

Учреждение образования
«Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Полоцкий государственный университет
имени Евфросинии Полоцкой»

 Ю.Я. Романовский
«27» 06 2025 г.
Регистрационный № УД- 263/25/уч.

ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ II

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности
**6-05-0231-03 «Лингвистическое обеспечение межкультурной
коммуникации (английский язык, немецкий язык)»**

2025 г.

Учебная программа составлена на основе примерной учебной программы по модулю «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка» (английский язык, немецкий язык, французский язык, итальянский язык, испанский язык, китайский язык) для специальности 6-05-0231-03 «Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации (с указанием языков)». Регистрационный № 6-05-02-007/пр. от 22.12.2023 и учебного плана по специальности 6-05-0231-03 «Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации (английский язык, немецкий язык)». Регистрационный № 07-23/уч. ГФ от 04.04.2023

СОСТАВИТЕЛЬ:

Семчёнок Людмила Ивановна, старший преподаватель кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой» (протокол № 7 от 06.06.2025 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой» (протокол № 7 от 24.06.2025 г.).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Практика устной и письменной речи II» предназначена для студентов третьего года обучения и входит в модуль «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка». Освоение данного модуля является неотъемлемой составляющей языковой подготовки студентов специальности 6-05-0231-03 «Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации (английский язык, немецкий язык)», так как в соответствии с образовательным стандартом высшего образования для данной специальности специалисты, освоившие содержание образовательной программы общего высшего образования, должны обладать *универсальной* компетенцией по осуществлению коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия и *базовой профессиональной компетенцией* – уметь организовать иноязычную устную и письменную коммуникацию в соответствии с нормой и узусом языковой системы. Изучение учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи II» в сочетании с другими практическими и теоретическими дисциплинами по второму иностранному языку призвано обеспечить получение студентами знаний и развитие у них умений, необходимых для формирования данных компетенций.

Целью изучения учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи II» является развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей использовать немецкий язык как средство общения в различных сферах общественной и профессиональной деятельности в условиях межкультурного взаимодействия.

Достижение данной цели предполагает решение следующих **задач**:

- развитие умений построения аргументированного высказывания, выражения собственного мнения по прочитанному или прослушанному в рамках изучаемой тематики;
- развитие умений рефлексии собственной иноязычной речевой деятельности;
- совершенствование навыков чтения текстов разных уровней сложности с различной глубиной понимания прочитанного;
- развитие компенсаторных умений (умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

- фактологический материал, предусмотренный тематикой, и социокультурные реалии;
- стереотипы речевого поведения, характерные для определённых социальных и коммуникативных ролей в ситуациях сфер социально-личностного, социально-бытового, профессионально-трудового, социально-познавательного и социально-культурного общения в рамках изучаемой тематики;
- основные особенности межкультурного общения;

уметь:

- логично и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной формах, писать репродуктивные и творческие работы по темам, предусмотренным программой;
- анализировать языковой материал и делать самостоятельные выводы из наблюдений;
- осуществлять контроль собственной и своего партнёра по коммуникативной ситуации иноязычной речевой деятельности;
- ориентироваться в вопросах культуры речевого поведения и речевого этикета;

владеть:

- компенсаторными стратегиями общения в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности;
- технологиями приобретения, использования и обновления знаний.

Связь с другими учебными дисциплинами.

Учебная дисциплина «Практика устной и письменной речи II» изучается в пятом и шестом семестре и тесно связана с другими учебными дисциплинами, входящими в программу подготовки по специальности 6-05-0231-03 «Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации (английский язык, немецкий язык)». Знания, умения и навыки, приобретённые студентами в рамках изучения учебных дисциплин «Практика устной и письменной речи I» (в составе модуля «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка»), «Практическая фонетика второго иностранного языка» и «Практическая грамматика I» (в составе модуля «Практическая грамматика второго иностранного языка») являются необходимой базой для дальнейшего развития таких видов речевой деятельности как восприятие и понимание на слух, говорение, чтение и письмо. На третьем курсе совершенствование коммуникативных навыков на немецком языке осуществляется с опорой на знания, получаемыми студентами в процессе освоения таких учебных дисциплин как «Практическая грамматика II» (в составе модуля «Практическая грамматика второго иностранного языка»), «Практика межличностного общения» (на базе второго иностранного языка) и «Современный разговорный язык» (на базе второго иностранного языка).

Навыки, приобретённые при освоении данной учебной дисциплины, используются при изучении таких дисциплин, как «Практикум по культуре речевого общения» и «Страноведение» модуля «Культура общения (на втором иностранном языке)».

Основными отличительными особенностями учебной программы являются реализация когнитивно-коммуникативного подхода в сочетании с компетентностным, современная концепция организации самостоятельной работы студентов, а также использование обучающих и образовательных возможностей проектной технологии обучения.

Форма получения высшего образования – дневная.

