

Учреждение образования  
«Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор учреждения образования  
«Полоцкий государственный  
университет

имени Евфросинии Полоцкой»

Ю.Я. Романовский

" 28 " 06 20 24 г.

Регистрационный № УД-523/24/уч.

**ТРЕТИЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ИТАЛЬЯНСКИЙ)**

Учебная программа учреждения образования  
по учебной дисциплине для специальности

**1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных  
коммуникаций  
(по направлениям)»**

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта по специальности высшего образования ОСВО 1-23 01 02-2021 и учебных планов по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)». Регистрационный номер № 18-1-21/уч. ГФ от 26.07.2021 г.; регистрационный номер № 18-2-21/уч. ГФ от 26.07.2021 г.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

Анастасия Александровна Протас, преподаватель-стажер кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

(протокол № 7 от 10 08 2024 г.);

Методической комиссией гуманитарного факультета учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

(протокол № 10 от 26 06 2024 г.)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Главная цель** обучения иностранным языкам – формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

### **Задачи:**

- развитие умений и навыков речевого общения;
- формирование у студентов ценностного отношения к языку;
- развитие самостоятельной творческой деятельности студентов.

Достижение главной цели должно обеспечить формирование следующей компетенции:

- БПК-9: осуществлять иноязычную устную и письменную коммуникацию в соответствии с нормой и узусом языковой системы.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

### **знать:**

- систему иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным языком);
- социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире;

### **уметь:**

- вести общение социокультурного и профессионального характера;
- адекватно переводить оригинальный текст на родной язык;
- воспроизводить услышанное при помощи пересказа, повторения, перефразирования;
- аргументировано представлять свою точку зрения по описанным фактам и событиям, делать выводы;

### **владеть:**

- всеми видами чтения (изучающие, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающими разную степень понимания прочитанного;
- адекватными речевыми формулами и правилами речевого этикета;
- стилистически нейтральной, наиболее употребительной лексикой и фразеологией;

Форма получения образования – дневная.

В соответствии с учебным планом на изучение учебной дисциплины отводится:

общее количество учебных часов – 152, аудиторных – 132 часа, из них практические занятия – 132 часа.

Самостоятельная работа студента – 20 часов.

Распределение учебных часов по курсам и семестрам:

**4 курс 7 семестр:**

общее количество учебных часов – 82, аудиторных – 72 часа, из них практические занятия – 72 часа.

Самостоятельная работа студента – 10 часов.

**4 курс 8 семестр:**

общее количество учебных часов – 70, аудиторных – 60 часов, из них практические занятия – 60 часов.

Самостоятельная работа студента – 10 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

# **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

## **7 семестр**

### **Тема 1. Введение в итальянский язык.**

Знакомство с итальянским языком. Итальянский алфавит. Особенности произношения. Правила чтения. Сочетания букв. Ударение. Фразы, используемые при приветствии и прощании, устойчивые обороты в итальянском языке.

### **Тема 2. Знакомство.**

Краткие сведения о себе. Изучение названий стран и национальностей.

Личные местоимения. Существительное: род и число. Неопределенный артикль. Порядок слов в предложении. Вопросительные и отрицательные предложения. Глаголы «быть» («essere») и «иметь» («avere»). Обращение на «ты» и на «Вы».

### **Тема 3. Учеба и работа.**

Основные профессии и места работы. Учеба в школе и университете. Расположение предметов. Составление резюме для устройства на работу. Адреса и номера телефонов.

Конструкция «С'è / ci sono». Определенный артикль. Притяжательные прилагательные. Род и число прилагательных. Согласование прилагательных и существительных. Спряжение правильных глаголов. Настоящее время правильных глаголов (Presente dei verbi regolari). Числительные.

### **Тема 4. Дни недели, месяцы, поры года.**

Времена года, дни недели, названия месяцев, частей суток. Обозначение времени. Описание буднего дня.

Настоящее время неправильных глаголов (Presente dei verbi irregolari). Настоящее время возвратных глаголов (Presente dei verbi riflessivi). Интонация в утвердительных и вопросительных предложениях.

