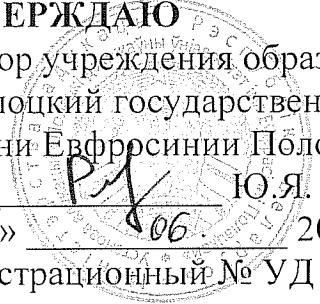


Учреждение образования
«Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Полоцкий государственный университет
имени Евфросинии Полоцкой»


Ю. Я. Романовский
« 28 » 06 2024 г.

Регистрационный № УД – 637/ 24 /уч.

**МОДУЛЬ «ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ ВТОРОГО
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»**

ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ I

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности

**6-05-0231-03 «Лингвистическое обеспечение межкультурной
коммуникации (английский язык, немецкий язык)»**

2024 г.

Учебная программа составлена на основе примерной учебной программы для высших учебных заведений для специальности 6-05-0231-03 «Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации (с указанием языков)». Регистрационный №6-05-02-007/пр. от 22.12.2023г. и учебного плана по специальности 6-05-0231-03 «Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации (английский язык, немецкий язык)». Регистрационный №07-23/уч. ГФ от 04.04.2023 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Ольга Сергеевна Протас, старший преподаватель кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет»
(протокол № 7 от 10 06 2024г.);

Методической комиссией гуманитарного факультета учреждения образования «Полоцкий государственный университет»
(протокол № 10 от 26 06 2024 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Полоцкий государственный университет»
(протокол № 6 от 28 06 2024г.).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изучение немецкого языка, как второго иностранного языка, в сочетании с практическими и теоретическими дисциплинами по основному иностранному языку призвана обеспечить свободное, нормативно правильное социокультурно детерминированное и функционально адекватное владение такими видами речевой деятельности, как восприятие и понимание речи на слух, говорение, чтение и письмо.

Цели обучения формулируются как конечные требования к уровню знаний и умений по отдельным видам речевой деятельности и языковым аспектам.

Целью учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи I», входящей в модуль «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка», является владение немецким языком как средством межкультурного общения в различных сферах общественной и профессиональной деятельности, что обеспечивается сформированностью иноязычной коммуникативной компетенции в единстве всех ее составляющих.

Достижение данной цели предполагает решение следующих **задач**:

- овладение основными видами речевой деятельности (говорение, чтение, восприятие и понимание речи на слух, письменная речь);
- усвоение основных типов диалогических и монологических высказываний на немецком языке и их структурой;
- усвоение социокультурных и страноведческих знаний, необходимых для выработки адекватного речевого поведения и корректной интерпретации полученной информации;
- овладение нормами речевого этикета.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

- Лексическую систему немецкого языка в сопоставлении с родным и первым иностранным языками;
- Семантико-синтаксические особенности словарного состава немецкого языка в соответствии со сферами и формами общения;
- способы построения фразы, предложения;

уметь:

- воспринимать на слух и понимать аутентичную иноязычную речь различных коммуникативно-ситуативных разновидностей в пределах сфер социально-личностного и социально-бытового общения;

иметь навык:

- устного диалогического и монологического высказывания;
- оформления письменной речи (личное письмо, деловое письмо, заполнение формуляра, отзыва, комментария и др.);

В результате изучения модуля «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка» формируются компетенции:

УК-3 - осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

БПК-9 - осуществлять иноязычную устную и письменную коммуникацию в соответствии с нормой и узусом языковой системы.

Связь с другими учебными дисциплинами. Учебная дисциплина «Практика устной и письменной речи I» предназначена для студентов второго года обучения и связана с учебными дисциплинами «Практическая фонетика второго иностранного языка», «Практическая грамматика I» в составе модуля «Практическая грамматика второго иностранного языка».

Форма получения высшего образования – очная (дневная).

В соответствии с учебным планом учреждения высшего образования по специальности на изучение учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи I» отводится:

семестр	всего	аудиторных	из них на практические занятия	на самостоятельную работу	трудоемкость, з.е.	форма промежуточной аттестации
3	108	36	36	72	3	зачет
4	108	68	68	40	3	зачет
Итого	216	104	104	112	6	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Семестр 3

Тема 1. Биография

Имя, фамилия, адрес, возраст, дата и место рождения. Гражданство, основные биографические данные.

Тема 2. Моя семья

Состав семьи, родственные отношения. Будни семьи.

Тема 3. Питание

Продукты питания. Поход в магазин. Предпочтения в еде. Посещение ресторана.

Тема 4. Жильё

Место проживания. Жильё, виды жилья: дом, квартира, общежитие. Мебель, домашняя техника.

Тема 5. Отдых и досуг

Хобби, интересы, любимое занятие. Отдых в Беларуси и немецкоязычных странах. Каникулы.

Семестр 4

Тема 6. Современный город.

Ориентация в городе. Городской транспорт и его виды. Навигация.

Тема 7. Здоровье и здоровый образ жизни

Человеческий организм, части тела. Физическое состояние человека. Описание самочувствия. Визит к врачу. Здоровый образ жизни.

