

Учреждение образования
«Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Полоцкий государственный университет
имени Евфросинии Полоцкой»

 Ю.Я. Романовский

« 28 » 06 2024 г.

Регистрационный № УД – 791/24 /уч.

МОДУЛЬ «ОСНОВНОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК-3» (АНГЛИЙСКИЙ)

Учебная программа учреждения образования
по модулю для специальности
6-05-0232-04 «Романо-германская филология»

2024 г.

Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы по модулю «Основной иностранный язык-3» (английский). Регистрационный №ТД-D.395/тип. от 15.03.2022 и учебного плана по специальности 1-21 05 06 «Романо-германская филология». Регистрационный № 06-23/уч.Гф от 04.04.2023

СОСТАВИТЕЛИ:

Ольга Сергеевна Ковшик, преподаватель кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет», магистр педагогических наук;

Наталья Яковлевна Федорович, преподаватель кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет», магистр педагогических наук;

Алёна Сергеевна Жук, преподаватель кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет», магистр филологических наук

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет»
(протокол № 7 от 10 06 2024 г.);

Методической комиссией гуманитарного факультета учреждения образования «Полоцкий государственный университет»
(протокол № 10 от 26 06 2024 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Полоцкий государственный университет»
(протокол № 6 от 28 06 2024 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Модуль «Основной иностранный язык-3» (английский) включает в себя учебные дисциплины «Практика устной и письменной речи», «Практическая грамматика» и «Практическая фонетика».

На основе комплексной организации материала осуществляется обучение всем видам речевой деятельности (аудированию, говорению, чтению и письму). Фонетические, грамматические, лексические явления изучаются в комплексе в процессе обучения всем видам речевой деятельности.

Целью преподавания является развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной и учебно-познавательной).

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**:

- регулирование отношений и взаимодействий в педагогическом процессе;
- использование оптимальных форм, методов, средств обучения и воспитания;
- организация самостоятельной работы обучающихся;
- развитие навыков работы обучающихся с учебной, справочной, научной литературой и другими источниками информации, включая переводческие навыки;
- совершенствование своего педагогического мастерства путем непрерывного самообучения;
- ознакомление с закономерностями просодической организации связного текста различных стилистических разновидностей и просодической дифференциацией чтения и говорения как различных форм устной речи;
- приобретение профессиональных навыков обучения произношению и коррекции произносительных ошибок.

Модуль обеспечивает формирование следующих **компетенций**:

УК-3. Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

БПК-3. Уметь понимать смысл сложных текстовых сообщений из области науки, искусства, изучаемых дисциплин; владеть способностью быстро говорить и быстро реагировать в беседе с носителями языка; уметь аргументировано высказываться на любую тему.

В результате изучения студент должен

знать:

- грамматическую систему, морфологию и синтаксис иностранного языка;
- основы коммуникативно-ситуативной и жанрово-стилистической вариативности устной и письменной продуктивной речи;
- основные функциональные типы монологического и диалогического высказывания и их структуру;

– особенности словарного состава и синтаксической организации письменного текста, обусловленные его функционально-стилистической принадлежностью и коммуникативной направленностью;

– социокультурные реалии;

– основные речевые и неречевые особенности межкультурного общения;

уметь:

– использовать иностранный язык в коммуникативной, когнитивной, экспрессивной и других функциях;

– воспринимать на слух аутентичную речь различных коммуникативно-ситуативных и модально-прагматических разновидностей;

– оценивать и интерпретировать текстовую информацию, представленную в устной и письменной форме;

– порождать устные и письменные высказывания в соответствии с системой, нормой и узусом изучаемого иностранного языка;

владеть:

– навыками и умениями устного и письменного общения на иностранном языке;

– стратегиями различных видов чтения и восприятия речи на слух;

– средствами и приемами речевого воздействия в различных ситуациях общения;

– компенсаторными стратегиями.

Учебные дисциплины модуля «Основной иностранный язык-3» (английский) тесно связаны с учебными дисциплинами «Лексикология», «Межкультурная коммуникация и перевод», «Современный разговорный иностранный язык (основной иностранный язык)». В свою очередь, знания, полученные при изучении дисциплины «Практическая фонетика», являются практической базой для анализа и синтеза при изучении дисциплины «Основной иностранный язык для специальных целей».

