

Учреждение образования  
«Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор учреждения образования  
«Полоцкий государственный  
университет имени Евфросинии  
Полоцкой»

Ю.Я. Романовский  
2024 г.  
Регистрационный № УД-44/124/уч.

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ПЕРВЫЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (французский)**

Учебная программа учреждения образования  
по учебной дисциплине для специальности  
**6-05-1036-01 «Таможенное дело»**

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта по специальности высшего образования ОСВО 6-05-1036-01-2023 и учебного плана по специальности 6-05-1036-01 «Таможенное дело». Регистрационный № 33-23/уч. ЮФ от 04.04.2023

### **СОСТАВИТЕЛЬ:**

Елена Дмитриевна Семченко, старший преподаватель кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Шахновская Ирина Викторовна, заведующий кафедрой конституционного и уголовного права учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой», кандидат юридических наук, доцент.

Жилевич Ольга Федоровна, заведующий кафедрой лингвистики и профессиональной коммуникации учреждения образования «Полесский государственный университет», кандидат филологических наук, доцент.

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой» (протокол № 11 от 24.11 2024 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой» (протокол № 3 от 19.12 2024 г.)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Иностранный язык первый в профессиональной деятельности» (французский) направлена на овладение французским языком (в устной и письменной формах) как средством общения в общественной, социокультурной и профессиональной сферах межличностного взаимодействия.

**Основная цель** преподавания учебной дисциплины – использование широких возможностей иностранного языка для социокультурного развития личности и формирования ценностных ориентаций через диалог культур родного и французского языков, формирование зрелой гражданской позиции, принятия нравственных ценностей и культурно-исторических традиций белорусского народа, гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания.

Достижение основной цели обучения предполагает комплексную реализацию *образовательной, воспитательной, развивающей и практической* целей обучения, а именно:

- помочь студенту использовать французский язык не только в качестве источника информации, но и для выражения собственных высказываний и понимания других людей;
- подготовить студентов к естественной коммуникации в устной и письменной формах иноязычного общения, в различных видах речевой деятельности (чтение, говорение, понимание французской речи на слух, письмо, перевод), с эффективным использованием необходимого языкового материала в аспектах фонетики, грамматики и лексики;
- научить студента применять французский язык для расширения и углубления общенаучных и профессиональных знаний и видеть в нем средство самостоятельного повышения качества своей профессиональной квалификации;
- создать условия для овладения иноязычным общением в единстве всех его *компетенций* (языковой компетенции, речевой компетенции, социокультурной компетенции, компенсаторной компетенции, учебно-познавательной компетенции, ценностно-ориентационной компетенции).

Достижение поставленных целей предполагает решение следующих **задач**:

- 1) обучение эффективному социальному взаимодействию в иноязычной языковой среде;
- 2) формирование жестких и гибких навыков, необходимых для современного специалиста в области таможенного дела;
- 3) развитие логического, критического и творческого мышления студентов;
- 4) совершенствование навыка студентов самостоятельной работы и работы в группе или команде;
- 5) применение полученных знаний, сформированных умений и опыта в практической деятельности;

б) оценка собственных возможностей использования и разработка плана дальнейшего развития своих языковых навыков для успешного профессионального будущего.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык первый в профессиональной деятельности» (французский) формируется следующая **базовая профессиональная компетенция:**

- использовать термины специальной лексики иностранного языка при осуществлении профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- основные фонетические, грамматические и лексические правила, позволяющие использовать иностранный язык как средство общения;
- особенности профессионально-ориентированной письменной и устной речи;

**уметь:**

- понимать тексты на темы, связанные с профессиональной деятельностью;
- находить необходимую информацию общего характера в таких материалах для каждодневного использования как письма, брошюры и короткие официальные документы;
- уверенно общаться на профессиональные темы из области личных и профессиональных интересов;
- пользоваться первичными навыками деловой переписки и оформления документации с использованием современных технологий;
- переводить аутентичные тексты по специальности с иностранного языка на родной язык с использованием словаря и справочников;

**владеть:**

- всеми видами чтения для работы со специализированной аутентичной литературой;
- навыками и умениями профессионально-ориентированной диалогической и монологической речи;
- навыками работы со справочниками по соответствующей отрасли науки.

Дисциплина состоит из двух модулей: «Социокультурное и деловое общение» (модуль А) и «Профессиональное общение» (модуль Б).

Обучение по модулям идет поступательно. 4-5 семестры занятия по модулю А и 6-7 семестры занятия по модулю Б.

Дисциплина «Иностранный язык первый в профессиональной деятельности» (французский) непосредственно связана с такими дисциплинами как «Таможенное декларирование», «Таможенные платежи», «Таможенные операции и процедуры».

В основе учебной дисциплины лежат фундаментальные положения методики преподавания иностранного языка в сфере делового и профессионального общения, в частности, в сфере таможенного дела. Знания и умения, полученные студентами при изучении данной учебной дисциплины, необходимы для освоения последующих специальных учебных дисциплин и дисциплин специализаций,

связанных с вопросами организации таможенного дела на французском языке, реферирования, аннотирования и перевода специальной литературы.

**Форма получения образования – дневная.**

В соответствии с учебным планом на изучение учебной дисциплины отводится: общее количество учебных часов – 540 (15 з.е.), аудиторных – 306 часов, из них практические занятия – 306 часов. Самостоятельная работа студента – 234 часа.

