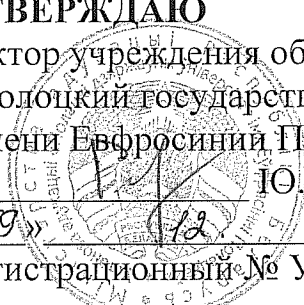


Учреждение образования
«Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Полоцкий государственный университет
имени Евфросинии Полоцкой»


_____ Ю. Я. Романовский
« 19 » _____ 2024 г.

Регистрационный № УД – 795/24 /уч.

**МОДУЛЬ «ОСНОВНОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. УРОВЕНЬ 4»
(немецкий язык)**

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности
6-05-0232-04 «Романо-германская филология»

2024г.

Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы ТД-Д.249/тип от 11.12.2012 г. кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой» и учебного плана учреждения высшего образования по специальности 6-05-0232-04 регистрационный № 06-23/уч. ГФ.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Ольга Сергеевна Протас, старший преподаватель кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»
(протокол № 13 от 25 11 2024 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»
(протокол № 3 от 19 12 2024 г.).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Модуль «Основной иностранный язык. Уровень 4 (немецкий язык)» включает в себя две учебные дисциплины «Практика устной и письменной речи», «Практическая грамматика».

Изучение учебных дисциплин модуля «Основной иностранный язык – 4» направлено на овладение следующими **компетенциями**:

- УК-3: осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- БПК-2: воспринимать и анализировать аутентичную письменную и устную речь, осуществлять межличностную коммуникацию на социально-бытовые темы с учетом узувальных особенностей фонетической и лексико-грамматической системы языка.

Учебная дисциплина *«Практика устной и письменной речи»* ставит **целью** формирование знаний и умений по отдельным видам речевой деятельности: аудированию, говорению, чтению и письму.

Задачи изучения учебной дисциплины:

Формирование у обучающегося коммуникативной и поликультурной компетенции: способности организовать свое речевое и неречевое поведение в соответствии с задачами общения. Данная задача многоаспектна и включает в себя ряд составляющих.

2) овладение навыками письменного высказывания: заполнение бланков в соответствии с нормами и стандартами письменной речи, написание личного письма, электронного сообщения;

3) овладение навыками и умениями монологического высказывания в социально-бытовой и социально-культурной сфере общения;

4) овладение навыками и умениями восприятия речи на слух с различной глубиной понимания и с последующей интерпретацией воспринятых фактов и социокультурных реалий;

5) овладение навыками и умениями чтения небольших текстов; оценка и интерпретация текстовой информации.

Изучение учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи» направлено на формирование умения понимать смысл сложных текстовых сообщений из области науки, искусства, изучаемых дисциплин; владение способностью быстро говорить и быстро реагировать в беседе с носителями языка; уметь аргументировано высказаться на любую тему и предполагает формирование компетенций:

Лингвистическая компетенция:

обучение речевой деятельности на языке, формирование навыков оперирования правилами, посредством которых языковые единицы выстраиваются в осмысленные высказывания, языковая корректность.

Дискурсивная компетенция:

способность планировать речевое поведение, понимать и передавать информацию в связных, логичных и аргументированных высказываниях,

строить и организовывать высказывание в соответствии с функциональной задачей общения, развитие способности к общению.

Социолингвистическая компетенция:

способность осуществлять разные виды речемыслительной деятельности и выбирать лингвистические средства в соответствии с местом, временем, сферой общения, адекватно социальному статусу партнера по общению. К области социолингвистической компетенции также относится умение организовывать педагогическое общение и учитывать конкретную педагогическую ситуацию.

Компенсаторная (стратегическая) компетенция

способность обучающегося преодолевать дефицит своих знаний в области лингвистического кода, наличие лингвистических и общекультурных иноязычных умений, позволяющих находить пути восполнения пробелов в языковой, речевой и социокультурной компетенциях. Для подготовки будущего филолога и педагога особое значение в этом смысле приобретает задача по формированию потребности к самосовершенствованию в иностранном языке.

Социальная компетенция:

умение использовать разные коммуникативные роли, стратегии в условиях социального взаимодействия с людьми и окружающим миром.

