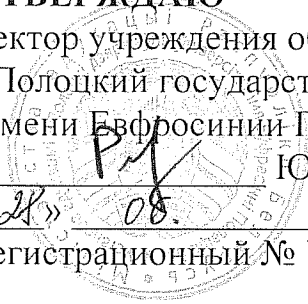


Учреждение образования
«Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Полоцкий государственный университет
имени Евфросинии Полоцкой»

Ю.Я. Романовский

«28» 08. 2024 г.

Регистрационный № УД – 641/24 /уч.

**СОВРЕМЕННЫЙ РАЗГОВОРНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(ОСНОВНОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)
(НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)**

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности
6-05-0232-04 «Романо-германская филология»

2024 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта по специальности высшего образования ОСВО 6-05-0232-04-2023 и учебного плана специальности 6-05-0232-04 «Романо-германская филология». Регистрационный № 06-23/уч. ГФ от 04.04.2023 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Ольга Сергеевна Протас, старший преподаватель кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой» (протокол № 7 от 10 06 2024 г.);

Методической комиссией гуманитарного факультета учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой» (протокол № 10 от 26 06 2024 г.);

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Современный разговорный иностранный язык (основной иностранный язык)» входит в состав цикла дополнительных видов обучения по специальности 6-05-0232-04 «Романо-германская филология» и изучается в третьем и четвертом семестрах. Она является неотъемлемой составляющей языковой подготовки студентов филологической специальности.

В сочетании с другими практическими и теоретическими дисциплинами данная учебная дисциплина призвана сформировать у обучающихся необходимые умения и навыки осуществления коммуникативной деятельности на иностранном языке (немецком) в объеме, предусмотренном образовательным стандартом высшего образования. Специфической особенностью данной учебной дисциплины является знакомство обучающихся с лингвистическими особенностями немецкой разговорной речи.

Целью преподавания учебной дисциплины «Современный разговорный иностранный язык (основной иностранный язык)» является: практическое овладение навыками разговорного немецкого языка в рамках программы курса как результат приобретения обучаемыми комплекса лингвистических знаний, совершенствования речевых и коммуникативных умений.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представлений об общих особенностях немецкой разговорной речи;
- овладение навыками продуктивного аудирования: общего, детального, селективного;
- овладение навыками и умениями аргументированного монологического высказывания в социально-бытовой и социокультурной сферах общения;
- овладение навыками и умениями адекватно реализовывать коммуникативные намерения, вести многотемный диалог.

Принцип междисциплинарных связей, лежащий в основе построения учебной дисциплины, предусматривает синхронизацию тематических блоков данной дисциплины с учебным материалом, осваиваемым студентами в рамках дисциплины «Практика устной и письменной речи (немецкий язык)». Тематическая преемственность учебного материала направлена на формирование у обучаемых умения организовать своё речевое и неречевое поведение адекватно задачам общения, что предусматривает необходимость развития **компетенций**:

СК-23 – осуществлять иноязычную коммуникацию в соответствии с нормой и с учетом узуальных особенностей грамматической системы иностранного языка.

По результатам изучения дисциплины студент должен **знать**:

- нормы литературного произношения современного немецкого языка;
- грамматическую систему (морфологию, синтаксис) современного немецкого языка;
- общеупотребительную разговорную лексику немецкого языка;
- приемы и методы межкультурной коммуникации на немецком языке.

уметь:

- свободно понимать устную диалогическую и монологическую речь по широкому кругу вопросов бытовой, социальной и культуроведческой тематики;
- правильно и грамотно в языковом отношении излагать в устной диалогической и монологической формах свои мысли в рамках изученных тем с использованием необходимых стилистических и эмоционально-модальных средств языка;
- грамотно и адекватно переводить тексты с немецкого языка на русский и белорусский языки, пользуясь словарем.

иметь навык:

- использования норм устной и письменной речи современного немецкого языка;
- стратегий различных видов чтения и восприятия речи на слух;
- применения средств и приёмов в различных ситуациях общения;
- использования компенсаторных стратегий.

Диагностика сформированности компетенций студента осуществляется на занятиях во время написания проверочных работ, тестов, устного опроса и т.д. (текущий контроль), а также при сдаче зачёта (3 и 4 семестр). Результаты текущего контроля учитываются при выставлении зачета по дисциплине.

Связи с другими учебными дисциплинами. Для усвоения данной учебной дисциплины необходимо усвоение учебных дисциплин «Практическая фонетика» и «Практическая грамматика». Данная учебная дисциплина необходима для усвоения учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи».

Форма получения высшего образования – очная (дневная).

В соответствии с учебным планом учреждения высшего образования по специальности на изучение учебной дисциплины отводится 106 часов, из них 54 часа аудиторных занятий (практические занятия) в 3 семестре, 52 часа аудиторных занятий (практические занятия) – в четвертом семестре. Учебная дисциплина изучается на 2 курсе в 3 и 4 семестре. Форма текущей аттестации – зачет (3 и 4 семестр).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Семестр 3

Тема 1. Достопримечательности

Знаменитые туристические точки Германии, Австрии, Швейцарии.

