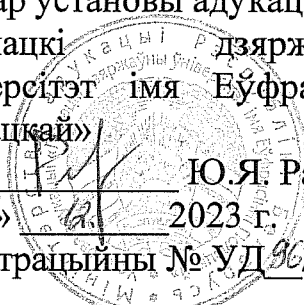


Установа адукацыі  
«Полацкі дзяржаўны ўніверсітэт імя Еўфрасінні Полацкай»

**ЗАЦВЯРДЖАЮ**

Рэктар установы адукацыі  
«Полацкі дзяржаўны ўніверсітэт імя Еўфрасінні Полацкай»

  
Ю.Я. Раманоўскі

«28» 2023 г.

Рэгістрацыйны № УД 96В/23/вуч.

**БЕЛАРУСКАЯ МОВА (ПРАФЕСІЙНАЯ ЛЕКСІКА)**

Вучэбная праграма ўстановы адукацыі  
па вучэбнай дысцыпліне для спецыяльнасці  
**6-05-0321-03 «Сацыяльныя камунікацыі»**

2023 г.

Вучэбная праграма складзена на падставе адукацыйнага стандарту па спецыяльнасці вышэйшай адукацыі АСВА 6-05-0321-03-2023 і вучэбнага плана па спецыяльнасці 6-05-0321-03 «Сацыяльныя камунікацыі». Рэгістрацыйны № 08-23/вуч. ФЭФ ад 04.04.2023

**СКЛАДАЛЬНІК:**

Алена Сяргееўна Потрасава, старшы выкладчык кафедры сацыяльных камунікацый установа адукацыі «Полацкі дзяржаўны ўніверсітэт імя Еўфрасінні Полацкай»

**РЭКАМЕНДАВАНА ДА ЗАЦВЯРДЖЭННЯ:**

Кафедрай сацыяльных камунікацый установа адукацыі «Полацкі дзяржаўны ўніверсітэт імя Еўфрасінні Полацкай»

(пратакол № 4 ад « 30 » 11 . 2023 г.);

Метадычнай камісіяй фінансава-эканамічнага факультэта ўстанова адукацыі «Полацкі дзяржаўны ўніверсітэт імя Еўфрасінні Полацкай»

(пратакол № 11 ад « 29 » 12 . 2023 г.);

## ТЛУМАЧАЛЬНАЯ ЗАПІСКА

Вучэбная дысцыпліна «Беларуская мова (прафесійная лексіка)» займае важнае месца ў сістэме падрыхтоўкі спецыяліста з вышэйшай адукацыяй. Мова з'яўляецца галоўным інструментам інфармацыйнага ўздзеяння, фарміравання грамадзянскасці і патрыятызму, ажыццяўлення сацыяльнага ўзаемадзеяння. Асаблівасці сацыялінгвістычнай сітуацыі ў Рэспубліцы Беларусь, павышэнне матывацыі публічнай маўленчай дзейнасці патрабуюць ад вышэйшай школы рыхтаваць не толькі спецыяліста, але і камунікатыўна развітую асобу, білінгвальна падрыхтаваную, якая на дастатковым узроўні можа наладжваць зносіны на нацыянальнай мове ў прафесійна-справавой і навуковай сферах.

Вывучэнне вучэбнай дысцыпліны «Беларуская мова (прафесійная лексіка)» далучае студэнтаў да сістэмы нацыянальных каштоўнасцей, спрыяе авалоданню на высокім узроўні маўленчай культурай у прафесійных зносінах, садзейнічае лагічнасці, выразнасці, правільнасці і дакладнасці маўлення будучага спецыяліста. У працэсе навучання студэнты авалодваюць спецыяльнай тэрміналагічнай лексікай, вучацца граматычна, лагічна і паслядоўна выкладаць свае думкі ў вуснай і пісьмовай формах, дарэчна карыстацца моўнымі нормаў і ўмовах білінгвізму, у залежнасці ад мэтай камунікацыі працаваць з прафесійна арыентаванымі і навуковымі тэкстамі, весці дакументацыю, выступаць з публічнымі прамовамі і навуковымі паведамленнямі.

Авалоданне студэнтамі праграмай вучэбнай дысцыпліны «Беларуская мова (прафесійная лексіка)» будзе спрыяць павышэнню грамадскага прэстыжу беларускай літаратурнай мовы як мовы тытульнай нацыі ў Рэспубліцы Беларусь.

**Мэта** вучэбнай дысцыпліны: выпрацаваць у студэнтаў на I ступені вышэйшай адукацыі якасныя ўменні і навыкі эфектыўнага выкарыстання моўных сродкаў у прафесійнай камунікатыўнай дзейнасці.

**Задачы** вучэбнай дысцыпліны:

- замацаваць і ўдасканаліць веды па беларускай літаратурнай мове ў яе вуснай і пісьмовай формах;
- выпрацоўваць ўменні арыентавацца ў тэарэтычных і практычных праблемах функцыянавання беларускай мовы;
- стварыць цэласнае сістэмнае ўяўленне аб функцыянаванні мовы ў яе стылявых разнавіднасцях;
- фарміраваць і павышаць культуру маўлення, у тым ліку прафесійнага, будучых спецыялістаў;
- выпрацоўваць уменні і навыкі самастойнага аналізу моўных з'яў;
- спрыяць узбагачэнню слоўнікавага запasu студэнтаў;
- удасканаліць навыкі і ўменні якаснага і дакладнага перакладу спецыяльных тэкстаў з рускай мовы на беларускую і наадварот;
- выпрацоўваць у студэнтаў навыкі правільнага, дакладнага, чыстага, выразнага і разнастайнага маўлення;
- сфарміраваць уменне мэтазгоднага выкарыстання сродкаў беларускай мовы ў навуковай і практычнай дзейнасці;

- заахвочваць да практычнага ўкаранення атрыманых студэнтамі ведаў у іх прафесійнай дзейнасці;
- выхоўваць павягу да духоўнай і інтэлектуальнай спадчыны беларускага народа, фарміраваць імкненні да перспектыўнага развіцця беларускай мовы;
- спрыяць фарміраванню камунікатыўна развітой асобы, здольнай наладжваць кантакты на нацыянальнай мове.

**Змест вучэбнай дысцыпліны “Беларуская мова (прафесійная лексіка)”** карэлюецца са зместам вучэбных дысцыплін “Замежная мова” (знаёмства з найноўшымі тэхналогіямі, адкрыццямі і тэндэнцыямі ў галіне тэхнікі і інфарматыкі), “Гісторыя беларускай дзяржаўнасці” (фарміраванне і станаўленне беларускага этнасу, нацыі, дзяржаўнасці), “Асновы журналістыкі”.

