

Учреждение образования «Полоцкий государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
учреждения образования
«Полоцкий государственный
университет»



Ю.П. Голубев

«30» _____ 2022 г.

Регистрационный №УД- 307/22/уч

МОДУЛЬ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

ВВЕДЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИЙ ТРУД

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности
1-02 06 01 «Технический труд и предпринимательство»

2022г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта по специальности высшего образования ОСВО 1-02 06 03-2021 и учебного плана по специальности 1-02 06 01 «Технический труд и предпринимательство», регистрационный № 05-22/уч. ГФ от 30.05.2022

СОСТАВИТЕЛЬ:

С.Э. Завистовский, доцент кафедры технологии и методики преподавания учреждения образования «Полоцкий государственный университет», кандидат технических наук

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой технологии и методики преподавания учреждения образования «Полоцкий государственный университет»
(протокол № 11 от 14.06.2022 г.);

Методической комиссией гуманитарного факультета учреждения образования «Полоцкий государственный университет»
(протокол № 9 от 21.06.2022 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Полоцкий государственный университет»
(протокол № 7 от 30.06.2022 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Введение в технический труд» включена в модуль «Введение в специальность» и направлена на формирование у студентов представления о структуре и закономерностях формирования знаний, умений и навыков в области технического труда и предпринимательской деятельности.

Технический труд – направление трудового обучения, включающее следующие содержательные линии: обработка древесины, обработка металлов, художественная обработка материалов, техническое творчество.

Подготовка специалиста по специальности предполагает формирование определенных профессиональных компетенций, включающих знания и умения по управлению учебно-познавательной, учебно-исследовательской и другими видами деятельности обучающихся, регулированию образовательных отношений и взаимодействия в образовательном процессе; использованию оптимальных методов, форм, средств обучения и воспитания; организации учебных занятий и воспитательных мероприятий; формированию базовых компонентов культуры личности обучающегося; организации и осуществлению руководства творческой деятельностью обучающихся и др.

Цель изучения учебной дисциплины: помощь студентам в осознании личностной и социальной значимости профессии учителя технического труда.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих задач:

а) формирование представления о педагогической профессии как профессии сферы образования, обеспечивающей передачу культурно-исторического опыта от поколения к поколению и воспитание личности;

б) развитие интереса, привитие уважения и любви у студентов к избранной специальности, формирование целостного представления о профессионально-педагогической деятельности учителя технического труда;

в) формирование знаний о модели личности учителя технического труда, а также содержания, структуре, формах и методах освоения профессии;

г) ориентирование студентов на развитие познавательной самостоятельности и активности при овладении профессиональными и специальными знаниями и умениями;

д) привитие навыков культуры учебного труда.

В процессе изучения учебной дисциплины «Введение в технический труд» у студентов формируется следующую специализированную компетенцию:

СК-1. Использовать методiku преподавания технического труда, основные принципы и системы обучения учащихся техническому труду, оптимальные формы, методы и средства трудового обучения и воспитания, самостоятельной работы обучающихся, организовать общественно полезный труд и профориентационную работу в системе технологического образования.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- роль и место технологического образования учащихся в развитии общества;

- направления совершенствования и реформирования технологического образования учащихся в Республике Беларусь;
- систему и особенности организации учебно-воспитательного процесса в вузе;

уметь:

- адаптироваться и правильно организовать учебную деятельность в вузе;
- развивать свои способности на учебных занятиях и в процессе самообразования;
- выработать профессионально-педагогические качества будущего учителя технического труда;

владеть:

- приёмами организации учебной деятельности в вузе;
- методами организации самостоятельной работы в процессе самообразования по специальности;
- способами развития профессионально-педагогических качеств будущего учителя технического труда.

Связи с учебными дисциплинами

Учебная дисциплина «Введение в технический труд» связана с учебными дисциплинами модуля «Введение в специальность»: «Введение в педагогическую профессию», «Конфликтология» и «Оборудование учебных мастерских по техническому труду»;

с учебными дисциплинами модуля «Педагогика и психология»: «Педагогика», «Педагогические технологии»;

с учебными дисциплинами модуля «Теория и методика технического труда и предпринимательства»: «Методика преподавания технического труда», «Предпринимательская деятельность в учебных мастерских»;

с учебной дисциплиной модуля «Социально-гуманитарные дисциплины» - «Личностно-профессиональное развитие специалиста».