Распределение учебных часов по курсам и семестрам:

**2 курс 4 семестр:** общее количество учебных часов – 216 (6 з.е.), аудиторных – 102 часа, из них практические занятия – 102 часа.

Самостоятельная работа студента – 114 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**3 курс 5 семестр:** общее количество учебных часов – 108 (3 з.е.), аудиторных – 68 часов, из них практические занятия – 68 часов.

Самостоятельная работа студента – 40 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**3 курс 5 семестр:** общее количество учебных часов – 108 (3 з.е.), аудиторных – 68 часов, из них практические занятия – 68 часов.

Самостоятельная работа студента – 40 часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**4 курс 7 семестр:** общее количество учебных часов – 108 (3 з.е.), аудиторных – 68 часов, из них практические занятия – 68 часов.

Самостоятельная работа студента – 40 часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

## МОДУЛЬ А. СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ И ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ

**Тема 1. Страны и континенты.** Континенты, части света, государства и их столицы. Географическое положение Республики Беларусь и стран изучаемого языка, административно-территориальное устройство, основные исторические события. Языковая ситуация. Диалекты.

**Тема 2. Общество.** Общественные отношения. Конфликты и способы их разрешения. Демографические проблемы. Миграция, глобализация.

**Тема 3. Экономика.** Основные экономические системы. Формы собственности. Финансы. Банковские операции. Рынок труда. Занятость и безработица. Экономические аспекты глобализации.

**Тема 4. Экология.** Защита окружающей среды. Природные катастрофы. Актуальные экологические проблемы глобального и местного масштаба. Традиционные и альтернативные источники энергии.

**Тема 5. Наука.** Научные исследования, современные технологии, открытия и изобретения. Великие ученые мира. Научно-технический прогресс. Футурология.

**Тема 6. Политика.** Политическое устройство стран изучаемого языка. Основные партии и структура органов власти. Европа, Европейский союз и СНГ. Международные организации. Международные отношения и обстановка в мире.

**Тема 7. Информация и общение.** Источники информации и средства коммуникации. Реклама. Изучение иностранных языков с использованием современных информационных технологий.

**Тема 8. Образование.** Обучение в школе. Профессиональные интересы и приоритеты при выборе профессии. Поступление в университет и альтернативные формы получения профессионального образования. Высшие учебные заведения в Беларуси и в странах изучаемого языка: организация учебного процесса, формы проведения занятий, проверка знаний. Студенческая жизнь. Студенческие организации. Программы академического обмена.

**Тема 9. Работа.** Поиск работы. Объявления о вакансиях. Устройство на работу (оформление и подача документов, собеседование). Заработок. Условия труда. Коммуникация на рабочем месте.

**Тема 10. Путешествия.** Подготовка к путешествию. Виды путешествий в зависимости от цели, ландшафта и способа передвижения. Сравнительные

преимущества различных видов транспорта. Проживание в гостинице. Культурная программа. Достопримечательности Беларуси и стран изучаемого языка. Всемирное культурное наследие.

## **МОДУЛЬ Б «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБЩЕНИЕ»**

**Тема 11. Содержание и структура таможенного дела в странах Евросоюза и в Республике Беларусь.** Таможенная политика и основные средства ее реализации. Правовая основа таможенного дела. Международные и национальные нормы в таможенном праве Республики Беларусь. Единая таможенная территория и таможенная граница Евросоюза. Таможенная территория и таможенная граница Республики Беларусь. Управление таможенным делом. Структура таможенных органов Франции и РБ. Основные функции таможенных органов Франции и РБ. Права и обязанности таможенных органов Франции и РБ. Порядок и условия прохождения службы таможенных органов Франции и РБ. Специальная подготовка должностных таможенных органов Франции и РБ.

**Тема 12. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности (ВЭД).** Таможенный тариф ЕС. Таможенный тариф РБ. Таможенная стоимость товаров. Страна происхождения товаров как инструмент таможенно-тарифного регулирования. Система тарифных преференций в ЕС и в РБ. Нетарифное регулирование ВЭД. Основные виды нетарифных ограничений. Нетарифное регулирование в ЕС и в РБ. Таможенные платежи в Европейском Союзе и в Республике Беларусь. Общие положения о таможенных платежах. Виды ставок таможенных пошлин. Таможенные сборы. Льготы по уплате таможенных платежей. Исчисление таможенных пошлин и налогов. Плательщики таможенных пошлин и налогов. Возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных пошлин и налогов. Сроки и порядок уплаты таможенных пошлин и налогов. Обеспечение уплаты таможенных пошлин и налогов.

**Тема 13. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД).** Стандартизация товаров в ЕС и РБ. Сертификация товаров в ЕС и РБ. Таможенное исследование. Виды таможенных исследований и экспертиз. Объекты таможенных исследований и экспертиз. Гармонизированная система описания и кодирования товаров. Брюссельская таможенная номенклатура. Классификация товаров. Кодовая система ТН ВЭД. Таможенный контроль. Общие положения о таможенном контроле. Принципы проведения таможенного контроля. Товары, находящиеся под таможенным контролем. Зоны таможенного контроля. Представление документов и сведений, необходимых для проведения таможенного контроля. Таможенный контроль после выпуска товаров. Формы и порядок проведения таможенного контроля. Система управления рисками. Порядок проведения таможенных проверок. Технические средства таможенного контроля.

Автоматизированные информационные системы управления в структуре таможенных органов ЕС и РБ.

