

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Полоцкий государственный
университет имени Евфросинии
Полоцкой»

Ю. Я. Романовский
_____ 2024 г.
Регистрационный № УД – РОР/24 /уч.



МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИН ПО ВЫБОРУ

ЭКОНОМИКА СТРАНЫ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности
**6-05-0231-03 «Лингвистическое обеспечение межкультурной
коммуникации (английский язык, немецкий язык)»**

2024 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта по специальности высшего образования ОСВО 6-05-0231-03-2023 и учебного плана по специальности 6-05-0231-03 «Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации (английский, немецкий)», регистрационный № 07-23/уч.ГФ от 04.04.2023

СОСТАВИТЕЛЬ:

Маргарита Михайловна Сироткина, доцент кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой», кандидат педагогических наук.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой» (протокол № 7 от 10 06 2024 г.);

Методической комиссией гуманитарного факультета учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой» (протокол № 10 от 26 06 2024 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель учебной дисциплины «Экономика страны изучаемого языка» - развитие межкультурной иноязычной компетенции студентов, формирование их пространственного экономико-географического мышления, основанного на изучении экономики страны изучаемого языка.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие *задачи*:

- сформировать у студентов необходимую научно-теоретическую базу об исторических особенностях экономического и социального развития страны изучаемого языка;

- познакомить их с тенденциями экономического развития на современном этапе;

- сформировать у студентов необходимые умения профессиональной межкультурной коммуникации, используя экономико-страноведческую тематику.

Подготовка специалиста в области межкультурной коммуникации в процессе изучения дисциплины должна обеспечить формирование следующей компетенции:

СК-23. Ориентироваться в современных тенденциях развития экономики, анализировать особенности экономического развития стран и регионов в условиях глобализации на иностранном языке.

Учебная дисциплина «Экономика страны изучаемого языка» связана с дисциплиной «Страноведение» модуля «Культура общения (на первом иностранном языке)».

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- исторические особенности экономического и социального развития;

- уровень, динамику, тенденции и проблемы экономического развития на современном этапе;

- закономерности и особенности территориальной и отраслевой структуры хозяйства;

- место страны в мировом экономическом пространстве;

уметь:

- анализировать исторические корни и закономерности современных явлений;

- комментировать политические и экономические особенности современности с исторической точки зрения;

- использовать в практике преподавания иностранных языков экономико-страноведческую тематику;

- проводить анализ экономического и социального развития страны изучаемого языка;

- работать с картографическими и статистическими материалами;

владеть:

- навыками подготовки презентаций, выступлений с докладами и сообщениями по экономико-страноведческой тематике из различных информационных источников;
- навыками участия в дискуссиях и обсуждениях.

Форма получения образования – дневная.

В соответствии с учебным планом на изучение учебной дисциплины отводятся: общее количество учебных часов – 108 (3 з.е.), аудиторных – 36 часов, из них лекции – 18 часов, практические занятия – 18 часов.

Самостоятельная работа студента – 72 часа.

Учебная дисциплина изучается в 3 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Исторические предпосылки развития экономики Объединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии.

Доисторическое развитие. Кельты. Период господства Рима. Англо-саксонское завоевание. Викинги. Нормандское завоевание.

Тема 2. Развитие экономики в различные исторические периоды от 1066 года до XX века.

Раннее Средневековье. Позднее Средневековье. Эпоха Тюдоров. Эпоха Стюартов. Промышленная революция. Конец XIX – 90-е гг XX века.

Тема 3. Общая характеристика экономического развития Объединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии.

Положение Великобритании среди ведущих промышленных стран мира и Европы. Экономическая структура хозяйства и доминирующие отрасли. Национальная валюта. Внешнеэкономические связи Великобритании, внешняя торговля, международная специализация

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА СТРАНЫ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА»

Дневная форма получения образования

Номер раздела, темы, занятия	Название учебного занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов					Литература	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
3 семестр								
Тема 1. Исторические предпосылки развития экономики Объединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии								
1.1	Исторические предпосылки развития экономики	2					[1,2]	
1.2	Периодизация завоеваний и их вклад в социально-экономическое развитие		2				[1,2]	Устный опрос*
Тема 2. Развитие экономики в различные исторические периоды от 1066 года до XX века								
2.1	Раннее Средневековье	2					[1,2]	
2.2	Структура средневекового поместья		2				[1,2]	Устный опрос*
2.3	Позднее Средневековье	2					[1,2]	
2.4	Чума 1348 года и ее последствия для экономики		2				[1,2]	Тест*
2.5	Эпоха Тюдоров	2					[1,2]	
2.6	Торговля в период Генриха VIII и Елизаветы I		2				[1,2]	Устный опрос*
2.7	Эпоха Стюартов	2					[1,2]	
2.8	Развитие транспорта, торговли и городов		2				[1,2]	Устный опрос*
2.9	Промышленная революция	2					[1,2]	
2.10	Фабричная система производства		2				[1,2]	Тест*
2.11	Конец XIX – 90-е гг XX века	2					[1,2]	
2.12	Распад колониальной империи		2				[1,2]	Устный опрос*
Тема 3. Общая характеристика экономического развития Объединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии								
3.1	Экономическая структура хозяйства	2					[1,2]	