Форма получения высшего образования – дневная.

В соответствии с учебным планом на изучение учебной дисциплины «Введение в технический труд» отводится:

общее количество учебных часов – 108, аудиторных – 36 часов, из них лекции – 18 часов, практические занятия – 18 часов.

Самостоятельная работа студентов – 72 часа. **Трудоемкость – 3 з.е.**

Учебная дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Форма текущей аттестации – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. СИСТЕМА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Тема 1.1. Формирование и развитие технологического образования за рубежом, в СССР и РФ.

Формирование потребности в организации технологического образования. Этапы развития технологического образования в Российской Империи, СССР и РФ.

Тема 1.2. Этапы развития технологического образования в Республики Беларусь и за рубежом.

Современные подходы к организации трудовой и технологической подготовки учащихся в Республике Беларусь и за рубежом.

Тема 1.3. Концепция учебного предмета «Трудовое обучение»

Содержание концепции и образовательного стандарта учебного предмета «Трудовое обучение. Технический труд».

Тема 1.4. Содержание образовательного стандарта по специальности «Технический труд и предпринимательство»

Образовательный стандарт по специальности 1-02 06 01 «Технический труд и предпринимательство»

Тема 1.5. Особенности преподавания учебного предмета «Трудовое обучение»

Подготовка преподавателей технического труда в УО ПГУ.

РАЗДЕЛ 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЗНАЧИМЫЕ КАЧЕСТВА ЛИЧНОСТИ УЧИТЕЛЯ

Тема 2.1. Профессия учителя технического труда.

Понятия «профессия» и «специальность». Профессиографический метод. Профессиограмма учителя.

Тема 2.2. Анализ универсальных, базовых и специальных компетенций учителя трудового обучения.

Классификация профессиональных и общекультурных компетенций учителя. Характеристика профессиональной деятельности учителя технического труда и предпринимательства.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ

Тема 3.1. Организация учебного процесса по техническому труду в вузе
Формы организации учебного процесса в вузе.

Тема 3.2. Особенности организации отдельных форм учебной работы по техническому труду

Правила внутреннего распорядка в вузе. Управляемая самостоятельная работа студентов.

Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Введение в технический труд»

Дневная форма получения высшего образования

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов					Литература	Формы контроля * знаний
		лекций	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	управляемая самостоятельная работа студента		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
РАЗДЕЛ 1. СИСТЕМА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ								
Тема 1.1	Формирование и развитие технологического образования за рубежом, в СССР и РФ	2					Основная литература [1,2] Дополнительная литература [1,5]	Устный опрос
Тема 1.2	Этапы развития технологического образования в Республики Беларусь и за рубежом.	2					Основная литература [1,2] Дополнительная литература [1,5]	Устный опрос
	Развитие технологического образования в СССР и РФ.		2				Основная литература [1,2] Дополнительная литература [1,5]	Доклад
	Развитие технологического образования в Республике Беларусь.		2				Основная литература [1,2] Дополнительная литература [1,5]	Доклад

Тема 1.3	Концепция учебного предмета «Трудовое обучение»	2					Основная литература [1,2]	Устный опрос
	Содержание концепции и образовательного стандарта учебного предмета «Технический труд и предпринимательство».		2				Основная литература [1,2]	Доклад
Тема 1.4	Содержание образовательного стандарта по специальности «Технический труд и предпринимательство»	2					Основная литература [1,2]	Устный опрос
	Образовательный стандарт по специальности «Технический труд и предпринимательство».		2				Основная литература [1,2]	Доклад
Тема 1.5	Особенности преподавания учебного предмета «Технический труд и предпринимательство»	2					Основная литература [1,2] Дополнительная литература [3,4]	Устный опрос
	Подготовка педагогов в УО ПГУ. Формы организации учебного процесса в вузе		2				Основная литература [1,2] Дополнительная литература [3,4]	Доклад
РАЗДЕЛ 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЗНАЧИМЫЕ КАЧЕСТВА ЛИЧНОСТИ УЧИТЕЛЯ								
Тема 2.1	Профессия учителя технического труда	2					Основная литература [1,2]	Устный опрос
	Понятия «профессия» и «специальность». Профессиографический метод. Профессиограмма учителя		2				Основная литература [1,2]	Доклад
Тема 2.2	Анализ универсальных, базовых и специальных компетенций учителя трудового обучения	2					Основная литература [1,2] Дополнительная литература [2,3]	Устный опрос
	Классификация профессиональных и общекультурных компетенций учителя. Характеристика		2				Основная литература [1,2]	Доклад