**Тема 14. Таможенные операции и процедуры.** Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации. Основные положения о перемещении товаров через таможенную границу. Временное хранение товаров. Таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру. Общие положения о таможенных операциях, связанных с помещением товаров под таможенную процедуру. Общие положения о таможенном декларировании товаров. Выпуск товаров. Таможенные процедуры. Типы таможенных процедур. Особенности перемещения товаров для личного пользования. Таможенный контроль почтовых пересылок. Правоохранительная деятельность в таможенной сфере. Уголовные преступления в сфере таможенного дела и административные таможенные правонарушения. Борьба таможенных органов с незаконным ввозом оружия и наркотиков и контрабандой. Функции и полномочия таможенных органов Франции и РБ по борьбе с незаконным ввозом оружия, наркотиков и контрабандных товаров.

**Тема 15. Транспортное управление товаропотоками.** Особенности грузоперевозок автомобильным транспортом. Особенности грузоперевозок железнодорожным транспортом. Особенности грузоперевозок воздушным транспортом. Особенности грузоперевозок морским транспортом. Особенности перевозки особо опасных грузов. Провозные документы, необходимые при пересечении товаром границы ЕС и РБ. Декларация. Счет-фактура. Транспортная накладная. Договор купли-продажи.

**Тема 16. Обеспечение национальной и экономической безопасности.** Задачи таможенных органов в сфере охраны здоровья населения, сохранения животного и растительного мира и охраны окружающей среды. Задачи таможенных органов по защите интеллектуальной собственности и авторских прав.

**Тема 17. Таможенный контроль за перемещением культурно-исторических ценностей.** Международно-правовое регулирование охраны и миграции культурных ценностей. Правовая основа перемещения культурных ценностей через границу РБ. Борьба с контрабандой историко-культурных ценностей. Таможенное право Евросоюза. Таможенный кодекс ЕС. Таможенный тариф ЕС.

**Тема 18. Международные таможенные отношения.** Формы международного сотрудничества в таможенном регулировании. Правовые основы международных таможенных отношений. Международные организации в сфере торгово-таможенных отношений. Международное и межведомственное сотрудничество таможенных органов разных стран.



**Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Иностранный язык первый в профессиональной деятельности» (французский)**  
**Дневная форма получения высшего образования**

| Номер раздела, темы                                 | Название раздела, темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Количество аудиторных часов |                                                     |                                              | Литература                                     | Форма контроля знаний                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Лекции                      | Практические занятия                                | Управляемая самостоятельная работа студентов |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3                           | 4                                                   | 5                                            | 6                                              | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Модуль А «Социокультурное и деловое общение»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                                     |                                              |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>4 семестр</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                                     |                                              |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1                                                   | <b>Страны и континенты.</b><br>1.1. Континенты, части света, государства и их столицы.<br>1.2. Географическое положение Республики Беларусь<br>1.3. Географическое положение Франции.<br>1.4. Административно-территориальное устройство Беларуси.<br>1.5. Административно-территориальное устройство Франции.<br>1.6. Основные исторические события в Беларуси.<br>1.7. Основные исторические события во Франции.<br>1.8. Языковая ситуация в Республике Беларусь.<br>1.9. Языковая ситуация во Франции.<br>1.10. Диалекты в Беларуси.<br>1.11. Диалекты во Франции. |                             | 2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 |                                              | Осн. лит.<br>[2,3,4,5]<br>Доп. лит.<br>[1,2,4] | устный опрос<br>письменные задания<br>фронтальный опрос<br>аудирование<br>защита презентаций<br>контрольная работа<br>эссе*<br>лексико-грамматическая работа<br>перевод текста<br>орфографический диктант*<br>коллоквиум<br>интерактивный тест<br>деловая игра<br>тест*<br>фронтальный опрос |
| 2                                                   | <b>Общество.</b><br>2.1. Общественные отношения.<br>2.2. Конфликты и способы их разрешения.<br>2.3. Демографические проблемы.<br>2.4. Миграция.<br>2.5. Миграция во Франции и в Европе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             | 2<br>2<br>2<br>2<br>2                               |                                              | Осн. лит.<br>[4,5]<br>Доп. лит.<br>[4,5,7]     | устный опрос<br>письменные задания<br>фронтальный опрос<br>перевод текста<br>тест*                                                                                                                                                                                                           |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                     |  |                                                   |                                                                                                                                                                     |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | 2.6. Глобализация.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 2                                                   |  |                                                   |                                                                                                                                                                     |
| 3 | <b>Экономика.</b><br>3.1. Основные экономические системы.<br>3.2. Формы собственности.<br>3.3. Финансы.<br>3.4. Банковские операции.<br>3.5. Рынок труда.<br>3.6. Занятость и безработица.<br>3.7. Экономические аспекты глобализации.                                                                                                                                                              |  | 2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2                     |  | Осн. лит.<br>[2,3,4,5 ]<br>Доп. лит.<br>[3,4,5,6] | устный опрос<br>фронтальный опрос<br>письменные задания<br>перевод текста<br>тест<br>тест*                                                                          |
| 4 | <b>Экология.</b><br>4.1. Защита окружающей среды.<br>4.2. Природные катастрофы.<br>4.3. Актуальные экологические проблемы глобального масштаба.<br>4.4. Актуальные экологические проблемы местного масштаба.<br>4.5. Традиционные источники энергии.<br>4.6. Альтернативные источники энергии.                                                                                                      |  | 2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2                          |  | Осн. лит.<br>[2, 4, 5]<br>Доп. лит.<br>[1,2,4]    | фронтальный опрос<br>письменные задания<br>перевод текста<br>устный опрос<br>подготовка презентаций<br>тест*                                                        |
| 5 | <b>Наука.</b><br>5.1. Научные исследования.<br>5.2. Современные технологии.<br>5.3. Современные открытия.<br>5.4. Современные изобретения.<br>5.5. Великие ученые мира.<br>5.6. Научно-технический прогресс.<br>5.7. Футурология.                                                                                                                                                                   |  | 2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2                     |  | Осн. лит.<br>[3, 4, 5]<br>Доп. лит.<br>[1,2,4]    | устный опрос<br>письменные задания<br>фронтальный опрос<br>аудирование<br>защита презентаций<br>контрольная работа                                                  |
| 6 | <b>Политика.</b><br>6.1. Политическое устройство Беларуси.<br>6.2. Политическое устройство Франции.<br>6.3. Основные партии и структура органов власти в Республике Беларусь.<br>6.4. Основные партии и структура органов власти во Франции.<br>6.5. Европа.<br>6.6. Европейский союз.<br>6.7. СНГ.<br>6.8. Международные организации.<br>6.9. Международные отношения.<br>6.10. Обстановка в мире. |  | 2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 |  | Осн. лит.<br>[4,5 ]<br>Доп. лит.<br>[3,4,5]       | устный опрос<br>письменные задания<br>тест*<br>фронтальный опрос<br>контрольная работа<br>защита презентаций<br>эссе*<br>дискуссия<br>лексико-грамматическая работа |

