

Учреждение образования
«Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Полоцкий государственный университет
имени Евфросинии Полоцкой»

Ю.Я. Романовский

«30» 06 2023 г.

Регистрационный № УД - 333/23 /уч.

**МОДУЛЬ «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ТЕХНИЧЕСКОГО ТРУДА
И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА-1»**

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО ТРУДА
(ОБЩИЕ ВОПРОСЫ)**

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности
1-02 06 01 «Технический труд и предпринимательство»

2023 г.

Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы для высших учебных заведений по специальности 1-02 06 01 «Технический труд и предпринимательство». Регистрационный №ТД-А.622/тип. от 25.06.2019г. и учебного плана по специальности 1-02 06 01 «Технический труд и предпринимательство». Регистрационный № 41-22/уч. ГФ от 22.07.2022г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Андрей Юрьевич Худяков, старший преподаватель кафедры технологии и методики преподавания учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой технологии и методики преподавания учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»
(протокол № 11 от 16.05.2023 г.)

Методической комиссией гуманитарного факультета учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»
(протокол № 10 от 27.06.2023 г.)

Научно-методическим советом учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»
(протокол № 6 от 30.06.2023 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современная общеобразовательная школа призвана существенно обогатить технологическую культуру подрастающего поколения и одновременно создать условия для накопления социально ценного практического опыта, обеспечить единство сознания и поведения в труде, в человеческих отношениях.

Особую роль в профессионально-педагогической подготовке будущего учителя технического труда играет изучение основ методики преподавания технического труда. Данный курс не дублирует другие дисциплины, а находится с ними в тесной взаимосвязи. Невозможно усвоить основы методики преподавания технического труда, не овладев предварительно знаниями общих закономерностей психической деятельности человека, организации учебного процесса, а также основ техники и технологии.

Основная цель дисциплины «Методика преподавания технического труда» – формирование у будущих учителей теоретических знаний, практических умений и навыков построения учебно-воспитательного процесса на уроках технического труда в системе технологического образования учащихся.

Задачи дисциплины:

- изучить системы, принципы, формы организации и методы трудового обучения;
- раскрыть методику организации занятий по техническому труду учащихся;
- определить состояние и пути совершенствования учебно-материальной базы по техническому труду;
- изучить особенности организации внеклассной и внешкольной работы по техническому труду;
- определить значение профориентации учащихся в процессе обучения по техническому труду.

В результате изучения учебной дисциплины «Методика преподавания технического труда (общие вопросы)» формируются следующие **компетенции**:

универсальные компетенции:

УК-6. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

базовые профессиональные компетенции

БПК-1. Проектировать процесс обучения, ставить образовательные цели, отбирать содержание учебного материала, методы и технологии на основе системы знаний в области теории и методики педагогической деятельности.

БПК-5. Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания, применять их в образовательном процессе с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся.

БПК-9. Разрабатывать учебно-методическое образовательного процесса по трудовому обучению посредством адаптации и внедрения педагогических новшеств.

БПК-10. Развивать продуктивное взаимодействие учреждения образования с социальными партнерами, учреждениями дополнительного образования и социальными институтами (музеями, клубами, библиотеками и др.), участвовать в решении социально значимых проблем региона.

БПК-15. Использовать методику преподавания технического труда, основные принципы и системы обучения учащихся техническому труду, оптимальные формы, методы и средства трудового обучения и воспитания, самостоятельной работы обучающихся, организовать общественно полезный труд и профориентационную работу в системе технологического образования.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- цели и задачи курса методики преподавания технического труда;
- системы трудового обучения;
- принципы трудового обучения;
- формы организации трудового обучения;
- методы трудового обучения;
- типы уроков по техническому труду, особенности их организации и проведения;
- особенности организации творческого проектирования учащихся;
- методику организации занятий по техническому труду;
- учебно-материальную базу по техническому труду и пути её совершенствования;
- особенности проведения внеклассной и внешкольной работы по техническому труду;
- организацию и проведение профориентационной работы с учащимися в процессе обучения по техническому труду;

уметь:

- использовать системы и принципы трудового обучения;
- применять формы и методы трудового обучения;
- составлять тематические планы с учётом различных типов уроков по техническому труду;
- разрабатывать планы-конспекты уроков по техническому труду;
- организовывать и проводить различные типы уроков по техническому труду в школьных учебных мастерских с использованием современных образовательных технологий;
- организовать творческое проектирование учащихся в системе учебных и внеклассных занятий по техническому труду;
- сохранять и совершенствовать учебно-материальную базу, подготавливать её к занятиям по техническому труду;
- организовывать и проводить внеклассную и внешкольную работу по техническому труду;

– осуществлять профориентацию учащихся различных возрастных групп в процессе обучения по техническому труду.

