

УДК 343.851

ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ОСУЖДЕННЫХ К ЛИШЕНИЮ СВОБОДЫ**В. С. ЗДАНОВИЧ***(Представлено: О. В. КАТУШОНОК)*

В статье рассматриваются ключевые проблемы социальной адаптации осужденных к лишению свободы в контексте уголовно-исполнительной системы Республики Беларусь. Внимание автора обращено на психологические аспекты ресоциализации. Отмечается важность участия общества в процессе ресоциализации осужденных. Предлагаются меры по совершенствованию психокоррекционной работы, взаимодействию с общественными организациями и созданию центров реабилитации для бывших осужденных.

В соответствии со ст. 7 Уголовно-исполнительного кодекса Республики Беларусь (далее – УИК Республики Беларусь) применение наказания, а также иных мер уголовной ответственности ставит перед собой цели исправления осужденных и предупреждения совершения преступлений как осужденными, так и другими лицами [1]. Исправление главным образом строится на формировании у осужденных вести законопослушный образ жизни. Этот процесс сложный и долгий, а также комплексный, ведь средства многочисленны: воспитательные программы для осужденных, получение ими образования, общественно полезный труд, общественное воздействие и т.д.

По сути, процесс самой ресоциализации осужденного строится не только на работе исправительного учреждения (далее – ИУ), но и на стремлении самого осужденного к скорейшему и успешному появлению в обществе.

Прежде всего следует отметить, что осужденный в период отбывания наказания приучается к право-послушному образу жизни периодическим участием в воспитательных мероприятиях. По мнению А. А. Тита, именно эта периодичность или систематичность действий у осужденных создает так называемые паттерны правомерного поведения, т. е. привычку, устоявшиеся правомерные способы решения типовой задачи для удовлетворения ежедневных потребностей. С точки зрения психологии такая привычка вырабатывается в идеальных условиях, ведь осужденному не приходится задумываться о том, как обеспечить себя, как решить жилищные и иные бытовые вопросы в процессе исполнения наказания. Чем более строгое наказание, тем менее вовлечен осужденный в решение вопросов бытового характера. В таких условиях у осужденного появляется состояние «личностной беспомощности», которое способно оказать негативное влияние на социальную адаптацию последнего в обществе после отбытия наказания [2, с. 135]. Явление «личностной беспомощности» будет рассмотрено далее.

Личность преступника имеет очень важную роль. Ее всестороннее изучение позволяет найти самый верный подход для его успешной ресоциализации. Процесс ресоциализации осужденных строится на изучении поведения преступника в обществе и в условиях изоляции от него. Однако в таких условиях осужденные претерпевают негативное влияние особенностей ИУ. Психологи-пенитенциаристы (В. Ф. Пирожков, Г. Ф. Хохряков и др.) отмечают такие факторы, как условия изоляции, где даже установленные ограничения и запреты всё равно провоцируют стремление к нарушению правил. Кроме того, возникновение клейма провоцирует у осужденных чувство обременения статусом преступника.

Стоит отметить, что в условиях ИУ собраны лица с отличными друг от друга степенями криминализации, которые всё же могут влиять на других, в том числе и на сотрудников ИУ. Влияние возможных аморальных норм обуславливает деградацию личности человека, поэтому и ИУ приходится применять в таких условиях большие усилия для исправления осужденного.

Конечно, кроме наличия других осужденных, на личность лица может влиять и другие факторы: длительность срока, ограниченное перемещение и невозможность совершать те действия, что захочется, жизнь под надзором, строгий распорядок дня.

Попадая в ИУ осужденные проходят через несколько адаптационных фаз. А. В. Кокурин подчеркивает, что в первые 3–6 месяцев индивид находится в фазе первоначальной адаптации к условиям отбывания наказания. Если лицу впервые в виде наказания назначено наказание в виде лишения свободы, оно может претерпевать состояние тоски, депрессии. Следующая фаза начинает свое существование уже спустя 6 месяцев после попадания осужденного в ИУ. Эту фазу также называют «вхождение в роль», во время которой осужденные перенимают друг у друга поведенческие установки: жаргон, жестикуляция и т.д. [3, с. 131]. Уже по истечении года наступает третья и последняя фаза. В процессе этой фазы осужденный начинает задумываться о будущем, у него появляются идеи и желания, касающиеся уже жизни после освобождения. Именно в этот период осужденным важно стремиться к позитивному изменению себя.

Через все адаптационные фазы красной нитью проходит состояние «личностной беспомощности». Она достаточно ярко проявляется и после освобождения лица из ИУ. Личностная беспомощность подразумевает собой такое состояние у человека, при котором у него утрачиваются социально значимые качества, отвечающие за возможность контролировать ситуацию, складывающуюся вокруг личности [4, с. 19]. Бывшие осужденные описывают это как сложность вести самостоятельный и независимый образ жизни. И действительно, во время отбывания наказания человек не думает, как прокормить себя, сколько бумаг ему нужно заполнить на работе и т.д. Когда же осужденный оказывается уже по другую сторону ворот, где нет сковывающих распорядков, обязанности носить форму или иметь только определенный набор личных вещей, в один миг стать самостоятельным практически невозможно. Более того такая ситуация может быть существенно осложнена самим периодом отбывания наказания: чем он больше, тем сложнее лицу перестроиться на другой, «свободный» лад жизни.

Психологическая составляющая процесса исправления осужденного имеет большое количество проблем, с которыми сталкивается как осужденный, так и сами сотрудники ИУ. Для предотвращения проблемы «личностной беспомощности» и иных проблем в исправительном процессе организуется психологическое обеспечение воспитательного воздействия на осужденных, дабы сохранить их социально значимые навыки и предупредить нежелательные девиантные черты поведения и характера.

