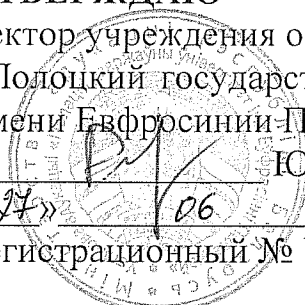


Учреждение образования
«Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Полоцкий государственный университет
имени Евфросинии Полоцкой»


Ю.Я. Романовский
«27» 06 2025 г.

Регистрационный № УД – 258 25 /уч.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности
6-05-0232-04 «Романо-германская филология»

2025 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта по специальности высшего образования ОСВО 6-05-0232-04-2023 и учебного плана по специальности 6-05-0232-04 «Романо-германская филология». Регистрационный № 06-23/уч. ГФ от 04.04.2023 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Ольга Юрьевна Клос, старший преподаватель кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

(протокол № 7 от 06.06.25 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

(протокол № 7 от 27.06.2025 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по учебной дисциплине «Английский язык» Модуля «Второй иностранный язык-2» предназначена для студентов 3 курса специальности 6-05-0232-04 «Романо-германская филология» и является составной частью подготовки специалистов с квалификацией «Филолог-переводчик. Преподаватель».

Актуальность изучения учебной дисциплины «Английский язык» Модуля «Второй иностранный язык-2» заключается в ее направленности на развитие навыков культуры общения и речевого поведения, а также на формирование у будущего специалиста языковых компетенций, необходимых для достижения взаимопонимания в ситуации иноязычного общения.

Обучение английскому языку как второму иностранному осуществляется в двух направлениях: обучение аспектам языка (фонетике, лексике, грамматике) и обучение видам речевой деятельности (аудированию, говорению, чтению, письму). В программе предусматривается комплексный подход к обучению языковым явлениям и речевой деятельности. Фонетические, лексические и грамматические единицы языка изучаются в процессе обучения устной и письменной речи.

Целью изучения учебной дисциплины «Английский язык» Модуля «Второй иностранный язык-2» является развитие у студентов иноязычной языковой и коммуникативной компетенции, которая позволит им успешно использовать английский язык как средство межкультурного, профессионального и межличностного общения, а также образования и самообразования личности.

Достижение этой цели предполагает решение следующих **задач**:

- изучение фонетического, лексического и грамматического материала и развитие соответствующих навыков;
- овладение основными видами речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо);
- ознакомление обучающихся с культурологическими и страноведческими реалиями с целью выработки адекватного речевого поведения;
- формирование готовности использовать английский язык для получения, оценивания и использования иноязычной информации для решения учебных, научно-исследовательских и профессиональных задач.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» Модуля «Второй иностранный язык-2» формируется **базовая профессиональная компетенция**:

- осуществлять речевое взаимодействие на социальные темы, корректно используя языковой материал, продуцировать логически завершенные высказывания на основе анализа получаемой информации, комментировать, делать аргументированные выводы.

По завершении модуля студент должен

знать:

- фонетический строй языка и нормы произношения;
- грамматический строй языка, включая морфологию и синтаксис;
- лексику, включая общеупотребительный, социально-политический слои лексического состава, фразеологизмы и многосоставные единицы языка;
- способы построения фразы, предложения;

уметь:

- грамотно излагать содержание изучаемых текстов;
- понимать диалогическую и монологическую речь;
- участвовать в актах коммуникации: устном и письменном общении на языке;

– читать и понимать оригинальную литературу художественной и общественной тематики;

- адекватно переводить оригинальный текст на родной язык;
- излагать свои мысли по различной тематике;
- писать репродуктивные и творческие работы;

владеть:

- нормами устной и письменной речи английского языка;
- навыками корректного употребления грамматических структур для достижения целей коммуникации;
- средствами и приемами диалогического взаимодействия в ситуациях официального и неофициального общения в пределах изучаемой тематики;
- технологиями приобретения, использования и обновления знаний.

Также следует учитывать требования к организации обучения по каждому из видов речевой деятельности.

Так, при обучении **аудированию** работа строится от рецептивного прослушивания к коммуникативным упражнениям на основании полученной на слух информации. Материалом служат записи диалогического и монологического характера, максимально приближенные к спонтанной речи носителей.