У выніку вывучэння вучэбнай дысцыпліны “Беларуская мова (прафесійная лексіка)” фарміруюцца наступныя кампетэнцыі:

*універсальная:*

**УК-9:** выкарыстоўваць асноўныя паняцці і тэрміны спецыяльнай лексікі беларускай мовы ў прафесійнай дзейнасці.

У выніку вывучэння вучэбнай дысцыпліны **студэнт павінен:**

**ведаць:** ролю мовы і маўлення ў працэсе сацыялізацыі асобы; месца і ролю беларускай мовы ў славянскім свеце; паходжанне і этапы развіцця беларускай мовы, фарміраванне яе графічнай сістэмы; персаналіі заснавальнікаў беларускай лінгвістыкі; функцыянальныя стылі сучаснай беларускай літаратурнай мовы, іх жанравыя разнавіднасці; спецыфіку сістэмы функцыянальных стыляў беларускай літаратурнай мовы; асаблівасці фарміравання навуковага стылю; адметнасці навуковага і афіцыйнаправавага стыляў і сфераў іх прымянення; структуру лексікі беларускай мовы; асаблівасці беларускай мовы ў параўнанні з рускай; сістэму літаратурных нормаў беларускай мовы;

**умець:** характарызаваць асаблівасці функцыянальных стыляў; ствараць тэксты розных жанраў, свядома карыстаючыся моўным матэрыялам, адэкватна стылю, мэце, сітуацыі і тэме выказвання; выкарыстоўваць стылістычныя нормы, згодна з сітуацыяй прафесійных або справавых зносін; аналізаваць асаблівасці беларуска-рускага і руска-беларускага білінгвізму; інтэрпрэтаваць моўную палітыку дзяржавы ў гістарычным кантэксце; аналізаваць моўную сітуацыю ў Рэспубліцы Беларусь на сучасным этапе;

**валодаць навыкамі і ўменнямі:** эфектыўных маўленчых паводзін у розных сітуацыях прафесійных і справавых зносін; карыстацца моўнымі сродкамі беларускай мовы ў практычнай дзейнасці; адэкватна перакладаць навуковыя, спецыяльныя і службовыя тэксты з рускай на беларускую мову і наадварот, улічваючы стылістычную прыналежнасць і асаблівасці лексікаграматычнай будовы тэксту; кампрэсіі і разгортвання навуковай інфармацыі, анатавання, рэферывання і рэдагавання; пісьменнага афармлення справавых дакументаў.

У рамках адукацыйнага працэсу па дадзенай вучэбнай дысцыпліне студэнт павінен набыць не толькі тэарэтычныя і практычныя веды, уменні і

навыкі па спецыяльнасці, але і развіць свой каштоўнасна-асобасны, духоўны патэнцыял, сфармаваць якасці патрыёта і грамадзяніна, гатовага да актыўнага ўдзелу ў эканамічным, вытворчым, сацыяльна-культурным і грамадскім жыцці краіны.

Форма атрымання вышэйшай адукацыі – дзённая.

На вывучэнне вучэбнай дысцыпліны ў адпаведнасці з вучэбным планам спецыяльнасці 6-05-0321-03 «Сацыяльныя камунікацыі» усяго адводзіцца 60 гадзін, з іх гадзіны размеркаваны наступным чынам: аўдыторныя – 34 гадзін, з іх практычныя заняткі – 34 гадзін; самастойная праца студэнтаў – 26 гадзін.

Перыяд вывучэння вучэбнай дысцыпліны: 1 курс 2 семестр.

Форма прамежкавай атэстацыі - залік.

# ЗМЕСТ ВУЧЭБНАГА МАТЭРЫЯЛУ

## РАЗДЗЕЛ 1. АГУЛЬНААДУКАЦЫЙНАЯ СФЕРА

### **Тэма 1. Беларуская мова як частка нацыянальнай культуры**

Суадносіны мовы і культуры. Беларуская нацыянальная мова і духоўная культура народа. Функцыі беларускай мовы як асноўнага кампанента нацыянальнай культуры. Роля вуснай народнай творчасці ў фарміраванні нацыянальных каштоўнасцей. Ідыяматычнасць мовы.

### **Тэма 2. Сістэмная арганізацыя беларускай мовы**

Структура беларускай нацыянальнай мовы. Вызначальныя рысы літаратурнай мовы. Тэрытарыяльныя дыялекты. Узроўні моўнага развіцця (фанетычны, арфаэпічны, словаўтваральны, лексічны, марфалагічны, сінтаксічны). Стандарты беларускай літаратурнай мовы (“тарашкевіца” і “наркамаўка”). Мова і маўленне. Функцыі мовы і маўлення ў працэсе сацыяльных зносін.

### **Тэма 3. Беларуская мова сярод іншых моў**

Генеалагічная класіфікацыя моў. Моўныя сем’і, групы і падгрупы. Месца беларускай мовы ў славянскай і еўрапейскай супольнасці моў. Асаблівасці беларускай мовы ў параўнанні з іншымі славянскімі мовамі. Беларуская мова сярод усходнеславянскіх моў. Параўнанне тэкстаў беларускай, украінскай, рускай, польскай, балгарскай і чэшскай моў. Даўнія і новыя запазычанні з іншых моў у беларускай мове. Вывучэнне беларускай мовы ў рэспубліцы і за мяжой.

### **Тэма 4. Гісторыя беларускай літаратурнай мовы**

Перыядызацыя беларускай мовы. Гістарычны падыход да разумення працэсаў моўнага развіцця. Агульнаўсходнеславянская мова (X-XIII стст.) як пачатак фарміравання пісьмовай мовы беларускай народнасці. Дзяржаўны статус беларускай мовы ў Вялікім Княстве Літоўскім. Старажытныя рукапісныя і друкаваныя помнікі на беларускай мове. Лёс беларускай мовы ў Рэчы Паспалітай і Расійскай імперыі. Новая беларуская літаратурная мова XIX - пачатку XX стст. Роля Яна Чачота, Францішка Багушэвіча, Вінцэнта Дуніна-Марцінкевіча ў працэсе адраджэння беларускай мовы. Гістарычныя назвы беларускай мовы. Працэсы ўнармавання беларускай мовы: “Беларуская граматыка для школ” Б. Тарашкевіча 1918 г., пашырэнне грамадскіх функцый беларускай мовы ў 1920-я гг., Акадэмічная канферэнцыя 1926 г., рэформа беларускай мовы 1933 г., правілы беларускай арфаграфіі і пунктуацыі 1959 г. і 2008 г. Гісторыя графічных сістэм беларускай мовы. Роля беларусаў ва ўдасканаленні кірыліцы. Гісторыя і сучаснасць беларускай лацінкі. Беларускія тэксты, напісаныя арабскай графікай. Аналіз моўных

асаблівасцей тэкстаў, створаных у розныя гістарычныя этапы функцыянавання беларускай мовы.

