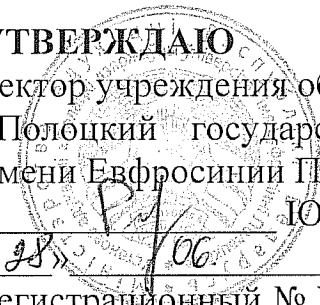


Учреждение образования
«Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Полоцкий государственный университет
имени Евфросинии Полоцкой»


Ю.Я. Романовский
«28» 06 2024 г.

Регистрационный № УД – 788 / 24 /уч.

**МОДУЛЬ «ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ
ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»**

ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ II

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности
**6-05-0231-03 «Лингвистическое обеспечение межкультурной
коммуникации (английский язык, немецкий язык)»**

2024 г.

Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы для высших учебных заведений по учебной дисциплине «Практика устной и письменной речи первого иностранного языка (английский)». Регистрационный № ТД-D.121/тип. от 30.12.2009 г. и учебного плана по специальности 6-05-0231-03 «Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации (английский язык, немецкий язык)». Регистрационный №07-23/уч.ГФ от 04.04.2023

СОСТАВИТЕЛИ:

Ольга Сергеевна Ковшик, преподаватель кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой», магистр педагогических наук;

Наталья Яковлевна Федорович, преподаватель кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой», магистр педагогических наук

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой» (протокол № 7 от 10.06.2024г.);

Методической комиссией гуманитарного факультета учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой» (протокол № 10 от 16.06.2024г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой» (протокол № 6 от 28.06.2024г.).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Иностранные языки становятся реально востребованными в современном обществе как средство познания, межкультурного общения и инструмент профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «Практика устной и письменной речи II» относится к модулю «Практика устной и письменной речи первого иностранного языка».

Основная **цель** обучения иностранному языку – формирование поликультурной многоязычной личности, способной использовать иностранный язык как средство общения в различных сферах общественной и профессиональной деятельности в условиях межкультурной коммуникации, как средство социокультурного развития личности и формирования ценностной ориентации через диалог культур родного и иностранного языков.

Для современного языкового образования необходимы междисциплинарная интеграция, многоуровневость, вариативность, ориентация на межкультурный аспект овладения языком.

Новые задачи предполагают изменения в требованиях к уровню владения иностранным языком, определение новых подходов к отбору содержания и организации материала, использование адекватных форм и видов контроля.

Спецификой иностранного языка как учебного предмета является его ярко выраженный межпредметный характер, особенно сейчас, когда ставятся задачи соизучения языков и культур на всех ступенях и при всех вариантах обучения иностранным языкам.

В практическом курсе английского языка решается **задача**, во взаимодействии с другими, предусмотренными учебным планом дисциплинами, обеспечения подготовки специалиста, достаточно свободно владеющего английским языком практически, имеющего профессиональную, филологическую и мировоззренческую подготовку, характеризующегося высоким культурным уровнем и широким кругозором.

В результате изучения модуля «Практика устной и письменной речи первого иностранного языка» формируются следующие **компетенции**:

УК-3. Осуществлять коммуникацию на иностранном языке для решения задач межкультурного взаимодействия.

БПК-9. Осуществлять иноязычную коммуникацию в соответствии с нормой и узусом языковой системы.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- условия и принципы речевого общения в различных сферах коммуникации;
- основы коммуникативно-ситуативной и жанрово-стилистической вариативности устной и письменной продуктивной речи;
- основные функциональные типы монологического и диалогического высказывания и их структуру;

- особенности словарного состава и синтаксической организации письменного текста, обусловленные его функционально-стилистической принадлежностью и коммуникативной направленностью;

- социокультурные реалии;

- основные речевые и неречевые особенности межкультурного общения;

уметь:

- использовать иностранный язык в коммуникативной, когнитивной, экспрессивной и других функциях;

- воспринимать на слух аутентичную речь различных коммуникативно-ситуативных и модально-прагматических разновидностей;

- оценивать и интерпретировать текстовую информацию, представленную в устной и письменной форме;

- порождать устные и письменные высказывания в соответствии с системой, нормой и узусом изучаемого иностранного языка;

- использовать иностранный язык в качестве инструмента профессиональной деятельности;

владеть:

- навыками и умениями устного и письменного общения на иностранном языке;

- стратегиями различных видов чтения и восприятия речи на слух;

- средствами и приемами речевого воздействия в различных ситуациях общения;

- компенсаторными стратегиями.