Тема 2. Привычки питания.

Привычки питания немцев. Свои привычки в еде.

Тема 3. Деловое общение.

Ведение телефонных разговоров. Справка в службах. Small-Talk.

Тема 4. Образовательные возможности Германии.

Карта профессий. Возможности для студентов.

Тема 5. Туризм.

Транспортные средства. Получение визы. Правила в аэропорту.

Тема 6. Информационное потребление.

Роль СМИ. Экологичное потребление СМИ. Онлайн-сервис.

Тема 7. Рождество и Новый год.

Рождество в Германии. Рождественские ярмарки. Счастливого Нового года!
Рождественские блюда. Новогодний стол.

Семестр 4

Тема 1. Организация дня.

Повседневные ритуалы знаменитостей. Полезные и вредные привычки.

Тема 2. Предпочтения в еде.

Готовим дома. Рестораны с вековой историей. Современные тренды в еде.

Тема 3. Студенческая жизнь.

Жизнь в кампусе. Финансы. Подработка. Деловая переписка. Резюме и автобиография.

Тема 4. Столицы и популярные города.

Берлин. Вена. Берн. Мюнхен. Нюрнберг. Гамбург. Веймар.

Тема 5. Лингвистическое разнообразие современного разговорного языка.

Немецкая поп-музыка. Фразеологизмы в разговорной речи. Немецкие пословицы. Юмор и его разновидности в немецких СМИ.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ “СОВРЕМЕННЫЙ РАЗГОВОРНЫЙ НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК”

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Литература	Форма контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	УСРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3 семестр								
1.1	Знаменитые замки Германии		2				[1,2]	
1.2	Достопримечательности Австрии		2				[1,2]	
1.3	Знаменитые места Швейцарии		2				[1,2]	
1.4	Достопримечательности Беларуси		2				[12]	Устное высказывание*
2.5	Привычки питания немцев		2				[1,2]	
2.6	Мы – то, что мы едим		2				[1,2,9]	Устное высказывание*
3.7	Телефонный разговор: культура общения		2				[1,2,9]	
3.8	Правила ведения телефонного разговора		2				[1,2,9]	Контроль навыков диалогической речи*
3.9	Справка в муниципальных службах и сервисах		2				[1,2]	
3.10	Small-Talk. Приемлемые темы и темы-табу		2				[1,2]	
4.11	Рабочий день		2				[1,2]	
4.12	Образовательные возможности в Германии		2				[12]	Устное высказывание*
4.13	Мир современных профессий		2				[1,2]	
4.14	Студенческие будни		2				[1,2]	Тест*
4.15	Покупки и расходы студентов		2				[1,2]	
5.16	Путешествия и туризм: транспортные средства		2				[1,2,11]	
5.17	Обращение в визовый центр для получения визы		2				[12]	Контроль навыков диалогической речи*
5.18	В аэропорту		2				[1,2]	

5.19	Иностранный язык для целей туризма		2				[1,2]	
6.20	Роль СМИ в жизни современного человека		2				[1,2]	Тест*
6.21	Экологичное потребление информации		2				[1,2]	
6.22	Эксперимент: неделя без интернета		2				[12]	Комментарий к видео*
6.23	Онлайн-покупки и онлайн-сервисы		2				[1,2]	
6.24	Возврат товара, рекламации		2				[1,2]	Контроль навыков диалогической речи*
7.25	Рождество в Германии. Рождественские ярмарки.		2				[1,2]	
7.26	Счастливого Нового года!		2				[1,2]	
7.27	Рождественские блюда. Новогодний стол.		2				[12]	Тест*
	Всего за 3 семестр		54				[1,2]	
1.1	Повседневные ритуалы знаменитостей		2				[1,2]	
1.2	Полезные и вредные привычки в организации времени		2				[1,2]	
1.3	Успех – это привычка		2				[12]	Эссе*
2.4	Предпочтения в еде		2				[1,2]	
2.5	Готовим дома		2				[1,2]	
2.6	Рестораны с вековой историей		2				[1,2]	
2.7	О вкусах не спорят: вегетарианство, веганство, сыроедение		2				[1,2]	Контроль навыков диалогической речи*
3.8	Профориентация		2				[12]	
3.9	Студенчество и финансы		2				[1,2]	
3.10	Жизнь в кампусе: учеба, досуг, общежитие		2				[1,2]	
3.11	Общежитие: поддержание порядка, распределение обязанностей		2				[1,2]	
3.12	Возможности дополнительного заработка для студентов в Германии, тонкости законодательства		2				[1,2]	Устный опрос*
3.13	Востребованные профессии в Германии		2				[12]	

