

Учреждение образования
«Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Полоцкий государственный
университет имени Евфросинии
Полоцкой»

 Ю.Я. Романовский
«30» 06 2023 г.

Регистрационный № УД- 250/23/уч.

СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТЭКОНОМИЯ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для всех специальностей
высшего образования I степени

Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы по учебной дисциплине «Современная политэкономия» для высших учебных заведений. Регистрационный №ТД-СГ.035/тип. от 29.04.2022г. и учебных планов по специальностям высшего образования I ступени для дневной и заочной формы получения образования, утвержденных ректором университета 22.07.2022 г.

СОСТАВИТЕЛИ:

Зенькова И.В., заведующий кафедрой экономики учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой», к.э.н., доцент,

Скопьюк В.А., старший преподаватель кафедры экономики учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономики учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»
(протокол № 7 от 05.06 2023 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»
(протокол № 6 от 30.06 2023 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изучение учебной дисциплины «Современная политэкономия» направлено на формирование у студентов целостной картины мира, понимания сущности социальных, экономических и политических явлений и процессов, происходящих в белорусском обществе и мире под воздействием внутренних политико-экономических факторов и трансформации глобальной социально-экономической среды и современного миропорядка; стимулирует развитие критического мышления; способствует овладению навыками анализа и оценки политико-экономической ситуации, разработки и принятия управленческих решений в профессиональной деятельности, осознанному выбору моделей политико-экономического поведения в повседневной жизни.

Политэкономия исследует экономические законы, выражающие внутренние, объективно необходимые связи между экономическими явлениями, и движущие развитие общества, а также развитие социально-экономических систем в различные исторические периоды через призму субъектных (межклассовых) отношений. Новая политическая экономия охватывает область взаимодействия и взаимосвязи экономики и общественной сферы, включая социальную, политическую, юридическую и другие области человеческих отношений. Тем самым новая политическая экономия неизбежно имеет своим предметом изучения процессы, происходящие и в социальной сфере. Современные практические хозяйственные проблемы и сложившийся уровень теоретических наработок позволяют на текущий момент выделить в предмете экономической науки уже достаточно оформленное целостное институционально-экономическое и социокультурное пространство, имеющее задачу исследования комплекса проблем геополитического и социально-экономического развития.

В соответствии с Концепцией национальной безопасности Республики Беларусь, утвержденной Указом Президента Республики Беларусь от 9 ноября 2010 г. № 575, «появление в мире новых рисков, вызовов и угроз, обострение глобальных проблем, насущные потребности по обеспечению устойчивого развития в Беларуси объективно потребовали поиска новых подходов к обеспечению национальной безопасности». Таким образом, перед Республикой Беларусь возникла объективная необходимость сформировать новую экономическую образовательную парадигму, опирающуюся на принципы научного познания, ориентированную на исследования реальных экономических систем (а не идеальных моделей), и формирующую у будущих специалистов позитивное экономическое мироощущение. В условиях быстрого роста и высокой степени непредсказуемости технологических, экономических, репутационных и инвестиционных рисков, усугубляющихся распространением общественно-функциональных инноваций как методов конкурентной борьбы на всех уровнях – на уровне предприятия, отрасли, страны, – невозможно обеспечить устойчивую конкурентоспособность национальной экономики без специалистов,

обладающих системным политико-экономическим мышлением и разделяющим общегосударственные ценности.

Таким образом, основной **целью** изучения учебной дисциплины «Современная политэкономия» является формирование у обучающихся системного глобального политико-экономического мышления, развитие способности критического анализа и комплексной оценки геополитической, идеологической и социальной информации в её взаимосвязи с экономическими процессами, формирование практических навыков для решения проблем национальной и экономической безопасности с использованием современных механизмов выявления, нейтрализации и предотвращения угроз и рисков для общества, государства, хозяйственных субъектов, домашних хозяйств и индивидов.