В ИУ уделяют внимание возможностям коллективного негативного влияния на личность осужденных. Мониторинг социально-психологического климата среди коллектива осужденных проводится, чтобы отслеживать и прекращать факты поборов или притеснения отдельных личностей, чтобы не допускать возможные неслужебные связи между сотрудниками и осужденными, чтобы минимизировать негативное влияние «лидеров» групп, возникших в камерах, бригадах и т.п. Еще большему вниманию подвержены осужденные, имеющие установленную склонность к членовредительству, суицидальным проявлениям и агрессивному поведению. Говоря в общем, психолого-педагогические мероприятия, проводимые для осужденных, направлены как раз-таки на решение серьезных социально-адаптационных проблем, в роде обучения навыкам саморефлексии, принятию себя, побуждению к позитивному мышлению.

Для осужденных проводятся индивидуальные консультации уже перед освобождением из ИУ. Такие консультации также направлены на решение адаптационных проблем у индивида, оказавшегося уже за пределами привычной ему среды. Бывшие осужденные испытывают трудности с приемом на работу, они подвержены клеймиранию как со стороны общества, так и со стороны самих себя, им необходима позитивная среда в обществе близких ему людей, дабы не допустить рецидив. Психологические консультации помогают осужденным вести конструктивный диалог как при приеме на работу (чтобы зарекомендовать себя и представить с лучшей стороны), так и при общении с сотрудниками правоохранительных органов (конечно, чтобы избежать конфликтные ситуации).

Вновь возвращаясь к трудам А. А. Тита, приведем в пример проведенным им опрос сотрудников правоохранительных органов. Так, на вопрос: «Считаете ли Вы, что социальная адаптация в отношении осужденных способна значительно снизить риск совершения повторного преступления после освобождения от наказания?», утвердительно ответили около 35 % лиц. Так почему же даже при множественных средствах исправительного процесса осужденных все еще существует большой риск совершения повторных преступлений?

На этот вопрос можно ответить так: одного только участия сотрудников органов и учреждений, исполняющих наказания и иные меры уголовной ответственности, попросту недостаточно. Существенное влияние на осужденного всё ещё оказывает само общество. Наличие ярлыков, что вешают на освобожденное лицо, как уже отмечалось выше, повышают вероятность риска рецидивности.

Помимо работы ИУ позитивную социализацию лица создают и представители общества. Осужденные часто встречаются с недоверием других лиц, отчего их психологические установки страдают и, как следствие, они идут на совершение новых преступлений, приобретая для своего самосознания оттенок потерянного для общества человека [5, с. 151]. В таких условиях важно помочь индивиду восстановить свой социальный статус и дать возможность выстроить личностные связи с «положительными» членами общества.

Таким образом, подводя итог проведенному исследованию, можно сделать следующий вывод. Социальная адаптация осужденных предполагает реализацию мероприятий, основанных на интеграции осужденных в общество, что обуславливает огромное значение психологического изучения личности осужденного. Часто при освобождении из ИУ осужденные испытывают психологический кризис и личностную беспомощность. Полностью, скорее всего, предотвратить это не получится, однако существует значительное количество мероприятий психологической направленности, которые проводятся для осужденных с целью оказания им посильной помощи для внедрения в общество и развития в них необходимых навыков общения, поведения для полноценной жизни. Помимо участия ИУ общественность может помогать бывшим осужденным становиться правопослушным членом самого общества.

На основании изложенного, представляется необходимым:

- придать большее значение мероприятиям, проводимым психологической службой ИУ, предусмотрев повышение уровня профессиональной подготовки специалистов и обеспечение их необходимыми ресурсами для проведения эффективной психокоррекционной работы;
- разрабатывать и внедрять научно обоснованные программы психологической работы с осужденными, учитывающие их индивидуальные особенности, криминальный опыт и потребности в ресоциализации;
- активно взаимодействовать с общественными организациями и средствами массовой информации для формирования толерантного отношения общества к бывшим осужденным, разъяснения целей и задач ресоциализации и преодоления негативных стереотипов;
- предусмотреть меры по оказанию психологической поддержки бывшим осужденным, в том числе посредством создания центров психологической помощи и реабилитации.

ЛИТЕРАТУРА

1. Уголовно-исполнительный Кодекс Республики Беларусь : 11 января 2000 г. № 365-З: принят Палатой представителей 14 декабря 1999 г.: одобрен Советом Республики 22 декабря 1999 г.: в ред. Закона Республики Беларусь от 17.02.2025 // ЭТАЛОН: информ.-поисковая система (дата обращения: 19.04.2025).
2. Тит, А. А. Решение проблемы личной беспомощности у осужденных к лишению свободы / А. А. Тит // Вестн. Кузбас. ин-та. – 2022. – № 1. – С. 130–136.
3. Кокурин, А. В. Актуальные проблемы исправительной психологии / А. В. Кокурин // Актуальные проблемы криминологии, юридической психологии и уголовно-исполнительного права: сб. научн. ст./ Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина; под общ. ред. И. М. Мацкевич. – Москва, 2023. – с.129 – 135.
4. Циринг, Д. А. Психология личностной беспомощности: автореф. дис. ... д-ра психол. наук: 19.00.01 / Циринг Диана Александровна; Том. гос. ун-т. – Томск, 2010. – 42 с.
5. Тит, А. А. Потенциал общественного воздействия на осужденных в реализации мер социальной интеграционной направленности / А. А. Тит // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. – 2023. – № 1. – С. 149–156.