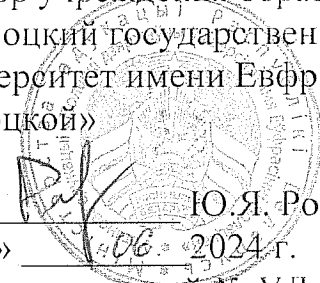


Учреждение образования
«Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Полоцкий государственный
университет имени Евфросинии
Полоцкой»


Ю.Я. Романовский

«28» 06 2024 г.

Регистрационный № УД- 522 / 24 /уч.

МОДУЛЬ «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОСНОВНОГО ИНОСТРАННОГО
ЯЗЫКА-1»

ИСТОРИЯ ЯЗЫКА

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности
6-05-0232-04 «Романо-германская филология»

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта по специальности высшего образования ОСВО 1-21 05 06 2021 и учебного плана по специальности 6-05-0232-04 «Романо-германская филология». Регистрационный № 06-23/уч.ГФ от 04.04.2023 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Мария Дмитриевна Путрова, доцент кафедры учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой», кандидат филологических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»
(протокол № 7 от 10.06.2024)

Методической комиссией гуманитарного факультета учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»
(протокол № 10 от 26.06.2024)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина является одной из первых в системе лингвистической подготовки студентов, ориентированной на изучение свойств и закономерностей изучаемого языка. Она направлена на уяснение изучающими английский язык студентами весьма важного его аспекта, а именно: того, что современное состояние английского языка является результатом многовековых изменений в области фонетики, морфологии, синтактики, орфографии и лексики, происходящих в контексте определенных исторических событий.

Основными отличительными особенностями программы являются: реализация компетентного подхода к подготовке специалистов, современная концепция организации самостоятельной работы студентов, акцент на формирование креативной личности на основе использования инновационных технологий обучения.

Цели преподавания учебной дисциплины:

- 1) дать знания об основных исторических процессах развития языка и этапах его становления;
- 2) сформировать у обучающихся лингвистическую компетенцию;
- 3) ознакомить студентов с различными периодами существования английского языка;
- 4) раскрыть общие закономерности и тенденции развития системы английского языка в тесной взаимосвязи с историей английского общества;
- 5) осветить общую проблематику и методики диахронического исследования языковых явлений.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- ознакомление с классификацией иностранных языков;
- описание периодизации истории языка и краткая характеристика каждого из периодов;
- раскрытие фактов и процессов в истории изучаемого иностранного языка и их влияния на современный язык;
- систематизировать отдельные изменения языковых явлений интерпретировать их в свете общих закономерностей развития языка и причинных связей.

Учебная дисциплина «История языка» модуля «Теоретические основы первого иностранного языка-1» обеспечивает формирование специализированной компетенции:

СК-11. Выявлять сходства и различия изучаемого иностранного языка в разные периоды его развития.

По результатам изучения дисциплины студент должен

знать:

- 1) классификацию иностранных языков;
- 2) периодизацию истории языка и краткую характеристику каждого из периодов;

3) основные факты и процессы в истории изучаемого иностранного языка и их влияние на современный язык;

уметь:

1) использовать знания по истории изучаемого иностранного языка в практической работе учителя, преподавателя, переводчика;

2) выявлять сходства и различия изучаемого иностранного языка в разные периоды его развития;

3) пользоваться словарями и лексикографическими источниками в профессиональной деятельности.

Связи с другими учебными дисциплинами

Учебная дисциплина, усвоение которой необходимо для изучения данной учебной дисциплины: «Лексикология изучаемого языка».

Учебная дисциплина, для усвоения которой важна данная дисциплина: «Теоретическая грамматика».

Форма получения высшего образования – дневная.

В соответствии с учебным планом на изучение дисциплины отводится 108 часов, аудиторных – 42 часа, из них 14 часов лекций и 28 часов – семинарские занятия. Самостоятельная работа студента – 66 часов. Трудоемкость – 3 з.е.

Учебная дисциплина изучается в 3 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

РАЗДЕЛ 1. История языка как учебная дисциплина.

Тема 1.1. История языка в системе языковых дисциплин

Предмет и задачи курса. Методы и источники изучения истории языка. Связь истории языка с историей народа. Периодизация истории английского языка.

Тема 1.2. Английский язык в группе германских языков.

Классификация современных германских языков, области их распространения. Древнегерманские языки, их классификация и основные черты. Особая роль готского в изучении истории германских языков.

1. Фонетические особенности: а) словесное ударение и его роль в последующем развитии германских языков; б) первое передвижение согласных (закон Гримма) и озвончение щелевых (закон Вернера); в) тенденция к сужению долгих гласных и расширению кратких.

