

Учреждение образования
«Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Полоцкий государственный
университет имени Евфросинии Полоцкой»

 Ю. Я. Романовский
«30» 06 2023 г.

Регистрационный № УД- 128 / 23 /уч.

УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальностей
6-05-0412-02 «Бизнес-администрирование»
с профилизацией «Бизнес-администрирование в организации»;
6-05-0611-04 «Электронная экономика»
с профилизацией «Электронный маркетинг»

2023 г.

Учебная программа составлена на основе учебных планов по специальностям 6-05-0412-02 “Бизнес-администрирование” с профилизацией “Бизнес-администрирование в организации”. Регистрационный № 10-23/уч.ФЭФ от 04.04.2023 г.; 6-05-0611-04 “Электронная экономика” с профилизацией “Электронный маркетинг”. Регистрационный № 12-23/уч. ФЭФ от 04.04.2023 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Лисиченок Елена Петровна, доцент кафедры экономики, учреждение образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой», к.э.н., доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономики учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»
(протокол № 7 от 05.06.2023 г.);

Методической комиссией финансово-экономического факультета учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»
(протокол № 6 от 23.06.2023 г.).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания учебной дисциплины является приобщение студентов к постижению технологий научных исследований, позволяющих выявить тенденции и закономерности развития общества. В процессе занятий по данной учебной дисциплине студенты приобретают навыки самостоятельного проведения научных исследований, начиная с выбора темы, разработки методологии и заканчивая оформлением результатов и подготовкой презентации.

Задачи изучения дисциплины:

- углубление знаний в области методологии, планирования и организации научных исследований;
- овладение методами, приемами и техникой исследовательской работы;
- формирование практических навыков проведения и оформления результатов исследований;
- уяснение значения и особенностей исследований в экономике и управлении.

В результате изучения учебной дисциплины «Учебно-исследовательская работа студентов» у студента должна быть сформирована универсальная компетенция:

- УК-1. Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации.

Изучив дисциплину «Учебно-исследовательская работа студентов», студент должен

знать:

- сущность и основные формы учебно-исследовательской работы студента;
- методы активизации интеллектуальной деятельности студента;
- информационное, фактологическое, методологическое и методическое обеспечение исследования;
- значение и особенности исследований в экономике и управлении;
- основные этапы планирования и организации научного исследования;
- особенности оформления результатов исследования и их презентации.

уметь:

- сформировать информационную базу проведения научного исследования;
- разработать методологическую основу научного исследования: сформулировать объект, предмет, цель, задачи, гипотезу исследования;
- осуществить подбор методов для проведения научного исследования;
- составить план исследования;
- правильно оформить результаты исследования и подготовить презентацию.

Учебная дисциплина «Учебно-исследовательская работа студентов» необходима для изучения таких дисциплины как: «Методы принятия решений»; «Личностно-профессиональное развитие специалиста», для подготовки курсовых, дипломных проектов и работ, а также проведения учебных и научных исследований.

Дневная форма получения образования

На изучение учебной дисциплины учебным планом отведено:

всего – 108 часов, из них 36 часов аудиторных. Распределение аудиторных часов по видам занятий: лекции – 18 часов, практические занятия – 18 часов. Самостоятельная работа студента – 72 часа. 3 зачётные единицы.

Учебная дисциплина изучается в 1 семестре.

Форма промежуточной аттестации:

для специальности 6-05-0412-02 «Бизнес-администрирование» – экзамен.

для специальности 6-05-0611-04 «Электронная экономика» – зачёт.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Формы научно-исследовательской работы студентов

Предмет, цели и задачи учебно-исследовательской работы студентов.

Основные направления организации научно-исследовательской и учебно-исследовательской работы в высших учебных заведениях.

Виды и формы научно-исследовательской работы студентов (исследовательская работа, предусмотренная и непредусмотренная учебными планами).

Основные формы организации учебного процесса: лекция, семинар, как форма организации учебного процесса; практические и лабораторные занятия.

Сущность, формы, виды и особенности организации самостоятельной работы студентов.

