

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЕ ДИПЛОМНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ: ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ

Аннотация. В статье рассмотрено понятие междисциплинарности относительно реализации дипломного проектирования, приведены примеры.

Ключевые слова: междисциплинарные исследования, междисциплинарный проект.

На современном этапе развития наука имеет дело с многофункциональными, сложноорганизованными, саморазвивающимися системами, изучение которых не укладывается в рамки изучения отдельных дисциплин и выбранной специальности. При этом возрастает роль междисциплинарных научных исследований, которые выполняются в рамках концепции практико-ориентированного образования.

Понятие «междисциплинарный проект» сложное и неоднозначное. Например, Л.П. Киященко и В.И. Моисеева, определяют междисциплинарные проект как «исследования, связанные ситуацией переноса знаний из одной дисциплинарной области в другую, при этом сохраняются так называемые дисциплинарные деления» [1], а В.М. Полонский [2] определяет как «исследования в области двух или более научных дисциплин, выполняемые представителями разных наук».

Представленные выше, а также не отраженные в данной публикации исследования и определение указанного понятия, позволили выявить, что на данный момент отсутствует и единое определение, и единая классификация междисциплинарных исследований в образовании. Поэтому в реализации междисциплинарных проектов имеются определенные трудности, требующие при их хотя бы частичном разрешении учета как логики и сущности такого рода исследований, так и учета специфики понятия междисциплинарности. Указанная проблема, безусловно, требует отдельного, глубокого исследования.

В данной публикации рассмотрим опыт реализации междисциплинарных дипломных работ, выполненных студентами выпускающих кафедр Полоцкого государственного университета имени Евфросинии Полоцкой: кафедры математики и компьютерной безопасности (МикБ) и кафедры гражданского права. Согласно учебному плану образовательного процесса, кафедра математики и компьютерной безопасности осуществляет подготовку студентов по специальности 1-98 01 01 «Компьютерная безопасность (по направлениям)» направление специальности 1-98 01 01-01 «Компьютерная безопасность (математические методы и программные системы)». Кафедра гражданского права осуществляет подготовку по специальности 1-24 01 02 «Правоведение», специализация 1-24 01 02-07 «Правовое обеспечение бизнеса». Итоговая аттестация по указанным специальностям предусматривается согласно учебным планам соответственно в форме выполнения и защиты дипломной работы.

Первое, на что пришлось обратить внимание, – это тема каждой дипломной работы, выполняемой в рамках междисциплинарного проекта. Она, прежде всего, должна соответствовать профилю специальности студента и требованиям образовательных стандартов, учебных программ дисциплин и другой учебно-программной документации выбранной специальности. Основной контроль за формулированием темы дипломной работы, по которому планировалось выполнение междисциплинарного проекта, возлагался на заведующих указанных кафедр. В их задачу также входило и согласование темы с заведующими других кафедр университета. Однако сам процесс разработки междисциплинарного проекта осуществляли непосредственно руководители дипломных работ, подготовка которых осуществлялась в рамках утвержденной темы междисциплинарного проекта.

Второе, в обязанности руководителей междисциплинарных проектов входило: координация всех видов деятельности, выполняемых в рамках разработки; организация коммуникации между участниками междисциплинарного проекта; при необходимости – обеспечение связи с организацией-заказчиком междисциплинарного проекта (при наличии), с представителями различных структурных подразделений университета, участие которых было необходимо для успешной его реализации. Руководители междисциплинарных проектов осуществляли формулировку типовых заданий междисциплинарного проекта, составляли перечень и намечали последовательность получения промежуточных результатов выполняемых видов работ, определяли специальные дисци-

плины (дисциплины специализации), в рамках которых эти результаты должны были быть получены. При необходимости, полученные результаты обсуждались и согласовывались с преподавателями, ведущими занятия по специальным дисциплинам. В задачу руководителей междисциплинарных проектов входила и синхронизация по времени основных этапов выполнения заданий по междисциплинарному проекту.