В соответствии с учебным планом учреждения образования по специальности на изучение учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи II» отводится:

Общее количество учебных часов – 216 часов (6 з. е.), аудиторных – 140 часов, из них практические занятия – 140 часов (из них 60 ч. УСРС).

Самостоятельная работа студента – 76 часов.

Распределение учебных часов по курсам и семестрам:

семестр	всего	аудиторных	из них на практические занятия (из них на УСРС)	на самостоятельную работу	трудоемкость, з.е.	форма промежуточно й аттестации
5	108	72	72 (34)	36	3	экзамен
6	108	68	68 (26)	40	3	экзамен
Итого	216	140	140 (60)	76	6	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Семестр 5

Раздел 1. Человек и его окружение: характер и внешность

- 1.1 Характер, его позитивные и негативные черты.
- 1.2 Внешность.
- 1.3 Род занятий.
- 1.4 Семейное положение и повседневные хлопоты.
- 1.5 Обязанности по дому.
- 1.6 Учёба и образование.
- 1.7 Досуг: желания и возможности.
- 1.8 Возможности человека: продолжительность рабочего дня.
- 1.9 Внешность, характер и способности лучшего друга.

Раздел 2. Путешествие и поиск квартиры.

- 2.1 Отпуск в Европе: что посмотреть?
- 2.2 Путешествие с комфортом: аренда недвижимости в Австрии и Германии.
- 2.3 Планируем путешествие по Германии: достопримечательности, поиск жилья, расходы.
- 2.4 Организация самостоятельного путешествия по Беларуси: достопримечательности, источники информации о сдаваемых в аренду квартирах, факторы, влияющие на выбор квартиры.
- 2.5 Посещение зоопарка.
- 2.6 Животные в доме.

Раздел 3. Искусство. Кино

- 3.1 Кинотуризм: любимый фильм источник новых идей для путешествий.
- 3.2 История создания фильма, режиссёр фильма, занятые в главных ролях актёры.
- 3.3 Отдых на любой вкус.
- 3.4 Любимая картина: описание изображённого на полотне.

Раздел 4. Здоровое питание. Приготовление пищи

- 4.1 Традиции питания и пищевые привычки. Принципы здорового питания.
- 4.2 Значение завтрака.
- 4.3 Основные продукты питания.
- 4.4 Приготовление здоровой пищи.
- 4.5 Кулинария как хобби.
- 4.6 Рецепты блюд и кулинарные блоги.
- 4.7 Посещение ресторана.
- 4.8 Национальная кухня.
- 4.9 Описание процесса приготовления одного из блюд.

Раздел 5. Работа в офисе: офисная мода и стиль в одежде.

- 5.1 Устройство на работу в офис: предпочтения в одежде.
- 5.2 Собеседование, интервью: организация деловой встречи.

- 5.3 Виды трудовой деятельности и планирование рабочего времени.
- 5.4 Работа в режиме многозадачности и смена места работы.
- 5.5 Разговор по телефону.
- 5.6 В парикмахерской
- 5.7 Офисный этикет.
- 5.8 Деловой стиль одежды.

Семестр 6

Раздел 6. Система школьного образования в Германии и Беларуси

- 6.1 Снова за учёбу: как совмещать учёбу и хобби?
- 6.2 Встреча выпускников: мои школьные годы.
- 6.3 Школьная жизнь: от букваря до выпускного балла.
- 6.4 Система образования в Германии.
- 6.5 Образование в Беларуси.

Раздел 7. Профессии. Будущая профессия

- 7.1 На кого учатся в XXI веке?
- 7.2 Выбор профессии и вуза – задача не из лёгких.
- 7.3 Будущая профессия: траектория карьерного роста.

Раздел 8. Праздники в Германии. Праздники в Беларуси.

- 8.1 С чего начинается счастье: радости семейного праздника.
- 8.2 С новым годом, с новым счастьем. Национальные праздники: поздравления и пожелания.
- 8.3 Рождество в кругу родных: рождество в Германии и в Беларуси.
- 8.4 Свадьба – самый счастливый день в жизни?
- 8.5 Свадебные обычаи в Германии и Беларуси.
- 8.6 Готовимся к празднику (карнавал, октоберфест, пасха, день рождения). Приглашение на праздник.
- 8.7 Искусство дарить подарки.

Раздел 9. Приготовления к отпуску. Лучший отпуск

- 9.1 Отпуск за границей без знания языка: миф и реальность?
- 9.2 Зачем нужен иностранный язык?
- 9.3 Многоязычная Европа.
- 9.4 Как быстро выучить язык?
- 9.5 На чем отправится в путешествие?
- 9.6 Отдых в Беларуси. Беларусь: географическое положение, ландшафты, климат, города и деревни.
- 9.7 Впечатления от поездки: мой лучший отпуск.

Раздел 10. Путешествия: Германия

- 10.1 Отдых за границей: страны, столицы, города, климат, ландшафт, достопримечательности.
- 10.2 Пляжный отдых в Германии: остров Рюген.
- 10.3 В аэропорту. Проблемы в пути.

