

Учреждение образования
«Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Полоцкий государственный университет
имени Евфросинии Полоцкой»

 Ю.Я. Романовский

«28» 06 2024 г.

Регистрационный № УД - 123/24 /уч.

**МОДУЛЬ «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ТЕХНИЧЕСКОГО ТРУДА И
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА-2»**

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО ТРУДА
(ЧАСТНЫЕ ВОПРОСЫ)**

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности
1-02 06 01 «Технический труд и предпринимательство»

2024 г.

Учебная программа составлена на типовой учебной программы для высших учебных заведений по специальности 1-02 06 01 «Технический труд и предпринимательство», регистрационный № ТД-А.622/тип. от 25.06.2019 и учебного плана по специальности 1-02 06 01 «Технический труд и предпринимательство», регистрационный № 41-22/уч. ГФ от 22.07.2022.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Андрей Юрьевич Худяков, старший преподаватель кафедры физики учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой физики учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»
(протокол № 15 от 21 06 2024г.);

Методической комиссией факультета компьютерных наук и электроники учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»
(протокол № 10 от 25 06 2024 г.)

Научно-методическим советом учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»
(протокол № 6 от 28 06 2024 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современная общеобразовательная школа призвана существенно обогатить технологическую культуру подрастающего поколения и одновременно создать условия для накопления социально ценного практического опыта, обеспечить единство сознания и поведения в труде, в человеческих отношениях.

Особую роль в профессионально-педагогической подготовке будущего учителя технического труда играет изучение основ методики преподавания технического труда. Данный курс не дублирует другие дисциплины, а находится с ними в тесной взаимосвязи. Невозможно усвоить основы методики преподавания технического труда, не овладев предварительно знаниями общих закономерностей психической деятельности человека, организации учебного процесса, а также основ техники и технологии.

Основная цель учебной дисциплины «Методика преподавания технического труда (частные вопросы)» – формирование у будущих учителей теоретических знаний, практических умений и навыков построения учебно-воспитательного процесса на уроках технического труда в системе технологического образования учащихся.

Задачи дисциплины:

- изучить системы, принципы, формы организации и методы трудового обучения;
- раскрыть методику организации занятий по техническому труду учащихся;
- определить состояние и пути совершенствования учебно-материальной базы по техническому труду;
- изучить особенности организации внеклассной и внешкольной работы по техническому труду;
- определить значение профориентации учащихся в процессе обучения по техническому труду.

В результате изучения учебной дисциплины «Методика преподавания технического труда (частные вопросы)» формируются следующие компетенции:

универсальные компетенции:

УК-1. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения задач исследовательской деятельности.

УК-6. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

базовые профессиональные компетенции:

БПК-1. Проектировать процесс обучения, ставить образовательные цели, отбирать содержание учебного материала, методы и технологии на основе системы знаний в области теории и методики педагогической деятельности.

БПК-5. Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания, применять их в образовательном процессе с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся.

БПК-9. Разрабатывать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по трудовому обучению посредством адаптации и внедрения педагогических новшеств.

БПК-10. Развивать продуктивное взаимодействие учреждения образования с социальными партнерами, учреждениями дополнительного образования и социальными институтами (музеями, клубами, библиотеками и др.), участвовать в решении социально значимых проблем региона.

БПК-15. Использовать методику преподавания технического труда, основные принципы и системы обучения учащихся техническому труду, оптимальные формы, методы и средства трудового обучения и воспитания, самостоятельной работы обучающихся, организовать общественно полезный труд и профориентационную работу в системе технологического образования.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- цели и задачи курса методики преподавания технического труда;
- системы трудового обучения;
- принципы трудового обучения;
- формы организации трудового обучения;
- методы трудового обучения;
- типы уроков по техническому труду, особенности их организации и проведения;
- особенности организации творческого проектирования учащихся;
- методику организации занятий по техническому труду;
- учебно-материальную базу по техническому труду и пути её совершенствования;
- особенности проведения внеклассной и внешкольной работы по техническому труду;
- организацию и проведение профориентационной работы с учащимися в процессе обучения по техническому труду;

уметь:

- использовать системы и принципы трудового обучения;
- применять формы и методы трудового обучения;
- составлять тематические планы с учётом различных типов уроков по техническому труду;
- разрабатывать планы-конспекты уроков по техническому труду;
- организовывать и проводить различные типы уроков по техническому труду в школьных учебных мастерских с использованием современных образовательных технологий;
- организовать творческое проектирование учащихся в системе учебных и внеклассных занятий по техническому труду;

- сохранять и совершенствовать учебно-материальную базу, подготавливать её к занятиям по техническому труду;
- организовывать и проводить внеклассную и внешкольную работу по техническому труду;
- осуществлять профориентацию учащихся различных возрастных групп в процессе обучения по техническому труду;

владеть:

- приемами использования принципов и систем обучения учащихся техническому труду;
- формами, методами и средствами обучения учащихся техническому труду;
- навыками совершенствования учебно-материальной базы по техническому труду;
- процессами планирования, подготовки, организации и проведения учителем учебных занятий по техническому труду;
- методами проверки и оценки знаний и умений в процессе обучения учащихся техническому труду;
- методикой преподавания технического труда в 5-9 классах;
- процессом организации внеучебной работы по техническому труду;
- процессом организации общественно полезного труда и творческого проектирования в процессе обучения учащихся техническому труду;
- методами организации и проведения профориентационной работы в процессе обучения учащихся техническому труду;
- методикой организации занятий по трудовой подготовке учащихся старших классов.

