

Учреждение образования
«Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор учреждения образования
«Полоцкий государственный университет
имени Евфросинии Полоцкой»
Ю.А. Романовский
« 19 » 2024 г.
Регистрационный № УД- 400 24/уч.

МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ЛЕТНИХ ЛАГЕРЯХ

Учебная программа учреждения образования
по факультативной дисциплине для специальности
1-02 06 01 «Технический труд и предпринимательство»

2024 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта по специальности высшего образования ОСВО 1-02 06 01-2021 и учебного плана по специальности 1- 02 06 01 «Технический труд и предпринимательство» регистрационный № 41-22/уч. ГФ от 22.07.2022 для дневной формы получения высшего образования

СОСТАВИТЕЛЬ:

Татьяна Леонидовна Жукова, старший преподаватель кафедры технологии и методики преподавания учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой технологии и методики преподавания учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой» (протокол № 4 от 26.11. 2024 г.)

Научно-методическим советом учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой» (протокол № 3 от 19.12. 2024 г.)

Учреждение образования
«Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Полоцкий государственный университет
имени Евфросинии Полоцкой»

_____ Ю.Я. Романовский

«_____» _____ 2024 г.

Регистрационный № УД- _____ / ____ /уч.

**МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
В ЛЕТНИХ ЛАГЕРЯХ**

Учебная программа учреждения образования
по факультативной дисциплине для специальности
1-02 06 01 «Технический труд и предпринимательство»

2024 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта по специальности высшего образования ОСВО 1-02 06 01-2021 и учебного плана по специальности 1- 02 06 01 «Технический труд и предпринимательство» регистрационный № 41-22/уч. ГФ от 22.07.2022 для дневной формы получения высшего образования

СОСТАВИТЕЛЬ:

Татьяна Леонидовна Жукова, старший преподаватель кафедры технологии и методики преподавания учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой технологии и методики преподавания учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»
(протокол № ____ от _____ 2024 г.)

Научно-методическим советом учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»
(протокол № __ от ____ _____ 2024 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Методика организации воспитательной работы в летних лагерях» призвана обеспечить подготовку будущих педагогов к работе с детьми в период летнего оздоровления в учреждениях дополнительного образования.

Цель преподавания дисциплины - подготовить студентов к самостоятельному творческому и действенному решению практических вопросов воспитания и организации жизнедеятельности детей в летний период в различных типах внешкольных воспитательно-оздоровительных учреждений.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение студентами основными знаниями и умениями в области воспитательной работы, педагогического общения и руководства;
- формирование умения использовать разнообразные приемы педагогического взаимодействия с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанника;
- организация воспитательной работы путем включения детей в различные виды деятельности;
- формирование умения планировать систему воспитательной работы в лагере, анализировать и прогнозировать ее результаты;
- устанавливать педагогически целесообразный стиль общения с детьми, родителями, коллегами.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- педагогические основы деятельности летних детско-оздоровительных центров как типов воспитательно-оздоровительных учреждений;
- правовые акты и документы, обеспечивающие деятельность оздоровительных учреждений;
- технологию воспитательной работы в каникулярный период;
- основные направления реализации региональной программы «Каникулы» в условиях оздоровительного лагеря;
- особенности планирования воспитательной работы внешкольных воспитательных учреждений в летний период;
- особенности воспитательной работы с детьми разного возраста;

уметь:

- найти индивидуальный подход к каждому ребенку;
- использовать в работе с детьми методы стимулирования поведения;
- составлять план работы отряда;
- организовать в отряде, дружине интересные коллективные творческие дела;
- создавать временный детский коллектив;
- организовывать различные формы работы с отрядом;
- проводить общелагерные воспитательные мероприятия.

Связи с другими учебными дисциплинами.

Изучение учебной дисциплины «Методика организации воспитательной работы в летних лагерях» основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Педагогика».

В свою очередь учебная дисциплина «Методика организации воспитательной работы в летних лагерях» является необходимой базой для изучения учебной дисциплины «Конфликтология».

