

Учреждение образования
«Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Полоцкий государственный университет
имени Евфросинии Полоцкой»

Ю.Я. Романовский

« 28 » 06 2024 г.

Регистрационный № УД- 651/24/уч.

МОДУЛЬ «ЭКОНОМИКА 1»

МАКРОЭКОНОМИКА

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности
6-05-0412-02 «Бизнес администрирование»
с профилизацией «Бизнес администрирование в организации»

Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы для высших учебных заведений по учебной дисциплине «Макроэкономика». Регистрационный № ТД-Е.841/тип. от 10.12.2019 г. и учебного плана по специальности 6-05-0412-02 «Бизнес администрирование» с профилизацией «Бизнес администрирование в организации». Регистрационный № 10-23/уч. ФЭФ от 04.04.2023

СОСТАВИТЕЛЬ:

Богданова Елена Владимировна, старший преподаватель кафедры экономики учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономики учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»
(протокол № 8 от 13.06.2024 г.);

Методической комиссией финансово-экономического факультета учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»
(протокол № 6 от 24.06.2024 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»
(протокол № 6 от 28.06.2024 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Макроэкономика», предназначена для подготовки студентов высшего образования по специальностям 6-05-0412-02 «Бизнес администрирование». В процессе сотрудничества преподавателя и студента программа выступает своеобразным «путеводителем» поиска знаний, информации и приобретения практико-ориентированных умений.

Целью учебной дисциплины «Макроэкономика» является развитие экономического мышления и формирование у студентов знаний о закономерностях функционирования экономики страны, а также политике органов государственного управления, направленной на развитие национальной экономики.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать знания о принципах функционирования национальной экономики на макроуровне;
- сформировать навык по анализу текущего состояния экономики страны и прогнозированию ее развития;
- выработать навыки определения последствий для развития экономики от различных мер экономической политики.

Специалист, освоивший содержание образовательной программы высшего образования, должен обладать следующей базовой профессиональной компетенцией (далее – БПК):

БПК-6. Понимать механизмы функционирования агрегированных рынков и инструменты бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики, анализировать макроэкономические процессы, происходящие в Республике Беларусь и других странах, оценивать результаты макроэкономической политики.

В рамках образовательного процесса данной учебной дисциплины студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Изучение учебной дисциплины «Макроэкономика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения учебных дисциплин «Экономическая теория» и «Микроэкономика». При этом активно используется математический инструментарий.

В рамках учебной дисциплины «Макроэкономика» расширяются и углубляются знания и практические навыки, необходимые при изучении учебной дисциплины «Антикризисное управление».

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- основные макроэкономические понятия;
- закономерности функционирования экономики страны;

- механизм влияния внешних (экзогенных) факторов на состояние национальной экономики;
- механизм влияния инструментов макроэкономической политики на состояние национальной экономики;

уметь:

- искать и интерпретировать макроэкономические данные;
- анализировать макроэкономические процессы, происходящие в стране;
- прогнозировать развитие экономики страны с учетом состояния внешней среды и проводимой макроэкономической политики;
- использовать макроэкономический анализ для принятия рациональных управленческих и поведенческих решений;
- аргументированно отстаивать свою точку зрения в дискуссиях по актуальным проблемам макроэкономики;

владеть:

- базовым инструментарием проведения макроэкономического анализа.

Форма получения образования – дневная.

В соответствии с учебным планом специальности 6-05-0412-02 «Бизнес-администрирование» на изучение учебной дисциплины отводится:

общее количество учебных часов – 216 (6 з.е.), аудиторных – 86 часов, из них лекции – 44 часа, практические занятия – 42 часа.

Самостоятельная работа студента – 130 часов.

Учебная дисциплина изучается в 3 семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Введение в макроэкономику

Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы и цели макроэкономического регулирования. Макроэкономическая политика. Разногласия между экономистами.

Микроэкономические основы макроэкономического анализа. Особенности макроэкономического анализа. Макроэкономические (агрегированные) субъекты, рынки, переменные. Макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные переменные. Реальные и номинальные величины. Переменные потока и запаса. Роль ожиданий в экономике. Закрытая и открытая экономика.

Временные периоды в макроэкономике. Модель круговых потоков как отражение взаимосвязей макроэкономических агентов, макроэкономических рынков. Основные макроэкономические тождества.

Тема 2. Равновесие товарного рынка

Субъекты товарного рынка. Компоненты совокупных расходов. Товарный рынок в закрытой экономике без участия правительства.

Потребление. Факторы, определяющие размер потребления. Функция потребления. Средняя и предельная склонности к потреблению. Сбережения. Функция сбережений. Средняя и предельная склонности к сбережениям.

Инвестиции. Виды инвестиций. Факторы, определяющие объем инвестиций. Функция спроса на инвестиции. Нестабильность инвестиций.

Определение равновесного объема национального выпуска методом сопоставления совокупных доходов и совокупных расходов. Мультипликатор инвестиций.

Определение равновесного объема национального выпуска методом сопоставления инвестиций и сбережений. Парадокс бережливости.

Тема 3. Равновесие денежного рынка

Спрос на деньги. Мотивы спроса на деньги. Факторы, определяющие спрос на деньги. Номинальный и реальный спрос на деньги. Функция спроса на деньги.

Предложение денег (денежная масса). Денежные агрегаты. Обязательные резервы. Норматив обязательных резервов. Избыточные резервы (ликвидность). Роль депозитных организаций в создании денег. Депозитный (банковский) мультипликатор. Денежная база и денежная масса. Денежный мультипликатор.

Равновесие на денежном рынке. Равновесная ставка процента. Воздействие изменения реального дохода, уровня цен и денежной массы на равновесную ставку процента.

Тема 4. Совместное равновесие товарного и денежного рынков

Равновесие на товарном рынке. Кривая «инвестиции-сбережения» (кривая IS). Интерпретация наклона и сдвигов кривой IS.

Равновесие денежного рынка. Кривая «предпочтение ликвидности-денежная масса» (кривая LM). Интерпретация наклона и сдвигов кривой LM.

Взаимодействие реального и денежного секторов экономики. Совместное равновесие двух рынков (модель IS-LM).

Модель IS-LM как модель совокупного спроса (AD). Кривая совокупного спроса, ее наклон и сдвиги.

Тема 5. Равновесие рынка труда и совокупное предложение

Равновесие на рынке труда с гибкой заработной платой. Равновесный уровень занятости. Естественный уровень безработицы.

