

УДК 316.61

**ВЛИЯНИЕ ПОЛА И СОЦИАЛЬНОГО СТАТУСА  
НА ПОКАЗАТЕЛИ СМЫСЛОЖИЗНЕННЫХ ОРИЕНТАЦИЙ  
У СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ  
И РАБОЧИХ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ**

*Трашкова В. В.*

*Андреева И. Н., д-р психол. наук, проф.*

*Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой,  
г. Новополоцк, Республика Беларусь*

**Аннотация.** В статье рассматривается проблема смысложизненных ориентаций в профессиональной сфере у будущих и нынешних специалистов. Особое внимание уделяется влиянию пола и социального статуса на показатели смысложизненных ориентаций у студентов технических специальностей и рабочих на промышленных предприятиях. Для проведения эмпирического исследования использована методика «Тест смысложизненных ориентаций (СЖО)» Д.А. Леонтьева. Обработка данных произведена с помощью многофакторного дисперсионного анализа (ANOVA). Установлено, что независимые переменные «Пол» и «Социальный статус», рассматриваемые как по отдельности, так и в совокупности, не оказывают значимых воздействий на показатели смысложизненных ориентаций.

**Ключевые слова:** смысложизненные ориентации, психическое здоровье, профессиональная сфера, студенты технических специальностей, рабочие на промышленных предприятиях.

В современных реалиях при изменении социальных, политических и экономических сфер жизни модифицируется и структура смысложизненных ориентаций, оказывая влияние на различные аспекты жизнедеятельности, в том числе, и на рабочий процесс. Под смысложизненными ориентациями следует понимать систему сознательных и избирательных связей, отражающих направленность личности, осознанность принятия решений, удовлетворенность жизнью и принятие ответственности за свою судьбу [3].

Структура смысложизненных ориентаций является важной составляющей, как для будущих специалистов, так и для опытных рабочих. Ее изучение может быть проблематичным, т.к. сама система индивидуальных жизненных ориентиров в течение жизни «обновляется»: изменяются представления о себе, других людях и мире, что приводит к изменению жизненных ценностей и мировоззрения в целом [2]. Изучение смысложизненных ориентиров

рабочих на предприятиях позволит выявить их цели и стремления, которые сказываются на эффективности и продуктивности выполняемых работ, и способствует, таким образом, созданию благоприятных условий для профессионального и личностного развития. Данное исследование является актуальным и для будущих специалистов – студентов технических специальностей. Поскольку студенческая молодежь является ключевым стратегическим ресурсом общества, от их ценностей зависит будущее страны и формирование мировоззрения будущих поколений. Поэтому студентам важно развивать осознанное отношение к жизненным и профессиональным целям, стремится к самореализации, что в перспективе будет способствовать социально-экономическому прогрессу и укреплению культурных и моральных основ общества.

Актуальность данной темы обусловлена и ролью смысложизненных ориентаций в поддержании психического здоровья в профессиональной сфере. Смысложизненные ориентации помогают осознавать цели, ценности и приоритеты, что способствует возрастанию продуктивности и эффективности рабочего процесса, повышению устойчивости субъектов деятельности к стрессовым ситуациям. Четкое понимание жизненных целей помогает находить смысл в работе, уменьшая риск эмоционального выгорания и других негативных последствий. Работа, в свою очередь, становится не просто средством заработка, а способом самореализации и достижения целей, являясь источником внутренней мотивации и, тем самым, стимулируя карьерный рост. Осознание ценностей в трудовой деятельности повышает мотивацию и эффективность рабочего класса, способствует гармонизации внутреннего состояния, позволяет находить баланс между работой и личной жизнью, и, таким образом, улучшает общее психическое состояние.

Итак, в связи с вышеизложенным, цель исследования: охарактеризовать влияние пола и социального статуса на показатели смысложизненных ориентаций у студентов технических специальностей и рабочих на промышленных предприятиях.

Для проведения эмпирического исследования нами был использован метод опроса, проводимый с помощью методики «Тест смысложизненных ориентаций (СЖО)» Д.А.Леонтьева [1]. В качестве метода статистической обработки данных был выбран многофакторный дисперсионный анализ (ANOVA).

Исследование проводилось на базе Полоцкого государственного университета имени Евфросинии Полоцкой, ЗАО «Атлант», ОАО «Нафттан», з-д «Полимир». Выборка испытуемых составила 60 человек в возрасте от 19

до 45 лет ( $M = 25,95$ ;  $SD = 7,44$ ; юношеский возраст и ранняя взросłość по периодизации Э.Эрикsona): 30 рабочих на промышленных предприятиях (15 мужчин, 15 женщин), 30 студентов, обучающихся на технических специальностях (15 юношей, 15 девушек).

В ходе эмпирического исследования при помощи многофакторного дисперсионного анализа нами были изучены совместное влияние пола и социального статуса студентов технических специальностей и рабочих на промышленных предприятиях на показатели смысложизненных ориентаций. В процессе исследования обнаружены результаты, представленные в таблицах 1–6.