Перечень дисциплин, изучение которых необходимо студентам для усвоения данной дисциплины: «Основы педагогики и психологии», «Введение в технический труд», «Введение в педагогическую профессию», «Педагогика», «Возрастная и педагогическая психология», «Методика преподавания технического труда (общие вопросы)». Учебная дисциплина «Методика преподавания технического труда (частные вопросы)» является базой для таких дисциплин как «Техническое творчество учащихся (технологический уровень)», «Техническое творчество учащихся (творческий уровень)».

Форма получения высшего образования – дневная.

Распределение учебных часов по видам занятий, курсам и семестрам представлено в таблице:

Курс	Семестр	Распределение по семестрам		Количество академических часов				Зачётные единицы	Самостоятельная работа студентов
		Экзамены	Зачёты	Всего	В том числе аудиторных	Из них			
						лекции	Лабораторные занятия		
III	5 семестр 14 недель	5		108	68	22	46	3	40
	6 семестр 17 недель	6		180	102	34	68	5	78
Всего:				288	170	56	114	8	118
Курсовая работа (6 семестр)				36 часов				1 з.е.	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

5 семестр

Тема 1. Методика обучения ручным операциям по обработке древесины и металлов. Предмет, задачи и специфика уроков технического труда в 5-6 классах. Ознакомление со свойствами обрабатываемых материалов и с устройством инструментов и приспособлений. Основные вопросы методики обучения операциям слесарной обработки металлов и столярной обработки древесины. Внеурочная работа по техническому труду в 5-6 классах.

Тема 2. Методика обучения станочным операциям. Методика ознакомления учащихся с машиной. Ознакомление с устройством сверлильного и токарного станков. Обучение работе на деревообрабатывающих и металлорежущих станках. Методика преподавания разделов технического труда: «Обработка древесины», «Обработка металлов», «Ремонтные работы в быту» в 7-9 классах. Внеурочная работа по техническому труду в 7-9 классах.

6 семестр

Тема 3. Методы решения творческо-конструкторских задач на уроках технического труда. Технические системы. Закономерности развития технических систем. Принципы системного подхода.

Тема 4. Правила проведения научно-исследовательских действий. Ознакомление с правилами проведения научно-исследовательских действий. Теоретическая часть исследования. Практическая часть исследования.

Тема 5. Методика использования технических задач в обучении по техническому труду. Методы использования технических задач в обучении по техническому труду. Типы и особенности решения технических задач.

Тема 6. Проверка и оценка знаний и умений учащихся в процессе обучения по техническому труду. Виды контролей учебной деятельности учащихся в процессе обучения по техническому труду. Методы проверки и

оценки знаний, умений и навыков учащихся в процессе обучения по техническому труду. Оценка и отметка. Виды отметок и их характеристика по десятибалльной шкале. Уровни оценки.

Тема 7. Творческая атмосфера в педагогическом коллективе – одно из условий творческого труда молодого учителя. Творческое рабочее самочувствие учителя. Самоанализ учителя на уроке. Психологическая гимнастика в работе учителя над собой.

Тема 8. Организация общественно-полезного труда учащихся. Виды общественно полезного труда. Основные задачи в организации производительного труда. Виды производительного труда школьников. Содружество школы и предприятия. Трудовые объединения школьников.

Тема 9. Профессиональная ориентация школьников в процессе трудового обучения и воспитания. Содержание трудового обучения в школе – важнейшее средство профессиональной ориентации учащихся. Профессиональная ориентация в базовой школе. Трудовая подготовка учащихся старших классов.

Тема 10. Научные основы профессиональной ориентации. Понятие о научных основах профессиональной ориентации. Основы профессиографии.

ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВОЙ РАБОТЕ

Содержание учебной дисциплины «Методика преподавания технического труда (частные вопросы)» предусматривает выполнение курсовой работы по выбору студента в 6 семестре. На подготовку курсовой работы в соответствии с учебным планом по специальности выделяется 36 академических часов.

Цель и задачи курсовой работы

Курсовая работа представляет собой форму самостоятельной работы студента, цель которой заключается в подготовке студента к дипломному проектированию.