Перечень дисциплин, изучение которых необходимо студентам для усвоения данной дисциплины: «Основы педагогики и психологии», «Введение в технический труд», «Введение в педагогическую профессию». Учебная дисциплина «Методика преподавания технического труда (общие вопросы)» является базой для таких дисциплин как «Методика преподавания технического труда (частные вопросы)», «Эргономика», «Техническое творчество учащихся (технологический уровень)», «Техническое творчество учащихся (творческий уровень)».

Форма получения высшего образования – дневная.

Распределение учебных часов по видам занятий, курсам и семестрам представлено в таблице:

Курс	Семестр	Распределение по семестрам		Количество академических часов				Зачётные единицы	Самостоятельная работа студентов
		Экзамены	Зачёты	Всего	В том числе аудиторных	Из них			
						лекций	Лабораторные занятия		
II	3 семестр		3	144	76	16	60	4	68
	4 семестр	4		108	68	18	50	3	40
Всего:				252	144	34	110	7	108

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

3 семестр

Тема 1. Предмет и задачи курса «Методика преподавания технического труда». Методика преподавания технического труда как отрасль педагогической науки. Обоснование содержания учебного материала. Построение процесса обучения. Обоснование содержания и методики внеклассной и внешкольной работы по техническому труду. Методы исследований в методике преподавания технического труда.

Тема 2. Учитель технического труда и его роль в учебном процессе. Требования к учителю. Подготовка учителя. Взаимосвязь методической подготовки с будущей профессиональной деятельностью учителя и содержанием курса методики преподавания технического труда.

Тема 3. Задачи и содержание преподавания технического труда в школе. Общие требования к учебному кабинету. Требования к учебно-методическому обеспечению кабинета. Обеспеченность условий для успешного выполнения учащимися требований к образовательной подготовке на базе учебного кабинета. Нормативная документация. Учебные программы по техническому труду. Факультативные занятия. Курсы по выбору.

Тема 4. Процесс трудового обучения. Психолого-педагогические основы формирования трудовых умений и навыков. Создание образа действия. Сенсорно-двигательный аппарат. Перенос и интерференция умений и навыков. Совершенствование умений и навыков.

Тема 5. Принципы трудового обучения: основоположные и дидактические. Дидактические принципы, их основные педагогические задачи и пути реализации в учебном процессе. Основоположные принципы. Принцип соединения с производительным трудом. Политехнический принцип. Принцип профориентационной направленности трудового обучения.

Тема 6. Системы трудового обучения: предметная, операционная, моторно-тренировочная, операционно-предметная, операционно-комплексная, проблемно-аналитическая, конструкторско-технологическая система, профессионально-технологическая система, предметно-технологическая система. Их достоинства и недостатки.

Тема 7. Организационные формы трудового обучения. Виды. Урок – ведущая форма организации трудового обучения. Требования к урокам. Структура уроков. Типы уроков. Формы организации труда учащихся на уроках.

Тема 8. Методы трудового обучения. Соотношения метода и приёма. Классификация методов по: целям обучения; источникам получения знаний, умений и навыков; видам деятельности; уровню познавательной активности учащихся. Словесные методы, наглядные и практические, их виды и особенности применения.

Тема 9. Средства наглядности в трудовом обучении: натуральные средства показа, технические модели, реальные изображения. Технические средства трудового обучения. Средства новых информационных технологий.

4 семестр

Тема 10. Учитель технического труда и его роль в учебном процессе. Требования к учителю. Подготовка учителя. Взаимосвязь методической подготовки с будущей профессиональной деятельностью учителя и содержанием курса методики преподавания технического труда. Методическая работа учителя технического труда в школе.

Тема 11. Планирование, подготовка и проведение учителем учебных занятий по техническому труду. Требования к современному уроку технического труда. Структура и содержание тематического плана по обучению техническому труду. Календарно-тематическое планирование. Подготовка учителя к отдельному уроку технического труда. План урока технического труда.

Тема 12. Внеклассная и внешкольная работа по техническому труду. Индивидуальная, групповая и массовая работа. Кружки и их виды, характер деятельности. Массовые формы внеклассной работы по технике и труду. Технический турнир, неделя техники и труда, технический утренник, устный журнал и др. Особенности разработки и использования нетрадиционных средств обучения на занятиях в школьных учебных мастерских и во внеклассной и внешкольной работе.

Тема 13. Материальная база трудового обучения (технический труд). Общая характеристика школьных учебных мастерских. Примерное положение о школьных и межшкольных учебно-производственных учебных мастерских. Организация и оборудование рабочих мест (станки, верстаки, инструменты и приспособления). Учебно-наглядные пособия. Охрана труда в технологической подготовке учащихся.