Раздел 11. Новости и средства массовой информации

11.1 Роль СМИ в жизни современного общества: газеты, журналы, радио и телевидение.

11.2 Эпоха многозадачности современные средства коммуникации.

11.3 Интернет против телевидения. Практики телепотребления в Беларуси и Германии.

11.4 Информационное радиовещание.

11.5 Информационная гигиена: интернет, его преимущества и недостатки в современном мире.

Раздел 12. Путешествия: Швейцария и Австрия

12.1 На отдых в Швейцарию: крупнейшие города, климат, ландшафт и достопримечательности.

12.2 Тур выходного дня в швейцарский Базель.

12.3 Отпуск в Австрии (климат, главные города, основные достопримечательности, кухня).

12.4 Австрия – взгляд изнутри.

Дневная форма получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	управляемая самостоятельная работа студента		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5 семестр								
Раздел 1. Человек и его окружение: характер и внешность								
1.1	Характер, его позитивные и негативные черты.		2				[3], [4], [5], [6]	
1.2	Внешность.		2				[3], [4], [5], [6]	описание картинки
1.3	Род занятий.		2				[3], [4], [5], [6]	устный опрос
1.4	Семейное положение и повседневные хлопоты.		2				[3], [4], [5], [6]	
1.5	Обязанности по дому.					2	[3], [4], [5], [6]	письменная работа
1.6	Учёба и образование.		2				[3], [4], [5], [6]	
1.7	Досуг: желания и возможности.		2				[3], [4], [5], [6]	устный опрос
1.8	Возможности человека: продолжительность рабочего					2	[3], [4], [5], [6]	
1.9	Внешность, характер и способности лучшего друга.		2				[3], [4], [5], [6]	контрольная работа №1*
Раздел 2. Путешествие и поиск квартиры								
2.1	Отпуск в Европе: что посмотреть?		2				[1], [2], [4], [5], [6]	
2.2	Путешествие с комфортом: аренда недвижимости в Австрии и Германии.					2	[1], [2], [4], [5], [6]	письменный опрос
2.3	Планируем путешествие по Германии: достопримечательности, поиск жилья, расходы.		2				[1], [2], [4], [5], [6]	устный опрос
2.4	Организация самостоятельного путешествия по Беларуси: достопримечательности, источники информации о сдаваемых в аренду квартирах, факторы, влияющие на выбор квартиры.					2	[1], [2], [4], [5], [6]	презентация проекта*
2.5	Посещение зоопарка.		2				[1], [2], [4], [5], [6]	тест по аудированию
2.6	Животные в доме.		2				[1], [2], [4], [5], [6]	письменный опрос
Раздел 3. Искусство. Кино								

3.1	Кинотуризм: любимый фильм источник новых идей для путешествий.				2	[4], [5], [6]	устный опрос
3.2	История создания фильма, режиссёр фильма, занятые в	2				[4], [5], [6]	
3.3	Отдых на любой вкус.	2				[4], [5], [6]	контрольная работа №2*
3.4	Любимая картина: описание изображённого на полотне.				2	[4], [5], [6]	описание картинки

Раздел 4. Здоровое питание. Приготовление пищи

4.1	Традиции питания и пищевые привычки. Принципы здорового питания.	2				[2], [4], [5], [6]	тест на понимание прочитанного
4.2	Значение завтрака.				2	[2], [4], [5], [6]	устный опрос
4.3	Основные продукты питания.	2				[2], [4], [5], [6]	
4.4	Приготовление здоровой пищи.				2	[2], [4], [5], [6]	письменный опрос
4.5	Кулинария как хобби.	2				[2], [4], [5], [6]	
4.6	Рецепты блюд и кулинарные блоги.				2	[2], [4], [5], [6]	устный опрос
4.7	Посещение ресторана.	2				[2], [4], [5], [6]	тест по аудированию
4.8	Национальная кухня				2	[2], [4], [5], [6]	письменная работа
4.9	Описание процесса приготовления одного из блюд.	2				[2], [4], [5], [6]	контрольная работа №3*

Раздел 5. Работа в офисе: офисная мода и стиль в одежде.

5.1	Устройство на работу в офис: предпочтения в одежде.				2	[3], [4], [5], [6]	описание картинки
5.2	Собеседование, интервью: организация деловой встречи.	2				[3], [4], [5], [6]	тест на аудирование
5.3	Виды трудовой деятельности и планирование рабочего времени.				2	[3], [4], [5], [6]	письменная работа
5.4	Работа в режиме многозадачности и смена места работы.				2	[3], [4], [5], [6]	письменная работа
5.5	Разговор по телефону.				2	[3], [4], [5], [6]	устный опрос
5.6	В парикмахерской				2	[3], [4], [5], [6]	устный опрос
5.7	Офисный этикет				2	[3], [4], [5], [6]	письменная работа
5.8	Деловой стиль одежды				2	[3], [4], [5], [6]	контрольная работа №4*
	ВСЕГО	38			34		