Курсовая работа является завершающим звеном в изучении дисциплины «Методика преподавания технического труда». Её задача заключается в систематизации и закреплении теоретических знаний, полученных во время изучения курса.

Цель курсовой работы – формирование у студентов навыков самостоятельных решений методических задач при проведении учебных занятий.

Задачами курсовой работы являются:

- систематизация (обобщение), закрепление и расширение (углубление) теоретических и практических знаний по изучаемой дисциплине и применение их при решении конкретных методических задач;
- развитие творческого мышления и навыков самостоятельной работы;
- приобретение навыков использования справочной, нормативной и научной литературы, а также Интернет-ресурсов;
- приобретение навыков оформления пояснительной записки.

Примерная тематика курсовых работ

Примерная тематика курсовых работ может быть следующая:

1. Развитие творческого мышления учащихся ... класса на уроках трудового обучения.
2. Методика применения нетрадиционных форм обучения на уроках трудового обучения в ... классе.
3. Методика индивидуального подхода к учащимся на уроках трудового обучения.
4. Практическая деятельность и практические методы обучения в трудовом обучении. Их применение.
5. Художественно-эстетическое развитие учащихся ... класса на уроках трудового обучения.
6. Развитие пространственного мышления учащихся в процессе художественно-конструкторской деятельности на уроках трудового обучения в ... классе.
7. Методика использования электронных средств обучения на уроках трудового обучения в ... классе по теме «...».
8. Развитие интереса к миру профессий на уроках трудового обучения в ... классе.
9. Формирование социально-значимых личностных качеств учащихся ... класса на уроках трудового обучения.
10. Художественно-эстетическое развитие учащихся ... класса на уроках трудового обучения.
11. Формирование мотивации успеха и достижений на уроках трудового обучения в ... классе.
12. Формирование ценностных установок в процессе трудового обучения в ... классе.
13. Формирование конструктивно-технологических знаний и умений на уроках трудового обучения в ... классе.

Структура и содержание курсовой работы

Структура курсовой работы, как правило, одинакова и включает пояснительную записку с приложениями, выполненный на формате А4.

Структура оформления пояснительной записки следующая:

- 1) титульный лист;
- 2) задание на курсовую работу;
- 3) содержание;
- 4) выводы и предложения;
- 6) список используемой литературы;
- 7) приложения.

В зависимости от темы курсовой работы и задач, решаемых при её выполнении, содержание пояснительной записки может быть различным.

Учебно-методическая карта учебной дисциплины
«Методика преподавания технического труда (частные вопросы)»
дневная форма получения высшего образования