### **Тэма 5. Моўная сітуацыя ў Рэспубліцы Беларусь**

Стан і статус беларускай мовы ў канцы XX - пачатку XXI стст. у Рэспубліцы Беларусь. Сацыялінгвістычныя працэсы. Білінгвізм як аб'ектыўная рэчаіснасць у краінах свету, разнавіднасці і тыпы двухмоўя. Гістарычныя вытокі білінгвізму ў Беларусі. Псіхалагічны, педагагічны, сацыялінгвістычны аспекты білінгвізму. Паняцце моўнай інтэрферэнцыі і яе віды. Праблемы інтэрферэнцыі. Феномен “трасянке”. Аналіз сучасных узораў інтэрферэнцыі.

### **Тэма 6. Нормы беларускай літаратурнай мовы**

Паняцце моўнай нормы. Арфаэпічныя нормы беларускай літаратурнай мовы. Асаблівасці беларускага літаратурнага вымаўлення. Марфалагічныя асаблівасці назоўнікаў, прыметнікаў, займеннікаў, лічэбнікаў, дзеясловаў. Скланенне прозвішчаў, імёнаў і геаграфічных назваў. Утварэнне і ўжыванне формаў ступеней параўнання прыметнікаў і прыслоўяў. Асаблівасці ўжывання прыслоўяў з лічэбнікамі, лічэбнікаў з назоўнікамі. Асаблівасці ўтварэння і ўжывання дзеепрыметнікаў і дзеепрыслоўяў ў беларускай мове. Спосабы перакладу дзеепрыметнікаў з рускай мовы. Сінтаксічныя асаблівасці беларускай літаратурнай мовы. Адрозненні ў кіраванні дзеясловаў і выкарыстанні прыназоўнікаў (па, праз, да, паводле, на, з) у некаторых словазлучэннях у беларускай і рускай мовах. Каардынацыя дзейніка і выказніка ў сказе. Асаблівасці перакладу з блізкароднасных моў. Спецыфіка беларускай граматычнай сістэмы і яе трансфармацыя пры перакладзе.

## **РАЗДЗЕЛ 2. НАВУЧАЛЬНА-ПРАФЕСІЙНАЯ СФЕРА**

### **Тэма 7. Лексічная сістэма беларускай мовы**

Паняцце лексікі як упарадкаванага і сістэмнага слоўнікавага складу мовы. Дыферэнцыяцыя беларускай лексікі. Лексіка паводле паходжання (спрадвечна беларуская і запазычаная; безэквівалентная), ступені ўжывання (актыўная і пасіўная), стылістычнай прыналежнасці (стылістычна нейтральная і афарбаваная), сферы выкарыстання (агульнаўжывальная і абмежаванага ўжытку). Сацыяльныя дыялекты (жарганізмы). Спецыяльная лексіка. Разрады спецыяльнай лексікі (тэрміны, наменклатура, прафесіяналізмы). Спецыфіка тэрміналагічнай і прафесійнай лексікі. Тэндэнцыі ў развіцці лексічнага складу беларускай літаратурнай мовы (інтэрнацыяналізацыя, нацыяналізацыя, пурызм, збліжэнне і адштурхоўванне ў дачыненні да рускай і польскай моў).

## **Тэма 8. Тэрміналогія як вядучы складнік прафесійнага маўлення**

Паняцце тэрміна. Крытэрыі вылучэння тэрміна. Тэрміналогія і тэрмінасістэма. Месца тэрміналогіі ў лексічнай сістэме беларускай мовы.

Працэсы тэрміналагізацыі і дэтэрміналагізацыі. Агульнанавуковая і вузкасפעцыяльная тэрміналогія. Спосабы і сродкі ўтварэння тэрмінаў розных галін дзейнасці. Словаўтваральныя паказчыкі тэрмінаў. Варыянтнасць тэрмінаў. Неўласцівыя суфіксы і словаўтваральныя фарманты беларускага тэрмінаўтварэння. Сродкі перакладу тэрмінаў. Адаптацыя запазычаных тэрмінаў у беларускай мове. Сістэмныя адносіны ў галіне тэрміналагічнай лексікі: тэрміныполісеманты, тэрміны-сінонімы, тэрміны-антонімы, міжгаліновыя амонімы.

## **Тэма 9. Гісторыя і сучаснасць беларускай тэрміналогіі і тэрмінаграфіі**

Прынцыпы выпрацоўкі навуковай тэрміналогіі ў 1920 - 1930-я гг. Крыніцы фарміравання беларускай навуковай тэрміналогіі. Тэрміналогія розных сфер навукова-прафесійнай дзейнасці (гісторыя фарміравання, асаблівасці выкарыстання на сучасным этапе). Слоўнікі галіновай тэрміналогіі ў XX і XXI стст.

## **Тэма 10. Функцыянальныя стылі беларускай літаратурнай мовы**

Стылістычная дыферэнцыяцыя беларускай мовы. Агульная характарыстыка стыляў беларускай мовы. Тыпалагічныя прыметы функцыянальных стыляў і падстыляў: тэматыка, прызначэнне, моўныя асаблівасці. Стылістыка як тэарэтычная база культуры маўлення. Спецыфіка размоўна-гутарковага стылю, публіцыстычнага стылю, стылю мастацкай літаратуры. Актуальныя працэсы ў сістэме функцыянальных стыляў. Канфесійны стыль, інтэрнэтмаўленне, стыль рэкламы і піяр-тэхналогій. Узаемаўплыў стыляў ва ўмовах інфарматызацыі грамадства. Вызначэнне стылявой прыналежнасці тэксту паводле набору тыпалагічных прымет.