6 семестр

Раздел 6. Система школьного образования в Германии и Беларуси

6.1	Снова за учёбу: как совмещать учёбу и хобби?	2				[4], [5], [6]	
6.2	Встреча выпускников: мои школьные годы.				2	[4], [5], [6]	устный опрос
6.3	Школьная жизнь: от букваря до выпускного балла.	2				[4], [5], [6]	письменный опрос

6.4	Система образования в Германии.		2				[4], [5], [6]	
6.5	Образование в Беларуси.					2	[4], [5], [6]	устный опрос
Раздел 7. Профессии. Будущая профессия								
7.1	На кого учатся в XXI веке?		2				[4], [5], [6]	
7.2	Выбор профессии и вуза – задача не из лёгких.					2	[4], [5], [6]	тест на аудирование
7.3	Будущая профессия: траектория карьерного роста		2				[4], [5], [6]	контрольная работа №5*
Раздел 8. Праздники в Германии. Праздники в Беларуси.								
8.1	С чего начинается счастье: радости семейного праздника.		2				[4], [5], [6]	тест на понимание прочитанного
8.2	С новым годом, с новым счастьем. Национальные праздники: поздравления и пожелания.					2	[4], [5], [6]	письменная работа
8.3	Рождество в кругу родных: рождество в Германии и в Беларуси.		2				[4], [5], [6]	устный опрос
8.4	Свадьба – самый счастливый день в жизни?		2				[4], [5], [6]	
8.5	Свадебные обычаи в Германии и Беларуси.					2	[4], [5], [6]	презентация проекта*
8.6	Готовимся к празднику (карнавал, октоберфест, пасха, день рождения). Приглашение на праздник.		2				[4], [5], [6]	диалогическое взаимодействие
8.7	Искусство дарить подарки.		2				[4], [5], [6]	контрольная работа №6*
Раздел 9. Приготовления к отпуску. Лучший отпуск								
9.1	Отпуск за границей без знания языка: миф и реальность?		2				[1], [2], [3], [4]	
9.2	Зачем нужен иностранный язык?					2	[1], [2], [3], [4]	устный опрос
9.3	Многоязычная Европа.		2				[1], [2], [3], [4]	тест на аудирование
9.4	Как быстро выучить язык?					2	[1], [2], [3], [4]	письменный опрос
9.5	На чем отправится в путешествие?		2				[1], [2], [3], [4]	диалогическое взаимодействие
9.6	Отдых в Беларуси. Беларусь: географическое положение, ландшафты, климат, города и деревни.					2	[1], [2], [3], [4]	письменная работа
9.7	Впечатления от поездки: мой лучший отпуск.		2				[1], [2], [3], [4]	устный опрос
Раздел 10. Путешествия: Германия								
10.1	Отдых за границей: страны, столицы, города, климат,		2				[1], [2], [3], [4]	
10.2	Пляжный отдых в Германии: остров Рюген.					2	[1], [2], [3], [4]	тест на понимание прочитанного

10.3	В аэропорту. Проблемы в пути.		2				[1], [2], [3], [4]	контрольная работа №7*
Раздел 11. Новости и средства массовой информации								
11.1	Роль СМИ в жизни современного общества: газеты,		2				[1], [4], [5], [6]	
11.2	Эпоха многозадачности современные средства					2	[1], [4], [5], [6]	устный опрос
11.3	Интернет против телевидения. Практики телепотребления в Беларуси и Германии.		2				[1], [4], [5], [6]	диалогическое взаимодействие
11.4	Информационное радиовещание.					2	[1], [4], [5], [6]	
11.5	Информационная гигиена: интернет, его преимущества		2				[1], [4], [5], [6]	письменный опрос
Раздел 12. Путешествия: Швейцария и Австрия								
12.1	На отдых в Швейцарию: крупнейшие города, климат,		2				[1], [2], [3], [4]	письменная работа
12.2	Тур выходного дня в швейцарский Базель.					2	[1], [2], [3], [4]	тест на аудирование
12.3	Отпуск в Австрии (климат, главные города, основные достопримечательности, кухня).					2	[1], [2], [3], [4]	устный опрос
12.4	Австрия – взгляд изнутри.		2				[1], [2], [3], [4]	контрольная работа №8*
	ВСЕГО		42			26		
	ИТОГО		80			60		

* мероприятия текущего контроля

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Шевцова, В. А. Практика устной и письменной речи. Немецкий язык = Mündliche und schriftliche Sprachpraxis. Deutsch : учебное пособие. – Минск : Выш. шк., 2020. – 192 с. – Библиогр. : с. 192. – Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего образования по специальности «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)».
2. Немецкий язык: практика устной и письменной речи = Deutsch: Mündliche und schriftliche Sprachpraxis: учеб. пособие. В 2 ч. Ч. 1 / А. М. Леус [и др.]. – Минск : МГЛУ, 2022. – 152 с. – Текст электронный // Репозиторий Белорусского государственного университета иностранных языков. – URL: <http://e-lib.mslu.by/handle/edoc/9213>
3. Немецкий язык. Практика устной и письменной речи = Deutsch. Mündliche und schriftliche Sprachpraxis : учеб. пособие для студентов учреждений высшего образования по специальностям «Современные иностранные языки (с указанием языков)», «Лингвистическое образование (с указанием языка)», «Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации (с указанием языков)» : в 2 ч. Ч. 2 / А. М. Леус [и др.]. – Минск : МГЛУ, 2023. – 164 с. – Текст электронный // Репозиторий Белорусского государственного университета иностранных языков. – URL: <http://e-lib.mslu.by/handle/edoc/14264>

