Учреждение образования
«Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор учреждения образования
«Полоцкий государственный университет
имени Евфросинии Полоцкой»
_____ Ю.Я. Романовский
«27» 06 2025 г.
Регистрационный № УД –260/25 /уч.

ТЕОРИЯ ЯЗЫКА
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности
6-05-0232-04 «Романо-германская филология»

2025 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта по специальности высшего образования ОСВО 6-05-0232-04-2023 и учебного плана по специальности 6-05-0232-04 «Романо-германская филология». Регистрационный № 06-23/уч. ГФ от 04.04.2023г.

СОСТАВИТЕЛИ:

Путрова Мария Дмитриевна, доцент кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой», кандидат филологических наук;

Чеботарёва Екатерина Михайловна, старший преподаватель кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой» (протокол № 7 от 06. 06. 2025 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой» (протокол № 7 от 27. 06 2025 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Теория языка» входит в модуль «Теоретические основы основного иностранного языка – 2» учебного плана по специальности 6-05-0232-04 Романо-германская филология (английский язык, немецкий / французский язык).

Целью изучения учебной дисциплины «Теория языка» является освоение студентами фундаментальных основ теоретической фонетики и грамматики современного английского языка как базы для развития профессиональных компетенций.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**:

- систематизация и расширение имеющихся у студентов знаний в области фонологической и грамматической системы английского языка;
- развитие аналитических навыков студентов;
- развитие научно-исследовательских навыков студентов.

В результате изучения учебной дисциплины «Теория языка» формируется следующая **специализированная компетенция**:

- уметь применять систему теоретических знаний по грамматике современного иностранного языка, иметь представление об основных тенденциях развития фонологии.

В результате изучения учебной дисциплины «Теория языка» студенты должны:

знать:

- терминологический аппарат учебной дисциплины;
- инвентарь фонологических единиц языка, их признаки и функциональный статус;
- типы и характер взаимодействия звуков в речевой цепи;
- основные характеристики фоностилистических вариантов устной речи;
- фонетические особенности национальных и региональных вариантов изучаемого языка;
- грамматические особенности изучаемого языка;
- грамматические явления в их взаимосвязи и взаимозависимости;
- законы функционирования грамматической системы языка и ее подразделов;
- понятия грамматической формы, значения, категории и различные способы их выражения в языке;
- методы анализа грамматических явлений;
- основные тенденции развития грамматического строя современного изучаемого иностранного языка;

уметь:

- реферировать научную литературу по вопросам фонетики и грамматики с использованием терминологического аппарата данной наук;
- интерпретировать наблюдаемые фонетические явления в речи;
- различать региональные и национальные варианты, диалекты и стили произношения;

– выявлять причины фонетической интерференции;
– определять пути предупреждения и устранения фонетической интерференции;
– применять теоретические знания в практике обучения грамматике иностранного языка;
– использовать методы анализа грамматических явлений в научно-исследовательской деятельности;
– проводить грамматический анализ структуры предложения и текста;
– объяснять принципы и правила функционирования системы и структуры языка;

владеть:

– современными теоретическими подходами к анализу сегментных и просодических характеристик речи;
– принципами сравнительного анализа фонетических систем родного и изучаемого иностранного языка;
– способами преодоления фонетической интерференции в речи билингва;
– навыками реферирования и комментирования научной и учебной литературы;
– навыками лингвистического анализа;
– навыками проведения научного / учебного исследования;
– навыками участия в научных дискуссиях и обсуждениях.

Связи с другими учебными дисциплинами. Содержание учебной дисциплины «Теория языка» взаимосвязано с учебными дисциплинами модуля «Теоретические основы основного иностранного языка – 1». Навыки, приобретенные при освоении учебной дисциплины «Теория языка» необходимы для усвоения учебных дисциплин модуля «Теория языка и литературы».

Форма получения образования – дневная.

В соответствии с учебным планом на изучение учебной дисциплины «Теория языка» отводится:

общее количество учебных часов – 108 (3 з.е.), аудиторных – 48 часов, из них лекции –16 часов (из них 4 часа УСРС), семинарские занятия – 32 часа (из них 8 часов УСРС).

