

Учреждение образования
«Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования

«Полоцкий государственный университет
имени Евфросинии Полоцкой»

Ю.Я. Романовский

« 19 » 12, 2024 г.

Регистрационный № УД – УД 24 /уч.

ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ

Учебная программа учреждения образования

по учебной дисциплине для специальности

**6-05-0231-03 «Лингвистическое обеспечение межкультурной
коммуникации (английский язык, немецкий язык)»**

2024 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования ОСВО 6-05-0231-03-2023 и учебного плана по специальности специальности 6-05-0231-03 «Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации (английский язык, немецкий язык)». Регистрационный №07-23/уч.ГФ от 04.04.2023

СОСТАВИТЕЛИ:

Ольга Сергеевна Ковшик, преподаватель кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой», магистр педагогических наук.

Наталья Яковлевна Федорович, преподаватель кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой», магистр педагогических наук.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»
(протокол № 13 от 15 11 2024 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»
(протокол № 3 от 19 12 2024 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Развитие и укрепление межгосударственных политических, экономических, межкультурных связей Республики Беларусь способствуют тому, что иностранные языки становятся реально востребованными в современном обществе как средство познания, межкультурного общения и инструмент профессиональной деятельности.

Учебная программа по учебной дисциплине «Практикум по культуре речевого общения» направлена на формирование поликультурной личности, владеющей коммуникативной и межкультурной компетенции, способной взаимодействовать с представителями иных культур.

Цель преподавания учебной дисциплины: развитие навыков и умений разговорной речи, которые позволят в полном объеме осуществлять успешную коммуникацию с использованием английского языка.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**:

- развитие коммуникативных умений в области разговорной речи на английском языке, в первую очередь - умений говорения и аудирования;
- усвоение культурных основ представителей стран изучаемого языка, овладение навыками межкультурной коммуникации;
- формирование представлений о межкультурных различиях, умений их успешно преодолевать и организовывать общение;
- развитие общих и специальных учебных умений: получение представления о возможных способах самостоятельного обучения навыкам разговорной речи, в том числе с применением современных информационных технологий, аудио- и видеоматериалов обучающего характера;
- формирование умений в области личного саморазвития, в том числе связанных с самообразованием; формирование постоянной потребности в самообразовании и саморазвитии;
- развитие навыков владения английским языком на адаптивном уровне, который определяется той или иной ситуацией речевого общения, в том числе в рамках организации взаимодействия с коллегами и с учащимися, в рамках педагогических ситуаций.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

- условия и принципы речевого общения в различных сферах коммуникации;
- основы коммуникативно-ситуативной и жанрово-стилистической вариативности устной и письменной продуктивной речи;
- основные функциональные типы монологического и диалогического высказывания и их структуру;
- особенности словарного состава и синтаксической организации письменного текста, обусловленные его функционально-стилистической принадлежностью и коммуникативной направленностью;
- социокультурные реалии;

- основные речевые и неречевые особенности межкультурного общения;

уметь:

- использовать иностранный язык в коммуникативной, когнитивной, экспрессивной и других функциях;
- воспринимать на слух аутентичную речь различных коммуникативно-ситуативных и модально-прагматических разновидностей;
- оценивать и интерпретировать текстовую информацию, представленную в устной и письменной форме;
- порождать устные и письменные высказывания в соответствии с системой, нормой и узусом изучаемого иностранного языка;
- использовать иностранный язык в качестве инструмента профессиональной деятельности;

владеть:

- навыками и умениями устного и письменного общения на иностранном языке;
- стратегиями различных видов чтения и восприятия речи на слух;
- средствами и приемами речевого воздействия в различных ситуациях общения;
- компенсаторными стратегиями.

Связи с другими учебными дисциплинами: Учебная дисциплина «Практикум по культуре речевого общения» связана с учебными дисциплинами «Практика устной и письменной речи II», «Практическая фонетика II», «Коммуникативная грамматика I».

Форма получения образования – дневная.