Дополнительная:

4. Buscha, A., Szita Sz. Spektrum Deutsch A2+ : Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch für Deutsch als Fremdsprache / Anna Buscha, Silvia Szita. – Leipzig: Schubert Verlag, 2023. – 310 S.

Интернет-ресурсы:

5. Buscha, A., Szita Sz. Spektrum Deutsch A2+ : Online-Übungen. – URL: <https://www.schubert-verlag.de/speka2a.php> (дата доступа: 20.06.2025).
6. Buscha, A., Szita Sz. Spektrum Deutsch A2+ : Hörmaterialien im MP3-Format. – URL: <https://www.schubert-verlag.de/speka2a.php> (дата доступа: 20.06.2025).

Лист В.О. Немецкий

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5 семестр

Тема	Задание по УСР	Форма контроля
Обязанности по дому.	Выполнение практических заданий	Письменная работа
Возможности человека: продолжительность рабочего дня.	Выполнение практических заданий	Устный опрос
Путешествие с комфортом: аренда недвижимости в Австрии и Германии.	Выполнение практических заданий	Письменный опрос
Организация самостоятельного путешествия по Беларуси	Подготовка проекта по теме «Отдых в Беларуси»	Презентация проекта
Кинотуризм: любимый фильм источник новых идей для путешествий.	Выполнение практических заданий	Устный опрос
Любимая картина: описание изображённого на полотне	Выполнение практических заданий	Описание картинка
Значение завтрака.	Выполнение практических заданий	Устный опрос
Приготовление здоровой пищи.	Выполнение практических заданий	Письменный опрос
Рецепты блюд и кулинарные блоги.	Выполнение практических заданий	Устный опрос
Национальная кухня.	Выполнение практических заданий	Письменная работа
Устройство на работу в офис: предпочтения в одежде.	Выполнение практических заданий	Описание картинка
Виды трудовой деятельности и планирование рабочего времени.	Выполнение практических заданий	Письменная работа
Работа в режиме многозадачности и смена места работы.	Выполнение практических заданий	Письменная работа
Разговор по телефону.	Выполнение практических заданий	Устный опрос
В парикмахерской	Выполнение практических заданий	Устный опрос
Офисный этикет.	Выполнение практических заданий	Письменная работа
Деловой стиль одежды.	Выполнение практических заданий	Письменный опрос

**ПРОЕКТ ПО ТЕМЕ
«ОТДЫХ В БЕЛАРУСИ»**

Вид: практико-ориентированный.

Продолжительность: краткосрочный

Предметно-содержательная область: возможности комфортного отдыха в Беларуси

Количество участников: индивидуальный.

Цель: выступление с рекламной презентацией возможностей отдыха в Беларуси (на немецком языке).

Конечный продукт: представленная в формате презентации реклама туристического потенциала республики Беларусь. Продолжительность выступления – 5 минут (на немецком языке).

Формируемые компетенции:

- умение эффективно использовать дискурсивные способы выражения различных типов информации (фактологической, концептуальной, эмоционально-оценочной, экспрессивной и подтекстовой) для решения прагматических задач общения с учетом их социокультурной специфики;
- умение осуществлять отбор грамматических средств с учётом коммуникативного контекста
- умение использовать различные композиционно-речевые формы речи;
- умение использовать лексику заданной тематической группы с учётом сферы и целей общения;
- владение навыками устной коммуникации;
- владение информационными технологиями.

6 семестр

Тема	Задание по УСР	Форма контроля
Встреча выпускников: мои школьные годы.	Выполнение практических заданий	Устный опрос
Образование в Беларуси.	Выполнение практических заданий	Устный опрос
Выбор профессии и вуза – задача не из лёгких.	Выполнение практических заданий	Тест
С новым годом, с новым счастьем. Национальные праздники	Выполнение практических заданий	Письменная работа
Свадебные обычаи в Германии и Беларуси.	Подготовка проекта по теме «Белорусская свадьба»	презентация проекта
Зачем нужен иностранный язык?	Выполнение практических заданий	Устный опрос
Как быстро выучить язык?	Выполнение практических	Письменный

	заданий	опрос
Отдых в Беларуси.	Выполнение практических заданий	Письменная работа
Пляжный отдых в Германии: остров Рюген	Выполнение практических заданий	Тест
Эпоха многозадачности современные средства	Выполнение практических заданий	Устный опрос
Информационное радиовещание.	Выполнение практических заданий	Письменный опрос
Тур выходного дня в швейцарский Базель.	Выполнение практических заданий	Тест
Отпуск в Австрии	Выполнение практических заданий	Устный опрос

ПРОЕКТ ПО ТЕМЕ «БЕЛОРУССКАЯ СВАДЬБА»

Вид: информационный,

Продолжительность: краткосрочный

Предметно-содержательная область: праздники в Беларуси

Количество участников: индивидуальный.

