

Учреждение образования  
«Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе  
учреждения образования  
«Полоцкий государственный университет  
имени Евфросинии Полоцкой»

 \_\_\_\_\_ Е.И. Галешова  
\_\_\_\_\_ 2023 г.  
Регистрационный № УД- 850/23/уч.

**МОДУЛЬ «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ТЕХНИЧЕСКОГО ТРУДА И  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА-1»**

**ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УЧЕБНЫХ  
МАСТЕРСКИХ**

Учебная программа учреждения образования  
по учебной дисциплине для специальности  
**1-02 06 01 «Технический труд и предпринимательство»**

2023 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта по специальности высшего образования ОСВО 1-02 06 01-2021 и учебного плана по специальности 1-02 06 01 «Технический труд и предпринимательство». Регистрационный № 41-22/уч. ГФ от 22.07.2022.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

Александр Сергеевич Кириенко, доцент кафедры физики учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой», кандидат технических наук, доцент

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

А.А. Горский, директор ГУО "Средняя школа № 11 г. Новополоцка", учитель трудового обучения.

Е.Б. Малей, заведующий кафедрой учета, финансов, логистики и менеджмента учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой», канд. экон. наук, доцент.

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой физики учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»  
(протокол № 5 от 22 11 2023 г.);

Методической комиссией факультета компьютерных наук и электроники учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»  
(протокол № 4 от 14 12 2023 г.)

Научно-методическим советом учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»  
(протокол № 3 от 28 12 2023 г.)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Предпринимательская деятельность в учебных мастерских» направлена на формирование компетентности в области освоения процесса создания собственного дела либо школьной бизнес компании, начиная с возникновения предпринимательской идеи и заканчивая механизмом функционирования предпринимательской структуры, связей с потребителями, хозяйствующими партнёрами, наёмными работниками, государством и др.

В учебной программе раскрывается основной механизм предпринимательской деятельности в учебных мастерских с учётом накопленного опыта становления предпринимательства в Республике Беларусь и России; применения гражданского законодательства, регулирующего организацию предпринимательской деятельности в учебном заведении; основные понятия и термины, обозначающие сущность почти всех подсистем предпринимательства. Это позволит студентам иметь представление не только о предпринимательской деятельности, но и об условиях и факторах её организации в условиях образовательной среды.

**Цель** преподавания учебной дисциплины «Предпринимательская деятельность в учебных мастерских» в подготовке будущих преподавателей технического труда к привлечению подрастающего поколения к предпринимательской деятельности, к формированию у них умений и навыков по бизнес-планированию; готовности к созданию собственного дела в условиях мастерских.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**:

- ознакомление с психологическими, экономическими и юридическими аспектами предпринимательской деятельности;
- получение сведений о содержании предпринимательской деятельности учреждения образования;
- овладение формами предпринимательской деятельности;
- изучение этапов создания собственного дела;
- получение сведений о бизнес-планировании в предпринимательской деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины «Предпринимательская деятельность в учебных мастерских» формируются **следующие базовые профессиональные компетенции (далее – БПК)**:

**БПК-1.** Проектировать процесс обучения, ставить образовательные цели, отбирать содержание учебного материала, методы и технологии на основе системы знаний в области теории и методики педагогической деятельности;

**БПК-16.** Применять знания в области предпринимательской деятельности, формировать умения и навыки в сфере бизнес-планирования, готовность к созданию собственного дела.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

**знать:**

- психологические, юридические и экономические аспекты предпринимательской деятельности;
- сущность предпринимательской деятельности в учебных мастерских;
- содержание предпринимательской деятельности учреждения образования;
- сущность предпринимательской среды;
- субъекты предпринимательской деятельности;
- формы предпринимательской деятельности;
- общие условия, принципы и этапы создания собственного дела;
- содержание бизнес-планирования в предпринимательской деятельности;
- налоги и сборы, подлежащие уплате предпринимателями;

**уметь:**

- различать психологические, юридические и экономические аспекты предпринимательской деятельности;
- выделять субъекты предпринимательской деятельности;
- использовать формы предпринимательской деятельности;
- выделять общие условия, определять принципы и этапы создания собственного дела;
- выполнять бизнес-планирование в предпринимательской деятельности;
- распознавать виды налогов и сборов, подлежащих уплате предпринимателей;

**владеть:**

- функциями предпринимательской деятельности в учебных мастерских;
- факторами развития предпринимательской деятельности;
- личностными качествами предпринимателя;
- формами предпринимательской деятельности;
- технологией создания собственного дела;
- приемами разработки бизнес-планов в предпринимательской деятельности;
- порядком уплаты налогов и сборов.

**Связи с другими учебными дисциплинами**

Учебная дисциплина базируется на знании дисциплин «История техники», «Педагогика», «Технология обработки древесины (ручная и механизированная обработка)», », «Технология обработки металлов (ручная и механизированная обработка)».

