

УДК 347

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИЯ
В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ****А. А. ГОНЧАРОВА****(Представлено: К. Д. САВИЦКАЯ)**

В статье рассматриваются актуальные проблемы правового регулирования онлайн-образования в Республике Беларусь, а также анализируется история развития дистанционных форм обучения. Автор прослеживает эволюцию онлайн-образования от первых инициатив до современного состояния, включая влияние технологий. Особое внимание уделяется существующей правовой базе, основанной на традиционных формах обучения, и ее несоответствие специфике дистанционного образования. Анализируются действующие законодательные нормы и их влияние на качество и доступность онлайн-образования, а также предлагаются рекомендации по улучшению правового регулирования и развитию системы дистанционного обучения в Республике Беларусь.

В современном мире онлайн-образование приобретает все большую значимость благодаря своей доступности и гибкости. Республика Беларусь не является исключением; в последние годы наблюдается активное внедрение дистанционных форм обучения в образовательный процесс. Однако стремительное развитие технологий и переход на онлайн-форматы ставят перед законодательством страны ряд новых вызовов и проблем.

Одной из ключевых целей данной статьи является анализ актуальных проблем правового регулирования онлайн-образования в Республике Беларусь. Существующая правовая база, основанная на традиционных формах обучения, не всегда адекватно отражает специфику и особенности дистанционного образования. Это создает правовую неопределенность как для образовательных учреждений, так и для обучающихся, что может негативно сказаться на качестве образования и защите прав потребителей образовательных услуг.

Онлайн-образование требует учитывать не только образовательный процесс, но и аспекты защиты персональных данных, авторских прав и лицензирования образовательных программ. Важно также обратить внимание на защиту прав обучающихся, которые могут столкнуться с проблемами качества предоставляемых услуг.

Цель данной статьи заключается в том, чтобы выявить и проанализировать основные проблемы правового регулирования онлайн-образования в Республике Беларусь, а также предложить возможные пути их решения. Это позволит не только улучшить правовую среду, но и создать условия для развития качественного и доступного онлайн-образования.

Онлайн-образование представляет собой форму обучения, осуществляемого через интернет или виртуальную среду. Данная форма предоставляет возможность получить образование, развить навыки или изучить определенную тему, используя онлайн-платформы, специализированные веб-сайты или образовательные приложения. Онлайн-образование может быть самостоятельным и предлагаться в форме отдельных курсов или же входить в состав онлайн-образовательных программ, таких как сертификаты, дипломы или степени [1].

Основное преимущество онлайн образования состоит в их доступности, эффективности и удобстве для обучения на различных уровнях – от академического образования до профессионального развития и самообразования. Они позволяют студентам расширять свои знания, развивать навыки и получать образование в соответствии с собственными потребностями и интересами.

До недавнего времени в Республике Беларусь нормативно-правовая база для развития системы дистанционного образования практически отсутствовала, что негативно сказывалось на развитии данного процесса обучения. В 2002 году Министерство образования утвердило «Положение о научно-методическом совете по дистанционному обучению Министерства образования», а также Положение о дистанционном обучении в учреждении образования Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники [2; 3].

Процесс формирования законодательной базы дистанционного обучения в Беларуси основывается на следующих нормативно-правовых актах:

- Конституция Республики Беларусь, статья 34 которой гарантирует всем гражданам право на получение образования, а также право на получение, хранение и распространение полной, достоверной и своевременной информации.

– Закон Республики Беларусь № 455-3 «Об информации, информатизации и защите информации» от 10 ноября 2008 г. Он регулирует правовые отношения, возникающие в процессе формирования и использования документированной информации и информационных ресурсов, создания информационных технологий, автоматизированных информационных систем и сетей.

– Кодекс об образовании, который регулирует общественные отношения между участниками образовательного процесса.

Координирование программ внедрения дистанционного обучения осуществляется Главным информационно-аналитическим центром (ГИАЦ) Министерства образования и Научно-методическим советом Министерства образования Республики Беларусь по дистанционному обучению. ГИАЦ участвует в выработке стратегий развития и внедрения средств информационных технологий и телекоммуникаций в систему образования Беларуси, занимается разработкой и изданием учебных и методических материалов, созданием программных продуктов, ориентированных на использование информационных ресурсов и телекоммуникаций в образовательном процессе. ГИАЦ является также головной организацией-исполнителем подпрограммы «Электронное обучение и развитие человеческого капитала». Дистанционное обучение рассматривается либо как форма заочного, либо как простое производное от информатизации образования, которая определяется как «системная работа по внедрению информационных технологий во все виды и формы образовательной практики», а стратегической задачей является построение единого образовательного пространства. Анализ состояния системы дистанционного обучения в Республике Беларусь, показывает, что в ряде учреждений образования Республики Беларусь накоплен значительный научно-методический и кадровый потенциал, информационные ресурсы и технологии для организации дистанционного обучения. Как государственные, так и негосударственные учреждения образования используют в процессе самостоятельной контролируемой работы студентов электронную почту, факс, телефон, телевидение, компьютерные сети. Большинство учреждений для проведения учебного процесса формируют комплекты учебно-методических материалов. Основу таких учебных материалов составляют издания на компакт-дисках, где широко представлены текстовые учебные материалы и системы тестового контроля знаний [3].