Учебно-методическая карта учебной дисциплины
«Методика преподавания технического труда (общие вопросы)»
дневная форма получения высшего образования

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов					Количество часов управляемой самостоятельной работы студента	Литература	Формы контроля знаний
		лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Методика преподавания технического труда (общие вопросы)		34			110				
3 семестр		16			60				зачёт
1	Тема 1. Предмет и задачи курса «Методика преподавания технического труда».	2						Осн. литература: [1-3], Доп. литература: [4-8]	Устный опрос, тестирование по теме 1*
1.1	Предмет и задачи курса «Методика преподавания технического труда». Методика преподавания технического труда как отрасль педагогической науки. Обоснование содержания учебного материала. Построение процесса обучения. Обоснование содержания и методики внеклассной и внешкольной работы по трудовому обучению. Методы исследований.	2							
1.3	Введение к лабораторным работам по дисциплине «Методика преподавания технического труда»:				4			Доп. литература: [9]	Защита лаб. работы «Введение»
	- ознакомление с правилами выполнения лабораторных работ				2				
	- защита лабораторной работы				2				
2	Тема 2. Задачи и содержание обучения по техническому труду.	2						Осн. литература: [1-3]	Устный опрос, тестирование по теме 2*
2.1	Задачи и содержание обучения по техническому труду в школе. Требования к учебно-методическому обеспечению кабинета. Нормативная документация. Учебные программы по техническому труду. Факультативные занятия. Курсы по выбору.	2							
2.2	Лабораторная работа №1 «Анализ литературы по методике преподавания технического труда для учителей»:				6			Доп. литература: [9]	Защита лаб. работы №1
	- ознакомление с учебно-методической литературой по техническому труду				2				
	- работа над ответами на контрольные вопросы				2				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	- защита лабораторной работы				2				
3	Тема 3. Процесс трудового обучения.	2						Осн. литература: [1-3]	Устный опрос, тестирование по теме 3*
3.1	Психолого-педагогические основы формирования технологических умений и навыков. Создание образа действия. Сенсорно-двигательный аппарат. Перенос и интерференция умений и навыков. Совершенствование умений и навыков.	2							
4	Тема 4. Принципы трудового обучения.	2						Осн. литература: [1-3], Доп. литература: [4-8]	Устный опрос, тестирование по теме 4*
4.1	Принципы трудового обучения: основоположные и дидактические. Дидактические принципы, их основные педагогические задачи и пути реализации в учебном процессе. Основоположные принципы. Политехнический принцип. Принцип профориентационной направленности трудового обучения. Принцип соединения с производительным трудом.	2							
4.2	Лабораторная работа №2 «Анализ учебных программ по предмету «Трудовое обучение. Технический труд»:				6			Доп. литература: [9]	
	- ознакомление с учебными программами по техническому труду				2				
	- работа над ответами на контрольные вопросы				2				
	- защита лабораторной работы				2				Защита лаб. работы №2
5	Тема 5. Системы трудового обучения.	2						Осн. литература: [1-3], Доп. литература: [4-8]	Устный опрос, тестирование по теме 5*
5.1	Системы трудового обучения: предметная, операционная, моторно-тренировочная, операционно-предметная, операционно-комплексная. Их достоинства и недостатки. Системы трудового обучения: проблемно-аналитическая, конструкторско-технологическая система, профессионально-технологическая система, предметно-технологическая система. Их достоинства и недостатки.	2							
5.2	Лабораторная работа №3 «Определение целей урока предмета «Трудовое обучение. Технический труд»:				6			Доп. литература: [9]	
	- ознакомление со справочно-информационным материалом лабораторной работы				2				
	- работа над ответами на контрольные вопросы				2				
	- защита лабораторной работы				2				Защита лаб. работы №3
5.3	Лабораторная работа №4 «Определение задач урока предмета «Трудовое обучение. Технический труд»:				6			Доп. литература: [9]	Защита лаб. работы №4
	- ознакомление со справочно-информационным материалом лабораторной работы				2				
	- работа над ответами на контрольные вопросы				2				
	- защита лабораторной работы				2				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	Тема 6. Организационные формы трудового обучения.	2						Осн. литература: [1-3]	Устный опрос, тестирование по теме 6/7*
6.1	Организационные формы обучения по техническому труду. Виды. Урок – ведущая форма организации обучения по техническому труду. Требования к урокам. Структура уроков. Типы уроков. Формы организации труда учащихся на уроках.	2							
7	Тема 7. Методы трудового обучения.	2						Осн. литература: [1-3]	Устный опрос, тестирование по теме 7*
7.1	Методы трудового обучения. Соотношения метода и приёма. Классификация методов по: целям обучения; источникам получения знаний, умений и навыков; видам деятельности; уровню познавательной активности учащихся. Словесные методы, их виды и особенности применения. Наглядные методы, их виды и особенности применения. Практические методы, их виды и особенности применения.	2							
7.2.	Лабораторная работа №5 «Календарно-тематическое планирование разделов учебного предмета «Трудовое обучение. Технический труд», часть 1:				6			Доп. литература: [9]	Защита первой части лаб. работы №5
	- ознакомление со справочно-информационным материалом лабораторной работы				2				
	- работа над ответами на контрольные вопросы				2				
	- защита первой части лабораторной работы				2				
7.3	Лабораторная работа №5 «Календарно-тематическое планирование разделов учебного предмета «Трудовое обучение. Технический труд», часть 2:				6			Доп. литература: [9]	Защита второй части лаб. работы №5
	- ознакомление со справочно-информационным материалом лабораторной работы				2				
	- работа над ответами на контрольные вопросы				2				
	- защита второй части лабораторной работы				2				
9	Тема 9. Средства трудового обучения	2						Осн. литература: [1-3]	Устный опрос, тестирование по теме 9*
9.1	Средства наглядности в обучении по техническому труду: натуральные средства показа, технические модели, реальные изображения. Технические средства обучения.	2							