Связи с другими учебными дисциплинами. Учебная дисциплина «Практика устной и письменной речи II» связана с учебными дисциплинами «Практическая фонетика II», «Коммуникативная грамматика I».

Учебная дисциплина является основой для последующего изучения таких учебных модулей как «Перевод II», «Культура общения».

Форма получения образования – дневная.

В соответствии с учебным планом на изучение учебной дисциплины отводится:

общее количество учебных часов – 216, аудиторных – 140 часов, из них практические занятия – 144 часов. Самостоятельная работа студента – 76 часов. Трудоемкость – 6 з.е.

Распределение аудиторного времени по курсам и семестрам:

2 курс 3 семестр – общее количество учебных часов – 108, аудиторных – 72 часа, из них практические занятия – 72 часа, самостоятельная работа студента – 36 часов. Трудоемкость – 3 з.е.

2 курс 4 семестр – общее количество учебных часов – 108, , аудиторных – 68 часов, из них практические занятия – 68 часов. Самостоятельная работа студента – 40 часов. Трудоемкость – 3 з.е.

Учебная дисциплина изучается в 3 и 4 семестрах.

Формы промежуточной аттестации – зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Семестр 3

Тема 1. Личность человека.

Моделирование различных ситуаций общения. Люди, которые нас окружают. Описание семейных фотографий. Мифы и реальность о нашем образе жизни. Повседневные дела, хобби и увлечения. Организация свободного времени. Рассказ о людях, которыми мы восхищаемся. Неофициальная переписка.

Тема 2. Образование и развитие.

Секреты нашей памяти. Десять способов как улучшить память Воспоминания из прошлого: важные встречи и люди. Детские воспоминания. Детские убеждения. Воспитание в семье. Личные воспоминания. События, которые потрясли мир. Яркие воспоминания о специфическом событии.

Тема 3. У карты мира. Путешествия.

Люди, города и страны. Географические особенности и достопримечательности стран мира. Отдых и путешествия. Эксперты путешествий. Идеальный отпуск. Прошлое и настоящее: сравниваем города и страны. Знаменитые виды Лондона. Места, которые стоит посетить. Проблемы, с которыми мы сталкиваемся во врем путешествий. Блог о путешествиях.

Тема 4. Профессиональная деятельность в деловой сфере.

Секреты успеха. Планы и амбиции. Успешная карьера. Выбор жизненного пути. В поисках работы. Подбор персонала. Составление резюме. Официальное общение по телефону. Как добиться успеха в 21 веке.

Семестр 4

Тема 5. Культурный досуг.

Развлечение и телевидение. Виды телевизионных и радиопрограмм. Киновикторина. Новостные передачи. Любимая программа. Отзыв на программу.

Тема 6. Городская жизнь.

Мой выход в свет. Этикет. Поведение в обществе. Современные манеры. Социальные нормы. Обычаи и нравы в Великобритании. Советы для приезжих. Видеоигры. Зависимость от гаджетов.

Тема 7. Покупки.

Вещи. Потребительское безумие. Работа гаджетов. Вещи для путешествий. Предметы повседневного обихода. Вещи первой необходимости. Поход в магазин. Письмо-благодарность.

Тема 8. Перемены в обществе и жизни.

Будущее. Статистика. Предсказания и предположения. Никогда не говори никогда. Социальные проблемы. Наш выбор. Трудные решения. Проблемы и их решения. Жизненные дилеммы.

Учебно-методическая карта учебной дисциплины
«Практика устной и письменной речи II».
Дневная форма получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	управляемой самостоятельн ой работы студента		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3 семестр								
Тема 1. Личность человека.								
1.1.	Моделирование различных ситуаций общения.		2				[1], [3] [4], [5]	
1.2.	Люди, которые нас окружают.		2				[1], [4], [5]	
1.3	Описание семейных фотографий.		2				[1], [4], [5]	Презентации*
1.4	Образ жизни: мифы и реальность.		2				[1], [2]	
1.5	Повседневные дела, хобби и увлечения.		2				[1], [4], [5]	
1.6	Организация свободного времени.		2				[1], [4], [5]	
1.7	Что нас объединяет?		2				[1], [2], [5]	
1.8	Обычные герои.		2				[1], [4], [5]	
1.9	Неофициальная переписка.		2				[1], [4], [5]	
Тема 2. Образование и развитие.								
2.1	Секреты нашей памяти.		2				[1], [4], [5]	
2.2	Десять способов как улучшить память		2				[1], [4], [5]	Презентации*
2.3	Воспоминания из прошлого: важные встречи и люди.		2				[1], [4], [5]	
2.4	Детские воспоминания.		2				[1], [4], [5]	Эссе*
2.5	Детские убеждения.		2				[1], [4], [5]	Устное собеседование
2.6	Воспитание в семье.		2				[1], [4], [5]	
2.7	Личные воспоминания.		2				[1],[4], [5]	