Говорение оценивается как успешное, если обучаемый способен адекватно реализовать коммуникативное намерение в монологе или диалоге, При этом его речь логична, связна, информативна, грамотна с точки зрения языковых норм, обладает структурной и смысловой завершенностью и т.п.

Обучение **чтению** нацелено на формирование умений адекватного понимания прочитанного, отработку техники чтения, развитие грамматических и лексических навыков на основании текста, создание основ навыка чтения художественной литературы, реализацию собственного коммуникативного намерения на основании прочитанного. Материалом для обучения всем видам чтения (ознакомительному, просмотровому, поисковому, изучающему) служат тексты бытового, страноведческого, культурологического характера.

По результатам обучения *письму* студент должен уметь написать простой связный текст на знакомые темы, кратко изложить прослушанный/прочитанный материал, при этом стремиться к логичности, последовательности, связности, соблюдению орфографических, грамматических и синтаксических норм.

Связи с другими учебными дисциплинами. Данная учебная дисциплина строится на основании требований современного языкознания и имеет преемственную связь с учебной дисциплиной «Английский язык» Модуля «Второй иностранный язык-1». В свою очередь навыки, приобретенные при изучении данной учебной дисциплины, совершенствуются в дальнейшем при изучении учебной дисциплины «Английский язык» Модуля «Второй иностранный язык-3».

Форма получения образования – дневная.

В соответствии с учебным планом на изучение учебной дисциплины отводятся: общее количество учебных часов – 324 (9 з.е.), аудиторных – 196 часов, из них практические занятия – 196 часов (из них 62ч. УСРС). Самостоятельная работа студента – 128 часов.

Распределение учебных часов по курсам и семестрам:

	5 семестр	6 семестр	ВСЕГО по дисциплине
общее количество учебных часов	180	144	324
аудиторных	116	80	196
практические занятия	116	80	196
из них УСРС	36	26	62
самостоятельная работа	64	64	128
трудоемкость, з.е.	5	4	9
форма промежуточной аттестации	зачет	экзамен	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

5 семестр

Тема 1. Досуг и спорт.

Виды досуга. Повторение вопросительных слов и структуры вопросов. Простое настоящее время, наречия частотности. Интервью – знакомство с собеседником. Необычные виды спорта.

Тема 2. Прошлый и новый опыт.

Рассказ о личном опыте. Простое прошедшее время. Фразы, обозначающие временные промежутки. Письменное повествование о первом значительном путешествии. Ситуации общения во время путешествия.

Тема 3. Работа и отдых.

Распорядок дня. Значение сна в жизни человека. Профессии, их возможности и критерии, определяющие их выбор. Модальные глаголы: should, can, have to. Выбор будущей профессии.

Тема 4. Праздники. Особые даты.

Празднование знаменательных дат в разных странах. Новогодние традиции Бразилии и Исландии. Новый год в Беларуси. Особые дни в твоей жизни. Настоящее продолженное время для запланированных действий. Написание приглашения в связи с особым случаем.

Тема 5. Внешность и стиль.

Описание внешности человека. Части тела и названия одежды. Покупка одежды и предпочтения. Мода, отношение к моде и внешнему виду. Степени сравнения прилагательных. Уличная мода больших городов.

Тема 6. Туризм и путешествия.

Виды туризма. Виды транспорта и способы путешествий. Любимый вид транспорта. Планы на предстоящий отдых. Предсказания с глаголами will/ won't, планы и намерения с going to, planning to, would like to, would rather. Выражение просьбы и обращение за разрешением что-либо сделать. Написание открытки с места отдыха.

Тема 7. Успехи и достижения.

Достижения и секреты успеха в жизни. Жизненные цели и амбиции. Роль Интернета в нашей жизни. Планы на будущее в разных сферах жизни. Употребление настоящего совершенного и простого времени с предлогами и наречиями времени.

Тема 8. Жизнь в городе и деревне.

Преимущества и недостатки жизни в городе. Географические и природные особенности разных мест и стран. Презентация страны, в которой

ты проживаешь. Экологически чистые города. Умение спросить и объяснить дорогу. Употребление артиклей. Квантификаторы с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.