Агрегированная производственная функция. Уровень выпуска при полной занятости (потенциальный выпуск). Долгосрочная кривая совокупного предложения.

Рынок труда с жесткой номинальной заработной платой. Циклическая безработица. Взаимосвязь между объемом производства и безработицей: закон Оукена. Краткосрочная кривая совокупного предложения, ее наклон и сдвиги.

Модель совокупного спроса – совокупного предложения (модель AD-AS). Внутреннее макроэкономическое равновесие.

Отклонение выпуска от потенциального уровня (разрыв выпуска). Экономический (деловой) цикл. Фазы делового цикла. Циклическое поведение экономических показателей. Дефляционный (рецессионный) и инфляционный разрывы.

Тема 6. Бюджетно-налоговая политика в закрытой экономике

Понятие, цели, инструменты и виды бюджетно-налоговой(фискальной) политики.

Воздействие экономического цикла на состояние государственного бюджета. Недискреционная фискальная политика: «встроенные стабилизаторы». Ограниченность недискреционной фискальной политики.

Дискреционная фискальная политика. Фискальные мультипликаторы (мультипликатор государственных закупок, мультипликатор трансфертов, налоговые мультипликаторы).

Циклически скорректированное сальдо бюджета (структурный баланс). Циклически скорректированное первичное сальдо бюджета. Анализ фискальной политики.

Источники финансирования дефицита государственного бюджета. Государственный долг. Факторы, определяющие динамику государственного долга. Стабилизация государственного долга. Воздействие государственного долга на экономику.

Эффективность фискальной политики. Эффект вытеснения. Сложности проведения фискальной политики.

Тема 7. Денежно-кредитная политика в закрытой экономике

Понятие и цели денежно-кредитной (монетарной) политики. Режимы монетарной политики: таргетирование обменного курса, монетарное таргетирование, инфляционное таргетирование.

Издержки инфляции. Выгоды от инфляции. Оптимальный уровень инфляции.

Инструменты монетарной политики. Ставка центрального банка. Операции по регулированию ликвидности. Обязательные резервы. Прямые инструменты монетарной политики.

Трансмиссионный механизм монетарной политики. Каналы трансмиссионного механизма.

Монетарные условия. Нейтральная процентная ставка. Стимулирующая и сдерживающая монетарная политика.

Правила денежно-кредитной политики. Монетарное правило Фридмана. Правило Тейлора.

Эффективность монетарной политики. Ликвидная ловушка. Инвестиционная ловушка. Нейтральность денег в долгосрочном периоде.

Тема 8. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая политика с учетом ожиданий

Влияние ожиданий на потребительские решения. Теория межвременных предпочтений И. Фишера. Теория жизненного цикла Ф. Модильяни. Теория перманентного дохода М. Фридмана.

Влияние ожиданий на инвестиционные решения. Ожидаемая чистая приведенная стоимость.

Роль ожиданий в колебаниях национального выпуска. Модель IS-LM с учетом ожиданий.

Взаимосвязь между инфляцией и безработицей в краткосрочном периоде. Краткосрочная кривая Филлипса, ее наклон и сдвиги. Кривая Филлипса как способ представления совокупного предложения. Дилемма политики регулирования совокупного спроса. Шоки совокупного предложения. Стагфляция.

Адаптивные ожидания и долгосрочная кривая Филлипса. Изменение политики на рынке труда и сдвиги долгосрочной кривой Филлипса.

Теория рациональных ожиданий. Кривая Филлипса в теории рациональных ожиданий. Макроэкономическая политика в условиях рациональных ожиданий.

Тема 9. Открытая экономика: основные понятия, равновесие в открытой экономике

Платежный баланс. Счет текущих операций. Счет операций с капиталом. Финансовый счет. Резервные активы. Взаимосвязь счетов платежного баланса. Внешнее макроэкономическое равновесие.

Валовой национальный доход. Валовой национальный располагаемый доход. Сбережения в открытой экономике. Взаимосвязь между показателями системы национальных счетов и платежного баланса.

Валютный курс. Виды валютных котировок. Номинальный и реальный валютный курс. Режимы валютных курсов.

Товарный рынок в открытой экономике. Детерминанты импорта. Функция импорта. Детерминанты экспорта. Функция экспорта. Функция чистого экспорта. Равновесие товарного рынка в открытой экономике. Кривая IS в открытой экономике.

Международное движение финансовых активов. Факторы, влияющие на движение финансовых активов. Степень мобильности капитала. Кривая платежного баланса BP, ее наклон и сдвиги.

Модель IS – LM – BP как модель малой открытой экономики. Внутреннее и внешнее равновесие в модели IS – LM – BP.

Тема 10. Макроэкономическая политика в открытой экономике

Фискальная политика в условиях фиксированного валютного курса. Влияние степени мобильности капитала на эффективность фискальной политики при фиксированном валютном курсе.

Монетарная политика в условиях фиксированного валютного курса. Влияние степени мобильности капитала на эффективность монетарной политики при фиксированном валютном курсе.

Фискальная политика в условиях плавающего валютного курса. Влияние степени мобильности капитала на эффективность фискальной политики при плавающем валютном курсе.

Монетарная политика в условиях плавающего валютного курса. Влияние степени мобильности капитала на эффективность монетарной политики при плавающем валютном курсе.

Тема 11. Экономический рост

Понятие, показатели и факторы экономического роста. Экономический рост в Республике Беларусь.

Базовые предпосылки модели Солоу. Неоклассическая производственная функция. Производственная функция Кобба-Дугласа. Взаимосвязь между производительностью труда и капиталовооруженностью. Факторы, влияющие на капиталовооруженность. Устойчивый уровень капиталовооруженности.

Влияние нормы сбережений на экономический рост. Золотое правило Э. Фелпса. Рост населения и экономический рост.

Технологический прогресс и экономический рост. Ограниченность модели

Солоу.

Современные теории экономического роста.

Политика экономического роста, ее направления и проблемы. Экономика предложения. Кривая Лаффера. Политика экономического роста в Республике Беларусь.

Тема 12. Социальная политика государства

Социальная политика: содержание, направления, принципы, уровни.

Уровень и качество жизни. Доходы населения. Номинальные и реальные доходы. Факторы, определяющие доходы населения. Социальные нормативы (бюджет прожиточного минимума) и минимальная заработная плата.

Неравенство в распределении доходов. Количественное определение неравенства. Децильный и квинтильный коэффициенты. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Обеспечение социальной справедливости.