Задачами изучения учебной дисциплины являются:

- понимание особенностей политической экономии как науки, её места в системе гуманитарного знания, взаимосвязи с иными социальными и гуманитарными науками;
- овладение методологией и усвоение навыков анализа макроэкономических показателей, оценки состояния и тенденций развития национальной экономики в глобальной политико-экономической среде;
- формирование целостного представления об основных формах международных экономических отношений, процессах международной экономической интеграции и регионализации;
- постижение важнейших принципов функционирования экономической системы общества, её взаимосвязи и взаимообусловленности с политической системой и геополитическими отношениями;
- понимание роли и новых функций государства в современной экономике, усвоение содержания базовых категорий геополитики, целей, задач, эффективных методов и экономического инструментария обеспечения национальной безопасности;
- овладение навыками критического анализа социально-политических и экономических процессов, ключевых тенденций развития современного миропорядка;
- осмысление особенностей белорусской социально-экономической модели, её места и роли в глобальной мировой политико-экономической среде.

Требования к освоению учебной дисциплины

Формирование у обучающихся компетенций в сфере современной политэкономии базируется на:

- гуманитарных знаниях, эмоционально-ценностном и социально-творческом опыте, обеспечивающем решение и исполнение гражданских, социально-профессиональных, личностных задач и функций в изменяющихся социально-экономических условиях;

- фундаментальности, практико-ориентированности и актуальности подготовки обучающихся при освоении содержания дисциплины;

- формировании условий для развития и раскрытия потенциала, активного жизненного самоопределения, самореализации, саморазвития, конкурентоспособности и успешности студенческой молодежи.

В результате изучения учебной дисциплины «Современная политэкономия» **формируются следующие компетенции:**

универсальные:

- способность анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики;

метапредметные:

- способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом;

- владение навыками творческого использования полученных социально-экономических, политических и геополитических знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни;

- сформированность личностных качеств: самостоятельность, ответственность, организованность, целеустремленность и другие мотивационно-ценностные и эмоционально-волевые качества.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятие, сущность, структуру экономики как неотъемлемого компонента социума, предмет и метод политэкономии как науки;

- экономические законы и современные закономерности;

- методы измерения и оценки состояния национальной экономики;

- основные экономические формации, виды экономических систем общества и политического устройства национальных государств;

- базовые категории и понятия современной геополитики и геоэкономики;

- современные трактовки глобализации и регионализации, закономерности политико-экономических процессов в глобальной экономике;

- современные глобальные и региональные вызовы и угрозы;

уметь:

- пользоваться учебной, научной, справочной литературой и статистическими данными в сфере современной политической экономики и геополитики;
- анализировать и оценивать на основании статистических данных состояние национальной экономики, её место в системе глобальных политико-экономических отношений;
- критически оценивать политическую и экономическую информацию;
- выявлять и трактовать ключевые тенденции трансформации существующего миропорядка;
- анализировать различные политико-экономические ситуации и экономические интересы участников международных отношений, противоречия мировой экономической системы, а также возможные варианты их разрешения;
- выявлять внутренние и внешние угрозы, а также провести комплексную оценку экономической безопасности (национальной, региональной, отраслевой, на уровне хозяйствующего субъекта);
- разрабатывать мероприятия по предотвращению наступления опасностей и угроз экономической безопасности (национальной, региональной, отраслевой, на уровне хозяйствующего субъекта);

владеть:

- понятийным аппаратом;
- навыками адаптации к новым ситуациям социально-профессиональной деятельности, реализации накопленного опыта и своих возможностей;
- навыками критического мышления, категориальным аппаратом и методологией политико-экономического анализа;
- междисциплинарным подходом к выявлению и анализу политико-экономических проблем;
- навыками самостоятельного и творческого использования полученных знаний в области политической экономики.

В соответствии с учебными планами по специальностям высшего образования для дневной формы получения образования на изучение учебной дисциплины отводится 108 часов, из них 54 часа аудиторных: лекции – 32 часа, практические занятия – 22 часа. Самостоятельная работа студентов – 54 часа. Трудоемкость – 3 з.е.

Учебная дисциплина изучается в 3 семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

В соответствии с учебными планами по специальностям высшего образования для заочной формы получения образования и заочной, интегрированной со средним специальным образованием формы получения образования на изучение учебной дисциплины отводится 108 часов, из них

12 часов аудиторных: лекции – 8 часов, практические занятия – 4 часа.
Самостоятельная работа студентов – 96 часов. Трудоемкость – 3 з.е.

