рэспублікі Беларусь (НАРБ). – Ф. 4п. Воп. 1. Спр. 4329. Арк. 2. Арыгінал.
	Российский государственный архив социально-политической истории (РГАСПИ). – Ф. 325. Оп. 2. Д. 26. Л. 11–45.
<b>Отчеты о НИР</b>	Подготовка будущих педагогов к проектированию коррекционно-развивающей среды инклюзивного образования : отчет о НИР (заключ.) / Белорус. гос. пед. ун-т ; рук. О. В. Мамонько ; исполн.: С. Е. Гайдукевич, Н. В. Дроздова, А. А. Савицкая, А. А. Сасс. – Минск, 2020. – 194 с. – № ГР 20180995.
	Теория кластерного развития экономики в контексте расширения использования вторичных ресурсов : отчет о НИР (заключ.) / Белорус. нац. техн. ун-т ; рук. Е. И. Бахматова ; исполн.: Е. А. Бидзюра, В. А. Войтешонок, А. С. Никитенко. – Минск, 2023. – 1 CD-RW. – № ГР 20213413.
	Формирование генетической структуры стада : отчет о НИР (промежут.) : 42–44 / Всерос. науч.-исслед. ин-т животноводства ; рук. В. А. Попов ; исполн.: Г. П. Алешин, И. В. Ковалева, Н. К. Латышев [и др.]. – М., 2001. – 75 с. – № ГР 01840051145. – Инв. № 04534333943.

<b>Депонированные научные работы</b>	Осьминина, Е. А. Анализ текста в культурологии : практикум / Е. А. Осьминина ; Моск. гос. лингвист. ун-т. – М., 2017. – 23 с. – Деп. в ИНИОН РАН 31.10.2017, № 61157.
	Шибко, Н. Л. Методика обучения русскому языку как иностранному / Н. Л. Шибко ; Белорус. гос. ун-т. – Минск, 2011. – 1 CD-ROM. – Деп. в ГУ «БелИСА» 28.02.2011, № 3-Б2011.
<b>Обзорная информация</b>	Настоящее и будущее осушенных болот Беларуси / В. С. Аношко, С. М. Зайко, Л. Ф. Вашкевич, С. С. Бачила. – Минск : Белорус. науч.-исслед. центр «Экология», 2005. – 45 с. – (Обзорная информация / М-во природ. ресурсов и охраны окружающей среды Респ. Беларусь, БелНИЦ «Экология»).
<b>Каталоги</b>	Каталог инновационных разработок организаций НАН Беларуси для замещения критического импорта / НАН Беларуси ; сост.: Н. М. Литвиненко, Н. Г. Козлова ; отв. ред. В. Л. Гурский. – Минск : Беларус. навука, 2022. – 396 с.
<b>Серийные издания</b>	Гендина, Н. И. Формируем информационную культуру школьника: познавательные пятиминутки : учеб.-практ. пособие / Н. И. Гендина. – М. : Ассоц. шк. библиотекарей рус. мира, 2020. – 278 с. – (Профессиональная библиотека школьного библиотекаря: приложение к журналу «Школьная библиотека». Серия 1 ; вып. 6).
	Лотман, Ю. М. Лекции по структуральной поэтике / Ю. М. Лотман. – Тарту : [б. и.], 1964. – Вып. 1 : Введение, теория стиха. – 195 с. – (Ученые записки Тартуского университета. Серия «Труды по знаковым системам I» ; вып. 160).
	Никифоров, А. С. Основатель отечественной неврологии и психиатрии В. М. Бехтерев: зигзаги судьбы и научной жизни / А. С. Никифоров. – Изд. стер. – М. : URSS : Ленанд, 2023. – 268 с. – (Биографии выдающихся личностей : БВЛ ; № 27).
	Пименов, А. Канбан Метод. Базовая практика : кн. о соврем. менеджменте и инструментах упр. умств. трудом / А. Пименов. – СПб. [и др.] : Питер, 2024. – 202 с. – (Серия «Библиотека специалиста»).
	Сулимов, С. И. Варварство и цивилизация: специфика межкультурного взаимодействия : монография / С. И. Сулимов, И. В. Черниговских, В. Д. Черных. – Воронеж : Науч. кн., 2022. – 524 с. – (Серия трудов / Межрегион. просветит. обществ. орг. «Объединение православных ученых» ; кн. 7).
Karutz, H. Vulnerabilität und Kritikalität des Bildungswesens in Deutschland: eine Betrachtung aus Sicht des Bevölkerungsschutzes / H. Karutz, C. Posingies, J. Dülks. – Bonn : Bundesamt für Bevölkerungsschutz u. Katastrophenhilfe, 2022. – 304 S. – (Forschung im Bevölkerungsschutz ; Bd. 31).	
<b>Электронные ресурсы локального доступа</b>	Весенние анатомические чтения : сб. ст. Респ. науч.-практ. конф., 31 мая 2024 г. / Гродн. гос. мед. ун-т ; редкол.: Ф. Г. Гаджиева (отв. ред.), С. А. Сидорович. – Гродно : ГрГМУ, 2024. – 1 CD-ROM.
	Стасенко, Д. Л. Математическое моделирование технических объектов и процессов : учеб.-метод. пособие / Д. Л. Стасенко. – Гомель : Гомел. гос. техн. ун-т, 2024. – 1 CD-ROM.
	Театр : энциклопедия : по материалам изд-ва «Большая российская энциклопедия» : в 3 т. – М. : Кордис & Медиа, 2003. – Т. 1 : Балет. – 1 диск ; Т. 2 : Опера. – 1 диск ; Т. 3 : Драма. – 1 CD-ROM.