## Тема 5. В городе.

Лексика по теме «Город»: части города, достопримечательности, важнейшие пункты. Направления движения и указание месторасположения. Транспорт. Знаки дорожного движения. График работы заведений. Путешествия.

Модальные глаголы (*I verbi modali*). Артикулированные предлоги (*Preposizioni articolate*). Артикулированные предлоги.

## Тема 6. Еда.

Названия и характеристики блюд, напитков, продуктов питания. Итальянская и белорусская кухня. Меню в итальянском ресторане. Продуктовые магазины. Заведения общественного питания. Заказ еды. Выражение одобрения и неодобрения.

Род и число прилагательных. Неопределенные прилагательные и местоимения (*Pronomi e aggettivi indefiniti*). Порядковые числительные (*Numerali ordinali*). Глагол «*piacere*».

## Тема 7. Отдых и досуг.

Описание выходного дня. Планирование и организация отдыха. Типы активного отдыха. Хобби, развлечения и интересы итальянцев и белорусов. Путешествия. Погода и климат.

Наречия частотности (*Gli avverbi di frequenza*). Настоящее время неправильных глаголов «*stare*», «*venire*», «*uscire*». Формы слов «*Bello*» и «*Quello*».

## Тема 8. Жилье.

Описание жилища: комнаты и мебель. Типы домов и квартир. Покупка и поиск жилья. Жизнь в городе или деревне. Где живут итальянцы.

Настоящее время неправильных глаголов «*Cercare*» и «*Pagare*». Особенности употребления глаголов «*Metterci*» и «*Volerci*». Прямые местоимения (*I pronomi diretti*).

## **Тема 9. Шопинг.**

Типы магазинов. Предметы одежды. Обувь и аксессуары. Цвета. Типы тканей и узоров. Определение размера и цены. Описание одежды человека. Совершение покупок.

Косвенные местоимения (*I pronomi indiretti*). Особенности спряжения глаголов «*Stare*» и «*Piacere*» + их употребление с косвенными местоимениями. Настоящее время глагола «*Dare*». Согласование существительных и прилагательных.

## **Тема 10. Каникулы.**

Описание проведенных каникул. Осмотр достопримечательностей. Места для отдыха. Как проводят каникулы итальянцы и белорусы. Бронирование номера в гостинице. Поведение итальянцев и белорусов во время отдыха.

Ближайшее прошедшее законченное время (*Passato Prossimo*) правильных и неправильных глаголов. Слова-указатели прошедшего времени. Двойное отрицание в итальянском языке. Причастие прошедшего времени правильных и неправильных глаголов. Частица «*ci*».

## **Тема 11. Моя семья.**

Состав семьи, родственные связи. Итальянская и белорусская семьи. Описание внешности и характера. Хобби и увлечения. Дружба. Домашние питомцы как часть семьи. Названия животных. Праздники.

Притяжательные прилагательные и местоимения с существительными, обозначающими родственников. Неправильные причастия прошедшего времени.

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины “Третий иностранный язык  
(итальянский)”**

**Дневная форма получения высшего образования**

| № раздела, темы  | Название раздела, темы                                                          | Количество аудиторных часов |                      |                     |                      |                                             |            | Форма контроля знаний         |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|---------------------|----------------------|---------------------------------------------|------------|-------------------------------|
|                  |                                                                                 | Лекции                      | Практические занятия | Семинарские занятия | Лабораторные занятия | Управляемая самостоятельная работа студента | Литература |                               |
| 1                | 2                                                                               | 3                           | 4                    | 5                   | 6                    | 7                                           | 8          | 9                             |
| <b>7 семестр</b> |                                                                                 |                             |                      |                     |                      |                                             |            |                               |
| 1.               | <b>Введение в итальянский язык: алфавит, правила чтения, ударение.</b>          |                             | 2                    |                     |                      |                                             | [3],[1]    | устный опрос*                 |
| 2.               | <b>Знакомство.</b>                                                              |                             | 12                   |                     |                      | 2                                           |            |                               |
| 2.1.             | Знакомство: как представить себя.                                               |                             | 2                    |                     |                      |                                             | [1]        |                               |
| 2.2.             | Существительное в итальянском языке. Введение и активизация лексических единиц. |                             | 2                    |                     |                      |                                             | [3]        | устный опрос<br>опрос-общение |
| 2.3.             | Неопределенный артикль с итальянскими существительными.                         |                             | 2                    |                     |                      |                                             |            | лексико-грамматический тест*  |
| 2.4.             | Настоящее время глагола «essere».                                               |                             | 2                    |                     |                      |                                             |            |                               |
| 2.5.             | Откуда ты? Страны и национальности.                                             |                             | 2                    |                     |                      |                                             |            |                               |