## **Тэма 11. Навуковы стыль**

Агульная характарыстыка навуковага стылю і яго падстыляў. Гісторыя станаўлення навуковага стылю беларускай літаратурнай мовы. Моўная арганізацыя тэкстаў навуковага стылю. Марфалагічныя асаблівасці: абстрактныя назоўнікі, высокая частотнасць назоўнікаў роднага склону; зваротныя дзеясловы; асаблівасці ўжывання дзеепрыметнікаў; аўтарскае “мы”. Частотнасць ужывання агульнанавуковых дзеясловаў і іх роля ў сінтаксічных канструкцыях навуковага тэксту. Роля злучнікаў і злучальных слоў у навуковым тэксце. Складназалежныя сказы. Рубрыкацыя навуковага тэксту. Сродкі апісання аб’екта, прадмета, мэты, задачы, метадаў, высноў, вынікаў даследавання ў навуковым тэксце. Асаблівасці загаловка ў навуковым тэксце. Аналіз і пераклад профільных навуковых тэкстаў.

## **Тэма 12. Кампазіцыйна-структурная арганізацыя тэкстаў навуковага стылю**

Тыпы навуковага маўлення (апісанне, разважанне, доказ, апавяданне). Тэкстаўтваральныя катэгорыі: цэласнасць, звязнасць, члянімасць, лагічнасць. Завершанасць як асноўная ўласцівасць навуковага тэксту. Моўныя сродкі стварэння дакладнасці і лагічнасці. Сродкі сувязі на ўзроўні сказаў, абзацаў, адрэзкаў тэксту (лексічныя паўторы, указальныя і асабовыя займеннікі, пабочныя словы). Сродкі лагічнай сувязі (злучнікі, прыслоўі, пабочныя словы). Паказчыкі ступені аб'ектыўнай навуковай інфармацыі, выражэнне суб'ектыўнай думкі, спасылкі на крыніцу інфармацыі. Афармленне цытат і спасылак у навуковым тэксце. Словы-дамінанты ў тэкстах розных навук. Паняцце падмовы навукі (інфарматыкі, матэматыкі, фізікі, хіміі, біялогіі і інш.). Невербальныя сродкі стварэння дакладнасці (графікі, табліцы, схемы). Этыка навуковых даследаванняў.

## **Тэма 13. Прыёмы рэдагавання навуковага тэксту**

Прынцыпы разгортвання інфармацыі ў навуковым тэксце. Структурнасемантычныя прынцыпы кампрэсіі інфармацыі. Трансфармацыя складаназалежных сказаў у простыя. Аднапрацоўка трансфармацыйных прыёмаў кампрэсіі і разгортвання інфармацыі. Выдзяленне асноўнай і дадатковай інфармацыі. Стылістычныя нормы і камунікатыўныя якасці ў навуковым тэксце. Класіфікацыя стылістычных памылак і спосабы іх выпраўлення. Фарміраванне індывідуальнага стылю навукоўца. Міждысцыплінарны падыход пры правядзенні навуковых даследаванняў. Узаемасувязь лінгвістыкі і дакладных навук.

## **Тэма 14. Жанры навуковай літаратуры**

Сістэма жанраў сучаснай навуковай літаратуры. Кампазіцыйназмястоўная і лінгвістычная арганізацыя анатацыі, рэферата, тэзісаў. Структурнасемантычны аналіз анатацый. Віды анатацый. Бібліяграфія і тэкст анатацыі. Лексіка-граматычныя клішэ анатацыі і рэферата. Складанне анатацый да тэкстаў розных стыляў.

## **Тэма 15. Афіцыйна-справавы стыль**

Асноўныя характарыстыкі афіцыйна-справовага стылю. Групы афіцыйнасправовай дакументацыі (асабістыя, распараджальныя, адміністрацыйнаарганізацыйныя, інфармацыйна-даведачныя, справавыя лісты, фінансавыя і ўліковыя дакументы). Лексіка-граматычныя асаблівасці мовы справавых папер і службовых дакументаў. Паняцце канцылярскага штампа. Тэкст службовага дакумента. Правілы афармлення дакументаў. Спосабы выкладання матэрыялу ў дакуменце: канстатацыя, паведамленне, апісанне. Суразмернасць частак дакумента. Прынцыпы афіцыйнага электроннага ліставання.

## **Тэма 16. Культура прафесійнага маўлення**

Паняцце культуры маўлення. Кампаненты культуры маўлення (правільнасць, дакладнасць, лагічнасць, выразнасць, дарэчнасць, чысціня, багацце). Нацыянальная спецыфіка беларускага маўленчага этыкету і культуры зносін. Прафесійнае маўленне. Прыёмы эфектыўнай публічнай камунікацыі. Узаемадзеянне вербальных і невербальных сродкаў (міміка, жэсты). Выразнасць маўлення (інтанацыя, дыкцыя, паўзы). Асаблівасці маўленчых паводзінаў перад камерай і мікрафонам. Падрыхтоўка да выступлення па відэасувязі.