Полученные знания и навыки могут использоваться в дипломном проектировании и при освоении дисциплин «Технологическое предпринимательство», «Основы бухгалтерского учета и налогообложения», «Правовые основы предпринимательской деятельности».

Форма получения образования – дневная.

В соответствии с учебным планом специальности 1-02 06 01 «Технический труд и предпринимательство» на изучение учебной дисциплины отводится:

общее количество учебных часов – 108, аудиторных – 54 часа, из них лекции 24 часа, лабораторные занятия – 30 часов.

Самостоятельная работа студента – 54 часа. Трудоемкость – 3 з.е.

Учебная дисциплина изучается в 4 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## **1. Общая характеристика предпринимательской деятельности в учебных мастерских**

Предмет и задачи предпринимательской деятельности. Психологические, юридические и экономические аспекты предпринимательской деятельности. Сущность предпринимательской деятельности в учебных мастерских. Типы и виды предпринимательства. Предпринимательская деятельность учреждения образования. Предпринимательская среда. Рынок, как среда существования предпринимателей.

## **2. Становление и развитие белорусского предпринимательства**

Зарождение предпринимательских отношений на территории Беларуси. Оформление белорусского предпринимательства, как социальной группы. Деятельность выдающихся белорусских предпринимателей XIX – начала XX века. Развитие предпринимательской деятельности в учреждениях образования Республики Беларусь.

## **3. Субъекты предпринимательской деятельности**

Субъекты предпринимательской деятельности. Физические лица. Юридические лица. Права и обязанности предпринимателей. Личностные качества предпринимателей. Индивидуальный предприниматель (ИП). Порядок государственной регистрации ИП. Постановка на учёт в налоговом органе. Порядок ведения учёта доходов и расходов, хозяйственных операций ИП. Прекращение деятельности ИП.

## **4. Формы предпринимательской деятельности**

Виды форм предпринимательской деятельности. Хозяйственное товарищество. Общество с ограниченной ответственностью. Общество с дополнительной ответственностью. Акционерное общество. Народное предприятие. Производственный кооператив. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Объединения предпринимательских организаций. Простое товарищество. Ассоциации (союзы) предпринимательских организаций. Внутрифирменное предпринимательство. Школьная бизнес-компания.

## **5. Организация предпринимательской деятельности учащихся**

Основные понятия предпринимательской деятельности учащихся. Влияние предпринимательской деятельности на формирование позитивных качеств учащихся. Методика организации предпринимательской деятельности в процессе обучения техническому труду.

## **6. Создание собственного дела**

Общие условия, принципы и этапы создания собственного дела. Приобретение бизнеса. Создание собственного дела в условиях учебных мастерских. Аренда предприятия. Франчайзинг – форма организации бизнеса. Государственная регистрация организаций, юридического лица. Постановка на учёт в налоговом органе. Открытие счетов в банках. Лицензирование отдельных видов деятельности. Разработка и регистрация товарного знака и знака обслуживания.

## **7. Способы организации предпринимательской деятельности учащихся в процессе трудового обучения**

Анализ факторов, влияющих на стимулирование предпринимательской подготовки в процессе трудового обучения. Реализация предпринимательской деятельности учащихся в процессе изучения технического труда.

## **8. Модель деятельности учителя при реализации предпринимательской деятельности учащихся в процессе обучения техническому труду**

Роль учителя при мотивации учащихся на реализацию предпринимательской деятельности в учебных мастерских. Этапы реализации предпринимательской деятельности. Способы реализации предпринимательской деятельности учащихся в процессе обучения техническому труду.

## **9. Характеристика элементов предпринимательской деятельности образовательных организаций и форм школы предпринимательства**

Характеристика элементов предпринимательской деятельности образовательных организаций. Анализ форм школы предпринимательства.

## **10. Планирование и финансовое обеспечение предпринимательской деятельности**

Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей. Анализ сущности, целей и задач в системе бизнес-планирования предпринимательской деятельности. Виды бизнес-планов и их характеристика. Структура бизнес-плана, этапы разработки бизнес-плана и реализация бизнес-плана. Понятие финансового обеспечения и принципы его организации. Классификация источников финансирования предпринимательской деятельности. Ведение субъектами предпринимательства финансовых операций.

## **11. Налоги и сборы при ведении предпринимательской деятельности**

Налоговое законодательство Республики Беларусь. Особые режимы налогообложения предпринимательской деятельности в учебных мастерских.

Упрощенная система налогообложения (УСН): условия применения и основные элементы налогообложения.

## **12. Социальные роли, стимулирование и мотивация предпринимательства в современном обществе**

Многообразие социальных ролей и функций предпринимательства. Социальная ответственность бизнеса. Позиции противников и сторонников социальной ответственности предпринимательства перед обществом. Мотивация предпринимательской деятельности. Стимулирование развития предпринимательства, как фактор социально-экономического развития.