Социальные риски. Программы социальной защиты и виды социальных пособий: социальное страхование, социальная помощь, социальное обеспечение. Программы социального страхования, реализуемые работодателями.

Модели социальной политики. Идея социального государства и ее реализация в законодательстве и практической политике Республики Беларусь.

ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВОЙ РАБОТЕ

Написание и защита курсовой работы по макроэкономике – важный этап в процессе выработки у студентов навыков самостоятельного изучения экономической науки, в глубоком усвоении ее положений, выводов, законов, в приобретении самостоятельного получения и накопления знаний, что дает необходимые базисные навыки для будущей профессиональной деятельности. Весь путь от выбора темы курсовой работы до учета замечаний, высказанных в рецензии преподавателя, поможет студента не только успешно выполнить курсовую работу на избранную тему, но и подготовиться к экзаменам, осмыслить фундаментальные и жизненно важные теоретические положения экономической науки.

Цель курсовой работы заключается в систематизации, расширении, углублении и закреплении полученных студентами теоретических знаний.

Поэтому курсовая работа должна быть выполнена на основе изучения не только учебной, но и специальной экономической литературы, статистических данных и практических материалов из периодической печати: экономических газет и журналов.

В процессе письменного, логически последовательного изложения теоретического и практического материала студент должен показать свой уровень общетеоретической и специальной подготовки в области экономической теории, способность согласовывать теоретические положения работы с действующими нормативными документами, инструкциями, положениями, формами статистической отчетности

Общими требованиями к курсовой работе являются полнота и последовательность изложения материала, его достоверность, четкость и ясность формулировок, аргументированность выводов. Курсовая работа выполняется на основании методических указаний.

Значение курсовой работы как одной из форм подготовки специалистов высшей квалификации заключается в том, что она:

- приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные положения, относящиеся к избранной проблеме, подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал, составлять таблицы и диаграммы и на их основе делать правильные выводы;
- прививает и закрепляет способности четко, последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе теоретических проблем, учит творчески применять экономическую теорию, связывать ее с практикой;
- позволяет параллельно совершенствовать навыки работы с ПК.

Курсовая работа дает студентам определенные навыки ведения научно-исследовательской деятельности и способствует приобретению начального опыта в этой сфере. Курсовая работа является также итогом самостоятельного изучения студентом одной из важнейших проблем макроэкономики по выбранной им теме.

При подготовке курсовой работы студент должен научиться использовать не только полученные теоретические знания, но и фактические данные, характеризующие ситуацию в экономике на всех уровнях.

Курсовая работа выполняется в соответствии с учебным планом. Она является обязательной формой отчета студента перед кафедрой, свидетельствующей об уровне и качестве подготовки будущего специалиста.

Оценка, полученная на защите курсовой работы, вносится в зачетную книжку студента.

Перечень тем курсовых работ

1. Экономические потребности: проблемы взаимодействия экономических потребностей и ресурсов на современном этапе
2. Социально-ориентированная рыночная экономика: белорусская модель социально-экономического развития
3. Конкуренция: формирование конкурентной среды в условиях становления рыночных отношений в Республике Беларусь
4. Малый бизнес: зарубежный опыт и проблемы развития в Республике Беларусь
5. Теневая экономика: понятие, виды, последствия, проблемы ее эффективного ограничения
6. Экономические кризисы, сущность, причины, последствия и способы нивелирования
7. Научно-технический прогресс в трансформационной экономике и инновационная политика
8. Человеческий капитал и его роль в развитии современной экономики
9. Антимонопольное регулирование в развитой рыночной экономике
10. Рынок труда и особенности его функционирования в Республике Беларусь
11. Положительные и отрицательные экстерналии (внешние эффекты) в экономике
12. Основные макроэкономические цели и проблемы макроэкономического регулирования
13. Макроэкономическая нестабильность и формы ее проявления в транзитивной экономике
14. Цикличность экономического развития
15. Инфляция как форма проявления макроэкономической нестабильности
16. Фискальная политика государства: ее механизм и особенности
17. Бюджетный дефицит и профицит в контексте проблем государственного долга
18. Проблема становления и устойчивого функционирования денежного рынка
19. Государственный бюджет и проблемы его сбалансированности
20. Банковская система и ее роль в национальной экономике
21. Денежно-кредитная политика и ее значение в национальной экономике
22. Основные направления и механизмы реализации социальной политики

23. Уровень и качество жизни населения как ключевые показатели социально-экономического развития

24. Проблемы трансформации экономических систем постсоциалистических стран и динамика экономической трансформации в Республике Беларусь

25. Потребление и сбережение в национальной экономике

26. Монетаризм: теория и практика

27. Основные черты и особенности формирующейся рыночной (трансформационной) экономики

28. Экономический рост: факторы и виды. Источники экономического роста в Республике Беларусь

29. Инвестиционная политика, её инструменты и особенности в Республике Беларусь

30. Инвестиции в человеческий капитал в условиях инновационного развития.

31. Инструменты и передаточный механизм денежно-кредитной политики

32. Инновации и инновационная политика как факторы экономического роста

33. Платежный баланс и валютный курс в переходной экономике

34. Проблемы государственного долга в рыночной и транзитивной экономике

35. Особенности экономической политики в условиях различных фаз экономического цикла

36. Инновационные аспекты развития новой экономики и перспективы ее формирования в Республике Беларусь

37. Демографические и миграционные тенденции на рынке труда

38. Иностранные инвестиции и их роль в развитии национальной экономики

39. Экономика знаний: сущность и особенности формирования в современных условиях

40. Научно-технический прогресс как фактор экономического роста

41. Качество рабочей силы как ценообразующий фактор на рынке труда

42. Домашние хозяйства в современных экономических системах

43. Безработица как социально-экономическое явление: гендерный аспект

44. Агропромышленный комплекс Республики Беларусь: проблемы и перспективы развития

45. Экономическая эффективность и пределы государственного вмешательства в рыночную экономику

46. Роль государства в становлении и регулировании рыночной экономики

47. Проблема измерения неравенства в распределении доходов в рыночной экономике и эффективность социальной политики государства (на примере Республики Беларусь и других стран)

Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Макроэкономика»
Дневная форма получения высшего образования