# ВУЧЭБНА-МЕТАДЫЧНАЯ КАРТА ВУЧЭБНАЙ ДЫСЦЫПЛІНЫ «БЕЛАРУСКАЯ МОВА (ПРАФЕСІЙНАЯ ЛЕКСІКА)»

## Дзенная форма атрымання вышэйшай адукацыі

| Нумар раздзела, тэмы                       | Назва раздзела, тэмы                             | Колькасць аўдыторных гадзін |                    |                      |                                      | Літаратура                         | Формы кантролю ведаў                                            |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------|----------------------|--------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                  | Лекцыі                      | Практычныя заняткі | Лабараторныя заняткі | Кіруемая самастойная работа студэнта |                                    |                                                                 |
| 1                                          | 2                                                | 3                           | 4                  | 5                    | 6                                    | 7                                  | 8                                                               |
| <b>РАЗДЗЕЛ 1. АГУЛЬНААДУКАЦЫЙНАЯ СФЕРА</b> |                                                  |                             |                    |                      |                                      |                                    |                                                                 |
| Тэма 1.                                    | Беларуская мова як частка нацыянальнай культуры. |                             | 2                  |                      |                                      | [1]; [2];<br>[3], [4];             | Творчыя заданні*                                                |
| Тэма 2.                                    | Сістэмная арганізацыя беларускай мовы.           |                             | 2                  |                      |                                      | [2]; [7];<br>[14];                 | Узаемнае інтэрв'ю /<br>Вусная аўтабіяграфія*                    |
| Тэма 3.                                    | Беларуская мова сярод іншых моў.                 |                             |                    |                      | 2                                    | [2]; [10];<br>[14]; [18]           | Індывідуальныя творчыя заданні*                                 |
| Тэма 4.                                    | Гісторыя беларускай літаратурнай мовы.           |                             | 2                  |                      |                                      | [2-3]; [6];                        | Паведамленні прэзентацыі*                                       |
| Тэма 5.                                    | Моўная сітуацыя ў Рэспубліцы Беларусь.           |                             | 2                  |                      |                                      | [1]; [2];<br>[3], [4];<br>[16- 18] | Мікрасітуацыя: “Уладкаванне на<br>працу” (рэкруцёр і кандыдат)* |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                         |  |   |  |   |                                    |                                                                                             |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тэма 6.                                        | Нормы беларускай літаратурнай мовы.<br><i>Арфаэпічныя нормы беларускай літаратурнай мовы. Асаблівасці беларускага літаратурнага вымаўлення. Марфалагічныя асаблівасці назоўнікаў, прыметнікаў, займеннікаў, лічэбнікаў, дзеясловаў.</i> |  |   |  | 2 | [1]; [2];<br>[3], [4];<br>[16- 18] | Тэставыя заданні*                                                                           |
| Тэма 6.                                        | Нормы беларускай літаратурнай мовы.<br><i>Асаблівасці ўжывання прыслоўяў з лічэбнікамі, лічэбнікаў з назоўнікамі. Асаблівасці ўтварэння і ўжывання дзеепрыметнікаў і дзеепрыслоўяў ў беларускай мове.</i>                               |  | 2 |  |   | [1]; [2];<br>[3], [7];<br>[16- 18] | Марфалагічны практыкум: аналіз і пераклад прафесійнай лексікі і тэкстаў*<br>Разбор памылак. |
| <b>РАЗДЗЕЛ 2. НАВУЧАЛЬНА-ПРАФЕСІЙНАЯ СФЕРА</b> |                                                                                                                                                                                                                                         |  |   |  |   |                                    |                                                                                             |
| Тэма 7.                                        | Лексічная сістэма беларускай мовы.<br><i>Праект 1 “Прафесійная самапрэзентацыя”</i>                                                                                                                                                     |  |   |  | 2 | [1]; [2];<br>[4];                  | Падрыхтоўка праектнага задання*                                                             |
| Тэма 8.                                        | Тэрміналогія як вядучы складнік прафесійнага маўлення                                                                                                                                                                                   |  |   |  | 2 | [1]; [2];<br>[4];                  | Складанне студэнтамі прафесіянальных слоўнікаў (20-30 тэрмінаў)*                            |
| Тэма 9.                                        | Гісторыя і сучаснасць беларускай тэрміналогіі і тэрмінаграфіі.                                                                                                                                                                          |  | 2 |  |   | [4];[8]; [9];<br>[11]; [13];       | Паведамленні, прэзентацыі*                                                                  |
| Тэма 10.                                       | Функцыянальныя стылі беларускай літаратурнай мовы.                                                                                                                                                                                      |  | 2 |  |   | [1]; [2]; [7]<br>[17]; [20];       | Аналіз стылёвых асаблівасцей тэкстаў, адпаведнасць маўленчым сітуацыям. Пераклад тэкстаў*   |
| Тэма 11.                                       | Навуковы стыль.<br><i>Агульная характарыстыка навуковага стылю і яго падстыляў.<br/>Праект 1 “Прафесійная самапрэзентацыя”.</i>                                                                                                         |  |   |  | 2 | [21]; [29];                        | Абарона праектаў*                                                                           |

|          |                                                                                                                                                                                                                        |  |           |  |           |                    |                                                        |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------|--|-----------|--------------------|--------------------------------------------------------|
| Тэма 12. | Кампазіцыйна-структурная арганізацыя тэкстаў навуковага стылю.<br><i>Праект 2 “Публічная прамова”.</i>                                                                                                                 |  |           |  | 2         | [7; 14; 15; 21]    | Падрыхтоўка праектнага задання*                        |
| Тэма 13. | Прыёмы рэдагавання навуковага тэксту.<br><i>Прынцыпы разгортвання інфармацыі ў навуковым тэксце. Структурна-смантычныя прынцыпы кампрэсіі інфармацыі.</i>                                                              |  |           |  | 2         | [7; 8; 14; 17; 21] | Аналіз і пераклад профільных навуковых тэкстаў*        |
| Тэма 14. | Жанры навуковай літаратуры.                                                                                                                                                                                            |  |           |  | 2         | [10; 14; 15; 17]   | Напісанне анатацыі, тэзісаў, рэзюме (на выбар)*        |
| Тэма 15. | Афіцыйна-справавы стыль.                                                                                                                                                                                               |  | 2         |  |           | [10; 17; 19; 21]   | Пераклад на беларускую мову афіцыйнасправавых тэкстаў* |
| Тэма 16. | Культура прафесійнага маўлення.<br><i>Паняцце культуры маўлення. Кампаненты культуры маўлення (правільнасць, дакладнасць, лагічнасць, выразнасць, дарэчнасць, чысціня, багацце).<br/>Праект 2 “Публічная прамова”.</i> |  | 2         |  |           | [10; 15; 19; 21]   | Абарона праектаў*                                      |
|          | <b>УСЯГО: 34</b>                                                                                                                                                                                                       |  | <b>18</b> |  | <b>16</b> |                    |                                                        |

\* мерапрыемствы бягучага кантролю

# ІНФАРМАЦЫЙНА-МЕТАДЫЧНАЯ ЧАСТКА

## АСНОЎНАЯ ЛІТАРАТУРА

### Асноўная

1. Венедзіктаў, С.В. Беларуская мова. Юрыдычная лексіка: вучэбны дапаможнік. - Мінск: Вышэйшая школа, 2019. – 126 с. – Дапушчана Міністэрствам адукацыі Рэспублікі Беларусь у якасці вучэбнага дапаможніка для курсантаў і студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі па юрыдычных спецыяльнасцях.

2. Сучасная беларуская літаратурная мова: вучэбны дапаможнік / пад рэдакцыяй Д.В. Дзятко. – Мінск : Вышэйшая школа, 2017. – 588 с. – Дапушчана Міністэрствам адукацыі Рэспублікі Беларусь у якасці вучэбнага дапаможніка для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі па філалагічных спецыяльнасцях.

3. Маршэўская, В.В. Беларуская мова. Прафесійная лексіка для юрыстаў і эканамістаў : вучэбны дапаможнік. - Мінск: РІВШ, 2020. – 231 с. – Дапушчана Міністэрствам адукацыі Рэспублікі Беларусь у якасці вучэбнага дапаможніка для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі па юрыдычных і эканамічных спецыяльнасцях.

