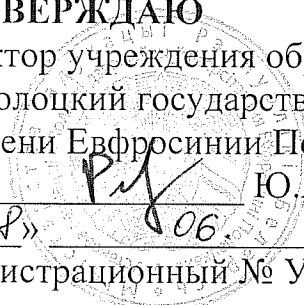


Учреждение образования

«Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Полоцкий государственный университет
имени Евфросинии Полоцкой»


_____ Ю.Я. Романовский
« 29 » _____ 06. _____ 2024 г.

Регистрационный № УД – 642 / 24 /уч.

**ПРАКТИКУМ ПО АУДИРОВАНИЮ
(НА БАЗЕ ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА)**

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности
**6-05-0231-03 «Лингвистическое обеспечение межкультурной
коммуникации (английский язык, немецкий язык)»**

2024 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта по специальности высшего образования ОСВО 6-05-0231-03-2023 и учебного плана по специальности 6-05-0231-03 «Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации (английский язык, немецкий язык)». Регистрационный № 07-23/уч. ГФ от 04.04.2023 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Ольга Сергеевна Протас, старший преподаватель кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

(протокол № 7 от 10 06 2024 г.);

Методической комиссией гуманитарного факультета учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

(протокол № 10 от 26 06 2024 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Практикум по аудированию (на базе второго иностранного языка)» направлена на формирование и развитие у студентов устойчивого навыка понимать устную немецкую речь на начальном этапе изучения немецкого языка как второго иностранного, а также использования полученной информации в продуктивной речи.

Цель учебной дисциплины «Практикум по аудированию (на базе второго иностранного языка)» – овладение различными стратегиями понимания звучащей речи (аудирования) на иностранном языке, развитие и совершенствование лексических навыков, расширение тематического словаря.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**:

- усвоение техники аудирования;
- распознавание фонетических явлений, интонационных моделей в звучащей речи;
- формирование навыков аудирования с полным охватом содержания.

В результате изучения факультативной дисциплины «Практикум по аудированию (на базе второго иностранного языка)» студент должен:

знать:

- основные фонетические явления, интонационные модели звучащей речи, необходимые для осуществления коммуникации;
- приемы восприятия на слух ситуативных диалогов и основных видов монологических высказываний;

уметь:

- понимать аутентичную речь, применять полученные знания на практике в процессе коммуникации;
- выделять основную информацию в воспринимаемом на слух тексте и прогнозировать его содержание;
- выбирать главные факты, опуская второстепенные;
- выборочно понимать необходимую информацию прагматических текстов с опорой на языковую догадку, контекст;

иметь навык:

- восприятия на слух и понимания несложных текстов с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание;
- использования технических устройств и работы с компьютером.

В результате изучения учебной дисциплины формируется специализированная компетенция:

СК-37 – воспринимать устную диалогическую и монологическую иноязычную речь с разными целевыми установками.

Связь с другими учебными дисциплинами. Учебная дисциплина «Практикум по аудированию (на базе второго иностранного языка)» предназначена для студентов второго года обучения и связана с учебными дисциплинами модуля «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка», «Практическая фонетика второго иностранного языка».

Форма получения образования – дневная.

Учебная дисциплина изучается в 3 семестре.

В соответствии с учебным планом на изучение учебной дисциплины отводится 46 учебных часов, из них 36 аудиторных часов (практические занятия). Самостоятельная работа студента – 10 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

TEMA 1. WIE HEIßEN SIE?	Распознавание интонационной модели в звучащей речи. Распознавание слова. Распознавание фонетических трансформаций.
TEMA 2. MEINE FAMILIE	Ситуативный диалог. Аудирование с полным охватом содержания.
TEMA 3. BERUFE	Тренировочные упражнения по теме «Профессии», распознавание слова, вокализация «R».
TEMA 4. EINKAUFEN	Ситуативное аудирование «В торговом доме», произнесение чисел и цен на товары.
TEMA 5. IM BÜRO	Тренировочные упражнения «В офисе», телефонный разговор.
TEMA 6. HOBBYS	Аудирование диалогической и монологической речи с полным охватом содержания по теме «Хобби».
TEMA 7. ESSEN ZU HAUSE	Ситуативное аудирование (разговор за ужином).
TEMA.8 VERKEHR	Информационный стиль, ситуативное аудирование (по дороге домой).
TEMA.9 TAGESABLAUF	Аудирование монологической речи с выделением главных деталей содержания. Ситуативное аудирование «Мой распорядок дня».
TEMA.10 FESTE	Аудирование диалогической и монологической речи по теме «Праздники».