<b>Электронные ресурсы удаленного доступа</b>	Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь : [сайт]. – Минск, 2003–2024. – URL: <a href="http://www.pravo.by">http://www.pravo.by</a> (дата обращения: 19.09.2024).
	Национальный статистический комитет Республики Беларусь : [сайт]. – Минск, 1998–2024. – URL: <a href="http://belstat.gov.by">http://belstat.gov.by</a> (дата обращения: 19.09.2024).
	Актуальные вопросы педагогического образования : монография / О. В. Азарко, И. А. Буторина, Л. С. Васюкович [и др.] ; под общ. ред. В. А. Масловой, Н. В. Щепетковой. – Витебск : Витеб. гос. ун-т, 2024. – 151 с. – URL: <a href="https://rep.vsu.by/bitstream/123456789/42738/1/Азарко%2c%20Маслова%20идр%20Актуальные%20вопросы%20педагогического%20образования.pdf">https://rep.vsu.by/bitstream/123456789/42738/1/Азарко%2c Маслова идр Актуальные вопросы педагогического обр.pdf</a> (дата обращения: 19.09.2024).
	Belarus.by : афіц. сайт Рэсп. Беларусь. – Мінск, 2009–2024. – URL: <a href="https://www.belarus.by/by">https://www.belarus.by/by</a> (дата звароту: 19.09.2024).
	Challenges and opportunities for libraries in the new normal : proc. of the research symp., Colombo, 23 Jan. 2021 / Univ. of Colombo, Nat. Inst. of Libr. a. Inform. Sciences ; ed.: L. A. Jayatissa, R. Gamage. – Colombo : Univ. of Colombo, 2021. – URL: <a href="https://nilis.cmb.ac.lk/wp-content/uploads/2021/03/NRS2020_Proceedings_20210323.pdf">https://nilis.cmb.ac.lk/wp-content/uploads/2021/03/NRS2020_Proceedings_20210323.pdf</a> (date of access: 19.09.2024).
WorldCat : [bibliographic database]. – [Dublin], 2024. – URL: <a href="https://search.worldcat.org">https://search.worldcat.org</a> (date of access: 19.09.2024).	
<b>Изобразительные издания</b>	9 мая. С праздником Победы! [Изоматериал] : [плакат]. – Минск : Полиграфкомбинат им. Я. Коласа, 2024. – 1 л.
	Ліхадзедаў, У. Вялікі тэатр Беларусі. Падарожжа ў часе [Вывяўленчы матэрыял] / У. Ліхадзедаў, С. Харужык ; рэдкал.: А. М. Карлюкевіч [і інш.] ; пер. на беларус. мову Л. В. Шчэрба. – Мінск : Белстан, 2023. – 221 с. – (У пошуках страчанага).
	Неприятель, Ю. Морозное утро [Изоматериал] : [открытка] / Ю. Неприятель. – Минск : Адукац. цэнтр «Лекторыум», 2024. – 1 л.
<b>Карты</b>	Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) [Карты] : атлас : учеб. пособие / сост. и подгот. к печ. Респ. унитар. предприятием «Белкартография» в 2014 г. ; ред.: Д. Е. Макаревич, Л. В. Солдак ; спец. содерж. разработ.: А. А. Коваленя, М. Г. Жилинский, А. А. Лукашов. – Испр. и перераб. в 2021 г. – [Масштабы разные]. – Минск : Белкартография, 2023. – 1 атлас (51 с.)
	Республика Беларусь [Карты] : [политико-адм. карта] : адм.-территор. деление на 1 февр. 2024 г. / сост. и подгот. к печ. Респ. унитар. предприятием «Белкартография» в 2010 г. ; ред.: Т. М. Прокопович, И. И. Шилай. – Обновлено в 2024 г. – 1 : 600 000, 6 км в 1 см. – Минск : Белкартография, 2024. – 1 к.
	Строение Солнечной системы [Карты] / Респ. унитар. предприятие «Белкартография» ; ред. Д. И. Балбуцкий. – [Без масштаба]. – Минск : Белкартография, 2023. – 1 к.
<b>Нотные издания</b>	Джоплин, С. Кленовый лист [Ноты] : регтаймы / С. Джоплин. – СПб. [и др.] : Лань : Планета музыки, 2023. – 47 с.
	Жывалеўскі, В. Саната-фантазія [Ноты] : для клас. гітары / В. Жывалеўскі ; уступ. арт. П. Бортніка. – Мінск : Каўчэг, 2024. – 23 с.
<b>Аудиоиздания</b>	Филиппов, А. Белая Русь [Звукозапись] / А. Филиппов. – Минск : Ковчег, 2024. – 1 CD-ROM.