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов					Количество часов управляемой самостоятельной работы студента	Литература	Формы контроля знаний
		лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Методика преподавания технического труда (частные вопросы)		30			114		26		
5 семестр		12			46		10		экзамен
1	Тема 1. Методика обучения ручным операциям по обработке древесины и металлов.	12						Осн. литература: [1-3],	Устный опрос, тестирование по теме 1*
1.1	Предмет, задачи и специфика уроков технического труда в 5-6 классах.	2							
1.2	Ознакомление со свойствами обрабатываемых материалов	2							
1.3	Ознакомление с устройством инструментов и приспособлений.	2							
1.4	Основные вопросы методики обучения операциям слесарной обработки металлов.	2							
1.5	Основные вопросы методики обучения операциям столярной обработки древесины	2							
1.6	Внеурочная работа по техническому труду в 5-6 классах.	2							
1.7	Лабораторная работа №1 «Разработка технологических карт при ручной обработке материалов»:				28			Доп. литература: [9]	Защита лаб. работы №1*
	- ознакомление со справочно-информационным материалом и порядком выполнения лабораторной работы				2				
	- выбор варианта темы урока технического труда по ручной обработке древесины				2				
	- составление проекта (черновика) технологической карты по ручной обработке древесины				2				
	- оформление составленной технологической карты по ручной обработке древесины				2				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.7	- подготовка мультимедийной презентации технологической карты по ручной обработке древесины - выбор варианта темы урока технического труда по ручной обработке металла - составление проекта (черновика) технологической карты по ручной обработке металла - оформление составленной технологической карты по ручной обработке металла - подготовка мультимедийной презентации технологической карты по ручной обработке металла - выбор варианта темы урока технического труда по ручной обработке листовых материалов - составление проекта (черновика) технологической карты по ручной обработке листовых материалов - оформление составленной технологической карты по ручной обработке листовых материалов - подготовка мультимедийной презентации технологической карты по ручной обработке листовых материалов - защита лабораторной работы				2			Доп. литература: [9]	Защита лаб. работы №1*
					2				
					2				
					2				
					2				
					2				
					2				
					2				
					2				
					2				
2	Тема 2. Методика обучения станочным операциям.						10	Осн. литература: [1-3],	Устный опрос, тестирование по теме 2*
2.1	Методика ознакомления учащихся с машиной.						2		
2.2	Ознакомление с устройством сверлильного и токарного станков.						2		
2.3	Обучение работе на деревообрабатывающих и металлорежущих станках.						2		
2.4	Методика преподавания разделов технического труда: «Обработка древесины», «Обработка металлов», «Ремонтные работы в быту» в 7-9 классах						2		
2.5	Внеурочная работа по техническому труду в 7-9 классах.						2	Доп. литература: [9]	Защита лаб. работы №2*
2.6	Лабораторная работа №2 «Разработка инструкционных карт при работе на станках»:				18				
	- ознакомление со справочно-информационным материалом и порядком выполнения лабораторной работы				2				
	- выбор вариантов изделий из древесины и металла при работе на сверлильном станке				2				
	- составление инструкционной карты при работе на сверлильном станке для изделия из древесины				2				
	- составление инструкционной карты при работе на сверлильном станке для изделия из металла				2				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.6	- выбор варианта изделия при работе на токарном станке по обработке древесины				2			Доп. литература: [9]	Защита лаб. работы №2*
	- составление инструкционной карты при работе на токарном станке по обработке древесины				2				
	- выбор варианта изделия металла при работе на токарно-винторезном станке				2				
	- составление инструкционной карты при работе на токарно-винторезном станке				2				
	- защита лабораторной работы				2				
	6 семестр	18			68		16		экзамен
3	Тема 3. Методы решения творческо-конструкторских задач на уроках технического труда	6						Осн. литература: [1-3],	Устный опрос, тестирование по теме 3*
3.1	Технические системы	2							
3.2	Закономерности развития технических систем	2							
3.3	Принципы системного подхода	2							
3.4	Лабораторная работа №3 «Решение и составление конструкторских технических задач»:				16			Доп. литература: [9]	Защита лаб. работы №3*
	- ознакомление со справочно-информационным материалом и порядком выполнения лабораторной работы				2				
	- выбор варианта конструкторской технической задачи по своим возможностям				2				
	- оформление проекта (черновика) решения выбранной конструкторской технической задачи				2				
	- оформление решения выбранной конструкторской технической задачи в окончательном виде				2				
	- подбор варианта для составления конструкторской технической задачи				2				
	- составление проекта (черновика) конструкторской технической задачи				2				
	- оформление составленной конструкторской технической задачи в окончательном виде				2				
	- защита лабораторной работы				2				
4	Тема 4. Правила проведения научно-исследовательских действий	6						Осн. литература: [1-3],	Устный опрос, тестирование по теме 4*
4.1	Ознакомление с правилами проведения научно-исследовательских действий	2							
4.2	Теоретическая часть исследования	2							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.3	Практическая часть исследования	2							
5	Тема 5. Методика использования технических задач в обучении по техническому труду.	4						Осн. литература: [1-3],	Устный опрос, тестирование по теме 5*
5.1	Методы использования технических задач в обучении по техническому труду.	2							
5.2.	Типы и особенности решения технических задач.	2							
5.3	Лабораторная работа №4 «Решение и составление технологических технических задач»				16			Доп. литература: [9]	Защита лаб. работы №4*
	- ознакомление со справочно-информационным материалом и порядком выполнения лабораторной работы				2				
	- выбор варианта технологической технической задачи по своим возможностям				2				
	- оформление проекта (черновика) решения выбранной технологической задачи				2				
	- оформление решения выбранной технологической задачи в окончательном виде				2				
	- подбор варианта для составления технологической задачи				2				
	- составление проекта (черновика) технологической задачи				2				
	- оформление составленной технологической технической задачи в окончательном виде				2				
	- защита лабораторной работы				2				
6	Тема 6. Проверка и оценка знаний и умений учащихся в процессе обучения по техническому труду.	2					2	Осн. литература: [1-3],	Устный опрос, тестирование по теме 6*
6.1	Виды контролей учебной деятельности учащихся в процессе обучения по техническому труду. Методы проверки и оценки ЗУНов учащихся в процессе обучения по техническому труду.	2							
6.2	Оценка и отметка. Виды отметок и их характеристика по десятибалльной шкале. Уровни оценки.						2		
6.3	Лабораторная работа №5 «Разработка планов-конспектов уроков. Разработка сценариев уроков»:				24			Доп. литература: [9]	Защита 1 части лаб. работы №5*
	- выбор темы урока раздела «Обработка древесины»				2				
	- разработка сценария урока раздела «Обработка древесины»				2				
	- защита 1 части лабораторной работы №5				2			Доп. литература: [9]	Защита 2 части лаб. работы №5*
	- выбор темы урока раздела «Обработка металла»				2				
	- разработка сценария урока раздела «Обработка металла»				2				
	- защита 2 части лабораторной работы №5				2				
	- выбор темы урока раздела «Ремонтные работы в быту»				2				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6.3	- разработка сценария урока раздела «Ремонтные работы в быту»				2			Доп. лит-ра: [9]	Защита 3 части лаб. работы №5*
	- защита 3 части лабораторной работы №5				2			Доп. литература: [9]	Защита 4 части лаб. работы №5*
	- выбор темы урока из вариативной части учебного плана				2				
	- разработка сценария урока из вариативной части учебн. плана				2				
	- защита 4 части лабораторной работы №5				2				
7	Тема 7. Творческая атмосфера в педагогическом коллективе – одно из условий творческого труда молодого учителя						6	Осн. литература: [1-3],	Устный опрос, тестирование по теме 7*
7.1	Творческое рабочее самочувствие учителя						2		
7.2	Самоанализ учителя на уроке						2		
7.3	Психологическая гимнастика в работе учителя над собой						2		
8	Тема 8. Организация общественно-полезного труда учащихся.						2	Осн. литература: [1-3],	Устный опрос, тестирование по теме 8*
8.1	Виды общественно полезного труда. Основные задачи в организации производительного труда. Виды производительного труда школьников. Содружество школы и предприятия. Трудовые объединения школьников.						2		
9	Тема 9. Профессиональная ориентация школьников в процессе трудового обучения и воспитания.						4	Осн. литература: [1-3],	Устный опрос, тестирование по теме 9*
9.1	Содержание трудового обучения в школе – важнейшее средство профессиональной ориентации учащихся.						2		
9.2	Профессиональная ориентация в базовой школе. Трудовая подготовка учащихся старших классов						2		
9.3	Лабораторная работа №6 «Ознакомление с классификацией профессий и специальностей»				6			Доп. литература: [9]	Защита лаб. работы №6
	- по отрасли «Деревообработка»				2				
	- по отрасли «Металлообработка»				2				
	- защита лабораторной работы				2				
10	Тема 10. Научные основы профессиональной ориентации.						2	Осн.	Устный опрос,
10.1	Научные основы профессиональной ориентации. Понятие о научных основах профессиональной ориентации. Основы профессиографии.						2	литература: [1-3],	тестирование по теме 10*
10.2	Лабораторная работа №7 «Разработка и анализ профессиограмм профессий»				6			Доп. литература: [9]	Защита лаб. работы №7*
	- по отрасли «Деревообработка»				2				
	- по отрасли «Металлообработка»				2				
	- защита лабораторной работы				2				