[illegible]

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                |  |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | 9.5. Собеседование.<br>9.6. Зарботок.<br>9.7. Условия труда.<br>9.8. Коммуникация на рабочем месте.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 2<br>2<br>2<br>2                               |  | [2,4,5]                                       | контрольная работа<br>защита презентаций<br>эссе*<br>дискуссия<br>тест*                                                                                                                                                                                                                       |
| 10                                         | <b>Путешествия.</b><br>10.1. Подготовка к путешествию.<br>10.2. Виды путешествий в зависимости от цели, ландшафта и способа передвижения.<br>10.3. Сравнительные преимущества различных видов транспорта.<br>10.4. Проживание в гостинице.<br>10.5. Культурная программа.<br>10.6. Достопримечательности Беларуси<br>10.7. Достопримечательности Франции.<br>10.8. Всемирное культурное наследие.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2           |  | Осн. лит.<br>[4, 5]<br>Доп. лит.<br>[4,5, 7]  | фронтальный опрос<br>письменные задания<br>перевод текста<br>устный опрос<br>подготовка презентаций<br>тест*                                                                                                                                                                                  |
|                                            | <b>Итого за семестр:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | <b>68</b>                                      |  |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Модуль Б «Профессиональное общение»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                |  |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>6 семестр</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                |  |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 11                                         | <b>Содержание и структура таможенного дела в странах Евросоюза и в Республике Беларусь.</b><br>11.1. Таможенная политика и основные средства ее реализации.<br>11.2. Правовая основа таможенного дела.<br>11.3. Международные и национальные нормы в таможенном праве Республики Беларусь.<br>11.4. Единая таможенная территория и таможенная граница Евросоюза.<br>11.5. Таможенная территория и таможенная граница Республики Беларусь.<br>11.6. Управление таможенным делом. Структура таможенных органов Франции и РБ.<br>11.7. Основные функции таможенных органов Франции и РБ.<br>11.8. Права и обязанности таможенных органов Франции и РБ.<br>11.9. Порядок и условия прохождения службы таможенных органов Франции и РБ.<br>11.10. Специальная подготовка должностных таможенных органов Франции и РБ. |  | 2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 |  | Осн. лит.<br>[3,4, 5]<br>Доп. лит.<br>[1,2,4] | устный опрос<br>письменные задания<br>тест<br>фронтальный опрос<br>контрольная работа<br>аудирование<br>лексико-грамматическая работа<br>перевод текста<br>орфографический диктант*<br>коллоквиум<br>интерактивный тест<br>деловая игра<br>письменные задания<br>тест по аудированию<br>тест* |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |           |  |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------|--|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12                       | <b>Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности (ВЭД).</b><br>12.1. Таможенный тариф ЕС.<br>12.2. Таможенный тариф РБ.<br>12.3. Таможенная стоимость товаров.<br>12.4. Страна происхождения товаров как инструмент таможенно-тарифного регулирования.<br>12.5. Система тарифных преференций в ЕС и в РБ.<br>12.6. Нетарифное регулирование ВЭД.<br>12.7. Основные виды нетарифных ограничений.<br>12.8. Нетарифное регулирование в ЕС и в РБ.<br>12.9. Таможенные платежи в Европейском Союзе и в Республике Беларусь.<br>12.10. Общие положения о таможенных платежах.<br>12.11. Виды ставок таможенных пошлин.<br>12.12. Таможенные сборы.<br>12.13. Льготы по уплате таможенных платежей.<br>12.14. Исчисление таможенных пошлин и налогов.<br>12.15. Плательщики таможенных пошлин и налогов.<br>12.16. Возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных пошлин и налогов.<br>12.17. Сроки и порядок уплаты таможенных пошлин и налогов.<br>12.18. Обеспечение уплаты таможенных пошлин и налогов. |  | 2         |  |                                              | устный опрос<br>письменные задания<br>тест<br>фронтальный опрос<br>контрольная работа<br>аудирование<br>эссе*<br>лексико-грамматическая работа<br>дискуссия<br>перевод текста<br>орфографический диктант*<br>коллоквиум<br>интерактивный тест<br>деловая игра<br>тест* |
| 13                       | <b>Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД).</b><br>13.1. Стандартизация товаров в ЕС и РБ.<br>13.2. Виды и объекты таможенных исследований и экспертиз.<br>13.3. Таможенный контроль.<br>13.4. Зоны таможенного контроля.<br>13.5. Таможенный контроль после выпуска товаров.<br>13.6. Порядок проведения таможенных проверок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 2         |  | Осн. лит.<br>[4,5, ]<br>Доп. лит.<br>[1,4,5] | устный опрос<br>письменные задания<br>тест<br>фронтальный опрос<br>защита презентаций<br>эссе*<br>дискуссия<br>тест*                                                                                                                                                   |