Самостоятельная работа студентов – 60 часов.

Учебная дисциплина изучается в 5 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. Теоретическая фонетика

Тема 1.1. Артикуляционный и фонологический анализ звуков английского языка

Звуки в речи. Понятие фонемы. Позиционные варианты. Модификации фонем в речи. Дистрибутивный метод. Семантический метод анализа. Система фонологических оппозиций в английском языке. Понятие оппозиции. Правила Н.Трубецкого. Феномен нейтрализации. Типы транскрипции.

Тема 1.2. Слог как фонетическое и фонологическое образование

Виды слогов. Фонетический аспект слога. Структурные виды слога. Функции слога. Принципы слогообразования и слогоделения в английском языке.

Тема 1.3. Словесное ударение в английском языке

Природа и функции слога. Фонетические и структурные типы словесного ударения. Градация словесного ударения по силе. Акцентологические тенденции в английском языке.

Тема 1.4. Варианты английского произношения

Орфоэпическая норма. Общепринятое произношение. Северное английское произношение. Шотландское произношение. Американское общепринятое произношение. Фонетические стили.

Раздел 2. Теоретическая грамматика

Тема 2.1. Основные грамматические понятия

Язык и речь. Грамматика как подсистема языка. Грамматика как научная дисциплина и ее место в общей теории языка. Теоретическая и практическая грамматики как смежные учебные дисциплины. Членение грамматики: морфология и синтаксис, парадигматика и синтагматика. Парадигма и ее элементы. Основные грамматические понятия: грамматическое значение, грамматическая форма, грамматическая категория. Приемы и методы анализа (оппозиционный).

Тема 2.2. Классификация грамматических единиц. Морфология. Общие положения

Иерархия уровней языковых единиц. Слово и словоформа. Структура слова. Морфема и (алло)морф. Способы идентификации морфем: дистрибутивная методика (окружение, дистрибуция, дополнительная и контрастная дистрибуция). Принципы классификации морфем. Положительные и нулевые морфемы. Словообразующие и формообразующие морфемы. Способы образования форм слова. Синтетические формы слова (аффиксация,

чередование звуков, супплетивное образование). Аналитические формы. Признаки аналитических форм, их отличительные и сходные характеристики с синтетическими формами и словосочетаниями.

Тема 2.3. Части речи

Критерии выделения частей речи: значение, форма, функция. Категориальное значение части речи и лексическое значение слов, включенных в нее. Обязательность категориального значения. Морфологические показатели части речи. Функции частей речи в предложении и словосочетании. Несовпадение классов, выделенных по различным критериям. Формальные классификации: морфологические классы Генри Суита, дистрибутивная классификация Чарльза Фриза. Семантическая классификация: познанные и непознанные классы. Функциональная классификация: основные и служебные (функциональные) классы. Конверсия. Различные подходы к определению конверсии. Именные части речи. Глагол.

Тема 2.4. Синтаксис. Общие положения

Типология словосочетаний Номинативная сущность словосочетания. Отличие свободных словосочетаний от аналитических форм и фразеологизмов. Возможные классификации словосочетаний по типу и составу компонентов, по типу синтаксической связи. Типы синтаксической связи между компонентами словосочетаний: сочинительная, подчинительная, предикативная. Способы выражения этих связей. Экзоцентрические и эндоцентрические связи. Понятие ядра и адъюнкта. Два уровня анализа предикативных сочетаний.

Предложение как номинативная и коммуникативная единица. Предикативность как основной признак предложения. Категории предикативности: модальность, темпоральность, коммуникативный дейксис (лицо). Вторичная предикативность. Классификация предложений. Члены предложения в свете современных синтаксических теорий.

Сложные предложения и их типы. Способы связи в сложных предложениях.

Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Теория языка»
Дневная форма получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	управляемой самостоятельной работы студента (лекции / практические занятия)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5 семестр								
Раздел 1. Теоретическая фонетика								
Тема 1.1. Артикуляционный и фонологический анализ звуков английского языка								
1.1.1	Артикуляционный и фонологический анализ звуков английского языка.	2						Учебное задание
1.1.2	Предмет теоретической фонетики. Артикуляционный анализ.		2				Основная: [5] Дополн.: [5]	Реферат*
1.1.3	Фонологический анализ звуков английского языка. Система фонологических оппозиций.		2				Основная: [5] Дополн.: [5]	Учебное задание*
Тема 1.2. Слог как фонетическое и фонологическое образование								
1.2.1	Слог как фонетическое и фонологическое образование.	2						Учебное задание*
1.2.2	Виды слогов. Фонетический аспект слога. Структурные виды слога.		2				Основная: [5] Дополн.: [5]	Реферат
1.2.3	Функции слога. Принципы слогообразования и слогоделения в английском языке.		2				Основная: [5] Дополн.: [5]	Реферат*
Тема 1.3. Словесное ударение в английском языке								

1.3.1	Словесное ударение в английском языке.	2						Учебное задание
1.3.2	Природа и функции слога. Фонетические и структурные типы словесного ударения. Градация словесного ударения по силе.		2				Основная: [5] Дополн.: [5]	Реферат
1.3.3	Акцентологические тенденции в английском языке.		2				Основная: [5] Дополн.: [5]	Презентация
Тема 1.4. Варианты английского произношения								
1.4.1	Варианты английского произношения.	2						Учебное задание
1.4.2	Орфоэпическая норма. Общепринятое произношение. Северное английское произношение. Шотландское произношение. Фонетические стили.		2				Основная: [5] Дополн.: [5]	Тест 1 *
1.4.3	Произносительные варианты американского английского языка.		2				Основная: [5] Дополн.: [5]	Презентация
Раздел 2. Теоретическая грамматика								
Тема 2.1. Основные грамматические понятия								
2.1.1	Грамматика в системе языка. Основные грамматические понятия.	2						Устный опрос*
2.1.2	Членение грамматики: морфология и синтаксис, парадигматика и синтагматика. Парадигма и ее элементы.		2				Основная: [1, 2] Дополн.: [2, 4]	Учебное задание*
2.1.3	Основные грамматические понятия: грамматическое значение, грамматическая форма, грамматическая категория. Приемы и методы анализа (оппозиционный).		2				Основная: [1, 2] Дополн.: [2, 4]	Устный опрос*
Тема 2.2. Морфология. Общие положения								
2.2.1	Морфология. Структура слова. Классификация морфем. Способы образования форм слова.	2						Учебное задание*
2.2.2	Иерархия уровней языковых единиц. Слово и словоформа. Структура слова. Морфема и (алло)морф. Способы идентификации морфем: дистрибутивная методика (окружение, дистрибуция, дополнительная и контрастная дистрибуция). Принципы классификации морфем. Положительные и нулевые морфемы. Словообразующие и формообразующие морфемы.		2				Основная: [1, 2] Дополн.: [2, 4]	Устный опрос*

2.2.3	Способы образования форм слова. Синтетические формы слова (аффиксация, чередование звуков, супплетивное образование). Аналитические формы. Признаки аналитических форм, их отличительные и сходные характеристики с синтетическими формами и словосочетаниями (практическое занятие)					2	Основная: [1, 2] Дополн.: [2, 4]	Тест 2*
Тема 2.3. Части речи								
2.3.1	Критерии выделения частей речи: значение, форма, функция. Формальные, семантическая и функциональная классификации. Различные подходы к определению конверсии (лекция)					2		Устный опрос на аудиторных занятиях
2.3.2	Именные части речи. Словообразование существительного. Морфологическая структура. Подклассы существительного. Синтаксические функции. Грамматические категории имени существительного. Имя прилагательное. Слова категории состояния. Наречие.		2				Основная: [1, 2] Дополн.: [1-4]	Учебное задание
2.3.3	Глагол. Лексико-грамматическое значение глагола. Функциональные свойства глагола в предложении и словосочетании. Грамматические категории глагола (практическое занятие)					2	Основная: [1, 2, 4] Дополн.: [1-4]	Контрольная работа*
Тема 2.4. Синтаксис. Общие положения								
2.4.1	Синтаксис. Типология словосочетаний. Отличие свободных словосочетаний от аналитических форм и фразеологизмов. Типы синтаксической связи между компонентами словосочетаний и способы их выражения. Экзоцентрические и эндоцентрические связи. Понятие ядра и адъюнкта. Два уровня анализа предикативных сочетаний (лекция)					2		Учебное задание
2.4.2	Предложение как номинативная и коммуникативная единица. Предикативность как основной признак предложения. Категории предикативности. Вторичная предикативность. Классификация предложений (практическое занятие)					2	Основная: [2, 3, 6, 7] Дополн.: [2, 4]	Подготовка этапа проекта

