

Учреждение образования  
«Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор учреждения образования  
«Полоцкий государственный университет  
имени Евфросинии Полоцкой»

  
Ю.Я. Романовский  
« 19 » 12 2024 г.  
Регистрационный № УД – 789/ 24 /уч.

**КОНВЕРСАЦИОННАЯ ГРАММАТИКА  
(НА БАЗЕ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА)**

Учебная программа учреждения образования  
по учебной дисциплине для специальности  
**6-05-0231-03 «Лингвистическое обеспечение межкультурной  
коммуникации (английский язык, немецкий язык)»**

20 24 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования по специальности ОСВО 6-05-0231-03-2023 и учебного плана по специальности 6-05-0231-03 «Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации (английский язык, немецкий язык)». Регистрционный №07-23/уч.ГФ от 04.04.2023

#### СОСТАВИТЕЛИ:

Федорович Наталья Яковлевна, преподаватель кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Ефросинии Полоцкой»;

Ольга Сергеевна Ковшик, преподаватель кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Ефросинии Полоцкой»;

#### РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Ефросинии Полоцкой»

(протокол № 13 от 25 11 2024 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Ефросинии Полоцкой»

(протокол № 3 от 19 12 2024 г.)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация процесса обучения исходит из принципа комплексной координации всех составляющих коммуникативной компетенции.

Каждая учебная дисциплина имеет определенные приоритеты в постановке стратегических учебных задач. На втором курсе наряду с практикой устной и письменной речи, практической фонетикой, особое внимание уделяется и изучению разговорной грамматики современного английского языка.

**Целью** учебной дисциплины «Конверсационная грамматика» является выработка устойчивых умений и навыков корректного употребления изученных грамматических явлений в устной речи в соответствии с коммуникативной интенцией и ситуацией общения.

### **Задачи изучения учебной дисциплины:**

- формирование у студентов прочного, автоматизированного владения структурами современного английского языка на базе их сознательного усвоения;

- обеспечение базового уровня знаний грамматического строя английского языка как системы;

- выработка умений и навыков работы с грамматическим материалом для будущей работы в качестве учителей, переводчиков, филологов-исследователей.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- нормы литературного произношения изучаемого иностранного языка;
- грамматическую систему, морфологию и синтаксис иностранного языка;

- общеупотребительную и литературную лексику изучаемого языка;
- приемы и методы межкультурной коммуникации на изучаемом иностранном языке;

### **уметь:**

- правильно и грамотно в языковом отношении излагать в диалогической и монологической формах свои мысли по широкому кругу вопросов бытовой, социальной, культуроведческой и научно-педагогической тематики;

- свободно понимать устную диалогическую и монологическую речь в этом же курсе тем;

### **владеть:**

- нормами устной и письменной речи изучаемого языка;
- понятиями и терминами языкознания в их системно-структурных связях;

- формами и методами лингвистического анализа разноуровневых языковых единиц.

В ходе работы над основными грамматическими явлениями студенты должны использовать изученные модели в ситуациях речевого общения.

**Связи с другими учебными дисциплинами.** Учебная дисциплина «Конверсационная грамматика» связана с учебными дисциплинами модуля «Коммуникативная грамматика первого иностранного языка», «Практика устной и письменной речи первого иностранного языка», «Практическая фонетика первого иностранного языка»

Форма получения образования – дневная.

Учебная дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

В соответствии с учебным планом на изучение учебной дисциплины отводится:

общее количество учебных часов по дисциплине – 44, аудиторных (практические занятия) – 34 часа, самостоятельная работа студента – 10 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

## 4 СЕМЕСТР

### **Тема 1. Причастие. Морфологические характеристики.**

Формы. Отличие причастия от других неличных форм глагола по значению и форме. Категории вида и залога. Относительный характер выражения времени

### **Тема 2. Причастие. Синтаксические характеристики.**

Употребление причастия в функции определения. Употребление причастия в функции сказуемого. Употребление причастия в функции составного глагольного сказуемого. Употребление причастия в функции предикатива. Употребление причастия в функции обстоятельств времени. Употребление причастия в функции обстоятельств причины и условия. Употребление причастия в функции обстоятельств уступки и сравнения. Употребление причастия в функции обстоятельств образа действия. Употребление причастия в функции вводного члена предложения.