Социокультурная компетенция:

формирование в сознании обучаемого «картины мира», свойственной носителю данного языка как представителю определенного социума. Социокультурная компетенция означает наличие у обучаемого знаний о национально-культурных особенностях стран изучаемого языка, норм речевого и неречевого поведения его носителей и умения строить свое поведение с учетом данных особенностей и норм.

На втором году изучения учебной дисциплины **«Практика устной и письменной речи»** совершенствуется и активизируется иноязычная речевая деятельность студентов с учетом особенностей функционирования языковых явлений в речевом общении. Особое внимание уделяется развитию творческой речи, обучению адекватному выражению мыслей и состояний применительно к целям, условиям и участникам общения. Активизируется развитие самостоятельной творческой деятельности студентов. Формируется обеспечение самооценки и самоконтроля.

Учебный материал организован в виде ситуативно-тематических комплексов, вокруг которых организована работа студентов по овладению лексическим и грамматическим материалом с учётом функциональных особенностей его употребления в речи носителей немецкого языка.

Активный словарь студентов обогащается за счет усвоения 1200 лексических единиц, характеризующихся высокой частотой употребления, широкой сочетаемостью и отражающих как нейтральный, так и элементы обиходно-разговорного и публицистического стилей речи. Особое внимание обращается на владение идиоматикой и наиболее употребительными разговорными формулами современного немецкого языка.

Связи с другими учебными дисциплинами. Для усвоения данной учебной дисциплины необходимо усвоение учебной дисциплины

«Практическая грамматика». Данная учебная дисциплина необходима для усвоения учебной дисциплины «Современный разговорный иностранный язык (основной иностранный язык)». Форма получения высшего образования – очная (дневная).

Учебная дисциплина **«Практическая грамматика»** также входит в состав модуля «Основной иностранный язык – 3» государственного компонента по специальности 6-05-0232-04 «Романо-германская филология».

Изучение данной дисциплины на втором году обучения направлено на усвоение студентами грамматического строя языка и как средства для обеспечения успешного речевого общения на немецком языке. Морфологические единицы и синтаксические структуры немецкого языка рассматриваются в системе, обеспечивающей их реализацию в речевой коммуникации, их маркированность по принадлежности к устной и письменной речи, официальному и неофициальному стилям.

Учебная программа по учебной дисциплине «Практическая грамматика» направлена на формирование культуры речевого общения, предполагающей грамматически правильное конструирование собственного высказывания, умение адекватно воспринимать на слух и понимать речь носителя немецкого языка. В ходе работы над грамматикой студенты должны уметь излагать грамматический материал, иллюстрируя примерами; анализировать изученное грамматическое явление; переводить предложения, содержащие изученные явления с русского языка на немецкий и с немецкого языка на русский; использовать изученные модели в ситуациях речевого общения.

Целью преподавания учебной дисциплины «Практическая грамматика» является усвоение базисных сведений о грамматической системе немецкого языка, ее единицах и структуре, а также выработка устойчивых умений и навыков корректного употребления изученных грамматических явлений в устной и письменной речи в соответствии с коммуникативной задачей и ситуацией общения.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**:

- формирование у студентов прочного, автоматизированного владения структурами современного немецкого языка на базе их сознательного усвоения;
- обеспечение базового уровня знаний грамматического строя немецкого языка как системы;
- выработка умений и навыков работы с грамматическим материалом для будущей работы в качестве учителей, филологов, исследователей.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- части речи, их формы и функции;
- особенности синтаксической сочетаемости слов в составе фразы и предложения;
- типы членов предложения и способы их определения и выражения;
- особенности синтаксической организации предложения;

- структурные и коммуникативные типы предложений;
- порядок слов в предложении, типы сложных предложений, средства связи, виды придаточных предложений в составе сложноподчиненного;

уметь:

- использовать изученные грамматические структуры адекватно ситуациям речевого общения в устной и письменной речи в соответствии с заданным функционально-стилистическим регистром;
- создавать связные тексты с соблюдением грамматических правил и норм изучаемого иностранного языка;
- переводить с родного языка на иностранный и с иностранного языка на родной предложения и тексты с учетом грамматических норм используемых языков;
- идентифицировать и комментировать употребление грамматических явлений в связном письменном тексте и устной речи.