| <b>Итого за семестр:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | <b>68</b> |  |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>7 семестр</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |           |  |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 14                       | <b>Таможенные операции и процедуры.</b><br>14.1. Таможенные операции, предшествующие подаче                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 2         |  |                                              | устный опрос                                                                                                                                                                                                                                                           |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                     |  |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | таможенной декларации.<br>14.2. Основные положения о перемещении товаров через таможенную границу.<br>14.3. Временное хранение товаров.<br>14.4. Таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру.<br>14.5. Общие положения о таможенном декларировании товаров.<br>14.6. Таможенные процедуры.<br>14.7. Особенности перемещения товаров для личного пользования.<br>14.8. Таможенный контроль почтовых пересылок.<br>14.9. Правоохранительная деятельность в таможенной сфере.<br>14.10. Уголовные преступления в сфере таможенного дела и административные таможенные правонарушения.<br>14.11. Борьба таможенных органов с незаконным ввозом оружия и наркотиков и контрабандой.<br>14.12. Функции и полномочия таможенных органов Франции и РБ по борьбе с незаконным ввозом оружия, наркотиков и контрабандных товаров. |  | 2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 |  | Осн. лит.<br>[3,4, 5]<br>Доп. лит.<br>[1,2,4] | письменные задания<br>тест<br>фронтальный опрос<br>контрольная работа<br>аудирование<br>лексико-грамматическая работа<br>перевод текста<br>орфографический диктант*<br>коллоквиум<br>интерактивный тест<br>деловая игра<br>письменные задания<br>тест по аудированию<br>тест* |
| 15 | <b>Транспортное управление товаропотоками.</b><br>15.1. Особенности грузоперевозок автомобильным транспортом.<br>15.2. Особенности грузоперевозок железнодорожным транспортом.<br>15.3. Особенности грузоперевозок воздушным транспортом.<br>15.4. Особенности грузоперевозок морским транспортом.<br>15.5. Особенности перевозки особо опасных грузов.<br>15.6. Провозные документы, необходимые при пересечении товаром границы ЕС и РБ.<br>15.7. Декларация.<br>15.8. Счет-фактура.<br>15.9. Транспортная накладная.<br>15.10. Договор купли-продажи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2      |  | Осн. лит.<br>[3,4, 5]<br>Доп. лит.<br>[1,2,4] | устный опрос<br>письменные задания<br>тест<br>фронтальный опрос<br>контрольная работа<br>коллоквиум<br>интерактивный тест<br>деловая игра<br>тест*                                                                                                                            |
| 16 | <b>Обеспечение национальной и экономической безопасности.</b><br>15.1. Задачи таможенных органов в сфере охраны здоровья населения, сохранения животного и растительного мира и охраны окружающей среды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 2                                                   |  | Осн. лит.<br>[3,4, 5]<br>Доп. лит.<br>[1,2,4] | устный опрос<br>письменные задания<br>тест*<br>фронтальный опрос                                                                                                                                                                                                              |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |           |  |                                               |                                                                                                              |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------|--|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | 15.2. Задачи таможенных органов по защите интеллектуальной собственности и авторских прав.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 2         |  |                                               | контрольная работа                                                                                           |
| 17                       | <b>Таможенный контроль за перемещением культурно-исторических ценностей.</b><br>17.1. Международно-правовое регулирование охраны и миграции культурных ценностей.<br>17.2. Правовая основа перемещения культурных ценностей через границу РБ.<br>17.3. Борьба с контрабандой историко-культурных ценностей.<br>17.4. Таможенное право Евросоюза.<br>17.5. Таможенный кодекс ЕС.<br>17.6. Таможенный тариф ЕС |  | 2         |  | Осн. лит.<br>[3,4, 5]<br>Доп. лит.<br>[1,2,4] | фронтальный опрос<br>письменные задания<br>перевод текста<br>устный опрос<br>подготовка презентаций<br>тест* |
| 18                       | <b>Международные таможенные отношения.</b><br>18.1. Формы международного сотрудничества в таможенном регулировании.<br>18.2. Правовые основы международных таможенных отношений.<br>18.3. Международные организации в сфере торгово-таможенных отношений.<br>18.4. Международное и межведомственное сотрудничество таможенных органов разных стран.                                                          |  | 2         |  | Осн. лит.<br>[3,4, 5]<br>Доп. лит.<br>[1,2,4] | устный опрос<br>фронтальный опрос<br>письменные задания<br>перевод текста<br>тест*                           |
| <b>Итого за семестр:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | <b>68</b> |  |                                               |                                                                                                              |