**Учебно-методическая ката учебной дисциплины «Предпринимательская деятельность в учебных мастерских»  
Дневная форма получения высшего образования**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Литература	Форма контроля занятий
		Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	Управляемая самостоятельная работа студента		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>1.</b>	<b>Общая характеристика предпринимательской деятельности в учебных мастерских</b>						
	Предмет и задачи предпринимательской деятельности. Психологические, юридические и экономические аспекты предпринимательской деятельности. Сущность предпринимательской деятельности в учебных мастерских. Типы и виды предпринимательства. Предпринимательская деятельность учреждения образования. Предпринимательская среда. Рынок, как среда существования предпринимателей.	2				[1-3]	
1.1.	Сущность предпринимательской деятельности. Типы и виды предпринимательской деятельности.			2		[1-3]	
1.2.	Образовательный рынок, как среда существования предпринимателей.			2		[1]; [8].	Отчет по ЛР с устной защитой*
<b>2.</b>	<b>Становление и развитие белорусского предпринимательства</b>						
	Зарождение предпринимательских отношений на территории Беларуси. Оформление белорусского предпринимательства, как социальной группы. Деятельность выдающихся белорусских предпринимателей XIX – начала XX века. Развитие предпринимательской деятельности в учреждениях образования Республики Беларусь.	2				[3]; [4]	Тест контроль* по темам 1, 2
2.1	Анализ развития предпринимательской деятельности в учреждениях образования Республики Беларусь.			2		[6]; [7].	
<b>3.</b>	<b>Субъекты предпринимательской деятельности</b>						
	Субъекты предпринимательской деятельности. Физические лица. Юридические лица. Права и обязанности предпринимателей. Личностные качества предпринимателей. Индивидуальный предприниматель (ИП). Порядок государственной регистрации ИП. Постановка на учёт в налоговом органе. Порядок ведения учёта доходов и расходов, хозяйственных операций ИП. Прекращение деятельности ИП.	2				[1- 4];	Реферат
3.1.	Порядок государственной регистрации и постановка на учет ИП.			2		[9];	Отчет по ЛР с устной защитой*
3.2.	Порядок ведения учёта доходов и расходов, хозяйственных операций и прекращение деятельности ИП.			2		[9];	Устный опрос

<b>4.</b>	<b>Формы предпринимательской деятельности</b>							
	Виды форм предпринимательской деятельности. Хозяйственное товарищество. Общество с ограниченной ответственностью. Общество с дополнительной ответственностью. Акционерное общество. Народное предприятие. Производственный кооператив. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Объединения предпринимательских организаций. Простое товарищество. Ассоциации (союзы) предпринимательских организаций. Внутрифирменное предпринимательство. Школьная бизнес-компания.	2					[1, 2];	Реферат
4.1.	Анализ видов форм предпринимательской деятельности.			2			[1, 2];	
4.2.	Анализ реализации внутрифирменного предпринимательства.			2			[5]; [9]	Отчет по ЛР с устной защитой*
<b>5.</b>	<b>Организация предпринимательской деятельности учащихся</b>							
	Основные понятия предпринимательской деятельности учащихся. Влияние предпринимательской деятельности на формирование позитивных качеств учащихся. Методика организации предпринимательской деятельности в процессе обучения техническому труду.	2					[1, 4];	Тест контроль* по темам 3, 4
5.1.	Методика организации школьных бизнес-компаний на базе учебных мастерских			2			[1, 2];	Отчет по ЛР с устной защитой*
<b>6.</b>	<b>Создание собственного дела</b>							
	Общие условия, принципы и этапы создания собственного дела. Приобретение бизнеса. Создание собственного дела в условиях учебных мастерских. Аренда предприятия. Франчайзинг – форма организации бизнеса. Государственная регистрация организаций, юридического лица. Постановка на учёт в налоговом органе. Открытие счетов в банках. Лицензирование отдельных видов деятельности. Разработка и регистрация товарного знака и знака обслуживания.	2					[4];	Устный опрос
6.1.	Анализ общих условий, принципов и этапов создания собственного дела.			2			[9]; [10];	
<b>7.</b>	<b>Способы организации предпринимательской деятельности учащихся в процессе трудового обучения</b>							
	Анализ факторов, влияющих на стимулирование предпринимательской подготовки в процессе трудового обучения. Реализация предпринимательской деятельности учащихся в процессе изучения технического труда.	2					[1, 4];	Тест контроль* по темам 5, 6
7.1.	Анализ мотивации обучающихся при реализации предпринимательской деятельности в процессе трудового обучения			2			[1, 3];	
<b>8.</b>	<b>Модель деятельности учителя при реализации предпринимательской деятельности учащихся в процессе обучения техническому труду</b>							
	Роль учителя при мотивации учащихся на реализацию предпринимательской деятельности в учебных мастерских. Этапы реализации предпринимательской деятельности. Способы реализации предпринимательской деятельности учащихся в процессе обучения техническому труду.	2					[1-4];	
8.1.	Процесс обучения предпринимательским навыкам на уроках трудового обучения.			2			[1, 3];	Отчет по ЛР с устной защитой*