<b>Видеоиздания</b>	Занимонец, С. Трактор Беларусь [Видеозапись] : записи концерт. выступлений разн. лет / С. Занимонец. – Минск : Ковчег, 2018. – 1 диск.
<b>Технические регламенты</b>	Технологический регламент на производство работ по гидроизоляции монолитных, сборных и сборно-монолитных бетонных и железобетонных конструкций и сооружений с применением материалов производства ЗАО «ПАРАД» : ТР 100926738.08-2022 : срок действия с 01.04.2022 / РУП «СтройМедиаПроект», ЗАО «ПАРАД». – Минск : СтройМедиаПроект, 2022. – 32 с.
<b>Технические кодексы установившейся практики</b>	Правила эксплуатации цементобетонных покрытий автомобильных дорог и дополнительных элементов = Правілы эксплуатацыі цэментнабетонных пакрыццяў аўтамабільных дарог і дадатковых элементаў : ТПК 675-2024 (33200). – Введ. 01.03.2024. – Минск : Белорус. дорож. науч.-исслед. ин-т «БелдорНИИ», 2024. – III, 36 с.
<b>Стандарты</b>	Оптика и фотоника. Лазеры и относящиеся к лазерам оборудование. Словарь и условные обозначения = Оптыка і фатоніка. Лазеры і абсталяванне, якое адносіцца да лазераў. Слоўнік і ўмоўныя абазначэнні : СТБ ISO 11145-2024. – Взамен СТБ ISO 11145-2017 ; введ. 01.10.2024. – Минск : Госстандарт : Белорус. гос. ин-т стандартизации и сертификации, 2024. – II, 18 с.
	Упаковывание. Термины и определения = Упакоўванне. Тэрміны і азначэнні : ГОСТ 16299-2022. – Взамен ГОСТ 16299-78 ; введ. 01.09.2023. – Минск : Госстандарт : Белорус. гос. ин-т стандартизации и сертификации, 2022. – IV, 15 с.
<b>Руководящие документы. Технико-экономические нормативы и нормы</b>	Методические указания для определения категоричности по надежности электроснабжения потребителей : СТП 33240.20.660-22. – Взамен СТБ 09110.20.660-02 (РД РБ 09110.20.660-02) ; введ. 01.02.2023. – Минск : Белэнерго, 2023. – III, 16 с. – (Стандарт ГПО «Белэнерго»).
<b>Авторские свидетельства</b>	Авторское свидетельство RU 2293310, МПК5 G01N27/62, G01N15/00. Аспирационная ионная камера : заявлено 08.08.2005 : опубл. 10.02.2007 / Реута В. П., Туктагулов А. Ф. – URL: <a href="https://patenton.ru/patent/RU2293310C1.pdf">https://patenton.ru/patent/RU2293310C1.pdf</a> (дата обращения: 19.09.2024).
	Авторское свидетельство SU 935780, МПК5 G01N27/62. Аспирационный счетчик ионов : заявлено 13.10.1980 : опубл. 15.06.1982 / Блинов В. Н., Шолух А. В. – 3 с.
<b>Свидетельства селекционера</b>	Свидетельство селекционера 0007023. Сорт ячмень зерновой : № 2021201 : заявлено 16.12.2020 : опубл. 30.12.2022 / Ярота А. А., Зубкович А. А., Зубкович Н. В., Марчук О. В., Банцер Е. З., Зенькович Т. И., Карпович Н. С. ; заявитель Гос. инспекция по испытанию и охране сортов растений. – 1 с.
<b>Полезные модели</b>	Полезная модель RU 212120, МПК B62D 59/04 (2006.01). Плавающий прицеп : № 2022108139 : заявлено 28.03.2022 : опубл. 06.07.2022 / Годжаев З. А., Коваленко Е. А., Комочков В. А., Короляш В. А., Червонцев С. Е., Шведов В. К. ; заявитель Волгогр. гос. техн. ун-т. – 12 с.



	<p>Полезная модель RU 195908, МПК В62D 53/00 (2006.01), СПК В62D 53/00 (2019.08). Вакуумный автопоезд : № 2019116612 : заявлено 29.05.2019 : опубл. 11.02.2020 / Карлов Д. А. // Изобретения. Полезные модели. – 2020. – № 5. – URL: <a href="https://www1.fips.ru/ofpstorage/BULLETIN/IZPM/2020/02/20/INDEX_RU.HTM">https://www1.fips.ru/ofpstorage/BULLETIN/IZPM/2020/02/20/INDEX_RU.HTM</a> (дата обращения: 19.09.2024).</p>
<b>Заявки на изобретение</b>	<p>Заявка RU 2011101270, МПК А61В 17/06 (2006.01). Хирургическая игла : заявлено 12.01.2011 : опубл. 20.07.2012 / Пыжов А. Я., Старых В. С., Новиков В. Э. ; заявитель Кемер. обл. клин. больница. – URL: <a href="https://patenton.ru/patent/RU2471438C2.pdf">https://patenton.ru/patent/RU2471438C2.pdf</a> (дата обращения: 19.09.2024).</p>
	<p>Application WO 2022150749, IPC C02F 1/00 (2006.01), C02F1/42 (2006.01). Internet-of-things enabled deionization tank configuration artificial intelligence algorithm : № WO2022US11933 : filing date 11.01.2022 : publ. date 14.07.2022 / Bakow J., Parks R. ; applicant Evoqua Water Technologies. – URL: <a href="https://patents.google.com/patent/WO2022150749A1/en">https://patents.google.com/patent/WO2022150749A1/en</a> (date of access: 19.09.2024).</p>
<b>Патенты на изобретение</b>	<p>Патент ВУ 23536, МПК В26В 27/00 (2006.01). Ультразвуковой нож : № а 20200063 : заявлено 28.02.2020 : опубл. 30.10.2021 / Рубаник В. В., Рубаник В. В. (мл.), Луцко В. Ф., Казьмин А. А., Разов А. И., Остропико Е. С. ; заявитель Ин-т техн. акустики НАН Беларуси. – URL: <a href="https://search.ncip.by/database/index.php?pref=inv&amp;lng=ru&amp;page=3&amp;target=41724">https://search.ncip.by/database/index.php?pref=inv&amp;lng=ru&amp;page=3&amp;target=41724</a> (дата обращения: 19.09.2024).</p>
	<p>Патент ВУ 23093, МПК Н01L 31/00 (2006.01). Способ изготовления полупроводникового преобразователя солнечной энергии в электричество : № 20160192 : заявлено 26.05.2016 : опубл. 30.08.2020 / Сычик В. А., Уласюк Н. Н. ; заявители: Сычик В. А., Уласюк Н. Н. – 5 с.</p>
	<p>Patent EP 4029740, IPC В60Т1/00 (2006.01), В60Т1/06 (2006.01), В60Т13/74 (2006.01) ; CPC В60L7/26, В60Т1/005, В60Т1/06. Brake system for a motor vehicle and method for operating the brake system : № 21216438 : filing date 21.12.2021 : publ. date 20.07.2022 / Jin Yongxing ; applicant Volvo Car Corp. – URL: <a href="https://patentscope.wipo.int/search/en/detail.jsf?docId=EP369790956&amp;cid">https://patentscope.wipo.int/search/en/detail.jsf?docId=EP369790956&amp;cid</a> (date of access: 19.09.2024).</p>
<b>Препринты</b>	<p>Дискусар, Н. Д. Численное решение задачи Коши на основе метода базисных элементов / Н. Д. Дикусар. – Дубна : ОИЯИ 2022. – 14 с. – (Препринт / Объед. ин-т ядер. исслед. ; P5-2021-50).</p>
	<p>Шпилевский, Э. М. Оптическая диагностика фуллеренсодержащих материалов / Э. М. Шпилевский, С. А. Филатов. – Минск : Ин-т тепло- и массообмена, 2022. – 47 с. – (Препринт / НАН Беларуси, Ин-т тепло- и массообмена ; № 1).</p>
<b>Промышленные каталоги, прейскуранты</b>	<p>Белорусские экспортеры, 2023 : [каталог] / Белорус. торгово-пром. палата. – Минск : СтройМедиаПроект, 2023. – 546 с.</p>
	<p>Прейскурант цен (тарифов) на платные услуги по заказам населения, предоставляемые УП «ЖРЭО районов г. Минска» : [утв. и введ. 01.02.2014]. – Минск : Белжилпроект, 2014. – 192 с.</p>