Учебная дисциплина изучается в семестре, предусмотренном учебным планом по специальности.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Модуль 1. Политическая экономия

Тема 1.1. Предмет и метод политической экономии

Предмет политической экономии. Экономика и экономические отношения: сущность и роль в социальном организме. Объект и предмет политической экономии. Методология современной политической экономии. Эволюция социума и эволюция экономической сферы.

Зарождение и развитие политической экономии. Меркантилизм. Классическая школа. Марксизм. Австрийская, кембриджская и математическая школы. Кейнсианство (нео- и посткейнсианство), неоклассическое направление (неолиберализм, монетаризм, теория экономики предложения), социально-институциональное направление (теории индустриального, постиндустриального, информационного общества).

Тема 1.2. Базовые понятия политической экономии, экономические законы и категории

Производство, распределение, обмен, потребление. Теории товара, стоимости, двойственного характера труда, денег и их функций, капитала, прибавочной стоимости, заработной платы, прибыли, цены. Процесс первоначального накопления капитала. Кругооборот и оборот капитала. Воспроизводство. Экономические законы.

Экономическая система общества. Отношения собственности. Экономические потребности и интересы. Экономические блага и их свойства. Ресурсы и факторы производства. Субъекты экономических отношений. Социальные классы.

Рынок и его функции. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект. Предприятие, фирма, отрасль. Организационно-правовые формы предприятий. Издержки, доход, прибыль. Государственное регулирование экономики (необходимость и механизмы).

Экономический рост, экономическое развитие и его цикличность.

Тема 1.3. Измерение и оценка экономики

Структура экономики. Макроэкономические показатели. Система национальных счетов, ВВП. Финансы, денежное обращение, кредит. Госбюджет. Расходы и доходы бюджета. Инфляция и безработица.

Инновации, человеческий и социальный капитал, индекс человеческого развития.

Тема 1.4. Международные экономические отношения и национальная экономическая безопасность

Мировое хозяйство. Международное разделение труда (международная специализация и международное кооперирование производства).

Интернационализация экономических связей. Открытая экономика и обеспечение национальной экономической безопасности.

Международная (мировая) торговля товарами, услугами, объектами прав интеллектуальной собственности. Международное производственное и научно-техническое сотрудничество. Международная миграция капитала. Международные валютно-кредитные отношения (международный кредит, мировая валютная система). Международная миграция рабочей силы.

Платёжный баланс.

Модуль 2. Экономическая и политическая системы общества

Тема 2.1. Общественно-экономические формации и их исторические формы

Общественно-экономическая формация как категория. Способы производства: первобытнообщинный, рабовладельческий, феодальный, капиталистический, посткапиталистический. Различные подходы к определению социализма. Многообразие экономических национальных моделей. Институты.

Плановая и рыночная экономика – плюсы и минусы. Смешанная экономика. Экономическая парадигма и ее роль в формировании цивилизации, культуры и экономической системы современного общества.

Тема 2.2. Модели социально-экономических систем и роль государства в их формировании

Современные модели социально-экономических систем. Социально-экономическая модель США. Социально-экономическая модель стран Западной Европы. Скандинавский социализм. Социально-экономическая модель Китая. Социально экономическая модель Российской Федерации. Белорусская социально-экономическая модель.

Тема 2.3. Политические системы и экономическое развитие

Формы политических систем. Теократия, демократия, авторитаризм. Смешанные формы политических систем. Идеологический инструментарий политики. Взаимосвязь политических систем и экономического развития. Неполитические факторы экономического развития: ресурсы и технологии.

Модуль 3. Геоэкономика и геополитика

Тема 3.1. Базовые категории геополитики

Предмет и метод геополитики. Основные категории и понятия современной геополитики: пространство, формы контроля пространства, ресурсы, мощь, национальные интересы. Объекты и субъекты геополитики. Геостратегические факторы и геополитические центры.

Региональная направленность современного геополитического процесса.

Тема 3.2. Глобализация и международная регионализация

Глобализация: понятие, факторы, направления развития, последствия. Цифровая глобализация. Глокализация. Технологический и экономический прорыв развитого мира. Основные характеристики, принципы и установки антиглобалистского движения.

