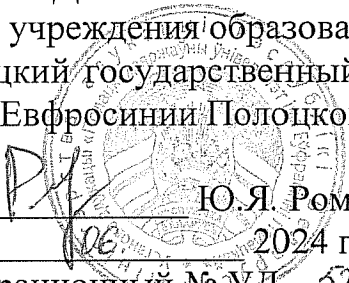


Учреждение образования
«Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Полоцкий государственный университет
имени Евфросинии Полоцкой»


Ю.Я. Романовский
« 28 » 06 2024 г.
Регистрационный № УД – 524/24 /уч.

КОММУНИКАТИВНАЯ ГРАММАТИКА

Учебная программа учреждения образования
по факультативной дисциплине для специальности
6-05-0232-04 «Романо-германская филология»

2024 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта по специальности высшего образования ОСВО 6-05-0232-04-2023 и учебного плана по специальности 6-05-0232-04 «Романо-германская филология». Регистрационный номер 06-23/уч.ГФ от 04.04.2023

СОСТАВИТЕЛИ:

Ольга Сергеевна Ковшик, преподаватель кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой», магистр педагогических наук;

Федорович Наталья Яковлевна, преподаватель кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

(протокол № 7 от 10.06.2024)

Методической комиссией гуманитарного факультета учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

(протокол № 10 от 26.06.2024)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по факультативной дисциплине «Коммуникативная грамматика» направлена на непосредственную подготовку студентов, изучающих иностранные языки, к их будущей профессиональной деятельности.

Цель факультативной дисциплины - овладение студентами практическими знаниями грамматического строя английского языка, в осознании его вариативной сущности, которая предполагает использование определенных грамматических структур в зависимости от условий и целей коммуникации и от коммуникативного намерения говорящего.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**:

1. сформировать навык употребления грамматических структур в соответствующих речевых ситуациях;
2. развивать умение сравнительного анализа двух и более структур для выполнения коммуникативной задачи;
3. научить самостоятельно создавать различные ситуации речевого общения, соответствующие поставленной коммуникативной задаче с применением соответствующих грамматических структур.

В результате изучения факультативной дисциплины студент должен

знать:

- части речи, их формы и функции;
- особенности синтаксической сочетаемости слов в составе фразы и предложения;
- типы членов предложения и способы их определения и выражения;
- особенности синтаксической организации предложения;
- структурные и коммуникативные типы предложений;
- порядок слов в предложении, типы сложных предложений, средства связи, виды придаточных предложений в составе сложноподчиненного;

уметь:

- использовать изученные грамматические структуры адекватно ситуациям речевого общения в устной и письменной речи в соответствии с заданным функционально-стилистическим регистром;
- применять изученные грамматические явления и структуры в соответствии с заданным функционально-стилистическим регистром;
- создавать связные тексты с соблюдением грамматических правил и норм английского языка;
- переводить с родного языка на английский и с английского языка на родной предложения и тексты с учетом грамматических норм английского языка;

- идентифицировать и комментировать употребление грамматических явлений в связном письменном тексте и устной речи;
- распознавать и аргументировано исправлять грамматические ошибки в речи;

владеть:

- грамматическими нормами английского языка;
- навыками и умениями доступно объяснять грамматические явления на английском языке, иллюстрируя их примерами;
- умениями употребления грамматических единиц в речи (устная/письменная, формальная/неформальная).

Распределение аудиторного времени по видам занятий, семестрам.

Факультативная дисциплина «Коммуникативная грамматика» предназначена для студентов второго курса специальности 6-05-0232-04 «Романо-германская филология» гуманитарного факультета Полоцкого государственного университета имени Евфросинии Полоцкой и связана с учебными дисциплинами модуля «Основной иностранный язык», учебными дисциплинами «Практическая грамматика английского языка», «Функциональная грамматика». Содержание дисциплины выступает опорой для формирования профессиональных компетенций.

Форма получения образования – дневная.

Учебная дисциплина изучается в 3 семестре.

В соответствии с учебным планом на изучение учебной дисциплины отводится:

общее количество учебных часов – 18, аудиторных – 18 часов, из них практические занятия – 18 часов.

Форма текущей аттестации – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Средства реализации модальных значений.

Недостаточность состава форм модальных глаголов по сравнению с полнозначными глаголами. Выражение временных отношений сочетанием модального глагола с неперфектным и перфектным инфинитивом.

Основные значения модальных глаголов *can/could, may/might, must, have to, be to, should/ought to, need, will, shall, dare*.

Тема 2. Инфинитив. Морфологические характеристики.

Относительный характер выражения времени формами инфинитива.

Категории вида и залога.

Частица *to* перед инфинитивом.

Тема 3. Синтаксические функции инфинитива.

Инфинитив в функции подлежащего.

Инфинитив в функции предикатива. Употребление инфинитива в функции предикатива в составном именном сказуемом. Употребление инфинитива в функции предикатива в составном глагольном сказуемом, обозначающем начало, продолжение и конец совершения действия. Употребление инфинитива в функции предикатива в составном глагольном модальном сказуемом.

Инфинитив в функции дополнения.

Инфинитив в функции определения.

Инфинитив в функции обстоятельства. Инфинитив в функции обстоятельства цели. Инфинитив в функции обстоятельства следствия. Инфинитив в функции обстоятельства сравнения. Инфинитив в функции сопутствующего обстоятельства.