Форма получения образования – дневная.

В соответствии с учебным планом на изучение факультативной дисциплины отводится: общее количество учебных часов - 34, аудиторных – 34 часа (14 часов лекций и 20 часов лабораторных занятий).

Учебная дисциплина изучается в 6 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

РАЗДЕЛ 1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛЕТНИХ ДЕТСКИХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЛАГЕРЕЙ

Тема 1.1 Летний оздоровительный лагерь как тип воспитательно-оздоровительного учреждения.

Основные направления работы летнего оздоровительного лагеря. Цели и задачи педагогической деятельности в период каникулярного отдыха детей. Особенности воспитательной работы в летнем оздоровительном лагере. Должностные обязанности работников детского оздоровительного лагеря. Права и обязанности дежурного вожатого

Законодательные основы деятельности детских воспитательно-оздоровительных лагерей.

Тема 1.2. Планирование воспитательной работы внешкольных воспитательных учреждений в летний период.

Понятие о планировании. Виды и формы планов воспитательной работы во внешкольных учреждениях. Особенности построения плана воспитательной работы в зависимости от целей и задач смены. Источники планирования воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАЗЛИЧНЫЕ ПЕРИОДЫ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ

Тема 2.1. Структура смены в оздоровительном лагере.

Структурирование смены в оздоровительном лагере.

Основные технологии сюжетно-ролевого моделирования воспитательной работы в лагере.

Технология воспитательной работы в организационный период смены. Подготовка к заезду и открытию лагерной смены. Регистрация детей. Заезд.

Организация и методика проведения общелагерных и отрядных дел в организационный период. Методика проведения игр-знакомств, как средства сплочения членов отряда. Подготовка символики и атрибутики отряда.

Тема 2.2. Технология воспитательной работы в основной период смены.

Организация и планирование общелагерной работы в основной период смены.

Методика организации и функционирования системы самоуправления в лагере. Руководство деятельностью органов самоуправления. Коллективная творческая деятельность в оздоровительном лагере.

Методика организации и проведения тематических дней.

Тема 2.3. Методика организации и проведения конкурсов, конкурсных программ, игр, праздников и развлечений.

Понятие об игре, особенности игровой деятельности детей различного возраста.

Типы конкурсов, цели, задачи, требования к организации и проведению. Спортивно-оздоровительная работа в летнем лагере. Формы и методы организации и проведения.

Тема 2.4. Технология воспитательной работы в заключительный период смены.

Основные направления работы в заключительный период смены.

Методика подготовки и проведения итогового сбора. Закрытие лагерной смены. Подготовка к отъезду. Анализ реализации плана воспитательной работы. Подведение итогов работы лагеря.

Тема 2.5 Основные тенденции и проблемы организации летнего отдыха в Витебской области.

Цель и задачи программы. Основные направления и содержание воспитательной деятельности: воспитание патриотизма и гражданственности; идейно-нравственное воспитание; воспитание экологической культуры; трудовое воспитание и др. Действия вожатого в экстремальных ситуациях.

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины
«Методика организации воспитательной работы в летних лагерях»**

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия	управляемая самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	8	9
1	Педагогические основы деятельности летних детско-оздоровительных центров	4		4			
1.1.1	Летний оздоровительный лагерь как тип воспитательно-оздоровительного учреждения.	2				Осн.[1-3, 5] Доп.[9,12,13]	
1.1.2	Правовые акты и документы, обеспечивающие деятельность оздоровительных учреждений.			2		Осн. [1-3, 5], Доп. [6,8-11]	Защита отчета по лабораторной работе
1.2.1	Планирование воспитательной работы внешкольных воспитательных учреждений в летний период.	2				Осн.[1-3, 5] Доп.[9,12,13]	
1.2.2	Планирование воспитательной работы отряда по различным критериям: в зависимости от целей и задач, возраста детей, календарных праздников и знаменательных дат и др.			2		Осн.[1-3, 5] Доп.[9,12,13]	Защита отчета по лабораторной работе
2	Организация воспитательной работы в различные периоды лагерной смены	6		16	4		
2.1.1	Структура смены в оздоровительном лагере. Проект “Современные технологии в оздоровительном лагере”				2	Осн. [1-5] Доп. [6-13]	Защита отчета по разделу проекта
2.1.2	Методика проведения общелагерных и отрядных дел в организационный период.			2		Осн. [1-5] Доп. [6-13]	Защита отчета по лабораторной работе.
2.2.1	Технология воспитательной работы в основной период смены.	2				Осн. [1-5] Доп. [6-13]	