9.	<b>Характеристика элементов предпринимательской деятельности образовательных организаций и форм школы предпринимательства</b>					
	Характеристика элементов предпринимательской деятельности образовательных организаций. Анализ форм школы предпринимательства.	2				[1-4];
9.1.	Проектирование модели обучения учащихся 10-11-х классов основам предпринимательства			2		[1, 3]; Отчет по ЛР с устной защитой*
10.	<b>Планирование и финансовое обеспечение предпринимательской деятельности</b>					
	Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей. Анализ сущности, целей и задач в системе бизнес-планирования предпринимательской деятельности. Виды бизнес-планов и их характеристика. Структура бизнес-плана, этапы разработки бизнес-плана и реализация бизнес-плана. Понятие финансового обеспечения и принципы его организации. Классификация источников финансирования предпринимательской деятельности. Ведение субъектами предпринимательства финансовых операций.	2				[1 - 4];
10.1.	Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей.			2		[6] Реферат
11.	<b>Налоги и сборы при ведении предпринимательской деятельности</b>					
	Налоговое законодательство Республики Беларусь. Особые режимы налогообложения предпринимательской деятельности в учебных мастерских. Упрощенная система налогообложения (УСН): условия применения и основные элементы налогообложения.	2				[1 - 4] Тест контроль* по темам 7-10
11.1.	Анализ особых режимов налогообложения предпринимательской деятельности в учебных мастерских			2		[10] Отчет по ЛР с устной защитой*
12.	<b>Социальные роли, стимулирование и мотивация предпринимательства в современном обществе</b>					
	Многообразие социальных ролей и функций предпринимательства. Социальная ответственность бизнеса. Позиции противников и сторонников социальной ответственности предпринимательства перед обществом. Мотивация предпринимательской деятельности. Стимулирование развития предпринимательства, как фактор социально-экономического развития.	2				[4]
12.1	Определение контроля за социально-ответственной политикой предпринимательской деятельности учреждений образования.			2		[7] Отчет по ЛР с устной защитой*
ИТОГО:		24		30		

\* - мероприятия текущего контроля

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ЛИТЕРАТУРА

#### Основная:

1. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / В. Л. Клюня [и др.] ; под редакцией В.Л. Клюни, Н.В. Бордачевой. - Минск : Издательский центр БГУ, 2019. - 308 с.
2. Лапуста, М. Г. Предпринимательство [Электронный ресурс]: учебник / М.Г. Лапуста. — Изд. испр. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 384 с. - Режим доступа: по подписке: URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2084148> (дата обращения: 17.05.2024).
3. Предпринимательство [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. Я. Горфинкеля, Г. Б. Поляка. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 690 с. – Режим доступа: по подписке: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685077> (дата обращения: 20.07.2022)
4. Налоги и налогообложение: учебник / Е. Ф. Киреева [и др.]; под ред. Е.Ф. Киреевой. - Минск: БГЭУ, 2019. - 438 с.

#### Дополнительная

1. Ковалева, Г.Б. Индивидуальное предпринимательство / Г.Б. Ковалёва. – М.: А и Н, 2022. – 64 с.
2. Лапуста, М.Г. Предпринимательство: учебник / М. Г. Лапуста. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 607 с.
3. Малое предпринимательство: организация, управление, экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. В.Я. Горфинкеля. - Москва : Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 349 с. – Режим доступа: по подписке: URL: <https://znanium.com/catalog/product/429542> (дата обращения: 17.05.2024).
4. Мочерный, С.В. Основы организации предпринимательской деятельности: учебник для вузов / С.В. Мочёрный, В.В. Некрасов; под общ. ред. С.В. Мочёрного. – М.: ПРИОР, 2019. – 286 с.
5. Муравьев, А.И. Предпринимательство: учебник / А.И. Муравьев, А.М. Игнатъев, А.Б. Крутик. – СПб.: Издательство «Лань», 2019. – 696 с.
6. Райзберг, Б.А. Основы бизнеса: учеб. пособие / Б. А. Райзберг. - М. : Ось-89, 2009. - 254 с.
7. Волгин, В.В. Защита интересов индивидуального предпринимателя: практ. пособие / В. В. Волгин. – М.: Олма-пресс, 2002. – 242 с.
8. Герчикова, И.Н. Регулирование предпринимательской деятельности: учеб. пособие / И.Н. Герчикова. – М.: Издательство «Консалтбанкир», 2002. – 704 с.
9. Грибов, В.Д. Основы бизнеса: учеб. пособие / В.Д. Грибов. – М.: Финансы и статистика, 2005. – 160 с.
10. Широков, Б.М. Введение в оптимальный бизнес: учеб. пособие / Б.М. Широков. – М.: ЮНИТИ, 2002. – 623 с.