2.4.3	Сложные предложения и их типы. Способы связи в сложных предложениях (практическое занятие)					2	Основная: [2, 3, 6, 7] Дополн.: [2, 4]	Защита проекта*
	ИТОГО	**12**	**24**			**4 / 8**		

* мероприятия текущего контроля

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Гуревич, В.В. Теоретическая грамматика английского языка: сравнительная типология английского и русского языков [Электронный ресурс]: учебное пособие : / В. В. Гуревич. – 11-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 169 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69163
2. Данилова, И. И. Theory of Grammar [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. И. Данилова, О. Г. Мельник ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. – 119 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691436
3. Ковалевич, И.Н. Функциональная грамматика английского языка = functional grammar of the english language : учебное пособие / И. Н. Ковалевич, Е. В. Прокофьева, Н. С. Сычевская. – Минск : РИВШ, 2020. – 145 с.
4. Лебединцев, С.В. Коммуникативная грамматика английского глагола : учебное пособие / С. В. Лебединцев, В. А. Густов, И. В. Граборская. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2023. – 185 с. – ISBN 978-5-00137-403-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/399677 (дата обращения: 19.06.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Несветайлова, И.В. Основы теории: фонетика английского языка : учебно-методическое пособие : [12+] / И. В. Несветайлова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 126 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572448
6. Петрашкевич, Н.П. Практикум по функциональной грамматике = Functional Units : учебное пособие : в 2 частях / Н. П. Петрашкевич, В. О. Французова, Л. А. Шелег. – Минск : Лексис, 2024. – Часть 1. – 2024. – 319 с.
7. Петрашкевич, Н.П. Практикум по функциональной грамматике = Functional Units : учебное пособие : в 2 частях / Н. П. Петрашкевич, В. О. Французова, Л. А. Шелег. – Минск : Лексис, 2024. – Часть 2. – 2024. – 271 с.

Дополнительная:

1. Голякевич, Н.Д. Практическая грамматика английского языка : морфология = Practical English Grammar : Morphology : учебное пособие / Н.Д. Голякевич, С. П. Зубрий, Е. Е. Иванов. - Минск : РИВШ, 2019. – 267 с. – Библиогр.: с. 263-265.
2. Красовская, О.Е. Теоретическая грамматика английского языка. Учебно-методический комплекс для студентов 4 курса/ О.Е. Красовская. – Новополоцк: ПГУ, 2009. – 98 с.

3. Кузьминова, И.В. Практическая грамматика английского языка. Глагол = Practical English Grammar. The verb : учебное пособие / И. В. Кузьминова, Л.Н. Клейнер, М. В. Койрович. – Минск : РИВШ, 2021. – 163 с.

