

УДК 159.9

ВЫРАЖЕННОСТЬ ЛИЧНОСТНЫХ СВОЙСТВ И СОСТОЯНИЙ У ПОДРОСТКОВ С РАЗНЫМ ДЕТСКИМ ОПЫТОМ ДОМАШНЕГО НАСИЛИЯ

Е. Р. ТИХОНОВА

(Представлено: С. В. ОСТАПЧУК)

В статье рассматриваются различия между подростками с различным детским опытом домашнего насилия, по выраженности личностной тревожности, самооценки и агрессивности. Результаты исследования показывают высокую выраженность показателей негативных личностных свойств и состояний у подростков и низкую самооценку, к которым применялось насилие.

Тема насилия в семье очень важна для всех, для взрослых и для детей. Насилие было во все времена и есть во многих семьях, независимо от географии. Дети, женщины, даже мужчины долгое время страдают от домашнего насилия. И несмотря на то, что милиция, социальные службы и другие организации годами борются с этой проблемой, она все еще является актуальной. Ведь далеко не каждый человек, которому применялось насилие, сразу сообщал в соответствующие службы, ведь он даже через большое количество времени боится рассказать кому-нибудь об этом, так как его преследует страх и вина.

В Беларуси, согласно исследованиям, в 45-49 % семей родители проявляют жестокость в отношении детей [8].

А.Ю. Егоров определяет, что насилие - такое физическое, социально-организационное, психическое (словесное, моральное) воздействие на человека, которое неправомерно понижает его нравственный (духовный), социальный (в том числе правовой) и жизненный статус, причиняет ему физические и душевные страдания [3].

Жертвами бытового насилия являются 275 млн детей планеты – к ним относятся и те, кто сам не подвергался насилию, но был его свидетелем. Кроме того, ежегодно около 2 млн детей в возрасте до 14 лет избиваются родителями, более 50 тыс. из них уходят из дома, спасаясь от жестокого обращения, около 25 тыс. находятся в розыске как без вести пропавшие [11].

В. Ф. Щепельков провел исследование на данную тему и выявил, что последствия домашнего насилия могут быть не только непосредственно следующими за насилием, но и отдаленными. Так, 44,1 % респондентов, в отношении которых в детстве применялось насилие, дали в той или иной мере утвердительный ответ на вопрос о том, повлекло ли домашнее насилие психологическую травму или другие последствия для дальнейшей жизни [14].

Домашнее насилие является серьезной социальной проблемой, оказывающей разрушительное влияние на жизнь подростков. Оно может проявляться в различных формах, включая физическое, эмоциональное и сексуальное насилие. Каждая из этих форм имеет свои последствия, которые затрагивают психоэмоциональное состояние, социальные отношения, академическую успеваемость и физическое здоровье подростков.

Психологические последствия домашнего насилия у подростков могут быть крайне серьезными. Исследования показывают, что подростки, ставшие жертвами насилия, часто страдают от депрессии, тревожных расстройств и посттравматического стрессового расстройства (ПТСР). По данным Н.В. Кирилловой, у таких подростков наблюдается высокий уровень тревожности и депрессии, что может проявляться в снижении самооценки и социальной изоляции [4]. Эти состояния могут привести к суицидальным мыслям и попыткам самоубийства, что делает эту проблему особенно актуальной для специалистов в области психического здоровья. Хронический стресс, вызванный насилием в семье, может приводить к различным психоэмоциональным расстройствам, включая нарушения сна и проблемы с концентрацией. М.П. Федорова отмечает, что это состояние негативно сказывается на повседневной жизни подростка, затрудняя выполнение обычных задач и взаимодействие с окружающими. Подростки могут испытывать постоянное чувство тревоги и страха, что приводит к снижению их жизненной активности и интереса к окружающему миру [13].

Социальные последствия домашнего насилия также имеют глубокое влияние на жизнь подростков. Подростки, пережившие насилие, могут сталкиваться с трудностями в установлении и поддержании дружеских отношений. Исследование Т.И. Семеновой подчеркивает, что такие подростки часто копируют агрессивные модели поведения, что приводит к конфликтам в школе и среди сверстников. Это может вызвать цепную реакцию, когда подросток начинает отдаляться от своих сверстников, что усугубляет чувство одиночества и непонимания. Кроме того, подростки могут испытывать недоверие к окружающим, что затрудняет формирование здоровых межличностных отношений. Они могут избегать общения, полагая, что никому не интересно или что их не поймут. Это приводит к социальной изоляции, что, в

свою очередь, усугубляет их психологическое состояние [10]. Исследование, проведенное Н.И. Лебедевой, показывает, что подростки, пережившие насилие, часто становятся жертвами буллинга в школе, что еще больше ухудшает их социальное положение. Они могут чувствовать себя изолированными и неприятными, что усугубляет их эмоциональные проблемы и снижает качество жизни [6].