9.2	Лабораторная работа №6 «Разработка традиционных средств наглядности»:				10			Доп. литература: [9]	Защита лаб. работы №6
	- ознакомление со справочно-информационным материалом лабораторной работы				2				
	- подбор материала для оформления наглядной агитации				2				
	- оформление проекта (черновика) наглядной агитации				2				
	- оформление наглядной агитации в окончательном виде				2				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	- защита лабораторной работы				2				
9.3	Лабораторная работа №7 «Разработка средств наглядности с помощью информационных технологий»:				10			Доп. литература: [9]	Защита лаб. работы №7
	- ознакомление со справочно-информационным материалом лабораторной работы				2				
	- подбор материала для оформления наглядной агитации				2				
	- оформление проекта (черновика) наглядной агитации				2				
	- оформление наглядной агитации в окончательном виде				2				
	- защита лабораторной работы				2				
4 семестр		18			50				экзамен
10	Тема 10. Учитель технического труда и его роль в учебном процессе.	4						Осн. литература: [1-3]	Устный опрос, тестирование по теме 10*
10.1	Учитель технического труда и его роль в учебном процессе. Требования к учителю. Подготовка учителя. Взаимосвязь методической подготовки с будущей профессиональной деятельностью учителя и содержанием курса методики преподавания технического труда.	2							
10.2	Методическая работа учителя технического труда в школе	2							
11	Тема 11. Планирование, подготовка и проведение учителем учебных занятий по техническому труду.	6						Осн. литература: [1-3].	Устный опрос, тестирование по теме 11*
11.1	Требования к современному уроку технического труда	2							
11.2	Структура и содержание тематического плана по обучению техническому труду. Календарно-тематическое планирование.	2							
11.3	Подготовка учителя к отдельному уроку технического труда. План урока технического труда.	2							
11.4	Лабораторная работа №8 «Организация работы учащихся по усвоению новых знаний. Разработка сценария фрагмента урока»:				4			Доп. литература: [9]	Защита лаб. работы №8
	- разработка сценария фрагмента урока				2				
	- защита лабораторной работы				2				
11.5	Лабораторная работа №9 «Объяснение нового материала. Разработка сценария фрагмента урока»				4			Доп. литература: [9]	Защита лаб. работы №9
	- разработка сценария фрагмента урока				2				
	- защита лабораторной работы				2				
11.6	Лабораторная работа №10 «Первичная проверка изученного материала. Разработка сценария фрагмента урока».				4			Доп. литература: [9]	Защита лаб. работы №10
	- разработка сценария фрагмента урока				2				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	- защита лабораторной работы				2				
11.7	Лабораторная работа №11 «Вводный инструктаж (планирование работы при изготовлении объектов труда)».				4			Доп. литература: [9]	Защита лаб. работы №11
	- разработка сценария фрагмента урока				2				
	- защита лабораторной работы				2				
11.8	Лабораторная работа №12 «Контроль (текущий инструктаж) выполнения практического задания. Разработка сценария фрагмента урока».				4			Доп. литература: [9]	Защита лаб. работы №12
	- разработка сценария фрагмента урока				2				
	- защита лабораторной работы				2				
11.9	Лабораторная работа №13 «Подведение итогов урока. Рефлексия. Завершение урока. Разработка сценария фрагмента урока»				4			Доп. литература: [9]	Защита лаб. работы №13
	- разработка сценария фрагмента урока				2				
	- защита лабораторной работы				2				
12	Тема 12. Внеклассная и внешкольная работа по техническому творчеству и труду	4						Осн. литература: [1-3]	Устный опрос, тестирование по теме 12*
12.1	Внеклассная и внешкольная работа по техническому труду. Индивидуальная, групповая и массовая работа. Массовые формы внеклассной работы по технике и труду. Технический турнир, неделя техники и труда и др.	2							
12.2	Кружки и их виды, характер деятельности. Комплектование и организация работы кружка Учебно-воспитательный процесс в кружке. Массовые мероприятия. Учет и подведение итогов работы кружка.	2							
12.3	Лабораторная работа №14 «Разработка внеклассных и внешкольных мероприятий по техническому труду», часть 1:				8			Доп. литература: [9]	Защита части 1 лаб. работы №14
	- подбор материала для внеклассного материала				2				
	- планирование внеклассного мероприятия по техническому труду				2				
	- разработка внеклассного мероприятия по техническому труду				2				
	- защита лабораторной работы				2				
12.4	Лабораторная работа №14 «Разработка внеклассных и внешкольных мероприятий по техническому труду», часть 2:				8			Доп. литература: [9]	Защита части 2 лаб. работы №14
	- подбор материала для внешкольного мероприятия				2				
	- планирование внешкольного мероприятия по техническому труду				2				
	- разработка внешкольного мероприятия по техническому труду				2				
	- защита лабораторной работы				2				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
13	Тема 13. Материальная база по техническому труду.	4						Осн. литература: [1-3], Доп. литература: [4-8]	Устный опрос, тестирование по теме 13*
13.1	Материальная база трудового обучения (технический труд). Общая характеристика школьных учебных мастерских. Примерное положение о школьных и межшкольных учебно-производственных учебных мастерских.	2							
13.2	Организация и оборудование рабочих мест (станки, верстаки, инструменты и приспособления). Учебно-наглядные пособия. Охрана труда в технологической подготовке учащихся.	2							
13.3	Лабораторная работа №15 «Ознакомление с организацией учебно-материальной базы в школьных мастерских»:				10			Доп. литература: [9]	Защита лаб. работы №15
	- ознакомление с видами оборудования, инструментов и приспособлений столярной мастерской				2				
	- размещение и использование оборудования, инструментов и приспособлений в столярной мастерской				2				
	- ознакомление с видами оборудования, инструментов и приспособлений слесарной мастерской				2				
	- размещение и использование оборудования, инструментов и приспособлений в слесарной мастерской				2				
	- защита лабораторной работы				2				