Тема 2. Значение и особенности исследований в экономике и управлении

Роль, место и значение исследований в экономике и управлении. Причины, объясняющие значение исследовательского подхода в экономике и менеджменте.

Характерные особенности исследований, проводимых в сфере экономики, управления и бизнеса.

Основные характеристики исследования (методология, планирование, организация исследования и др.). Типология исследований. Факторы проведения эффективного исследования.

Эффективность мышления и креативность образования экономиста-менеджера. Основные черты специалистов и менеджеров исследовательского типа. Мышление в исследовательской и управленческой деятельности. Типы мышления. Эффективное мышление исследователя. Принципы креативного образования экономиста-менеджера.

Тема 3. Методы активизации интеллектуальной деятельности студента

Организация личного времени. Правила организации личного времени. Виды и методы учета времени. Выявление резервов личного времени и способы их использования.

Внимание. Сущность и основные характеристики внимания (устойчивость, концентрация, распределение и др.). Виды внимания. Упражнения на развитие характеристик внимания.

Сущность и виды памяти. Основопологающие принципы работы памяти. Основные правила запоминания. Важнейшие закономерности запоминания. Методы, облегчающие запоминание материала.

Тема 4. Организация работы с информацией

Понятие об информационной базе и ее значение в исследовательском процессе. Информация и ее основные свойства. Виды информации. Литературный обзор и последовательность его проведения.

Работа с источниками информации: поиск и отбор информации. Методы поиска информации. Поиск информации в сети Интернет и его основные способы. Поисковые системы, поисковые каталоги, поисковые индексы.

Организация справочно-информационной деятельности. Каталоги, картотеки, работа с электронным каталогом.

Методика работы с текстовой информацией. Практические приемы, направленные на то, чтобы записи в процессе чтения занимали меньше времени. Основные приемы конспектирования. Основные рекомендации по созданию конспекта.

Тема 5. Методология исследования

Сущность и содержание методологии исследования. Принципы исследования. Подходы к исследованию.

Объект, предмет, цель и задачи исследования.

Проблема в методологии исследования.

Понятие гипотезы в методологии исследования. Основные черты гипотезы.

Результаты исследования. Разновидности результатов исследования.

Тема 6. Состав и классификация методов исследования

Понятие о методах исследования и их классификация. Требования, которые должны соблюдаться при выборе методов исследования.

Сущность и значение системного анализа в исследованиях. Принципы системного анализа.

Характеристика общенаучных методов исследования.

Состав специфических методов исследования в экономике и управлении: методы экспертных оценок при проведении исследований; методы социологических исследований и тестирования; методы маркетингового исследования.

Тема 7. Формирование замысла научного исследования

Определение категории «замысел исследования».

Логический порядок замысла исследования. Этапы исследования и их характеристика.

Критерии выбора темы исследования. Правила, которых нужно придерживаться при выборе темы исследования. Способы формулировки научной темы.

Понятие, содержание и порядок составления рабочего плана исследования.

Тема 8. Планирование и организация научных исследований

Сущность и необходимость планирования научного исследования. Формы отображения плановых работ. Принципы планирования исследования. Содержание плана исследования.

Программа исследования: содержание, структура и порядок разработки. Этапы и стадии научного исследования: сущность и характеристика. Структура и содержание этапов исследовательского процесса.

Понятие, содержание и формы организации научного исследования

Технология исследования: понятие и виды. Технологические схемы исследований (линейная, циклическая, параллельных исследований и т.п.)

Тема 9. Оформление результатов исследования и их презентация

Техника выполнения научных работ. Язык и стиль научной работы.

Особенности подготовки структурных частей письменной работы.

Необходимость и значение обсуждения научных работ. Виды и формы устных представлений научной информации. Правила подготовки доклада. Краткое изложение основных научных положений работы и их практической значимости в докладе. Этапы работы над докладом. Рекомендации по подготовке доклада.

Выступление с научным докладом перед аудиторией. Психологические аспекты выступления. Законы аргументации и убеждения. Правила подготовки устного выступления. Схема подготовки выступления.