Тема 9. Традиции и современность.

Жизнь сегодня и 100 лет назад. Современная электроника, бытовая техника. Описание места проживания. Квартира, дом мечты. Обновление интерьера. Модальные глаголы may/ might/ will. Простое настоящее время в придаточных условия и времени.

Тема 10. Здоровый образ жизни

Болезни: симптомы и лечение. Оказание первой медицинской помощи. Разговор о здоровье. Рассказ о несчастном случае. Визит к врачу. Прошедшее продолженное время. Used to для описания действий в прошлом.

6 семестр

Тема 11. Жизненные ценности. Проблемы и способы решения.

Лучшее в жизни. Прилагательные с предлогами. Герундий и инфинитив после глаголов like и would like. Условные предложения с would. Оборудование для выживания. Анализ результатов исследования о жизненных ценностях. Необычные десерты из разных стран.

Тема 12. В мире товаров и услуг. Правила и запреты.

Реклама и бизнес. Виды выпускаемой продукции. Торговля. Успешность бренда. Личные вещи. Представление торговой марки, продукта. Отзыв о товаре. Пассивный залог в простом прошедшем и настоящем времени.

Тема 13. Сложность выбора. Выбор профессии.

Индивидуальные характеристики и личностные особенности. Разговор о выборе супруга / супруги. Решение проблемы. Поиск работы, собеседование и прием на работу. Выбор посла доброй воли. Употребление настоящего совершенного и настоящего совершенного продолженного времени.

Тема 14. Денежные отношения.

Факты о деньгах. Денежные единицы разных стран. Рассказ истории по картинкам. Фразовые глаголы и устойчивые выражения о деньгах. Диалоги: оплата в ресторане / магазине / автобусе / такси. Написание эссе о роли денег в жизни человека.

Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Английский язык»
Дневная форма получения высшего образования

№ раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Управляемая самостоятельная работа студентов	Литература	
	2		4	5	6	7	8	9
5 семестр								
1	Тема: «Досуг и спорт».						[2], [3], [4]	
1.1.	Виды досуга.		2					устный опрос
1.2.	Повторение вопросительных слов и структуры вопросов.		2					
1.3.	Простое настоящее время, наречия частотности.		2					лексико-грамматический тест*
1.4.	Обсуждение спортивных занятий.		2					
1.5.	Интервью – знакомство с собеседником.		2					
1.6.	Необычные виды спорта.		2					
2	Тема 2. Прошлый и новый опыт. Путешествия.						[1], [2], [4]	
2.1.	Рассказ о личном опыте.		2					лексико-грамматический тест*
2.2.	Описание пережитого происшествия.		2					
2.3.	Запрос информации об опыте собеседника.		2					диктант*
2.4.	Простое прошедшее время.		2					

2.5.	Фразы, обозначающие временные промежутки.		2					устный опрос
2.6.	Письменное повествование о первом значительном путешествии.					2		
2.7.	Ситуации общения во время путешествия.		2					
3	Тема 3. Работа и отдых.						[1], [2], [4]	устный опрос* лексико- грамматический тест*
3.1.	Распорядок дня.		2					
3.2.	Планирование рабочего и свободного времени.		2			2		
3.3.	Значение сна в жизни человека.							
3.4.	Необычные профессии.		2					
3.5.	Профессии, их возможности и критерии, определяющие их выбор.		2			2		
3.6.	Модальные глаголы: should, can, have to.							
3.7.	Выбор будущей профессии.					2		
4	Тема 4. Праздники. Особые даты.						[1], [2], [4]	устный опрос лексико-грамматический тест*
4.1.	Празднование знаменательных дат в разных странах.		2					
4.2.	Новогодние традиции Бразилии и Исландии.					2		
4.3.	Новый год в Беларуси.		2					
4.4.	Особые дни в твоей жизни.					2		
4.5.	Настоящее продолженное время для запланированных действий.					2		
4.6.	Совместное планирование праздника.		2					
4.7.	Написание приглашения в связи с особым случаем.		2					
5	Тема 5. Внешность и стиль.						[2], [3], [4]	