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов			Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в макроэкономику					
1.1	1.Предмет макроэкономики. 2.Основные макроэкономические школы: кейнсианство (неокейнсианство), неоклассический синтез, монетаризм, новое кейнсианство, теория рациональных ожиданий, экономическая теория предложения.	2			[1, 2, 3, 4, 5, 22, 23, 24]	
1.2	1.Особенности макроэкономического анализа. Макроэкономические (агрегированные) субъекты, рынки, переменные. 2.Макроэкономические модели. Основные макроэкономические тождества.	2			[1, 2, 3, 4, 5, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 22]	
1.3	1.Предмет макроэкономики. 2.Основные макроэкономические школы. 3.Особенности макроэкономического анализа. Макроэкономические (агрегированные) субъекты, рынки, переменные. 4.Макроэкономические модели. Основные макроэкономические тождества.		2		[1, 2, 3, 4, 5, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 22]	Устный опрос
2	Равновесие товарного рынка					
2.1	1.Субъекты товарного рынка. Компоненты совокупных расходов. 2.Факторы, определяющие динамику потребления и сбережений.	2			[1, 2, 3, 4, 5, 22, 23]	
2.2	1.Функция потребления. Средняя и предельная склонности к потреблению. 2.Функция сбережений. Средняя и предельная склонности к сбережению.		2		[1, 2, 3, 4, 5, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 22]	Выполнение расчетных заданий
2.3	1.Инвестиции: виды инвестиций, факторы, определяющие объем инвестиций, функция спроса на инвестиции. Нестабильность инвестиций. 2.Равновесный ВВП в условиях полной занятости. Потенциальный уровень реального ВВП. Рецессионный (дефляционный) и инфляционный разрывы.	2			[1, 2, 3, 4, 5, 22, 23]	

2.4	1.Инвестиции и доход. Мультипликатор и акселератор инвестиций. 2.Равновесный объем национального выпуска: определение методами сопоставления совокупных доходов и совокупных расходов и инвестиций и сбережений. Парадокс бережливости.		2		[1, 2, 3, 4, 5, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 22]	Выполнение расчетных заданий
3	Равновесие денежного рынка					
3.1	1.Денежный рынок. Спрос на деньги и его виды. Номинальный и реальный спрос на деньги. Функция спроса на деньги. 2.Установление равновесия на рынке денег.	2			[1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 21, 22, 23, 24]	
3.2	1.Денежный рынок. Спрос на деньги и его виды. Номинальный и реальный спрос на деньги. Функция спроса на деньги. 2.Установление равновесия на рынке денег.		2		[1, 2, 3, 4, 5, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 22]	Устный опрос
3.3	1.Предложение денег. Денежные агрегаты. Обязательные и избыточные резервы. Норма обязательных резервов. 2.Процесс создания денег коммерческими банками. Банковский мультипликатор. Денежная база и денежная масса. Денежный мультипликатор.	2			[1, 2, 3, 4, 5, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 22]	
3.4	1.Предложение денег. Денежные агрегаты. Обязательные и избыточные резервы. Норма обязательных резервов. 2.Процесс создания денег коммерческими банками. Банковский мультипликатор. Денежная база и денежная масса. Денежный мультипликатор.		2		[1, 2, 3, 4, 5, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 22]	Выполнение расчетных заданий
4	Совместное равновесие товарного и денежного рынков					
4.1	1.Равновесие на товарном рынке. Кривая «инвестиции-сбережения» (кривая IS). Интерпретация наклона и сдвигов кривой IS. 2.Равновесие денежного рынка. Кривая «предпочтение ликвидности-денежная масса» (кривая LM). Интерпретация наклона и сдвигов кривой LM.	2			[1, 2, 3, 4, 5, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 22]	
4.2	1.Взаимодействие реального и денежного секторов экономики. Совместное равновесие двух рынков (модель IS-LM). 2.Взаимосвязь модели IS-LM с моделью AD-AS.		2		[1, 2, 3, 4, 5, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 22]	Выполнение расчетных заданий
5	Равновесие рынка труда и совокупное предложение					
5.1	1.Равновесие рынка труда с гибкой заработной платой: совокупный спрос на труд, совокупное предложение труда, равновесный уровень реальной заработной платы, равновесный уровень занятости, агрегированная производственная функция, равновесный объем выпуска. 2. Естественный уровень безработицы. 3.Модель рынка труда с жесткой номинальной заработной платой. Неравновесие на рынке труда и его причины.	2			[1, 2, 3, 4, 5, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 22]	

	1.Равновесие рынка труда с гибкой заработной платой: совокупный спрос на труд, совокупное предложение труда, равновесный уровень реальной заработной платы, равновесный уровень занятости, агрегированная производственная функция, равновесный объем выпуска. 2. Естественный уровень безработицы. 3.Модель рынка труда с жесткой номинальной заработной платой. Неравновесие на рынке труда и его причины.		2		[1, 2, 3, 4, 5, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 22]	Устный опрос
5.3	1.Долгосрочная кривая совокупного предложения. 2.Краткосрочная кривая совокупного предложения, ее наклон и сдвиги.	2			[1, 2, 3, 4, 5, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 22]	
5.4	1.Долгосрочная кривая совокупного предложения. 2.Краткосрочная кривая совокупного предложения, ее наклон и сдвиги.		2		[1, 2, 3, 4, 5, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 22]	Выполнение расчетных заданий
6	Бюджетно-налоговая политика в закрытой экономике					
6.1	1.Понятие, цели, инструменты и виды бюджетно-налоговой (фискальной) политики. 2.Дискреционная фискальная политика.	2			[1, 2, 3, 4, 5, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 22, 23]	
6.2	1.Мультипликатор государственных закупок. Мультипликатор трансфертов. Налоговые мультипликаторы. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Бюджет полной занятости. 2.Недискреционная фискальная политика: «встроенные стабилизаторы».		2		[1, 2, 3, 4, 5, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 22]	Выполнение расчетных заданий
6.3	1.Дефицит государственного бюджета. Структурный и циклический дефицит. Источники финансирования дефицита государственного бюджета. 2.Государственный долг, его виды. Воздействие государственного долга на экономику.	2			[1, 2, 3, 4, 5, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 22, 23]	
6.4	1.Использование модели IS-LM для анализа последствий фискальной политики в условиях постоянных и гибких цен. 2.Эффективность фискальной политики. Эффект вытеснения.		2		[1, 2, 3, 4, 5, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 22]	Контрольная работа 1*
7	Денежно-кредитная политика в закрытой экономике					
7.1	1.Денежно-кредитная (монетарная) политика, ее цели и инструменты. Прямые и косвенные инструменты. 2.Жесткая, мягкая и эластичная денежно-кредитная политика, политика «дешевых» денег и «дорогих» денег.	2			[1, 2, 3, 4, 5, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 22, 23, 24]	

