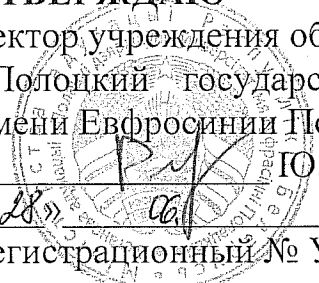


Учреждение образования
«Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Полоцкий государственный университет
имени Евфросинии Полоцкой»


Ю.Я. Романовский
« 28 » 06 / 2024 г.
Регистрационный № УД – 786 / 24 /уч.

СОВРЕМЕННЫЙ РАЗГОВОРНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
(основной иностранный язык)

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности
6-05-0232-04 «Романо-германская филология»

20 24 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта по специальности высшего образования ОСВО 6-05-0232-04-2023 и учебного плана по специальности 6-05-0232-04 «Романо-германская филология». Регистрационный № 06-23/уч.Гф от 04.04.2023

СОСТАВИТЕЛИ:

Ольга Сергеевна Ковшик, преподаватель кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой», магистр педагогических наук.

Федорович Наталья Яковлевна, преподаватель кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой».

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»
(протокол № 7 от 10.06.2024)

Методической комиссией гуманитарного факультета учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»
(протокол № 10 от 26.06.2024)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Овладение навыками разговорной речи на английском языке - обязательное условие подготовки специалиста, которому придется использовать иностранный язык как средство решения разнообразных профессиональных задач.

Целью учебной дисциплины «Современный разговорный иностранный язык (основой иностранный язык (английский))» является развитие навыков и умений разговорной речи, которые позволят в полном объеме осуществлять успешную коммуникацию с использованием английского языка, а также формирование поликультурной личности, владеющей коммуникативной и межкультурной компетенции, способной взаимодействовать с представителями иных культур.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- развитие коммуникативных умений в области разговорной речи на английском языке, в первую очередь - умений говорения и аудирования;
- усвоение культурных основ представителей стран изучаемого языка, овладение навыками межкультурной коммуникации;
- формирование представлений о межкультурных различиях, умений их успешно преодолевать и организовывать общение;
- развитие общих и специальных учебных умений: получение представления о возможных способах самостоятельного обучения навыкам разговорной речи, в том числе с применением современных информационных технологий, аудио- и видеоматериалов обучающего характера;
- формирование умений в области личного саморазвития, в том числе связанных с самообразованием; формирование постоянной потребности в самообразовании и саморазвитии;
- развитие навыков владения английским языком на адаптивном уровне, который определяется той или иной ситуацией речевого общения, в том числе в рамках организации взаимодействия с коллегами и с учащимися, в рамках педагогических ситуаций.

В результате изучения учебной дисциплины «Современный разговорный иностранный язык (основой иностранный язык (английский))» студент должен

знать:

- Лексические единицы, позволяющие осуществлять адекватное общение на иностранном языке в разных ситуациях.
- Правила организации коммуникации в зависимости от типа общения, ситуации общения, поставленных коммуникативных задач.
- Грамматический и синтаксический строй изучаемого языка.
- Особенности сочетаемости частей речи, лексических единиц в составе высказывания.
- Правила выбора лексических единиц, грамматических конструкций в зависимости от типа коммуникативного акта, поставленных задач общения, особенностей коммуникативной ситуации.

уметь:

- На надлежащем уровне применять иностранный язык для решения практических коммуникативных задач.
- Эффективно организовывать процесс общения на английском языке, принимая во внимание ситуацию общения и его цель.
- Осуществлять коммуникацию как в форме диалогической, так и в форме монологической речи в зависимости от условий общения.
- В полном объеме воспринимать и понимать на слух иностранную речь на английском языке, как при непосредственном контакте с ее носителем, так и опосредованно, путем воспроизведения речи на аудио- или видеоносителе.
- Осуществлять адекватный анализ смыслового содержания англоязычной речи при восприятии ее на слух, как с опорами в форме видеоряда, так и без них.
- Реагировать на обращенную к ним англоязычную речь для решения конкретных задач речевого общения.

владеть:

- Навыками адекватного выбора лексических и грамматических средств в зависимости от коммуникативной ситуации.
- Умением общаться на иностранном языке, управлять собственными речевыми высказываниями для оптимального решения поставленной цели общения.
- Методами грамотного и эффективного профессионального общения на иностранном языке.