5.1.	Описание внешности человека.					2		
5.2.	Покупка одежды и предпочтения.		2					
5.3.	Мода, отношение к моде и внешнему виду.					2		лексико-грамматический тест*
5.4.	Составление опросника для исследования.		2					устный опрос
5.5.	Мой стиль.		2					презентации*
5.6.	Степени сравнения прилагательных.		2					
5.7.	Уличная мода больших городов.					2		
6	Тема 6. Туризм и путешествия.						[1], [2], [4]	
6.1.	Виды туризма.		2					устный опрос*
6.2.	Виды транспорта. Любимый вид транспорта.					2		лексико-грамматический тест*
6.3.	Планы на предстоящий отдых.		2					
6.4.	Предсказания с глаголами will/ won't.		2					
6.5.	Планы и намерения с going to, planning to, would like to, would rather.					2		
6.6.	Написание открытки с места отдыха.		2					
7	Тема 7. Успехи и достижения.						[2], [3], [4]	
7.1.	Достижения и секреты успеха в жизни.		2					устный опрос
7.2.	Жизненные цели и амбиции.					2		
7.3.	Роль Интернета в нашей жизни.		2					
7.4.	Планы на будущее в разных сферах жизни.		2					
7.5.	Употребление настоящего совершенного и простого времени с предлогами и наречиями времени.					2		лексико-грамматический тест*
7.6.	Рассказ об истории успеха известного человека.		2					

8	Тема 8. Жизнь в городе и деревне.						[1], [2], [4]	
8.1.	Преимущества и недостатки жизни в городе.					2		устный опрос
8.2.	Различные виды жилья.		2					
8.3.	Географические и природные особенности разных мест и стран.		2					лексико-грамматический тест*
8.4.	Экологически чистые города.					2		
8.5.	Ориентация в городе.		2					
8.6.	Употребление артиклей.		2					
8.7.	Квантификаторы с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.					2		
9	Тема 9. Традиции и современность.						[1], [2], [4]	
9.1.	Жизнь сегодня и 100 лет назад.		2					устный опрос
9.2.	Современная электроника, бытовая техника. Отношение к гаджетам и устройствам.		2					лексико-грамматический тест*
9.3.	Обновление интерьера.		2					
9.4.	Модальные глаголы may/ might/ will.							
9.5.	Простое настоящее время в придаточных условия и времени.		2			2		презентации*
	ВСЕГО:		80			36		
6 семестр								
10	Тема 10. Здоровый образ жизни.						[1], [2], [4]	
10.1.	Болезни: симптомы и лечение.		2					устный опрос*
10.2.	Оказание первой медицинской помощи.		2					
10.3.	Разговор о здоровье.		2					лексико-грамматический тест*
10.4.	Рассказ о несчастном случае.					2		
10.5.	Выбор победителя в конкурсе.		2					
10.6.	Диалоги: Визит к врачу.		2					

10.7. 10.8.	Прошедшее продолженное время. Used to для описания действий в прошлом.		2			2		
11 11.1. 11.2. 11.3. 11.4. 11.5. 11.6. 11.7. 11.8.	Тема 11. Жизненные ценности. Проблемы и способы решения. Лучшее в жизни. Прилагательные с предлогами. Герундий и инфинитив после глаголов like и would like. Условные предложения с would. Оборудование для выживания. Интервью о жизни на острове. Анализ результатов исследования о жизненных ценностях. Необычные десерты из разных стран.		2 2 2 2 2 2 2			2 2 2 2	[3], [4]	устный опрос лексико-грамматический тест*
12 12.1. 12.2. 12.3. 12.4. 12.5. 12.6. 12.7. 12.8.	Тема 12. В мире товаров и услуг. Реклама и бизнес. Виды выпускаемой продукции. Секреты успешности бренда. Личные вещи. Представление торговой марки, продукта. Написание отзыва о товаре. Пассивный залог в простом прошедшем времени. Пассивный залог в простом настоящем времени.		2 2 2 2 2 2 2			2 2	[2], [3]	лексико-грамматический тест* презентации*
13 13.1. 13.2.	Тема 13. Сложность выбора. Выбор профессии. Индивидуальные характеристики и личностные особенности. Знакомство и вступление в брак.		2			2	[3], [4]	устный опрос