7.2	1.Регулирование учетной (дисконтной) ставки процента. Изменение нормы обязательных резервов. Операции на открытом рынке ценных бумаг. 2.Денежно-кредитная политика в кейнсианской модели: механизм денежной трансмиссии.		2		[1, 2, 3, 4, 5, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 22]	Выполнение расчетных заданий
7.3	1.Стабильность скорости обращения денег. Механизм денежной трансмиссии в монетаристской модели. Нейтральность денег. Денежное правило. 2.Эффективность монетарной политики. Ликвидная ловушка. Инвестиционная ловушка.	2			[1, 2, 3, 4, 5, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 22, 23, 24]	
7.4	1.Денежно-кредитная политика в монетаристской модели. Основное уравнение монетаризма. 2.Использование модели IS-LM для анализа последствий монетарной политики в условиях постоянных и гибких цен.		2		[1, 2, 3, 4, 5, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 22]	Выполнение расчетных заданий
8	Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая политика с учетом ожиданий					
8.1	1.Влияние ожиданий на потребительские решения. 2.Теория межвременных предпочтений И. Фишера. 3.Теория жизненного цикла Ф. Модильяни.	2			[1, 2, 3, 4, 5, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 22]	
8.2	1.Роль ожиданий в колебаниях национального выпуска. Модель IS-LM с учетом ожиданий. 2.Взаимосвязь между инфляцией и безработицей в краткосрочном периоде. Краткосрочная кривая Филипса, ее наклон и сдвиги.		2		[1, 2, 3, 4, 5, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 22]	Выполнение расчетных заданий
8.3	1.Теория перманентного дохода М. Фридмена. 2.Влияние ожиданий на инвестиционные решения. Ожидаемая чистая приведенная стоимость. 3.Дилемма политики регулирования совокупного спроса. Шоки совокупного предложения.	2			[1, 2, 3, 4, 5, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 22]	
8.4	1.Экономическая политика стимулирования предложения и теория экономики предложения. Кривая Лаффера. 2.Теория рациональных ожиданий. Кривая Филлипса в теории рациональных ожиданий. 3.Стагфляция. Кривая Филлипса и кривая совокупного предложения. 4.Адаптивные ожидания и долгосрочная кривая Филлипса.		2		[1, 2, 3, 4, 5, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 22]	Выполнение расчетных заданий
9	Открытая экономика: основные понятия, равновесие в открытой экономике					
9.1	1.Платежный баланс и его структура. Счет текущих операций. Счет движения капитала. Счет официальных (валютных) резервов. Состояние платежного баланса. 2.Основные взаимосвязи в открытой экономике. Совокупный спрос в открытой экономике. Внутреннее и внешнее равновесие.	2			[1, 2, 3, 4, 5, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 22]	

9.2	1. Равновесие товарного рынка в модели открытой экономики. Кривая IS в открытой экономике. 2. Факторы, влияющие на движение капитала. Степень мобильности капитала.		2		[1, 2, 3, 4, 5, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 22]	Выполнение расчетных заданий
9.3	1. Товарный рынок в открытой экономике. Функция чистого экспорта. 2. Факторы, влияющие на чистый экспорт. Чистый экспорт и равновесный доход. 3. Международное движение капитала.	2			[1, 2, 3, 4, 5, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 22]	
9.4	1. Кривая платежного баланса ВР: графическое построение, алгебраическое уравнение, обоснование наклона, факторы сдвигов и точки вне кривой ВР. 2. Модель IS – LM – ВР как модель малой открытой экономики.		2		[1, 2, 3, 4, 5, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 22]	Выполнение расчетных заданий
10	Макроэкономическая политика в открытой экономике					
10.1	Фискальная и монетарная политика в условиях фиксированного валютного курса.	2			[1, 2, 3, 4, 5, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 22]	
10.2	Фискальная и монетарная политика в условиях плавающего валютного курса.		2		[1, 2, 3, 4, 5, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 22]	Устный опрос
10.3	Влияние степени мобильности капитала на эффективность фискальной и монетарной политики при фиксированном валютном курсе.	2			[1, 2, 3, 4, 5, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 22]	
10.4	Влияние степени мобильности капитала на эффективность фискальной и монетарной политики при плавающем валютном курсе.		2		[1, 2, 3, 4, 5, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 22]	Выполнение расчетных заданий
11	Экономический рост					
11.1	1. Понятие, показатели и факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. 2. Экономический рост в Республике Беларусь. 3. Функция инвестиций. Устойчивый уровень капиталовооруженности.	2			[1, 2, 3, 4, 5, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 22]	
11.2	1. Модель Солоу. Базовые предпосылки. 2. Неоклассическая производственная функция Кобба-Дугласа.		2		[1, 2, 3, 4, 5, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 22]	Устный опрос

11.3	1.Рост населения и экономический рост. Различия в темпах роста населения и уровнях жизни в разных странах. Технологический прогресс и экономический рост. 2.Политика экономического роста, ее направления и проблемы. 3.Политика экономического роста в Республике Беларусь.	2			[1, 2, 3, 4, 5, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 22]	
11.4	1. Влияние нормы сбережений на экономический рост. Выбор национальной нормы сбережений: золотое правило Э.Фелпса. 2.Модели экономического роста Р. Лукаса и П. Ромера.		2		[1, 2, 3, 4, 5, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 22]	Устный опрос
12	Социальная политика государства					
12.1	1.Социальная политика: содержание, направления, принципы, уровни. Объекты и субъекты социальной политики. 2.Уровень и качество жизни. Система показателей качества жизни. Доходы населения. Номинальные и реальные доходы. Факторы, определяющие доходы населения.	2			[1, 2, 3, 4, 5, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 22]	
12.2	1.Проблема неравенства в распределении доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Обеспечение социальной справедливости. Механизм и основные направления социальной защиты. 2.Модели социальной политики. Социальная политика в Республике Беларусь.		2		[1, 2, 3, 4, 5, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 22]	Контрольная работа 2*
	Итого:	44	42			

* –мероприятия текущего контроля

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Макроэкономика: учебник для студентов учреждений высшего образования по экономическим специальностям / [А. В. Бондарь и др.]; под ред. А. В. Бондаря, В. А. Воробьева, А. М. Филиппова. – Минск: БГЭУ, 2020. – 365 с.
2. Бродский, Б. Е. Макроэкономика: Продвинутый уровень: курс лекций / Б.Е. Бродский. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 336 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2113869> (дата обращения: 29.04.2024).
3. Васильева, А. С. Экономическая теория: макроэкономика: учебное пособие / А.С. Васильева, М.Н. Кузнецова. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 107 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2056729> (дата обращения: 29.08.2023).
4. Васильева, А. С. Экономическая теория: макроэкономика: учебное пособие / А.С. Васильева, М.Н. Кузнецова. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 107 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2056729> (дата обращения: 29.08.2023).