|           |                                                                              |  |           |  |  |          |            |                                                               |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------|--|-----------|--|--|----------|------------|---------------------------------------------------------------|
| 2.6.      | Настоящее время глагола «avere».                                             |  | 2         |  |  |          |            |                                                               |
| 2.7.      | География Италии: регионы, крупнейшие города.                                |  |           |  |  | 2        |            |                                                               |
| <b>3.</b> | <b>Учеба и работа.</b>                                                       |  | <b>10</b> |  |  | <b>4</b> |            |                                                               |
| 3.1.      | Внутри классной комнаты. Определенный артикль в итальянском языке.           |  | 2         |  |  |          | [1]<br>[3] | устный опрос*<br>опрос-общение<br>лексико-грамматический тест |
| 3.2.      | Профессии и места работы.                                                    |  | 2         |  |  |          |            |                                                               |
| 3.3.      | Составление резюме: мои контактные данные. Числительные в итальянском языке. |  | 2         |  |  |          |            |                                                               |
| 3.4.      | В моем офисе. Притяжательные местоимения в итальянском языке.                |  | 2         |  |  |          |            |                                                               |
| 3.5.      | В туристическом агентстве.                                                   |  |           |  |  | 2        |            |                                                               |
| 3.6.      | Моя визитная карточка.                                                       |  |           |  |  | 2        |            |                                                               |
| 3.7.      | Мой опыт учебы в университете и работы.                                      |  | 2         |  |  |          |            |                                                               |
| <b>4.</b> | <b>Дни недели, месяцы, поры года.</b>                                        |  | <b>12</b> |  |  | <b>4</b> |            |                                                               |
| 4.1.      | Мой распорядок дня.                                                          |  | 2         |  |  |          | [1]<br>[3] | устный опрос<br>лексико-грамматический тест*                  |
| 4.2.      | Настоящее время в итальянском языке (Presente).                              |  | 4         |  |  |          |            |                                                               |
| 4.3.      | Настоящее время неправильных глаголов.                                       |  | 2         |  |  |          |            |                                                               |

|           |                                                    |  |           |  |  |          |     |                                                                       |
|-----------|----------------------------------------------------|--|-----------|--|--|----------|-----|-----------------------------------------------------------------------|
| 4.4.      | Который час?                                       |  | 2         |  |  |          |     |                                                                       |
| 4.5.      | Настоящее время возвратных глаголов.               |  | 2         |  |  |          |     |                                                                       |
| 4.4.      | Рутинa итальянцев и белорусов.                     |  |           |  |  | 2        |     |                                                                       |
| 4.6.      | Времена года, месяцы, дни недели.                  |  |           |  |  | 2        |     |                                                                       |
| <b>5.</b> | <b>В городе.</b>                                   |  | <b>8</b>  |  |  | <b>4</b> |     |                                                                       |
| 5.1.      | Городские достопримечательности и услуги.          |  | 2         |  |  |          | [1] | устный опрос<br><br>опрос-общение<br><br>лексико-грамматический тест* |
| 5.2.      | Настоящее время модальных глаголов.                |  | 4         |  |  |          | [3] |                                                                       |
| 5.3.      | Указание направления. Предлоги направления.        |  | 2         |  |  |          |     |                                                                       |
| 5.4.      | Рабочие часы. Глаголы начала и окончания действия. |  |           |  |  | 2        |     |                                                                       |
| 5.5.      | Путешествия и транспортные средства                |  |           |  |  | 2        |     |                                                                       |
| <b>6.</b> | <b>Еда.</b>                                        |  | <b>10</b> |  |  | <b>4</b> |     |                                                                       |
| 6.1.      | Делаем заказ в ресторане, кафе или баре.           |  | 2         |  |  |          | [1] | устный опрос<br><br><br><br>лексико-грамматический тест*              |
| 6.2.      | Описание блюд.                                     |  | 2         |  |  |          |     |                                                                       |
| 6.3.      | Меню итальянского ресторана.                       |  |           |  |  | 2        | [3] |                                                                       |
| 6.4.      | Любимые продукты и блюда.                          |  | 2         |  |  |          |     |                                                                       |

