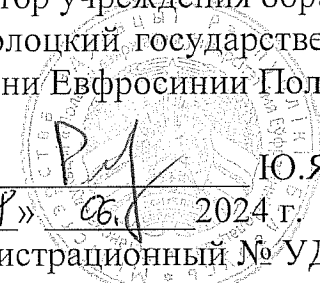


Учреждение образования  
«Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор учреждения образования  
«Полоцкий государственный университет  
имени Евфросинии Полоцкой»

  
Ю.Я. Романовский  
« 28 » 06. 2024 г.  
Регистрационный № УД- 805/24 /уч.

**КОММУНИКАТИВНАЯ ГРАММАТИКА**

Учебная программа учреждения образования  
по факультативной дисциплине для специальности  
**6-05-0232-04 «Романо-германская филология»**

2024 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта по специальности высшего образования ОСВО 6-05-0232-04 и учебного плана по специальности 6-05-0232-04 «Романо-германская филология». Регистрационный №06-23/уч.ГФ от 04.04.2023

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

Инна Владимировна Логвинова, старший преподаватель кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

(протокол № 7 от 10 06 2024 г.);

Методической комиссией гуманитарного факультета учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

(протокол № 10 от 26 06 2024 г.)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Факультативная дисциплина «Коммуникативная грамматика» изучается на 2 курсе в 3 семестре. Данная дисциплина обеспечивает усвоение основных грамматических структур в контексте коммуникативных ситуаций, облегчая понимание и стимулируя эффективное использование грамматических явлений в речи.

**Цель** преподавания факультативной дисциплины «Коммуникативная грамматика» – обучение студентов практическим навыкам использования грамматических структур немецкого языка при решении конкретных коммуникативных задач.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**:

- усвоение знаний о грамматическом строе немецкого языка;
- формирование навыков устной и письменной коммуникации с использованием готовых лексико-грамматических моделей высказывания;
- формирование и развитие коммуникативных умений с опорой на конкретную ситуацию общения.

В результате изучения факультативной дисциплины «Коммуникативная грамматика» студент должен

**знать:**

- части речи, их морфологические признаки;
- особенности синтаксической сочетаемости слов в составе фразы и предложения;
- различия между сложноподчиненным и сложносочиненным предложением;

**уметь:**

- объяснять употребление грамматического явления в тексте;
- использовать грамматические явления адекватно ситуациям общения в устной и письменной речи;
- создавать связные высказывания с соблюдением норм и правил немецкого языка;

**владеть:**

- навыками употребления грамматических явлений в различных видах речевой деятельности.

**Связь с другими учебными дисциплинами.** Факультативная дисциплина «Коммуникативная грамматика» необходима для усвоения учебных дисциплин модуля «Основной иностранный язык – 3», а именно «Практическая грамматика», «Практика устной и письменной речи».

Форма получения образования – дневная.

В соответствии с учебным планом на изучение факультативной дисциплины отводится 18 учебных часов, из них 18 часов аудиторных занятий (практические занятия). Форма промежуточной аттестации – зачет.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