3.2	Доминирующие отрасли экономики		2				[1,2]	Устный опрос*
3.3	Внешнеэкономические связи	2					[1,2]	
3.4	Характеристика внешней торговли и специализации		2				[1,2]	Устный опрос*
	Итого:	18	18					

* мероприятия текущего контроля

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Новик, Н.А. Страноведение США: география, история, экономика и культура = country studies USA: geography, history, economy and culture : учебник (с электронным приложением). - Минск : РИВШ, 2020. - 267 с.
2. Стурова, Е. А. Великобритания XXI века : учебное пособие : [12+] / Е. А. Стурова ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2023. – Часть 2. – 81 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=714520> (дата обращения: 25.08.2024).

Дополнительная

3. Котова, Е. Г. Great Britain & France. National Symbols & Cultural Icons / Е.Г. Котова, О.Н. Поддубская. – Орехово-Зуево: Государственный гуманитарно-технологический университет, 2023. – 168 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701647> (дата обращения: 25.08.2024).
4. Поддубская, О.Н. Britain in Questions and Answers / О.Н. Поддубская, Е.Г. Котова. – Орехово-Зуево: Государственный гуманитарно-технологический университет, 2021. – 154 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702863> (дата обращения: 25.08.2024).
5. Поддубская, О.Н. British Culture. Daily Life in Britain / О.Н. Поддубская, Е.Г. Котова. – Орехово-Зуево: Государственный гуманитарно-технологический университет, 2022. – 186 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701651> (дата обращения: 25.08.2024).

Стурова Е.А.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Периодизация завоеваний и их вклад в социально-экономическое развитие
2. Структура средневекового поместья
3. Чума 1348 года и ее последствия для экономики
4. Торговля в период Генриха VIII и Елизаветы I
5. Развитие транспорта, торговли и городов
6. Фабричная система производства
7. Распад колониальной империи
8. Доминирующие отрасли экономики
9. Характеристика внешней торговли и специализации

СОДЕРЖАНИЕ ТЕСТА К ЗАЧЕТУ

1. Match the words or phrases with their meaning.

1. the main item of trade or production
2. a system of farming which involves the growing of crops as well as the raising of livestock
3. Britain's first specialist commercial building that got a licence to sell alcohol and valuable goods
4. an area that is surrounded by a barrier
5. a type of agriculture, both of crop plants and of animals, with higher levels of input and output per cubic unit of agricultural land area
6. a machine used to produce cotton and other fibres
7. a company founded to trade in the Indian Ocean region
8. the assignment of different parts of a manufacturing process or task to different people in order to improve efficiency
9. a company of English traders who engaged in the export of finished cloth from English woolen industry
10. a medieval association of craftsmen or merchants, often having considerable power

*a. enclosure b. a guild c. the Royal Exchange
d. the Merchant Adventurers e. a staple f. the division of labour
g. mixed farming h. a spinning mule i. intensive farming j. the East India Company*

2. Match pairs of synonyms.

1. a trial
2. courageous
3. filthy
4. a rumour
5. reliable

- a. a tax
- b. an estate
- c. unknown
- d. testing
- e. huge

6. immense
7. a disorder
8. a levy
9. a manor
10. unsung

- f. a gossip
- g. dirty
- h. tried and tested
- i. a riot
- j. bold

3. Fill in the right prepositions.

1. In the 12th century many landlords found it more profitable to let _____ almost all of the farm lands.
2. High European demand _____ wool together with the its high quality allowed English exporters to charge a price above the production cost.
3. Towns could now raise their own taxes _____ goods.
4. The English line was broken and the Normans charged _____.
5. Under Henry II a lot of land was fenced _____ which ended the common rights over it.
6. Each machine carried _____ one single process.
7. We appeared _____ time to catch the 9 o'clock train.
8. This machinery put many people _____ work.
9. There were a lot of quarrels and the work fell _____.
10. There are a lot of conditions that hold _____ economical development.

4. Match the dates and the events.

- | | |
|--|--------------|
| 1. the Hundred Years War | a. 1066 |
| 2. an anti-enclosure law was passed by Henry VII | b. 1348 |
| 3. Magna Carta was signed | c. 1085-1086 |
| 4. the Battle of Hastings | d. 1584 |
| 5. the Black Death | e. 1215 |
| 6. the power loom appeared | f. 1785 |
| 7. the first English colony was settled | g. 1337-1453 |
| 8. the Thirty Years War | h. 1485 |
| 9. the end of the Middle Ages | i. 1489 |
| 10. the Doomsday Book | j. 1618-1648 |

5. Choose the correct variant.

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1. Who won the Battle of Hastings? | 2. In the 15th century the biggest trading station survived in |
| a) Harold Godwinson | a) Norwich |
| b) Henry VII | b) Calais |
| c) William the Conqueror | c) Antwerp |
| d) the Anglo-Saxons | d) Kent |