Учебная дисциплина «Современный разговорный иностранный язык (основной иностранный язык (английский))» обеспечивает формирование следующих **компетенций**:

СК-23. Осуществлять иноязычную коммуникацию в соответствии с нормой и учетом узуальных особенностей грамматической системы иностранного языка.

Форма получения высшего образования - дневная.

Учебная программа по учебной дисциплине «Современный разговорный иностранный язык (основной иностранный язык)» предназначена для студентов второго курса специальности 6-05-0232-04 «Романо-германская филология», относится к дополнительным видам обучения и рассчитана на 3 и 4 семестры.

На изучение учебной дисциплины отводится 106 учебных часов, из них 106 часов - аудиторные занятия (практические занятия).

В 3 семестре на изучение учебной дисциплины отводится 54 часа, в четвертом - 52 часа.

Форма промежуточной аттестации - зачет (3 и 4 семестры).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Семестр 3

Тема 1. Отдых, спорт, свободное время.

Передача основной информации о собственных увлечениях, предпочтениях в том, что касается проведения досуга. Спортивные состязания, занятия спортом. Запрос соответствующей информации у собеседника. Передача личной информации третьему лицу. Беседа о хобби и проведении свободного времени.

Тема 2. Прошлый и новый опыт. Путешествия.

Рассказ о собственном опыте. Описание событий, пережитых впервые. Рассказ о путешествии в незнакомую страну или местность.

Тема 3. Работа и отдых.

Планирование рабочего и свободного времени. Организация собственной профессиональной и неформальной деятельности. Досуг. Эффективный баланс между работой и отдыхом.

Тема 4. Праздники. Праздничные традиции мира.

Разнообразные праздники и связанные с ними традиции. Отмечание праздников в разных странах. Американские и британские традиции, европейские традиции.

Тема 5. Внешность и стиль.

Описание собственной внешности. Описание внешности другого человека. Рассказ о предпочтениях в одежде. Выбор одежды в зависимости от ситуации. Достоинства и недостатки внешности.

Семестр 4

Тема 1. Путешествия. Активный отдых.

Выбор и планирование путешествия. Положительные стороны активных видов отдыха. Описание путешествия. Запрос информации, обращение с просьбой (в аэропорту, в гостинице, на отдыхе). Открытка другу.

Тема 2. Успехи и достижения. Планирование жизни.

Жизненные цели и амбиции. Постановка и достижение жизненных целей. Умение планировать свои действия. Планы на будущее в разных сферах. Истории успеха.

Тема 3. Жизнь в городе.

У карты мира. Крупные города: проблемы и преимущества. Необычные места для жизни. Выбор жилья. Ориентация в городе.

Тема 4. Современная техника и устройства.

Техника и технологии в жизни людей. Бытовые приборы. Современная электроника. Отношение к гаджетам и устройствам. Обновление интерьера.

Тема 5. Здоровье.

Болезни: симптомы и лечение. Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях. Визит к врачу.

Учебно-методическая карта учебной дисциплины
«Современный разговорный иностранный язык (основной иностранный язык (английский))»
Дневная форма получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	управляемой самостоятельной работы студента		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3 семестр								
Тема 1. Отдых, спорт, свободное время.								
1.1.	Неформальный разговор о собственных увлечениях и хобби.		2				[1], [2]	
1.2.	Запрос личной информации об увлечениях и хобби другого человека.		2				[1], [2], [3]	
1.3	Обсуждение спортивных занятий. Спортивные предпочтения.		2				[1], [2], [3]	Аудирование с элементами изложения*
1.4	Интервью со знаменитостью.		2				[1], [2]	
1.5	Спортивные исследования.		2				[1], [2], [3]	Презентации*
Тема 2. Прошлый и новый опыт. Путешествия.								
2.1	Рассказ о личном опыте.		2				[1], [2], [3]	
2.2	Описание впервые пережитого события, происшествия.		2				[1], [2], [3]	Презентации*
2.3	Запрос информации об опыте другого человека.		2				[1], [2], [3]	
2.4	Рассказ о путешествии в незнакомую страну.		2				[1], [2], [3]	Эссе*
2.5	Основные ситуации общения во время путешествия.		2				[1], [2], [3]	Устное собеседование
Тема 3. Работа и отдых.								
3.1	Планирование рабочего времени.		2				[1], [2], [3]	
3.2	Планирование времени для проведения досуга.		2				[1], [2], [3]	Устное собеседование