*мероприятия текущего контроля

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Астрейко, С.Я. Педагогика технического труда и творчества (культурологический аспект) : монография / С. Я. Астрейко ; Министерство образования Республики Беларусь, Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина. - Мозырь : МГПУ, 2010. - 151 с.
2. Кругликов, Г.И. Методика профессионального обучения с практикумом : учеб. пособие / Г. И. Кругликов. - М. : Академия, 2005. - 287 с.
3. Карабанаў, І.А. Методыка працоўнага навучання і тэхналагічнай адукацыі : дапаможнік / І. А. Карабанаў, В. А. Юдзіцкі ; М-ва адукацыі РБ, Мазырскі дзярж. пед. ун-т імя І.П. Шамякіна. - 3 выд. - Мазырь : МазДПУ імя І.П. Шамякіна, 2009. - 180 с.

Дополнительная:

4. Кругликов, Г.И. Методика преподавания технологии с практикумом : Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Г. И. Кругликов. - М. : Академия, 2002. - 479с.
5. Муравьев, Е.М. Практикум в учебных мастерских : Учеб. пособие для студ. пед. ин-тов и уч-ся пед. уч-щ: В 2-х ч. Ч.1 : Обработка металлов / Е. М. Муравьев, М. П. Молодцов ; Под ред. Муравьева Е.М. - М. : Просвещение, 1987. - 272с.
6. Гузов, В.В. Трудовое обучение. Технический труд в 6 классе : учебно-методическое пособие для учителей учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / В. В. Гузов. - Минск : Национальный институт образования, 2013. - 157 с. : ил.
7. Гузов, В.В. Трудовое обучение. Технический труд в 7 классе : учебно-методическое пособие для учителей учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / В. В. Гузов. - Минск : Национальный институт образования, 2013. - 157 с. : ил.
8. Худяков, А.Ю. Методика трудового обучения : методические рекомендации к выполнению курсовой работы для студентов специальности 1-02 06 02 "Технология (по направлениям). Дополнительная специальность" / Андрей Юрьевич Худяков ; Министерство образования Республики Беларусь, Полоцкий государственный университет, Кафедра технологии и методики преподавания. - Новополоцк : ПГУ, 2014. - 26 с.
9. Худяков, А.Ю. Методика преподавания технического труда : методические указания к выполнению лабораторных работ для студентов специальности 1-02 06 01 «Технический труд и предпринимательство» / Андрей Юрьевич Худяков ; Министерство образования Республики Беларусь, Полоцкий государственный университет, кафедра технологии и методики преподавания. - Новополоцк : ПГУ, 2015. - 78 с. : ил.

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Введение к лабораторным работам по дисциплине «Методика преподавания технического труда».

Лабораторная работа №1. Анализ литературы для учителей по дисциплине «Методика преподавания технического труда».

Лабораторная работа №2. Анализ учебных программ по предмету «Трудовое обучение. Технический труд»

Лабораторная работа №3. Определение целей урока предмета «Трудовое обучение. Технический труд».

Лабораторная работа №4. Определение задач урока предмета «Трудовое обучение. Технический труд».

Лабораторная работа №5. Календарно-тематическое планирование одного из разделов учебного предмета «Трудовое обучение. Технический труд».

Лабораторная работа №6. Разработка традиционных средств наглядности.

Лабораторная работа №7. Разработка средств наглядности и помощью информационных технологий.

Лабораторная работа №8. Организация работы учащихся по усвоению новых знаний. Разработка сценария фрагмента урока.