4. Каценка, А.В. Беларуская мова. Юрыдычная лексіка: вучэбны дапаможнік / Акадэмія Міністэрства ўнутраных спраў Рэспублікі Беларусі. – 2-е выданне, перагледжанае. – Мінск: Акад. МУС Рэсп. Беларусь, 2018. – 137 с. – Дапушчана Міністэрствам адукацыі Рэспублікі Беларусь у якасці вучэбнага дапаможніка для курсантаў і студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі па юрыдычных спецыяльнасцях.

5. Зразікава, В.А. Беларуская мова. Прафесійная лексіка для эканамістаў: вучэбны дапаможнік / В. А. Зразікава, А. В. Губкіна. - Мінск : Вышэйшая школа, 2016. – 382 с.

6. Савіцкая, І. І. Сучасная беларуская мова. Лексікалогія. Фразеалогія. Лексікаграфія : дапаможнік / Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт. - Мінск: БДУ, 2014. – 93 с. – Рэкамендавана Вучэбна-метадычным аб'яднаннем па гуманітарнай адукацыі ў якасці дапаможніка для студэнтаў, якія навучаюцца па спецыяльнасцях 1-21 05 01 “Беларуская філалогія (па напрамках)”, 1-21 05 02 “Руская філалогія (па напрамках)”, 1-21 05 04 “Славянская філалогія”, 1-21 05 05 “Класічная філалогія”, 1-21 05 06 “Рамана-германская філалогія”.

7. Багамолава, А.М. Стылістыка і культура беларускага маўлення : вучэб. дапам. – Мінск: Изд-во Гревцова, 2012. – 301 с. – Дапушчана М-вам адукацыі РБ у якасці вучэб. дапам. для студ. устаноў выш. адукацыі па філ. спец.

8. Лепешаў, І.Я. Практыкум па беларускай мове: вучэбны дапаможнік. – 2-е выданне, папраўленае і дапоўненае. – Мінск : Вышэйшая школа, 2010. – 332 с. – Дапушчана Міністэрствам адукацыі Рэспублікі Беларусь у якасці вучэбнага дапаможніка для студэнтаў філалагічных спецыяльнасцей вышэйшых навучальных устаноў.

### Дадатковая

9. Ляшчынская, В.А. Беларуская мова. Тэрміналагічная лексіка : вучэбны дапаможнік. – Мінск : РІВШ БДУ, 2001. – 255 с. – Рэкамендавана Навукова-

*Дзятко С.В.*

метадычным цэнтрам вучэбнай кнігі і сродкаў навучання Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь у якасці дапаможніка для студэнтаў нефілалагічных спецыяльнасцей вышэйшых навучальных устаноў.

10. Канцавая, Г.М. Беларуская мова. Марфеміка. Словаўтварэнне : вучэб.-метаад. дапаможнік для студ. псіхалага-педагагічнага фак. (спец. 1-01 02 01 “Пачатковая адукацыя”, 1-01 02 02-09 “Пачатковая адукацыя. Сацыяльная педагогіка”, 1-01 02 02-05 “Пачатковая адукацыя. Замежная мова”, 1-01 02 02-03 “Пачатковая адукацыя. Музычнае мастацтва”) / Брэсцкі дзярж. ун-т імя А.С. Пушкіна. – Брэст : БрДУ імя А.С. Пушкіна, 2010. – 94 с.

11. Антанюк Л.А. Беларуская мова: прафесійная лексіка: курс лекцый. – 4-е выд., стэр. – Мн.: Акад. кір. пры Прэзідэнце РБ, 2006. – 238 с.

12. Беларуская мова. Прафесійная лексіка: вучэбна-метадычны комплекс для студэнтаў спецыяльнасці 1-24 01 02 “Правазнаўства” / Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь, Полацкі дзяржаўны ўніверсітэт ; складанне і агульная рэдакцыя С.А. Вялюгі, А.І. Зянько. – Наваполацк: ПДУ, 2005. – 307 с.

13. Вялюга, С.А. Беларуская мова (прафесійная лексіка): вучэбна-метадычны комплекс для студэнтаў нефілалагічных спецыяльнасцей / Сяргей Антонавіч Вялюга, Анатолій Іосіфавіч Зянько ; Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь, Полацкі дзяржаўны ўніверсітэт. – Наваполацк : ПДУ, 2011. – 263 с.

14. Вялюга, С.А. Беларуская мова (прафесійная лексіка) [Электронны ресурс]: электронны дапаможнік для студэнтаў нефілалагічных спецыяльнасцей / Сяргей Антонавіч Вялюга, Сяргей Іванавіч Красоўскі. - Электронныя тэкставыя данныя (42,5 МБ). – Новополоцк: ПГУ, 2015. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

15. Струкава, С.М. Беларуская мова (прафесійная лексіка) [Электронны ресурс]: электронны дапаможнік для студэнтаў эканамічных спецыяльнасцей / С. М. Струкава ; Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь, Полацкі дзяржаўны ўніверсітэт ; [рэдактар І.М. Бязборшчая]. – Наваполацк : ПДУ, 2015. – 1 электрон. аптыч. дыск (CD-ROM).

16. Антанюк, Л. А. Беларуская мова: спецыяльная лексіка / Л. А. Антанюк, Б. А. Плотнікаў. – Мінск : Акадэмія кіравання пры Прэзідэнце Рэсп. Беларусь, 2004. – 128 с.

17. Пятрова, Н.Я. Беларуская мова. Прафесійная лексіка : метадычны дапаможнік для студ. Міжнар. ін-та дыстанцыйнай адукацыі БНТУ / Н. Я. Пятрова, Г. В. Цеплікава ; Мін-ва адукацыі РБ, Бел. нац. тэхн. ўн-т. – Мінск : БНТУ, 2011. – 57 с.

18. Беларуская мова (прафесійная лексіка) : вучэб.-метаад. дапаможнік для студ. БНТУ: у 4 ч. Ч. 3 : Лексікалогія і лексікаграфія. Беларуская навуковая тэрміналогія / М-ва адукацыі РБ, Бел. Нац. тэхн. ун-т, каф. бел. і рус. моў; пад рэд. Л.А. Гіруцкай. – Мінск : БНТУ, 2008. – 139 с.

19. Практыкум па беларускай мове / пад рэд. Г.М. Малажай. – Мінск. 2005. – 316 с.