13.3.	Разговор о выборе супруга / супруги.		2					лексико-грамматический тест*
13.4.	Решение проблемы.		2					
13.5.	Поиск работы, собеседование и прием на работу.		2					
13.6.	Выбор посла доброй воли.					2		
13.7.	Употребление настоящего совершенного и настоящего совершенного продолженного времени.		2					эссе*
13.8.	Написание эссе о культурном событии.					2		
14	Тема 14. Денежные отношения.						[3], [4]	
14.1.	Факты о деньгах.		2					
14.2.	Денежные единицы разных стран.		2					устный опрос
14.3.	Рассказ истории по картинкам.		2					
14.4.	Фразовые глаголы и устойчивые выражения о деньгах.					2		лексико-грамматический тест*
14.5.	Обоснование выбора фильма для просмотра.		2					эссе*
14.6.	Повторение времен для повествования.					2		
14.7.	Диалоги: оплата в ресторане / магазине / автобусе / такси.		2					
14.8.	Написание эссе о роли денег в жизни человека.					2		
	ВСЕГО:		54			26		

* мероприятия текущего контроля

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

1. Василенко, Е.Н. Английский язык. Уровень 2 = English. Perspective 2: учебное пособие / Е. Н. Василенко, П. А. Губич, М. Дубин. – Минск: РИВШ, 2024. – 626 с.
2. Английский язык. Стратегии понимания текста: учебное пособие: в 2 частях: часть 1 / под общей редакцией Е.Б. Карневской. – 4-е издание, переработанное. – Минск: Вышэйшая школа, 2019 – 319 с. – Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего образования по специальности "Современные иностранные языки".
3. Английский язык. Стратегии понимания текста: учебное пособие: в 2 частях: часть 2 / под общей редакцией Е.Б. Карневской. – 4-е издание, переработанное. – Минск: Вышэйшая школа, 2019 – 254 с. – Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего образования по специальности "Современные иностранные языки".
4. Ковалевич, И.Н. Функциональная грамматика английского языка = Functional grammar of the English language : учебное пособие / И. Н. Ковалевич, Е. В. Прокофьева, Н. С. Сычевская. – Минск : РИВШ, 2020. – 145 с.

Дополнительная:

5. Cunningham, Sarah. Cutting edge. Pre-intermediate: students' book with DVD-ROM / Cunningham Sarah, Moore Peter, Crace Araminta. – 3rd ed. – Harlow: Pearson Education Limited, 2016. – 175 p.
6. Cunningham, Sarah. Cutting edge. Pre-intermediate: workbook with key / Cunningham Sarah, Moore Peter, Cosgrove Anthony. – 3rd ed. – Harlow : Pearson Education Limited, 2013. – 93 p.
7. Greene, Stephen. Cutting edge. Pre-intermediate: teacher's resource book with resource disc / Greene Stephen, Cunningham Sarah, Moore Peter. - 3rd ed. - Harlow: Pearson Education Limited, 2015. – 103 p.



В.О. Никитин

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ 5 семестр

Тема	Задание по УСР	Форма контроля
Письменное повествование о первом значительном путешествии (практическое)	Выполнение учебных заданий	Учебное задание
Значение сна в жизни человека (практическое)	Выполнение учебных заданий	Учебное задание
Модальные глаголы: should, can, have to (практическое)	Выполнение учебных заданий	Учебное задание
Выбор будущей профессии (практическое)	Выполнение учебных заданий	Учебное задание
Новогодние традиции Бразилии и Исландии (практическое)	Выполнение учебных заданий	Учебное задание
Особые дни в твоей жизни (практическое)	Выполнение учебных заданий	Учебное задание
Настоящее продолженное время для запланированных действий (практическое)	Выполнение учебных заданий	Учебное задание
Описание внешности человека (практическое)	Выполнение учебных заданий	Учебное задание
Мода, отношение к моде и внешнему виду (практическое)	Выполнение учебных заданий	Учебное задание
Уличная мода больших городов (практическое)	Выполнение учебных заданий	Учебное задание
Виды транспорта. Любимый вид транспорта (практическое)	Выполнение учебных заданий	Учебное задание
Планы и намерения с going to, planning to, would like to, would rather (практическое)	Выполнение учебных заданий	Учебное задание
Жизненные цели и амбиции (практическое)	Подготовка проекта: «История успеха» Учебное задание: подготовить презентацию в Power Point	Защита проекта
Планы на будущее в разных сферах жизни (практическое)	Выполнение учебных заданий	Учебное задание
Преимущества и недостатки жизни в городе (практическое)	Выполнение учебных заданий	Учебное задание