2.8	События, которые потрясли мир.		2				[1], [4], [5]	Выполнение заданий по видеоматериалу
2.9	Яркие воспоминания о важном событии.		2				[1], [4], [5]	
Тема 3. У карты мира. Путешествия.								
3.1	Люди, города и страны.		2				[1], [2], [5]	
3.2	Географические особенности и достопримечательности стран мира.		2				[1], [4], [5]	Устное собеседование
3.3	Отдых и путешествия.		2				[1], [2], [5]	
3.4	Эксперты путешествий. Идеальный отпуск.		2				[1], [2], [5]	
3.5	Прошлое и настоящее: сравниваем города и страны.		2				[1], [2], [5]	
3.6	Знаменитые виды Лондона.		2				[1], [2], [5]	
3.7	Места, которые стоит посетить.		2				[1], [4], [5]	Презентация*
3.8	Проблемы, с которыми мы сталкиваемся во врем путешествий.		2				[1], [2], [5]	Ролевая игра*
3.9	Блог о путешествиях.		2				[1], [4], [5]	Тест*
Тема 4. Профессиональная деятельность в деловой сфере.								
4.1	Секреты успеха.		2				[1], [2], [5]	Устное собеседование
4.2	Планы и амбиции.		2				[1], [4], [5]	
4.3	Успешная карьера.		2				[1], [4], [3]	Аудирование с элементами изложения*
4.4	Выбор жизненного пути.		2				[1], [4], [5]	Ролевая игра*
4.5	В поисках работы.		2				[1], [4], [5]	
4.6	Подбор персонала.		2				[1], [4], [5]	
4.7	Составление резюме.		2				[1], [2], [5]	
4.8	Официальное общение по телефону.		2				[1], [4], [5]	
4.9	Как добиться успеха в 21 веке.		2				[1], [4], [5]	Тест*
	Всего за семестр.		72					
4 семестр								
Тема 1. Культурный досуг.								
1.1	Индустрия развлечений.		2				[1], [4], [5]	
1.2	История телевидения.		2				[1], [4], [5]	Аудирование с элементами

								изложения*
1.3	Виды телевизионных и радио программ.		2				[1], [4], [5]	
1.4	Киновикторина.		2				[1], [4], [5]	Ролевая игра*
1.5	Новостные передачи.		2				[1], [4], [5]	
1.6	Любимая программа.		2				[1], [4], [5]	
1.7	Отзыв на программу.		2				[1], [4], [5]	
1.8	Приглашение в кино.		2				[1], [4], [5]	
Тема 2. Городская жизнь.								
2.1	Мой выход в свет.		2				[1], [4], [5]	
2.2	Этикет.		2				[1], [4], [5]	Устное собеседование
2.3	Поведение в обществе.		2				[1], [4], [5]	
2.4	Современные манеры.		2				[1], [4], [5]	
2.5	Социальные нормы.		2				[1], [4], [5]	Презентации*
2.6	Обычаи и нравы в Великобритании.		2				[1], [4], [5]	
2.7	Советы для приезжих.		2				[1], [4], [5]	
2.8	Видеоигры.		2				[1], [4], [5]	
2.9	Зависимость от гаджетов		2				[1], [4], [5]	
Тема 3. Покупки.								
3.1	Вещи.		2				[1], [3] [4], [5]	
3.2	Потребительское безумие.		2				[1], [4], [5]	Аудирование с элементами изложения*
3.3	Работа гаджетов.		2				[1], [4], [5]	
3.4	Вещи для путешествий.		2				[1], [4], [5]	Ролевая игра*
3.5	Предметы повседневного обихода.		2				[1], [4], [5]	Ролевая игра*
3.6	Вещи первой необходимости.		2				[1], [4], [5]	
3.7	Поход в магазин.		2				[1], [4], [5]	
3.8	Письмо-благодарность.		2				[1], [4], [5]	