Техническая поддержка устного представления результатов научного исследования. Презентация результатов исследования с помощью Microsoft Office PowerPoint. Правила оформления иллюстративного материала.

Учебно-методическая карта учебной дисциплины “Учебно-исследовательская работа студентов”
Дневная форма получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	управляемая самостоятельная работа студента		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1	Формы научно-исследовательской работы студентов 1. Предмет, цели и задачи учебно-исследовательской работы студентов. 2. Основные направления организации научно-исследовательской и учебно-исследовательской работы в высших учебных заведениях. 3. Виды и формы научно-исследовательской работы студентов. 4. Основные формы организации учебного процесса. Сущность, формы, виды и особенности организации самостоятельной работы студентов	2					[4], [8]	Дискуссия
	Практическое занятие по теме «Формы научно-исследовательской работы студентов»: устный опрос, выполнение заданий в тестовой форме и практических заданий		2				[4]	Учебное задание
Тема 2	Значение и особенности исследований в экономике и управлении 1. Роль, место и значение исследований в экономике и управлении. 2. Характерные особенности исследований, проводимых в сфере экономики, управления и бизнеса. 3. Основные характеристики исследования. Типология исследований. Факторы проведения эффективного исследования.	2					[4], [5], [8]	Дискуссия

	4. Эффективность мышления и креативность образования экономиста-менеджера. Мышление в исследовательской и управленческой деятельности. Типы мышления. Эффективное мышление исследователя.							
	Практическое занятие по теме «Значение и особенности исследований в экономике и управлении»: устный опрос, выполнение заданий в тестовой форме и практических заданий		2				[4], [5], [8]	Учебное задание
Тема 3	Методы активизации интеллектуальной деятельности студента 1. Организация и выявление резервов личного времени 2. Сущность, виды и основные характеристики внимания 3. Сущность, виды и принципы работы памяти. Правила и закономерности запоминания	2					[4]	Дискуссия
	Практическое занятие по теме «Методы активизации интеллектуальной деятельности студента»: устный опрос, выполнение заданий в тестовой форме и практических заданий		2				[4]	Учебное задание Контрольная работа*
Тема 4	Организация работы с информацией 1. Понятие об информационной базе и ее значение в исследовательском процессе. Литературный обзор в исследовании 2. Работа с источниками информации: поиск и отбор информации. Поиск информации в сети Интернет 3. Организация справочно-информационной деятельности. Каталоги и картотеки, работа с электронным каталогом 4. Методика работы с текстовой информацией. Конспектирование текста	2					[2], [3], [4], [5], [6], [7], [8]	Дискуссия
	Практическое занятие по теме «Организация работы с информацией»: устный опрос, выполнение заданий в тестовой форме и практических заданий		2				[2], [3], [4], [5], [6], [7], [8]	Учебное задание
Тема 5	Методология исследования 1. Сущность и содержание методологии исследования 2. Объект, предмет, цель и задачи исследования	2					[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8]	Дискуссия

	3. Проблема в методологии исследования 4. Понятие гипотезы в методологии исследования. Основные черты гипотезы 5. Результаты исследования и их разновидности							
	Практическое занятие по теме «Методология исследования»: устный опрос, выполнение заданий в тестовой форме и практических заданий	2					[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8]	Учебное задание
Тема 6	Состав и классификация методов исследования 1. Понятие о методах исследования и их классификация 2. Сущность, принципы и значение системного анализа в исследованиях 3. Характеристика общенаучных методов исследования 4. Состав специфических методов исследования в экономике и управлении	2					[2], [3], [4], [5], [6], [7], [8]	Дискуссия
	Практическое занятие по теме «Состав и классификация методов исследования»: устный опрос, выполнение заданий в тестовой форме и практических заданий	2					[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8]	Учебное задание Контрольная работа*
Тема 7	Формирование замысла научного исследования 1. Определение категории «замысел исследования» 2. Логический порядок замысла исследования 3. Критерии выбора темы исследования. Способы формулировки научной темы 4. Понятие, содержание и порядок составления рабочего плана исследования	2					[2], [3], [4], [5], [6], [7], [8]	Дискуссия
	Практическое занятие по теме «Формирование замысла научного исследования»: устный опрос, выполнение заданий в тестовой форме и практических заданий	2					[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8]	Учебное задание