Одной из ключевых проблем правового регулирования дистанционного образования в Республике Беларусь является отсутствие единого комплексного нормативного акта, охватывающего все аспекты организации, реализации и контроля качества дистанционного обучения. На сегодняшний день основным документом, содержащим положения о дистанционных образовательных технологиях, остаётся Кодекс Республики Беларусь об образовании, который закрепляет возможность получения образования с применением информационно-коммуникационных технологий. Однако положения Кодекса носят общий характер и не раскрывают конкретных механизмов реализации дистанционного формата. В частности, отсутствуют чёткие требования к аккредитации дистанционных образовательных программ, юридическому статусу электронных курсов, процедурам контроля качества обучения, а также к защите персональных данных обучающихся при использовании онлайн-платформ.

Большинство нормативных актов ориентированы на общее среднее и профессионально-техническое образование, например, Постановление Министерства образования Республики Беларусь о дистанционной форме получения образования при реализации образовательных программ профессионально-технического, среднего специального образования [4]. В сфере высшего образования дистанционные формы обучения регулируются преимущественно локальными актами конкретных вузов, что приводит к разнородности подходов, отсутствию единых стандартов и затрудняет межвузовскую интеграцию образовательных ресурсов.

Для эффективного развития дистанционного образования в Республике Беларусь необходимо совершенствование нормативно-правовой базы. Это включает принятие комплексного закона о дистанционном обучении, разработку единых стандартов качества, обеспечение правовой защиты участников образовательного процесса, а также гармонизацию национального законодательства с международными нормами. Только при условии системного подхода дистанционное образование сможет стать полноценной и равноправной формой получения знаний в стране [5].

В заключение, развитие онлайн-образования в Республике Беларусь открывает новые возможности для обучения, но также ставит перед законодательством ряд серьезных вызовов. Существующая правовая база, ориентированная на традиционные формы обучения, не в полной мере учитывает специфику дистанционного образования, что приводит к правовой неопределенности и может негативно сказаться на качестве образовательных услуг.

Для успешного функционирования системы дистанционного обучения необходимо разработать современные законодательные нормы, которые будут регулировать не только образовательный процесс, но и аспекты защиты прав обучающихся, авторских прав и безопасности персональных данных. Создание центров дистанционного обучения и проведение тренингов для преподавателей помогут улучшить качество образования и адаптировать образовательные учреждения к новым технологиям.

Таким образом, комплексный подход к правовому регулированию онлайн-образования в Беларуси позволит создать эффективную и доступную систему, способствующую развитию качественного образования и удовлетворению потребностей обучающихся в условиях быстро меняющегося мира.

ЛИТЕРАТУРА

1. Дистанционное образование было, есть и будет. История – 2014. – URL: <https://runet.news/experts/578> (дата обращения: 06.10.2025).
2. Положение о дистанционном обучении в учреждении образования // БГУИР – URL: <https://www.bsuir.by/ru/dokumenty> (дата обращения: 07.10.2025).
3. Нормативно-правовое обеспечение дистанционного образования и использование дистанционных образовательных технологий в учебном процессе / Д. Г. Назаров, М. Н. Гришко // Дистанционное обучение – образовательная среда XXI века : тез. докл. XII Междунар. науч.-метод. конф., 26 мая 2022 г., г. Минск / БГУИР [и др.] ; редкол.: В. В. Баранов [и др.]. – Минск, 2022. – С. 234.
4. О дистанционной форме получения образования при реализации образовательных программ профессионально-технического, среднего специального образования : постановление Министерства образования Респ. Беларусь от 11 нояб. 2022 г. № 431 // ЭТАЛОН : информ.-поисковая система (дата обращения: 07.10.2025).
5. Скворцова Т.А. Правовые аспекты оказания образовательных услуг с применением дистанционных образовательных технологий в Республике Беларусь // Веснік Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы. Серыя 4. Правазнаўства. – 2020. – Т. 10. № 1 (дата обращения: 08.10.2024).
6. Солодовникова Т. В. Правовые основы развития дистанционного образования в Республике Беларусь // Право.by. – 2017. – № 5 (дата обращения: 06.10.2025).
7. Блоховцова, Г. Г. Перспективы развития дистанционного образования. Преимущества и недостатки / Символ науки. – 2016. – №10. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/perspektivy-razvitiya-distantsionnogo-obrazovaniya-preimuschestva-i-nedostatki> (дата обращения: 06.10.2025).