|                  |                                        |  |           |  |  |           |     |                                                                      |
|------------------|----------------------------------------|--|-----------|--|--|-----------|-----|----------------------------------------------------------------------|
| 6.5.             | Делаем покупки в продуктовом магазине. |  | 2         |  |  |           |     |                                                                      |
| 6.6.             | Где питаются итальянцы и белорусы.     |  |           |  |  | 2         |     |                                                                      |
| 6.7.             | Дайте мне счет, пожалуйста.            |  | 2         |  |  |           |     |                                                                      |
|                  | <b>ВСЕГО</b>                           |  | <b>54</b> |  |  | <b>18</b> |     |                                                                      |
| <b>8 семестр</b> |                                        |  |           |  |  |           |     |                                                                      |
| <b>7.</b>        | <b>Отдых и досуг.</b>                  |  | <b>10</b> |  |  |           |     |                                                                      |
| 7.1.             | Проведение досуга.                     |  | 2         |  |  |           | [1] | устный опрос<br><br>опрос-общение<br><br>лексико-грамматический тест |
| 7.2.             | Типы активного отдыха.                 |  | 2         |  |  |           | [3] |                                                                      |
| 7.3.             | Глаголы движения в итальянском языке.  |  | 2         |  |  |           |     |                                                                      |
| 7.4.             | Мои выходные.                          |  | 2         |  |  |           |     |                                                                      |
| 7.5.             | Погода.                                |  | 2         |  |  |           |     |                                                                      |
| <b>8.</b>        | <b>Жилье.</b>                          |  | <b>12</b> |  |  |           |     |                                                                      |
| 8.1.             | В поиске дома.                         |  | 2         |  |  |           | [1] | устный опрос*<br>лексико-грамматический тест*                        |
| 8.2.             | Город или деревня?                     |  | 2         |  |  |           | [3] |                                                                      |
| 8.3.             | Типы домов и квартир.                  |  | 2         |  |  |           |     |                                                                      |
| 8.4.             | Комнаты в доме.                        |  | 2         |  |  |           |     |                                                                      |
| 8.5.             | Предметы мебели.                       |  | 2         |  |  |           |     |                                                                      |
| 8.6.             |                                        |  | 2         |  |  |           |     |                                                                      |

|            |                                                   |  |           |  |  |  |     |                                                                       |
|------------|---------------------------------------------------|--|-----------|--|--|--|-----|-----------------------------------------------------------------------|
|            | Личные местоимения в функции прямого дополнения.  |  |           |  |  |  |     |                                                                       |
| <b>9.</b>  | <b>Шопинг</b>                                     |  | <b>10</b> |  |  |  |     |                                                                       |
| 9.1.       | Типы магазинов.                                   |  | 2         |  |  |  | [1] | устный опрос*<br><br>лексико-грамматический тест                      |
| 9.2.       | Одежда, обувь, аксессуары.                        |  | 2         |  |  |  | [3] |                                                                       |
| 9.3.       | Косвенные местоимения.                            |  | 2         |  |  |  |     |                                                                       |
| 9.4.       | Деньги и валюта.                                  |  | 2         |  |  |  |     |                                                                       |
| 9.5.       | Итальянская и белорусская мода.                   |  | 2         |  |  |  |     |                                                                       |
| <b>10.</b> | <b>Каникулы.</b>                                  |  | <b>16</b> |  |  |  |     |                                                                       |
| 10.1.      | Куда вы ездите на каникулах?                      |  | 2         |  |  |  | [1] | устный опрос<br><br>опрос-общение<br><br>лексико-грамматический тест* |
| 10.2.      | Самые популярные типы отдыха в Италии и Беларуси. |  | 2         |  |  |  |     |                                                                       |
| 10.3.      | Passato prossimo (Прошедшее завершённое время).   |  | 4         |  |  |  |     |                                                                       |
| 10.4.      | Воспоминания о самых запоминающихся каникулах.    |  | 2         |  |  |  |     |                                                                       |
| 10.5.      | В гостинице.                                      |  | 2         |  |  |  |     |                                                                       |
| 10.6.      | Осмотр достопримечательностей.                    |  | 2         |  |  |  |     |                                                                       |
| 10.7.      | Поведение итальянцев и белорусов во время отдыха. |  | 2         |  |  |  |     |                                                                       |
| <b>11.</b> | <b>Моя семья</b>                                  |  | <b>12</b> |  |  |  |     |                                                                       |