Цель: сбор информации о свадебных традициях на Беларуси и составление информационного сообщения на данную тему на немецком языке.

Конечный продукт: выступление с презентацией (наличие визуального ряда) свадебных традиций Беларуси. Продолжительность выступления – 5 минут (на немецком языке).

Формируемые компетенции:

- умение эффективно использовать дискурсивные способы выражения различных типов информации (фактологической, концептуальной, эмоционально-оценочной, экспрессивной и подтекстовой) для решения прагматических задач общения с учётом их социокультурной специфики;
- умение осуществлять отбор грамматических средств с учётом коммуникативного контекста
- умение использовать различные композиционно-речевые формы речи;
- умение использовать лексику заданной тематической группы с учётом сферы и целей общения;
- владение навыками устной коммуникации;
- владение информационными технологиями.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

5 семестр

I. Темы презентаций (устное высказывание)

1. Hauspflichten und Rollenverteilung im Haushalt.
2. Alltag von Studierenden und Berufstätigen: Ähnlichkeiten und Unterschiede.
3. Freizeitaktivitäten von Studierenden und Berufstätigen: Ähnlichkeiten und Unterschiede.
4. Endlich Ferien! – Suchen wir ein Ausflugsziel oder bleiben lieber zu Hause?
5. „Da kann ich wirklich meinen Urlaub genießen!“. Urlaub in der Stadt oder auf dem Lande?
6. Zoobesuch – nur etwas für Kinder?
7. Massentourismus
8. Was ist gesunde Ernährung?
9. „Im Supermarkt ist alles billiger“. Wo kauft man am liebsten ein?
10. Was ist besser: Zu Hause kochen oder in einem Restaurant essen?
11. Lokale Spezialitäten oder internationale Küche: was bevorzugen Sie?
12. Was erwartet einen, wenn man einen Job im Büro hat?
13. Richtige Zeitplanung am Arbeitsplatz: Ist das wirklich möglich?
14. Sind die Umgangsformen im Beruf wichtig?
15. Arbeit im Home Office.

II. Описание картинки с изображением проблемной ситуации в рамках следующих тематических блоков:

Человек и его окружение: характер и внешность: Характер, его позитивные и негативные черты. Внешность. Род занятий. Семейное положение и повседневные хлопоты. Обязанности по дому. Учёба и образование. Досуг: желания и возможности. Возможности человека: продолжительность рабочего дня. Внешность, характер и способности лучшего друга.

Путешествие и поиск квартиры: Отпуск в Европе: что посмотреть? Путешествие с комфортом: аренда недвижимости в Австрии и Германии. Планируем путешествие по Германии: достопримечательности, поиск жилья, расходы. Организация самостоятельного путешествия по Беларуси: достопримечательности, источники информации о сдаваемых в аренду квартирах, факторы, влияющие на выбор квартиры. Посещение зоопарка. Животные в доме.

Искусство. Кино: Кинотуризм: любимый фильм источник новых идей для путешествий. История создания фильма, режиссёр фильма, занятые

в главных ролях актёры. Отдых на любой вкус. Любимая картина: описание изображённого на полотне.

Здоровое питание. Приготовление пищи: Традиции питания и пищевые привычки. Принципы здорового питания. Значение завтрака. Основные продукты питания. Приготовление здоровой пищи. Кулинария как хобби. Рецепты блюд и кулинарные блоги. Посещение ресторана. Национальная кухня. Описание процесса приготовления одного из блюд.

Работа в офисе: офисная мода и стиль в одежде: Устройство на работу в офис: предпочтения в одежде. Собеседование, интервью: организация деловой встречи. Виды трудовой деятельности и планирование рабочего времени. Работа в режиме многозадачности и смена места работы. Разговор по телефону. В парикмахерской. Офисный этикет. Деловой стиль одежды.