Уточним, что в нашем случае в каждом междисциплинарном проекте, по опыту двух кафедр (было реализовано порядка 15 проектов), участвовали два студента выпускника-бакалавра и два научных руководителя. По одному с каждой из указанных кафедр.

Далее в таблице 1 приведем некоторые примеры тем дипломных работ, включенных в совместные междисциплинарные проекты.

Тема дипломной работы кафедры МИБ	Тема дипломной работы кафедры гражданского права
Программно-аппаратное устройство биометрического контроля доступа: модуль приема и обработки данных	Биометрическая идентификация личности в условиях цифровой экономики: правовой аспект
Мониторинг контроля доступа к информационным объектам Полоцкого государственного университета имени Евфросинии Полоцкой	Организационно-правовые механизмы обеспечения информационной безопасности
Система управления сертификатами открытых ключей для проверки цифровой подписи электронных документов	Методика расследования мошенничества (совершенного с использованием компьютерной техники)
Защита авторских прав на электронные учебные пособия методами стеганографии	Защита авторского права при разработке и использовании электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК)

Например, тема дипломной работы «Защита авторских прав на электронные учебные пособия методами стеганографии», которая выполнялась студентом специальности 1-98 01 01 «Компьютерная безопасность (по направлениям)» повлекла за собой вопрос – «А существует ли правовой режим защиты авторских прав на ЭУМК?». Ответ на вопрос предполагал еще одно исследование, которое позволило бы первой дипломной работе определить границы правового поля и, тем самым, дало возможность более широкого право-понимания, что усилило не только практическую значимость, но и монетизацию работы. Исходя из того, что представленная тема дипломной работы оказалась достаточно сложной и многогранной, необходимо было привлечь специалиста-правоведа для решения некоторых поставленных задач. Эти задачи

были поставлены перед специалистами в области права, необходимость их решения позволило сформулировать тему второй (параллельной) дипломной работы, но уже для студента специальности 1-24 01 02-07 «Правоведение».

В самом начале выполнения дипломных работ будущие специалисты трудились независимо друг от друга. Затем, в ситуации, когда возникла необходимость, они встречались для согласования общих вопросов: «Что считать объектом авторского права: целый ЭУМК или его части?», «Каким образом будут происходить правомерные заимствования?» и др. При выполнении указанных работ возник еще один важный вопрос: «Как будет проходить регистрация ЭУМК, который будет защищен авторским правом?» Исходя из поставленных вопросов была сформулирована и следующая тема для нового междисциплинарного проекта: «Использование технологии блокчейн для защиты авторского права на электронные учебно-методические комплексы» [3]. Представленные дипломные работы – междисциплинарные исследования (в представленном случае) связаны с понятием информатизации. В таких проектах участвуют дисциплины, которые появились в результате интенсивного развития компьютеризации и в связи с недостаточностью исследований правового режима авторского права в сети интернет.

Таким образом, междисциплинарное дипломное проектирование становится все более востребованным и популярным, что подтверждается и нормативными документами в области образования, и требованиями образовательных стандартов, и растущим ростом публикаций и диссертационных исследований в данной предметной области. Такие проекты дают возможность обеспечить приобретение студентами навыков практической деятельности при решении реальных задач, опыт социального взаимодействия с представителями других специальностей, самостоятельной и командной работы.

Список использованной литературы

1. Сборник научных отчетов по государственному заданию 2017 года. – Москва : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2018. – 690 с.
2. Полонский, В. М. Большой тематический словарь по образованию и педагогике / В. М. Полонский. – Москва : Народное образование, 2017. – 838 с.
3. Защита авторского права при разработке и использовании электронных учебно-методических комплексов. / А. П. Мателенок [и др.] // Правовая защита интеллектуальной собственности: проблемы теории и практики : материалы международной научно-практической конференции, Новополюцк, 26 мая 2023 года / ПГУ. – Новополюцк, 2023. – С. 73–82.