4. Науменко, М.Г. Теоретическая грамматика английского языка=Theoretical Grammar of the English Language [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Г. Науменко ; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – 117 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499883

5. Рубанова, О.А. Основы теоретической фонетики современного английского языка : учебное пособие для студентов 3 курса / О. А. Рубанова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – 127 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500009

В.О. Никулесер

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ
УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Тема	Задание по УСР	Форма контроля
Морфология. Общие положения (практическое)	Выполнение упражнений аналитического характера (проанализировать грамматические формы, их значения, условия употребления)	Тест
Части речи (лекция)	Просмотреть видеолекцию, законспектировать учебную литературу, выполнить практические задания по теме	Устный опрос на аудиторных занятиях
Части речи (практическое)	Изучить учебную литературу по теме, выполнить контрольную работу	Контрольная работа
Синтаксис. Общие положения (лекция)	Просмотреть видеолекцию, законспектировать учебную литературу, выполнить практические задания по теме	Учебное задание
Синтаксис. Общие положения (практическое)	Подготовка этапа проекта по теме «Science Slam: The Joy of Theoretical Grammar» Учебное задание: подготовить презентацию в Power Point	Подготовка этапа проекта
Синтаксис. Общие положения (практическое)	Подготовка проекта по теме «Science Slam: The Joy of Theoretical Grammar»	Защита проекта

Проект по теме «Синтаксис»

Название проекта «Science Slam: The Joy of Theoretical Grammar»

Цель: формирования интереса к научной деятельности у студентов через популяризацию научного знания в процессе изучения дисциплины «Теория языка».

Вид: исследовательский, творческий проект.

Срок: среднесрочный проект.

Этапы:

1) Подготовительный этап.

Самостоятельный выбор студентами (работа в парах, индивидуально) темы своего подпроекта в соответствии с тематическим планом дисциплины.

Темы проектов предлагается сформулировать в русле популяризации науки, т.е. сделать их понятными и интересными широкому кругу слушателей. Студенты получают задание: Придумайте оригинальное название своему проекту под общим слоганом – The Joy of Theoretical Grammar.

Организация работы над формулировками тем проводится в парах. Пример подготовительного задания: 1. Ознакомьтесь с примерами популяризации научной деятельности в Кембриджском университете. Публичные лекции на

темы «Uncertain Beginnings: The Prefatory Tradition in Old English», «Order, Disorder and Disordered Order: Interpretations of the World and Society from the Pagan to the Christian Period in Scandinavia», «The translations of Alfred and his circle, and the misappropriation of the past», «Pictish Monsters: Symbol, Text and Image»; 2. Выявите средства создания экспрессивности высказывания (лексемы и словосочетания), например, uncertain beginnings, disordered order, misappropriation of the past, monsters; 3. Дополните формулировки тем: «Uncertain Beginnings: …», «Disordered Order: …», «Interpretations of …», «The misappropriation of …».

В качестве примеров популяризации научной деятельности студентам также предложены два источника: 1. Проект Science slam и 2. Лекции формата TED talks, представляющие собой «научное шоу», увлекательное и понятное широкой публике, когда молодые ученые просто и доходчиво рассказывают о своих исследованиях.

2) Информационный этап.

Студенты осуществляют поиск информации по выбранной теме с использованием цифровых интернет-ресурсов; работают с аудиоматериалами TED конференции / Science slam с целью анализа речей с точки зрения произнесения, композиции, использованных риторических приемов и невербальных техник; подготавливают письменный текст выступления и создают презентацию в Power Point. Следует обратить внимание студентов на проекты, посвященные современным тенденциям в лингвистике, а также на исследования междисциплинарного характера, отражающие связь грамматики с лексикологией и семантикой. Внимание студентов следует акцентировать на методах преподнесения информации доступным и интересным способом, употреблении экспрессивных средств языка, лексем.

5) Представление результатов проекта.

Происходит итоговое представление проектов в учебной группе, ответы на вопросы слушателей.

