

УДК 159.9

ВЗАИМОСВЯЗЬ СУИЦИДАЛЬНОГО РИСКА И СУБЪЕКТИВНОГО ОДИНОЧЕСТВА У ПОДРОСТКОВ

М. В. ИВАНОВА*(Представлено: С. В. ОСТАПЧУК)*

В статье рассматривается актуальная проблема взаимосвязи суицидального риска и субъективного одиночества у подростков. Проведенное исследование подтвердило наличие взаимосвязи между суицидальным риском и одиночеством в подростковом возрасте. Полученные результаты свидетельствуют о том, что одиночество может играть важную роль в возникновении суицидальных мыслей и намерений у подростков.

Актуальность исследования взаимосвязи суицидального риска и одиночества в подростковом возрасте обусловлена рядом факторов. Подростковый возраст является периодом повышенной уязвимости к различным психоэмоциональным проблемам, в том числе к суицидальному поведению [5].

Статистические данные свидетельствуют о росте числа суицидальных попыток и завершенных суицидов среди подростков, что делает эту проблему особенно острой и требующей немедленного решения [7].

В целом в Беларуси за первые полгода 2024-го зарегистрировано 596 суицидов — то есть 6,5 случаев на 100 тысяч населения. Чаще стали совершать самоубийства белорусские дети и подростки — показатель в первой половине 2024 года увеличился на 40%: на один случай больше в Брестской и Минской областях, на 2 — в Витебской, на 3 — в Минске. Отмечен рост суицидов среди детей в возрасте 10–14 лет (всего 4 случая) [7]. По данным Генеральной прокуратуры на начало 2025 годы было зафиксировано 13 суицидов среди подростков.

В том числе растет количество парасуицидов среди детей и подростков. За январь-июнь 2024 произошел рост на 6 %. Специалисты подчеркивают, что на статистику влияет интерпретация — считать ли произошедшее парасуицидом или несчастным случаем. Статистика зависит от того, попадают ли эти случаи в поле зрения органов внутренних дел и системы здравоохранения и как они интерпретируются — как парасуициды, несчастные случаи либо самоповреждения, не имеющие отношения к суицидальным тенденциям [7].

Суицидальное поведение в подростковом возрасте отличается от аналогичного поведения у взрослых [3]. Это обусловлено специфическими психологическими и физиологическими механизмами, характерными для данного возрастного периода [3]. У подростков представление о смерти может быть неполным, незрелым; они могут демонстрировать рискованное поведение, одновременно отрицая реальность смерти или не осознавая ее необратимости [6]. Размыта граница между истинно суицидальной попыткой и демонстративно-шантажирующим аутоагрессивным актом [1]. Мотивация суицидальных действий может заключаться в стремлении привлечь внимание, проверить реакцию окружающих или в надежде на "второе рождение" [6]. Формирование страха смерти в подростковом возрасте не всегда связано с осознанным пониманием ценности жизни [3]. Влияют также эгоцентризм, повышенная самооценка, недостаток критики и общая неустойчивость психического состояния, что в условиях стресса может снижать ценность жизни и провоцировать суицидальное поведение [2].

Причины суицидального поведения у подростков чрезвычайно сложны и многообразны [3].

Хотя провоцирующими факторами могут выступать экстремальные ситуации (публичное унижение, проблемы в учебе, предательство), они, как правило, служат лишь поводом, а не основной причиной [2].

Одиночество, определяемое как субъективное переживание социальной изоляции и дефицита социальных связей, оказывает негативное влияние на психическое здоровье подростков и может являться фактором риска суицидального поведения [3]. Изучение взаимосвязи суицидального риска и одиночества у подростков представляется особенно актуальным. Понимание механизмов, опосредующих эту взаимосвязь, позволит разработать более эффективные стратегии профилактики суицидального поведения и оказания помощи подросткам, находящимся в группе риска.

У нас возникло предположение, действительно ли существует взаимосвязь суицидального риска и субъективного ощущения одиночества у подростков. Для оценки уровня суицидального риска у подростков использовался «Опросник суицидального риска» (ОСР) в модификации Т.Н. Рузаковой. Данная методика представляет собой структурированный опросник, включающий в себя 45 утверждений, направленных на выявление и оценку выраженности суицидальных мыслей, намерений, переживаний, а также наличие суицидальных попыток в анамнезе. Модификация Т.Н. Рузаковой адаптирована для использования с подростковой аудиторией с учетом специфики их психологических особенностей и рече-

вых оборотов. Для оценки уровня субъективного одиночества у подростков, использовалась методика диагностики субъективного ощущения одиночества Д. Рассела и М. Фергюсона.