Академическая успеваемость подростков, переживших насилие, также может значительно пострадать. Им характерны отсутствие познавательных интересов и узость кругозора при сохранных предпосылках интеллекта [7]. Негативные эмоции и постоянное беспокойство о своей безопасности отвлекают их внимание от учебы. Е.В. Громова утверждает, что такие подростки часто имеют проблемы с концентрацией и памятью, что затрудняет усвоение учебного материала. Это может привести к снижению успеваемости, что создает порочный круг, где низкие результаты в учебе усугубляют их психологическое состояние. Данные исследования показывают, что подростки, пережившие насилие, чаще имеют пропуски в учебе и низкие оценки. Это может негативно сказаться на их будущем, так как низкие академические достижения могут ограничить их возможности в выборе профессии и высшего образования [1]. По данным исследования Е.Н. Петровой, около 40% подростков, переживших насилие, испытывают трудности с учебой и имеют низкие оценки [9]. Эти проблемы могут привести к тому, что подростки теряют интерес к учебе и начинают избегать школьной среды, что еще больше усугубляет их академическую ситуацию.

Физические последствия домашнего насилия также имеют значительное влияние на здоровье подростков. Они могут страдать от различных соматических заболеваний, таких как головные боли, боли в животе и другие хронические недомогания. Эти проблемы могут быть как следствием физического насилия, так и результатом психоэмоционального стресса. М.П. Федорова указывает на то, что хронический стресс может приводить к нарушениям сна, что еще больше усугубляет общее состояние здоровья и эмоциональное благополучие подростков [13]. Кроме того, подростки, пережившие домашнее насилие, могут избегать физических активностей, что может способствовать развитию различных заболеваний, таких как ожирение и сердечно-сосудистые заболевания. Исследование, проведенное А.В. Смирновой, показывает, что у подростков, подвергавшихся насилию, значительно выше риск развития хронических заболеваний, связанных с образом жизни [12]. Эти физические проблемы могут повлиять на их способность участвовать в спортивных мероприятиях и других активностях, что еще больше ухудшает их физическое здоровье и самооценку. Также в подростковом возрасте к перечисленному может присоединяться табакокурение, токсикомания, в ряде случаев употребление наркотиков [7].

Подростки, которые испытали насилие в семье, могут столкнуться с трудностями в формировании здоровых отношений в будущем. У них может быть искаженное представление о том, что такое любовь и поддержка. Е.Н. Петрова отмечает, что это может привести к повторению цикла насилия в их собственных отношениях. Такие подростки чаще выбирают партнеров, которые также проявляют агрессивное или контролирующее поведение, что делает их уязвимыми к повторным травмам и насилию [9]. Это создает замкнутый круг, где негативные модели поведения передаются из поколения в поколение. Подростки могут быть не способными к равным, партнерским отношениям. Они подчиняются сильным и унижают слабых [7]. Подростки, пережившие насилие, могут иметь трудности в создании стабильных и здоровых отношений в будущем. Они могут бояться близости и доверия, что затрудняет их способность строить полноценные отношения. Это может привести к тому, что они будут избегать романтических отношений или, наоборот, будут вступать в токсичные связи, что еще больше усугубляет их эмоциональное состояние.

Таким образом, последствия домашнего насилия серьезно влияют на подростков. Жертвы сталкиваются с социальной изоляцией, трудностями в дружбе и учебе, что приводит к низким оценкам, проблемам с концентрацией и низкой самооценке. Физическое здоровье также страдает, проявляясь в соматических заболеваниях. Подростки могут испытывать трудности в формировании здоровых отношений, могут быть агрессивными, что увеличивает риск повторения цикла насилия.

Нами было проведено научное исследование, которое проводилось на базе ГУО «Средняя школа №27 г. Витебска». Выборка состояла из 69 подростков. Для проведения исследования были использованы авторская анкета «Домашнее насилие», методика «Шкала реактивной и личностной тревожности» Ч.Д. Спилбергер (в адаптации Ю.Л. Ханина), опросник агрессивности А. Басс, А. Дарки (в адаптации С.Н. Ениколопова), опросник «Изучение самооценки» Г.Н. Казанцева. Для количественной обработки результатов исследования использовалось приложение «Statistica 8». Были использованы: U-критерий различий Манна-Уитни.

На первом этапе исследования была проведена психологическая диагностика подростков ГУО «Средняя школа №27 г. Витебска» для изучения выраженности показателей «Личностная тревожность», «Самооценка», «Агрессивность» у подростков, к которым применялось и не применялось домашнее насилие. Из полученных данных можно сделать вывод, что показатели личностной тревожности и агрессивности выше, а самооценка ниже у подростков, к которым применяли насилие, чем у подростков, к которым не применяли.

Таким образом, можно увидеть, что подростки, к которым применялось насилие, в большей степени имеют высокий уровень личностной тревожности, агрессивности и низкий уровень самооценки. Детям подросткового возраста, к которым не применяли насилие, наиболее свойственны средний уровень личностной тревожности, высокий уровень самооценки и низкий уровень агрессивности.