	профессиональной деятельности учителя технического труда и технического творчества						Дополнительная литература [2,3]	
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ								
Тема 3.1	Организация учебного процесса по техническому труду в вузе	2					Основная литература [1,2]	Устный опрос
	Структура и содержание процесса профессионально-педагогической подготовки.		2				Основная литература [1,2]	Доклад
Тема 3.2	Особенности организации отдельных форм учебной работы по техническому труду	2					Основная литература [1,2]	Устный опрос
	Правила внутреннего распорядка в вузе Управляемая самостоятельная работа студентов		2				Основная литература [1,2]	Устный опрос
ВСЕГО		18	18					

- формы контроля, указанные в таблице, являются мероприятиями промежуточного контроля

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Введение в технический труд: метод. указания к лаб. работам для студ. спец. 1-02 06 01 / С.Э. Завистовский. - Новополоцк.: ПГУ, 2015. - 88 с.
2. Введение в педагогическую деятельность: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / А.С. Роботова [и др.]; под ред. А.С. Роботовой. - М.: Изд. центр «Академия», 2002. - 208 с.

Дополнительная

1. Вислогузова, М.А. Технология подготовки к творческой педагогической деятельности / М.А. Вислогузова, Ф.Б. Сушкова. - М.: Издательство "Крусь", 1995. - 70 с.
2. Гессен, С.И. Основы педагогики: Введение в прикладную философию / С.И. Гессен. - М.: Школа-пресс, 1995. - 448 с.
3. Слостенін, В.А. Діагностика професійної придатності молоді до педагогічної діяльності / В.А. Слостенін, Н.Е. Мажар. - М.: Прометей, 1991. - 141 с.
4. Сманцер, А.П. Гуманізація педагогічного процесу / А.П. Сманцер. - Мінск: Бестпрінт, 2005. - 362 с.
5. Ціханаў, Л.М. Нацыянальная сістэма падрыхтоўкі педагогічных кадраў / Л.М. Ціханаў, А.А. Грымаць. - Мінск.: БДПУ, 1994. - 210 с.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие №1. Развитие технологического образования в СССР.

Практическое занятие №2. Развитие технологического образования в Республике Беларусь.

Практическое занятие №3. Содержание концепции и образовательного стандарта учебного предмета «Технический труд и предпринимательство».

Практическое занятие №4 Образовательный стандарт по специальности «Технический труд и предпринимательство».

Практическое занятие №5. Подготовка педагогов в УО ПГУ. Формы организации учебного процесса в вузе

Практическое занятие №6. Понятия «профессия» и «специальность». Профессиографический метод. Профессиограмма учителя

Практическое занятие №7. Классификация профессиональных и общекультурных компетенций учителя. Характеристика профессиональной деятельности учителя технического труда и технического творчества

Практическое занятие №8. Структура и содержание процесса профессионально-педагогической подготовки.

Практическое занятие №9. Правила внутреннего распорядка в вузе
Управляемая самостоятельная работа студентов

Влад Сушкова Е.В.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА

1. Начало введения обучения труду в истории общеобразовательной школы
2. Характеристика трудового обучения в общеобразовательных школах нашей страны в 1918-1937 годах
3. Реформа общеобразовательной школы 1958 года и изменения в трудовом обучении школьников
4. Реформа общеобразовательной школы 1984 года и трудовое обучение
5. Задачи национальной системы образования РБ в области трудового обучения
6. Образовательная область «Трудовое обучение» в системе общего образования
7. Подготовка преподавателей трудового обучения в вузах Республики Беларусь
8. Понятие «профессия»
9. Профессия «учитель трудового обучения»
10. Характеристика профессиональной деятельности учителя технического труда и предпринимательства
11. Профессионально-значимые качества личности учителя
12. Сущность педагогической деятельности
13. Подготовка педагогов в УО «Полоцкий государственный университет»
14. Структура университета и основные виды учебных занятий
15. Требования к профессиональной подготовке педагога
16. Блок педагогических дисциплин при подготовке учителя технического труда

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

При изучении учебной дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная работа в виде изучения отдельных вопросов и тем;
- подготовка докладов по индивидуальным темам, в том числе с использованием материалов, размещенных в репозитории Университета;
- выполнение самостоятельной работы по индивидуальным заданиям.