Исследование проводилось на базе ГУО «СШ №34 г. Бобруйска». Выборка составила 60 учащихся, из них 33 девочки и 27 мальчиков 13-14 лет. Для изучения взаимосвязи уровня суицидального риска и одиночества мы использовали коэффициент ранговой корреляции Спирмена.

С помощью методики «Опросник суицидального риска» в модификации Т.Н. Рузаевой было установлено, что среди участников исследования преобладает низкий уровень суицидального риска (47.62%). При этом, средний уровень суицидального риска выявлен у 34.92% респондентов, а высокий уровень – у 17.46%. Данные результаты представлены на рисунке 1.

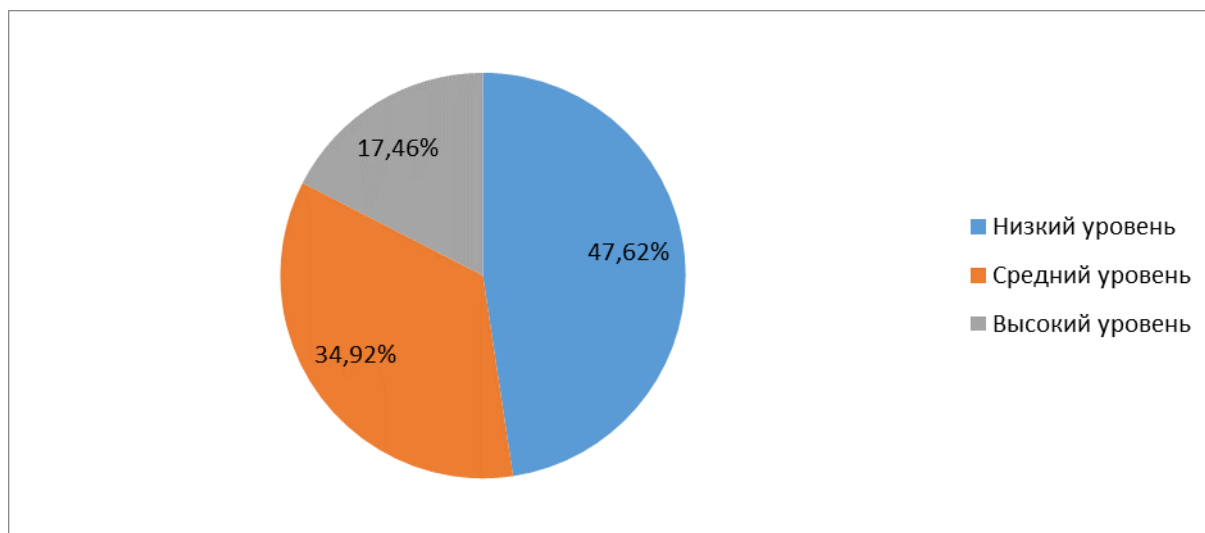


Рисунок 1. –Процентное соотношение подростков с низким, средним и высоким уровнем суицидального риска

На рисунке 1 представлено распределение уровней суицидального риска среди всех участников исследования. Анализ данных показал, что 47.62% участников демонстрируют низкий уровень суицидального риска, 34.92% – средний уровень, и 17.46% – высокий уровень.

С помощью методики диагностики субъективного ощущения одиночества Д. Рассела и М. Фергюсона было установлено, что среди участников исследования преобладает низкий уровень одиночества (53.33%). При этом, средний уровень одиночества испытывают 28.33% подростков, а высокий уровень – 18.33%. Данные результаты представлены на рисунке 2.