иметь навыки:

- пользоваться грамматическими нормами изучаемого иностранного языка;
- доступно объяснять грамматические явления на иностранном языке, иллюстрируя их примерами;
- употребления грамматических единиц в речи (устная/письменная, формальная/неформальная).

Связи с другими учебными дисциплинами. Для усвоения данной учебной дисциплины необходимо усвоение учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи». Данная учебная дисциплина необходима для усвоения учебной дисциплины «Современный разговорный немецкий язык». Указанные учебные дисциплины изучаются на втором курсе параллельно с учебной дисциплиной «Практическая грамматика».

Форма получения высшего образования – очная (дневная).

Форма текущей аттестации – экзамен по модулю.

В соответствии с учебным планом учреждения высшего образования по специальности на изучение модуля **в четвертом семестре** отводится:

	Практика устной и письменной речи	Практическая грамматика	Модуль “Основной иностранный язык. Уровень 4”
Всего часов	108	108	216
Аудиторных, ч	68	82	150
из них			
практические занятия, ч	68	82	150
самостоятельная работа студента, ч	40	26	66
Трудоемкость, з.е.	-	-	6
Форма текущей аттестации	-	-	экзамен

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

по учебной дисциплине “Практика устной и письменной речи”

Тема 1. В быту

Повседневные дела и обязанности. Организация свободного времени. Досуг.

Тема 2. Привычки питания

Питание дома и в ресторане. Кулинарные привычки знаменитостей. Навыки приготовления блюд. Фирменные блюда Германии и Австрии.

Тема 3. Профессии

Популярные и отмирающие профессии. Должностные обязанности. Управление и менеджмент.

Тема 4. Обучение и саморазвитие

Как устроен наш мозг. Мотивация и интерес. Институциональное и самостоятельное обучение.

Тема 5. Знаменитые города

Города ФРГ, Австрии, Швейцарии. Чем знамениты столицы? Музеи Германии.

Тема 6. Здоровье

Поддержание здоровья. Приложения и часы на службе у здоровья. Сидячий образ жизни и последствия для здоровья. Народные средства для здоровья.

Тема 7. Поддержание жизненного баланса

Современный житель Германии: обобщенный образ. Аспекты благосостояния и удовлетворенности. Инвестиции в собственное будущее.

по учебной дисциплине “Практическая грамматика”

Тема 1. Глагол и глагольные формы

Управление глаголов. Повелительное наклонение. Страдательный залог. Причастие. Сослагательное наклонение. Косвенная речь. Преобразование прямой речи в косвенную.

Тема 2. Простое предложение

Порядок слов в простом предложении. Рамочная конструкция немецкого предложения. Порядок слов в вопросительном предложении. Порядок слов в побудительном предложении.

Тема 3. Сложное предложение

Сложносочиненное предложение. Союзы, не влияющие на порядок слов и вызывающие инверсию. Двойные союзы. Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
“ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ”
ДНЕВНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Литература	Форма контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	УСРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.1	Повседневные дела и обязанности		2				[1,4,5,6,7]	
1.2	Проблемы и радости в быту		2				[1,4,5,6,7]	Монологическое высказывание*
1.3	Организация свободного времени		2				[1,4,5,6,7]	Устный опрос*
1.4	Просмотр фильмов и сериалов, чтение литературы		2				[1,4,5,6,7]	
2.5	Едим дома и в ресторане		2				[1,4,5,6,7]	Контрольная работа*
2.6	Кулинарные привычки знаменитостей		2				[1,4,5,6,7]	
2.7	Здоровое питание		2				[1,4,5,6,7]	Монологическое высказывание*
2.8	Навыки приготовления блюд		2				[1,4,5,6,7]	
2.9	Фирменные блюда Германии и Австрии		2				[1,4,5,6,7]	
3.10	Мир профессий		2				[1,4,5,6,7]	
3.11	Популярные и отмирающие профессии		2				[1,4,5,6,7]	Контрольная работа*
3.12	Должностные обязанности		2				[1,4,5,6,7]	
3.13	Сочетание работы и отдыха		2				[1,4,5,6,7]	
3.14	Управление и менеджмент		2				[1,4,5,6,7]	
3.15	Ведение телефонных разговоров		2				[1,4,5,6,7]	Контроль навыков