*мероприятия текущего контроля

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Астрейко, С.Я. Педагогика технического труда и творчества (культурологический аспект) : монография / С. Я. Астрейко ; Министерство образования Республики Беларусь, Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина. - Мозырь : МГПУ, 2019. - 151 с.

2. Карабанаў, І.А. Методыка працоўнага навучання і тэхналагічнай адукацыі : дапаможнік / І. А. Карабанаў, В. А. Юдзіцкі ; М-ва адукацыі РБ, Мазырскі дзярж. пед. ун-т імя І.П. Шамякіна. - 3 выд. - Мазырь : МазДПУ імя І.П. Шамякіна, 2019. - 180 с.

Дополнительная:

3. Муравьев, Е.М. Практикум в учебных мастерских : Учеб. пособие для студ. пед. ин-тов и уч-ся пед. уч-щ: В 2-х ч. Ч.1 : Обработка металлов / Е. М. Муравьев, М. П. Молодцов ; Под ред. Муравьева Е.М. - М. : Просвещение, 1987. - 272с.

4. Кругликов, Г.И. Методика профессионального обучения с практикумом : учеб. пособие / Г. И. Кругликов. - М. : Академия, 2005. - 287 с.

5. Кругликов, Г.И. Методика преподавания технологии с практикумом : Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Г. И. Кругликов. - М. : Академия, 2002. - 479с.

6. Гузов, В.В. Трудовое обучение. Технический труд в 6 классе : учебно-методическое пособие для учителей учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / В. В. Гузов. - Минск : Национальный институт образования, 2013. - 157 с. : ил.

7. Гузов, В.В. Трудовое обучение. Технический труд в 7 классе : учебно-методическое пособие для учителей учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / В. В. Гузов. - Минск : Национальный институт образования, 2013. - 157 с. : ил.

8. Худяков, А.Ю. Методика трудового обучения : методические рекомендации к выполнению курсовой работы для студентов специальности 1-02 06 02 "Технология (по направлениям). Дополнительная специальность" / Андрей Юрьевич Худяков ; Министерство образования Республики Беларусь, Полоцкий государственный университет, Кафедра технологии и методики преподавания. - Новополоцк : ПГУ, 2014. - 26 с.

9. Худяков, А.Ю. Методика преподавания технического труда : методические указания к выполнению лабораторных работ для студентов специальности 1-02 06 01 «Технический труд и предпринимательство» / Андрей Юрьевич Худяков ; Министерство образования Республики Беларусь, Полоцкий государственный университет, кафедра технологии и методики преподавания. - Новополоцк : ПГУ, 2015. - 78 с. : ил.