Дополнительное информационное и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов:

а) Репозиторий Университета:

Режим доступа: <http://www.psu.by/index.php/personalnye-stranitsy-prepodavatelej/252-personal-z/6500-zavistovskij-sergej-eduardovich.html>

б) Интернет-ресурсы:

1. Завистовский, С.Э. РОЛЬ И МЕСТО «ТЕХНОЛОГИИ» В СИСТЕМЕ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН- Тула , 2013// Репозиторий Полоцкого государственного университета [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://scholar.google.ru/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=hKhV7UwA AAAJ&citation_for_view=hKhV7UwAAAAJ:UeHWp8X0CEIC.

2. Завистовский С.Э. Совершенствование образовательного процесса в современном вузе – Минск, 2016// Репозиторий Полоцкого государственного университета [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://scholar.google.ru/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=hKhV7UwA AAAJ&citation_for_view=hKhV7UwAAAAJ:dhFuZR0502QC

3. Завистовский С.Э. Моделирование компетентности современного выпускника вуза: инновационные подходы – Ульяновск, 2016// Репозиторий Полоцкого государственного университета [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://scholar.google.ru/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=hKhV7UwA AAAJ&citation_for_view=hKhV7UwAAAAJ:IWHjjKOFINEC

4. Завистовский С.Э., Завистовская Т.И. Особенности моделирования образовательного процесса подготовки специалистов I ступени высшего образования в Республике Беларусь – Новополоцк, 2017// Репозиторий Полоцкого государственного университета [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://scholar.google.ru/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=hKhV7UwA AAAJ&citation_for_view=hKhV7UwAAAAJ:hC7cP41nSMkC

5. Завистовский С.Э. Моделирование форм и технологий достижения вершин профессионализма педагогической деятельности – Екатеринбург, 2018// Репозиторий Полоцкого государственного университета [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://scholar.google.ru/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=hKhV7UwA

AAAAJ&cstart=20&pagesize=80&citation_for_view=hKhV7UwAAAAJ:TQgYirikUc
IC

6. Завистовский С.Э. Особенности построения методологии реализации компетентностно-ориентированных программ инженерно-педагогического образования в полоцком государственном университете – Новополоцк, 2018// Репозиторий Полоцкого государственного университета [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://scholar.google.ru/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=hKhV7UwAAAAJ&pagesize=80&citation_for_view=hKhV7UwAAAAJ:HDshCWvjkбEC

7. Завистовский С.Э. Учебная дисциплина «Технология» в Республике Беларусь и за рубежом – Новополоцк, 2017// Репозиторий Полоцкого государственного университета [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://scholar.google.ru/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=hKhV7UwAAAAJ&pagesize=80&citation_for_view=hKhV7UwAAAAJ:qUcmZB5y_30C

**Содержание самостоятельной работы студентов
(дневная форма получения высшего образования)**

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Кол-во часов
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины	Тема 1.1. Формирование и развитие технологического образования за рубежом, в СССР и РФ Основная литература [1,2] Дополнительная литература [1,5]	4
	Тема 1.2. Этапы развития технологического образования в Республики Беларусь и за рубежом. Основная литература [1,2] Дополнительная литература [1,5]	2
	Тема 1.3. Концепция учебного предмета «Трудовое обучение» Основная литература [1,2]	4
	Тема 1.4. Содержание образовательного стандарта по специальности «Технический труд и предпринимательство» Основная литература [1,2]	4
	Тема 1.5. Особенности преподавания учебного предмета «Технический труд и предпринимательство» Основная литература [1,2] Дополнительная литература [3,4]	4
	Тема 2.1. Профессия учителя технического труда. Основная литература [1,2]	4
	Тема 2.2. Анализ универсальных, базовых и специальных компетенций учителя трудового обучения. Основная литература [1,2] Дополнительная литература [2,3]	4
	Тема 3.1. Организация учебного процесса по техническому труду в вузе Основная литература [1,2]	4
	Тема 3.2. Особенности организации отдельных форм учебной работы по техническому труду Основная литература [1,2]	2
Подготовка к выполнению практических работ	Практическое занятие №1. Развитие технологического образования в СССР. Основная литература [1,2] Дополнительная литература [1,5]	2
	Практическое занятие №2. Развитие технологического образования в Республике Беларусь. Основная литература [1,2] Дополнительная литература [1,5]	4
	Практическое занятие №3. Содержание концепции и образовательного стандарта учебного предмета «Технический труд и предпринимательство». Основная литература [1,2]	4