Тема 8	Планирование и организация научных исследований 1. Сущность, необходимость и принципы планирования научного исследования. Содержание плана исследования. 2. Программа исследования: содержание, структура и порядок разработки. Этапы и стадии научного исследования: сущность и характеристика. Структура и содержание этапов исследовательского процесса. 3. Понятие, содержание и формы организации научного исследования 4. Технология исследования: понятие и виды. Технологические схемы исследований (линейная, циклическая, параллельных исследований и т.п.)	2					[2], [3], [4], [5], 6], [7], [8]	дискуссия
	Практическое занятие по теме «Планирование и организация научных исследований»: устный опрос, выполнение заданий в тестовой форме и практических заданий		2				[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8]	проверка правильности выполнения
Тема 9	Оформление результатов исследования и их презентация 1. Техника выполнения научных работ 2. Особенности подготовки структурных частей письменной работы. 3. Необходимость и значение обсуждения научных работ. Виды и формы устных представлений научной информации. Правила подготовки доклада. 4. Выступление с научным докладом перед аудиторией. Правила и схема подготовки устного выступления. 5. Презентация результатов исследования с помощью Microsoft Office PowerPoint	2					[2], [3], [4], [5], 6], [7], [8]	дискуссия
	Практическое занятие по теме «Оформление результатов исследования и их презентация»: устный опрос, выполнение заданий в тестовой форме и практических заданий		2				[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8]	проверка правильности выполнения Контрольная работа*
Всего		18	18					

*мероприятия текущего контроля

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Гончарова, Е. П. Основы научных исследований и инновационной деятельности: пособие для студентов специальности 1-48 01 01 «Профессиональное обучение (по направлениям)». – Минск : БНТУ, 2019. – 111, [1] с.
2. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Н. Кузнецов. – 6-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2021. – 282 с. – Режим доступа: по подписке: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684295>.
3. Методология и методы научных исследований : учебное пособие / И. Ю. Ухарцева, Е. А. Цветкова, Ж. В. Кадолич, С.В. Зотов. – Минск : РИВШ, 2022. – 326 с.
4. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. – 9-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 208 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684505>

Дополнительная:

5. Гордиенко, О.И. Учебно-исследовательская работа студентов: учеб.-метод. комплекс для студ. спец. 1-25 01 07 "Экономика и управление на предприятии" / О. И. Гордиенко, Е. П. Лисиченок, В. В. Скробова. – Новополоцк: ПГУ, 2009. – 383 с.
6. Дмитриев, М. Н. Методология и методика исследований в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Н. Дмитриев; Министерство образования и науки Российской Федерации; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». – Нижний Новгород: ННГАСУ, 2014. – 93 с.
7. Железняк, В. К. Методология научного исследования: пособие для магистрантов и аспирантов технических специальностей. – Новополоцк: ПГУ, 2018. – 87 с.
8. Казаринова, И. Н. Методологический практикум: сборник упражнений по Основам методологии и методики научных исследований [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие. Часть 4: Методология и методы библиотечных и психолого-педагогических исследований. Альбом структурно-логических схем / И.Н. Казаринова. – Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 114 с.
9. Комлацкий, В. И. Планирование и организация научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. И. Комлацкий, С. В. Логинов, Г. В. Комлацкий. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 208 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595>
10. Манушин, Д. В. Основы студенческих научно-исследовательских работ в области экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д. В. Манушин; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань: Познание (Институт ЭУП), 2012. – 148 с.: табл. – Режим доступа: по подписке: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257538>

Ухарцева Е.В.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА (ЭКЗАМЕНА)