3.3	Баланс между рабочей и личной жизнью. Совет другу.		2				[1], [2], [3]	Ролевая игра*
3.4	Здоровый сон. Проблемы со сном.		2				[1], [2], [3]	
3.5	Выбор будущей профессиональной деятельности		2				[1], [2], [3]	Тест*
Тема 4. Праздники. Праздничные традиции мира.								
4.1	Праздники, которые отмечают в мире.		2				[1], [2], [3]	Устное собеседование
4.2	Традиции в проведении праздников.		2				[1], [2], [3]	
4.3	Европейские, британские, американские праздники и мероприятия.		2				[1], [2], [3]	Аудирование с элементами изложения*
4.4	Совместное планирование праздника.		2				[1], [2], [3]	Ролевая игра*
4.5	Рождественские традиции в Великобритании.		2				[1], [2], [3]	
4.6	Личный календарь важных дат и событий.		2				[1], [2], [3]	Тест*
Тема 5. Внешность и стиль.								
5.1	Внешность. Описание собственной внешности.		2				[1], [2], [3]	
5.2	Описание внешности другого человека.		2				[1], [2], [3]	
5.3	Предпочтения в одежде. Выбор одежды, составление гардероба.		2				[1], [2], [3]	Устное собеседование
5.4	Мода и стиль. Составление опросника для исследования.		2				[1], [2], [3]	Ролевая игра*
5.5	Уличная мода больших городов. Лондон.		2				[1], [2], [3]	Выполнение заданий по видеоматериалу
5.6	Мой стиль.		2				[1], [2], [3]	Тест*
	Всего за семестр.		54					
4 семестр								
Тема 1. Путешествия. Активный отдых.								
1.1	Путешествия, их виды и типы.		2				[1], [2], [3]	
1.2	Активный отдых. Виды активного отдыха.		2				[1], [2], [3]	Аудирование с элементами изложения*
1.3	Плюсы и минусы активного отдыха.		2				[1], [2], [3]	
1.4	Планирование путешествия.		2				[1], [2], [3]	Ролевая игра*
1.5	Описание путешествия в другую страну.		2				[1], [2], [3]	
Тема 2. Успехи и достижения. Планирование жизни.								
2.1	Успехи и достижения.		2				[1], [2], [3]	

2.2	Жизненные цели и амбиции.		2				[1], [2], [3]	Устное собеседование
2.3	Правильная постановка и достижение целей в жизни.		2				[1], [2], [3]	
2.4	Планы на будущее в разных сферах жизни.		2				[1], [2], [3]	
2.5	Слава и интернет.		2				[1], [2], [3]	Презентации*
Тема 3. Жизнь в городе.								
3.1	Особенности жизни в разных странах.		2				[1], [2], [3]	
3.2	Различные виды жилья.		2				[1], [2], [3]	Аудирование с элементами изложения*
3.3	Как живут люди в разных регионах мира.		2				[1], [2], [3]	
3.4	Расположение и обустройство жилья.		2				[1], [2], [3]	Ролевая игра*
3.5	Ориентация в городе.		2				[1], [2], [3]	Ролевая игра*
Тема 4. Современная техника и устройства.								
4.1	Современная техника и устройства.		2				[1], [2], [3]	
4.2	Техника и технологии в жизни современного человека.		2				[1], [2], [3]	Аудирование с элементами изложения*
4.3	Современная электроника, бытовая техника.		2				[1], [2], [3]	
4.4	Отношение к гаджетам и устройствам.		2				[1], [2], [3]	Выполнение заданий по видеоматериалу
4.5	Обновление интерьера.		2				[1], [2], [3]	Презентации*
Тема 5. Здоровье.								
5.1	Болезни: симптомы и лечение.		2				[1], [2], [3]	
5.2	Оказание первой медицинской помощи.		2				[1], [2], [3]	
5.3	Описание историй болезни.		2				[1], [2], [3]	Устное собеседование
5.4	Рассказ о несчастном случае.		2				[1], [2], [3]	
5.5	Визит к врачу.		2				[1], [2], [3]	Ролевая игра*
5.6	Разговор о здоровье.		2				[1], [2], [3]	Тест*
	Всего за семестр		52					
	Всего за год		106					