3. In the Middle Ages small farmers who rented the manorial lands slowly became a new class, known as the
- a) merchants
 - b) craftsmen
 - c) peasants
 - d) yeomen

4. The establishment of the British East India Company was caused by a great interest to
- a) spice trade
 - b) wool trade
 - c) cotton trade
 - d) wine trade

5. International trade in the Middle Ages was characterized by
- a) an important exchange of wine for cloth and cereal in France and wool trade with the Low Countries
 - b) wool trade with Scandinavia and cotton trade with France
 - c) spice trade with the Low Countries and wool trade with France
 - d) an exchange of cloth for food in Scandinavia and wine in France

6. Why did many people have to work in maritime and industrial activities under Henry VIII?
- a) because of the fast development of these branches
 - b) because of the decline in trade
 - c) because of the development of sheep raising
 - d) because the government encouraged them to do so by good payment

7. In the 17th century many regions in Britain could develop their own produce due to
- a) the fencing of the lands
 - b) the development of transport
 - c) the emergence of new fuel

d) the fact that new laws had been passed

8. Britain has 10th-largest ... industry in the world.

- a) mining
- b) publishing
- c) fashion
- d) pharmaceutical

9. At the end of the 18th century the main problem suppressing industrial growth was
- a) transport
 - b) lack of labour power
 - c) riots
 - d) fuel

10. Isambard Kingdom Brunel was an expert in

- a) wool trade
- b) heavy engineering
- c) cricket
- d) the production of Scotch

6. Translate the following sentences into English.

- 1. Плохая погода только усугубила наши трудности (2).
- 2. При Генрихе VIII Англия претерпела период прогресса (2).
- 3. Чума прокатилась по стране в 14 веке (2).
- 4. Одно поле оставляли под паром каждый год (2).

5. Бритиш Аэропейс производит широкий спектр реактивных самолетов (2).

6. Суд настоял на конфискации товаров (2).

7. Сельскохозяйственное производство сократилось (2).

8. Средневековые люди возлагали ответственность за чуму на грязный воздух и непосредственное соседство планет (3).

9. Фермеры могли продавать плодоовощную продукцию в большом масштабе (3).

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

При изучении учебной дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы: углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины посредством выполнения практических заданий.

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов
		Дневная форма
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины	Тема 1.1 Основная литература [1,2]; дополнительная литература [3,4,5]	8
	Тема 2.1 Основная литература [1,2]; дополнительная литература [3,4,5]	8
	Тема 2.3 Основная литература [1,2]; дополнительная литература [3,4,5]	8
	Тема 2.5 Основная литература [1,2]; дополнительная литература [3,4,5]	8
	Тема 2.7 Основная литература [1,2]; дополнительная литература [3,4,5]	8
	Тема 2.9 Основная литература [1,2]; дополнительная литература [3,4,5]	8
	Тема 2.11 Основная литература [1,2]; дополнительная литература [3,4,5]	8
	Тема 3.1 Основная литература [1,2]; дополнительная литература [3,4,5]	8
	Тема 3.3 Основная литература [1,2]; дополнительная литература [3,4,5]	8
	Всего	72

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Диагностика качества усвоения знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Диагностика компетенций студентов осуществляется во время их выступления на практических занятиях, проведения тестов по отдельным разделам учебной дисциплины, устного опроса во время практических занятий, а также сдачи зачета.

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по учебной дисциплине оценивается с помощью мероприятий текущего контроля, которые проводятся в течение семестра и включают следующие формы контроля: 1) тесты; 2) устный опрос.

Мероприятия текущего контроля проводятся во время аудиторных занятий. Отметки, полученные студентом в ходе текущего контроля, выставляются по десятибалльной шкале и фиксируются в журнале преподавателя. Для студента, пропустившего мероприятие текущего контроля по уважительной причине, кафедрой устанавливаются дополнительные сроки. Студенту, пропустившему мероприятие текущего контроля без уважительной причины, выставляется 0 (ноль) баллов за данное мероприятие. Результат текущего контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится, исходя из отметок, выставленных преподавателем (преподавателями) в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра, по формуле:

$$T = TK_1 + TK_2 + \dots + TK_n / n,$$

где $TK_1, \dots$ – мероприятия текущего контроля, n – количество мероприятий текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, который носит накопительный характер. Отметка «зачтено» выставляется обучающимся, которые получили от 4 до 10 баллов по результатам текущего контроля.

Если по результатам текущего контроля студент получил отметку ниже «четырех» баллов, то он приглашается для сдачи зачета, согласно расписанию. Зачет проводится в письменной форме – написание орфографического диктанта.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название учебной дисциплины, изучение с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)*
1	2	3	4
Страноведение	МЛиИЯ	нет	

Заведующий кафедрой мировой литературы
и иностранных языков, к.фил.н., доцент

Е.В. Лушневская