Александров

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Лабораторная работа №1. Разработка технологических карт при ручной обработке материалов.

Лабораторная работа №2. Разработка инструкционных карт при работе на станках.

Лабораторная работа №3. Решение и составление конструкторских технических задач.

Лабораторная работа №4. Решение и составление технологических технических задач».

Лабораторная работа №5. Разработка планов-конспектов уроков. Разработка сценариев уроков.

Лабораторная работа №6. Ознакомление с классификацией профессий и специальностей.

Лабораторная работа №7. Разработка и анализ профессиограмм профессий.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

5 семестр

1. Предмет уроков технического труда в 5-6-ых классах.
2. Какие основные учебные (образовательные, воспитательные и развивающие) задачи направлены на формирование у учащихся общих и специальных знаний и умений на уроках технического труда?
3. Специфика уроков технического труда в 5-6-ых классах.
4. Внеурочная работа по техническому труду в 5-6-ых классах.
5. Ознакомление со свойствами обрабатываемых материалов.
6. Изучение основных свойств пород древесины.
7. Ознакомление с такими материалами как листовая металл и проволока.
8. Ознакомление с устройством инструментов и приспособлений.
9. Формирование умений и навыков по ручной обработке материалов.
10. Определение методики изложения нового материала.
11. Организация самостоятельной работы учащихся.
12. Методика обучения операциям разметки, выполняемой при слесарной и столярной обработке материалов.
13. Методика обучения ударным операциям (правка, гибка, клепка, рубка), выполняемых при слесарной обработке металлов.
14. Методика обучения операциям, выполняемых при резании металлов.
15. Методика обучения операциям, выполняемых при нарезании резьбы.
16. Методика обучения ручным операциям по пиленнию древесины.
17. Методика обучения ручным операциям по строганию древесины.
18. Методика обучения ручным операциям по долблению древесины.
19. Методика обучения ручным операциям по сверлению древесины.
20. Методика обучения операциям по соединению деталей из древесины.

21. Методика обучения операциям по отделке деталей из древесины.
22. Методика обучения по самостоятельному планированию работы учащихся.
23. В чём сущность основных задач обучения по техническому труду в 7-9-ых классах?
24. Содержание обучения по техническому труду в 7-9-ых классах.
25. Особенности организации обучения по техническому труду в 7-9-ых классах на теоретических частях уроков.
26. Особенности организации обучения по техническому труду в 7-9-ых классах на практических частях уроков.
27. Основные формы проведения лабораторно-практических работ на уроках технического труда в 7-9-ых классах.
28. Ознакомление с устройством токарного станка по обработке древесины.
29. Покажите на конкретных примерах возможности ознакомления учащихся с процессом развития орудий труда на занятиях в мастерских.
30. В какой последовательности целесообразно обучать учащихся чтению и составлению кинематических схем?
31. В какой последовательности целесообразно изучать устройство сверлильного станка?

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

6 семестр

1. Специфика научного исследования как особой формы познания.
2. Выбор и формулировка темы научного исследования.
3. Конструирование методологических характеристик педагогического исследования.
4. Гипотеза педагогического исследования.
5. Информационное обеспечение исследования.
6. Опытнo-экспериментальное исследование в педагогике.
7. Объяснение конструкции изделия и его, конструирование изделия по сокращенной технической документации – виды конструкторских задач в трудовом обучении, особенности решения.
8. Установление рациональных размеров изделия или отдельных его деталей по имеющимся чертежам – вид конструкторской задачи в трудовом обучении, особенности решения.
9. Восполнение недостающих в конструкции элементов детали, восполнение недостающего звена в конструкции – виды конструкторских задач в трудовом обучении, особенности решения.
10. Проектирование конструкции, заданной схематически, проектирование деталей по образцу изделия – виды конструкторских задач в обучении по техническому труду, особенности решения.
11. Конструирование по чертежу и описанию – вид конструкторской задачи в обучении по техническому труду, особенности решения.