Дополнительная литература

5. Ноздрин-Плотницкий, М.И. Макроэкономика: курс лекций / М. И. Ноздрин-Плотницкий. - Минск: Мисанта, 2018. - 149 с.
6. Экономическая теория: макроэкономика - 1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций: учебник / Г. П. Журавлева [и др.] ; Г.П. Журавлева, Д.Г. Александров, В.В. Громыко, М.И. Забелина, М.С. Зверева; под общ. ред. Г. П. Журавлева. - Москва : Дашков и К°, 2019. - 920 с. – Текст электронный. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116017>
7. Шаронина, Л.В. Макроэкономика: учебное пособие. 2 / Л. В. Шаронина ; Л.В. Шаронина. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 101 с. – Текст электронный. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499017>
8. Экономическая теория: учебник / И. И. Воробьева [и др.] ; под редакцией А.В. Бондаря, В.А. Воробьева, А.М. Филиппова. - Минск: БГЭУ, 2022. - 493 с. - Утверждено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебника для студентов учреждений высшего образования по экономическим специальностям.
9. Экономическая теория: учебник / В. М. Агеев [и др.] ; В.М. Агеев, А.А. Кочетков, В.И. Новичков, А.В. Новичков, В.И. Новичкова; под общ. ред. А. А. Кочетков. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 696 с. – Текст электронный. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573175>

М.А. Журавлева Е.В.

10. Воронкова, О. В. Экономика. Введение в макроэкономику : учебное пособие / О. В. Воронкова, Е. А. Стукаленко. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2018. - 114 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1870505> (дата обращения: 29.08.2025).

Нормативные и законодательные акты

27. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Минск: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2019. – 62 с.

28. Банковский кодекс Республики Беларусь: [принят Палатой представителей 3 октября 2000 г.: одобрен Советом Республики 12 октября 2000 г.]: с изменениями и дополнениями по состоянию на 19 ноября 2018 года. – Минск: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2019. – 220 с.

29. Бюджетный кодекс Республики Беларусь: [от 16 июля 2008 г.: принят Палатой представителей 17 июня 2008 г.: одобрен Советом Республики 28 июня 2008 г.]: с изменениями и дополнениями, внесенными Законом Республики Беларусь от 31 декабря 2017 года. – Минск: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2018. – 190 с.

30. Налоговый кодекс Республики Беларусь. Общая и особенная часть: [принят Палатой представителей 15 ноября 2002 г.: одобрен Советом Республики 2 декабря 2002 г.: в редакции Закона Республики Беларусь от 29 декабря 2020 года № 72-З: вступил в силу 1 января 2021 г.]. – Минск: Энергопресс, 2021. – 832 с.

Интернет-ресурсы

31. Официальный сайт Министерства финансов Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.minfin.gov.by.

32. Официальный сайт Национального банка Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.nbrb.by.

33. Официальный сайт Национального статистического комитета Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.belstat.gov.by.

34. Официальный сайт Президента Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.president.gov.by.

35. Официальный сайт Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www/belarus.by.

36. Официальный сайт Совета министров Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.government.gov.by.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

1. Предмет и объект исследования современной макроэкономики. Специфика макроэкономического подхода. Субъекты макроэкономики и их агрегированное поведение.
2. Теоретическая основа и функции современной макроэкономики. Позитивная и нормативная макроэкономика.
3. Национальная экономика как особый объект макроэкономического анализа. Содержание, структура, цели и задачи функционирования национальной экономики.
4. Особенности макроэкономического анализа. Методология и основные приемы исследования современной макроэкономики. Отличие микро- и макроэкономического анализа.
5. Макроэкономические модели как особый метод анализа национальной экономики. Конкуренция моделей. Эндогенные и экзогенные переменные. Поток и запас.
6. ВВП как важнейший макроэкономический показатель. Методы его расчета.
7. Номинальный и реальный ВВП. ИПЦ и дефлятор ВВП как коэффициент корректировки номинального ВВП.
8. Содержание макроэкономического равновесия применительно к национальной экономике. Общее и частичное равновесие. Идеальное и реальное равновесие. Закон Вальраса об условиях достижения общего равновесия.
9. Совокупный спрос и совокупное предложение как основные величины достижения общего равновесия национальной экономики и факторы их определяющие.
10. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS. эффект храповика.
11. Специфика достижения макроэкономического равновесия применительно к современной белорусской экономике. Преодоление стагфляции и ригидности национальной экономики в процессе совершенствования белорусской экономической модели.
12. Методологические основы классической теории макроэкономического равновесия. Концепция предложения в классической теории макроэкономического равновесия.
13. Рынок труда. Достижение равновесия на агрегированном рынке труда. Причины безработицы в национальной экономике и способы ее преодоления.
14. Денежный рынок. Спрос на деньги и их предложение. Принципы функционирования денежного рынка в классической теории. Количественная теория денег и общий уровень цен.
15. Ограниченность классической школы при объяснении закономерностей достижения макроэкономического равновесия в национальной экономике.
16. Методологические основы достижения макроэкономического равновесия кейнсианской школы. Сравнительный анализ классического и кейнсианского подходов к проблеме макроравновесия.

17. Проблема потребления и сбережения сектора домашних хозяйств. Средняя и предельная склонность к потреблению. Мотивы сбережений. Средняя и предельная склонность к сбережениям.

18. Инвестиции. Источники и факторы инвестиций. Функция спроса на инвестиции. Взаимодействие инвестиций и сбережений.

19. Мультипликатор инвестиций и механизм его действия. Акселератор инвестиций и его взаимодействие с мультипликатором инвестиций.

20. Равновесный объем национального производства. Фактические и планируемые расходы. Определение равновесного объема производства в год методом сопоставления совокупных расходов и доходов.

21. Макроэкономическое равновесие и ВВП в условиях полной занятости. Рецессионный и инфляционный разрывы. Значение государственного регулирования в преодолении последствий этих разрывов.

22. Бюджетная система как элемент финансовой системы: понятие, структура и функции. Доходы и расходы бюджета.