*Е. В. Туркова*

## **ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРОГРАММ, НАГЛЯДНЫХ И ДРУГИХ ПОСОБИЙ, МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ И МАТЕРИАЛОВ, ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ, ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ**

1. Мультимедийный иллюстративный материал по основным разделам изучаемого лекционного курса «Предпринимательская деятельность в учебных мастерских»
2. Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ**

1. Сущность предпринимательской деятельности. Типы и виды предпринимательской деятельности.
2. Образовательный рынок, как среда существования предпринимателей.
3. Анализ развития предпринимательской деятельности в учреждениях образования Республики Беларусь.
4. Порядок государственной регистрации и постановка на учет ИП.
5. Порядок ведения учёта доходов и расходов, хозяйственных операций и прекращение деятельности ИП.
6. Анализ видов форм предпринимательской деятельности.
7. Анализ реализации внутрифирменного предпринимательства.
8. Методика организации школьных бизнес-компаний на базе учебных мастерских
9. Анализ общих условий, принципов и этапов создания собственного дела.
10. Анализ мотивации обучающихся при реализации предпринимательской деятельности в процессе трудового обучения
11. Процесс обучения предпринимательским навыкам на уроках трудового обучения.
12. Проектирование модели обучения учащихся 10-11-х классов основам предпринимательства
13. Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей.
14. Анализ особых режимов налогообложения предпринимательской деятельности в учебных мастерских
15. Определение контроля за социально-ответственной политикой предпринимательской деятельности учреждений образования.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ РЕФЕРАТОВ**

1. Рефераты, направленные на изучение, анализ и обобщение общетеоретических вопросов.

2. Рефераты по конкретным учебным темам лекционных и лабораторных занятий.

3. Рефераты по разработке и защите бизнес-планов по предпринимательской деятельности.

4. Рефераты по ознакомлению с формами организации технологического предпринимательства в общеобразовательных учреждениях, в школьных учебных мастерских.

5. Рефераты, связанные с анализом учебно-методической, научно-популярной и специальной литературой по предпринимательству.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА**

1. Цели и задачи изучения дисциплины «Предпринимательская деятельность в учебных мастерских».

2. Общая характеристика предпринимательства. Понятия «предпринимательство» и «предпринимательская деятельность».

3. Личные характеристики и деловые качества предпринимателя. Стиль работы предпринимателя, его отношения с партнерами, основные права и обязанности.

4. Корпоративная культура в предпринимательстве. Этика предпринимателя: деловой этикет, власть и подчинение, мотивация персонала.

5. Права, обязанности и ответственность предпринимателя.

6. Зарождение предпринимательских отношений на территории Беларуси.

7. Оформление белорусского предпринимательства, как социальной группы.

8. Развитие предпринимательской деятельности в учреждениях образования Республики Беларусь.

9. Общая характеристика предпринимательства. Деятельность, которая не относится к предпринимательской.

10. Общие сведения о субъектах предпринимательской деятельности. Физические лица – субъекты предпринимательства. Юридические лица – субъекты предпринимательства

11. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей.

12. Формы предпринимательской деятельности

13. Понятие, формы и виды предпринимательской деятельности.

14. Общая характеристика малого предпринимательства.

15. Формы и методы государственного стимулирования и регулирования деятельности субъектов малого предпринимательства.

16. Прекращение деятельности субъектов предпринимательства.

17. Основные этапы создания собственного предпринимательского дела.

18. Организационное единство в предпринимательской деятельности.

19. Обоснование выбора формы предпринимательской деятельности.

20. Основные понятия предпринимательской деятельности учащихся.

21. Влияние предпринимательской деятельности на формирование позитивных качеств учащихся.

22. Методика организации предпринимательской деятельности в процессе обучения техническому труду.

23. Анализ факторов, влияющих на стимулирование предпринимательской подготовки в процессе трудового обучения.

24. Реализация предпринимательской деятельности учащихся в процессе изучения технического труда.

25. Роль учителя при мотивации учащихся на реализацию предпринимательской деятельности в учебных мастерских.

26. Способы реализации предпринимательской деятельности учащихся в процессе обучения техническому труду.

27. Характеристика элементов предпринимательской деятельности образовательных организаций. Анализ форм школы предпринимательства.

28. Важность и особенности бизнес-планирования предпринимательской деятельности.

29. Анализ целей и задач в системе бизнес-планирования предпринимательской деятельности.

30. Характеристика различных вариантов бизнес-планов.

31. Этапы разработки бизнес-плана.

32. Структура бизнес-плана. Реализация бизнес-плана.