В соответствии с учебным планом на изучение учебной дисциплины отводится:

общее количество учебных часов – 50, аудиторных – 34 часа, из них практические занятия – 34 часа. Самостоятельная работа студента – 16 часов.

Учебная дисциплина изучается в 4 семестре.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Культурный досуг.

Киновикторина. Обсуждение новостей. Любимая программа. Отзыв на программу. Приглашение в кино.

Тема 2. Общественная жизнь.

Этикет. Поведение в обществе. Современные манеры. Социальные нормы. Советы для приезжих.

Тема 3. Вещи.

Покупки. Поход в магазин. Вещи для путешествий. Предметы повседневного обихода. Вещи первой необходимости.

Тема 4. Перемены в обществе.

Предсказания и предположения. Никогда не говори никогда. Социальные проблемы. Новые технологии.

Учебно-методическая карта учебной дисциплины
«Практикум по культуре речевого общения»
Дневная форма получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	управляемой самостоятельной работы студента		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4 семестр								
Тема 1. Культурный досуг.								
1.1	Киновикторина.		2				[1], [4], [5]	Ролевая игра*
1.2	Обсуждение новостей		2				[1], [4], [5]	
1.3	Любимая программа.		2				[1], [4], [5]	
1.4	Отзыв на программу.		2				[1], [4], [5]	
1.5	Приглашение в кино.		2				[1], [4], [5]	Тест*
Тема 2. Общественная жизнь.								
2.1	Этикет. Поведение в обществе.		2				[1], [2], [5]	Устное собеседование
2.2	Современные манеры.		2				[1], [2], [5]	
2.3	Социальные нормы.		2				[1], [2], [5]	Презентации*
2.4	Советы для приезжих.		2				[1], [2], [5]	
Тема 3. Вещи.								
3.1	Покупки. Поход в магазин.		2				[1], [4], [5]	
3.2	Вещи для путешествий.		2				[1], [4], [5]	Ролевая игра*
3.3	Предметы повседневного обихода.		2				[1], [4], [5]	Ролевая игра*
3.4	Вещи первой необходимости.		2				[1], [4], [5]	Тест*
Тема 4. Перемены в обществе.								
4.1	Предсказания и предположения.		2				[1], [2], [3]	

4.2	Никогда не говори никогда.		2				[1], [4], [5]	Выполнение заданий по видеоматериалу
4.3	Социальные проблемы.		2				[1], [4], [5]	
4.4	Новые технологии		2				[1], [4], [5]	Проект
	Всего за семестр		34					

* мероприятия текущего контроля

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Фастовец, Р.В. Практика английской речи. Achievement. 2 курс: учеб. пособие/Р.В. Фастовец, Т.Н. Кошелева, Е.В. Таболич; под ред. Р.В. Фастовец. – 3-е изд. – Минск: Тетрасистемс, 2019. – 400 с.
2. Маслов, Ю.В. Английский язык. Практикум по межкультурной коммуникации.= English. Practicum in Intercultural Communication(с электронным приложением):учебное пособие/ Ю.В.Маслов. - Минск: РИВШ, 2022. - 240с.
3. Williams, Damian. Cutting edge. Intermediate : teacher's resource book with resource disc. - 3rd ed. - Harlow : Pearson Longman, 2016. - 110 s. : ill. + 1 CD-ROM
4. Comyns, Carr Jane. Cutting edge. Intermediate : workbook with key. - 3rd ed. - Harlow : Pearson Education Limited, 2015. - 95 s. : ill.
5. Cunningham, Sarah. Cutting edge. Intermediate : students' book with DVD-ROM. - 3rd ed. - Harlow : Pearson Longman, 2016. - 175 s. : ill. + 1 (DVD-ROM).

Дополнительная:

1. Tim Falla, Paul A Davies. Solutions Intermediate/ Student's Book. Third Edition. Oxford University Press, 2017.
2. Tim Falla, Paul A Davies. Solutions Intermediate/ Workbook. Third Edition. Oxford University Press, 2017
3. Бендецкая, М.Е. Практика письменной английской речи: пособие для студентов вузов / М. Е. Бендецкая; под ред. Р. В. Фастовец. – Минск: ТетраСистемс, 2011. – 160 с.