							диалогической речи*
4.16	Обучение и саморазвитие	2				[1,4,5,6,7]	Устный опрос*
4.17	Как устроен наш мозг	2				[1,4,5,6,7]	
4.18	Мотивация и интерес	2				[1,4,5,6,7]	
4.19	Институциональное и свободное обучение	2				[1,4,5,6,7]	Контрольная работа*
5.20	Города ФРГ, Австрии, Швейцарии	2				[1,4,5,6,7]	
5.21	Чем знамениты столицы?	2				[1,4,5,6,7]	
5.22	Где жили и творили представители нем. культуры?	2				[1,4,5,6,7]	
5.23	В справочном бюро	2				[1,4,5,6,7]	Устный опрос*
5.24	Музеи Германии	2				[1,4,5,6,7]	Монологическое высказывание*
6.25	Поддержание здоровья	2				[1,4,5,6,7]	
6.26	Приложения и часы на службе у здоровья	2				[1,4,5,6,7]	
6.27	Поддержание бодрости в течение дня	2				[1,4,5,6,7]	
6.28	Сидячий образ жизни и последствия для здоровья	2				[1,4,5,6,7]	Контрольная работа*
6.29	Домашняя аптека: скорая помощь всегда под рукой	2				[1,4,5,6,7]	
6.30	Народные средства для здоровья	2				[1,4,5,6,7]	Монологическое высказывание*
6.31	Современный житель Германии: обобщенный образ	2				[1,4,5,6,7]	
6.32	Аспекты благосостояния и удовлетворенности	2				[1,4,5,6,7]	Устный опрос*
6.33	Трудности на пути к счастливой жизни	2				[1,4,5,6,7]	
6.34	Инвестиции в собственное будущее	2				[1,4,5,6,7]	Контрольная работа*
	Всего	68					

* мероприятия текущего контроля

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ “ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА”
ДНЕВНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Литература	Форма контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	УСРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.1	Образование форм плюсквамперфекта.		2				[1,2,3]	
1.2	Случаи употребления плюсквамперфекта.		2				[1,2,3]	Устный опрос*
1.3	Будущее время. Футур 1.		2				[1,2,3]	
1.4	Будущее время. Футур 2.		2				[1,2,3]	
1.5	Повелительное наклонение.		2				[1,2,3]	Контрольная работа*
1.6	Пассив. Временные формы.		2				[1,2,3]	
1.7	Пассив. Конкретизация при помощи предлогов.		2				[1,2,3]	
1.8	Пассив с модальными глаголами.		2				[1,2,3]	
1.9	Пассив состояния.		2				[1,2,3]	Устный опрос*
1.10	Причастие 1.		2				[1,2,3]	

1.11	Причастие 2.		2				[1,2,3]	
1.12	Повелительное наклонение.		2				[1,2,3]	
1.13	Сослагательное наклонение.		2				[1,2,3]	
1.14	Сослагательное наклонение вежливости.						[1,2,3]	
1.15	Сослагательное наклонение неопределенности.						[1,2,3]	Тест*
1.16	Косвенная речь: форма настоящего времени.		2				[1,2,3]	
1.17	Косвенная речь: форма прошедшего времени.						[1,2,3]	Устный опрос*
1.18	Употребление косвенной речи в СМИ.						[1,2,3]	
2.19	Порядок слов в простом предложении.		2				[1,2,3]	Тест*
2.20	Рамочная конструкция немецкого предложения.		2				[1,2,3]	
2.21	Инверсия.		2				[1,2,3]	
2.22	Порядок слов с двумя дополнениями.		2				[1,2,3]	Устный опрос*
2.23	Порядок слов с двумя и более обстоятельствами.		2				[1,2,3]	
2.24	Отрицание в простом предложении.		2				[1,2,3]	Тест*
2.25	Порядок слов в вопросительном предложении без вопросительного слова.		2				[1,2,3]	
2.26	Порядок слов в вопросительном предложении с вопросительным словом.		2				[1,2,3]	Тест*
2.27	Порядок слов в побудительном предложении.		2				[1,2,3]	
2.28	Конъюнктив как вежливая форма побудительного предложения.		2				[1,2,3]	
3.29	Понятие сложного предложения.		2				[1,2,3]	
3.30	Сложносочиненное предложение.		2				[1,2,3]	Тест*
3.31	Сложносочиненное предложение. Союзы, не влияющие на порядок слов.		2				[1,2,3]	