20. Смольская, Т.М. Беларуская мова: юрыдычная лексіка / Т.М. Смольская, Л.У. Хрышчановіч. – Мінск, 2006. – 239 с.

21. Цікоцкі, М.Я. Стылістыка беларускай мовы : Вучэб. дапаможнік. – 2-е выд., перапрац. і дап. – Мн. : Універсітэцкае, 1995. – 294с.

Слоўнікі

## ПЕРАЛІК ПЫТАННЯЎ ДЛЯ ПРАВЯДЗЕННЯ ЗАЛІКУ

1. Беларуская нацыянальная мова і духоўная культура народа. Функцыі беларускай мовы як асноўнага кампанента нацыянальнай культуры.
2. Структура беларускай нацыянальнай мовы. Вывучальныя рысы літаратурнай мовы. Тэрытарыяльныя дыялекты.
3. Месца беларускай мовы ў славянскай і еўрапейскай супольнасці моў. Асаблівасці беларускай мовы ў параўнанні з іншымі славянскімі мовамі. Беларуская мова сярод усходнеславянскіх моў.
4. Беларуская мова – форма нацыянальнай культуры беларусаў. Вывучэнне беларускай мовы ў рэспубліцы і за мяжой.
5. Гістарычныя этапы фарміравання і развіцця беларускай мовы.
6. Працэсы ўнармавання беларускай мовы ў XX - пачатку XXI ст.
7. Гісторыя графічных сістэм беларускай мовы.
8. Стан і статус беларускай мовы ў канцы XX - пачатку XXI стст. у Рэспубліцы Беларусь.
9. Гістарычныя вытокі білінгвізму ў Беларусі. Паняцце моўнай інтэрферэнцыі. Феномен “трасянікі”.
10. Паняцце моўнай нормы. Арфаэпічныя нормы беларускай літаратурнай мовы і прычыны іх парушэння.
11. Марфалагічныя асаблівасці назоўнікаў, прыметнікаў, займеннікаў, дзеясловаў
12. Лічэбнік. Скланенне лічэбнікаў і асаблівасці іх ужывання з назоўнікамі.
13. Асаблівасці ўтварэння і ўжывання дзеепрыметнікаў і дзеепрыслоўяў ў беларускай мове.
14. Дыферэнцыяцыя лексікі беларускай мовы паводле паходжання.
15. Дыферэнцыяцыя лексікі беларускай мовы паводле сферы ўжывання.
16. Паняцце «тэрмін», «тэрміналогія», «тэрмінасістэма». Асаблівасці тэрмінаў. Агульнанавуковая і вузкаспецыяльная тэрміналогія.
17. Асноўныя спосабы ўтварэння тэрмінаў.
18. Лексікаграфія. Тыпы слоўнікаў.
19. Гісторыя і сучаснасць беларускай тэрміналогіі і тэрмінаграфіі.
20. Паняцце функцыянальнага стылю. Класіфікацыя функцыянальных стыляў.
21. Акутуальныя працэсы ў сістэме функцыянальных стыляў. Канфесійны стыль, інтэрнэт-маўленне, стыль рэкламы і піяр-тэхналогій.
22. Агульная характарыстыка навуковага стылю і яго падстыляў.

23. Тыпы навуковага маўлення (апісанне, разважанне, доказ, апавяданне). Тэкстаўтваральныя катэгорыі: цэласнасць, звязнасць, члянімасць, лагічнасць. Завершанасць.

24. Асаблівасці і прыёмы рэдагавання навуковага тэксту.

25. Сістэма жанраў сучаснай навуковай літаратуры.

26. Асноўныя характарыстыкі афіцыйна-справавога стылю. Групы афіцыйна-справавой дакументацыі.

27. Афіцыйна-справавы стыль. Прынцыпы афіцыйнага электроннага ліставання.

28. Мова і маўленне. Віды і тыпы маўлення. Адзінкі маўлення.

29. Паняцце культуры маўлення. Кампаненты культуры маўлення (правільнасць, дакладнасць, лагічнасць, выразнасць, дарэчнасць, чысціня, багацце).

30. Прафесійнае маўленне. Прыёмы эфектыўнай публічнай камунікацыі. Узаемадзеянне вербальных і невербальных сродкаў (міміка, жэсты).

## АРГАНІЗАЦЫЯ САМАСТОЙНАЙ РАБОТЫ СТУДЭНТАЎ

Самастойная работа студэнтаў па дысцыпліне “Беларуская мова (прафесійна лексіка)” прадугледжваецца ў дзвюх формах: самастойная работа студэнтаў і кіруемая самастойная работа студэнтаў (КСР).

З улікам спецыфікі і профілю адукацыі найбольш эфектыўнымі формамі і метадамі арганізацыі самастойнай работы пры засваенні вучэбнай дысцыпліны з’яўляюцца:

- выкананне пісьмовых практыкаванняў і тэстаў;
- выкананне заданняў у форме канспектаў вучэбных матэрыялаў і дакладаў;
- індывідуальнае вывучэнне літаратуры па тэмах дысцыпліны;
- падрыхтоўка пісьмовых перакладаў з рускай мовы на беларускую вучэбных і навуковых тэкстаў па дысцыплінах спецыяльнасці;
- распрацоўка матэрыялаў для слоўнікаў прафесіянальнай лексікі па спецыяльнасці;
- рэферыраванне і анатаванне прафесійна арыентаваных тэкстаў; рэдагаванне навуковых тэкстаў;
- складанне і выкананне тэстаў;
- падрыхтоўка прэзентацый для публічных выступленняў (дакладаў) па тэмах вучэбнай праграмы і дысцыплінах спецыялізацыі.