Интернет-ресурсы:

1. <https://ed.ted.com>
2. <https://learnenglishteens.britishcouncil.org>

Видеоматериалы:

1. Extr@ English. Channel 4 Learning, 2002.

Е.В. Туркова

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА

1. Interview your partner about his/her favourite video game.
2. Find out what your partner thinks of gaming/networking addiction.
3. Interview your partner about the most amazing film he/she has seen recently.
4. You've got a dilemma. Ask your partner for advice.
5. Exchange some recent news stories with your partner.
6. You've got a spare ticket for a show. Invite your partner to go with you.
7. Interview your partner about his/her typical Friday/Saturday night out.
8. Talk to your partner and discuss what "good manners" and "bad manners" mean for you.
9. You are a foreigner. Ask your partner about the norms of social behavior in Belarus.
10. You are going to visit Great Britain for the first time. Interview your partner to find out tips on customs and behaviour for visitors to this country.
11. Interview your partner about the gadgets he/she owns and how they work.
12. Interview your partner about the things he/she couldn't live without.
13. You are going on a trip into the desert/ a climbing trip. Ask your partner for advice on which things to take with you.
14. You are a customer in a shop buying a new mobile phone. Act out your conversation with a shop assistant.
15. Discuss the recent changes in the society with your partner. Consider such issues in your country as life expectancy, health care, technology, national diet, education.

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

При изучении дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

– в рамках подготовки презентаций поиск дополнительной информации с использованием цифровых Интернет- ресурсов;

– просмотр видеофильмов во внеаудиторное время и выполнение заданий к ним (в том числе письменных творческих заданий – написание рецензий, эссе и т.д.);

– самостоятельная работа студентов с аудиоматериалами и аудио-курсами к учебникам и выполнение заданий к ним;

– выполнение индивидуальных и групповых домашних заданий.

Содержание самостоятельной работы студентов (дневная форма получения высшего образования)

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины	Тема 1. Осн. литература: [1], [2], [3] Доп. литература: [3] Интернет-ресурсы: [2]	2 ч.
	Тема 2. Осн. литература: [1], [2], [4] Доп. литература: [2] Интернет-ресурсы: [2]	2 ч.
	Тема 3. Осн. литература: [1], [2], [3] Доп. литература: [1] Интернет-ресурсы: [2]	4ч.
	Тема 4. Осн. литература: [1], [2], [3] Доп. литература: [2] Интернет-ресурсы: [2]	4 ч.
Подготовка к зачету	Осн. литература: [1], [2] Доп. литература: [2]	4 ч.
ИТОГО:		16 ч

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Диагностика качества усвоения знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Мероприятия текущего контроля проводятся в течение семестра и включают следующие формы контроля:

1. устный опрос;
2. тестирование.

Результат текущего контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра по следующей формуле:

$$T_k = \frac{T_1 + T_2 + T_{\dots}}{n},$$

где T_k – результат текущего контроля за семестр, $T_1, T_2, T_{\dots}$ – отметки по соответствующим мероприятиям текущего контроля, n – количество мероприятий текущего контроля.

Для студента, пропустившего мероприятие текущего контроля по уважительной причине, кафедрой устанавливаются дополнительные сроки. Студенту, пропустившему мероприятие текущего контроля без уважительной причины, выставляется 0 (ноль) баллов за данное мероприятие.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, который носит накопительный характер. Если по результатам текущего контроля студент получил положительную отметку («четыре» балла и выше), то выставляется отметка «зачтено». Если по результатам текущего контроля студент получил отметку ниже «четырех» баллов, то он приглашается для сдачи зачета согласно расписанию. Зачет проводится в письменной форме в виде контрольного теста.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название учебной дисциплины, изучение с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)*
1	2	3	4
Практика устной и письменной речи II	Кафедра мировой литературы и иностранных языков	<i>нет</i>	

Заведующий кафедрой мировой литературы и иностранных языков, к.фил.н., доцент

Лущ

Е.В. Лушневская