\* мероприятия текущего контроля

# ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## ЛИТЕРАТУРА

### Основная:

1. Багана, Ж. Parlons français=Поговорим по-французски [Электронный ресурс]: учебное пособие: Ж. Багана, Л. М. Шашкин, Е. В. Хапилина. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 144 с. – Режим доступа: по подписке: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83538>
2. Багана, Ж. Langue et culture françaises = Культура французской речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ж. Багана, Н. Л. Кривчикова, Н. В. Трещева. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 144 с. – Режим доступа: по подписке: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57632>
3. Когтева, Е. В. Douane [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е. В. Когтева; Технологический университет, Институт проектного менеджмента и инженерного бизнеса, Кафедра иностранных языков. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 83 с. – Режим доступа: по подписке: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561360>
4. Козлова, О. А. Французский язык = Le Français: учебник / О. А. Козлова. – Минск: РИВШ, 2022. – 320 с.
5. Пантелеева, И.Л. Французский язык. Практикум = Cours pratique du français : учебное пособие / И. Л. Пантелеева. - Минск : РИВШ, 2022. - 211 с. - Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего образования по экономическим специальностям.

### Дополнительная:

1. Багана, Ж. Le Français des Affaires=Деловой французский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ж. Багана, А. Н. Лангнер. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2016. – 262 с. – Режим доступа: по подписке: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83083>
2. Беликова, Г. В. Французский язык: говорим, пишем, мыслим. Le Français: parler, écrire, réfléchir [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. В. Беликова, О. А. Кулагина. — Москва: МПГУ, 2018. — 248 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: по подписке: URL: <https://e.lanbook.com/book/122298>
3. Беликова, Г.В. Французский язык: пособие по развитию навыков устной речи для старших курсов вузов : учеб. пособие для студ. вузов. - М.:Вышш. шк., 2006. - 143 с.
4. Вадюшина, Д.С. Французский язык. Учимся слушать и понимать: уровни I, II: [учебное пособие]. - Минск: Вышэйшая школа, 2014. - 228, [1] с. + (с электронным звуковым приложением) CD 1.
5. Вадюшина, Д.С. Французский язык. Учимся слушать и понимать: уровень III: [учебное пособие]. - Минск: Вышэйшая школа, 2017. - 144 с. + (с электронным звуковым приложением) CD 1.

*В.В. Туркова*



6. Матвишин, В.Г. Бизнес-курс французского языка : учеб. пособие / под общ. ред. В.Г. Матвишина. - Киев: Логос, 2005. - 383 с.
7. Скорик, Л. Г. Французский язык: практикум по развитию навыков устной речи [Электронный ресурс] / Л. Г. Скорик; Московский педагогический государственный университет. — Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. — 296 с.: ил. — Режим доступа: по подписке: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599106>
8. Скорик, Л. Г. Грамматика французского языка. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Г. Скорик. — Москва: МПГУ, 2014. — 240 с. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/70058>
9. Тетенькина Т.Ю. Французский язык для юристов и экономистов. Учимся читать профессионально ориентированные тексты: учебное пособие. - Минск: Вышэйшая школа, 2018. -208 с.

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.grammairefrancaise.net>
2. <http://www.studyfrench.ru>
3. <http://www.ikonet.com/fr>
4. <http://oranetag.ru/category/french-language/moi-meme>
5. <http://hotpotatoes.fr>
6. <http://uchiyaziki.ru>

## ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Страны и континенты.
2. Общество.
3. Экономика.
4. Экология.
5. Наука.
6. Политика.
7. Информация и общение.
8. Образование.
9. Работа.
10. Путешествия.
11. Содержание и структура таможенного дела в странах Евросоюза и в Республике Беларусь.
12. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности (ВЭД).
13. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД).
14. Таможенные операции и процедуры.
15. Транспортное управление товаропотоками.
16. Обеспечение национальной и экономической безопасности.
17. Таможенный контроль за перемещением культурно-исторических ценностей.
18. Международные таможенные отношения.

## ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ТЕМ

1. Содержание и структура таможенного дела в странах Евросоюза и в Республике Беларусь.
2. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности (ВЭД).
3. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД).
4. Таможенные операции и процедуры.
5. Транспортное управление товаропотоками.
6. Обеспечение национальной и экономической безопасности.
7. Таможенный контроль за перемещением культурно-исторических ценностей.
8. Международные таможенные отношения.

# ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

При изучении дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы: внеаудиторное (домашнее) чтение франкоязычной литературы по специальности, подготовка к текущим занятиям, углубленное изучение темы; внеаудиторное чтение текстов по специальности, подготовка к устным высказываниям, зачету и экзамену.