### **Тема 3. Предикативные конструкции с причастием.**

Сложное дополнение с причастием. Структура конструкций. Предикативный характер отношений между входящим в эти конструкции существительным и причастием. Использование конструкции Сложное дополнение с причастием. Сложное подлежащее с причастием. Структура конструкции. Вторично- предикативный характер отношений между входящими в эту конструкцию существительным и причастием. Использование конструкции Сложное подлежащее с причастием. Конструкция именительный самостоятельный причастный оборот (абсолютный причастный оборот). Конструкция именительный самостоятельный оборот без выраженного причастия.

Дневная форма получения высшего образования

| Номер<br>раздела,<br>темы                                 | Название раздела, темы                                                        | Количество аудиторных часов |                         |                        |                         |                                                   | Литература | Формы<br>контроля<br>знаний |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------|------------|-----------------------------|
|                                                           |                                                                               | лекции                      | практические<br>занятия | семинарские<br>занятия | лабораторные<br>занятия | управляемая<br>самостоятельная<br>работа студента |            |                             |
| 4 семестр                                                 |                                                                               |                             |                         |                        |                         |                                                   |            |                             |
| <b>Тема 1. Причастие. Морфологические характеристики.</b> |                                                                               |                             |                         |                        |                         |                                                   |            |                             |
| 1.1                                                       | Формы. Отличие причастия от других неличных форм глагола по значению и форме. |                             | 2                       |                        |                         |                                                   | [1]- [4]   |                             |
| 1.2                                                       | Категории вида и залога. Относительный характер выражения времени             |                             | 2                       |                        |                         |                                                   | [1]- [4]   | Устный<br>опрос*            |
| <b>Тема 2. Причастие. Синтаксические характеристики.</b>  |                                                                               |                             |                         |                        |                         |                                                   |            |                             |
| 2.1                                                       | Употребление причастия в функции определения.                                 |                             | 2                       |                        |                         |                                                   | [1]- [4]   |                             |
| 2.2                                                       | Употребление причастия в функции сказуемого                                   |                             | 2                       |                        |                         |                                                   | [1]- [4]   |                             |
| 2.3                                                       | Употребление причастия в функции составного глагольного сказуемого            |                             | 2                       |                        |                         |                                                   | [1]- [4]   |                             |
| 2.4                                                       | Употребление причастия в функции предикатива                                  |                             | 2                       |                        |                         |                                                   | [1]- [4]   | Устный<br>опрос*            |
| 2.5                                                       | Употребление причастия в функции обстоятельств времени                        |                             | 2                       |                        |                         |                                                   | [1]- [4]   |                             |
| 2.6                                                       | Употребление причастия в функции обстоятельств причины и условия              |                             | 2                       |                        |                         |                                                   | [1]- [4]   |                             |
| 2.7                                                       | Употребление причастия в функции обстоятельств уступки и сравнения.           |                             | 2                       |                        |                         |                                                   | [1]- [4]   |                             |
| 2.8                                                       | Употребление причастия в функции обстоятельств образа действия.               |                             | 2                       |                        |                         |                                                   | [1]- [4]   |                             |
| 2.9                                                       | Употребление причастия в функции вводного члена предложения.                  |                             | 2                       |                        |                         |                                                   | [1]- [4]   | Тест*                       |
| <b>Тема 3. Предикативные конструкции с причастием</b>     |                                                                               |                             |                         |                        |                         |                                                   |            |                             |

|     |                                                                                                                                                                    |  |           |  |  |  |          |                      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------|--|--|--|----------|----------------------|
| 3.1 | Сложное дополнение с причастием. Структура конструкций. Предикативный характер отношений между входящим в эти конструкции существительным и причастием.            |  | 2         |  |  |  | [1]- [4] |                      |
| 3.2 | Использование конструкции Сложное дополнение с причастием.                                                                                                         |  | 2         |  |  |  | [1]- [4] |                      |
| 3.3 | Сложное подлежащее с причастием. Структура конструкции. Вторично- предикативный характер отношений между входящими в эту конструкцию существительным и причастием. |  | 2         |  |  |  | [1]- [4] |                      |
| 3.4 | Использование конструкции Сложное подлежащее с причастием.                                                                                                         |  | 2         |  |  |  | [1]- [4] |                      |
| 3.5 | Конструкция именительный самостоятельный причастный оборот (абсолютный причастный оборот)                                                                          |  | 2         |  |  |  | [1]- [4] |                      |
| 3.6 | Конструкция именительный самостоятельный оборот без выраженного причастия.                                                                                         |  | 2         |  |  |  | [1]- [4] | Опрос-<br>обобщение* |
|     | <b>Всего за семестр:</b>                                                                                                                                           |  | <b>34</b> |  |  |  |          |                      |