2.2.2	Коллективная творческая деятельность (КТД) в оздоровительном лагере.			2		Осн. [1-5] Доп. [6-13]	*Тест по темам 2.1- 2.2
2.2.3	Методика организации и проведения тематических дней Проект “Современные технологии в оздоровительном лагере”				2	Осн. [1-5] Доп. [6-13]	Защита отчета по разделу проекта
2.3.1	Методика организации и проведения конкурсных программ и конкурсов.	2				Осн. [1-5] Доп. [6-13]	
2.3.2	Типы конкурсов, требования к организации и проведению.			2		Осн. [1-5] Доп. [6-13]	Защита отчета по лабораторной работе
2.3.3	Спортивно-оздоровительная работа – формы и методы организации и проведения.			2		Осн. [1-5] Доп. [6-13]	Защита отчета по лабораторной работе
2.4.1	Технология воспитательной работы в заключительный период смены.	2				Осн. [1-5] Доп. [6-13]	
2.4.2	Методика подготовки и проведения итогового сбора. Проект “Современные технологии в оздоровительном лагере”			2		Осн. 1-5 Доп. 6-13	Защита проекта
2.5.1	Основные тенденции и проблемы организации летнего отдыха в Витебской области.			2		Осн. [1-5] Доп. [6-13]	Защита отчета по лабораторной работе
2.5.2	Действия вожатого в экстремальных ситуациях.			2		Осн. [1-5] Доп. [6-13]	Защита отчета по лабораторной работе*
2.5.3	Анализ педагогической деятельности. Подготовка отчетной документации воспитателя			2		Осн. [1-5] Доп. [6-13]	
	ИТОГО	10		20	4		

* Мероприятия текущего контроля

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Абраухова, В. В. Воспитательная досуговая деятельность [Электронный ресурс]: учебник/ В. В. Абраухова. – Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 100 с. – Режим доступа: по подписке: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599930>
2. Абраухова, В. В. Педагогика в системе дополнительного образования детей и взрослых [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В. В. Абраухова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 52 с. // ЭБС “Университетская библиотека онлайн”. - Режим доступа: по подписке: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578368>
3. Гойхман, О.Я. Организация и проведение мероприятий: учебное пособие / О. Я. Гойхман. - 3 издание, переработанное и дополненное. - Москва: ИНФРА-М, 2024. - 193 с. - Рекомендовано Учебно-методическим объединением учебных заведений Российской Федерации по образованию в области сервиса и туризма в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений.
4. Оздоровительно-экологическое воспитание школьников в летних лагерях отдыха и оздоровления [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / З. И. Тюмасева, И. Л. Орехова, Н. В. Калашников [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 138 с.// ЭБС “Znanium”. - Режим доступа: по подписке: URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069476>
5. Педагогика: теория и методика воспитательной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие / под общ. ред. д-ра пед. наук В.Г. Рындак. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 334 с. // ЭБС “Znanium”. - Режим доступа: по подписке: URL: <https://znanium.com/catalog/product/1242229>

Дополнительная:

6. Бычковский, П.М. Играем круглый год: сборник воспитательных мероприятий в школе и лагере / П. М. Бычковский, Л. С. Полякова, И. Я. Звоник; Белорусский государственный университет. – Минск: БГУ, 2013. – 318 с.
7. Дроботова, Е.В. Организация воспитательной работы студентов в период педагогической практики в летних оздоровительных лагерях: методические рекомендации для студентов педагогических специальностей / Е. В. Дроботова, С. А. Воеводина, Т. Л. Жукова; Министерство образования Республики Беларусь, Полоцкий государственный университет, Кафедра технологии и методики преподавания. – Новополоцк: ПГУ, 2010. – 48 с.
8. Исаева, И.Ю. Досуговая педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Ю. Исаева. – 2-е изд., стер. – Москва: Издательство «Флинта», 2016. – 197 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482568>.
9. Малахова, Л.П. Организация детских досуговых программ [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к спецпрактикуму [Электронный ресурс] / Л.П. Малахова.— Москва ; Берлин : Директ-Медиа,

2015. – 70 с. – Режим доступа:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344717>

10. Материалы для работы вожатого в детском оздоровительном лагере: учебное пособие [Электронный ресурс] / сост. О.М. Чусовитина; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра педагогики. – Омск : Издательство СибГУФК, 2015. – 151 с. - Режим доступа:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459410>.

11. Организация досуговой деятельности старшеклассников / [составитель Н.В Котова]. - Минск: Красико-Принт, 2015. - 121 с.

12. Савельев, Д.А. Мастер-класс для вожатых: пособие для педагогов дополнительного образования [Электронный ресурс]. / Д.А. Савельев. – Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 128 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429762>.

13. Сущенко, Л.А. Режиссерские технологии детско-юношеских культурно-досуговых программ [Электронный ресурс]: учеб.- метод, пособие для обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», профиль «Менеджер детско-юношеского досуга», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / Л.А. Сущенко. - Кемерово: Кемеров. гос. ин-т культуры, 2018. - 95 с.// ЭБС “Znanium”. - Режим доступа: по подписке: URL: <https://znanium.com/catalog/product/1041229>.

Нормативные правовые акты:

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании. – Минск: Аверсев, 2022. - 400 с.

2. . Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 02.06.2004 № 662 «О некоторых вопросах организации оздоровления детей»

3. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 19.07.2011 № 89 «Об утверждении Положения о воспитательно-оздоровительном учреждении образования»

4. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 17.07.2007 № 35а «Об утверждении Инструкции об организации участия обучающихся учреждений образования в туристских походах и экскурсиях»

5. Постановление Министерства спорта и туризма Республики Беларусь от 26.05.2011 № 9 «Об утверждении Положения о спортивно-оздоровительном лагере»

6. Письмо Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.03.2019 № 3315/4833 «По обеспечению летних оздоровительных лагерей лекарственными средствами и медицинскими изделиями»

7. Концепция детского отдыха и оздоровления ([утверждена постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 15.02.2016](#)).

Интернет-ресурсы

1. Alma Mater – образование: образование в Белоруссии, образование в мире, образование и бизнес, наращивание интеллекта //

Официальный сайт. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://am.zoomby.org/node/2>

2. Образование by // Официальный сайт. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.obrazonie.by/education/pre_pub.html

3. Министерство образования // Официальный сайт. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.minedu.unibel.by

4. Образовательный портал Национального института образования // Сайт, разработанный Национальным институтом образования. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://adu.by>

5. Образовательный сайт. – Режим доступа: <http://www.school-city.by/>

6. Педагогам Беларуси. – Режим доступа: <http://pedagog.bn.by/home.html>

7. Настаўнік. – Режим доступа: <http://nastaunik.info/>

8. Лаборатория образовательных технологий. – Режим доступа: <http://www.trizway.com/art/primary/>

9. Сайт методической поддержки развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся «Твой мир». – Режим доступа: <http://tvoimir.unibel.by/>

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Тема	Задание по УСР	Форма контроля
Лекция: Структура смены в оздоровительном лагере.	Подготовка раздела проекта по теме «Современные технологии в оздоровительном лагере»	Отчет по разделу проекта
Лекция: Методика организации и проведения тематических дней	Подготовка раздела проекта по теме «Современные технологии в оздоровительном лагере»	Отчет по разделу проекта

Проект по теме:

«Современные технологии в оздоровительном лагере»

Цель: развивать у будущих педагогов умение проектировать и осуществлять процессы воспитания детей школьного возраста в период оздоровления, отбирать и адаптировать методы и формы в соответствии с возможностями воспитанников.