Сформированные **компетенции:**

- уметь применять систему теоретических знаний по грамматике современного иностранного языка,
- иметь представление об основных тенденциях развития грамматического строя современного английского языка
- владеть современными теоретическими подходами к анализу грамматических явлений;
- объяснять принципы и правила функционирования системы и структуры языка;
- владеть терминологическим аппаратом учебной дисциплины;
- владеть навыками лингвистического анализа;
- реферировать и комментировать научную и учебную литературу;
- участвовать в научных дискуссиях и обсуждениях.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ РЕФЕРАТОВ

Раздел «Теоретическая фонетика»

1. The Phonetic System of a Language.
2. Aspects of sound phenomena.
3. The articulatory aspect.
4. The auditory aspect.
5. The linguistic aspect.
6. Principles for the classification of speech sounds.
7. The articulation basis of English.
8. Voice quality.
9. The articulatory classification of English sounds. Vowels.
10. Consonants of the English languaget.
11. General notes on the syllable.
12. The phonetic aspect of the syllable.
13. The structural aspect of the English syllable.
14. Functions of the syllable.
15. The nature of word stress in English.
16. Linguistically relevant degrees of word stress.
17. The stress patterns of English words.
18. The functions of word stress.
19. Intonation or Prosody?
20. Prosodic units.
21. Prosodic subsystems.
22. Pitch. The meaning and functions.
23. Utterance stress.
24. Rhythm.
25. Tempo and pauses.
26. The orthoepic norm.
27. Pronunciation varieties of British English.
28. Received pronunciation.
29. The Northern regional type of English pronunciation.
30. The Scottish type of English pronunciation.
31. Stylistic varieties.
32. Varieties of American pronunciation.
33. The General American pronunciation.

Раздел «Теоретическая грамматика»

1. Эллиптические конструкции в современном английском языке (на материале публицистических изданий).
2. Категория продолжительности в английском языке.
3. Инверсии в современном английском языке.
4. Модальность сослагательного наклонения в английском языке.
5. Артикли с неисчисляемыми существительными.

6. Отрицательные аффиксы в современном английском языке.
7. Причастные конструкции в английском языке.
8. Выражение возможности совершения действия в современном английском языке.
9. Синтаксис английской прессы на уровне сложного предложения.
10. Прагматические особенности инверсии в английском языке.
11. Семантика синтаксических связей между подлежащим и сказуемым в английском предложении.
12. Коммуникативная функция артикля.
13. Притяжательный падеж имен существительных.
14. Инфинитивные конструкции в английском языке.
15. Существительные, маркированные по признаку рода.
16. Абсолютные синтаксические конструкции в современном английском языке.
17. Функционирование артиклей в устойчивых фразеологических единицах.
18. Употребление форм выражения нереальности в английском языке.
19. Сложносочиненное предложение в английском языке.
20. Субстантивация прилагательных в английском языке.
21. Междометия в английском языке.
22. Способы выражения сравнения в английском языке.
23. Особенности номинативности в английском языке.
24. Особенности употребления форм длительного времени в современном английском языке.
25. Особенности проявления свойств существительного у герундия в различных функциях.
26. Синтаксическая компрессия как вид речевой экономии.
27. Адъективизированные существительные в английском языке.
28. Категория количества в английском языке.
29. Грамматические особенности американского варианта английского языка.
30. Особенности каузативных конструкций в английском языке.
31. Модальные фразы в современном английском языке.
32. Семантика и прагматика глаголов говорения в английском языке.
33. Лексические и синтаксические способы выражения сомнения в английском языке.
34. Обобщающая функция определенного артикля
35. Функционально-семантический статус глагола could в современном английском языке.
36. Лексико-грамматические особенности оформления газетных заголовков в английском языке.
37. Лексико-семантический статус глаголов shall, will в современном английском языке.
38. Функционально-семантический статус глагола to have в современном английском языке.
39. Проблема многозначности в сфере категории наклонения.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА

Раздел «Теоретическая фонетика»

1. The Phonetic System of a Language.
2. The articulatory aspect.
3. The auditory aspect.
4. The linguistie aspect.
5. Principles for the classification of speech sounds.
6. The articulation basis of English.
7. Voice quality.
8. The articulatory classification of English sounds. Vowels.
9. Consonants of the English language/
10. General notes on the syllable.
11. The phonetic aspect of the syllable.
12. The structural aspect of the English syllable.
13. Functions of the syllable.
14. The nature of word stress in English.
15. Linguistically relevant degrees of word stress.
16. The stress patterns of English words.
17. The functions of word stress.
18. Prosodic units.
19. Prosodic subsystems.
20. Pitch. The meaning and functions.
21. Utterance stress.
22. Rhythm.
23. Tempo and pauses.
24. The orthoepic norm.
25. Received pronunciation.
26. The Northern regional type of English pronunciation.
27. The Scottish type of English pronunciation.
28. The General American pronunciation.