## 2. Примеры описания составных частей документов

Характеристика источника	Пример библиографического описания
<b>Составные части книг</b>	Липовецкий, М. Трикстеры у Гайдая / М. Липовецкий // Человек с бриллиантовой рукой : к 100-летию Леонида Гайдая / сост. Я. Левченко. – М., 2023. – С. 79–101.
	Среднеассирийские законы // Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран : учеб. пособие : в 2 т. / Моск. гос. ун-т ; отв. ред. Н. А. Крашенинникова. – М., 2023. – Т. 1 : Древний мир и Средние века / сост.: О. Л. Лысенко, Е. Н. Трикоз. – С. 58–73.
<b>Главы из книг</b>	Арвай, К. Инновации позвоночных животных: от иммунной клетки к антителам / К. Арвай // История иммунной системы / К. Арвай ; пер. с нем. С. Борича. – Минск, 2023. – Гл. 4. – С. 101–107.
	Маркетинговые стратегии банка / В. И. Абрамов, А. Ф. Барикаева, Е. И. Кузнецова [и др.] // Банковский менеджмент : учебник / В. И. Абрамов, А. Ф. Барикаева, Е. И. Кузнецова [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили. – 6-е изд., перераб. и доп. – М., 2021. – Гл. 9. – С. 217–256.
<b>Отдельные произведения в собраниях сочинений, избранных произведениях</b>	Белинский, В. Г. Рассуждение / В. Г. Белинский // Полное собрание сочинений : в 13 т. / В. Г. Белинский. – М., 1953. – Т. 1 : Статьи и рецензии. Художественные произведения, 1829–1835. – С. 15–17.
	Гілевіч, Н. Сон у бяссоніцу / Н. Гілевіч // Збор твораў : у 23 т. / Н. Гілевіч. – Мінск, 2003. – Т. 6. – С. 382–383.
	Гринцер, П. А. Древнеиндийский эпос / П. А. Гринцер // Избранные произведения : в 2 т. / П. А. Гринцер. – М., 2008. – Т. 1. – С. 110–146.
<b>Статьи из сборников</b>	Бараноўскі, А. Л. Стары Койданаўскі некропаль: матэрыялы палявых даследаванняў, вуснай гісторыі і архіўныя дакументы / А. Л. Бараноўскі // Генеалогія і сямейная гісторыя Беларусі: актуальныя праблемы і задачы : зб. навук. арт. / НАН Беларусі, Цэнтр. навук. б-ка ; уклад. В. В. Урублеўскі ; рэдкал.: С. С. Юрэцкі (гал. рэд.), В. В. Урублеўскі (адк. рэд.) [і інш.]. – Мінск, 2024. – С. 78–95.
	Гусаков, В. Г. Доклад Председателя Президиума НАН Беларуси академика В. Г. Гусакова на пресс-конференции, посвященной Дню белорусской науки / В. Г. Гусаков // На пути к научно-производственной корпорации : сб. докл., выступлений, ст., публ. в СМИ, приветств. и вступ. слов Пред. Президиума НАН Беларуси акад. В. Г. Гусакова / В. Г. Гусаков. – Минск, 2024. – С. 11–19.
	Масштабное применение высокоэффективных систем подачи воды в условиях Республики Беларусь / Д. В. Бондарев, А. С. Козорез, В. О. Китиков, Ю. А. Башко // Научно-технический прогресс в жилищно-коммунальном хозяйстве : сб. тр. / Ин-т жилищ.-коммун. хоз-ва НАН Беларуси ; под общ. ред. В. О. Китикова. – Минск, 2023. – С. 75–79.
<b>Статьи из материалов конференций, семинаров, тезисов докладов</b>	Муратова, Д. А. Библиотечные документы: реставрация после ремонта / Д. А. Муратова, Л. А. Полтаран // Матэрыялы XX Міжнародных кнігазнаўчых чытаньняў, Мінск, 18–19 красавіка 2024 г. / Нац. б-ка Беларусі ; склад.: Т. У. Карнілава, Г. У. Кірэева, Н. В. Мужыла ; рэдкал.: В. Ф. Гігін (старш.) [і інш.]. – Мінск, 2024. – С. 291–296.
	Тепловые трубы для систем использования альтернативных источников энергии / Л. Л. Васильев, А. С. Журавлев, М. А. Кузьмич [и др.] // Альтернативные источники сырья и топлива : тез. докл. IX Междунар.