12. Переконструирование изделия с целью его усовершенствования – вид конструкторской задачи в обучении по техническому труду, особенности решения.
13. Конструирование изделия по заданным техническим условиям, конструирование по собственному замыслу – виды конструкторских задач в обучении по техническому труду, особенности решения.
14. Объяснение технологического процесса – вид технологической задачи в обучении по техническому труду, особенности решения.
15. Выбор заготовки – вид технологической задачи в обучении по техническому труду, особенности решения.
16. Выбор инструментов – вид технологической задачи в обучении по техническому труду, особенности решения.
17. Выбор способа установки заготовок и инструментов – вид технологической задачи в обучении по техническому труду, особенности решения.
18. Установление последовательности выполнения трудовых операций – вид технологической задачи в обучении по техническому труду, особенности решения.
19. Разработка пооперационной технологии – вид технологической задачи в обучении по техническому труду, особенности решения.
20. Самостоятельная разработка технологического процесса – вид технологической задачи в обучении по техническому труду, особенности решения.
21. Основные задачи в организации производительного труда.
22. Виды общественно полезного труда.
23. Виды производительного труда школьников.
24. Организация содружества школы и предприятия.
25. Трудовые объединения школьников.
26. Цель и задачи профессионального отбора среди учащихся.
27. Виды профессионального отбора – констатирующий и организующий.
28. Роль наставничества в профессиональной адаптации молодежи.
29. Почему содержание трудового обучения в школе является важнейшим средством профессиональной ориентации учащихся?
30. Исходя из каких единых положений следует строить профориентационную работу в школе?
31. Основные формы профориентационной работы в школе.
32. Какова методика ознакомления учащихся с профессиями на занятиях по техническому труду в V-IX классах?
33. Понятие о научных основах профессиональной ориентации.
34. Система профессиональной ориентации и роль учителя технического труда в ее осуществлении.
35. Что понимают под понятием «профессиограмма»?

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

При изучении дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

– самостоятельная работа в виде решения индивидуальных задач в аудитории во время проведения лабораторных занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием;

– подготовка курсовой работы по индивидуальным заданиям, в том числе разноуровневым заданиям.

Содержание самостоятельной работы студентов дневная форма получения высшего образования

Вид самостоятельной работы	Содержание	Кол-во часов на вып.СР
1	2	3
Углубленное изучение тем учебной дисциплины	Тема 1. Методика обучения ручным операциям по обработке древесины и металлов. Предмет, задачи и специфика уроков технического труда в 5-6 классах. Ознакомление со свойствами обрабатываемых материалов и с устройством инструментов и приспособлений. Основные вопросы методики обучения операциям слесарной обработки металлов и столярной обработки древесины. Внеурочная работа по техническому труду в 5-6 классах. Осн. литература: [1-3], Доп. литература: [4-9]	6
	Тема 2. Методика обучения станочным операциям. Методика ознакомления учащихся с машиной. Ознакомление с устройством сверлильного и токарного станков. Обучение работе на деревообрабатывающих и металлорежущих станках. Методика преподавания разделов технического труда: «Обработка древесины», «Обработка металлов», «Ремонтные работы в быту» в 7-9 классах. Внеурочная работа по техническому труду в 7-9 классах. Осн. литература: [1-3], Доп. литература: [4-9]	6
Работа с эмпирическим материалом	Лабораторная работа №1 «Разработка технологических карт при ручной обработке материалов»	8
	Лабораторная работа №2 «Разработка инструкционных карт при работе на станках»	8
	Подготовка к экзамену Осн. литература: [1-3], Доп. литература: [4-9]	12
<i>ИТОГО за 5 семестр:</i>		40
Углубленное изучение тем учебной дисциплины	Тема 3. Методы решения творческо-конструкторских задач на уроках технического труда. Технические системы. Закономерности развития технических систем. Принципы системного подхода. Осн. литература: [1-3], Доп. литература: [4-9]	6
	Тема 4. Правила проведения научно-исследовательских действий. Ознакомление с правилами проведения научно-исследовательских действий. Теоретическая часть исследования. Практическая часть исследования. Осн. литература: [1-3], Доп. литература: [4-9]	6
	Тема 5. Методика использования технических задач в обучении по техническому труду. Методы использования технических задач в обучении по техническому труду. Типы технических задач. Осн. литература: [1-3], Доп. литература: [4-9]	6
	Тема 6. Проверка и оценка знаний и умений учащихся в процессе обучения по техническому труду. Виды контролей учебной деятельности учащихся в процессе обучения по техническому труду. Осн. литература: [1-3], Доп. литература: [4-9]	6

	Тема 7. Творческая атмосфера в педагогическом коллективе – одно из условий творческого труда молодого учителя. Творческое рабочее самочувствие учителя. Самоанализ учителя на уроке. Психологическая гимнастика в работе учителя над собой. Осн. литература: [1-3], Доп. литература: [4-9]	6
	Тема 8. Организация общественно-полезного труда учащихся. Виды общественно полезного труда. Основные задачи в организации производительного труда. Виды производительного труда школьников. Содружество школы и предприятия. Трудовые объединения школьников. Осн. литература: [1-3], Доп. литература: [4-9]	6
	Тема 9. Профессиональная ориентация школьников в процессе трудового обучения и воспитания. Содержание трудового обучения в школе – важнейшее средство профессиональной ориентации учащихся. Профессиональная ориентация в базовой школе. Трудовая подготовка учащихся старших классов. Осн. литература: [1-3], Доп. литература: [4-9]	6
	Тема 10. Научные основы профессиональной ориентации. Понятие о научных основах профессиональной ориентации. Основы профессиографии. Осн. литература: [1-3], Доп. литература: [4-9]	6
Работа с эмпирическим материалом	Лабораторная работа №3. Решение и составление конструкторских технических задач	4
	Лабораторная работа №4. Решение и составление технологических технических задач»	4
	Лабораторная работа №5. Разработка планов-конспектов уроков. Разработка сценариев уроков	4
	Лабораторная работа №6. Ознакомление с классификацией профессий и специальностей	4
	Лабораторная работа №7. Разработка и анализ профессиограмм профессий	4
	Подготовка к экзамену Осн. литература: [1-3], Доп. литература: [4-9]	10
<i>ИТОГО за 6 семестр:</i>		78
<i>ВСЕГО за курс:</i>		118