|       |                                                  |  |            |  |  |           |     |                             |
|-------|--------------------------------------------------|--|------------|--|--|-----------|-----|-----------------------------|
| 11.1. | Мои родственники.                                |  | 2          |  |  |           | [1] | устный опрос*               |
| 11.2. | Внешность и характер.                            |  | 2          |  |  |           |     | лексико-грамматический тест |
| 11.3. | Общие интересы и совместное времяпрепровождение. |  | 2          |  |  |           |     |                             |
| 11.4. | Мой лучший друг.                                 |  | 2          |  |  |           |     |                             |
| 11.5. | Домашний питомец как член семьи.                 |  | 2          |  |  |           |     |                             |
| 11.6. | Праздники.                                       |  | 2          |  |  |           |     |                             |
|       | <b>ВСЕГО</b>                                     |  | <b>60</b>  |  |  |           |     |                             |
|       | <b>ИТОГО</b>                                     |  | <b>114</b> |  |  | <b>18</b> |     |                             |

\* мероприятия текущего контроля

# ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## ЛИТЕРАТУРА

### Основная:

1. Анчидеи, К. Итальянский язык (A1–A2): Ciao, Italia! : учебник для вузов / К. Анчидеи. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 220 с. — ISBN 978-5-507-52471-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/451154> (дата обращения: 30.05.2025).
2. Анчидеи, К. Итальянский язык (B1–C2): Ciao, Italia! : учебное пособие для вузов / К. Анчидеи. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-507-50676-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/456542> (дата обращения: 30.05.2025).

### Дополнительная:

3. Буэно, Томмазо. Грамматика итальянского языка / Томмазо Буэно, Е. Г. Грушевская. — Москва: АСТ, 2014. — 318, [2] с. — (Школа итальянского языка Томмазо Буэно)
4. Diaco, M. F. Spazio Italia. Corso di italiano per stranieri. Livello A1. / M. F. Diaco, M. G. Tommasini – Loescher Editore, 2012. — 240 p.
5. Буэно, Томмазо. Разговорный итальянский. Italiano facile : учеб. пособие / Томмазо Буэно. — Москва: Астрель: 2012. — 637, [3] с.
6. Буэно, Т. Современный итальянский. Практикум по грамматике : учеб. пособие / Томмазо Буэно. - М.: Астрель: АСТ, 2009. - 445, [3] с.

*Ведущий* *Гудачков Е. В.*

## **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА 7 СЕМЕСТР**

1. L'informazione personale.
2. Le professioni e i posti del lavoro.
3. Il lavoro del mio futuro.
4. I paesi e le nazionalità.
5. Le regioni e le città italiane.
6. La descrizione dell'aula.
7. I saluti in Italia.
8. La forma di cortesia in Italia.
9. La descrizione della giornata.
10. Le stagioni, i mesi, i giorni della settimana.
11. La celebrazione del compleanno.
12. La celebrazione di Natale.
13. La celebrazione di Capodanno.
14. I posti tipici della città.
15. Chiedere e dare indicazioni stradali.
16. I mezzi di trasporto.
17. I trasporti in Italia.
18. Le regole di utilizzo dei mezzi pubblici.
19. Il tempo e gli orari.