33. Характеристика товаров, работ и услуг. Рынок сбыта товаров, работ и услуг.

34. Основные сведения о финансовом обеспечении предпринимательской деятельности.

35. Классификация источников финансирования предпринимательской деятельности.

36. Налоги и сборы при ведении предпринимательской деятельности.

37. Особые режимы налогообложения технологического предпринимательства.

38. Характеристика упрощенной системы налогообложения (УСН).

39. Условия применения и основные элементы упрощенной системы налогообложения (УСН).

40. Социальная роль предпринимательской деятельности в современном обществе.

41. Социо-культурные истоки модели «служения предпринимательства обществу».

42. Основные сведения о стимулировании и мотивации, как условия для развития предпринимательской деятельности.

43. Мотивация предпринимательской деятельности.

44. Стимулирование развития малого и среднего предпринимательства, как фактор социально-экономического развития.

## ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

При изучении учебной дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная работа в виде решения индивидуальных заданий в аудитории во время проведения лабораторных занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием;
- подготовка рефератов по индивидуальным темам, в том числе с использованием патентных материалов;
- самостоятельная работа в виде решения индивидуальных тестов в аудитории во время проведения лекционных занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием.

**Дополнительное информационное и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов:**

*А) Медиатека кафедры физики:*

*учебно-методические материалы по учебной дисциплине «Предпринимательская деятельность в учебных мастерских». Ссылка на ресурс – <https://classroom.google.com/c/NjU4MDgzMTY2OTE3>*

*Б) Интернет-ресурсы:*

*1. Рабочее пространство для создания, общения и совместной работы над проектами Microsoft Office365. Ссылка на ресурс – <https://www.office.com/>*

*2. Образовательный портал обучающих курсов. Ссылки на ресурс – <https://stepik.org/teach/courses> <https://study.psu.by/>*

**Содержание самостоятельной работы студентов  
(дневная форма получения высшего образования)**

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов
		4 сем
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины	<b>Раздел 1. Общая характеристика предпринимательской деятельности в учебных мастерских</b> Осн. литература: [1-3] Доп. литература:[1], [8]	4 ч.
	<b>Раздел 2. Становление и развитие белорусского предпринимательства</b> Осн. литература: [3], [4] Доп. литература:[6], [7]	4 ч.
	<b>Раздел 3. Субъекты предпринимательской деятельности</b> Осн. литература: [1 -4] Доп. литература:[9]	4 ч.
	<b>Раздел 4. Формы предпринимательской деятельности</b> Осн. литература: [1, 4] Доп. литература: [1, 2]	4 ч.
	<b>Раздел 5. Организация предпринимательской деятельности учащихся</b> Осн. литература: [1, 2] Доп. литература:[8], [10]	6 ч.
	<b>Раздел 6. Создание собственного дела</b> Осн. литература: [4] Доп. литература:[9], [10]	4 ч.
Подготовка к выполнению лабораторных работ	<b>Раздел 7 Способы организации предпринимательской деятельности учащихся в процессе трудового обучения</b> Осн. литература: [1, 2] Доп. литература:[1], [3]	4 ч.
	<b>Раздел 8. Модель деятельности учителя при реализации предпринимательской деятельности учащихся в процессе обучения техническому труду</b> Осн. Литература: [1 - 4] Доп. литература:[1], [3]	4 ч.
	<b>Раздел 9. Характеристика элементов предпринимательской деятельности образовательных организаций и форм школы предпринимательства</b> Осн. литература: [1, - 4] Доп. литература:[1], [3]	4 ч.
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины	<b>Раздел 10. Планирование и финансовое обеспечение предпринимательской деятельности</b> Осн. литература: [1 - 4] Доп. литература: [6]	6 ч.
	<b>Раздел 11. Налоги и сборы при ведении предпринимательской деятельности</b> Осн. литература: [1 - 4] Доп. литература: [10]	6 ч.

4 ч.	<p>Раздел 12. Социальные роли, стимулирование и мотивация предпринимательства в современном обществе</p> <p>Осн. литература: [4] Доп. литература: [7]</p>	Итого:
54 ч.		

## КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Диагностика качества усвоения знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Мероприятия текущего контроля проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля:

- тесты по отдельным темам;
- подготовка и защита рефератов по отдельным темам;
- устный опрос по отдельным темам;
- отчеты по лабораторным работам с устной защитой.

Результат текущего контроля (Т) за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится как средний балл, исходя из отметок, выставленных в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра.

Степень полноты проявления критериев и показателей оценки результатов по ступеням учебной деятельности студентов представляет собой *обобщённые критерии* их учебных достижений в виде **уровней**. На занятиях по предпринимательской деятельности в учебных мастерских можно выделить пять **уровней** оценки результатов учебной деятельности: низкий (репродуктивный), удовлетворительный (продуктивный), средний (частично-поисковый), достаточный (исследовательский) и высокий (творческий).