6 семестр

I. Темы презентаций (устное высказывание)

1. Meine Schulzeit: Spaß oder Stress?
2. Schule und Lernen in Deutschland und in Belarus
3. Studieren in Österreich und in Belarus
4. Traumberuf. Was wollten Sie als Kind werden?
5. „Ich schaffe es!“. Ist das Studium wirklich so schwer, wie man behauptet?
6. Tagesablauf eines Jugendlichen.
7. Was macht uns glücklich?
8. Heiraten in Belarus: Was gehört zu einer typisch belarussischen Hochzeit?
9. Traumhochzeit: großes Fest oder private Feier?
10. „Gehen wir in die Mall?“. Einkaufen im Einkaufszentrum in Belarus.
11. Onlineshopping oder Ladenkauf? Was macht wirklich Spaß?
12. Fremdsprachen lernen: Meine Erfahrungen und meine Ziele
13. „Ich kann Englisch – das reich doch!“. Braucht man noch weitere Fremdsprachen außer Englisch?
14. Ist Sprachenlernen mit PC effektiv?
15. „Ich will meine Deutschkenntnisse verbessern!“. Wie nützlich ist Studenten-austausch?
16. „Nächsten Sommer fahre ich nach ...“. Urlaub und Reisen
17. Soll man ins Ausland reisen oder sich im Heimatland erholen?
18. Multitasking: Mythos oder Produktivitätssteigerung?
19. Ab in die Ferien - doch mit welchem Verkehrsmittel?
20. Medienkonsum verschiedener Altersgruppen.

II. Диалогическое взаимодействие для решения следующих коммуникативных задач:

1. Eine Reise planen
2. Einen Aufenthalt planen
3. Besuch eines Freundes am Wochenende planen
4. Überraschungsparty organisieren
5. Vorbereitung einer Präsentation planen
6. Hilfe für den Nachbarn planen
7. Ausflug planen
8. Umzug planen
9. Kauf eines Tablets planen
10. Ausstellungsbesuch planen
11. Jobsuche planen
12. Geschenk für eine Freundin kaufen
13. Mit dem Bruder / der Schwester ein Zimmer teilen
14. Ein Basketballspiel organisieren
15. Auf ein Tier aufpassen
16. Mit Freunden zu Hause kochen
17. An der Aktion teilnehmen
18. Über den Deutschkurs berichten
19. Eine Wohnung suchen
20. Einen gemeinsamen Fernsehabend planen

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

При изучении дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- выполнение практических заданий в рамках изучаемых тем;
- самостоятельная подготовка к написанию контрольных работ в рамках изучаемых тем;
- подготовка к защите проекта «Туристическая Беларусь»;
- подготовка к экзамену.

Содержание самостоятельной работы студентов (дневная форма получения высшего образования)

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов
5 семестр		
Выполнение практических заданий в рамках изучаемых тем	Тема 1, литература [3], [4], [5], [6]	2 ч.
	Тема 2, литература [1], [2], [4], [5], [6]	2 ч.
	Тема 3 литература [4], [5], [6]	3 ч.
	Тема 4, литература [2], [4], [5], [6]	3 ч.
	Тема 5, литература [3], [4], [5], [6]	3 ч.
Подготовка к контрольной работе №1	Тема 1, литература [3], [4], [5], [6]	1 ч.
Подготовка к контрольной работе №2	Тема 2-3, литература [1], [2], [4], [5], [6]	2 ч.
Подготовка к контрольной работе №3	Тема 4, литература [2], [4], [5], [6]	1 ч.
Подготовка к контрольной работе №4	Тема 5, литература [3], [4], [5], [6]	1 ч.
Подготовка к экзамену	Темы 1-5, литература [1-6]	18 ч.
Итого		36 ч.
6 семестр		
Выполнение практических заданий в рамках изучаемых тем	Тема 6, литература [4], [5], [6]	2 ч.
	Тема 7, литература [2], [4], [5]	2 ч.
	Тема 8, литература [2], [4], [5]	2 ч.
	Тема 9, литература [1], [2], [4], [5]	2 ч.
	Тема 10, литература [1], [2], [4], [5]	2 ч.
	Тема 11, литература [1], [2], [4], [5]	2 ч.
	Тема 12, литература [1], [2], [4], [5]	2 ч.
Подготовка к контрольной	Тема 6-7, литература [4], [5], [6]	1 ч.

работе №5		
Подготовка к контрольной работе №6	Тема 8, литература [4], [5], [6]	1 ч.
Подготовка к контрольной работе №7	Тема 9-10, литература [1], [2], [3], [4]	1 ч.
Подготовка к контрольной работе №8	Тема 11-12, литература [1], [2], [4], [5]	1 ч.
Подготовка к защите проекта	Тема 8, литература [2], [4], [5]	4 ч.
Подготовка к экзамену	Темы 6-12, литература [2], [4], [5]	18 ч
Итого:		40 часов
Всего		76 часов

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Диагностика качества усвоения знаний проводится в форме текущего контроля на практических занятиях (в течении семестра) и промежуточной аттестации в форме экзамена в конце 5 и 6 семестров. В качестве объекта диагностики выступают продуктивные умения (умения письменной речи и умения говорения) и рецептивные умения (умения восприятия и понимания речи на слух и умения чтения) студентов.

Текущий контроль проводится регулярно в течение семестра на практических занятиях и включает в себя следующие формы:

- презентация темы в форме устного монологического высказывания (устный опрос);
- описание картинки;
- реализация диалогического взаимодействия адекватно ситуациям официального и неофициального общения в пределах пройденной темы;
- тесты по аудированию;
- тесты на понимание прочитанного текста;
- письменные работы (написание письма, электронного сообщения, биографии, резюме для устройства на работу и т.д.)
- письменные опросы на знание активного словаря в рамках изучаемых тем;

Мероприятия текущего контроля проводятся по завершению изучения разделов и включают в себя:

- контрольную работу по изученной теме;
- презентацию проекта.