2. Морфологические особенности: а) сильное и слабое спряжения глаголов (глаголы с чередованием гласных в корне и глаголы с дентальным суффиксом); б) сильное и слабое склонения имен прилагательных (неопределенное и определенное склонения).

РАЗДЕЛ 2. Периодизация эволюции английского языка.

Тема 2.1. Исторические условия развития английского языка.

Первые сведения о Британии. Кельтские племена и кельтские языки на ее территории. Переселение в Британию западногерманских племен. Образование четырех основных территориальных диалектов на основе прежних племенных диалектов.

Тема 2.2. Основные периоды развития английского языка.

а) древний период

Графика англосаксов. Рунический алфавит и рунические памятники. Христианизация Британии и введение латинского алфавита. Особенности его британского варианта.

Скандинавские нашествия. Уэдморский мир и образование области Датского права.

б) среднеанглийский период

Норманнское завоевание и его влияние на лингвистическую ситуацию в Англии. Постепенное усиление роли английского языка от средства общения низших слоев населения до официального государственного языка страны.

Увеличение диалектальной раздробленности. Основные среднеанглийские диалекты. Особое место восточно-мидлендского диалекта как основной базы для лондонского диалекта, а впоследствии и английского литературного языка. Возвышение лондонского диалекта.

в) новоанглийский период

XVI век – период становления национального языка. Проблемы нормы. Первые грамматики английского языка. XVII—XVIII вв. – период установления языковых норм. Словарь Сэмюэла Джонсона и его значение.

Тема 2.3. Фонетика и фонология.

Система гласных в древнеанглийском языке (монофтонги и дифтонги). Симметричность долгих и кратких гласных. Ассимилятивные изменения как характерная особенность древнеанглийского вокализма. Преломление. Палатальная перегласовка и ее следы в формообразовании и словообразовании современного английского языка.

Изменения в системе гласных в XI-XIV вв. Монофтонгизация старых дифтонгов. Образование дифтонгов нового типа.

Комбинаторные количественные изменения гласных. Сокращение перед группой шумных. Удлинение в открытом ударном слоге. Редукция безударных гласных как важнейший фонетический процесс, содействовавший перестройке грамматического строя английского языка.

Общая система гласных в XIV в. накануне великого сдвига гласных. Сдвиг гласных. Проблема его датировки и причин.

Изменения кратких гласных в XV-XVII вв. Вокализация [ɹ] и возникновение новых фонем.

РАЗДЕЛ 3. Эволюция грамматической системы английского языка.

Тема 3.1. Историческая грамматика: имя существительное.

Общая характеристика морфологического строя древнеанглийского языка как языка синтетического типа.

Имя существительное. Грамматические категории (род, число, падеж). Типы склонения (классификация по основам) и их происхождение. Унификация типов склонения в среднеанглийском. Исчезновение категории рода. Редукция окончаний и распад падежной системы. Унификация маркера множественного числа -(e)s. Причины этих изменений. История притяжательного падежа.

Тема 3.2. Историческая грамматика: имя прилагательное.

Два типа склонения имен прилагательных (германская инновация) как отражение категории детерминации (определенность/неопределенность). Грамматические категории рода, числа, падежа, степеней сравнения. Синтаксический характер категорий рода, числа, падежа как одна из предпосылок их утраты. Способы образования степеней сравнения в древнеанглийском. Появление аналитического способа в среднеанглийском. Причины сохранения категории степеней сравнения.

Тема 3.3. Историческая грамматика: глагол.

Грамматические категории (время, наклонение, лицо, число). Морфологические типы (сильные, слабые, претерито-презентные, аномальные). Сильные глаголы, использование аблаута в их парадигме. Классификация сильных глаголов. Нарушение регулярности чередований в большинстве

классов вследствие действия различных фонетических процессов. Слабые глаголы как специфически германский тип и единственно продуктивный уже в древнеанглийском. Производный характер и классификация слабых глаголов. Спряжение сильных и слабых глаголов в древнеанглийском (система личных окончаний). Изменения в системе сильных и слабых глаголов в среднеанглийском. Переход ряда сильных глаголов в слабый тип. Унификация форм единственного числа прошедшего времени в среднеанглийском и всех форм прошедшего времени в ранненовоанглийском. Унификация количества основных форм в глагольной системе как ее результат. Распространение новой флексии 3-го лица ед. ч. -es и вытеснение ею флексии -eth (XVI-XVII вв.).

Тема 3.4. Историческая грамматика: претерито-презентные и аномальные глаголы.

Претерито-презентные глаголы: происхождение, особенности парадигмы. Их дальнейшее развитие в группу модальных глаголов.

Аномальные глаголы, особенности их парадигмы.