Форма получения образования – дневная

В соответствии с учебным планом на изучение модуля в 3 семестре отводится:

общее количество учебных часов – 216 (6 з.е.), аудиторных – 136 часов, из них практические занятия – 136 часов, самостоятельная работа студента – 80 часов, из них:

«Практика устной и письменной речи» - общее количество учебных часов – 100, аудиторных – 68 часов (практические занятия), самостоятельная работа студента – 32 часа;

«Практическая грамматика» - общее количество учебных часов – 58, аудиторных – 34 часа (практические занятия), самостоятельная работа студента – 24 часа;

«Практическая фонетика» - общее количество учебных часов – 58, аудиторных – 34 часа (практические занятия), самостоятельная работа студента – 24 часа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен по модулю.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

3 СЕМЕСТР

«ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ»

Тема 1. Отдых и спорт.

Молодежь и отдых. Исследования досуга молодежи в Великобритании. Игры, разновидности игр. Новые виды спорта. Жизнь известных спортсменов. Необычные виды спорта.

Тема 2. Первооткрыватели и последние люди.

Телевидение: прошлое и будущее. Важные первооткрыватели. Последняя представительница древнего языка. Эмоции и чувства. Описание первого опыта или последнего важного случая. Рассказ о путешествии в незнакомую страну или местность.

Тема 3. Работа и отдых.

Ежедневная рутина. Сон и здоровье. Проблемы со сном. Пути их решения. Планирование рабочего и свободного времени. Необычная работа. Выбор подходящей работы.

Тема 4. Праздники. Праздничные традиции мира.

Разнообразные праздники и связанные с ними традиции. Благотворительные праздники Великобритании. Новогодние праздники в Бразилии и Исландии. Необычные фестивали мира. Личный календарь важных событий. Приглашение на праздник

Тема 5. Внешность.

Описание внешности разных знаменитостей. Сравнение внешних данных. Части тела. Особенная одежда. Имидж и модный образ. Город с городским стилем. Стил и мода.

Тема 6. Путешествие.

Вещи, которые необходимы в поездке. Сборы чемодана. Планы и намерения. Виды путешествий.

«ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА»

Тема 1. Инфинитив. Морфологические характеристики

Относительный характер выражения времени формами инфинитива. Категории вида и залога. Частица *to* перед инфинитивом.

Тема 2. Синтаксические функции инфинитива.

Инфинитив в функции предикатива. Употребление инфинитива в функции предикатива в составном именном сказуемом.

Употребление инфинитива в функции предикатива в составном глагольном сказуемом, обозначающем начало, продолжение и конец совершения действия

Употребление инфинитива в функции предикатива в составном глагольном модальном сказуемом.

Инфинитив в функции дополнения. Инфинитив в функции определения. Инфинитив в функции обстоятельства. Инфинитив в функции обстоятельства

цели. Инфинитив в функции обстоятельства следствия. Инфинитив в функции обстоятельства сравнения. Инфинитив в функции сопутствующего обстоятельства. Инфинитив в функции вводного члена предложения.

Тема 3. Предикативные конструкции с инфинитивом.

Сложное дополнение с инфинитивом. Сложное подлежащее с инфинитивом. Инфинитивные вторично-предикативные сочетания с предлогом for.

«ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА»

Тема 1. Тоногруппа и ударения в ударных слогах

Понятие о тоне и тоногруппе. Структура тонической группы. Звуки [a:, ɜ, æ, ɔ:, i:, u:]. Ударный слог. Тональный слог. Звуки [ɪ, e, ʌ, ɒ, ʊ]. Ударение. Простые гласные и дифтонги в ударных слогах.

Тема 2. Нисходящий и восходящий терминальные тоны. Модификация согласных фонем в потоке речи.

Нисходящий терминальный тон для индикации новой информации. Восходящий терминальный тон для индикации неновой информации. Согласные в начале ударных слогов. Смычно-взрывные и фрикативные согласные.

Тема 3. Терминальные тоны. Модификация согласных фонем в потоке речи.

Нисходящий и восходящий терминальные тона в повествовательных предложениях. Нисходяще-восходящий терминальный тон для индикации неновой информации. Согласные на конце ударного слога после гласных. Носовые, боковые согласные и аппроксиманты.

Тема 4. Терминальные тоны в вопросах и звуки в конце слов

Интонация вопросов. Неформальный «социальный» разговор. Интонация ответов. Сочетания согласных внутри слов и на конце слов.

Тема 5. Ровный тон, доминирующий коммуникант и модификация гласных фонем

Доминирующий коммуникант. Ровный тон и его употребление при хезитационных паузах. Модификация гласных фонем в потоке речи (protected and unprotected vowels).

Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи»
Дневная форма получения высшего образования

1	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	управляемой самостоятельной работы студента		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3 семестр								
Тема 1.Отдых и спорт.								
1.1	Молодежь и отдых.		2				[1], [2]	
1.2	Исследования досуга молодежи в Великобритании		2				[1], [2]	Собеседование*
1.3	Игры, разновидности игр.		2				[1], [2]	
1.4	Новые виды спорта.		2				[1], [2]	
1.5	Жизнь известных спортсменов.		2				[1], [2]	
1.6	Необычные виды спорта.		2				[1], [2]	Доклады*
Тема 2.Первооткрыватели и последние люди.								
2.1	Телевидение: прошлое и будущее.		2				[1], [2]	
2.2	Важные первооткрыватели.		2				[1], [2]	

2.3	Последняя представительница древнего языка.		2				[1], [2]	
2.4	Эмоции и чувства.		2				[1], [2]	Учебная игра
2.5	Описание первого опыта или последнего важного случая.		2				[1], [2]	Собеседование*
2.6	Рассказ о путешествии в незнакомую страну или местность.		2				[1], [2]	Тест*

Тема 3. Работа и отдых.

3.1	Ежедневная рутина.		2				[1], [2]	
3.2	Сон и здоровье.		2				[1], [2]	
3.3	Проблемы со сном. Пути их решения.		2				[1], [2]	Собеседование*
3.4	Планирование рабочего и свободного времени.		2				[1], [2]	
3.5	Необычная работа.		2				[1], [2]	
3.6	Выбор подходящей работы.		2				[1], [2]	Тест*

Тема 4. Праздники. Праздничные традиции мира.

4.1	Разнообразные праздники и связанные с ними традиции.		2				[1], [2]	
4.2	Благотворительные праздники Великобритании.		2				[1], [2]	
4.3	Новогодние праздники в Бразилии и Исландии.		2				[1], [2]	
4.4	Необычные фестивали мира.		2				[1], [2]	Доклады *
4.5	Личный календарь важных событий.		2				[1], [2]	
4.6	Приглашение на праздник.		2				[1], [2]	Учебная игра

Тема 5. Внешность.								
5.1	Описание внешности разных знаменитостей.		2				[1], [2]	
5.2	Сравнение внешних данных.		2				[1], [2]	Доклады*
5.3	Части тела.		2				[1], [2]	
5.4	Особенная одежда.		2				[1], [2]	
5.5	Имидж и модный образ.		2				[1], [2]	
5.6	Город с городским стилем.		2				[1], [2]	
5.7	Стиль и мода.		2				[1], [2]	Тест*
Тема 6. Путешествие.								
6.1	Путешествие. Вещи, которые необходимы в поездке.		2				[1], [2]	
6.2	Сборы чемодана. Планы и намерения.		2				[1], [2]	
6.3	Виды путешествий.		2				[1], [2]	Презентация
	Всего за семестр:		68					

* мероприятия текущего контроля

Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Практическая грамматика»
Дневная форма получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	управляемой самостоятельн ой работы студента		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3 семестр								
<u>Тема 1. Инфинитив. Морфологические характеристики</u>								
1.1	Относительный характер выражения времени формами инфинитива		2				[4], [5]	
1.2	Категории вида и залога		2				[4], [5]	
1.3	Частица to перед инфинитивом		2				[4], [5]	Устный опрос*
<u>Тема 2. Синтаксические функции инфинитива.</u>								
2.2	Инфинитив в функции предикатива. Употребление инфинитива в функции предикатива в составном именном сказуемом		2				[4], [5]	
2.3	Употребление инфинитива в функции предикатива в составном глагольном сказуемом, обозначающем начало, продолжение и конец совершения действия		2				[4], [5]	

2.4	Употребление инфинитива в функции предикатива в составном глагольном модальном сказуемом.		2				[4], [5]	
2.5	Инфинитив в функции дополнения		2				[4], [5]	
2.6	Инфинитив в функции определения		2				[4], [5]	Тест*
2.7	Инфинитив в функции обстоятельства. Инфинитив в функции обстоятельства цели.		2				[4], [5]	Проект*
2.8	Инфинитив в функции обстоятельства следствия.		2				[4], [5]	
2.9	Инфинитив в функции обстоятельства сравнения		2				[4], [5]	
2.10	Инфинитив в функции сопутствующего обстоятельства.		2				[4], [5]	
2.11	Инфинитив в функции вводного члена предложения.		2				[4], [5]	Тест*
Тема 3.Предикативные конструкции с инфинитивом.								
3.1	Сложное дополнение с инфинитивом.		2				[4], [5]	
3.2	Сложное подлежащее с инфинитивом.		2				[4], [5]	
3.3	Употребление предикативных конструкций		2				[4], [5]	
3.4	Инфинитивные вторично-предикативные сочетания с предлогом for.		2				[4], [5]	Контрольная работа*
	Итого		34					