Лабораторная работа №9. Объяснение нового материала. Разработка сценария фрагмента урока.

Лабораторная работа №10. Первичная проверка изученного материала. Разработка сценария фрагмента урока.

Лабораторная работа №11. Вводный инструктаж (планирование работы при изготовлении объектов труда). Разработка сценария фрагмента урока.

Лабораторная работа №12. Контроль (текущий инструктаж) выполнения практического задания. Разработка сценария фрагмента урока.

Лабораторная работа №13. Оценка результатов выполнения практического задания. Подведение итогов урока. Рефлексия. Завершение урока. Разработка сценария фрагмента урока.

Лабораторная работа №14. Разработка внеклассных и внешкольных мероприятий по техническому труду.

Лабораторная работа №15. Ознакомление с организацией учебно-материальной базы в школьных мастерских.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА

3 семестр

1. Предмет и задачи курса «Методика преподавания технического труда».
2. Обоснование учебных и воспитательных задач преподавания технического труда и технологического образования.
3. Обоснование содержания преподавания технического труда учащихся разных возрастных групп.
4. Построение процесса обучения и трудового воспитания школьников.
5. Исследование закономерностей сочетания обучения с общественно полезным и производительным трудом.
6. Обоснование задач, содержания и методики внеклассной и внешкольной работы учащихся по технике.
7. Основные методы исследований в методике преподавания технического труда.
8. Вспомогательные методы исследований в методике преподавания технического труда.
9. Требования к учителю технического труда.
10. Методическая литература для учителей технического труда.
11. Задачи технического труда в школе.
12. Содержание технического труда в школе.
13. Общие требования к учебным школьным мастерским по техническому труду.
14. Требования к учебно-методическому обеспечению учебных школьных мастерских.
15. Обеспеченность условий для успешного выполнения учащимися требований к образовательной подготовке на базе учебных школьных мастерских.
16. Нормативная документация учебных школьных мастерских.
17. Что такое учебная программа по техническому труду?
18. В чём различие между факультативами и курсами по выбору по техническому труду?
19. Психолого-педагогические основы формирования технологических умений и навыков.
20. Создание образа действия.
21. Сенсорно-двигательный аппарат.
22. Перенос и интерференция технологических умений и навыков.
23. Влияние возрастных особенностей учащихся на усвоение технологических действий.
24. Какие действия называются технологическими умениями и навыками? В чём их различие?
25. Поясните психолого-педагогические основы формирования технологических умений и навыков.
26. Какими методами можно совершенствовать приобретенные технологических умения и навыки? Поясните некоторые из этих методов.
27. Принципы трудового обучения: основоположные и дидактические.

28. Дидактические принципы, их основные педагогические задачи и пути реализации в учебном процессе.
29. Основоположные принципы, их основные педагогические задачи и пути реализации в учебном процессе.
30. Системы трудового обучения: предметная, операционная, моторно-тренировочная, операционно-предметная. Их достоинства и недостатки.
31. Операционно-комплексная система трудового обучения, её достоинства и недостатки.
32. Проблемно-аналитическая система трудового обучения, её достоинства и недостатки.
33. Конструкторско-технологическая система трудового обучения, её достоинства и недостатки.
34. Профессионально-технологическая система трудового обучения, её достоинства и недостатки.
35. Предметно-технологическая система трудового обучения, её достоинства и недостатки.
36. Каковы отличительные особенности урока по техническому труду?
37. Дидактические требования, предъявляемые к уроку технического труда.
38. Формы учебной работы, кроме урока, применяемые в трудовом обучении.
39. Охарактеризуйте основные типы уроков в школьных мастерских.
40. Из каких этапов состоит комбинированный урок технического труда? Охарактеризуйте некоторые из них.
41. Классификация методов трудового обучения по: целям обучения; источникам получения знаний, умений и навыков; видам деятельности; уровню познавательной активности учащихся.
42. Словесные методы, их виды и особенности применения.
43. Наглядные методы, их виды и особенности применения.
44. Практические методы, их виды и особенности применения.
45. Охарактеризуйте основные методические приемы по применению технологических знаний учащихся на практике.
46. Каковы особенности метода демонстрации изучаемых объектов, процессов и их изображений на уроках технического труда?
47. Какие основные требования предъявляются к инструктажу?
48. Какие основные требования предъявляются к упражнениям?
49. Средства наглядности в трудовом обучении.
50. Традиционные технические средства наглядности и методика работы с ними.
51. Современные технические средства обучения на основе медиатехнологий.
52. Позволяют ли предлагаемые средства обучения гарантированно достигать в процессе учебно-познавательной деятельности обучающихся запланированных целей образования? Каким образом?
53. При каких условиях средства обучения выполняют функцию контроля?
54. Сформулируйте условия эффективного использования средств обучения исходя из дидактических возможностей формирования определенного уровня учебно-познавательной деятельности обучающихся.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

