

Учреждение образования
«Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Полоцкий государственный университет
имени Евфросинии Полоцкой»


Ю.Я. Романовский
«27» 10 2025 г.
Регистрационный № УД – 87/25 /уч.

СТРАНОВЕДЕНИЕ

Учебная программа учреждения образования
по факультативной дисциплине для специальности
6-05-0232-04 «Романо-германская филология»

2025 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта по специальности высшего образования ОСВО 6-05-0232-04-2023 и учебного плана по специальности 6-05-0232-04 «Романо-германская филология». Регистрационный № 06-23/уч. ГФ от 04.04.2023.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Инна Владимировна Логвинова, старший преподаватель кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой» (протокол № 7 от 06. 06. 2025 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой» (протокол № 7 от 27. 06. 2025 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Факультативная дисциплина «Страноведение» учебного плана по специальности 6-05-0232-04 «Романо-германская филология» (немецкая) изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Цель преподавания факультативной дисциплины: ознакомление с историческими, географическими, политическими, экономическими и культурными особенностями ФРГ и других немецкоязычных государств.

Задачи изучения факультативной дисциплины:

- а) изучить основные этапы истории Германии;
- б) получить представление о географических, экономических и культурных особенностях современной Германии, её государственном устройстве и социальной сфере;
- в) ознакомиться с историческими, географическими, политическими, экономическими и культурными особенностями Австрии, Швейцарии, Люксембурга и Лихтенштейна.

В результате изучения факультативной дисциплины студент должен **знать:**

- основные этапы исторического развития немецкоязычных стран;
- общественно-политические и социально-культурные особенности немецкоязычных стран;
- исторические и культурные реалии немецкоязычных стран;

уметь:

- анализировать исторические корни и закономерности современных явлений;
- комментировать политические и экономические особенности современности с исторической точки зрения;
- использовать страноведческую тематику в практике преподавания иностранных языков;

владеть:

- навыками реферирования, анализа, комментирования материалов по страноведческой тематике из различных информационных источников;
- навыками подготовки презентаций, выступления с докладами и сообщением;
- навыками участия в дискуссиях и обсуждениях.

Связи с другими учебными дисциплинами. Для усвоения данной факультативной дисциплины необходимо усвоение учебных дисциплин модуля «Основной иностранный язык – 5». Факультативная дисциплина «Страноведение» необходима для усвоения учебной дисциплины «Перевод для специальных целей».

Форма получения высшего образования – дневная.

В соответствии с учебным планом учреждения высшего образования на изучение факультативной дисциплины отводится 16 учебных часов, из них 10 часов аудиторных занятий (семинарские занятия), 6 часов – УСРС. Форма промежуточной аттестации – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Предыстория немецкого народа. Германия в эпоху средневековья. Первая империя. Реформация в Германии и ее последствия. Эпоха территориального абсолютизма в Германии.

Германские племена. Франкское государство. Карл Великий. Раздел Франкского государства. Оттонский период. Первый немецкий рейх. Реформация. Крестьянская война. Тридцатилетняя война. Княжеский абсолютизм на территории рейха. Дуализм Пруссия – Австрия.

Тема 2. Господство Наполеона в Германии. Германия в первой половине XIX века. Революция 1848-1849 гг. в Германии. Германия во второй половине XIX века. Вторая Германская империя. Германия в начале XX века. Первая мировая война. Веймарская республика.

Великая Французская революция. Образование Рейнского союза. Реформы в Пруссии. Освободительные войны. Венский конгресс. Немецкий союз. Национальное собрание во Франкфурте. Отто фон Бисмарк и объединение Германии. Первая мировая война. Революция 1918 г. Версальский мирный договор. Веймарская конституция. Веймарская республика.

Тема 3. Национал-социализм в Германии. Вторая мировая война и раздел Германии. Германия в послевоенные годы (1945-1949). Краткая история ГДР. Краткая история ФРГ. Объединение Германии в 1990 г.

Внешняя и внутренняя политика Гитлера. Вторая мировая война. Потсдамская конференция. Деление Германии на зоны. Создание ФРГ и ГДР. Важнейшие вехи развития ГДР и ФРГ. Отношения между ФРГ и ГДР. Изменения в международной политике в русле международной разрядки. Договор 2+4. Подписание договора об объединении Германии.