*мероприятия текущего контроля

Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Практическая фонетика»

Дневная форма получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	управляемой самостоятельной работы студента		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3 семестр								
Тема 1. Тоногруппа и ударения в ударных слогах								
1.1	Понятие о тоне и тоногруппе.		2				[7], [8],[12]	Устный опрос
1.2	Структура тонической группы. Звуки [R, E, x, L, J, H].		2				[7], [8],[12]	Устный опрос
1.3	Ударный слог. Тональный слог. Звуки [I, e, A, P, V].		2				[7], [8],[12]	Устный опрос
1.4	Ударение. Простые гласные и дифтонги в ударных слогах.		2				[7], [8],[12]	Тест*
Тема 2. Нисходящий и восходящий терминальные тоны. Модификация согласных фонем в потоке речи.								
2.1	Нисходящий терминальный тон для индикации новой информации		2				[7], [8],[12]	Устный опрос
2.2	Восходящий терминальный тон для индикации неновой информации.		2				[7], [8],[12]	Устный опрос

2.3	Согласные в начале ударных слогов. Смычно-взрывные и фрикативные согласные.		2				[7], [8],[12]	Тест*
Тема 3. Терминальные тоны. Модификация согласных фонем в потоке речи.								
3.1	Нисходящий и восходящий терминальные тона в повествовательных предложениях.		2				[7], [8],[12]	Устный опрос
3.2	Нисходяще-восходящий терминальный тон для индикации неновой информации.		2				[7], [8],[12]	Устный опрос
3.3	Согласные на конце ударного слога после гласных. Носовые, боковые согласные и аппроксиманты.		2				[7], [8],[12]	Тест*
Тема 4. Терминальные тоны в вопросах и звуки в конце слов								
4.1	Интонация вопросов.		2				[7], [8],[12]	Устный опрос
4.2	Неформальный «социальный» разговор.		2				[7], [8],[12]	Устный опрос
4.3	Интонация ответов		2				[7], [8],[12]	Устный опрос
4.4	Сочетания согласных внутри слов и на конце слов.		2				[7], [8],[12]	Тест*
Тема 5. Ровный тон, доминирующий коммуникант и модификация гласных фонем								
5.1	Доминирующий коммуникант.		2				[7], [8],[12]	Устный опрос
5.2	Ровный тон и его употребление при хезитационных паузах		2				[7], [8],[12]	Устный опрос
5.3	Модификация гласных фонем в потоке речи (protected and unprotected vowels).		2				[7], [8],[12]	Тест*
	Итого		34					

*мероприятия текущего контроля

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Английский язык. Уровень 3 = English. Perspective 3: учебное пособие / Е. Н. Василенко [и др.] ; Е.Н. Василенко, Л.В. Глуханько, Ю.А. Книга, М. Дубин. - Минск: РИВШ, 2024. - 251 с.
2. Английский язык. Практика устной и письменной речи = English. Speech Practice : учеб. пособие: в 2 ч. Ч. 1 / Е. И. Головач, Т. А. Кравцова, Н. В. Савчиц. – Минск: Лексис, 2024. – 319 с.
3. Василенко, Е.Н. Английский язык. Уровень 2 = English. Perspective 2: учебное пособие / Е. Н. Василенко, П. А. Губич, М. Дубин. - Минск: РИВШ, 2024. - 626 с.
4. Ковалевич, И.Н. Функциональная грамматика английского языка = functional grammar of the english language: учебное пособие / И. Н. Ковалевич, Е. В. Прокофьева, Н. С. Сычевская. - Минск : РИВШ, 2020. - 145 с.
5. Кузьминова, И.В. Практическая грамматика английского языка. Глагол = Practical english grammar. The verb: учебное пособие / И. В. Кузьминова, Л. Н. Клейнер, М. В. Койровиц. - Минск : РИВШ, 2021. - 163 с.
6. Морган, Е. Практический курс английского языка: издание с ключами / Е. Морган. - Москва: АСТ, 2020. - 383 с.
7. Практическая грамматика английского языка. Неличные формы глагола = English grammar practice. Verbals in use : учебное пособие / Н.В. Федосеева [и др.]; Н.В. Федосеева, С.А. Лысенко, Т.В. Рахунок, Ю.В. Кривко. - Минск : Лексис, 2024. - 236 с.
8. Практическая фонетика английского языка (с электронным приложением) = Practical English phonetics : учебник / Е. Б. Карневская [и др.]; под общ. ред. Е.Б. Карневской. - 4 издание. - Минск : Вышэйшая школа, 2023. - 382 с.