На втором этапе исследования с помощью U-критерия Манна-Уитни исследовались различия между подростками, к которым не применялось и применялось насилие по показателям личностной тревожности, самооценки и агрессивности. Данные представлены в таблице 1.

Таблица 1. – Различия между подростками, к которым применялось и не применялось насилие, по показателям личностной тревожности, самооценки и агрессивности

Переменная	Ранговые суммы		Значение критерия U	Уровень статистической значимости
	Применялось насилие	Не применялось насилие		
Личностная тревожность	668,50	1746,50	150,50	0,00
Самооценка	169,50	2245,50	78,50	0,00
Агрессивность	795,00	1620,00	24,00	0,00

Из данных, представленных в таблице 1, видно, что имеются значимые различия между подростками, к которым не применялось и применялось насилие, и показателями личностной тревожности, самооценки и агрессивности ($p \leq 0,05$).

Полученные нами результаты совпадают с данными Л.И. Дементий и А.В. Колодина, которые выявили взаимосвязь пережитого домашнего насилия и проявления агрессивности в подростковом возрасте [2].

Также наши результаты совпадают с А. В. Колодиной, которая выявила, что у подростков последствиями насилия в семье являются низкая самооценка, выраженная физическая и вербальная агрессия и высокая тревожность [5].

Таким образом, подростки подвергшиеся насилию страдают не только от физических последствий, но и от высокой личностной тревожности, агрессивности и низкой самооценки.

ЛИТЕРАТУРА

1. Громова, Е. В. Влияние насилия в семье на эмоциональное состояние детей/Е.В. Громова // Научные труды: Психология и образование. – 2019. – № 7. – С. 112-119.
2. Дементий, Л. И. Применение физических наказаний в семье как фактор проявления агрессивности и акцентуаций характера подростка/ Л. И. Дементий, А. В. Колодина// Вестник ОмГУ. 2013. №2 (68). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/primenenie-fizicheskikh-nakazaniy-v-semie-kak-faktor-proyavleniya-agressivnosti-i-aktsentuatsiy-haraktera-podrostka> Дата доступа - 07.06.2025
3. Егоров А.Ю. Психологическое насилие и развитие личности/ А.Ю. Егоров, О.Г. Фрейдман. -СПб.: Питер, 2003. –168 с.
4. Кириллова, Н. В. Психологические последствия домашнего насилия у детей и подростков/Н.В. Кириллова// Психология и педагогика: современные исследования. – 2020. – № 4. – С. 45-52.
5. Колодина, А.В. Личностные и поведенческие особенности подростков, подвергающихся физическому насилию в семье с различной частотой/А.В. Колодина // ОмГУ. 2015. №2. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/lichnostnye-i-povedencheskie-osobennosti-podrostkov-podvergayuschih-sya-fizicheskomu-nasiliju-v-semie-s-razlichnoy-chastotoy> Дата доступа: 07.06.2025
6. Лебедева, Н. И. Буллинг и его связь с домашним насилием среди подростков/Н.И. Лебедева // Социальная психология. – 2022. – Т. 9. – № 1. – С. 45-52.
7. Марголина, И.А. Физическое насилие в раннем возрасте и его последствия для психического здоровья в возрастной динамике /И.А. Марголина// Психическая депривация детей в трудной жизненной ситуации: образовательные технологии профилактики, реабилитации, сопровождения. [Электронный ресурс]. Режим доступа – <https://psyjournals.ru/nonserialpublications/childdeprivation/contents/68981> Дата доступа – 07.06.2025
8. Оценка ситуации с насилием в отношении детей в Республики Беларусь. Краткий отчет по результатам исследования. ЮНИСЕФ. Март 2018. - 43 с
9. Петрова, Е. Н. Повторение цикла насилия в отношениях подростков/ Е.Н. Петрова// Психология и семья. – 2022. – Т. 10. – № 3. – С. 60-72.

10. Семенова, Т. И. Социальная изоляция подростков, переживших насилие /Т.И. Семенова// Социология и общество. – 2021. – Т. 8. – № 2. – С. 112-125.
11. Сенюхин, В.А. Остановить насилие в быту/ В.А. Сенюхин // Вестник МВД России. – 1998. – № 5. – С. 85—86.
12. Смирнова, А. В. Влияние домашнего насилия на физическое здоровье подростков /А.В. Смирнова// Журнал медицинской психологии. – 2021. – Т. 7. – № 2. – С. 88-95.
13. Федорова, М. П. Физические и психоэмоциональные последствия насилия в семье/М.П. Федорова // Здоровье подростков. – 2023. – Т. 5. – № 4. – С. 77-89
14. Щепельков, В. Ф. Противодействие домашнему насилию в Российской Федерации: состояние и перспективы/ В. Ф. Щепельков// Криминалисть. – 2022. – № 2 (39). – С. 95– 103.