Тема 4. Географическое положение ФРГ.

Ландшафтные формы на территории ФРГ. Реки, озёра, каналы. Горные массивы. Природоохранные зоны. Климат. Экологические проблемы. Население. Национальные меньшинства. Причины существования диалектов.

Тема 5. Экономика ФРГ.

Особенности экономики ФРГ. Промышленность и сельское хозяйство. Импорт и экспорт. Социальная экономика.

Тема 6. Политическая система ФРГ.

Органы государственного управления. Политические партии. Избирательная система.

Тема 7. Федеральные земли ФРГ.

Географическое положение. Столицы федеральных земель. Система образования. Культура. Традиции. Достопримечательности.

Тема 8. Немецкоязычные страны: Австрия, Швейцария, Люксембург, Лихтенштейн.

Исторический обзор. Географическое положение. Политическая система, экономика, культура. Достопримечательности.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ “СТРАНОВЕДЕНИЕ”

Дневная форма получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Литература	Форма контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	УРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1	Предыстория немецкого народа. Германия в эпоху средневековья. Первая империя. Реформация в Германии и ее последствия. Эпоха территориального абсолютизма в Германии.			2			[1, 2, 3]	Устный опрос*
Тема 2	Господство Наполеона в Германии. Германия в первой половине XIX века. Революция 1848-1849 гг. в Германии. Германия во второй половине XIX века. Вторая Германская империя. Германия в начале XX века. Первая мировая война. Веймарская республика.			2			[1, 2, 3]	Устный опрос*
Тема 3	Национал-социализм в Германии. Вторая мировая война и раздел Германии. Германия в послевоенные годы (1945-1949). Краткая история ГДР. Краткая история ФРГ. Объединение Германии в 1990 г.					2	[1, 2, 3]	Устный опрос*
Тема 4	Географическое положение ФРГ.			2			[1, 2, 4]	Устный опрос*
Тема 5	Экономика ФРГ.					2	[1, 2, 4]	Устный опрос*
Тема 6	Политическая система ФРГ.			2			[1, 2, 4]	Устный опрос*
Тема 7.	Федеральные земли ФРГ.					2	[1, 2, 4]	Защита проекта*
Тема 8.	Немецкоязычные страны: Австрия, Швейцария, Люксембург, Лихтенштейн.			2			[1, 2]	Защита проекта*
	Всего			10		6		

* мероприятия текущего контроля

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Родин О. Ф. Страноведение. Федеративная республика Германия: учебное пособие для вузов / О. Ф. Родин. – 4 издание, исправленное и дополненное. – Москва : Юрайт, 2023. – 313 с.
2. Чашина Е. И. Страноведение = Landeskunde. Deutsche und russische Welt [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. И. Чашина, Е. Г. Ефимчук. – Омск : СиБАДИ, 2022. – 149 с.// ЭБС "Znanium". – Режим доступа: по подписке: URL: <https://znanium.com/catalog/product/2110873>.

Дополнительная:

3. Логвинова И. В. Страноведение Германии: учеб.-метод. комплекс / И. В. Логвинова. – Новополюцк: ПГУ, 2008. – 140 с.

Интернет-ресурсы:

4. Tatsachen über Deutschland [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.tatsachen-ueber-deutschland.de/de>.

В. В. Гужкова

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА

1. Происхождение германцев. Древнегерманские племена и племенные союзы. Римская провинция Германия.
2. Франкская империя. Карл Великий.
3. Династия Оттонов. Экспансия на восток.
4. Германия в эпоху средневековья: политическое и экономическое развитие. Союзы городов. Ганза. Значение церкви; развитие культуры; рыцарство.
5. Реформация в Германии. Крестьянская война.
6. Тридцатилетняя война.
7. Германия в эпоху абсолютизма и Просвещения.
8. Великая Французская революция и ее значение для Германии. Господство Наполеона в Германии. Создание Рейнского союза. Борьба с Наполеоном. Венский конгресс.
9. Германский союз. Экономическое развитие Германии. Оппозиционное движение. Германская революция 1848-1849 годов.
10. Объединение Германии «железом и кровью».
11. Германская империя. Внешняя и внутренняя политика Бисмарка.
12. Германия в начале XX века. Первая мировая война. Версальский мирный договор.
13. Германская революция 1918-1919 годов. Веймарская республика.
14. Национал-социализм. Внутренняя и внешняя политика Гитлера. Вторая мировая война.
15. Потсдамское соглашение. Раздел Германии на оккупационные зоны. Возникновение двух немецких государств.
16. Краткая история ГДР и ФРГ. Объединение Германии.
17. Германия сегодня: географическое положение.
18. Германия сегодня: федерализм, федеральные земли.
19. Германия сегодня: население, язык.
20. Германия сегодня: политическая система.
21. Германия сегодня: промышленность и сельское хозяйство.
22. Германия сегодня: система образования.
23. Австрия. История и современность.
24. Швейцария. История и современность.
25. Люксембург. История и современность.
26. Лихтенштейн. История и современность.
27. Покажите на карте федеральные земли Германии и их столицы.
28. Покажите на карте ландшафтные формы на территории ФРГ.
29. Покажите на карте реки, озёра, каналы на территории ФРГ.
30. Покажите на карте горные массивы на территории ФРГ.
31. Покажите на карте острова, принадлежащие ФРГ.
32. Покажите на карте государства, граничащие с ФРГ.
33. Покажите на карте немецкоязычные государства.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Тема	Задание по УСР	Форма контроля
Национал-социализм в Германии. Вторая мировая война и раздел Германии. Германия в послевоенные годы (1945-1949). Краткая история ГДР. Краткая история ФРГ. Объединение Германии в 1990 г.	Подготовка конспекта по вопросам: 1. Послевоенный раздел Германии. 2. Отношения между ГДР и ФРГ. 3. Объединение Германии.	Устный опрос на аудиторных занятиях, тест
Экономика ФРГ (вид занятия: практическое).	Подготовка презентации по следующим вопросам: 1. Промышленность ФРГ. 2. Сельское хозяйство ФРГ. 3. Сфера услуг ФРГ.	Демонстрация презентации
Федеральные земли ФРГ (вид занятия: практическое).	Подготовка проекта по теме «История, география и культура 1 федеральной земли ФРГ».	Защита проекта

Проект по теме «История, география и культура 1 федеральной земли ФРГ»

Цель: формирование навыков работы с интернет-ресурсами, подготовки презентации, публичного выступления.

Вид: индивидуальный.

Срок: краткосрочный.

Этапы:

- 1) подготовительный этап: распределение индивидуальных заданий;
- 2) информационный этап: подбор информации об одной федеральной земле ФРГ;
- 3) этап планирования: распределение подобранной информации по разделам;
- 4) работа над проектом: подготовка электронной презентации;
- 5) представление результатов проекта: защита проекта на занятии.

Сформированные компетенции: информационная (умение искать, анализировать и использовать данные), коммуникативная (передача информации), учебно-познавательная (развитие самостоятельного мышления и решения проблем), общекультурная и ценностно-смысловая (понимание других культур и своего места в мире).

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Диагностика качества усвоения знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Мероприятия текущего контроля проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля: устный опрос во время занятий и защита проекта. Мероприятия текущего контроля проводятся во время аудиторных занятий.

Отметки, полученные студентом в ходе текущего контроля, выставляются по десятибалльной шкале и фиксируются в журнале преподавателя. Для студента, пропустившего мероприятие текущего контроля по уважительной причине, кафедрой устанавливаются дополнительные сроки. Студенту, пропустившему мероприятие текущего контроля без уважительной причины, выставляется 1 (один) балл за данное мероприятие.

Результат текущего контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится как среднее арифметическое исходя из отметок, выставленных преподавателем в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра, по следующей формуле:

$$TK = TK_1 + TK_2 + \dots + TK_n / n,$$

где $TK_1, TK_2, \dots, TK_n$ – мероприятия текущего контроля, n – количество мероприятий текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Отметка «зачтено» выставляется на последнем занятии студентам, получившим от 4 до 10 баллов за семестр. Студенты, получившие от 1 до 3 баллов за семестр, сдают зачет в устной форме в соответствии с перечнем вопросов к зачету. Отметка «зачтено» выставляется студентам, получившим от 4 до 10 баллов за ответ на зачете. Отметка «не зачтено» выставляется студентам, не справившимся с заданиями на положительную отметку. Положительной считается отметка 4 балла и выше.