Общая характеристика древнеанглийских неличных форм (инфинитива, причастия I и причастия II). Утрата ими именных черт и приобретение глагольных характеристик. Возникновение герундия. Проблема существования в древнеанглийском категорий вида и залога.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ “ИСТОРИЯ ЯЗЫКА”
ДНЕВНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Количество часов УСП	Литература	Формы контроля знаний
	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	семинарские занятия			
2	3	4	5	6	7	8	9
РАЗДЕЛ 1. История языка как учебная дисциплина.							
История языка в системе языковых дисциплин	2					[1-2]	ключевые слова
Английский язык в группе германских языков	2					[1-2]	ключевые слова
РАЗДЕЛ 2. Периодизация эволюции английского языка.							
Исторические условия развития английского языка	2					[1-2]	устный опрос*
Основные периоды развития английского языка				2		[1-2]	ключевые слова
Историческая фонетика и фонология	2					[1-2]	ключевые слова
Система гласных в английском языке: история развития				2		[1-2]	
Система согласных в английском языке: история развития				2		[1-2]	Тест*
РАЗДЕЛ 3. Эволюция грамматической системы английского языка.							
Историческая грамматика: имя существительное	2					[1-2]	устный опрос
Исторические изменения в системе английских местоимений и числительных				2		[1-2]	
Историческая грамматика: имя прилагательное				2		[1-2]	
Историческая грамматика: глагол	2					[1-2]	

Историческая грамматика: претерито-презентные и аномальные глаголы.	2					[1-2]	
Аналитические формы английского глагола				2		[1-2]	контрольная работа*
Невидовременные формы английского глагола.				2		[1-2]	
Историческая грамматика: синтаксис				2		[1-2]	
Порядок слов в среднеанглийском языке				2		[1-2]	
Историческая лексикология: общая характеристика				2		[1-2]	
Исконноанглийская лексика				2		[1-2]	Опрос*
Историческая лексикология: заимствования средне-английского периода				2		[1-2]	устный опрос
Историческая лексикология: заимствования новоанглийского периода				2		[1-2]	
Языковые контакты в новоанглийский период				2		[1-2]	устный опрос
Всего	14			28			

* - мероприятия текущего контроля

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

ОСНОВНАЯ

1. Евстафияди, О. В. История английского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Евстафияди. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 110 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей : <https://e.lanbook.com/book/159861>
2. Олейник, С.Е. М.А. Проволоцкая. Практикум по истории английского языка / С.Е. Олейник, М.А. Проволоцкая. Мн. : РИВШ, 2020. — 192 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

3. Амосова Н.Н. Этимологические основы словарного состава современного английского языка. М., 1956.
4. Аракин, В. Д. Очерки по истории английского языка : учебное пособие / В. Д. Аракин. — Москва : Физматлит, 2007. — 288 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69327>
5. Аракин В.Д. История английского языка. М., 1985.
6. Бруннер К. История английского языка: В 2 т. М., 1956.
7. Иванова И.П. Хрестоматия по истории английского языка. Л., 1973.
8. Омарова, П. М. История английского языка: древний период [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. М. Омарова, Х. А. Дарбишева. — Махачкала : ДГУ, 2016. — 119 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей : <https://e.lanbook.com/book/172608>
9. Павленко, Л. Г. История английского языка и введение в спецфилологию [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Г. Павленко ; науч. ред. Е. В. Полякова.— Таганрог : Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова, 2014. — 195 с. : ил. — Режим доступа: по подписке: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615517>
10. Смирницкий А.И. Лекции по истории английского языка. М., 1998.
11. Хлебникова И.Б. Введение в германскую филологию и историю английского языка. М., 2001.
12. Ярцева В.Н. История английского литературного языка IX-XV вв. М., 1975
13. Ilyish В. А. History of the English Language. L., 1973.
14. Расторгуева, Т.А. История английского языка / Т.А. Расторгуева, М. : АСТ, 2003. — 348 с.

Омарова Е.В.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Основные периоды развития английского языка.

Тема 2. Система гласных в английском языке: история развития.

Тема 3. Система согласных в английском языке: история развития.

Тема 4. Исторические изменения в системе английских местоимений и числительных.

Тема 5. Аналитические формы английского глагола.

Тема 6. Невидовременные формы английского глагола.

Тема 7. Порядок слов в среднеанглийском языке.

Тема 8. Источечская грамматика: синтаксис.

Тема 9. Историческая лексикология: общая характеристика.

Тема 10. Исконноанглийская лексика.

Тема 11. Историческая лексикология: заимствования среднеанглийского периода.

Тема 12. Историческая лексикология: заимствования новоанглийского периода.