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИКУМ ПО АУДИРОВАНИЮ (НА БАЗЕ ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА)»

Дневная форма получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Литература	Форма контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	УСРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3 семестр								
1.1.	Как вас зовут?		2				[1,2,3]	
1.2.	Представление себя: имя, фамилия, откуда родом.		2				[1,2,3]	аудирование
2.3.	Тренировочные упражнения «Я и моя семья».		2				[1,2,3]	тест
2.4.	Аудирование «Члены семьи».		2				[1,2,3]	аудирование
3.5.	Профессии.		2				[1,2,3]	аудирование
3.6.	Вокализация «R». Женские и мужские профессии.		2				[1,2,3]	тест
4.7.	Покупки: в торговом центре. Разговор с продавцом.		2				[1,2,3]	аудирование
4.8.	Цены, скидки и специальные предложения.		2				[1,2,3]	аудирование
5.9.	Телефонный разговор с шефом в офисе.		2				[1,2,3]	аудирование
5.10.	Тренировочные упражнения «Предметы в офисе».		2				[1,2,3]	аудирование
6.11.	Комплименты «Ты здорово танцуешь» («Хобби»).		2				[1,2,3]	аудирование
6.12.	Аудирование диалогической речи по теме «Хобби».		2				[1,2,3]	аудирование
7.13.	Ситуативный диалог «За ужином».		2				[1,2,3]	аудирование
7.14.	Тренировочные упражнения по теме «Еда».		2				[1,2,3,4]	аудирование
8.15.	На вокзале. Объявления, информация о прибытии.		2				[1,2,3]	аудирование
9.16.	Аудирование монологической речи «Мой день».		2				[1,2,3,4]	аудирование
5.17.	Ситуативный диалог «На корпоративной вечеринке»		2				[1,2,3,4]	аудирование
5.18.	Тренировочные упражнения «Праздники».		2				[1,2,3,4]	Контрольное аудирование
	Всего		36					

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Чеснокова, Е. В. Практическая фонетика современного немецкого языка: основной курс : учебное пособие : [16+] / Е. В. Чеснокова, О. А. Леонова ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2020. – 85 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619364>

Дополнительная:

2. Evans, Sandra. Menschen : deutsch als Fremdsprache : Kursbuch. A 1.1. - 1. Auflage. - Ismaning : Hueber Verlag, 2012. - 104 s. : ill. + Lerner-DVD-ROM.
3. Evans, Sandra. Menschen : deutsch als Fremdsprache : Kursbuch. A 1.2. - 1. Auflage. - Ismaning : Hueber Verlag, 2012. - 95 s. : ill. + Lerner-DVD-ROM.
4. Glas-Peters, Sabine. Menschen : deutsch als Fremdsprache : Arbeitsbuch. A 1.1. - 1. Auflage. - Ismaning : Hueber Verlag, 2012. - 109 s. : ill. + Audio-CD1 Lektion 1-12.
5. Glas-Peters, Sabine. Menschen : deutsch als Fremdsprache : Arbeitsbuch. A 1.2. - 1. Auflage. - Ismaning : Hueber Verlag, 2012. - 108 s. : ill. + Audio-CD2 Lektion 13-24.

Евг. Туркова Е. В.

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

При изучении дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная работа в виде выполнения индивидуальных и групповых заданий в аудитории во время проведения практических занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием;
- выполнение индивидуальных домашних заданий.

Содержание самостоятельной работы студентов (дневная форма получения высшего образования)

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов
Подготовка к тесту	тема № 2 Осн. литература: [1] Доп. литература:[2], [4]	1
Подготовка к тесту	тема № 3 Осн. литература: [1] Доп. литература:[2], [4]	2
Подготовка к аудированию	тема № 4 Осн. литература: [1] Доп. литература:[2], [4]	1
Подготовка к аудированию	тема № 6 Осн. литература: [1] Доп. литература:[2], [3], [4], [5]	2
Подготовка к аудированию	тема № 8 Осн. литература: [1] Доп. литература:[2], [4]	2
Подготовка к итоговому контрольному аудированию	Осн. литература: [1] Доп. литература:[2], [3], [4], [5]	2
	Итого за семестр:	10

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
Практика устной и письменной речи второго иностранного языка	кафедра мировой литературы и иностранных языков	<i>нет</i>	
Практическая грамматика второго иностранного языка	кафедра мировой литературы и иностранных языков	<i>нет</i>	

Заведующий кафедрой мировой литературы и иностранных языков,
канд. филол. н., доцент

Е.В. Лушневская

Е.В.Лушневская