Инфинитив в функции вводного члена предложения.

Тема 4. Предикативные конструкции с инфинитивом.

Инфинитивные вторично-предикативные сочетания с предлогом *for*.

Сложное дополнение с инфинитивом.

Сложное подлежащее с инфинитивом.

Учебно-методическая карта факультативной дисциплины «Коммуникативная грамматика»

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	управляемой самостоятельной работы студента		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1. Средства реализации модальных значений								
1.1.	Общие характеристики модальных глаголов. Категории времени и наклонения.		2				Основная литература: [5] Дополнительная литература: [2],[4]	
1.2	Модальные глаголы <i>can/could; may /might; must.</i>		2				Основная литература: [5] Дополнительная литература: [2],[4]	Устный опрос*
1.3.	Модальные глаголы <i>have to, be to, need, should.</i>		2				Основная литература: [5] Дополнительная литература: [2], [4]	Тест *
Тема 2. Инфинитив. Морфологические характеристики.								
2.1	Относительный характер выражения времени формами инфинитива. Категории вида и залога.		2				Основная литература: [1], [4] Дополнительная литература: [1]- [4]	
2.2	Частица <i>to</i> перед инфинитивом.		2				Основная литература: [1],[4] Дополнительная литература: [1]- [4]	Устный опрос*
Тема 3. Синтаксические функции инфинитива.								
3.1	Инфинитив в функции подлежащего и		2				Основная литература: [1], [3]	

	предикатива.							
3.2	Инфинитив в функции дополнения и определения, обстоятельства.		2				Основная литература: [1], [3]Дополнительная литература: [1]- [4]	Устный опрос*
4.1	Инфинитивные вторично-предикативные сочетания с предлогом for.		2				Основная литература: [1]- [3]	Устный опрос*
4.2	Сложное дополнение с инфинитивом. Сложное подлежащее с инфинитивом.		2				Основная литература: [1]- [3]	Тест *
	Итого:		18					

* мероприятия текущего контроля

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Бендецкая, М.Е. Практическая грамматика английского языка. Неличные формы глагола: учебное пособие – 5-е изд. – Минск: Лексис, 2019. – 172 с.
2. Гумовская, Г. Н. Курс практической грамматики английского языка. Части речи, обозначающие номинацию и качество референта: существительное, местоимение, прилагательное, наречие, числительное = A Course in Practical English Grammar. Substantive and Qualifying Parts of Speech: Noun, Pronoun, Adjective, Adverb, Numeral [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. Н. Гумовская, Л. И. Радченко, С. В. Бондаренко. — Москва : МПГУ, 2021. — 292 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/252974> (дата обращения: 23.05.2023)
3. Ковалевич, И.Н. Функциональная грамматика английского языка = functional grammar of the english language : учебное пособие / И. Н. Ковалевич, Е. В. Прокофьева, Н. С. Сычевская. - Минск : РИВШ, 2020. - 145 с. - Библиогр. : с. 145. - Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего образования по специальности "Иностранный язык (английский)".
4. Комаров, А. С. A Practical Grammar of English for Students [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. С. Комаров; А.С. Комаров. — 3-е изд., стер. — Москва: Издательство «Флинта», 2017. — 243 с. - Режим доступа: по подписке: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115590>
5. Подгорная, Н.В. Практическая грамматика: модальные глаголы = English Grammar Practice: Modal Verbs: Уч. пособие / Н.В. Подгорная. — 4-е изд. — Минск: Лексис, 2015. — 168 с.

Дополнительная:

1. Голякевич, Н.Д. Практическая грамматика английского языка : морфология = Practical english grammar : morphology: учебное пособие / Н. Д. Голякевич, С. П. Зубрий, Е. Е. Иванов. - Минск: РИВШ, 2019. - 267 с.
2. Кобрин Н.А. и др. Грамматика английского языка. Морфология. Синтаксис. — СПб, 2000.
3. Красюк, Н. И. Практическая грамматика английского языка [Электронный ресурс] / Н. И. Красюк, В. В. Красюк; Н.И. Красюк, В.В. Красюк. — 2-е изд. — Москва|Ростов на Дону: Суфлёр|Феникс, 2013. — 158 с. - Режим доступа: по подписке: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487842>
4. Krylova I.P. A Grammar of Present-day English. — М., 2000.

Подгорная Н.В.

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Диагностика качества усвоения знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Мероприятия текущего контроля проводятся в течение семестра и включают следующие формы контроля:

1. устный опрос;
2. тестирование.

Результат текущего контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра по следующей формуле:

$$T_K = \frac{T_1 + T_2 + T_{\dots}}{n},$$

где T_K – результат текущего контроля за семестр, $T_1, T_2, T_{\dots}$ – отметки по соответствующим мероприятиям текущего контроля, n – количество мероприятий текущего контроля.

Для студента, пропустившего мероприятие текущего контроля по уважительной причине, кафедрой устанавливаются дополнительные сроки. Студенту, пропустившему мероприятие текущего контроля без уважительной причины, выставляется 0 (ноль) баллов за данное мероприятие.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, который носит накопительный характер. Если по результатам текущего контроля студент получил положительную отметку («четыре» балла и выше), то выставляется отметка «зачтено». Если по результатам текущего контроля студент получил отметку ниже «четырех» баллов, то он приглашается для сдачи зачета согласно расписанию. Зачет проводится в письменной форме в виде контрольного теста.