	<p>науч.-техн. конф., 17–20 окт. 2023 г., г. Минск : в 2 ч. / НАН Беларуси [и др.] ; редкол.: В. Е. Агабеков [и др.]. – Минск, 2023. – Ч. 1. – С. 29–32.</p> <p>Шевалдина, Ю. В. Эталонная база Республики Беларусь и ее развитие / Ю. В. Шевалдина // Актуальные вопросы обеспечения научно-технологической безопасности : материалы Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 30-летию образования Гос. ком. по науке и технологиям Респ. Беларусь, г. Минск, 1 дек. 2023 г. / Белорус. ин-т систем. анализа и информ. обеспечения науч.-техн. сферы ; редкол.: С. В. Шлычков (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2023. – С. 156–158.</p> <p>Adinugraha, F. An approach to local wisdom and cultural in biology learning / F. Adinugraha // ICES 2021 : proc. of the 3rd Intern. conf. of education a. science, Jakarta, 17–18 Nov. 2021 / Univ. Kristen Indonesia ; ed.: S. Sunarto [et al.]. – [Jakarta], 2022. – P. 281–287.</p>
<b>Статьи из справочных изданий</b>	<p>Аляхновіч, М. М. Электронны мікраскоп / М. М. Аляхновіч // Беларуская энцыклапедыя : у 18 т. / Беларус. Энцыкл. ; рэдкал.: Г. П. Пашкоў (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск, 2004. – Т. 18, кн. 1. – С. 100.</p> <p>Безуглова, Н. П. Стандарты культурные / Н. П. Безуглова // Прикладная культурология : энциклопедия / под ред. И. М. Быховской. – М., 2019. – С. 331–335.</p> <p>Витрувий // Большая советская энциклопедия : [в 30 т.] / гл. ред. А. М. Прохоров. – 3-е изд. – М., 1971. – Т. 5. – С. 359–360.</p> <p>Водовозов, В. Социалистические партии / В. Водовозов // Энциклопедический словарь : [в 86 т.] / изд.: Ф. А. Брокгауз, И. А. Ефрон ; под ред. К. К. Арсеньева, О. О. Петрушевского. – СПб., 1900. – Т. 31 (61). – С. 35–62.</p>
	<p>Есин, Р. Авиационная и космическая дипломатия: от истоков воздухоплавания до полета первого космонавта суверенной Беларуси / Р. Есин // Беларуская думка. – 2024. – № 6. – С. 73–83.</p> <p>Жвацель, Т. В. Парог у прыкметах і звычаях беларусаў: вивучэнне нацыянальных традыцый і абрадаў / Т. В. Жвацель // Народная асвета. – 2022. – № 5. – С. 84–85.</p>
	<p>Окисление алкилароматических соединений кислородом в барьерном разряде / А. В. Лещик, А. Н. Очеретько, А. Ю. Рябов, С. В. Кудряшов // Известия высших учебных заведений. Серия: Химия и химическая технология. – 2024. – Т. 67, № 8. – С. 14–21.</p> <p>Хатеневич, Т. Г. Проблемы определения признаков криминального банкротства и перспективы их решения / Т. Г. Хатеневич, В. В. Берсунокаев // Вестник Полоцкого государственного университета. Серия D, Экономические и юридические науки. – 2024. – № 1. – С. 78–86.</p>
	<p>Early detection of cancer therapy cardiotoxicity by radionuclide angiography: an update / C. Valzania, A. Paccagnella, A. Spadotto [et al.] // Journal of Nuclear Cardiology. – 2023. – Vol. 30, № 5. – P. 2104–2111.</p> <p>熊斗寅. 东西方文化的撞击与交融 – 谈谈中国与现代奥运 / 熊斗寅 // 体育与科学. – 2002. – Vol. 23, № 3. – P. 11–13. = Сюн Доуинь. Столкновение и смешение восточной и западной культур – разговор о Китае и современных Олимпийских играх / Сюн Доуинь // Спорт и наука. – 2002. – Т. 23, № 3. – С. 11–13.</p>

<b>Статьи из газет</b>	Берникович, Д. Агροгородок Германовичи на землях «Княжа» : [Шарковщ. р-н] / Д. Берникович, С. Грудницкий // Сельская газета. – 2023. – 3 окт. – С. 1, 8–9.
	Микицкий, Ю. М. Главный приоритет – качество продукции : [беседа с директором предприятия «Академфарт» НАН Беларуси Ю. М. Микицким] / Ю. М. Микицкий // Навука. – 2023. – 24 кастр. – С. 4.
<b>Статьи из продолжающихся изданий</b>	Влияние вида посадочного материала на рост лесных культур ели европейской / В. В. Усеня, Е. В. Чурило, М. Н. Мороз, Г. М. Помаз // Проблемы лесоведения и лесоводства : сб. науч. тр. / НАН Беларуси, Ин-т леса. – Гомель, 2023. – Вып. 39. – С. 150–158.
	Ковчур, С. А. Факторы развития инновационной культуры педагога / С. А. Ковчур // Зборнік навуковых прац Акадэміі паслядыпломнай адукацыі. – Мінск, 2023. – Вып. 21. – С. 199–206.
	Матох, С. А. Бюджетная поддержка сельскохозяйственных организаций Беларуси / С. А. Матох // Научные труды Академии управления при Президенте Республики Беларусь. – Минск, 2023. – Вып. 25. – С. 172–184.
	Потье, Б. Типология / Б. Потье // Новое в зарубежной лингвистике : сб. ст. – М., 1989. – Вып. 25 : Контрастивная лингвистика. – С. 187–204.
<b>Рецензии</b>	Гапоненка, І. А. [Рэцэнзія] / І. А. Гапоненка // Журнал Белорусского государственного университета. Филология. – 2023. – № 1. – С. 109–111. – Рэц. на кн.: Язэп Драздовіч. Моўная і этнаграфічная спадчына : арх. матэрыялы / І. Галуза ; навук. рэд. В. М. Курцова. Мінск : Беларус. навука, 2022. – 676 с.
	Пригодич, З. Архивы свидетельствуют / З. Пригодич // Нёман. – 2024. – № 5. – С. 140–143. – Рец. на кн.: Звяртаюся ў ЦК... : чытаючы архіўную пошту / А. Карлюкевіч, В. Селяменеў. Мінск : Звезда, 2022. – 190 с.
	Трафімчык, А. Міфы савецкай эпохі: у жыцці і мастацкай літаратуры / А. Трафімчык // Польша. – 2022. – № 1. – С. 138–141. – Рэц. на кн.: Социальный миф и повседневность в белорусской прозе советского периода / М. М. Йоскевич. Минск : Беларус. навука, 2021. – 300 с.
<b>Составные части архивных материалов</b>	Об усилении использования научно-технических методов и средств в борьбе с преступностью : приказ М-ва внутр. дел СССР от 26 окт. 1948 г. № 454 // Архив Министерства внутренних дел Республики Беларусь. – Ф. 51. Оп. 3. Д. 14. Л. 236.
	Описание синагоги в г. Минске (план части здания синагоги 1896 г.) // Центральный исторический архив Москвы (ЦИАМ). – Ф. 454. Оп. 3. Д. 21. Л. 18–19.
	Циркуляр Гомельского уездного комитета РКП(б) волостным партийным ячейкам уезда «О секторах» // Государственный архив общественных объединений Гомельской области (ГАООГО). – Ф. 2. Оп. 1. Д. 38. Л. 53–53об. Подлинник.
<b>Составные части CD, DVD-ROM</b>	Ермакова, А. М. Тэкст навін у сучасных СМІ / А. М. Ермакова // Тэкст: лінгвістычны і культуралагічны аспекты : зб. навук. арт. / Гомел. дзярж. ун-т, Навук.-даслед. ін-т гісторыі і культуры ўсходнеслав. народаў пры Гомел. дзярж. ун-це ; рэдкал.: А. М. Воінава (гал. рэд.) [і інш.]. – Гомель, 2024. – 1 CD-ROM.