1. Предмет, цели и задачи учебно-исследовательской работы студентов.
2. Основные направления организации научно-исследовательской и учебно-исследовательской работы в высших учебных заведениях.
3. Виды и формы научно-исследовательской работы студентов.
4. Основные формы организации учебного процесса.
5. Роль, место и значение исследований в экономике и управлении.
6. Характерные особенности исследований, проводимых в сфере экономики, управления и бизнеса.
7. Основные характеристики исследования. Типология исследований. Факторы проведения эффективного исследования.
8. Эффективность мышления и креативность образования экономиста-менеджера. Мышление в исследовательской и управленческой деятельности. Типы мышления. Эффективное мышление исследователя.
9. Организация и выявление резервов личного времени
10. Сущность, виды и основные характеристики внимания
11. Сущность, виды и принципы работы памяти. Правила и закономерности запоминания
12. Понятие об информационной базе и ее значение в исследовательском процессе.
- Литературный обзор в исследовании
13. Работа с источниками информации: поиск и отбор информации. Поиск информации в сети Интернет
14. Организация справочно-информационной деятельности. КATALOGи и картотеки, работа с электронным каталогом
15. Методика работы с текстовой информацией. Конспектирование текста
16. Сущность и содержание методологии исследования
17. Объект, предмет, цель и задачи исследования
18. Проблема в методологии исследования
19. Понятие гипотезы в методологии исследования. Основные черты гипотезы
20. Результаты исследования и их разновидности
21. Понятие о методах исследования и их классификация
22. Сущность, принципы и значение системного анализа в исследованиях
23. Характеристика общенаучных методов исследования
24. Состав специфических методов исследования в экономике и управлении
25. Определение категории «замысел исследования»
26. Логический порядок замысла исследования
27. Критерии выбора темы исследования. Способы формулировки научной темы
28. Понятие, содержание и порядок составления рабочего плана исследования
29. Сущность, необходимость и принципы планирования научного исследования. Содержание плана исследования.
30. Программа исследования: содержание, структура и порядок разработки. Этапы и стадии научного исследования: сущность и характеристика. Структура и содержание этапов исследовательского процесса.
31. Понятие, содержание и формы организации научного исследования
32. Технология исследования: понятие и виды. Технологические схемы исследований (линейная, циклическая, параллельных исследований и т.п.)
33. Техника выполнения научных работ
34. Особенности подготовки структурных частей письменной работы.
35. Необходимость и значение обсуждения научных работ. Виды и формы устных представлений научной информации. Правила подготовки доклада.
36. Выступление с научным докладом перед аудиторией. Правила и схема подготовки устного выступления.
37. Презентация результатов исследования с помощью Microsoft Office PowerPoint

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

При изучении дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы студентов:

- самостоятельная работа в виде выполнения индивидуальных и групповых практических заданий в аудитории во время проведения практических занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием;
- подготовка рефератов, устных докладов и сообщений по индивидуальным темам, в том числе с использованием патентных материалов;
- выполнение заданий поисково-исследовательского характера, основанных на использовании специальной научной литературы.

Дополнительное информационное и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов:

А) Медиатека кафедры экономики;

Б) Репозиторий учреждения образования «Полоцкий государственный университет»: <http://elib.psu.by:8080>:

1. Учебно-исследовательская работа студентов: информационно-аналитические материалы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elib.psu.by:8080/handle/123456789/6438>

2. Учебно-исследовательская работа студентов: учебно-методическая документация [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elib.psu.by:8080/handle/123456789/6437>

3. Учебно-исследовательская работа студентов: учебно-программная документация [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elib.psu.by:8080/handle/123456789/6436>

В) Интернет-ресурсы:

Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.by>

Официальный сайт Министерства экономики Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.by/ru/>

Официальный сайт государственного комитета по науке и технологиям Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gknt.gov.by>

Официальный сайт Национального центра интеллектуальной собственности Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ncip.by>