## **8 СЕМЕСТР**

20. Gli alimenti e le bevande.
21. Locali e negozi: dove mangiano gli italiani ed i bielorusi.
22. Esprimere le preferenze.
23. Il fine settimana e il tempo libero.
24. Il tempo atmosferico.
25. I tipi di abitazione.
26. Le stanze e servizi di una casa.
27. L'arredamento.
28. Le spese ed i negozi.
29. L'abbigliamento, le scarpe e gli accessori.
30. Il denaro.
31. I luoghi delle vacanze.
32. La mia famiglia.
33. Il fisico ed il carattere.
34. L'abilità.
35. Le feste italiane e bielorusse.

## ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

При изучении дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная работа в виде выполнения индивидуальных и групповых заданий в аудитории во время проведения практических занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием;
- выполнение индивидуальных и групповых домашних заданий.

### Содержание самостоятельной работы студентов (дневная форма получения высшего образования)

| 7 семестр                                             |                                                             |                  |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------|
| Вид самостоятельной работы                            | Тематическое содержание и используемые источники            | Количество часов |
| Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины | Тема 3<br>Осн. литература: [1]<br>Доп. литература: [2]-[5]  | 2 ч.             |
|                                                       | Тема 5<br>Осн. литература: [1]<br>Доп. литература: [2]-[5]  | 2 ч.             |
|                                                       | Тема 6<br>Осн. литература: [1]<br>Доп. литература: [2]-[5]  | 2 ч.             |
| Подготовка к тесту                                    | Тема 2<br>Осн. литература: [1]<br>Доп. литература: [2], [5] | 2 ч.             |
|                                                       | Тема 4<br>Осн. литература: [1]<br>Доп. литература: [2], [5] | 2 ч.             |
| <b>Итого за семестр:</b>                              |                                                             | <b>10</b>        |

| 8 семестр                                             |                                                            |                  |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------|
| Вид самостоятельной работы                            | Тематическое содержание и используемые источники           | Количество часов |
| Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины | Тема 8<br>Осн. литература: [1]<br>Доп. литература: [2]-[5] | 2 ч.             |
|                                                       | Тема 9<br>Осн. литература: [1]<br>Доп. литература: [2]-[5] | 2 ч.             |
|                                                       | Тема 11<br>Осн. литература: [1]                            | 2 ч.             |

|                          |                                                              |           |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------|
|                          | Доп. литература: [2]-[5]                                     |           |
| Подготовка к тесту       | Тема 8<br>Осн. литература: [1]<br>Доп. литература: [2], [5]  | 2 ч.      |
|                          | Тема 10<br>Осн. литература: [1]<br>Доп. литература: [2], [5] | 2 ч.      |
| <b>Итого за семестр:</b> |                                                              | <b>10</b> |

## КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Диагностика качества усвоения знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для диагностики результатов учебной деятельности используются следующие формы:

1. Устный опрос;
2. Опрос-общение;
3. Лексико-грамматический тест.

Мероприятия текущего контроля проводятся в течение семестра и включают следующие формы контроля:

1. Лексико-грамматический тест;
2. Устный опрос.

Результат текущего контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра, по следующей формуле:

$$T_k = (T_1 + T_2 + T_{\dots n}) / n ,$$

где  $T_k$  – результат текущего контроля за семестр,  $T_1, T_2, T_{\dots}$  – отметки по соответствующим мероприятиям текущего контроля,  $n$  – количество мероприятий текущего контроля.

Текущая аттестация в третьем и четвертом семестрах проводится в форме зачета.

Отметка «зачтено» выставляется в случае получения положительных (4 и выше баллов по десятибалльной шкале) отметок по итогам мероприятий текущего контроля. Если по результатам текущего контроля студент получил отметку ниже четырех баллов, то он приглашается для сдачи зачета.

Зачёт проводится в устной форме по билетам. Отметка «зачтено» выставляется при ответе по билету на положительную отметку (4–10 баллов).