### Уровни оценки результатов учебной деятельности

№ п/п	Уровни оценки результатов учебной деятельности	Характеристика уровней оценки результатов учебной деятельности	Баллы
1	<i>Низкий</i> (репродуктивный)	Уровень характеризует низкую степень усвоения учебного теоретического материала – <i>узнавание</i> .	1–2
2	<i>Удовлетворительный</i> (продуктивный)	<i>Неосознанное воспроизведение</i> теоретического материала и демонстрация простейших умений при выполнении лабораторных заданий. Учащийся отвечает только на вопросы репродуктивного плана.	3–4
3	<i>Средний</i> (частично-поисковый)	<i>Воспроизведение на уровне понимания</i> . Оценивает правильность рассуждений, классифицирует, выделяет главное, делает выводы. Объясняет выполнение лабораторных заданий на основе теоретических знаний.	5–6
4	<i>Достаточный</i> (исследовательский)	<i>Применение знаний и умений в знакомой ситуации</i> . Применяет теоретические знания для выполнения лабораторных заданий.	7–8
5	<i>Высокий</i> (творческий)	<i>Применение знаний и умений в незнакомой ситуации</i> . Выполняет исследовательские работы, создаёт новые алгоритмы решения задач.	9–10

Согласно этой схеме, студент, не выполнивший всех предусмотренных работ и не набравший необходимого минимума 4 (четыре) балла не может быть допущен к зачету.

К промежуточной аттестации обучающийся допускается, если результат текущего контроля составляет не менее 3 баллов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

**Зачет** проводится по окончании изучения учебной дисциплины в 4 семестре с целью осуществления контроля уровня усвоения студентами содержания 4 семестра. Зачет проводится в форме тестирования по вопросам учебной дисциплины.

Итоговая отметка по дисциплине является интегральным показателем, формируемым на основе оценки знаний студента в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Вклад текущего контроля в итоговую оценку знаний по дисциплине достигает 60%.

Результаты промежуточной аттестации в форме зачета оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено». Положительной является отметка «зачтено», отметка «не зачтено» является неудовлетворительной.

## **ХАРАКТЕРИСТИКА (ОПИСАНИЕ) ИННОВАЦИОННЫХ ПОДХОДОВ К ПРЕПОДАВАНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе преподавания учебной дисциплины используются следующие методы (технологии) обучения, отвечающие целям изучения дисциплины:

- элементы проблемного обучения (проблемное изложение, вариативное изложение, частично-поисковый метод), реализуемые на лекционных занятиях;

- элементы учебно-исследовательской деятельности, осуществление творческого подхода, реализуемые при самостоятельной работе;

- коммуникативные технологии (дискуссия, пресс-конференция, учебные дебаты, другие активные формы и методы) и игровые технологии, в рамках которых студенты участвуют в деловых, ролевых, имитационных играх, и др.

- решение проблемных (творческих) задач, предполагающих неформализованный ответ;

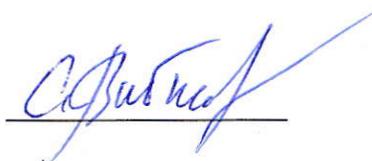
- проектные технологии, используемые при проектировании конкретного объекта, реализуемые при выполнении индивидуальной работы

- онлайн-обучение по разделам учебной дисциплины на курсах MOOK.

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название учебной дисциплины, изучение с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)*
1	2	3	4
1. Технологическое предпринимательство	физики	<i>нет</i>	

Заведующий кафедрой физики  
к.ф.н., доцент



С.А. Вабищевич

## РЕЦЕНЗИЯ

на учебную программу учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Предпринимательская деятельность в учебных мастерских» для студентов специальности 1-02 06 01 «Технический труд и предпринимательство» (автор: Кириенко А.С., кандидат технических наук, доцент кафедры физики учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»)

Предпринимательская деятельность является одним из направлений внеклассной деятельности учителя трудового обучения в рамках изучения учебного предмета Трудовое обучение. Технический труд». Специальная компетентность учителя технического труда зависит от хорошей теоретической подготовки в данной области, а также от прочного усвоения и грамотного использования умений и навыков практической деятельности, необходимых для руководства учениками на внеклассных занятиях при реализации предпринимательских инициатив, во внешкольной работе.

Учебная дисциплина «Предпринимательская деятельность в учебных мастерских» является дисциплиной модуля «Теория и методика технического труда и предпринимательства-1» блока специальных дисциплин государственного компонента типового и учебного плана специальности 1-02 06 01 «Технический труд и предпринимательство», изучается на протяжении одного семестра и предусматривает лекционные, лабораторные занятия и сдачу зачета.