Раздел «Теоретическая грамматика»

1. Grammar as part of language. Grammar as a linguistic discipline.
2. Division of Grammar. Morphology and syntax.
3. Grammatical meaning, grammatical form. Grammatical category.
4. The word as the smallest naming unit and the main unit of morphology. The morpheme as an elementary meaningful unit. Synthetic and analytical means of form building in English.
5. Parts of speech. Different approaches to the classification of parts of speech.
6. General characteristics of the noun. Morphological categories of Noun (number, case).
7. General characteristics of the Adjective. The category of comparison. The problem of the category of state.
8. A general outline of the verb as a part of speech. Classifications of English verbs.

9. The category of tense in Russian and English compared. The category of posteriority (prospect).
10. The place of continuous forms in the system of the English verb. The category of aspect.
11. The place of perfect forms in the system of the English verb. The category of order (phase, correlation).
12. The category of voice in English. The category of mood in English. General characteristics. The problems of subjunctive.
13. The grammatical categories of the verbals as compared with the categories of finite forms. The Infinitive, the nature of "to".
14. The problem of the ~ing-form, grounds for differentiating between Participle I and the Gerund. Participle II, its meaning.
15. General characteristics of syntax as a part of grammar. Sentence. Structural and Communicative types of sentences
16. The formal structure of sentences. Subject. Predicate. Object. Attribute. Adverbial modifier.
17. Word order in English, causes of a relatively fixed word order, functions of word order. Inversion, its types.
18. The composite sentence. Compound and Complex sentences.
19. The grammatical features of Dialogues and Communicative parts.
20. Utterances and texts. Grammatical aspects of the text.

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа по учебной дисциплине «Теория языка» направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений и заключается в: работе студентов с лекционным материалом, анализе академической литературы по заданной проблеме; изучении теоретического материала к практическим занятиям; выполнении практических заданий (практикум) с самоконтролем и/или контролем правильности выполнения задания в аудитории; изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку; подготовку к самостоятельным и контрольным работам, подготовку рефератов по индивидуальным темам. Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа студентов, которая направлена на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов, включает следующие виды работ: создание конспектов, схем, таблиц по каждой теме; создание банков примеров по темам курса (поиск в художественных и публицистических текстах примеров, иллюстрирующих то или иное грамматическое явление; составление собственных примеров, иллюстрирующих то или иное грамматическое явление); поиск, анализ и презентация информации на занятиях по темам, вынесенным на самостоятельную проработку, подготовку наглядных пособий и иллюстративного материала по теме, написание рассказов с использованием различных времен английского языка, участие в проектах.

Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется во время аудиторных занятий.

Содержание самостоятельной работы студентов (дневная форма получения высшего образования)

Вид самостоятельной работы	**Тематическое содержание и используемые источники**	**6 сем**
Подготовка проекта	Тема 2.3 Основная литература: [5] Дополнительная литература: [5]	6 ч.
Написание реферата-проекта, подготовка его презентации	См. перечень тем рефератов	14 ч.
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины	Тема 1.1 Основная литература: [5] Дополнительная литература: [5]	3 ч.
	Тема 1.2 Основная литература: [5] Дополнительная литература: [5]	3 ч.
	Тема 1.3 Основная литература: [5] Дополнительная литература: [5]	3 ч.