3.32	Сложносочиненное предложение. Союзы, вызывающие инверсию.		2				[1,2,3]	Устный опрос*
3.33	Сложносочиненное предложение. Двойные союзы.		2				[1,2,3]	Тест*
3.34	Сложноподчиненное предложение.		2				[1,2,3]	
3.35	Придаточные условия.		2				[1,2,3]	
3.36	Придаточные сравнения je ... desto		2				[1,2,3]	Контрольная работа*
3.37	Придаточные времени wenn и als.		2				[1,2,3]	
3.38	Придаточные времени nachdem, während, bevor, seit.		2				[1,2,3]	Устный опрос*
3.39	Придаточные причины weil, da		2				[1,2,3]	
3.40	Придаточные цели damit / um ... zu		2				[1,2,3]	Контрольная работа*
3.41	Управление глаголов		2				[1,2,3]	
Итого			82					

* мероприятия текущего контроля

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Учебная дисциплина «Практика устной и письменной речи»

Основная:

1. Buscha, A. Spektrum Deutsch A2+ : integriertes kurs. - Leipzig : Schubert Verlag, 2023. - 310 s. : il. - ISBN 978-3-96915-063-4 : 40.25. иностранные языки; немецкий язык

Дополнительная:

2. Практика устной и письменной речи немецкого языка: учеб.-метод. комплекс. Ч. 2 / сост.: И.В. Логвинова. – Новополюцк: ПГУ, 2010. – 199 с.
3. Практический курс немецкого языка: путешествие, искусство, характер и внешность человека, средства массовой информации / авт.-сост. А.Г. Смирнова ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 178 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481609>
4. Habersack, Charlotte. Menschen : deutsch als Fremdsprache : Kursbuch. A 2.1. - 1. Auflage. - Ismaning : Hueber Verlag, 2013. - 99 s. : ill. + Lerner-DVD-ROM.
5. Habersack, Charlotte. Menschen : deutsch als Fremdsprache : Kursbuch. A 2.2. - 1. Auflage. - Ismaning : Hueber Verlag, 2013. - 97 s. : ill. + Lerner-DVD-ROM.
6. Breitsameter, Anna. Menschen : deutsch als Fremdsprache : Arbeitsbuch. A 2.1. - 1. Auflage. - Ismaning : Hueber Verlag, 2013. - 108 s. : ill. + Audio-CD1 Lektion 1-12. Glas-Peters, Sabine. Menschen: Deutsch als Fremdsprache: Arbeitsbuch. A 1.2 / Glas-Peters Sabine, Pude Angela, Reimann Monika. – 1. Auflage. – Ismaning: Hueber Verlag, 2012. – 108 S.: ill. + Audio-CD2 Lektion 13-24.
7. Breitsameter, Anna. Menschen : deutsch als Fremdsprache : Arbeitsbuch. A 2.2. - 1. Auflage. - Ismaning : Hueber Verlag, 2013. - 109 s. : ill. + Audio-CD2 Lektion 13-24.

Владимир Гуркова Е. В.

Учебная дисциплина «Практическая грамматика»

Основная:

1. Паремская, Д. А. Практическая грамматика немецкого языка (с электронным приложением) : учебное пособие. - 20 издание. - Минск : Вышэйшая школа, 2023. - 351 с. - Библиогр. : с.

Дополнительная:

2. Галай, О.М. Практическая грамматика немецкого языка. Морфология = Deutsch. Lehr-und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Morphologie / О.М. Галай. - Минск: Вышэйшая школа, 2016. - 478, [1] с.
3. Тагиль, И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях = Deutsche grammatik in übungen : auf der Grundlage der neuen amtlichen Rechtschreibregeln : по новым правилам орфографии и пунктуации немецкого языка / И.П. Тагиль. - Санкт-Петербург : КАРО, 2014. - 381 с.
4. Москальская, О.И. Теоретическая грамматика современного немецкого языка = Grammatik der deutschen gegenwartssprache / О.И. Москальская. - М.: Академия, 2004. - 349 с.
5. Swerlowa, Olga. Grammatik und Konversation 2 / Olga Swerlowa. Berlin: Langenscheidt KG, 2006 – 112 S.