Экологически чистые города (практическое)	Выполнение учебных заданий	Учебное задание
Квантификаторы с и исчисляемыми неисчисляемыми существительными (практическое)	Выполнение учебных заданий	Учебное задание
Модальные глаголы may/ might/ will (практическое)	Выполнение учебных заданий	Учебное задание

Проект по теме «Жизненные цели и амбиции» Название проекта «История успеха»

Цель: 1) систематизация лексики по теме; 2) развитие монологической речи с соблюдением грамматических норм и правил организации текста; 3) развитие творческих способностей и гибких навыков.

Вид: практико-ориентированный, творческий проект.

Срок: краткосрочный проект.

Этапы:

1. Подготовительный этап.

Студенты составляют монологическое высказывание на заданную тему, готовят визуальный ряд к высказыванию (презентация, видео ролик). Требования к высказыванию: 1) наличие активной лексики по теме высказывания; 2) логичность и последовательность изложения; 3) грамматическая корректность.

2. Представление проекта – выступление перед учебной группой, ответы на вопросы слушателей.

Сформированные компетенции:

- коммуникативная компетенция;
- информационная компетенция;
- формирование индивидуального стиля презентации;
- компетенция личностного самосовершенствования.

6 семестр

Тема	Задание по УСП	Форма контроля
Рассказ о несчастном случае (практическое)	Выполнение учебных заданий	Учебное задание
Прошедшее продолженное время (практическое)	Выполнение учебных заданий	Учебное задание
Прилагательные с предлогами (практическое)	Выполнение учебных заданий	Учебное задание
Условные предложения с would (практическое)	Выполнение учебных заданий	Учебное задание

Необычные десерты из разных стран (практическое)	Выполнение учебных заданий	Учебное задание
Секреты успешности бренда (практическое)	Подготовка проекта: «Мой любимый белорусский бренд» Учебное задание: подготовить презентацию в Power Point	Учебное задание
Пассивный залог в простом прошедшем времени (практическое)	Выполнение учебных заданий	Учебное задание
Знакомство и вступление в брак (практическое)	Выполнение учебных заданий	Учебное задание
Выбор посла доброй воли (практическое)	Выполнение учебных заданий	Учебное задание
Написание эссе о культурном событии (практическое)	Выполнение учебных заданий	Учебное задание
Фразовые глаголы и устойчивые выражения о деньгах (практическое)	Выполнение учебных заданий	Учебное задание
Повторение времен для повествования (практическое)	Выполнение учебных заданий	Учебное задание
Написание эссе о роли денег в жизни человека (практическое)	Выполнение учебных заданий	Защита проекта

Проект по теме «Секреты успешности бренда» **Название проекта «Мой любимый белорусский бренд»**

Цель: 1) систематизация лексики по теме; 2) развитие монологической речи с соблюдением фонетических и грамматических норм; 3) развитие творческих способностей и гибких навыков.

Вид: практико-ориентированный, творческий проект.

Срок: краткосрочный проект.

Этапы:

2. Подготовительный этап.

Студенты составляют монологическое высказывание на заданную тему, готовят визуальный ряд к высказыванию (презентация, видео ролик). Требования к высказыванию: 1) наличие активной лексики по теме высказывания; 2) логичность и последовательность изложения; 3) грамматическая корректность.

2. Представление проекта – выступление перед учебной группой, ответы на вопросы слушателей.