Тема 4. Перемены в обществе и жизни.								
4.1	Будущее.		2				[1], [3] [4], [5]	
4.2	Статистика.		2				[1], [4], [5]	Аудирование с элементами изложения*
4.3	Предсказания и предположения.		2				[1], [4], [5]	
4.4	Никогда не говори никогда.		2				[1], [4], [5]	Выполнение заданий по видеоматериалу
4.5	Социальные проблемы.		2				[1], [4], [5]	
4.6	Наш выбор.		2				[1], [4], [5]	
4.7	Трудные решения.		2				[1], [4], [5]	
4.8	Проблемы и их решения.		2				[1], [4], [5]	
4.9	Жизненные дилеммы.		2				[1], [4], [5]	Презентации*
	Всего за семестр		68					
	Всего за год		140					

* мероприятия текущего контроля

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Фастовец, Р.В. Практика английской речи. Achievement. 2 курс: учеб. пособие/Р.В. Фастовец, Т.Н. Кошелева, Е.В. Таболич; под ред. Р.В. Фастовец. – 3-е изд. – Минск: Тетрасистемс, 2019. – 400 с.
2. Маслов, Ю.В. Английский язык. Практикум по межкультурной коммуникации.= English. Practicum in Intercultural Communication(с электронным приложением):учебное пособие/ Ю.В.Маслов. - Минск: РИВШ, 2022. - 240с.
3. Williams, Damian. Cutting edge. Intermediate : teacher's resource book with resource disc. - 3rd ed. - Harlow : Pearson Longman, 2016. - 110 s. : ill. + 1 CD-ROM
4. Comyns, Carr Jane. Cutting edge. Intermediate : workbook with key. - 3rd ed. - Harlow : Pearson Education Limited, 2015. - 95 s. : ill.
5. Cunningham, Sarah. Cutting edge. Intermediate : students' book with DVD-ROM. - 3rd ed. - Harlow : Pearson Longman, 2016. - 175 s. : ill. + 1 (DVD-ROM).

Дополнительная:

1. Бендецкая, М.Е. Практика письменной английской речи: пособие для студентов вузов/ М. Е. Бендецкая; под ред. Р. В. Фастовец. – Минск: ТетраСистемс, 2011. – 160 с.
2. Стратегии понимания текста: учеб. пособие / Е.Б.Карневскаяи др.]; под общ. ред. Е.Б. Карневской. – Минск: Вышэйш. шк., 2019. – Кн. 2. – 255 с.
3. Cotton, D. Language Leader Intermediate. Coursebook / D. Cotton, D. Faklvey, S. Kent. – Pearson Longman, 2008. – 188 p.

Интернет-ресурсы:

- 1) <https://ed.ted.com>
- 2) <https://learnenglishteens.britishcouncil.org>

Мед. Сущкова Е.В.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА

1. How do young adults spend their free time nowadays? What are the most popular leisure activities?
2. Speak about sport as a leisure activity. Dwell on traditional and new ways.
3. Board games and puzzles as a good leisure activity.
4. Speak about the most important firsts in TV technology.
5. Speak about the media in your country. Dwell on the news coverage and popular TV programmes.
6. Talk about a film/show you love or hate.
7. What do you know about human memory? How can you improve your memory?
8. Dwell on your childhood and upbringing. Share some personal memories.
9. What are the characteristics of a flashbulb memory? What events are likely to cause flashbulb memories? Share some of your flashbulb memories.
10. Dwell on the most popular holiday destinations. Can you recommend any places to go to or avoid?
11. Talk about your ideal holiday destination. Can you recommend any places to go to?
12. Compare your place now and some decades ago. Dwell on the changes and similarities.
13. Talk about famous tourist attractions in your country/city/region. Recommend several places to visit.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

1. Imagine that you are an accomplished man/woman. You are giving a Ted-Talk on career success. Dwell on how to achieve success at work.
2. Imagine that you are a headhunter looking for new employees. Talk about the requirements of various jobs. Consider qualifications/ training/ skills/ personal qualities.
3. Imagine that you are a job hunter and you have been invited to a radio programme called “Career Crossroads”. Talk about finding a perfect career and the ways of making a wise decision when it comes to navigating your career crossroads.
4. Dwell on different ways of socializing in the modern world. Describe your typical/ideal night out.
5. Are good manners important nowadays? Dwell on modern manners and etiquette for various types of communication.
6. Dwell on the social behavior and customs in other countries and Belarus.
7. Dwell on most common addictions. Consider gaming, social networking, mobile phones, etc.
8. Dwell on the problem of consumerism. Consider some extreme cases.
9. Technology: is it a good or a bad thing? Think of the machines you’d hate to be without.
10. What kind of shopper are you?
11. What do scientists predict about our future? What do you think of their predictions?
12. Speak about modern society. Dwell on the main changes in your country and abroad. Make predictions about the future.
13. Are you good at problem solving and decision making? Dwell on some methods and give examples. Speak about a big decision or event in your life (somebody else’s life).