	Стасенко, Д. Л. Экспериментальные факторные математические модели / Д. Л. Стасенко // Математическое моделирование технических объектов и процессов : учеб.-метод. пособие / Д. Л. Стасенко. – Гомель, 2024. – Гл. 5. – 1 CD-ROM.
<b>Составные части электронных ресурсов удаленного доступа</b>	Ватыль, В. Беларусь развивается и идет по пути консолидации общества / В. Ватыль // SB.BY. Беларусь сегодня. – URL: <a href="https://www.sb.by/articles/byla-est-i-budet-belarus.html">https://www.sb.by/articles/byla-est-i-budet-belarus.html</a> . – Дата публ.: 12.09.2024.
	Инвестиции в основной капитал за январь–август 2024 г. // Национальный статистический комитет Республики Беларусь. – URL: <a href="https://www.belstat.gov.by/upload-belstat/upload-belstat-pdf/oficial_statistika/2024/fixed_investment-2408.pdf">https://www.belstat.gov.by/upload-belstat/upload-belstat-pdf/oficial_statistika/2024/fixed_investment-2408.pdf</a> (дата обращения: 19.09.2024).
	Иоффе, Э. Г. К вопросу об основных тенденциях современного бизнес-образования / Э. Г. Иоффе // Бизнес. Образование. Экономика : международ. науч.-практ. конф., Минск, 2 апр. 2020 г. : сб. ст. в 2 ч. / Белорус. гос. ун-т, Ин-т бизнеса ; редкол.: В. В. Манкевич (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2020. – Ч. 2. – С. 211–216. – URL: <a href="https://elib.bspu.by/bitstream/doc/35171/3">https://elib.bspu.by/bitstream/doc/35171/3</a> к вопросу об основных тенденциях 2020.pdf (дата обращения: 19.09.2024).
	Подготовка научных кадров // Высшая аттестационная комиссия Республики Беларусь. – URL: <a href="https://vak.gov.by/training-of-scientists">https://vak.gov.by/training-of-scientists</a> (дата обращения: 19.09.2024).
	Серебряков, В. О. Санкционная политика в контексте международных отношений / В. О. Серебряков // Веснік Беларускага дзяржаўнага эканамічнага універсітэта. – 2024. – № 2. – С. 85–92. – URL: <a href="http://edoc.bseu.by:8080/bitstream/edoc/102551/1/Serebryakov_85_92.pdf">http://edoc.bseu.by:8080/bitstream/edoc/102551/1/Serebryakov_85_92.pdf</a> (дата обращения: 19.09.2024).
	Rappuoli, R. Transforming vaccinology / R. Rappuoli, G. Alter, V. Pulendran // Cell. – 2024. – Vol. 187. – P. 5171–5194. – DOI: 10.1016/j.cell.2024.07.021.
	World heritage list // UNESCO. – URL: <a href="http://whc.unesco.org/en/list">http://whc.unesco.org/en/list</a> (date of access: 19.09.2024).

### 3. Примеры описания официальных документов

<b>Характеристика источника</b>	<b>Пример библиографического описания</b>
<b>Конституции</b>	Конституция Республики Беларусь : с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г., 17 окт. 2004 г. и 27 февр. 2022 г. – Минск : Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2024. – 109 с.
	Конституция Российской Федерации : принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. : с учетом образования в составе Рос. Федерации новых субъектов : подроб. ил. коммент. / текст коммент., подбор ил. А. Бурданова. – М. : Проспект, 2024. – 215 с.
<b>Кодексы</b>	Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации : 7 марта 2001 г. № 24-ФЗ : принят Гос. Думой 7 февр. 2001 г. : одобр. Советом Федерации 22 февр. 2001 г. : в ред. Федер. закона от 8 июля 2024 г. № 232-ФЗ : с изм. и доп. вступ. в силу с 1 сент. 2024 г. // Консультант-Плюс. Россия : справ. правовая система (дата обращения: 23.10.2024).