4 семестр

1. Задачи организации внеурочной работы.
2. Формы организации внеурочной работы.
3. Нетрадиционные формы внеклассной работы.
4. Комплектование и организация работы кружка.
5. Учебно-воспитательный процесс в кружке.
6. Массовые мероприятия. Учет и подведение итогов работы кружка.
7. Организация и оборудование рабочих мест (станки, верстаки, инструменты и приспособления, учебно-наглядные пособия) в столярной мастерской.
8. Организация и оборудование рабочих мест (станки, верстаки, инструменты и приспособления, учебно-наглядные пособия) в слесарной мастерской.
9. Организация и оборудование рабочих мест (станки, верстаки, инструменты и приспособления, учебно-наглядные пособия) в комбинированной мастерской.
10. Санитарно-гигиенические требования и режим работы в школьных мастерских.
11. Правила безопасности труда в школьных мастерских.
12. Учебно-методическая подготовка учителя к учебному году.
13. Календарно-тематическое планирование по техническому труду.
14. Подготовка учителя к отдельному уроку технического труда.
15. Виды контролей учебной деятельности учащихся в процессе обучения по техническому труду.
16. Методы проверки и оценки знаний, умений и навыков учащихся по способу взаимодействия учителя и ученика в процессе обучения по техническому труду.
17. Критерии оценки по техническому труду.
18. Самоконтроль учащегося.
19. Быстрая проверка и оценка знаний и умений учащихся.
20. Виды отметок и их характеристика по десятибалльной шкале.
21. Уровни оценки учебной деятельности учащихся.

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

При изучении дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

– самостоятельная работа в виде решения индивидуальных задач в аудитории во время проведения лабораторных занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием.

Содержание самостоятельной работы студентов дневная форма получения высшего образования

Вид самостоятельной работы	Содержание	Кол-во часов на вып.СР
1	2	3
Углубленное изучение тем учебной дисциплины	Тема 1. Предмет и задачи курса «Методика преподавания технического труда». Осн. литература: [1-3], Доп. литература: [4-8]	4
	Тема 2. Учитель технического труда и его роль в учебном процессе. Осн. литература: [1-3], Доп. литература: [4-8]	4
	Тема 3. Задачи и содержание трудового обучения в школе Осн. литература: [1-3], Доп. литература: [4-8]	4
	Тема 4. Процесс трудового обучения. Осн. литература: [1-3], Доп. литература: [4-8]	4
	Тема 5. Принципы трудового обучения. Осн. литература: [1-3], Доп. литература: [4-8]	4
	Тема 6. Системы трудового обучения. Осн. литература: [1-3], Доп. литература: [4-8]	4
	Тема 7. Организационные формы трудового обучения. Осн. литература: [1-3], Доп. литература: [4-8]	4
	Тема 8. Методы трудового обучения. Осн. литература: [1-3], Доп. литература: [4-8]	4
	Тема 9. Средства трудового обучения. Осн. литература: [1-3], Доп. литература: [4-8]	4
	Лабораторная работа №1 «Анализ литературы по методике преподавания технического труда для учителей»	4
Работа с эмпирическим материалом	Лабораторная работа №2 «Анализ учебных программ по предмету «Трудовое обучение. Технический труд»	4
	Лабораторная работа №3 «Календарно-тематическое планирование разделов учебного предмета «Трудовое обучение. Технический труд»	6
	Лабораторная работа №4 «Определение целей урока предмета «Трудовое обучение. Технический труд»	4
	Лабораторная работа №5 «Определение задач урока предмета «Трудовое обучение. Технический труд»	4
	Лабораторная работа №6 «Разработка традиционных средств наглядности»	6
	Лабораторная работа №7 «Разработка средств наглядности новых информационных технологий»	4
	<i>ИТОГО за 3 семестр:</i>	68
Углубленное изучение тем учебной дисциплины	Тема 10. Внеклассная и внешкольная работа по техническому творчеству и труду. Осн. литература: [1-3], Доп. литература: [4-8]	2
	Тема 11. Материальная база по техническому труду. Осн. литература: [1-3], Доп. литература: [4-8]	4
	Тема 12. Планирование, подготовка и проведение учителем учебных занятий по техническому труду. Осн. литература: [1-3], Доп. литература: [4-8]	4

1	2	3
	Тема.13. Проверка и оценка знаний и умений учащихся в процессе обучения по техническому труду. Осн. литература: [1-3], Доп. литература: [4-8]	2
Работа с эмпирическим материалом	Лабораторная работа №8 «Разработка внеклассных мероприятий по техническому труду», часть 1	2
	Лабораторная работа №8 «Разработка внеклассных мероприятий по техническому труду», часть 2	2
	Лабораторная работа №9 «Ознакомление с организацией учебно-материальной базы в школьных мастерских»	2
	Лабораторная работа №10 «Организация работы учащихся по усвоению новых знаний. Разработка сценария фрагмента урока»	2
	Лабораторная работа №11 «Объяснение нового материала. Разработка сценария фрагмента урока»	2
	Лабораторная работа №12 «Первичная проверка изученного материала. Разработка сценария фрагмента урока».	2
	Лабораторная работа №13 «Вводный инструктаж (планирование работы при изготовлении объектов труда)».	2
	Лабораторная работа №14 «Контроль (текущий инструктаж) выполнения практического задания. Разработка сценария фрагмента урока».	2
	Лабораторная работа №15 «Подведение итогов урока. Рефлексия. Завершение урока. Разработка сценария фрагмента урока»	2
	Подготовка к экзамену Осн. литература: [1-3], Доп. литература: [4-9]	10
<i>ИТОГО за 4 семестр:</i>		40
ВСЕГО:		108