Интернет-ресурсы:

6. www.duden.de
7. <https://studfiles.net/preview/4295008> - Сосна Т.В., Гасова О.В. Deutsche Grammatik : Учебное пособие по грамматике немецкого языка с правилами и упражнениями /Электронный учебный материал.

В.В. Гасова Е.В.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

4 СЕМЕСТР

Практика устной и письменной речи

1. Мои будни
2. Организация свободного времени
3. Привычки питания
4. Современный мир профессий
5. Обучение и мотивация
6. Любимый город в Германии
7. Любимый город в Беларуси
8. Образ жизни современного человека
9. Полезные привычки
10. Планирование будущего

Практическая грамматика

1. Временные формы глагола
2. Пассив
3. Повелительное наклонение
4. Причастие 1 и 2
5. Конъюнктив 1
6. Конъюнктив 2
7. Порядок слов в простом предложении
8. Сложносочиненное предложение
9. Сложноподчиненное предложение
10. Управление глаголов

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

При изучении дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная работа в виде выполнения индивидуальных и групповых заданий в аудитории во время проведения практических занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием;
- выполнение индивидуальных и групповых домашних заданий.

Содержание самостоятельной работы студентов (дневная форма получения образования)

Учебная дисциплина «Практика устной и письменной речи»

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины	Тема 1. Литература: [1], [4], [5], [6].	4
	Тема 2. Литература: [1], [4], [5], [6].	6
	Тема 3. Литература: [1], [4], [5], [6].	4
	Тема 4. Литература: [1], [6], [7].	6
	Тема 5. Литература: [1], [6], [7].	5
	Тема 6. Литература: [1], [6], [7].	5
Подготовка к экзамену		10
Итого:		40

Учебная дисциплина «Практическая грамматика»

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины	Тема 1. Литература: [1], [2], [3], [4].	6
	Тема 2. Литература: [1], [2], [3], [4].	6
	Тема 3. Литература: [1], [2], [3], [4].	6
Подготовка к экзамену		8
Итого:		26

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Диагностика качества усвоения знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для диагностики результатов учебной деятельности используются следующие формы: тест, контрольная работа, монологическое высказывание, диалогическое высказывание, устный опрос.

Мероприятия текущего контроля проводятся в течение семестра и включают следующие формы контроля:

1. тест;
2. контрольная работа;
3. монологическое высказывание;
4. диалогическое высказывание;
5. устный опрос.

Результат текущего контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале по каждой учебной дисциплине и выводится исходя из отметок, выставленных в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра, по следующей формуле:

$$T_K = (T_1 + T_2 + T_{...n}) / n ,$$

где T_K – результат текущего контроля за семестр, $T_1, T_2, T_{...}$ – отметки по соответствующим мероприятиям текущего контроля, n – количество мероприятий текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по модулю. Экзаменационная отметка по модулю рассчитывается на основе результатов текущего контроля по учебным дисциплинам, входящим в модуль, и отметки, полученной студентом за ответ по билету, по формуле:

$$И = k \cdot T_K + (1 - k) \cdot O,$$

где $И$ – отметка, полученная за ответ на экзамене; k – весовой коэффициент текущего контроля; T_K – результат текущего контроля за семестр; O – отметка по десятибалльной шкале, полученная за ответ по билету.

При этом отдельным дисциплинам присваивается весовой коэффициент, который в 3 семестре составляет: «Практика устной и письменной речи» - 0,4, «Практическая грамматика» - 0,3, «Практическая фонетика» - 0,3.

Положительной является отметка не ниже 4 (четырёх) баллов.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
Современный разговорный немецкий язык	Кафедра мировой литературы и иностранных языков	нет	

Заведующий кафедрой мировой
литературы и иностранных языков,
к. филол. н., доцент



Е.В. Лушневская