Дополнительная:

1. Бендецкая, М.Е. Практика письменной английской речи: пособие для студентов вузов / М. Е. Бендецкая; под ред. Р. В. Фастовец. – Минск: ТетраСистемс, 2011. – 160 с.
2. Стратегии понимания текста: учеб. пособие / Е.Б.Карневская и др.]; под общ. ред. Е.Б. Карневской. – Минск: Вышэйш. шк., 2013. – Кн. 2. – 255 с.
3. Фастовец, Р.В. Практика английской речи. Achievement. 2 курс: учеб. пособие/Р.В. Фастовец, Т.Н. Кошелева, Е.В. Таболич; под ред. Р.В. Фастовец. – 3-е изд. – Минск: Тетрасистемс, 2011. – 400 с.
4. Cotton, D. Language Leader Intermediate. Coursebook / D. Cotton, D. Faklvey, S. Kent. – Pearson Longman, 2008. – 188 p.
5. Бендецкая, М.Е. Практическая грамматика английского языка. Неличные формы глагола: учебное пособие–5-е изд. –Минск:Лексис, 2019. – 172с.

Е. В. Жукова

6. Murphy, R. English Grammar in Use./ R. Murphy. – Cambridge University Press, 2004.—380p.
7. Кобрина Н.А. и др. Грамматика английского языка. Морфология. Синтаксис. – СПб, 2000.
8. Krylova I.P. A Grammar of Present-day English. – М., 2000.
9. Селифонова, Е.Д. Mind your pronunciation [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Д. Селифонова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 27 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276795>
10. Суркова, Е.А. Практическая фонетика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Суркова; Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Институт специальной педагогики и психологии». – Санкт-Петербург: НОУ «Институт специальной педагогики и психологии», 2014. – 116 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438773>
11. Практическая фонетика английского языка: Учеб.-метод. Комплекс для студ. спец. 1-02 03 06-01, 1-02 03 06-03, 1-02 03 07-01. В 2-х ч. Ч. 1 / Сост. О.И. Любецкая, Е.Н. Потапова; Под общ. ред. О.И. Любецкой. – Новополюцк: УО «ПГУ», 2006. – 96 с.
12. Практическая фонетика английского языка: Учеб.-метод. Комплекс для студ. спец. 1-02 03 06-01, 1-02 03 06-03, 1-02 03 07-01. В 2-х ч. Ч. 2/ Сост. О.И. Любецкая, Е.Н. Потапова; Под общ. ред. О.И. Любецкой. – Новополюцк: УО «ПГУ», 2006. – 136 с.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

3 СЕМЕСТР

Список тем монологических высказываний:

1. How do young adults spend their free time nowadays? What are the most popular leisure activities?
2. Speak about sport in modern life. Dwell on traditional and new ways.
3. Speak about the most important firsts in TV technology.
4. Speak about the most important firsts in your life.
5. What do you know about sleep? How much do we really need? Which is healthier “a short sleeper” or “a long sleeper”?
6. What kind of sleeper are you? Dwell on your sleeping habits and give advice to those who have problems falling asleep or waking up in the morning.
7. Speak about some unusual jobs you know.
8. Speak about your future/present/ideal job.
9. Speak about special days around the world and in your country.
10. Describe New Year celebrations around the world and in your family.
11. Describe the way you (some of your relatives/friends) look now and at different times in your/their life. Dwell on the changes and similarities.
12. Speak about the clothes you wear. Describe some of your favourite items and shopping habits.