23. Дефицит госбюджета: понятие, виды, источники покрытия. государственный долг, причина возникновения, виды, последствия.

24. Содержание фискальной политики современного государства. Взаимосвязь бюджетной и налоговой политики. Виды фискальной политики. Краткосрочные и долгосрочные цели фискальной политики.

25. Социальные выплаты (трансферты) и их влияние на совокупный выпуск, состояние национальной экономики. Мультипликатор трансфертов (государственных расходов).

26. Налоговая система страны и ее эффективность. Налоги и их виды. Налоговый мультипликатор. Потенциал воздействия налоговой политики государства. эффективность налоговой политики.

27. Финансовая политика и дефицит бюджета. Причины дефицита и бюджетного излишка. Мультипликатор сбалансированного бюджета.

28. Финансирование бюджетного дефицита. Влияние внутреннего и внешнего государственного долга на достижение макроэкономического равновесия.

29. Дискреционная фискальная политика. Государственные закупки. Мультипликатор государственных закупок. Модель встроенных стабилизаторов.

30. Особенности фискальной политики в условиях современной Беларуси. Влияние государственной бюджетно-налоговой политики на сохранение макроэкономического равновесия.

31. Понятие и цели денежно-кредитной политики государства. Основные инструменты регулирования денежной сферы.

32. Каналы создания банковской системой «новых денег». Необходимость регулирования денежного предложения Деньги центрального банка (денежная база) и деньги коммерческих банков (жиро деньги).

33. Введение нормы обязательных резервов. Обязательные и избыточные резервы. Денежный мультипликатор. Показатели состояния денежного обращения.

34. Регулирование денежной массы посредством операций с ценными

бумагами государства на открытом рынке.

35. Регулирование учетной ставки (ставки рефинансирования) как официальной цены денег. Влияние процентной ставки на достижение и сохранение макроэкономического равновесия.

36. Классификация современных видов денежно-кредитной политики государства. Политика «дешевых» и «дорогих» денег. Использование административных и экономических методов регулирования.

37. Особенности денежно-кредитной политики в условиях Республики Беларусь. Необходимость перехода от мягкой к умеренно жесткой денежно-кредитной политике.

38. Равновесие на рынке товаров и услуг. Кривая «инвестиции сбережения» (кривая IS). Интерпретация наклона линии IS в зависимости от состояния национальной экономики. Сдвиг линии IS и основные факторы.

39. Обеспечение равновесия денежного рынка, равновесная цена денег. Кривая LM (предпочтение ликвидности – денежная масса). Факторы сдвига линии LM.

40. Взаимодействие реального и денежного секторов национальной экономики. Построение модели IS-LM. Достижение совместного (общего) равновесия на двух данных рынках.

41. Взаимодействие фискальной и денежно-кредитной политики в современных условиях. Использование модели IS-LM для анализа последствий стабилизационной политики на стадии предкризиса.

42. Относительная эффективность фискальной и денежно-кредитной политики, эффект вытеснения. Возникновение ловушки ликвидности и способы ее раннего предупреждения.

43. Совокупное предложение и его влияние на макроэкономическое равновесие. Содержание AS в краткосрочном и долгосрочном периодах.

44. Взаимосвязь инфляции и безработицы в национальной экономике. Принципы построения кривой Филлипса. Условия сохранения взаимосвязи инфляции и безработицы.

45. Экономика предложения и кривая Лаффера.

46. Шоки совокупного предложения. Формирование стагфляции. Стабилизационная политика государства в сфере занятости населения, инфляционных процессов.

47. Особенности государственной политики занятости и антиинфляционных мероприятий посредством активизации совокупного предложения в условиях современной Беларуси.

48. Содержание и типы экономического роста, факторы современного экономического роста. Теоретические модели экономического роста.

49. Неокейнсианская теория экономического роста. Модели экономического роста Е. Домара и Р. Харрода. Идея мультипликатора и акселератора.

50. Неоклассическая теория экономического роста. Производственная функция Кобба-Дугласа и расчет факторов экономического роста.

51. Модель экономического роста Р. Солоу. Устойчивый уровень

капиталовооруженности при росте населения и при технологическом прогрессе.

52. Выработка национальной модели экономического роста в переходный период. Проблемы экономического роста в условиях современной Беларуси.

53. Социальная политика: содержание, направления, принципы, уровни.

54. Социальная справедливость и условия ее обеспечения. Качество и уровень жизни населения. Основные показатели социального развития. Минимальный потребительский бюджет и бюджет прожиточного минимума.

55. Доходы населения и проблемы их распределения. Факторы, определяющие доходы населения. Номинальные и реальные доходы.

56. Проблема неравенства в распределении доходов. Проблема бедности. Количественное определение неравенства. Децильный и квинтильный коэффициенты бедности. Кривая Лоренца.

57. Система социальной защиты населения. Социальное страхование. Социальная помощь. Социальные гарантии. Минимальные социальные гарантии.

58. радикальный характер социальных преобразований в переходный период и проблемы социальной стабильности. Особенности социальной политики белорусского государства.

59. Понятие открытой национальной экономики. Большая и малая открытая экономика. Влияние степени открытости на уровень экономической эффективности национальной экономики. Проблема национальной безопасности.

60. Платежный баланс страны и его структура. Место торгового баланса. Платежный баланс как отражение достижения макроэкономического равновесия

61. Роль и значение валютного курса в обеспечении платежного баланса страны.

62. Понятие и модели внутреннего и внешнего равновесия (модель «доходы – расходы»). Модель Манделла-Флеминга. адаптация открытой экономики к экзогенным шокам.

63. Содержание и особенности макроэкономической политики государства в открытой экономике. Специфика малой открытой экономики в содержании и реализации экономической политики белорусского государства.

64. Необходимость перехода от командной экономики к экономической системе рыночного типа. Условия, задачи и темпы перехода.

65. Основные концепции и модели перехода. Шоковая терапия и эволюционный путь развития. Использование моделей перехода в отдельных странах. Особенности белорусского варианта перехода к экономике рыночного типа.

66. Основные направления трансформационных преобразований. рыночные преобразования. реформирование отношений собственности, либерализация национальной экономики, структурная перестройка. Институциональные преобразования.

67. Понятие трансформационной экономики, ее основные черты и особенности. Трансформационный кризис и способы его преодоления.

68. Белорусская модель социально-экономического развития. роль белорусского государства в трансформационной экономике. Политика макроэкономической стабилизации. Выход на траекторию устойчивого экономического роста.