Тема 8. Климат и погода

Явления природы. Времена года. Календарь. Прогноз погоды. Климатические особенности Республики Беларусь и немецкоязычных стран.

Тема 9. Средства массовой коммуникации

Газеты, радио, телевидение. Предпочтение в выборе литературы для чтения. Интернет, его преимущества и недостатки.

Тема 10. Туризм

Средства передвижения. Подготовка к путешествию. Поездка, впечатления от поездки. Бронирование гостиницы. Права туриста.

Тема 11. Праздники.

Рождество. Новый год. Пасха. Подготовка к празднику. Поздравления и пожелания. Приглашения. Подарки.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ I»
Дневная форма получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Литература	Форма контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	УСРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3 семестр								
1.1.	Имя, фамилия, гражданство		2				[3,5]	
1.2.	Адрес проживания, контактные данные		2				[3,5]	тест*
1.3.	Основные биографические данные		2				[3,5]	монологическое высказывание
2.4.	Состав семьи		2				[3,5]	
2.5.	Родственные отношения		2				[2,3,5]	тест*
2.6.	Семейные будни		2				[1,3,5]	
2.7.	Семейные традиции		2				[2,3,5]	монологическое высказывание
3.8.	Основные продукты питания		2				[3,5]	
3.9.	Поход в ресторан/ кафе		2				[2,3,5]	диалог
3.10.	Предпочтения в еде		2				[3,5]	контрольная работа*
4.11.	Виды жилья: дом, квартира, общежитие		2				[1,2,3,5]	
4.12.	Место проживания, описание комнат		2				[1,2,3,5]	тест*
4.13.	Предметы мебели. Домашняя техника и утварь		2				[1,2,3,5]	
4.14.	Дом / квартира моей мечты		2				[1,2,3,5]	монологическое высказывание
5.15.	Основные хобби		2				[3,5]	
5.16.	Моё любимое занятие		2				[3,5]	
5.17.	Отдых в Беларуси и немецкоязычных странах		2				[1,3,5]	монологическое высказывание
5.18.	Каникулы		2				[1,2,3,5]	
	Итого		36					
4 семестр								
6.19.	Современный город, достопримечательности.		2				[2,4,6]	
6.20.	Ориентация в городе		2				[2,4,6]	

6.21.	Навигация		2				[2,4,6]	контрольная работа*
6.22.	Городской транспорт и его виды		2				[1,2,4,6]	диалог
7.23.	Части тела		2				[2,4,6]	
7.24.	Организм человека, описание самочувствия		2				[2,4,6]	
7.25.	Визит к врачу		2				[2,4,6]	диалог
7.26.	Здоровый образ жизни		2				[1,2,4,6]	монологическое высказывание
8.27.	Явления природы		2				[2,4,6]	
8.28.	Времена года, календарь		2				[2,4,6]	
8.29.	Прогноз погоды		2				[1,2,4,6]	
8.30.	Климат в Беларуси		2				[4,6]	монологическое высказывание
8.31.	Климат в Германии		2				[4,6]	
9.32.	Средства массовой информации		2				[2,4,6]	
9.33.	Печатные СМИ		2				[4,6]	контрольная работа*
9.34.	Телевидение		2				[1,4,6]	
9.35.	Любимая литература		2				[4,6]	
9.36.	Интернет, смартфон, за и против		2				[4,6]	монологическое высказывание
10.37.	Туризм и средства передвижения		2				[4,6]	
10.38.	Подготовка к путешествию		2				[4,6]	
10.39.	Бронирование отеля		2				[1,4,6]	диалог*
10.40.	Поездка, впечатления от путешествия		2				[1,2,4,6]	
10.41.	Права туриста		2				[4,6]	
10.42.	Рекламации		2				[4,6]	диалог
11.43.	Немецкие праздники: обзор		2				[4,6]	
11.44.	Рождество. Традиции в период адвента		2				[1,4,6]	тест*
11.45.	Новый год. Традиции		2				[1,4,6]	
11.46.	Немецкий карнавал/ масленица		2				[4,6]	
11.47.	Пасха. Пасхальные блюда и символы		2				[1,4,6]	тест*
11.48.	Октоберфест: история и традиции		2				[4,6]	
11.49.	День рождения. Организация праздника		2				[1,4,6]	
11.50.	Свадьба: традиции, приметы		2				[4,6]	
11.51.	Праздничные поздравления и клише		2				[4,6]	контрольная работа*
11.52.	Праздники в Беларуси		2				[1,4,6]	монологическое высказывание
	Итого		68					
	Всего		104					

* мероприятия текущего контроля

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Паремская, Д.А. Немецкий язык. Читаем, понимаем, говорим : [учебное пособие]. - 2 издание, исправленное. - Минск : Вышэйшая школа, 2023. - 415 с. : ил.
2. Практическая грамматика немецкого языка (с электронным приложением) : учебное пособие. - 20 издание. - Минск : Вышэйшая школа, 2023. - 351 с. - Библиогр. : с. 346.

