

Учреждение образования
«Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования

«Полоцкий государственный
университет имени Евфросинии
Полоцкой»

Ю.Я. Романовский

« 28 » 2024 г.

Регистрационный № УД – 802/24 /уч.

**ПРАКТИКУМ ПО ОРФОГРАФИИ
(НА БАЗЕ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА)**

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности
**6-05-0231-03 «Лингвистическое обеспечение межкультурной
коммуникации (английский язык, немецкий язык)»**

2024 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта по специальности высшего образования ОСВО 6-05-0231-03-2023 и учебного плана по специальности 6-05-0231-03 «Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации (английский, немецкий)». Регистрационный № 07-23/уч.ГФ от 04.04.2023

СОСТАВИТЕЛЬ:

Маргарита Михайловна Сироткина, доцент кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой», кандидат педагогических наук.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

(протокол № 7 от 10 06 2024 г.);

Методической комиссией гуманитарного факультета учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

(протокол № 10 от 26 06 2024 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью учебной дисциплины «Практикум по орфографии (на базе первого иностранного языка)» является формирование орфографической и пунктуационной компетенции студентов, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- формирование знаний орфографических и пунктуационных норм английского языка и их применение в устной и письменной речи;
- формирование навыков самоконтроля орфографической и пунктуационной грамотности, как собственного письменного текста, так и текста чужого;
- усвоение наиболее трудных случаев написания, требующих дополнительных знаний из смежных лингвистических областей;
- формирование постоянной потребности в самообразовании и саморазвитии;
- развитие навыков работы обучаемых с учебной, справочной, научной литературой и другими источниками информации.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах;
- фонемно-буквенные соответствия и орфографические нормы английского языка;
- пунктуационные знаки и особенности их применения в английском языке;
- особенности словарного состава и синтаксической организации письменного текста, обусловленные его функционально-стилистической принадлежностью и коммуникативной направленностью;

уметь:

- правильно писать графически, орфографически в пределах лексического минимума 2-го курса;
- правильно оформлять пунктуационно различные виды письменных текстов (диктанты, изложения, письма);

владеть:

- навыками и умениями устного и письменного общения на иностранном языке;
- методами мониторинга и исправления ошибок;
- компенсаторными стратегиями.

В процессе освоения учебной дисциплины «Практикум по орфографии (на базе первого иностранного языка)» формируется следующая специализированная компетенция:

- СК-36. Осуществлять письменную коммуникацию с учетом норм орфографии изучаемого языка.

Связи с другими учебными дисциплинами. Учебная дисциплина «Практикум по орфографии (на базе первого иностранного языка)» связана с учебными дисциплинами «Практика устной и письменной речи первого иностранного языка». Содержание дисциплины выступает опорой для формирования базовых профессиональных компетенций.

Форма получения образования – дневная.

В соответствии с учебным планом на изучение учебной дисциплины отводятся: общее количество учебных часов – 70, аудиторных – 50 часов, из них практические занятия – 50 часов.

Самостоятельная работа студента – 20 часов.

Распределение учебных часов по курсам и семестрам:

2 курс 3 семестр: общее количество учебных часов – 28 , аудиторных – 18 часов, из них практические занятия – 18 часов.

Самостоятельная работа студента – 10 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

2 курс 4 семестр: общее количество учебных часов – 42, аудиторных – 32 часа, из них практические занятия – 32 часа.

Самостоятельная работа студента – 10 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Введение в орфографию

Буквы английского алфавита: классификация и основные функции. Согласные буквы и звуки. Гласные буквы и звуки. Основные типы слогов и правила чтения гласных букв в английском языке.

Тема 2. Основные трудности правописания

Разные способы обозначения гласных звуков на письме. Непроизносимые буквы. Основные правила написания окончаний существительных, глаголов. Правописание числительных. Правила написания степеней сравнения прилагательных. Применение апострофа. Сокращения и аббревиация. Омонимы и омонимичные конструкции.

Тема 3. Трудные сочетания

Буквы, которые часто стоят рядом. Правописание сочетаний гласных “ie” и “ei”. Правописание и чтение английских согласных “c” и “g”. Правописание и чтение сочетаний “gh”, “qu”, “dge” и “ge”, “tch” и “ch”.

Тема 4. Общие проблемы английской орфографии

Правописание и значение приставок. Правописание приставок с отрицательным значением. Изменения в правописании слов при прибавлении суффиксов. Сложные слова.

Тема 5. Типичные орфографические ошибки

Удвоение согласных. Слова, в которых часто допускают орфографические ошибки.

Тема 6. Английская пунктуация

Пунктуационные знаки английского языка. Основные правила пунктуации. Расстановка знаков пунктуации в тексте.