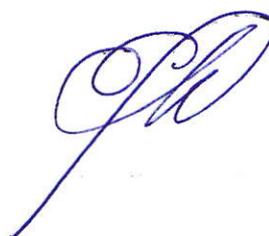
Представленная на рецензирование учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Предпринимательская деятельность в учебных мастерских» составлена на основе образовательного стандарта по специальности высшего образования ОСВО 1-02 06 01-2021 и учебного плана по специальности 1-02 06 01 «Технический труд и предпринимательство». Регистрационный № 41-22/уч. ГФ от 22.07.2022.

Учебная программа дает полное представление о структуре курса, о темах лекционных и лабораторных занятий. Структура программы включает пояснительную записку, содержание курса, тематический план и информационно-методическую часть. В пояснительной записке отражены цель и задачи преподавания учебной дисциплины, знания, умения и компетенции студентов по данной дисциплине. Информационно-методическая часть включает список рекомендуемой основной и дополнительной литературы, требования к итоговой аттестации студентов, перечень тем лабораторных работ, перечень контрольных вопросов тем рефератов, вопросы к зачету. Списки основной рекомендуемой литературы включают современные и традиционные издания по основам предпринимательской деятельности, что является важным аспектом в рамках этой учебной дисциплины.

Считаю целесообразным рекомендовать представленные материалы к использованию в качестве учебной программы по учебной дисциплине «Предпринимательская деятельность в учебных мастерских» для студентов специальности 1- 02 06 01 «Технический труд и предпринимательство» (автор – Кириенко А.С., кандидат технических наук, доцент кафедры физики) соответствует требованиям методических рекомендаций учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой» по разработке учебных программ и может быть рекомендована к утверждению и регистрации.

### Рецензент:

заведующий кафедрой учета, финансов,  
логистики и менеджмента,  
кандидат экономических наук, доцент



Е.Б. Малей

## РЕЦЕНЗИЯ

на учебную программу учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Предпринимательская деятельность в учебных мастерских» для студентов специальности 1-02 06 01 «Технический труд и предпринимательство» (автор: Кириенко А.С., кандидат технических наук, доцент кафедры физики учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»)

В программе общеобразовательной школы «Предпринимательская деятельность» является частью одного из направлений внеурочной деятельности учителя трудового обучения в рамках изучения учебного предмета Трудовое обучение. Технический труд». Специальная компетентность учителя технического труда зависит от хорошей теоретической подготовки в данной области, а также от прочного усвоения и грамотного использования умений и навыков практической деятельности, необходимых для руководства учениками на внеурочных занятиях при реализации предпринимательских инициатив, во внеклассной и внешкольной работе.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта по специальности высшего образования ОСВО 1-02 06 01-2021 и учебного плана по специальности 1-02 06 01 «Технический труд и предпринимательство». Регистрационный № 41-22/уч. ГФ от 22.07.2022.

Учебная дисциплина «Предпринимательская деятельность в учебных мастерских» является дисциплиной модуля «Теория и методика технического труда и предпринимательства-1» блока специальных дисциплин государственного компонента типового и учебного плана специальности 1-02 06 01 «Технический труд и предпринимательство», изучается на протяжении одного семестра и предусматривает лекционные, лабораторные занятия и сдачу зачета.

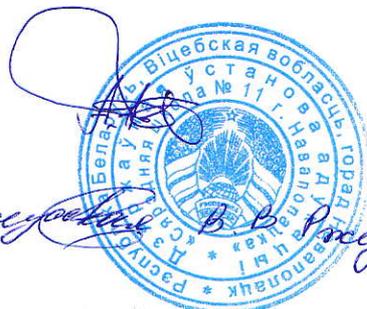
В пояснительной записке к учебной программе отражены цель и задачи преподавания учебной дисциплины «Предпринимательская деятельность в учебных мастерских», знания, умения и компетенции студентов по данной дисциплине. В программу также включено содержание дисциплины, информационно-методическая часть, которая содержит список основной и дополнительной литературы, перечень лабораторных работ, тематику рефератов, перечень используемых средств диагностики результатов учебной деятельности, критерии оценки уровня знаний и умений, а также вопросы для зачета по дисциплине.

Тематическое содержание курса в объеме предоставленных на изучение учебной дисциплины часов достаточно глубоко и полно освещает осваиваемый материал, обеспечивает возможность для самостоятельной работы студентов и творческого подхода к учебному процессу преподавателя.

Считаю целесообразным рекомендовать представленные материалы к использованию в качестве учебной программы по учебной дисциплине «Предпринимательская деятельность в учебных мастерских» для студентов специальности 1- 02 06 01 «Технический труд и предпринимательство» (автор – Кириенко А.С., кандидат технических наук, доцент кафедры физики).

### Рецензент:

Директор  
Государственного учреждения образования  
«Средняя школа № 11 г. Новополоцка»



А.А. Горский

Подпись А.А. Горского удостоверяю:

*А.А. Горский*