**Тема 1.** Временные формы глагола (Präteritum).

**Тема 2.** Склонение прилагательных после неопределенного, определенного и нулевого артикля.

**Тема 3.** Условное наклонение (Konjunktiv II).

**Тема 4.** Сложносочиненное предложение с союзом deshalb.

**Тема 5.** Сложноподчиненное предложение с союзами weil, dass, wenn.

**Тема 6.** Возвратные глаголы.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ “КОММУНИКАТИВНАЯ ГРАММАТИКА”

## Дневная форма получения высшего образования

| Номер раздела, темы | Название раздела, темы                                  | Количество аудиторных часов |                      |                     |                      |      | Литература | Форма контроля знаний |
|---------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|---------------------|----------------------|------|------------|-----------------------|
|                     |                                                         | лекции                      | практические занятия | семинарские занятия | лабораторные занятия | УСРС |            |                       |
| 1                   | 2                                                       | 3                           | 4                    | 5                   | 6                    | 7    | 8          | 9                     |
| Тема 1.             | Временные формы глагола (Präteritum).                   |                             | 2                    |                     |                      |      | [1, 2, 3]  | устный опрос*         |
| Тема 2.             | Склонение прилагательных после неопределенного артикля. |                             | 2                    |                     |                      |      | [1, 2, 3]  | устный опрос*         |
|                     | Склонение прилагательных после определенного артикля.   |                             | 2                    |                     |                      |      | [1, 2, 3]  |                       |
|                     | Склонение прилагательных после нулевого артикля.        |                             | 2                    |                     |                      |      | [1, 2, 3]  | тест*                 |
| Тема 3.             | Условное наклонение глагола (Konjunktiv II).            |                             | 2                    |                     |                      |      | [1, 2, 3]  | устный опрос*         |
| Тема 4.             | Сложносочиненное предложение с союзом deshalb.          |                             | 2                    |                     |                      |      | [1, 2, 3]  | устный опрос*         |
| Тема 5.             | Сложноподчиненное предложение с союзом weil.            |                             | 2                    |                     |                      |      | [1, 2, 3]  |                       |
|                     | Сложноподчиненное предложение с союзами dass, wenn.     |                             | 2                    |                     |                      |      | [1, 2, 3]  | тест*                 |
| Тема 6.             | Возвратные глаголы.                                     |                             | 2                    |                     |                      |      | [1, 2, 3]  | устный опрос, тест*   |
|                     | <b>Всего</b>                                            |                             | <b>18</b>            |                     |                      |      |            |                       |

\* мероприятия текущего контроля

# ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## ЛИТЕРАТУРА

### Основная:

1. Лесняк, М. В. Коммуникативная грамматика немецкого языка: A1–A2 : учебное пособие : [16+] / М. В. Лесняк ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. – 190 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691187>

2. Паремская, Д.А. Практическая грамматика немецкого языка : учеб. пособие. - 17 изд., испр. - Минск : Выш. шк., 2019. - 351 с.

### Дополнительная:

3. Чеснокова, Е. В. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / Е. В. Чеснокова. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-907461-60-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317099>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

*Чеснокова Е. В.*

## ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА

**Задание.** Используя заданную ситуацию общения, составьте связное высказывание, употребляя при этом указанные грамматические явления.

### **Ситуации:**

Расскажите об истории своей семьи.

Расскажите о Ваших предпочтениях для отдыха / путешествий.

Предложите друзьям, как организовать совместный отдых. Обоснуйте свои предложения.

Посоветуйте другу, как правильно организовать свое питание / заботиться о здоровье. Обоснуйте свои советы.

Выразите благодарность за оказанную Вам помощь. Оцените оказанную услугу.

Выразите удивление в отношении какой-либо новости.

### **Грамматические явления:**

Präteritum

Склонение прилагательных

Konjunktiv II

Сложносочиненное предложение с союзом deshalb

Сложноподчиненное предложение с союзами weil, dass, wenn

Возвратные глаголы

## КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Диагностика компетенций студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Средства диагностики результатов учебной деятельности: устный опрос, тестирование.

Мероприятия текущего контроля проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля: устный опрос, тест.

Результат текущего контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра, по следующей формуле:

$$ТК = (ТК_1 + ТК_2 + \dots + ТК_n) / n,$$

где  $ТК_1, \dots$  – мероприятия текущего контроля,  $n$  – количество мероприятий текущего контроля.

Для студента, пропустившего мероприятие текущего контроля по уважительной причине, кафедрой устанавливаются дополнительные сроки. Студенту, пропустившему мероприятие текущего контроля без уважительной причины, выставляется 1 (один) балл за данное мероприятие.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. При проведении зачета отметка «зачтено» выставляется на последнем занятии студентам, получившим по результатам текущего контроля от 4 до 10 баллов за семестр. Студенты, получившие за семестр от 1 до 3 баллов, сдают зачет в устной форме в соответствии с перечнем заданий. Отметка «зачтено» выставляется студентам, справившимся с заданиями на положительную отметку. Положительной является отметка не ниже 4 (четырёх) баллов.