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Для контроля качества образования по учебной дисциплине «Методика преподавания технического труда (общие вопросы)» используются следующие средства диагностики: устные опросы во время занятий; тестирование; выполнение и защита лабораторных работ; устный экзамен.

Требования к обучающемуся при прохождении аттестации:

- своевременное выполнение лабораторных работ;
- положительные результаты тестирования усвоения знаний, умений и навыков.

Диагностика качества усвоения знаний, умений и навыков проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Мероприятия текущего контроля проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля:

- устный опрос;
- тестирование;
- защита лабораторных работ.

Результат текущего контроля за семестр оценивается средневзвешенной отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных в ходе проведения всех, указанных в карте, мероприятий текущего контроля в течение семестра по следующей формуле:

$$ТК = \frac{(O_1 + O_2 + \dots + O_n) / n_{\text{лаб}} + (T_1 + T_2 + \dots + T_n) / n_T}{2};$$

где ТК – результат текущего контроля; O_1, O_2, O_n – отметки за лабораторные работы; $n_{\text{лаб}}$ – количество лабораторных работ; T_1, T_2, T_n – отметки за текущие тестирования; n_T – количество тестирований.

Промежуточная аттестация в 3 семестре проводится в форме зачёта, в 4 семестре в форме экзамена.

Методика формирования итоговой отметки.

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по учебной дисциплине складывается из двух компонентов:

- 1) результатов текущего контроля в течение семестра;
- 2) отметки за ответ на зачёте или экзамене.

Итоговая отметка по учебной дисциплине является средневзвешенной и формируется по следующим правилам. Отметка определяется с учетом весового коэффициента текущего контроля $k=0,7$. Информация о весовом коэффициенте доводится до студентов на первом занятии в семестре. Отметка на экзамене (или зачёте) по дисциплине рассчитывается на основе результата текущего контроля и отметки, полученной студентом за ответ на вопросы, по формуле

$$\Xi = k * \text{ТК} + (1 - k) * \text{О},$$

где Ξ – итоговая отметка; k – весовой коэффициент текущего контроля; ТК – результат текущего контроля за семестр, оценивается одной отметкой по десятибалльной шкале, которая выводится из отметок, полученных в семестре; О – отметка по десятибалльной шкале, полученная студентом за ответ на экзамене (зачёте).

Положительной на зачёте является итоговая отметка не ниже 4 баллов и студент получает отметку «зачтено». Положительной экзаменационной отметкой является отметка не ниже 4 баллов.

ХАРАКТЕРИСТИКА (ОПИСАНИЕ) ИННОВАЦИОННЫХ ПОДХОДОВ К ПРЕПОДАВАНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе преподавания учебной дисциплины используются следующие методы (технологии) обучения, отвечающие целям изучения дисциплины:

- элементы проблемного обучения (проблемное изложение, вариативное изложение, частично-поисковый метод), реализуемые на лекционных занятиях;
- элементы учебно-исследовательской деятельности, осуществление творческого подхода, реализуемые при самостоятельной работе;
- коммуникативные технологии (дискуссия, пресс-конференция, учебные дебаты и другие активные формы и методы) и игровые технологии, в рамках которых студенты участвуют в деловых, ролевых, имитационных играх, и др.

Преподавание учебной дисциплины «Методика преподавания технического труда» осуществляется с использованием определённых *форм* и *методов* организации обучения студентов. К основным формам организации обучения по учебной дисциплине «Методика преподавания технического труда» относятся: *лекционные и лабораторные занятия*.

К основным методам обучения по учебной дисциплине «Методика преподавания технического труда» относятся: *словесные* (рассказ, объяснение, беседа, дискуссия, лекция и др.), *наглядные* (наблюдение, иллюстрация, демонстрация, видеометод и др.) и *практические* (упражнение, инструктаж, графическая работа, лабораторная работа, практическая работа, игра и др.) *методы*.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола) ¹
«Методика преподавания технического труда (частные вопросы)»	Кафедра технологии и методики преподавания	нет	-
«Эргономика»		нет	
«Техническое творчество учащихся (технологический уровень)»		нет	
«Техническое творчество учащихся (творческий уровень)»		нет	

Заведующий кафедрой технологии
и методики преподавания
канд.ист.наук, доцент

 Довгало Н.В.

¹ При наличии предложений об изменениях в содержании учебной программы УВО.