	<p>Кодекс Республики Беларусь о земле : 23 июля 2008 г. № 425-3 : принят Палатой представителей 17 июня 2008 г. : одобр. Советом Респ. 28 июня 2008 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 8 янв. 2024 г. № 350-3 // ЭТАЛОН : информ.-поисковая система (дата обращения: 23.10.2024).</p> <p>Трудовой кодекс Республики Беларусь : 26 июля 1999 г. № 296-3 : принят Палатой представителей 8 июня 1999 г. : одобр. Советом Респ. 30 июня 1999 г. : с изм. от 29 июня 2023 г. № 273-3 : по состоянию на 1 янв. 2024 г. – Минск : Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2024. – 269 с.</p>
<b>Декреты, Указы</b>	<p>О конфискации всего имущества Сестрорецкого металлического завода : Декрет Совета нар. комиссаров РСФСР от 12 янв. 1918 г. // Собрание узаконений и распоряжений Рабочего и Крестьянского Правительства. – 1918. – № 16. – Ст. 235.</p> <p>О развитии предпринимательства : Декрет Президента Респ. Беларусь от 23 нояб. 2017 г. № 7 : в ред. от 7 марта 2024 г. № 358-3 : с изм. и доп. вступ. в силу с 23 июля 2024 г. // ЭТАЛОН : информ.-поисковая система (дата обращения: 23.10.2024).</p> <p>Об утверждении Директивы о стиле и методах работы Совета Министров Республики Беларусь по решению вопросов социально-экономического развития страны : Указ Президента Респ. Беларусь от 14 янв. 2000 г. № 18 // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 2000. – № 8. – 1/931.</p>
	<p>Аб ратыфікацыі Пагаднення паміж Урадам Рэспублікі Беларусь і Урадам Кітайскай Народнай Рэспублікі аб паветраных зносінах : Закон Рэсп. Беларусь ад 26 лют. 1997 г. № 22-3 // Ведамасці Нацыянальнага сходу Рэспублікі Беларусь. – 1997. – № 16. – Арт. 297–298.</p> <p>О Государственном флаге Российской Федерации : Федер. конституц. закон от 25 дек. 2000 г. № 1-ФКЗ : в ред. от 23 марта 2024 г. № 1-ФКЗ // КонсультантПлюс. Россия : справ. правовая система (дата обращения: 23.10.2024).</p> <p>О защите прав потребителей : Закон Респ. Беларусь от 9 янв. 2002 г. № 90-3 : в ред. от 8 июля 2008 г. № 366-3 : с изм. и доп. от 13 июня 2018 г. № 111-3. – Минск : Амалфея, 2020. – 67 с.</p> <p>Об инвестиционных фондах : Закон Респ. Беларусь от 17 июля 2017 г. № 52-3 : в ред. от 8 июля 2024 г. № 27-3 // iLex : информ. правовая система (дата обращения: 23.10.2024).</p>
	<p>О подготовке дела к судебному разбирательству в арбитражном суде : постановление Пленума Верхов. Суда Рос. Федерации от 4 июня 2024 г. № 12 // КонсультантПлюс. Россия : справ. правовая система (дата обращения: 23.10.2024).</p> <p>О поставке (закупке) сельскохозяйственной продукции и сырья для республиканских государственных нужд на 2024 год : постановление Совета Министров Респ. Беларусь от 16 янв. 2024 г. № 35 : в ред. от 6 сент. 2024 г. № 662 // ЭТАЛОН : информ.-поисковая система (дата обращения: 23.10.2024).</p> <p>Об утверждении регламентов административных процедур : постановление М-ва спорта и туризма Респ. Беларусь от 15 марта 2022 г. № 137 : в ред. от 15 мая 2024 г. № 18 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – URL: <a href="https://pravo.by/document/?guid=3871&amp;p0=W22238791">https://pravo.by/document/?guid=3871&amp;p0=W22238791</a> (дата обращения: 23.09.2024).</p>
<b>Постановления</b>	

	Об утверждении Устава о дисциплине работников системы Госатомнадзора СССР : постановление Совета Министров СССР от 18 нояб. 1987 г. № 1299 // Собрание постановлений Правительства СССР. Отдел первый. – 1988. – № 2. – Ст. 3.
<b>Конвенции, договоры, соглашения, концепции</b>	Всемирная почтовая конвенция : заключена в г. Абиджане 26 авг. 2021 г. // КонсультантПлюс. Россия : справ. правовая система (дата обращения: 23.10.2024).
	Договор о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза : подписан в г. Москве 11 апр. 2017 г. : в ред. от 29 мая 2019 г. : с изм. от 25 дек. 2023 г. // iLex : информ. правовая система (дата обращения: 23.10.2024).
	Конвенция Организации Объединенных Наций о договорах полностью или частично морской международной перевозки грузов : принята резолюцией 63/122 Генер. Ассамблей от 11 дек. 2008 г. // Организация Объединенных Наций. – URL: <a href="https://www.un.org/ru/documents/treaty/carriage_of_goods">https://www.un.org/ru/documents/treaty/carriage_of_goods</a> (дата обращения: 23.09.2024).
	Концепция национальной безопасности Республики Беларусь : решение Всебелорус. нар. собр. от 25 апр. 2024 г. № 5. – Минск : Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2024. – 62 с. – (Правовая библиотека НЦПИ).
	Соглашение между Правительством Республики Беларусь и Правительством Социалистической Республики Вьетнам об отмене виз для владельцев национальных паспортов : заключено в г. Ханое 8 дек. 2023 г. // ЭТАЛОН : информ.-поисковая система (дата обращения: 23.10.2024).
<b>Приказы, решения, распоряжения</b>	О ведении государственной статистики в 2044 году : приказ Нац. стат. ком. Респ. Беларусь от 15 дек. 2023 г. № 197 // Национальный статистический комитет Республики Беларусь. – URL: <a href="https://www.belstat.gov.by/upload-belstat/upload-belstat-word/O-Belstate/prikaz_197_15_12_2023.doc">https://www.belstat.gov.by/upload-belstat/upload-belstat-word/O-Belstate/prikaz_197_15_12_2023.doc</a> (дата обращения: 23.09.2024).
	О плане мероприятий по реализации Стратегических направлений развития евразийской экономической интеграции до 2025 года : распоряжение Совета Евраз. экон. комис. от 5 апр. 2021 г. № 4 : в ред. от 29 мая 2024 г. № 12 // КонсультантПлюс. Россия : справ. правовая система (дата обращения: 23.10.2024).
	О форме декларации на товары и порядке ее заполнения : распоряжение Комис. Тамож. союза от 20 мая 2010 г. № 257 : в ред. от 25 июня 2024 г. № 73 // КонсультантПлюс. Беларусь : справ. правовая система (дата обращения: 23.10.2024).
<b>Положения</b>	Положение об осуществлении физическими лицами ремесленной деятельности : утв. Указом Президента Респ. Беларусь от 21 авг. 2024 г. № 328 // КонсультантПлюс. Беларусь : справ. правовая система (дата обращения: 23.10.2024).
	Типовое положение о мобилизационных структурах : утв. постановлением Правительства Респ. Таджикистан от 30 марта 2013 г. № 145 // Законодательство стран СНГ. – URL: <a href="https://base.spinform.ru/show_doc.fwx?rgn=60039">https://base.spinform.ru/show_doc.fwx?rgn=60039</a> (дата обращения: 23.09.2024).
<b>Послания, письма</b>	Лукашенко, А. Г. О международном положении Республики Беларусь и задачах по сохранению мира и единства белорусского общества : послание Президента Респ. Беларусь А.Г. Лукашенко белорус. народу и