### Змест самастойнай работы студэнтаў Дзённая форма атрымання вышэйшай адукацыі

| Від самастойнай працы                                 | Тэматычны змест і выкарыстаныя крыніцы                                                         | Колькасць гадзін |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Паглыбленае вывучэнне асобных тэм вучэбнай дысцыпліны | <b>РАЗДЗЕЛ 1. АГУЛЬНААДУКАЦЫЙНАЯ СФЕРА</b>                                                     |                  |
|                                                       | <b>Тэма 1. Беларуская мова як частка нацыянальнай культуры.</b><br><i>Літаратура [1, 3, 7]</i> | 2                |
|                                                       | <b>Тэма 2. Сістэмная арганізацыя беларускай мовы.</b><br><i>Літаратура [6, 12, 13]</i>         | 2                |
|                                                       | <b>Тэма 3. Беларуская мова сярод іншых моў.</b><br><i>Літаратура [1-5]</i>                     | 2                |
|                                                       | <b>Тэма 4. Гісторыя беларускай літаратурнай мовы.</b><br><i>Літаратура [6, 7, 13]</i>          | 2                |

|                                                              |                                                                                                                  |           |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                              | <b>Тэма 6. Нормы беларускай літаратурнай мовы.</b><br><i>Літаратура [6, 10]</i>                                  | 2         |
|                                                              | <b>РАЗДЗЕЛ 2. НАВУЧАЛЬНА-ПРАФЕСІЙНАЯ СФЕРА</b>                                                                   |           |
|                                                              | <b>Тэма 7. Лексічная сістэма беларускай мовы.</b><br><i>Літаратура [6, 11, 13]</i>                               | 2         |
|                                                              | <b>Тэма 8. Тэрміналогія як вядучы складнік прафесійнага маўлення.</b><br><i>Літаратура [9, 13,]</i>              | 2         |
|                                                              | <b>Тэма 11. Навуковы стыль.</b><br><i>Літаратура [6]</i>                                                         | 2         |
| Падрыхтоўка праектнага задання “Прафесійная самапрэзентацыя” | <b>Тэма 7. Лексічная сістэма беларускай мовы.</b><br><i>Літаратура [6, 11, 13]</i>                               | 2         |
|                                                              | <b>Тэма 11. Навуковы стыль.</b><br><i>Літаратура [6]</i>                                                         | 2         |
| Падрыхтоўка праектнага задання “Публічная прамова            | <b>РАЗДЗЕЛ 2. НАВУЧАЛЬНА-ПРАФЕСІЙНАЯ СФЕРА</b>                                                                   |           |
|                                                              | <b>Тэма 12. Кампазіцыйна-структурная арганізацыя тэкстаў навуковага стылю.</b><br><i>Літаратура [2-4, 7, 15]</i> | 2         |
|                                                              | <b>Тэма 16. Культура прафесійнага маўлення.</b><br><i>Літаратура [2-4, 7, 15]</i>                                | 2         |
| Падрыхтоўка да здачы заліку                                  |                                                                                                                  | 2         |
| <b>Усяго:</b>                                                |                                                                                                                  | <b>26</b> |

## КАНТРОЛЬ ЯКАСЦІ ЗАСВАЕННЯ ВЕДАЎ

Дыягностыка якасці засваення ведаў праводзіцца ў форме бягучага кантролю і прамежкавай атэстацыі.

Для дыягностыкі вынікаў вучэбнай дзейнасці выкарыстоўваюцца наступныя формы:

1. складанне вуснай аўтабіяграфія;
2. індывідуальныя творчыя заданні;
3. правядзенне дэбатаў, дыскусій;
4. тэставыя заданні;
5. аналіз і пераклад прафесійнай лексікі і тэкстаў;
6. падрыхтоўка праектнага задання;
7. Складанне студэнтамі прафесіянальных слоўнікаў

8. Аналіз стылевых асаблівасцей тэкстаў, адпаведнасць маўленчым сітуацыя

9. Пераклад на беларускую мову афіцыйнасправавых тэкстаў.

Мерапрыемствы бягучага кантролю праводзяцца на працягу семестра і ўключаюць наступныя формы кантролю:

1. Тэставыя заданні;
2. Аналіз і пераклад прафесійнай лексікі і тэкстаў;
3. Падрыхтоўка і абарона прэктаў.

Вынік бягучага кантролю за семестр ацэньваецца адзнакай па 10 бальнай шкале і вылічваецца на аснове адзнак, якія былі выстаўленыя падчас правядзення мерапрыемстваў бягучага кантролю на працягу семестра.

Адзнака бягучага кантролю (Б) за семестр вызначаецца як сярэднеарыфметычная велічыня па выніках мерапрыемстваў бягучага кантролю па формуле 1:

$$B = (B_1 + B_2 + B_3 + \dots + B_n) / n$$

Адзнака па выніках бягучага кантролю можа быць павышана з улікам ўдзелу студэнта ў навукова-практычных мерапрыемствах, вучэбнадаследчай, навукова-даследчай працы (пры дасягненні істотных вынікаў).

Форма прамежкавай атэстацыі - **залік**.

Выніковая адзнака (ВА) ўлічвае адзнаку па выніках бягучага кантролю (Б) і адзнаку, атрыманую на заліку (З).

Выніковая адзнака (ВА) па дысцыпліне «Беларуская мова (прафесійная лексіка)» вызначаецца па формуле 2:

$$BA = 0,5 \times B + 0,5 \times Z$$

**Табліца 1. Складнікі выніковай адзнакі па дысцыпліне і іх вагавыя каэфіцыенты.**

| Складнікі | k | Б | (1-k) | З |
|-----------|---|---|-------|---|
|-----------|---|---|-------|---|

|                              |     |           |     |   |
|------------------------------|-----|-----------|-----|---|
| выніковай<br>адзнакі<br>(ВА) | 0,5 | Формула 1 | 0,5 | * |
|------------------------------|-----|-----------|-----|---|

\* Адзнака, атрыманая студэнтам на заліку за пісьмовы адказ па білеце. Білет ўключае 1 тэарэтычны пытанне. Адзнака выстаўляецца па 10-бальнай шкале.

Адпаведнасць выніковай адзнакі вызначаецца па наступных правілах:

- «залічана» выстаўляецца студэнтам, якія атрымалі ад 4 да 10 балаў,
- «не залічана» выстаўляецца студэнтам, якія атрымалі ад 1 да 3 балаў.

# ПРАТАКОЛ УЗГАДНЕННЯ ВУЧЭБНАЙ ПРАГРАМЫ З ІНШЫМІ ДЫСЦЫПЛІНАМІ СПЕЦЫЯЛЬНАСЦІ

| Назва дысцыпліны, з якой патрабуецца узгадненне | Назва кафедры                       | Прапановы аб зменах у змесце вучэбнай праграмы па вывучаемай вучэбнай дысцыпліне | Рашэнне, прынятае кафедрай, якая распрацавала вучэбную праграму (з указаннем даты і нумару пратакола) |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основаў<br>журналістыкі                         | Кафедра<br>сацыяльна-<br>юрыдычнага | Ліст                                                                             |                                                                                                       |

Загадчык кафедры

К.Г.Н., дацэнт



С.А. Шыдлоўскі