Сформированные компетенции:

- коммуникативная компетенция;
- информационная компетенция;
- формирование индивидуального стиля презентации;
- компетенция личностного самосовершенствования.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА

5 семестр

1. Talk about your favourite leisure activities.
2. Talk about the role of sport in your life.
3. Talk about extraordinary holidays all over the world.
4. Talk about your recent birthday party.
5. Describe your sleeping habits.
6. Your friend has a problem falling asleep. Give advice.
7. Talk about unusual lifestyles and jobs.
8. Talk about special occasions in your country and abroad.
9. Talk about your top five achievements and ambitions.
10. Talk about someone who has achieved fame by using the Internet.
11. Describe the most interesting and extreme places to live in the world.
12. Describe an area or city in Belarus that you know well. What are the reasons to visit this place?
13. Describe how life has changed in the last 100 years. Would you like to go back to life a hundred years ago? Why / Why not?
14. Speak about your household chores. What things do you need to clean your house? Do you know any unusual tips about cleaning?

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

6 семестр

1. Speak about an accident or injury that you have had.
2. Comment on the following statement: "Dirt is good for you" and our clean modern society causes allergies.
3. Imagine you were going to live on a desert island. Choose items that you would take and give reasons for your choice.
4. Speak about three popular desserts from different countries. Would you like to try them?
5. Analyse the results of the survey about the most important things in life. Compare them with your answers.
6. Talk about your views on different ways of meeting a husband / wife.
7. Express your views on arranged marriages.
8. Speak on the most effective ways to look for a job in your country.
9. Talk about your future job and skills needed.
10. Speak about your favourite Belarusian brands.
11. Present a personal item or a new gadget.
12. Money makes a great movie subject. Talk about your favourite movie about money.
13. Do you agree that money can't buy happiness? Why / why not?

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Содержание самостоятельной работы студентов (дневная форма получения высшего образования)

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов
5 семестр		
-чтение дополнительных текстов -составление диалогов -выполнение лексико-грамматических упражнений	Тема 1. Досуг и спорт. Осн. литература: [2] Доп. литература: [4], [5], [6] интернет ресурсы	4 ч.
-чтение дополнительных текстов -выполнение лексико-грамматических упражнений	Тема 2. Прошлый и новый опыт. Путешествия. Осн. литература: [1], [2] Доп. литература: [4], [5], [6] интернет ресурсы	4 ч.
-чтение дополнительных текстов -составление диалогов -выполнение лексико-грамматических упражнений	Тема 3. Работа и отдых. Осн. литература: [1], [2] Доп. литература: [4], [5], [6] интернет ресурсы	4 ч.
-чтение и перевод дополнительных текстов -составление диалогов -выполнение лексико-грамматических упражнений	Тема 4. Праздники. Особые даты. Осн. литература: [1], [2] Доп. литература: [4], [5], [6] интернет ресурсы	4 ч.
-чтение и перевод дополнительных текстов -выполнение лексико-грамматических упражнений	Тема 5. Внешность и стиль. Осн. литература: [1], [2] Доп. литература: [4], [5], [6] интернет ресурсы	4 ч.
-подготовка презентаций -составление монологического высказывания -выполнение лексико-грамматических упражнений	Тема 6. Туризм и путешествия. Осн. литература: [1], [2] Доп. литература: [4], [5], [6] интернет ресурсы	4 ч.
-подготовка презентаций -составление монологического высказывания -выполнение лексико-грамматических упражнений	Тема 7. Успехи и достижения. Осн. литература: [1], [2] Доп. литература: [4], [5], [6] интернет ресурсы	4 ч.
-чтение дополнительных текстов -составление монологического высказывания -выполнение лексико-	Тема 8. Жизнь в городе и деревне. Осн. литература: [1], [2] Доп. литература: [4], [5], [6] интернет ресурсы	6 ч.