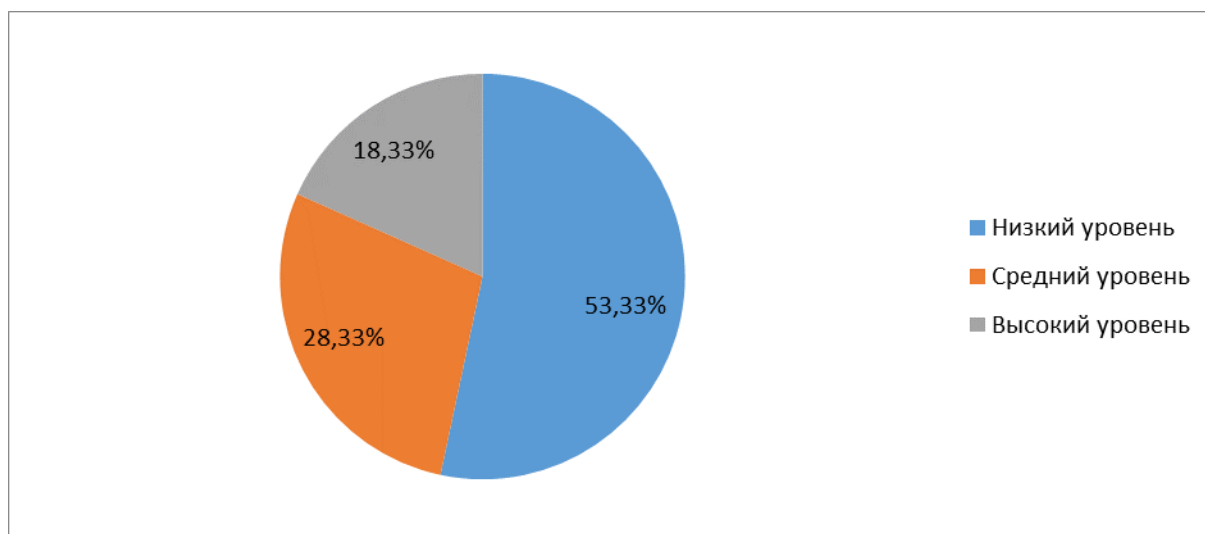


Рисунок 2. – Процентное соотношение подростков с низким, средним и высоким уровнем субъективного ощущения одиночества

На рисунке 2 представлено распределение уровней одиночества среди всех участников исследования. Анализ данных показал, что наиболее распространенным является низкий уровень одиночества (53.33%). Средний уровень одиночества испытывают 28.33% респондентов, а высокий уровень – 18.33%

Данные по переменным «Субъективное ощущение одиночества» и «Суицидальный риск» представлены в таблице 1.

Таблица.1. – Коэффициент ранговой корреляции Спирмена переменных «Субъективное ощущение одиночества» и «Суицидальный риск»

Переменные	rs	p
Субъективное ощущение одиночества /суицидальный риск	0,56	0,00

Примечания: r_s – коэффициент ранговой корреляции Спирмена, p – уровень значимости

Анализируя данные, представленные в таблице 1, можно утверждать, что между суицидальным риском и субъективным ощущением одиночества имеется положительная умеренная корреляция. Иными словами, при повышении уровня одиночества, повышаются и показатели суицидального риска (и наоборот).

Таким образом, наше исследование подтвердило наличие взаимосвязи между суицидальным риском и одиночеством у подростков. Полученные результаты говорят о том, что одиночество может играть важную роль в возникновении суицидальных мыслей и намерений у подростков.

ЛИТЕРАТУРА

1. Александров, А. А. Нарушение поведения у подростков как один из критериев оценки степени психопатизации / А. А. Александров // Патологические нарушения поведения подростков. – Л.: Знание, 1973. – С. 37-48.
2. Амбрумова, А. Г. Возрастные аспекты суицидального поведения/ А. Г. Амбрумова// Сравнительно-возрастные исследования в суицидологии. – М., 1989. – С. 8-24.
2. Бородин, С. В. Мотивы и причины самоубийств/ С. В. Бородин// Актуальные проблемы суицидологии. Труды Московского НИИ психиатрии. – М., 1978. – Т. 82. – С. 28-43.
3. Вейс, Р. Вопросы изучения одиночества/ Р. Вейс // Лабиринты одиночества – М.: Прогресс, 1989. – 114-128 с.
4. Волков, Б. С. Психология подростка/ Б. С. Волков. – М.: Говорящая книга, 2012. – С. 12-58.
5. 6.Методические рекомендации по организации в учреждении образования работы по профилактике суицидоопасного поведения обучающихся [Электронный ресурс] – Режим доступа: [методические рекомендации по суициду 2022г.pdf](#) Дата доступа: 21.02.2022.
6. Почему в Беларуси участились подростковые самоубийства? [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://thinktanks.by/publication/2024/01/22/pochemu-v-belarusi-uchastilis-podrostkovye-samoubiystva.html>