## Содержание самостоятельной работы студентов (дневная форма получения высшего образования)

| Вид самостоятельной работы                                                                                                                                 | Тематическое содержание и используемые источники                                                                                    | Количество часов |       |       |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|-------|-------|
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                     | 4 сем            | 5 сем | 6 сем | 7 сем |
| Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины.<br>Подготовка к практическим занятиям по дисциплине.<br>Подготовка к мероприятиям текущего контроля | Тема 1. Страны и континенты.<br>Осн.лит. [2,3,4]<br>Доп.лит. [1,2,4]                                                                | 10               |       |       |       |
|                                                                                                                                                            | Тема 2. Общество.<br>Осн.лит. [3,4,5]<br>Доп.лит. [3,4,5]                                                                           | 10               |       |       |       |
|                                                                                                                                                            | Тема 3. Экономика.<br>Осн.лит. [3,4,5]<br>Доп.лит. [4,5,7]                                                                          | 20               |       |       |       |
|                                                                                                                                                            | Тема 4. Экология.<br>Осн.лит. [2,3,4,5]<br>Доп.лит. [1,2,4]                                                                         | 20               |       |       |       |
|                                                                                                                                                            | Тема 5. Наука.<br>Осн.лит. [4,5]<br>Доп.лит. [4,5,7]                                                                                | 20               |       |       |       |
|                                                                                                                                                            | Тема 6. Политика.<br>Осн.лит. [2,3,4,5]<br>Доп.лит. [1,2,4,5,7]                                                                     | 14               |       |       |       |
|                                                                                                                                                            | Тема 7. Информация и общение.<br>Осн.лит. [2,4,5]<br>Доп.лит. [1,2]                                                                 | 20               |       |       |       |
|                                                                                                                                                            | Тема 8. Образование.<br>Осн.лит. [2,4,5]<br>Доп.лит. [1,2]                                                                          |                  | 12    |       |       |
|                                                                                                                                                            | Тема 9. Работа.<br>Осн.лит. [2,4,5]<br>Доп.лит. [1]                                                                                 |                  | 12    |       |       |
|                                                                                                                                                            | Тема 10. Путешествия.<br>Осн.лит. [2,4,5]<br>Доп.лит. [1,2,7]                                                                       |                  | 16    |       |       |
|                                                                                                                                                            | Тема 11. Содержание и структура таможенного дела в странах Евросоюза и в Республике Беларусь.<br>Осн.лит. [2,4,5]<br>Доп.лит. [1,9] |                  |       | 6     |       |
|                                                                                                                                                            | Тема 12. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности (ВЭД).                                                   |                  |       | 6     |       |

|                       |                                                                                                                    |            |           |           |           |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|
|                       | Осн.лит. [4,5]<br>Доп.лит. [1,5]                                                                                   |            |           |           |           |
|                       | Тема 13. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД).<br>Осн.лит. [4,5]<br>Доп.лит. [1,5]      |            |           | 6         |           |
|                       | Тема 14. Таможенные операции и процедуры.<br>Осн.лит. [4,5]<br>Доп.лит. [1,5]                                      |            |           |           | 2         |
|                       | Тема 15. Транспортное управление товаропотоками.<br>Осн.лит. [4,5]<br>Доп.лит. [1,5]                               |            |           |           | 4         |
|                       | Тема 16. Обеспечение национальной и экономической безопасности.<br>Осн.лит. [4,5]<br>Доп.лит. [1,5]                |            |           |           | 4         |
|                       | Тема 17. Таможенный контроль за перемещением культурно-исторических ценностей.<br>Осн.лит. [4,5]<br>Доп.лит. [1,5] |            |           |           | 4         |
|                       | Тема 18. Международные таможенные отношения.<br>Осн.лит. [4,5]<br>Доп.лит. [1,5]                                   |            |           |           | 4         |
| Подготовка к экзамену |                                                                                                                    |            |           | 22        | 22        |
| <b>Итого</b>          |                                                                                                                    | <b>114</b> | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>40</b> |

## КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Средства диагностики результатов учебной деятельности:

1. Устный опрос.
2. Письменное задание.
3. Лексико-грамматическая работа.
4. Фронтальный опрос.
5. Аудирование.
6. Подготовка презентаций.
7. Защита презентаций.
8. Контрольная работа.
9. Перевод текста.
10. Коллоквиум.
11. Интерактивный тест.
12. Тест.
13. Деловая игра.
14. Дискуссия.
15. Зачет.
16. Экзамен.

Диагностика качества усвоения знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Мероприятия текущего контроля проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля: эссе, орфографический диктант, тест.

Результат текущего контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра по следующей формуле:

$$TK = TK_1 + TK_2 + \dots + TK_n / n,$$

где  $TK$  – текущий контроль,  $TK_1, TK_2, \dots, TK_n$  – отметки за мероприятия текущего контроля;  $n$  – количество мероприятий текущего контроля.

Для обучающего, пропустившего мероприятие текущего контроля по уважительной причине, кафедрой устанавливаются дополнительные сроки.

Обучающемуся, пропустившему мероприятие текущего контроля без уважительной причины, выставляется 1 (один) балл за данное мероприятие.

Результат текущего контроля может быть повышен:

- за участие обучающего в научно-практических мероприятиях, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работе студентов (конференциях, семинарах, олимпиадах, конкурсах, научных кружках и т.п.) по профилю учебной дисциплины (модуля) и может быть повышен до 10 баллов при достижении значимых результатов в этой работе;

- обучающийся в целях повышения отметки по любому мероприятию текущего контроля может воспользоваться правом на дополнительные образовательные услуги (платные консультации, платные дополнительные

занятия). Количество и сроки пересдач с целью повышения отметки определяет кафедра.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Зачет носит накопительный характер. При проведении зачета отметка «зачтено» выставляется студентам, получившим за текущий контроль от 4 до 10 баллов, отметка «не зачтено» выставляется студентам, получившим за текущий контроль от 1 до 3 баллов. Для студентов, получивших «не зачтено» проводится собеседование по темам дисциплины с учетом отметки текущего контроля.