Таблица 1. – Влияние пола и социального статуса респондентов на зависимую переменную «Показатель осмысленности жизни»

Переменные	Значение критерия F	Уровень статистической значимости
Пол	0,51	0,47
Социальный статус	0,92	0,34
Пол*Социальный статус	0,11	0,74

Из результатов, представленных в таблице 1, видно, что значимых эффектов взаимодействия и главных эффектов факторов «Пол», «Социальный статус» на показатели переменной «Показатель осмысленности жизни» не было обнаружено, т.к.  $p>0,05$ .

Таблица 2. – Влияние пола и социального статуса респондентов на зависимую переменную «Цели в жизни»

Переменные	Значение критерия F	Уровень статистической значимости
Пол	0,99	0,32
Социальный статус	1,08	0,30
Пол*Социальный статус	0,68	0,41

По результатам многофакторного дисперсионного анализа, значимых эффектов взаимодействия пола и социального статуса на показатели переменной «Цели в жизни», а также значимых главных эффектов выявлено не было ( $p > 0,05$ ).

Из результатов, представленных в таблице 3, видно, что значимых эффектов взаимодействия и главных эффектов факторов «Пол», «Социальный статус» на показатели переменной «Процесс жизни» не было обнаружено, т.к.  $p>0,05$ .

Таблица 3. – Влияние пола и социального статуса респондентов на зависимую переменную «Процесс жизни»

Переменные	Значение критерия F	Уровень статистической значимости
Пол	1,98	0,16
Социальный статус	2,42	0,12
Пол*Социальный статус	2,58	0,11

Таблица 4. – Влияние пола и социального статуса респондентов на зависимую переменную «Результат жизни»

Переменные	Значение критерия F	Уровень статистической значимости
Пол	0,15	0,70
Социальный статус	0,30	0,58
Пол*Социальный статус	1,21	0,28

По результатам многофакторного дисперсионного анализа, значимых эффектов взаимодействия пола и социального статуса на показатели переменной «Результат жизни», а также значимых главных эффектов выявлено не было ( $p > 0,05$ ).

Таблица 5. – Влияние пола и социального статуса респондентов на зависимую переменную «Локус контроля – Я»

Переменные	Значение критерия F	Уровень статистической значимости
Пол	0,64	0,43
Социальный статус	0,08	0,77
Пол*Социальный статус	0,29	0,59

Из результатов, представленных в таблице 5, видно, что значимых эффектов взаимодействия и главных эффектов факторов «Пол», «Социальный статус» на показатели переменной «Локус контроля – Я» не было обнаружено, т.к.  $p>0,05$ .

Таблица 6. – Влияние пола и социального статуса респондентов на зависимую переменную «Локус контроля – жизнь»

Переменные	Значение критерия F	Уровень статистической значимости
Пол	0,88	0,35
Социальный статус	0,13	0,72
Пол*Социальный статус	0,00	0,98

По результатам многофакторного дисперсионного анализа, значимых эффектов взаимодействия пола и социального статуса на показатели переменной «Результат жизни», а также значимых главных эффектов выявлено не было ( $p > 0,05$ ).

Таким образом, установлено, что независимые переменные «Пол» и «Социальный статус» как по отдельности, так и совместно не влияют на показатели смысложизненных ориентаций. Полученные данные свидетельствуют о том, что рассматриваемые переменные не являются определяющими факторами в формировании личностных установок и жизненных целей. В результате исследования нами предложены следующие рекомендации по развитию смысложизненных ориентаций в профессиональной сфере (независимо от пола и социального статуса респондента).

1. Определите свои ценности и цели. Подумайте, какие ориентиры важны для Вас в работе и жизни. Проанализируйте, как Ваша профессиональная деятельность может помочь в реализации собственных целей.

2. Определите значимость своей работы. Подумайте, как Ваша работа влияет на других людей, компанию или общество в целом. Осознание пользы своей деятельности укрепляет её значимость.

3. Участвуйте в значимых проектах. Вовлечение в проекты, которые соответствуют Вашим ценностям и ориентирам, поможет ощутить значимость Вашей деятельности.

4. Учитесь и развивайтесь. Постоянное обучение и освоение новых навыков помогут Вам ощущать прогресс и удовлетворённость от своей работы.

5. Соблюдайте баланс. Смысл жизни не сводится исключительно к работе. Найдите время для отдыха, общения с близкими и хобби, приносящими радость.

#### Список использованной литературы

1. Леонтьев, Д.А. Тест смысложизненных ориентации (СЖО). 2-е изд. – М.: Смысл, 2000. – 18 с.
2. Серый, А.В. Система личностных смыслов: структура, функции, динамика / А.В. Серый; науч. ред. М.С. Яницкий. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2004. – 272 с.
3. Чудновский, В.Э. Роль смысложизненных ориентаций и акме в профессиональной деятельности / В.Э. Чудновский, А.А. Бодалев, Г.А. Вайзер // Психологический журнал, 2004. – Т. 25. – №1.