Тема 13. Языковые контакты в новоанглийский период.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЁТА

- 1) English as an Indo-European language. The main branches of Indo-European languages.
- 2) Old and Modern Germanic languages, their classification.
- 3) Common linguistic features of the Germanic languages. The Grimm's law.
- 4) English as a West-Germanic language. Its relations to some other members of the group.
- 5) Periodization of the English language history. Henry Sweet's theory. Other theories.
- 6) The main historical events affecting the development of the English language. Old English period.
- 7) The main historical events affecting the development of the English language. Middle English period.
- 8) The main historical events affecting the development of the English language. Modern English period.
- 9) Native English vocabulary. Features of native words.
- 10) Development of English vocabulary in Old English period. Different sources of borrowing.
- 11) Development of English vocabulary in Middle English period. Different sources of borrowing.
- 12) Development of English vocabulary in Modern English period. Different sources of borrowing.
- 13) The process of word-formation in Old and Middle English.
- 14) New ways of word-formation in Modern English.
- 15) Old English dialects and written works in them.
- 16) Old English Grammar. The nominal system.
- 17) Old English Grammar. The verb and non-finites.
- 18) Old English phonetics. Vowel and consonant systems.
- 19) The main features of Old English syntax.
- 20) Changes in the vowel and consonant system in Middle and Modern English.
- 21) Tendency towards simplification in Middle and Modern English (the nominal system).
- 22) Tendency towards simplification in Middle and Modern English (the verbal system).
- 23) The standardization of the English language (first grammars, dictionaries, newspapers).
- 24) Transition of synthetic English into analytical English.
- 25) Old English spelling. The development of the alphabet.
- 26) English spelling conventions. Reasons for the complexity of Modern English spelling.
- 27) Was it easier to learn English 1000 years ago?

- 28) Which of distinctive aspects of English morphology and syntax produce problems for learners coming from other countries?
- 29) Explain the notion of the functional universality of Modern English.
- 30) Modern trends in the development of English (World Englishes, English for specific purposes).
- 31) National varieties of the English language (American, Canadian language).
- 32) National varieties of the English language (Australian, New Zealand English).
- 33) English-based pidgins and creoles and their features.
- 34) What is the future of English, in your opinion?

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Дополнительное информационное и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов: содержание учебной дисциплины на платформе Google Classroom (доступен по коду 82dqs5)

Содержание самостоятельной работы студентов (дневная форма получения образования)

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины	Тема 2. Основная литература [1-4] Дополнительная литература [1-10]	8
	Тема 3. Основная литература [1-4] Дополнительная литература [1-10]	6
	Тема 4. Основная литература [1-4] Дополнительная литература [1-10]	6
	Тема 5. Основная литература [1-4] Дополнительная литература [1-10]	8
	Тема 6. Основная литература [1-4] Дополнительная литература [1-10]	8
	Тема 7. Основная литература [1-4] Дополнительная литература [1-10]	8
	Тема 8. Основная литература [1-4] Дополнительная литература [1-10]	6
	Тема 9. Основная литература [1-4] Дополнительная литература [1-10]	8
	Тема 10. Основная литература [1-4] Дополнительная литература [1-10]	8
Всего:		66

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Диагностика качества усвоения знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для диагностики результатов учебной деятельности используются следующие формы:

1. Устный опрос.
2. Ключевые слова.
3. Тест.
4. Контрольная работа.

Диагностика компетенций студентов осуществляется во время выступления на практических занятиях, проведения письменных работ по отдельным разделам дисциплины, устного опроса во время практических занятий, сдачи зачета.

Мероприятия текущего контроля проводятся в течение семестра и включают следующие формы контроля:

1. Устный опрос.
2. Тест.
3. Контрольная работа.

Результат текущего контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра, по следующей формуле:

$$ТК = (T_1 + T_2 + T \dots n) / n,$$

где ТК – результат текущего контроля за семестр, $T_1, T_2, T \dots$ – отметки по соответствующим мероприятиям текущего контроля, n – количество мероприятий текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации (зачета) отметка «зачтено» по учебной дисциплине рассчитывается на основе результата текущего контроля за семестр и отметки, полученной студентом за ответ по билету, по формуле:

$$И = k \cdot ТК + (1 - k) \cdot О,$$

где И – итоговая отметка по учебной дисциплине, ТК – результат текущего контроля за семестр, О – отметка за ответ по билету, k – весовой коэффициент текущего контроля, равен 0,5.

Положительной является отметка не ниже 4 (четырёх) баллов.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу
Теоретическая грамматика	Мировой литературы и иностранных языков	<i>нет</i>	
Лексикология	Мировой литературы и иностранных языков	<i>нет</i>	

Заведующий кафедрой мировой литературы
и иностранных языков,
к.ф.н., доцент



Е.В. Лушневская