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Для контроля качества образования по учебной дисциплине «Методика преподавания технического труда (частные вопросы)» используются следующие средства диагностики: устные опросы во время занятий; тестирование; выполнение и защита лабораторных работ; устный экзамен.

Требования к обучающемуся при прохождении аттестации:

- своевременное выполнение лабораторных работ;
- положительные результаты тестирования усвоения знаний, умений и навыков.

Диагностика качества усвоения знаний, умений и навыков проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Мероприятия текущего контроля проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля:

- устный опрос;
- тестирование;
- защита лабораторных работ.

Результат текущего контроля за семестр оценивается средневзвешенной отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных в ходе проведения всех, указанных в карте, мероприятий текущего контроля в течение семестра по следующей формуле:

$$ТК = \frac{(O_1 + O_2 + \dots + O_n) / n_{\text{лаб}} + (T_1 + T_2 + \dots + T_n) / n_T}{2};$$

где ТК – результат текущего контроля; O_1, O_2, O_n – отметки за лабораторные работы; $n_{\text{лаб}}$ – количество лабораторных работ; T_1, T_2, T_n – отметки за текущие тестирования; n_T – количество тестирований.

Промежуточная аттестация в 5 и 6 семестре проводится в форме экзамена.

Методика формирования итоговой отметки.

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по учебной дисциплине складывается из двух компонентов:

- 1) результатов текущего контроля в течение семестра;
- 2) отметки за ответ на экзамене.

Итоговая отметка по учебной дисциплине является средневзвешенной и формируется по следующим правилам. Отметка определяется с учетом весового коэффициента текущего контроля $k=0,7$. Информация о весовом коэффициенте доводится до студентов на первом занятии в семестре. Отметка на экзамене по дисциплине рассчитывается на основе результата текущего контроля и отметки, полученной студентом за ответ на вопросы, по формуле

$$\mathcal{E} = k * ТК + (1 - k) * O,$$

где $\mathcal{E}$ – итоговая отметка; k – весовой коэффициент текущего контроля; ТК – результат текущего контроля за семестр, оценивается одной отметкой по десятибалльной шкале, которая выводится из отметок, полученных в семестре; O – отметка по десятибалльной шкале, полученная студентом за ответ на экзамене.

Положительной экзаменационной отметкой является отметка не ниже 4 баллов.

ХАРАКТЕРИСТИКА (ОПИСАНИЕ) ИННОВАЦИОННЫХ ПОДХОДОВ К ПРЕПОДАВАНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе преподавания учебной дисциплины используются следующие методы (технологии) обучения, отвечающие целям изучения дисциплины:

- элементы проблемного обучения (проблемное изложение, вариативное изложение, частично-поисковый метод), реализуемые на лекционных занятиях;
- элементы учебно-исследовательской деятельности, осуществление творческого подхода, реализуемые при самостоятельной работе;
- коммуникативные технологии (дискуссия, пресс-конференция, учебные дебаты и другие активные формы и методы) и игровые технологии, в рамках которых студенты участвуют в деловых, ролевых, имитационных играх, и др.

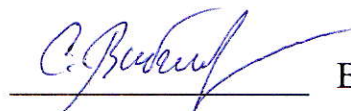
Преподавание учебной дисциплины «Методика преподавания технического труда (частные вопросы)» осуществляется с использованием определённых *форм и методов* организации обучения студентов. К основным формам организации обучения по учебной дисциплине «Методика преподавания технического труда (частные вопросы)» относятся: *лекционные и лабораторные занятия.*

К основным методам обучения по учебной дисциплине «Методика преподавания технического труда (частные вопросы)» относятся: *словесные* (рассказ, объяснение, беседа, дискуссия, лекция и др.), *наглядные* (наблюдение, иллюстрация, демонстрация, видеометод и др.) и *практические* (упражнение, инструктаж, графическая работа, лабораторная работа, практическая работа, игра и др.) *методы.*

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название учебной дисциплины, изучение с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)*
1	2	3	4
Техническое творчество учащихся	Кафедра физики	<i>нет</i>	

Заведующий кафедрой физики
канд. физ.-мат. наук, доцент



Вабищевич С.А.