3.14	Навыки делового письма		2				[1,2]	Электронное сообщение*
3.15	Этикет в электронной переписке		2				[1,2]	
3.16	Составление резюме и биографии		2				[1,2]	
4.17	Столица Германии: обзор достопримечательностей		2				[1,2,5]	Устный опрос*
4.18	Столица Австрии: ключевые аспекты истории и культуры		2				[12]	
4.19	Столица Швейцарии: обзор города		2				[1,2]	
4.20	Составление гида по городу		2				[1,2]	Устное высказывание*
4.21	Гамбург, Веймар,		2				[1,2]	
4.22	Нюрнберг, Мюнхен		2				[1,2]	Тест*
5.23	Современная немецкая музыка: стили и группы.		2				[1,2,6]	
5.24	Фразеологизмы в разговорной речи.		2				[1,2]	
5.25	Немецкие пословицы.		2				[1,2]	
5.26	Юмор и его разновидности в немецких СМИ		2				[1,2]	Тест*
	Всего за 4 семестр		52					
	ИТОГО		106					

* мероприятия текущего контроля

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Buscha, A. Spektrum Deutsch A2+ : integriertes kurs. - Leipzig : Schubert Verlag, 2023. - 310 s. : il
2. Buscha, A. Spektrum Deutsch B1+ : integriertes kurs. - Leipzig : Schubert Verlag, 2023. - 312 s. : il.

Аудиоматериалы из фонда кафедры:

3. Auf dem Schiff // Deutsch perfekt. – München: Spotlight Verlag GmbH. 2011 – №3.
4. Ausgehen im Sommer // Deutsch perfekt. – München: Spotlight Verlag GmbH. 2011 – №8.
5. Berliner und Touristen // // Deins! Die jungen Seiten von Deutsch perfekt. – München: Spotlight Verlag GmbH. 2012 – №6.
6. Das populärste Musical der Welt // Deutsch perfekt. – München: Spotlight Verlag GmbH. 2014 – №4.
7. Deutsch für die Reise // Deutsch perfekt. – München: Spotlight Verlag GmbH. 2011 – №6-7.
8. In der Stadt // Deutsch perfekt. – München: Spotlight Verlag GmbH. 2014 – №6.
9. Professionell telefonieren // Deutsch perfekt. – München: Spotlight Verlag GmbH. 2016 – №3.
10. Weihnachtsredewendungen // Deutsch perfekt. – München: Spotlight Verlag GmbH. 2012 – №12.
11. Wortschatz/ Öffentliche Verkehrsmittel // Deutsch perfekt. – München: Spotlight Verlag GmbH. 2012 – №9.

Электронные ресурсы для самостоятельной работы:

1. <http://www.dw.de/deutsch-lernen>
2. <http://www.deutsch-perfekt>
3. https://www.hueber.de/seite/pg_lehren_audio_kb_sih

Мур Гуркова Е. В.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА**3 семестр**

1. Достопримечательности Германии, Австрии, Швейцарии.
2. Достопримечательности Беларуси.
3. Small-Talk: привычные темы и темы-табу.
4. Студенческие будни.
5. Мир современных профессий.
6. Образовательные возможности Германии.
7. Оформление визы.
8. Роль СМИ в жизни современного человека.
9. Экологичное потребление информации.
10. Рождество в Германии.

4 семестр

1. Рациональная организация времени.
2. Полезные и вредные привычки.
3. О вкусах не спорят.
4. Студенческие будни.
5. Финансовые возможности для студентов в Германии.
6. Достопримечательности столицы и знаменитых городов Германии.
7. Достопримечательности столицы и знаменитых городов Австрии.
8. Достопримечательности столицы и знаменитых городов Швейцарии.
9. Навыки делового письма.
10. Резюме и автобиография.

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Диагностика качества усвоения знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для диагностики результатов учебной деятельности используются следующие формы:

1. устное высказывание;
2. диалог;
3. письменное высказывание в форме электронного письма, эссе, комментария;
4. тестовые задания.

Мероприятия текущего контроля проводятся в течение семестра и включают следующие формы контроля:

1. тест;
2. устный опрос;
3. контроль навыков монологического высказывания;
4. контроль навыков диалогического высказывания.

Результат текущего контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра, по следующей формуле:

$$T_K = (T_1 + T_2 + T_{\dots} + T_n) / n,$$

где T_K – результат текущего контроля за семестр, $T_1, T_2, T_{\dots}$ – отметки по соответствующим мероприятиям текущего контроля, n – количество мероприятий текущего контроля.

Текущая аттестация в третьем и четвертом семестрах проводится в форме зачета, который носит накопительный характер. Если по результатам текущего контроля студент получил положительную отметку (четыре балла и выше), то выставляется отметка «зачтено». Если по результатам текущего контроля студент получил отметку ниже четырех баллов, то он приглашается для сдачи зачета согласно расписанию проведения зачетов и экзаменов.

Проведение зачета осуществляется в форме устного высказывания по теме. Отметка «зачтено» выставляется при ответе по билету на положительную отметку (4–10 баллов).

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ С ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
Практика устной и письменной речи	Кафедра мировой литературы и иностранных языков	<i>нет</i>	

Заведующий кафедрой мировой литературы и иностранных языков,
доцент

Е.В. Лушневская

Лушневская Е.В.