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Содержание самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Практика устной и письменной речи» семестр

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов
		3 сем
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины	Тема 1. Осн. литература: [1], [2] Доп. литература: [1], [2]	4 ч.
	Тема 2. Осн. литература: [1], [2] Доп. литература: [1]	4 ч.
	Тема 3. Осн. литература: [1], [2] Доп. литература: [1], [2], [3]	4 ч.
	Тема 4. Осн. литература: [1], [2] Доп. литература: [1]	2 ч.
	Тема 5. Осн. литература: [1], [2] Доп. литература: [1]	2 ч.
Подготовка к учебной игре	Тема 2,4. Осн. литература: [1], [2] Доп. литература: [1], [3], [4]	6 ч.
Подготовка к обобщающему занятию	Темы 1,3,5 Осн. литература: [1], [2] Доп. литература: [1], [2]	10 ч.
Итого:		32 часа

Содержание самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Практическая грамматика»

3 семестр

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины	Тема 1. Осн. литература: [4] – [5] Доп. литература: [5-7]	4 ч.
	Тема 2. Осн. литература: [4] – [5] Доп. литература: [5-7]	4 ч.
	Тема 3. Осн. литература: [4] – [5] Доп. литература: [5-7]	4 ч.
Подготовка к проекту	Тема 2 Осн. литература: [4] – [6] Доп. литература: [5-7]	6 ч.
Подготовка к обобщающему занятию	Тема 1,2,3. Осн. литература: [4] – [6] Доп. литература: [5-4]	6 ч.
Итого		24 часа

Содержание самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Практическая фонетика»

3 семестр

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов
		3 сем
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины	Тема 1. Осн. литература: [7]-[8] Доп. литература: [9-12]	4 ч.
	Тема 2. Осн. литература: [7]-[8] Доп. литература: [9-12]	4 ч.
	Тема 3. Осн. литература: [7]-[8] Доп. литература: [9-12]	4 ч.
	Тема 4. Осн. литература: [7]-[8] Доп. литература: [9-12]	6 ч.
	Тема 5. Осн. литература: [7]-[8] Доп. литература: [9-12]	3 ч.
Подготовка к обобщающему занятию	Тема 1,2,3, 4, 5 Осн. литература: [7]-[18] Доп. литература: [9-12]	3 ч.
Итого:		24 часа

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Диагностика качества усвоения знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Мероприятия текущего контроля проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля: проведение устных опросов, письменного тестирования, проведение учебных игр.

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по учебной дисциплине оценивается с помощью мероприятий текущего контроля, которые проводятся в течение семестра (см. учебно-методическую карту). Мероприятия текущего контроля проводятся во время аудиторных занятий. Отметки, полученные студентом в ходе текущего контроля, выставляются по десятибалльной шкале и фиксируются в журнале преподавателя. Для студента, пропустившего мероприятие текущего контроля по уважительной причине, кафедрой устанавливаются дополнительные сроки. Студенту, пропустившему мероприятие текущего контроля без уважительной причины, выставляется 0 (ноль) баллов за данное мероприятие.

Результат текущего контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных преподавателем (преподавателями) в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра. Данная отметка также учитывает результаты участия студента в научно-практических мероприятиях, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работе студентов (конференциях, семинарах, олимпиадах, конкурсах, научных кружках и т.д.) по профилю учебной дисциплины и может быть повышена до 10 баллов при достижении значимых результатов в этой работе.

Результат текущего контроля по каждой учебной дисциплине рассчитывается как среднее значение из отметок, полученных в ходе мероприятий текущего контроля, по формуле:

$$TK = TK_1 + TK_2 + \dots + TK_n,$$

где $TK_1, TK_2, \dots, TK_n$ - отметки за мероприятия текущего контроля; n - количество мероприятий текущего контроля.

Весовой коэффициент в 3 семестре составляет: «Практика устной и письменной речи» - 0,4, «Практическая грамматика» - 0,3, «Практическая фонетика» - 0,3

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по модулю.

Экзаменационная отметка по модулю рассчитывается на основе результатов текущего контроля по учебным дисциплинам, входящим в модуль и отметки, полученной студентом за ответ по билету.

По каждой учебной дисциплине отметка рассчитывается по формуле

$$\mathcal{E} = (k \cdot TK) + ((1 - k) \cdot O),$$

где $\mathcal{E}$ - экзаменационная отметка; k - весовой коэффициент

текущего контроля; ТК - результат текущего контроля за семестр, оценивается одной отметкой по десятибалльной шкале, которая выводится из отметок, полученных в семестре; О - отметка по десятибалльной шкале, полученная студентом за ответ по билету.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название учебной дисциплины, изучение с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)*
1	2	3	4
«Основной иностранный язык для специальных целей»	Кафедра мировой литературы и иностранных языков	<i>нет</i>	

Заведующий кафедрой мировой литературы
и иностранных языков, к.фил.н., доцент



Е.В.Лушневская