грамматических упражнений		
-просмотр видеоматериалов -составление письменного высказывания -выполнение лексико-грамматических упражнений	Тема 9. Традиции и современность» Осн. литература: [1], [2] Доп. литература: [4], [5], [6] интернет ресурсы	6 ч.
-подготовка к лексико-грамматическому тесту	Тема 1-2 Осн. литература: [1], [2] Доп. литература: [4], [5], [6]	4 ч.
	Тема 3-4 Осн. литература: [1], [2] Доп. литература: [4], [5], [6]	4 ч.
	Тема 5-6 Осн. литература: [1], [2] Доп. литература: [4], [5], [6]	4 ч.
	Тема 7-8 Осн. литература: [1], [2] Доп. литература: [4], [5], [6]	4 ч.
	Тема 9 Осн. литература: [1], [2] Доп. литература: [4], [5], [6]	2 ч.
Подготовка к зачету		6
ВСЕГО		64
6 семестр		
-чтение доп. текстов -выполнение лексико-грамматических упражнений -составление диалогов	Тема 10. Здоровый образ жизни. Осн. литература: [2], [3] Доп. литература: [4], [5], [6] интернет ресурсы	4 ч.
-чтение доп. текстов -составление плана для пересказа -составление монологического высказывания -выполнение лексико-грамматических упражнений	Тема 11. Жизненные ценности. Проблемы и способы решения. Осн. литература: [2], [3] Доп. литература: [4], [5], [6] интернет ресурсы	4 ч.
- чтение и аннотирование текстов -выполнение лексико-грамматических упражнений - подготовка презентаций	Тема 12. В мире товаров и услуг. Осн. литература: [2], [3] Доп. литература: [4], [5], [6] интернет ресурсы	4 ч.
-чтение, дополнительных текстов - просмотр видео -выполнение лексико-грамматических упражнений -составление монологического высказывания	Тема 13. Сложность выбора. Выбор профессии. Осн. литература: [2], [3] Доп. литература: [4], [5], [6] интернет ресурсы	4 ч.

-чтение, дополнительные текстов - просмотр видео -выполнение лексико- грамматических упражнений -подготовка презентаций	Тема 14. Денежные отношения. Осн. литература: [2], [3] Доп. литература: [4], [5], [6] интернет ресурсы	4 ч.
-подготовка к лексико- грамматическому тесту	Тема 10-14 Осн. литература: [1], [2] Доп. литература: [4], [5], [6]	8 ч.
Подготовка к экзамену		36 ч.
ВСЕГО		64
ИТОГО		128

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Диагностика качества усвоения знаний студентов проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Мероприятия текущего контроля включают в себя: устный опрос, диктант, лексико-грамматический тест, эссе, презентации. Отметки, полученные студентом в ходе текущего контроля, выставляются по десятибалльной шкале и фиксируются в журнале преподавателя. Для студента, пропустившего мероприятие текущего контроля по уважительной причине, кафедрой устанавливаются дополнительные сроки. Студенту, пропустившему мероприятие текущего контроля без уважительной причины, выставляется 1 (один) балл за данное мероприятие.

Результат текущего контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится как среднее арифметическое исходя из отметок, выставленных преподавателем в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра, по формуле:

$$ТК = (Т1+Т2+Т...)/n,$$

где ТК – результат текущего контроля за семестр, Т1, Т2, Т... – отметки по соответствующим мероприятиям текущего контроля, n – количество мероприятий текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (6 семестр) и зачета (5 семестр).

Экзамен проводится в устной форме по билетам.

Экзаменационная отметка студента по учебной дисциплине «Английский язык» рассчитывается на основе результата текущего контроля и отметки, полученной студентом по билету, по формуле:

$$Э = k \cdot ТК + (1 - k) \cdot О,$$

где Э – экзаменационная отметка; k – весовой коэффициент текущего контроля; ТК – результат текущего контроля за семестр; О – отметка по десятибалльной шкале, полученная студентом за ответ по билету.

Весовой коэффициент текущего контроля по дисциплине «Английский язык» равен 0,5.

Положительной является отметка не менее 4 баллов.

При проведении зачета отметка «зачтено» выставляется студентам, получившим от 4 до 10 баллов по результатам текущего контроля за семестр. Студенты, получившие от 1 до 3 баллов за семестр, сдают зачет в устной форме в соответствии с перечнем вопросов. Отметка «зачтено» выставляется студентам, получившим от 4 до 10 баллов за ответ по билету.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название учебной дисциплины, изучение с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)*
1	2	3	4
«Английский язык» Модуль «Второй иностранный язык-3».	Кафедра мировой литературы и иностранных языков	<i>нет</i>	

Заведующий кафедрой
мировой литературы
и иностранных языков,
кандидат филологических наук



Е.В. Лушневская