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Содержание самостоятельной работы студентов (дневная форма получения высшего образования)

3 семестр

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины	Тема 1. Осн. литература: [1], [2], [3] Доп. литература: [1] Интернет-ресурсы: [2]	6 ч.
	Тема 2. Осн. литература: [1], [2], [3] Доп. литература: [1] Интернет-ресурсы: [2]	6 ч.
	Тема 3. Осн. литература: [1], [2], [3] Доп. литература: [1] Интернет-ресурсы: [2]	6ч.
	Тема 4. Осн. литература: [1], [2], [3] Доп. литература: [1] Интернет-ресурсы: [2]	6 ч.
Подготовка к зачету	Осн. литература: [1], [2] Доп. литература: [1]	12 ч.
ИТОГО:		36 часов

4 семестр

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины	Тема 1. Осн. литература: [1], [2], [3] Доп. литература: [1] Интернет-ресурсы: [2]	8 ч.
	Тема 2. Осн. литература: [1], [2], [3] Доп. литература: [1] Интернет-ресурсы: [2]	8 ч.
	Тема 3. Осн. литература: [1], [2], [3] Доп. литература: [1] Интернет-ресурсы: [2]	8ч.
	Тема 4. Осн. литература: [1], [2], [3] Доп. литература: [1] Интернет-ресурсы: [2]	6 ч.
Подготовка к экзамену	Осн. литература: [1], [2] Доп. литература: [1]	10 ч.
ИТОГО:		40 часов

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

В рамках рейтинговой системы диагностика качества усвоения знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Мероприятия текущего контроля проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля: устное собеседование, письменное тестирование, выступление с презентацией, эссе.

Отметки, полученные студентом в ходе текущего контроля, выставляются по десятибалльной шкале и фиксируются в журнале преподавателя. Для студента, пропустившего мероприятие текущего контроля по уважительной причине, кафедрой устанавливаются дополнительные сроки. Студенту, пропустившему мероприятие текущего контроля без уважительной причины, выставляется 0 (ноль) баллов за данное мероприятие.

Результат текущего контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных преподавателем (преподавателями) в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра. Данная отметка также учитывает результаты участия студента в научно-практических мероприятиях, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работе студентов (конференциях, семинарах, олимпиадах, конкурсах, научных кружках и т.д.) по профилю учебной дисциплины и может быть повышена до 10 баллов при достижении значимых результатов в этой работе. Результат текущего контроля по учебной дисциплине рассчитывается как среднее значение из отметок, полученных в ходе мероприятий текущего контроля, по формуле:

$$TK = TK_1 + TK_2 + \dots + TK_n,$$

где $TK_1, TK_2, \dots, TK_n$ - отметки за мероприятия текущего контроля;
 n - количество мероприятий текущего контроля.

В 3 семестре промежуточная аттестация проводится в форме зачета по дисциплине. При проведении зачета учитывается оценка, выведенная по итогам мероприятий текущего контроля. Если по результатам текущего контроля студент получил положительную отметку («четыре» балла и выше), то выставляется отметка «зачтено». Если по результатам текущего контроля студент получил отметку ниже «четырех» баллов, то он приглашается для сдачи зачета, согласно расписанию.

В 4 семестре промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по дисциплине. Экзаменационная отметка рассчитывается на основе результатов текущего контроля по учебной дисциплине и отметки, полученной студентом за ответ по билету по следующей формуле:

$$\mathcal{E} = (k \cdot TK) + ((1 - k) \cdot O),$$

где $\mathcal{E}$ – экзаменационная отметка; k – весовой коэффициент текущего контроля (0.5); TK – результат текущего контроля за семестр; O – отметка по десятибалльной шкале, полученная студентом за ответ по билету. Положительной является отметка не ниже 4 (четырёх) баллов.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название учебной дисциплины, изучение с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)*
1	2	3	4
«Культура общения»	Кафедра мировой литературы и иностранных языков	нет	
«Перевод II»	Кафедра мировой литературы и иностранных языков	нет	

Заведующий кафедрой мировой литературы и иностранных языков, к.фил.н., доцент



Е.В. Лушневская