	Тема 1.4 Основная литература: [5] Дополнительная литература: [5]	3 ч.
	Тема 2.1 Основная литература: [1, 2] Дополнительная литература: [2, 4]	2 ч.
	Тема 2.2 Основная литература: [2, 3, 6, 7] Дополнительная литература: [2, 4]	2 ч.
	Тема 2.3 Основная литература: [1, 2] Дополнительная литература: [1-4]	3 ч.
	Тема 2.4 Основная литература: [2, 3, 6, 7] Дополнительная литература: [2, 4]	3 ч.
Подготовка к выполнению аттестационных тестов	Тест 1. Основная литература: [5] Дополнительная литература: [5]	4 ч.
	Тест 2. Основная литература: [1, 2, 3, 6, 7] Дополнительная литература: [2, 4]	4 ч.
Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод)	Основная литература: [1, 2, 3, 5, 6, 7] Дополнительная литература: [1-5]	10 ч.
Итого:		**60 ч.**

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Диагностика качества усвоения знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для диагностики результатов учебной деятельности используются следующие формы: устный опрос, учебные задания, тесты, контрольные работы, подготовка презентаций, защита реферата, защита проекта.

Мероприятия текущего контроля проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля: устный опрос, учебные задания, тесты, контрольные работы, защита реферата, защита проекта.

Отметки, полученные студентом в ходе текущего контроля, выставляются по десятибалльной шкале и фиксируются в журнале преподавателя. Для студента, пропустившего мероприятие текущего контроля по уважительной причине, кафедрой устанавливаются дополнительные сроки. Студенту, пропустившему мероприятие текущего контроля без уважительной причины, выставляется 1 балл за данное мероприятие.

Результат текущего контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра по следующей формуле:

$$ТК = ТК1, ТК2, \dots, ТКn / n$$

где ТК1, ТК2, … , ТКn – отметки за мероприятия текущего контроля;

n – количество мероприятий текущего контроля.

Промежуточная аттестация в 5 семестре проводится в форме зачета.

Зачет носит накопительный характер. Отметка «зачтено» выставляется студентам, исходя из отметок, выставленных в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра как среднее арифметическое значение. Положительной считается отметка не ниже 4 баллов. Если отметка ниже 4 баллов, студент приглашается для сдачи зачета в устной форме по представленным в учебной программе вопросам.

ОПИСАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПОДХОДОВ К ПРЕПОДАВАНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При организации образовательного процесса используются:

- ***практико-ориентированный подход***, который предполагает:

– освоение содержание образования через решения практических задач;

– приобретение навыков эффективного выполнения разных видов профессиональной деятельности;

– ориентацию на генерирование идей, реализацию групповых студенческих проектов;

– использованию процедур, способов оценивания, фиксирующих сформированность профессиональных компетенций;

- ***метод анализа конкретных ситуаций (кейс-метод)***, направленный на:

– приобретение студентом знаний и умений для решения практических задач;

– анализ ситуации, используя профессиональные знания, собственный опыт, дополнительную литературу и иные источники;

- ***метод проектного обучения***, который предполагает:

– способ организации учебной деятельности студентов, развивающий актуальные для учебной и профессиональной деятельности навыки планирования, самоорганизации, сотрудничества и предполагающий создание собственного продукта;

– приобретение навыков для решения исследовательских, творческих, социальных, предпринимательских и коммуникационных задач;

- ***метод учебной дискуссии***, который предполагает участие студентов в целенаправленном обмене мнениями, идеями для предъявления и/или согласования существующих позиций по определенной проблеме;

- ***методы и приемы развития критического мышления***, которые представляют собой систему, формирующую навыки работы с информацией в процессе чтения и письма; понимании информации как отправного, а не конечного пункта критического мышления;

- ***метод группового обучения***, который представляет собой форму организации учебно-познавательной деятельности обучающихся, предполагающую функционирование разных типов малых групп, работающих как над общими, так и специфическими учебными заданиями;

- ***метод деловой игры***, который представляет собой вид имитационно-ролевого моделирования, в котором игровая ситуация максимально приближена к решению реальных проблем профессиональной деятельности.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название учебной дисциплины, изучение с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)*
1	2	3	4
Модуль «Теория языка и литературы»	кафедра мировой литературы и иностранных языков	нет	

Заведующий кафедрой мировой литературы
и иностранных языков
к.ф.н, доцент _____ Лушневская Е.В.