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

В овладении знаниями по учебной дисциплине важным этапом является самостоятельная работа студентов. Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по учебной дисциплине в целом и ее разделам, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к семинарским занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (контрольные работы и т.п.);
- подготовка к экзамену.

Перечень рекомендуемых средств диагностики результативности самостоятельной работы студентов: контрольные опросы, доклады на семинарских занятиях, контрольные работы, тесты, рефераты.

В числе эффективных педагогических методик и технологий преподавания дисциплины, способствующих вовлечению студентов в поиски управления знаниями, приобретению опыта самостоятельного решения разнообразных задач, следует выделить:

- технологии проблемно-модульного обучения;
- технологии учебно-исследовательской деятельности;
- коммуникативные технологии (дискуссия, пресс-конференция, «мозговой штурм», учебные дебаты и другие активные формы и методы);
- игровые технологии, в рамках которых студенты участвуют в деловых, ролевых, имитационных играх, и др

Дополнительное информационное и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов:

А) Медиатека кафедры экономики.

Б) Интернет-ресурсы:

<http://www.belta.by> – Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь;

<http://belstat.gov.by> – сайт Национального статистического комитета Республики Беларусь;

<http://www.nbrb.by> – сайт Национального банка Республики Беларусь;

<http://www.economy.gov.by/> – сайт Министерства экономики Республики Беларусь

<http://www.minfin.gov.by/> – сайт Министерства финансов Республики Беларусь

<http://www.gov.by/> – сайт Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь

<http://www.mas.by/> – сайт Министерства архитектуры и строительства Республики Беларусь

<http://www.by.gov.by/> – сайт Министерства антимонопольного регулирования и торговли Республики Беларусь

<https://www.bcse.by/> – официальный сайт белорусской валютно-фондовой биржи.

В) Ресурсы в Googleclassroom.

Содержание самостоятельной работы студентов (дневная форма получения высшего образования)

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов
Углубленное изучение лекционного и учебного материала	Тема 1. «Введение в макроэкономику» [4, 7, 9, 15, 16, 18] Учебные материалы в GoogleClassroom	4
	Тема 2. «Равновесие товарного рынка» [4, 7, 9, 15, 16, 18] Учебные материалы в GoogleClassroom	6
	Тема 3. «Равновесие денежного рынка» [4, 7, 9, 15, 16, 18] Учебные материалы в GoogleClassroom	6
	Тема 4. «Совместное равновесие товарного и денежного рынков» [4, 7, 9, 15, 16, 18] Учебные материалы в GoogleClassroom	6
	Тема 5. «Бюджетно-налоговая политика в закрытой экономике» [4, 7, 9, 15, 16, 18] Учебные материалы в GoogleClassroom	6
	Тема 6. «Денежно-кредитная политика в закрытой экономике» [4, 7, 9, 15, 16, 18] Учебные материалы в GoogleClassroom	6
	Тема 7. «Равновесие рынка труда и совокупное предложение» [4, 7, 9, 15, 16, 18] Учебные материалы в GoogleClassroom	6
	Тема 8. «Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая политика с учетом ожиданий» [4, 7, 9, 15, 16, 18] Учебные материалы в GoogleClassroom	6
	Тема 9. «Открытая экономика: основные понятия, равновесие в открытой экономике» [4, 7, 9, 15, 16, 18] Учебные материалы в GoogleClassroom	6
	Учебные материалы в GoogleClassroom	

	Тема 10. «Макроэкономическая политика в открытой экономике» [4, 7, 9, 15, 16, 18] Учебные материалы в GoogleClassroom	6
	Тема 11. «Экономический рост» [4, 7, 9, 15, 16, 18] Учебные материалы в GoogleClassroom	6
	Тема 12. «Проблемы реализации макроэкономической политики» [4, 7, 9, 15, 16, 18] Учебные материалы в GoogleClassroom	6
	Тема 13. «Социальная политика государства» [4, 7, 9, 15, 16, 18] Учебные материалы в GoogleClassroom	6
Изучение нормативно-правовых актов	[16-18]	6
Подготовка к контрольной работе № 1	Темы 1-6 [1, 4, 8, 9, 11, 12, 15] Учебные материалы в GoogleClassroom	6
Подготовка к контрольной работе № 2	Темы 7-12 [2-4, 6, 9, 13-15, 17] Учебные материалы в GoogleClassroom	6
Подготовка к экзамену		36
Итого:		130

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Диагностика качества усвоения знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Мероприятия *текущего* контроля проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля:

1. Устный опрос
2. Выполнение расчетных заданий
3. Контрольная работа

Результат текущего контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра, по следующей формуле:

$$T = (T_1 + T_2)/2$$

где T_1, T_2 – мероприятия текущего контроля.

Таблица 1 – Мероприятия текущего контроля по дисциплине

Мероприятия текущего контроля (Т)	Наименование тем дисциплины
Контрольная работа № 1	Тема 1. «Введение в макроэкономику» Тема 2. «Равновесие товарного рынка» Тема 3. «Равновесие денежного рынка» Тема 4. «Совместное равновесие товарного и денежного рынков» [Тема 5. «Бюджетно-налоговая политика в закрытой экономике» Тема 6. «Денежно-кредитная политика в закрытой экономике» Тема 7. «Равновесие рынка труда и совокупное предложение»
Контрольная работа № 2	Тема 8. «Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая политика с учетом ожиданий» Тема 9. «Открытая экономика: основные понятия, равновесие в открытой экономике» Тема 10. «Макроэкономическая политика в открытой экономике» Тема 11. «Экономический рост» Тема 12. «Проблемы реализации макроэкономической политики»

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Таблица 2 – Составляющие итоговой отметки по учебной дисциплине и их весовые коэффициенты

Составляющие итоговой отметки по дисциплине (ИО)	Отметка по результатам текущего контроля	Отметка по результатам экзамена
Обозначение весовых коэффициентов	k	1-k
Численные значения коэффициентов	0,5	0,5

Итоговая отметка определяется по формуле:

$$\text{ИО} = 0,5 \cdot T + 0,5 \cdot \text{Э}$$

где T – средняя отметка

текущего контроля;

Э – отметка, полученная на экзамене.

Положительной является отметка не ниже 4 (четырёх) баллов.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название учебной дисциплины, изучение с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)*
1	2	3	4
Антикризисное управление	Экономики	нет	

Заведующий кафедрой экономики,
канд. экон. наук, доцент



И.В. Зенькова