Для сдачи экзамена студент должен уметь:

1. письменно переводить оригинальный текст по специальности со словарем на русский (белорусский) язык в соответствии со стилистическими нормами. Время выполнения перевода – 45 минут.

2. читать иноязычный текст общественно-политической (социокультурной) направленности и излагать его основное содержание на иностранном языке. Объем текста – 1400-1500 печатных знаков. Время подготовки – 15 минут.

3. осуществлять монологическое высказывание и вести беседу на иностранном языке по тематике, связанной со специальностью.

Итоговая отметка по учебной дисциплине рассчитывается на основе результата текущего контроля за семестр и отметки, полученной за ответ по билету по формуле:

$$И = k \cdot ТК + (1 - k) \cdot О$$

ОК где 3 (Э) – отметка, полученная за ответ на зачёте, экзамене; – весовой коэффициент текущего контроля, равен 0,5; – результат текущего контроля за семестр; – отметка по десятибалльной шкале, полученная за ответ по билету.

Положительной является экзаменационная отметка не ниже 4 баллов.

## ХАРАКТЕРИСТИКА ИННОВАЦИОННЫХ ПОДХОДОВ К ПРЕПОДАВАНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В настоящее время приоритет отдается коммуникативности, интерактивности, аутентичности общения, изучению языка в культурном контексте, автономности и гуманизации обучения.

Данные принципы делают возможным развитие межкультурной компетенции как компонента коммуникативной способности. Конечной целью обучения иностранным языкам является научение свободному ориентированию в иноязычной среде и умению адекватно реагировать в различных ситуациях, т.е. общению. Сегодня новые методики с использованием Интернет - ресурсов противопоставляются традиционному обучению иностранным языкам.

Задача состоит в том, чтобы создать условия практического овладения языком для каждого студента, выбрать такие методы обучения, которые позволили бы каждому ученику проявить свою активность, свое творчество. Задача преподавателя - активизировать познавательную деятельность учащегося в процессе обучения иностранным языкам. Современные педагогические технологии такие, как обучение в сотрудничестве, проектная методика, использование новых информационных технологий, Интернет-ресурсов помогают реализовать личностно-ориентированный подход в обучении.

Деловая игра вносит некоторое разнообразие в традиционно сложившуюся структуру образовательного процесса. Применения деловых игр способствует сокращению разрыва между теоретическими знаниями учащихся и их практическими применениями. Студенты весьма поверхностно осведомлены о таких аспектах производства как плановость, дисциплина труда, нормирование, деловая субординация и др. Чтобы научить сознательно применять эти категории, необходимо включить учащихся в такую деятельность, которая по своему психологическому содержанию соответствовала бы производственной. Это возможно при использовании деловых игр.

Формы работы с компьютерными обучающими программами на занятиях иностранного языка включают: изучение лексики; отработку произношения; обучение диалогической и монологической речи; обучение письму; отработку грамматических явлений.

Глобальная сеть Интернет создаёт условия для получения любой необходимой информации, находящейся в любой точке земного шара: страноведческий материал, новости из жизни молодёжи, статьи из газет и журналов и т. д.

Студенты могут принимать участие в тестировании, в викторинах, конкурсах, олимпиадах, проводимых по сети Интернет, переписываться со сверстниками из других стран, участвовать в чатах, видеоконференциях и т.д. Они могут получать информацию по проблеме, над которой работают в данный момент в рамках проекта.

*Проектная деятельность* также является методом активизации учебно-познавательной активности. Этому способствует высокая самостоятельность учащихся в процессе подготовки проекта. Преподаватель, выступающий координатором, лишь направляя деятельность студента, который исследует выбранную тему, собирает наиболее полную информацию о ней, систематизирует, полученные данные и представляет их, используя различные технические средства, в том числе, и современные компьютерные технологии.

Работа над проектом – процесс творческий. Учащийся самостоятельно или под руководством преподавателя занимается поиском решения какой-то проблемы, для этого требуется не только знание языка, но и владение большим объёмом предметных знаний, владение творческими, коммуникативными и интеллектуальными умениями. В курсе иностранных языков метод проектов может использоваться в рамках программного материала практически по любой теме. Работа над проектами развивает воображение, фантазию, творческое мышление, самостоятельность и другие личностные качества.

К современным технологиям относится и технология сотрудничества. Основная идея заключается в создании условий для активной совместной деятельности учащихся в разных учебных ситуациях.

Основным критерием оценки уровня владения иностранным языком в технологии языкового портфеля является тестирование. Приоритетом данной технологии становится переориентация учебного процесса с преподавателя на обучаемого. Обучаемый же, в свою очередь, несет сознательную ответственность за результаты своей познавательной деятельности. Вышеуказанные технологии приводят к постепенному формированию у учащихся навыков самостоятельного овладения информацией. В целом, языковой портфель многофункционален и способствует развитию многоязычия.



# ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

| Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование                               | Название кафедры                            | Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине | Решение, принятое в кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)* |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Таможенное декларирование<br>2. Таможенные платежи<br>3. Таможенные операции и процедуры | Кафедра конституционного и уголовного права | <i>нет</i>                                                                                                    |                                                                                                      |

Заведующий кафедрой  
конституционного и уголовного права,  
к.ю.н., доцент



И.В. Шахновская