Учебно-методическая карта учебной дисциплины
«Практикум по орфографии (на базе первого иностранного языка)»
Дневная форма получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	управляемой самостоятельной работы студента		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3 семестр								
Тема 1. Introduction into Spelling								
1.1.	Letters and their functions. Consonant varieties. Vowel varieties		2				[1,2]	
Тема 2. Puzzling Spelling								
2.1	Puzzling plurals (nouns)		2				[1,2]	
2.2	Puzzling numerals		2				[1,2]	Тест*
2.3	Puzzling verb endings		2				[1,2]	Диктант*
2.4	Puzzling adjectives		2				[1,2]	
2.5	Sound spelling. Silent spelling.		2				[1,2]	Тест*
2.6	Apostrophe		2				[1,2]	
2.7	Contractions and abbreviations		2				[1,2]	Диктант*
2.8	Homophones		2				[1,2]	Тест*
	Итого за семестр:		18					
4 семестр								
Тема 3. Confusing Combinations								
3.1	Letters that regularly occur together: "ie" or "ei"		2				[1,2]	
3.2	Soft and hard "c" and "g"		2				[1,2]	Диктант*
3.3	Letters that regularly occur together: "gh", "qu"		2				[1,2]	
3.4	Letters that regularly occur together: "dge" or "ge", "tch" or "ch"		2				[1,2]	Тест*

Тема 4. Common Problems								
4.1	Perfect prefixing. “for” or “fore”		2				[1,2]	
4.2	Negative prefixes		2				[1,2]	Диктант*
4.3	Suffering suffixing.		2				[1,2]	
4.4	Compound words		2				[1,2]	Диктант*
4.5	“Form” words and “jour” words		2				[1,2]	
4.6	“Cand” words and “hope” words		2				[1,2]	Тест*
Тема 5. Major Mistakes								
5.1	Dangerous doubles		2				[1,2]	
5.2	Joining short words that end with ‘l’		2				[1,2]	Тест*
Тема 6. English Punctuation								
6.1	Punctuation marks		2				[1,2]	
6.2	Punctuations rules		2				[1,2]	
6.3	Practicing spelling		2				[1,2]	
6.4	Spelling dictations		2				[1,2]	Контрольная работа*
	Итого за семестр:		32					

* мероприятия текущего контроля

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Головач, Е.И. Английский язык. Практика устной и письменной речи = English. Speech practice : учебное пособие : в 2 частях. Часть 2. - Минск : Лексис, 2025. – 246 с.
2. Калилец, Л.М. Английский язык = English : учебное пособие. - Минск : РИВШ, 2022. - 149 с.

Вук Турскова Е. В.

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

При изучении учебной дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы: углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины посредством выполнения практических заданий.

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов
		Дневная форма
3 семестр		
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины	Puzzling plurals (nouns). Литература [1,2]	2
	Puzzling verb endings. Литература [1,2]	2
	Puzzling adjectives. Литература [1,2]	2
	Contractions and abbreviations. Литература [1,2]	2
	Homophones. Литература [1,2]	2
	Всего:	10
4 семестр		
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины	Confusing combinations. Литература [1,2]	2
	Common problems. Литература [1,2]	2
	Major mistakes. Литература [1,2]	2
	English punctuation. Литература [1,2]	4
	Всего:	10

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Диагностика качества усвоения знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Диагностика компетенций студентов осуществляется во время их выступления на практических занятиях, проведения тестов по отдельным разделам учебной дисциплины, устного опроса во время практических занятий, а также сдачи зачета.

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по учебной дисциплине оценивается с помощью мероприятий текущего контроля, которые проводятся в течение семестра и включают следующие формы контроля: 1) тесты; 2) диктанты; 3) контрольная работа.

Мероприятия текущего контроля проводятся во время аудиторных занятий. Отметки, полученные студентом в ходе текущего контроля, выставляются по десятибалльной шкале и фиксируются в журнале преподавателя. Для студента, пропустившего мероприятие текущего контроля по уважительной причине, кафедрой устанавливаются дополнительные сроки. Студенту, пропустившему мероприятие текущего контроля без уважительной причины, выставляется 0 (ноль) баллов за данное мероприятие. Результат текущего контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится, исходя из отметок, выставленных преподавателем (преподавателями) в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра, по формуле:

$$T = TK_1 + TK_2 + \dots + TK_n / n,$$

где $TK_1, 2, \dots$ – мероприятия текущего контроля, n – количество мероприятий текущего контроля.

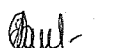
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, который носит накопительный характер. Отметка «зачтено» выставляется обучающимся, которые получили от 4 до 10 баллов по результатам текущего контроля.

Если по результатам текущего контроля студент получил отметку ниже «четырех» баллов, то он приглашается для сдачи зачета, согласно расписанию. Зачет проводится в письменной форме – написание орфографического диктанта.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название учебной дисциплины, изучение с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)*
1	2	3	4
Практика устной и письменной речи II	МЛИИЯ	нет	

Заведующий кафедрой мировой литературы
и иностранных языков, к.фил.н., доцент

 Е.В. Лушневская