Вид: индивидуально-групповой

Срок: 6 недель

Этапы:

1) *подготовительный этап*: обмен знаниями по теме «Современные технологии в оздоровительном лагере», формулирование темы проекта для группы;

2) *информационный этап*: формулирование индивидуальных тем и заданий.

3) *этап планирования*: определение временных рамок выполнения индивидуальных заданий, ограничивающих этапы работы; обсуждение вариантов оформления отчетности о выполненной работе; формулирование наиболее актуальных проблем, способных оказать влияние на ход проекта.

4) *работа над проектом в группах*: поисковая работа и самостоятельное получение новых знаний; уточнение намеченных цели и задач; поиск и сбор информации через собственные знания и опыт; изучение специальной литературы, привлечение материалов средств массовой информации, Интернета. Обмен информацией с другими участниками. Систематизация, структурирование полученной информации и интеграция полученных знаний; наполнение кейса практических материалов

5) *представление результатов проекта*. Защита проекта с представлением материалов:

1. 3 сетки планирования
2. 5 коммуникативных игр на знакомство
3. 10 методических блоков: название отряда+девиз+речевка+песня .
4. 10 сценариев воспитательных мероприятий , включая тематические

дни

5. 30 загадок для школьников разных возрастных групп (по 10 для возрастов: 6-10 лет, 10-13 лет, 13-16 лет)

6. 3 макета отрядного уголка.

Сформированные компетенции: проектировать и осуществлять процессы воспитания в период оздоровления в соответствии с современными технологиями организации разных видах детской деятельности, отбирать и адаптировать содержание материала, методы и формы воспитательной работы в соответствии с особенностями деятельности детских оздоровительных лагерей.

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

1. Правовые акты и документы, обеспечивающие деятельность оздоровительных учреждений.
2. Планирование воспитательной работы отряда по различным критериям.
3. Методика проведения общелагерных и отрядных дел в организационный период.
4. Коллективная творческая деятельность (КТД) в оздоровительном лагере.
5. Спортивно-оздоровительная работа – формы и методы организации и проведения.
6. Типы конкурсов, требования к организации и проведению.
7. Методика подготовки и проведения итогового сбора.
8. Основные тенденции и проблемы организации летнего отдыха в Витебской области.
9. Действия вожатого в экстремальных ситуациях.
10. Анализ педагогической деятельности. Подготовка отчетной документации воспитателя.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА

1. Детский летний оздоровительный лагерь в системе образования.
2. Основные направления работы летнего оздоровительного лагеря. Цели и задачи педагогической деятельности в период каникулярного отдыха детей.
3. Особенности воспитательной работы в летнем оздоровительном лагере.
4. Должностные обязанности работников детского оздоровительного лагеря.
5. Законодательные основы деятельности детских воспитательно-оздоровительных лагерей.
6. Планирование воспитательной работы внешкольных воспитательных учреждений в летний период.
7. Структурирование смены в оздоровительном лагере.
8. Основные технологии сюжетно-ролевого моделирования воспитательной работы в лагере.
9. Технология воспитательной работы в организационный период смены.
10. Подготовка символики и атрибутики отряда.
11. Технология воспитательной работы в основной период смены.
12. Методика организации и функционирования системы самоуправления в лагере.
13. Коллективная творческая деятельность в оздоровительном лагере.
14. Методика организации и проведения тематических дней.
15. Методика организации и проведения конкурсов, конкурсных программ, игр, праздников и развлечений.
16. Понятие об игре, особенности игровой деятельности детей различного возраста.
17. Технология воспитательной работы в заключительный период смены. Основные направления работы в заключительный период смены.
18. Основные тенденции и проблемы организации летнего отдыха в Витебской области.
19. Основные направления и содержание воспитательной деятельности: воспитание патриотизма и гражданственности; идейно-нравственное воспитание; воспитание экологической культуры; трудовое воспитание и др.
20. Действия вожатого в экстремальных ситуациях.