* мероприятия текущего контроля

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Английский язык. Уровень 3 = English. Perspective 3 : учебное пособие / Е. Н. Василенко [и др.] ; Е.Н. Василенко, Л.В. Глуханько, Ю.А. Книга, М. Дубин. - Минск: РИВШ, 2024. - 251 с.
2. Английский язык. Практика устной и письменной речи = English. Speech Practice : учеб. пособие : в 2 ч. Ч. 1 / Е. И. Головач, Т. А. Кравцова, Н. В. Савчиц. – Минск: Лексис, 2024. – 319 с.
3. Василенко, Е.Н. Английский язык. Уровень 2 = English. Perspective 2 : учебное пособие / Е. Н. Василенко, П. А. Губич, М. Дубин. - Минск: РИВШ, 2024. - 626 с.

Дополнительная:

4. Бендецкая, М.Е. Практика письменной английской речи: пособие для студентов вузов / М. Е. Бендецкая; под ред. Р. В. Фастовец. – Минск: ТетраСистемс, 2011. – 160 с.
5. Стратегии понимания текста: учеб. пособие / Е.Б.Карневскаяи др.]; под общ. ред. Е.Б. Карневской. – Минск: Вышэйш. шк., 2013. – Кн. 2. – 255 с.
6. Фастовец, Р.В. Практика английской речи. Achievement. 2 курс: учеб. пособие/Р.В. Фастовец, Т.Н. Кошелева, Е.В. Таболич; под ред. Р.В. Фастовец. – 3-е изд. – Минск: Тетрасистемс, 2011. – 400 с.
7. Greene, Stephen. Cutting edge. Pre-intermediate: teacher's resource book with resource disc / Greene Stephen, Cunningham Sarah, Moore Peter. - 3rd ed. - Harlow : Pearson Education Limited, 2015. - 103 s.: ill. + 1 (DVD-ROM).
8. Cunningham, Sarah. Cutting edge. Pre-intermediate: students' book with DVD-ROM / Cunningham Sarah, Moore Peter, Crace Araminta. - 3rd ed. - Harlow : Pearson Education Limited, 2016. - 175 s. : ill. + 1 (DVD-ROM).
9. Cunningham, Sarah. Cutting edge. Pre-intermediate : workbook with key / Cunningham Sarah, Moore Peter, Cosgrove Anthony. - 3rd ed. - Harlow : Pearson Education Limited, 2013. - 93 p.

Ведущий преподаватель Е. В.

2.2	Жизненные цели и амбиции.		2				[1], [2], [3]	Устное собеседование
2.3	Правильная постановка и достижение целей в жизни.		2				[1], [2], [3]	
2.4	Планы на будущее в разных сферах жизни.		2				[1], [2], [3]	
2.5	Слава и интернет.		2				[1], [2], [3]	Презентации*
Тема 3. Жизнь в городе.								
3.1	Особенности жизни в разных странах.		2				[1], [2], [3]	
3.2	Различные виды жилья.		2				[1], [2], [3]	Аудирование с элементами изложения*
3.3	Как живут люди в разных регионах мира.		2				[1], [2], [3]	
3.4	Расположение и обустройство жилья.		2				[1], [2], [3]	Ролевая игра*
3.5	Ориентация в городе.		2				[1], [2], [3]	Ролевая игра*
Тема 4. Современная техника и устройства.								
4.1	Современная техника и устройства.		2				[1], [2], [3]	
4.2	Техника и технологии в жизни современного человека.		2				[1], [2], [3]	Аудирование с элементами изложения*
4.3	Современная электроника, бытовая техника.		2				[1], [2], [3]	
4.4	Отношение к гаджетам и устройствам.		2				[1], [2], [3]	Выполнение заданий по видеоматериалу
4.5	Обновление интерьера.		2				[1], [2], [3]	Презентации*
Тема 5. Здоровье.								
5.1	Болезни: симптомы и лечение.		2				[1], [2], [3]	
5.2	Оказание первой медицинской помощи.		2				[1], [2], [3]	
5.3	Описание историй болезни.		2				[1], [2], [3]	Устное собеседование
5.4	Рассказ о несчастном случае.		2				[1], [2], [3]	
5.5	Визит к врачу.		2				[1], [2], [3]	Ролевая игра*
5.6	Разговор о здоровье.		2				[1], [2], [3]	Тест*
	Всего за семестр		52					
	Всего за год		106					