В) ресурсы в Google classroom

код дисциплины «Учебно-исследовательская работа студентов»: w6rc3su

**Содержание самостоятельной работы студентов
(дневная форма получения высшего образования)**

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов по специальностям	
		6-05-0412-02	6-05-0611-04
Изучение тематических монографий	Тема 5. Философия и наука: методология научного поиска: коллективная монография / Л. А. Беляева [и др.]; Урал. гос. пед. ун-т ; под ред. Л. А. Беляевой. – Екатеринбург: [б. и.], 2018. – 292 с.	2	5
	Тема 5: Лебедев С. А. Уровневая методология науки: монография / С. А. Лебедев. – М.: Проспект, 2021. – 214 с.	2	5
	Темы 2, 5, 6. Погостинская Н. Н. Научные исследования в экономике. Методология, методы, особенности. (Бакалавриат). Монография: Н. Н. Погостинская. – М.: КНОРУС, 2021. – 192 с.	2	5
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины	Тема 3 Основная литература: [2, 3] Дополнительная литература [4 - 8]	2	4
	Тема 4 Основная литература: [2, 3] Дополнительная литература [4 - 8]	2	4
	Тема 5 Основная литература: [2, 3] Дополнительная литература [4 - 8]	2	4
	Тема 6 Основная литература: [2, 3] Дополнительная литература [4 - 8]	2	4
	Тема 7 Основная литература: [2, 3] Дополнительная литература [4 - 8]	2	4
	Тема 8 Основная литература: [2, 3] Дополнительная литература [4 - 8]	2	4
	Основная литература: [2, 3] Дополнительная литература [4 - 8]	10	10
	Основная литература: [1-3] Дополнительная литература [4 - 8]	10	10
Изучение учебно-методической документации	Изучение методических указаний по подготовке курсовых и дипломной работ по специальности	4	3
Подготовка к зачёту (экзамену)	Основная литература: [2, 3] Дополнительная литература [4 - 8]	30	10
Итого		72	72

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Диагностика качества усвоения знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Мероприятия текущего контроля проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля: выполнение практических заданий, дискуссии, выполнение заданий в тестовой форме и подготовка реферата.

Для диагностики результатов учебной деятельности используются следующие формы:

1. Зачёт (экзамен).
2. Задания в тестовой форме.
3. Учебные задания.
4. Реферат.

Результат текущего контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра (таблица 1).

Таблица 1 – Мероприятия промежуточного контроля и их весовые коэффициенты

Мероприятия текущего контроля	Даты проведения	Темы	Весовой коэффициент
1. Задания в тестовой форме	6 неделя	1. Формы научно-исследовательской работы студентов 2. Значение и особенности исследований в экономике и управлении 3. Методы активизации интеллектуальной деятельности студента	0,3
2. Задания в тестовой форме	12 неделя	1. Организация работы с информацией 2. Методология исследования 3. Состав и классификация методов исследования	0,35
3. Реферат	18 неделя	1. Формирование замысла научного исследования 2. Планирование и организация научных исследований 3. Оформление результатов исследования и их презентация	0,35
Итоговый балл по результатам выполнения мероприятия промежуточного контроля			0,8
Балл по результатам посещения занятий			0,2
Активная работа на занятиях (при условии посещения занятий)			1 балл

Отметка «зачтено» выставляется при условии получения студентом за выполненные в течение семестра мероприятия текущего контроля с учётом посещения балла, который при умножении на весовой коэффициент 0,6 даёт положительную отметку (не ниже 4 (четырёх) баллов). В противном случае студент сдаёт зачёт.

По результатам сдачи зачёта (экзамена) отметка формируется в соответствии с данными таблицы 2.

Таблица 2 – Составляющие итоговой отметки по учебной дисциплине и их весовые коэффициенты

Составляющие итоговой отметки по дисциплине	Отметка по результатам мероприятий текущего контроля	Отметка по результатам промежуточной аттестации (зачёта (экзамена))
Весовые коэффициенты	0,6	0,4

Итоговая отметка по дисциплине определяется по формуле:

$$ИО = 0,6 \times П + 0,4 \times З(Э),$$

где П – оценка, полученная по результатам мероприятий текущего контроля

З (Э) – отметка, полученная по результатам промежуточной аттестации (зачёта (экзамена))

Положительной является отметка не ниже 4 (четырёх) баллов.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название учебной дисциплины, изучение с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
Методы принятия решений	Экономики	нет	
Математические методы и модели принятия маркетинговых решений	Экономики	нет	

Заведующий кафедрой экономики
к.э.н., доцент


 _____ И.В. Зенькова