	<p>Практическое занятие №4 Образовательный стандарт по специальности «Технический труд и предпринимательство».</p> <p>Основная литература [1,2]</p> <p>Дополнительная литература [3,4]</p>	4
	<p>Практическое занятие №5. Подготовка педагогов в УО ПГУ. Формы организации учебного процесса в вузе</p> <p>Основная литература [1,2]</p>	4
	<p>Практическое занятие №6. Понятия «профессия» и «специальность». Профессиографический метод. Профессиограмма учителя</p> <p>Основная литература [1,2]</p> <p>Дополнительная литература [2,3]</p>	4
	<p>Практическое занятие №7. Классификация профессиональных и общекультурных компетенций учителя. Характеристика профессиональной деятельности учителя технического труда и технического творчества</p> <p>Основная литература [1,2]</p> <p>Дополнительная литература [2,3]</p>	4
	<p>Практическое занятие №8. Структура и содержание процесса профессионально-педагогической подготовки.</p> <p>Основная литература [1,2]</p>	4
	<p>Практическое занятие №9. Правила внутреннего распорядка в вузе Управляемая самостоятельная работа студентов</p> <p>Основная литература [1,2]</p>	4
	Подготовка к зачету	6
	Итого:	72

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Для диагностики результатов учебной деятельности используются следующие формы:

- доклад;
- устный опрос;
- зачет.

Диагностика качества усвоения знаний проводится в форме промежуточного контроля и текущей аттестации.

Промежуточный контроль проводится в течение семестра и включает формы контроля, указанные в учебно-методической карте, которые являются мероприятиями промежуточного контроля.

Отметки, полученные студентом в ходе промежуточного контроля, выставляются по десятибалльной шкале и фиксируются в журнале преподавателя.

Текущая аттестация проводится в форме зачета.

Отметка «зачтено» формируется на основе накопительного принципа:

$ИО = k \cdot П$, где $ИО$ – итоговая отметка, k – весовой коэффициент промежуточного контроля ($k=1$), $П$ – результат промежуточного контроля за семестр, оценивается одной отметкой по десятибалльной шкале, которая выводится как среднее арифметическое значение отметок, полученных в семестре.

Если $ИО$ не ниже 4 баллов, то по учебной дисциплине выставляется отметка «зачтено».

ХАРАКТЕРИСТИКА (ОПИСАНИЕ) ИННОВАЦИОННЫХ ПОДХОДОВ К ПРЕПОДАВАНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках изучения учебной дисциплины «Введение в технический труд» предусмотрено широкое использование студентами возможностей свободного доступа к интернет-ресурсам не только на стадии подготовки к практическим занятиям, но и в процессе выступления с докладом. В процессе доклада студентами рационально используются возможности специализированной аудитории, оснащенной современной компьютерной техникой, выходом в интернет, средствами связи и видеопроекции.

Использование указанного инновационного подхода позволяет значительно расширить возможности представления учебного материала, а также совершенствовать способности и практические навыки студентов работе с современными средствами вычислительной и организационной техники.

Представленные к выступлению доклады студентами размещаются в GOOGLE CLASSROOM, анализируются преподавателем, при необходимости дорабатываются студентом, после чего выносятся на открытую дискуссию в процессе проведения практического занятия.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу
Конфликтология	ТуллП	нет	
Методика преподавания технического труда	ТуллП	нет	
—	—		

Заведующий кафедрой технологии и методики преподавания,
кандидат исторических наук, доцент



Н.В. Довгяло