Отметки, полученные студентом в ходе мероприятий текущего контроля, выставляются по десятибалльной шкале и фиксируются в журнале преподавателя. Для студента, пропустившего мероприятие текущего контроля по уважительной причине, кафедрой устанавливаются дополнительные сроки. Студенту, пропустившему мероприятие текущего контроля без уважительной причины, выставляется 1 балл за данное мероприятие.

Результат текущего контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра, по следующей формуле:

$$T_k = (T_1 + T_2 + T_{\dots n}) / n,$$

где T_k – результат текущего контроля за семестр, $T_1, T_2, T_{\dots}$ – отметки по соответствующим мероприятиям текущего контроля, n – количество мероприятий текущего контроля.

Форма промежуточной аттестации – экзамен (пятый и шестой семестры).

Экзамен включает следующие формы контроля, по результатам которого выставляется общая отметка:

5 семестр:

- описание картинки, логически связанной с пройденными предметно-тематическими блоками и её комментирование с использованием выученных языковых клише. Анализ графической информации подразумевает выражение собственной позиции в отношении представленного изображения. Минимальный объем высказывания – 20 предложений.

- презентация предложенной темы в форме устного монологического высказывания с заданной структурой и очередностью изложения информации. Ответы на вопросы экзаменатора по содержанию выступления (3 вопроса). Длительность представления презентации – 3 минуты. Структура презентации:

- представление темы презентации и её ключевых моментов;
- личный опыт или ситуация из жизни по теме презентации;
- ситуация в родной стране;
- плюсы и минусы с примерами, а также выражение собственного мнения;
- заключение и выражение благодарности слушателям.

- написание небольшого текста в рамках норм речевого этикета, соответствующего предложенной коммуникативной ситуации и содержащего основные структурные элементы предложенного типа высказывания (сообщение по электронной почте, SMS, формальное и неформальное письмо, резюме для устройства на работу, отказ от приглашения, согласие на приглашение, сообщение-извинение, сообщение – предложение о встрече, отзыв на товар, приглашение на праздник). Время выполнения задания – 30 мин.

6 семестр:

- диалогическое взаимодействие с партнером по планированию чего-либо вместе, используя опции, приведённые в билете с заданием. Задача студента – задавать вопросы, предлагать собственные варианты развития событий и реагировать на речь собеседника. Минимальное количество реплик со стороны каждого экзаменуемого – 10.

- презентация предложенной темы в форме устного монологического высказывания с заданной структурой и очередностью изложения информации. Ответы на вопросы других экзаменуемых по содержанию выступления (3 вопроса). Формулирование собственных вопросов к выступлениям других студентов (3 вопроса). Длительность представления презентации – 3 минуты. Структура презентации:

- представление темы презентации и её ключевых моментов;
- личный опыт или ситуация из жизни по теме презентации;
- ситуация в родной стране;
- плюсы и минусы с примерами, а также выражение собственного мнения;
- заключение и выражение благодарности слушателям.

- написание небольшого текста в рамках норм речевого этикета, соответствующего предложенной коммуникативной ситуации и содержащего основные структурные элементы предложенного типа высказывания

(сообщение по электронной почте, SMS, формальное и неформальное письмо, резюме для устройства на работу, отказ от приглашения, согласие на приглашение, сообщение-извинение, сообщение-предложение о встрече, отзыв на товар, приглашение на праздник). Время выполнения задания – 30 мин.

Процедура оценки уровня знаний и умений на экзамене.

Итоговая отметка на экзамене формируется из отметки по результатам текущего контроля за семестр и результата ответа на экзамене, по формуле:

$$И = k \cdot T_k + (1 - k) \cdot O$$

где I – итоговая отметка, полученная на экзамене; k – весовой коэффициент текущего контроля; T_k – результат текущего контроля за семестр; O – отметка по десятибалльной шкале, полученная за ответ по билету.

Весовой коэффициент отметки текущего контроля по учебной дисциплине «Практика устной и письменной речи иностранного языка» – 0,5.

Положительной является отметка не ниже 4 (четырёх) баллов.

ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К ПРЕПОДАВАНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При организации образовательного процесса на занятиях по учебной дисциплине «Практика устной и письменной речи II» предлагается использовать технологию проектного обучения. Она позволяет вовлечь студентов в активную познавательную, коммуникативную, практическую и исследовательскую деятельность, а также совершенствовать их умение представлять на публике аргументированную продуктивную речь в форме монолога, сопровождая её собственным визуальным рядом.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
«Практикум по культуре делового общения» (в составе модуля «Культура общения (на втором иностранном языке)»)	кафедра мировой литературы и иностранных языков	<i>нет</i>	

Заведующий кафедрой мировой литературы и иностранных языков,
канд. филол. н., доцент



Е. В. Лушневская