	<p>Нац. собр. Респ. Беларусь, 24 апр. 2024 г. / А. Г. Лукашенко // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – URL: <a href="https://pravo.by/document/?guid=3871&amp;p0=P024p0001">https://pravo.by/document/?guid=3871&amp;p0=P024p0001</a> (дата обращения: 23.09.2024).</p> <p>О размере удержания с нанимателей средств для обеспечения своевременной выплаты заработной платы : письмо М-ва труда и соц. защиты Респ. Беларусь от 10 сент. 2024 г. № 8-17/184/17 // iLex : информ. правовая система (дата обращения: 23.10.2024).</p>
<b>Инструктивно-нормативные документы</b>	<p>Инструкция о порядке проведения обязательных и внеочередных медицинских осмотров работающих : [утв. постановлением М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 29 июля 2019 г. № 74 : вступ. в силу с изм. от 12 окт. 2023 г.]. – Минск : Энергопресс, 2023. – 306 с.</p>
	<p>Инструкция по делопроизводству в государственных органах, иных организациях : утв. постановлением М-ва юстиции Респ. Беларусь 19.01.2009 № 4 : в ред. постановления М-ва юстиции Респ. Беларусь 10.01.2024 № 2. – Минск : Белорус. науч.-исслед. ин-т документоведения и арх. дела, 2024. – 93 с.</p>
<b>Комментарии к нормативным правовым актам</b>	<p>Амельчя, Ю. А. Научно-практический комментарий к закону Республики Беларусь от 13 июля 2012 г. № 419-З «О государственных закупках товаров (работ, услуг)» / Ю. А. Амельчя, О. А. Бакиновская, Н. А. Гуринович. – Минск : Колорград, 2022. – 399 с.</p>
	<p>Гайкевич, Д. Н. Обработка cookie-файлов : актуально на 16 авг. 2023 г. / Д. Н. Гайкевич // iLex : информ. правовая система (дата обращения: 23.10.2024).</p>
	<p>Никитенко, Д. А. Выселение бывших членов семьи собственника жилого помещения и других граждан без предоставления другого жилого помещения : по состоянию на 14 окт. 2016 г. / Д. А. Никитенко // КонсультантПлюс. Беларусь : справ. правовая система (дата обращения: 23.10.2024).</p> <p>Соколовский, И. Комментарий к изменениям в Банковский кодекс Республики Беларусь / И. Соколовский // Вестник Ассоциации белорусских банков. – 2023. – № 9. – С. 8–23.</p>





**ШАБЛОН ОФОРМЛЕНИЯ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ**

Министерство образования Республики Беларусь  
Учреждение образования «Полоцкий государственный университет  
имени Евфросинии Полоцкой»  
Факультет компьютерных наук и электроники

Фамилия  
Имя Отчество

**НАЗВАНИЕ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ**

**Дипломная работа**

Руководитель:  
должность, ученая степень, ученое  
звание  
И.О. Фамилия

Допущена к защите  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Заведующий кафедрой физики,  
ученая степень, ученое звание  
\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Новополоцк 20XX<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Указывается год защиты диплома.

## СОДЕРЖАНИЕ

Перечень условных обозначений и символов .....	52
Реферат .....	53
Введение .....	54
Глава 1 Название главы .....	55
1.1 Название раздела .....	55
1.1.1 Название подраздела .....	55
1.1.2 Название подраздела .....	55
1.2 Название раздела .....	56
1.2.1 Название подраздела .....	56
1.2.2 Название подраздела .....	56
1.3 Название раздела .....	56
Глава 2 Название главы .....	57
2.1 Название раздела .....	57
2.1.1 Название подраздела .....	57
2.1.2 Название подраздела .....	57
2.2 Название раздела .....	57
2.2.1 Название подраздела .....	58
2.2.2 Название подраздела .....	58
2.3 Название раздела .....	58
Заключение .....	59
Список использованных источников .....	60
Приложение А Название приложения .....	61

## **ПЕРЕЧЕНЬ УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ И СИМВОЛОВ**

*Раздел оформляется при необходимости.*

Аббревиатура 1 – расшифровка аббревиатуры

Аббревиатура 2 – расшифровка аббревиатуры

...

## РЕФЕРАТ

Дипломная работа: \_\_ с., \_\_ рис., \_\_ табл., \_\_ источников, \_\_ прил.

Ключевые слова: слово, слово, слово, словосочетание, слово, словосочетание, ... (5-15 слов)

Объектом и предметом исследования является ...

Цель работы ...

При выполнении работы использованы методы ...

В процессе выполнения работы проведены следующие исследования и разработки ...

Элементами научной новизны полученных результатов являются ...

Областью возможного практического применения являются ...

Результатами внедрения явились ...

Автор работы подтверждает, что работа выполнена самостоятельно и приведенный в ней расчетно-аналитический материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

---

(подпись автора дипломной работы)



# ГЛАВА 1

## НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ

### 1.1 Название раздела

Текст текст (рисунок 1.1).



Рисунок 1.1 – Название рисунка

#### 1.1.1 Название подраздела

Текст текст.

Текст текст (таблица 1.1).

Таблица 1.1 – Наименование таблицы


#### 1.1.2 Название подраздела

Текст текст.











## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

*Библиографический список должен быть оформлен согласно приложения Г.*

- 1
- 2
- 3
- ...