* мероприятия текущего контроля

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА

Семестр 3

1. Interview your partner about his/her favourite leisure activities. Try to find at least five leisure activities that you both do.
2. Do a 60-second interview. Decide on 12 questions you want to ask?
3. Interview your partner about his/her most important firsts/lasts?
4. Interview your partner about his/her sleeping habits. Try to give advice if your partner has any problems falling asleep or getting up in the morning.
5. Your partner has got a problem revising effectively for an exam. Try to give advice.
6. Your partner has just got a new job. Interview him/her about it.
7. Interview your partner about his/her last birthday/New Year party.
8. Interview your partner about his/her coming summer holidays.
9. Interview your partner about his/her special days.
10. Interview your partner about people in his/her family. Find out about their appearance and character.
11. Interview your partner about his/her image and favourite items of clothes.
12. You are choosing a summer job. Ask your friend for advice.
13. You are going to meet a distant relative at the station. You have never met him/her before. Ask your mother what he/she looks like.
14. Your friend tells you about his/her new boyfriend/girlfriend. Ask questions and compare his/her ex-boyfriend/girlfriend to a new one.
15. Interview a famous sports person about his/her daily routine.

Семестр 4

1. You've won a competition and you're going to decide where to go on holiday. Consider accommodation, ways of travelling and things to do.
2. Plan a long weekend away with a friend. Discuss where you could go and different things you could do.
3. Interview your partner about the way he/she uses the Internet.
4. Interview your partner about his/her best/worst holiday experience.
5. You are visiting your friend's city in August. Try to find out about the following things: weather, clothes, accommodation, activities.
6. Interview your partner about his/her achievements and ambitions.
7. Interview your partner about the place where he/she lives. Try to find out whether it's a good place to live.
8. You're in a new place. Ask your partner for directions.
9. Your partner is lost in your town. Give him/her directions.
10. You've just bought/rented a house/flat and you are showing it to your friend. Act

out a dialogue.

11. You're the new owner of a cafe. Discuss how to improve it with your partner.
12. Discuss the ways to achieve fame by using the Internet with your partner.
13. Talk to your grandparent and try to find out how different the life was 50 years ago. Consider the following: accommodation, household duties, work/study routine, entertainment.
14. Interview your partner about the nicest/worst/most unusual place he/she has ever been to.
15. Interview your partner about an accident or an injury one has ever had.

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

В рамках рейтинговой системы диагностика качества усвоения знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Мероприятия текущего контроля проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля: устное собеседование, письменное тестирование, выступление с презентацией, эссе.

Отметки, полученные студентом в ходе текущего контроля, выставляются по десятибалльной шкале и фиксируются в журнале преподавателя. Для студента, пропустившего мероприятие текущего контроля по уважительной причине, кафедрой устанавливаются дополнительные сроки. Студенту, пропустившему мероприятие текущего контроля без уважительной причины, выставляется 0 (ноль) баллов за данное мероприятие.

Результат текущего контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных преподавателем (преподавателями) в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра. Данная отметка также учитывает результаты участия студента в научно-практических мероприятиях, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работе студентов (конференциях, семинарах, олимпиадах, конкурсах, научных кружках и т.д.) по профилю учебной дисциплины и может быть повышена до 10 баллов при достижении значимых результатов в этой работе. Результат текущего контроля по учебной дисциплине рассчитывается как среднее значение из отметок, полученных в ходе мероприятий текущего контроля, по формуле:

$$TK = TK1 + TK2 + \dots + TK_n,$$

где $TK1, TK2, \dots, TK_n$ - отметки за мероприятия текущего контроля; n - количество мероприятий текущего контроля.

В 3 и 4 семестре промежуточная аттестация проводится в форме зачета по дисциплине. При проведении зачета учитывается оценка, выведенная по итогам мероприятий текущего контроля. Если по результатам текущего контроля студент получил положительную отметку («четыре» балла и выше), то выставляется отметка «зачтено». Если по результатам текущего контроля студент получил отметку ниже «четырех» баллов, то он приглашается для сдачи зачета, согласно расписанию.