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Средства диагностики результатов учебной деятельности:

- тестирование;
- защита отчёта по лабораторному занятию;
- защита отчета по разделу проекта;
- защита проекта.

Диагностика качества усвоения знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в форме письменных и устных опросов, тестов, выполнения индивидуальных заданий, отчетов по лабораторным работам, которые выполняются во время аудиторных занятий, а также в рамках самостоятельной работы студентов.

Количество, содержание и форма мероприятий текущего контроля отражены в учебно-методической карте учебной программы. Данная информация предоставляется в деканат и вносится в семестровый график образовательного процесса, а также доводится преподавателем до сведения студентов на первом занятии в каждом семестре.

Отметки, полученные студентом в ходе выполнения мероприятий текущего контроля, выставляются по десятибалльной шкале и фиксируются в журнале преподавателя.

В целях мониторинга результативности семестровой работы студентов, при проведении межсессионной аттестации в соответствии с графиком образовательного процесса (как правило, на 6-й и 12-й неделях семестра), в рейтинговую (аттестационную) ведомость вносится текущая отметка по десятибалльной шкале, выведенная по итогам мероприятий текущего контроля, проведенных с начала семестра к моменту аттестации.

Для студента, пропустившего мероприятие текущего контроля по уважительной причине, кафедрой устанавливаются дополнительные сроки.

Результат текущего контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных преподавателями в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра по следующей формуле

$$T = T_1 + T_2 \dots / N,$$

где T – результат текущего контроля за семестр, T₁ и т.д. – отдельные формы текущего контроля в семестре, N – количество мероприятий текущего контроля.

Обучающемуся, пропустившему мероприятие текущего контроля без уважительной причины, выставляется 1 (один) балл за данное мероприятие.

Результат текущего контроля может быть повышен:

- за участие обучающего в научно-практических мероприятиях, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работе студентов (конференциях, семинарах, олимпиадах, конкурсах, научных кружках и т.п.) по профилю учебной дисциплины (модуля) и может быть повышен до 10 баллов при достижении значимых результатов в этой работе;

- обучающийся в целях повышения отметки по любому мероприятию текущего контроля может воспользоваться правом на дополнительные образовательные услуги (платные консультации, платные дополнительные занятия). Количество и сроки пересдач с целью повышения отметки определяет кафедра.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Требования к обучающемуся при прохождении промежуточной аттестации: освоение студентами наиболее востребованных практикой воспитательных технологий; ознакомление с инновационной практикой воспитательной работы и организации взаимодействия педагога и детей в оздоровительном лагере; освоение опыта проектирования и реализации педагогических новшеств.

При значении результата текущего контроля от 8 баллов и выше, студент получает отметку «зачтено». При более низком балле студент приглашается на сдачу зачета согласно установленному деканатом графику зачетов. Допуск к зачету по итогам работы студентов осуществляется на последней неделе семестра при условии успешного выполнения учебного плана и графика учебного процесса.

Зачет проводится в форме собеседования по вопросам. Отметка «зачтено» выставляется студенту, получившему по результатам зачета отметку не ниже 4 (четырёх) баллов.

ХАРАКТЕРИСТИКА (ОПИСАНИЕ) ИННОВАЦИОННЫХ ПОДХОДОВ К ПРЕПОДАВАНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе преподавания учебной дисциплины используются следующие методы (технологии) обучения:

- информационно-коммуникационные технологии на базе Google Classroom и Moodle;
- коммуникативные технологии, основанные на интерактивных формах и методах обучения;
- технологии проблемного обучения;
- проектный метод обучения;
- интерактивные игровые технологии (деловые, ролевые, имитационные игры)

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола) ¹
«Конфликтология»	ТиМП		

Заведующий кафедрой
технологии и методики преподавания,
к. ист. н., доцент

_____ Н.В. Довгяло