Дополнительная:

3. Evans, Sandra. Menschen : deutsch als Fremdsprache : kursbuch. A 1.1. - 1. Auflage. - Ismaning : Hueber Verlag, 2012. - 104 s. : ill. + Lerner-DVD-ROM.
4. Evans, Sandra. Menschen : deutsch als Fremdsprache : kursbuch. A 1.2. - 1. Auflage. - Ismaning : Hueber Verlag, 2012. - 95 s. : ill. + Lerner-DVD-ROM.
5. Glas-Peters, Sabine. Menschen : deutsch als Fremdsprache : arbeitsbuch. A 1.1. - 1. Auflage. - Ismaning : Hueber Verlag, 2012. - 109 s. : ill. + Audio-CD1 Lektion 1-12.
6. Glas-Peters, Sabine. Menschen : deutsch als Fremdsprache : arbeitsbuch. A 1.2. - 1. Auflage. - Ismaning : Hueber Verlag, 2012. - 108 s. : ill. + Audio-CD2 Lektion 13-24.

Евг. Гуркова Е.В.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА

3 семестр

1. Я и моя семья.
2. Семейные традиции.
3. Поход в ресторан.
4. Мои предпочтения в еде.
5. Мой дом / моя квартира.
6. Дом моей мечты.
7. Мои хобби.
8. Отдых в Беларуси.
9. Каникулы.
10. Путешествие за границу.

4 семестр

11. Достопримечательности города.
12. Описание симптомов болезни и первая помощь.
13. Здоровый образ жизни.
14. Климат в РБ.
15. Климат в Германии.
16. Любимая литература.
17. Современные гаджеты: за и против.
18. Путешествие моей мечты.
19. Праздники в Германии
20. Мой любимый праздник.

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

При изучении дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная работа в виде выполнения индивидуальных и групповых заданий в аудитории во время проведения практических занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием;
- выполнение индивидуальных и групповых домашних заданий.

Содержание самостоятельной работы студентов (дневная форма получения высшего образования)

3 семестр		
Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов
Подготовка к тесту, монологическому высказыванию, углубленное изучение темы	тема № 1 литература: [1], [2], [4], [6].	14
Подготовка к монологическому высказыванию, углубленное изучение темы	тема № 2 литература: [1], [2], [4], [6].	14
Углубленное изучение темы, подготовка к контрольной работе	тема № 3 литература: [1], [2], [4], [6].	14
Углубленное изучение темы, подготовка к тесту	тема № 4 литература: [1], [2], [4], [6].	14
Углубленное изучение темы, подготовка к монологическому высказыванию	тема № 5 литература: [1], [2], [4], [6].	16
Итого за семестр:		72

4 семестр		
Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов
Подготовка к контрольной работе, монологическому высказыванию, углубленное изучение темы	Тема 6. Литература: [2], [3], [5], [7].	6
Подготовка к монологическому высказыванию, углубленное изучение темы	Тема 7. Литература: [2], [3], [5], [7].	6
Углубленное изучение темы, подготовка диалогического высказывания	Тема 8. Литература: [2], [3], [5], [7].	5
Углубленное изучение темы, подготовка к контрольной работе	Тема 9. Литература: [2], [3], [5], [7].	8
Углубленное изучение темы, подготовка к монологическому высказыванию	Тема 10. Литература: [2], [3], [5], [7].	7
Подготовка к контрольной работе, монологическому высказыванию, углубленное изучение темы	Тема 11. Литература: [2], [3], [5], [7].	8
Итого за семестр:		40

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Диагностика качества усвоения знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для диагностики результатов учебной деятельности используются следующие формы:

1. устный опрос
2. письменный опрос
3. выполнение тестовых и контрольных заданий

Мероприятия текущего контроля проводятся в течение семестра и включают следующие формы контроля:

1. Контрольная работа
2. Тест
3. Монологическое и диалогическое высказывания

Результат текущего контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра, по следующей формуле:

$$T_k = (T_1 + T_2 + T_{\dots n}) / n ,$$

где T_k – результат текущего контроля за семестр, $T_1, T_2, T_{\dots}$ – отметки по соответствующим мероприятиям текущего контроля, n – количество мероприятий текущего контроля.

Текущая аттестация в третьем и четвертом семестрах проводится в форме зачета, который носит накопительный характер. Если по результатам текущего контроля студент получил положительную отметку (четыре балла и выше), то выставляется отметка «зачтено». Если по результатам текущего контроля студент получил отметку ниже четырех баллов, то он приглашается для сдачи зачета согласно расписанию проведения зачетов и экзаменов.

Проведение зачета осуществляется в форме устного высказывания по теме. Отметка «зачтено» выставляется при ответе по билету на положительную отметку (4–10 баллов).

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
Практическая грамматика второго иностранного языка II	кафедра мировой литературы и иностраннных языков	нет	
Современный разговорный язык (на базе второго иностранного языка)	кафедра мировой литературы и иностраннных языков	нет	

Заведующий кафедрой мировой
литературы и иностранных языков,
канд. филол. н., доцент



Е.В. Лушневская