\* мероприятия текущего контроля

# ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## ЛИТЕРАТУРА

### Основная:

1. Гумовская, Г. Н. Курс практической грамматики английского языка. Части речи, обозначающие номинацию и качество референта: существительное, местоимение, прилагательное, наречие, числительное = A Course in Practical English Grammar. Substantive and Qualifying Parts of Speech: Noun, Pronoun, Adjective, Adverb, Numeral [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. Н. Гумовская, Л. И. Радченко, С. В. Бондаренко. — Москва: МПГУ, 2021. — 292 с.
2. Ковалевич, И.Н. Функциональная грамматика английского языка = unctional grammar of the english language: учебное пособие / И. Н. Ковалевич, Е. В. Прокофьева, Н. С. Сычевская. - Минск : РИВШ, 2020. - 145 с.
3. Английский язык. Уровень 3 = English. Perspective 3 : учебное пособие / Е. Н. Василенко [и др.] ; Е.Н. Василенко, Л.В. Глуханько, Ю.А. Книга, М. Дубин. - Минск: РИВШ, 2024. - 251 с.
4. Практическая грамматика английского языка. Неличные формы глагола = English grammar practice. Verbals in use : учебное пособие / Н. В. Федосеева [и др.] ; Н.В. Федосеева, С.А. Лысенко, Т.В. Рахунок, Ю.В. Кривко. - Минск : Лексис, 2024. - 236 с.

### Дополнительная:

5. Бендецкая, М.Е. Практическая грамматика английского языка. Неличные формы глагола: учебное пособие—5-е изд. —Минск:Лексис, 2019. — 172с.
6. Murphy, R. English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English / R. Murphy. — 3d ed.; 13th printing. — Cambridge: Cambrigde University Press, 2007. — 379 p.
7. Карневская, Е.Б. Практическая грамматика английского языка: учебное пособие / под редакцией Е.Б. Карневской, З.Д. Курочкиной. — 3-е издание. —Минск: Аверсэв, 2012. — 480 с.
8. Кобрина Н.А. и др. Грамматика английского языка. Морфология. Синтаксис. — СПб, 2000.
9. Красюк, Н. И. Практическая грамматика английского языка [Электронный ресурс] / Н. И. Красюк, В. В. Красюк; Н.И. Красюк, В.В. Красюк. — 2-е изд. — Москва|Ростов на Дону: Суфлёр|Феникс, 2013. — 158 с. — Режим доступа: по подписке: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487842>

*Владимир Судников Е. В.*



методический комплекс для студентов 1-го курса специальностей 1-02 03 06-016 1-02 03 06-036 1-02 03 07-1 / Министерство образования Республики Беларусь, Полоцкий государственный университет; составление и общая редакция Т.А. Коневой. – Новополоцк: ПГУ, 2007. – 291 с.

11. Красюк, Н. И. Практическая грамматика английского языка [Электронный ресурс] / Н. И. Красюк, В. В. Красюк; Н.И. Красюк, В.В. Красюк. – 2-е изд. – Москва|Ростов на Дону: Суфлёр|Феникс, 2013. – 158 с. .

Режим доступа:

по подписке: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487842>

12. Krylova I.P. A Grammar of Present-day English. – М., 2000.

13. Симхович, В.А. Практическая грамматика английского языка = Practical english grammar: учебное пособие / В. А. Симхович. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 326, [1] с. – Библиогр.: с. 325. – Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего образования по гуманитарным специальностям.

14. Подгорная, Н.В. Практическая грамматика: модальные глаголы = English Grammar Practice: Modal Verbs: Уч. пособие / Н.В. Подгорная. –4-е изд. – Минск: Лексис, 2015. – 168с.

15. Третьяк, З.И. Практическая грамматика английского языка: учебно-методический комплекс для студентов 1-го курса специальностей 1-21 05 06 «Романо-германская филология»: в 2 частях. Часть 1 / Министерство образования Республики Беларусь, Полоцкий государственный университет. – Новополоцк: ПГУ, 2011. – 174 с.

# ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА

## 4 СЕМЕСТР

1. Причастие. Морфологические характеристики. Формы. Категории вида и залога.
2. Причастие. Синтаксические характеристики.
3. Употребление причастия в функции определения.
4. Употребление причастия в функции сказуемого
5. Употребление причастия в функции составного глагольного сказуемого
6. Употребление причастия в функции предикатива
7. Употребление причастия в функции обстоятельств времени
8. Употребление причастия в функции обстоятельств причины и условия
9. Употребление причастия в функции обстоятельств уступки и сравнения.
10. Употребление причастия в функции обстоятельств образа действия.
11. Употребление причастия в функции вводного члена предложения.
12. Предикативная конструкция сложное дополнение с причастием.
13. Предикативная конструкция сложное подлежащее с причастием.
14. Предикативная конструкция именительный самостоятельный причастный оборот (абсолютный причастный оборот)
15. Предикативная конструкция именительный самостоятельный оборот без выраженного причастия.

## ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

При изучении учебной дисциплины «Конверсационная грамматика» используются следующие формы самостоятельной работы:

– создание собственных грамматических карточек с коммуникативными ситуациями по изучаемым темам;

– в рамках подготовки проектов и презентаций поиск дополнительной информации с использованием цифровых Интернет-ресурсов;

– подготовка проектов и презентаций (в т.ч. с использованием компьютерных технологий).

Дополнительное информационное и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов:

### Интернет-ресурсы:

1) <https://ed.ted.com>

2) <https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/?skill=grammar>

3) <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar>

### Содержание самостоятельной работы студентов

#### 4 семестр

| Вид самостоятельной работы                            | Тематическое содержание и используемые источники                            | Количество часов |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины | Тема 1.<br>Осн. литература: [1] - [4].<br>Доп. литература: [5] - [15]       | 2 ч.             |
|                                                       | Тема 2.<br>Осн. литература: [1] - [4].<br>Доп. литература: [5] - [15]       | 2 ч.             |
|                                                       | Тема 3.<br>Осн. литература: [1] - [4].<br>Доп. литература: [5] - [15]       | 2 ч.             |
| Подготовка к обобщающему занятию                      | Темы 1, 2, 3.<br>Осн. литература: [1] - [4].<br>Доп. литература: [5] - [15] | 2 ч.             |
| Подготовка к зачёту                                   | Темы 1, 2, 3<br>Осн. литература: [1] - [4]<br>Доп. литература: [5] - [15]   | 2 ч.             |
| <b>Итого:</b>                                         |                                                                             | <b>10 часов</b>  |

## КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

### КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Диагностика качества усвоения знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Мероприятия текущего контроля проводятся в течение семестра и включают следующие формы контроля:

1. устный опрос;
2. тестирование.

Результат текущего контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра по следующей формуле:

$$T_k = \frac{T_1 + T_2 + T_{\dots}}{n},$$

где  $T_k$  – результат текущего контроля за семестр,  $T_1, T_2, T_{\dots}$  – отметки по соответствующим мероприятиям текущего контроля,  $n$  – количество мероприятий текущего контроля.

Для студента, пропустившего мероприятие текущего контроля по уважительной причине, кафедрой устанавливаются дополнительные сроки. Студенту, пропустившему мероприятие текущего контроля без уважительной причины, выставляется 0 (ноль) баллов за данное мероприятие.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, который носит накопительный характер. Если по результатам текущего контроля студент получил положительную отметку («четыре» балла и выше), то выставляется отметка «зачтено». Если по результатам текущего контроля студент получил отметку ниже «четырех» баллов, то он приглашается для сдачи зачета согласно расписанию. Зачет проводится в письменной форме в виде контрольного теста.

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

| Название учебной дисциплины, изучение с которой требуется согласование                                                  | Название кафедры                                | Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине | Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)* |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                       | 2                                               | 3                                                                                                             | 4                                                                                                  |
| «Коммуникативная грамматика первого иностранного языка», «Практика устной и письменной речи первого иностранного языка» | Кафедра мировой литературы и иностранных языков | <i>нет</i>                                                                                                    |                                                                                                    |

Заведующий кафедрой мировой литературы и иностранных языков, к.фил.н., доцент



Е.В. Лушневская