Глобальные проблемы развития мировой экономики и сотрудничество стран мира в их решении. Повестка дня ООН в области устойчивого развития на период до 2030 года. Цели устойчивого развития. Концепция устойчивого развития.

Международная экономическая региональная интеграция: понятие, формы. Международная регионализация. Интеграция экономики развивающихся стран в мировую экономику и пределы экономического роста.

Трансформация места и роли национального государства в глобальной экономике.

Тема 3.3. Тенденции развития современного миропорядка

Системные характеристики миропорядка. Кризис евроцентристского мира. Основные тенденции трансформации места и роли США в современном мире. Единая Европа: трудности формирования, успехи и перспективы. Факторы, определяющие общность интересов США и Европы. Геополитические ориентиры стран Восточной и Южной Азии. Мир ислама, отношения мусульманских государств с остальным миром. Статус и место Беларуси и России на геополитической карте мира. Евразийская интеграция в контексте геополитики и геоэкономики. Войны и конфликты в современном мире. Трансформация предназначения войны как продолжения политики другими средствами.

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Современная политэкономия»
Дневная форма получения высшего образования**

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы занятия, перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов					Литература	Форма контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	управляемой самостоятельной работы студентов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Политическая экономия.								
Тема 1	Экономика и экономические отношения: сущность и роль в социальном организме. Объект и предмет политической экономии.	2					основная [1-3] дополнительная [4-11]	
	Практическое занятие «Экономика и экономические отношения: сущность и роль в		2				основная [1-3] дополнительная [4-11]	Опрос
	Практическое занятие «Эволюция экономических учений»		2				основная [1-3] дополнительная [4-11]	Реферат
Тема 2	Базовые понятия политической экономии, экономические законы и категории: производство, распределение, обмен, потребление; теории товара, стоимости, двойственного характера труда, денег и их функций, капитала, прибавочной стоимости, заработной платы, прибыли, цены; процесс первоначального накопления капитала; кругооборот и оборот капитала; воспроизводство; экономические законы; экономическая система общества.	2					основная [1-3] дополнительная [4-11]	

	Базовые понятия политической экономии, экономические законы и категории: отношения собственности; экономические потребности и интересы; экономические блага и их свойства; ресурсы и факторы производства; субъекты экономических отношений; социальные классы; рынок и его функции; спрос, предложение и рыночное равновесие.	2					основная [1-3] дополнительная [4-11]	
	Базовые понятия политической экономии, экономические законы и категории: организация (предприятие) как хозяйствующий субъект; предприятие, фирма, отрасль; организационно-правовые формы предприятий; издержки, доход, прибыль; государственное регулирование экономики (необходимость и механизмы); экономический рост, экономическое развитие и его цикличность.	2					основная [1-3] дополнительная [4-11]]	Дискуссия
	Практическое занятие «Экономическая система общества».		2					
Тема 3	Измерение и оценка экономики: структура экономики; система национальных счетов; макроэкономические показатели; валовой внутренний продукт и способы его расчета.	2					основная [1-3] дополнительная [4-11]	Опрос. Тест
	Измерение и оценка экономики; финансы, денежное обращение, кредит; государственный бюджет.	2					основная [1-3] дополнительная [4-11]	
Тема 4	Расходы и доходы бюджета; безработица; инновации, человеческий и социальный капитал,	2					основная [1-3] дополнительная [4-11]	Дискуссия
	Практическое занятие «Структура экономики. Макроэкономические показатели. Место национальной экономики в международной экономической системе»		2				основная [1-3] дополнительная [4-11]	
							основная [1-3] дополнительная [4-11]	*Контрольный тест 1

Тема 5	Общественно-экономические формации и их исторические формы	2					основная [1-3] дополнительная [4-11]	
	Практическое занятие «Многообразие экономических национальных моделей»		2				основная [1-3] дополнительная [4-11]	Тест
Тема 6	Модели социально-экономических систем и роль государства в их формировании	2					основная [1-3] дополнительная [4-11]	
	Модели социально-экономических систем и роль государства в их формировании	2					основная [1-3] дополнительная [4-11]	Дискуссия
	Практическое занятие «Современные модели социально-экономических систем. Белорусская социально-экономическая модель»		2				основная [1-3] дополнительная [4-11]	Доклад
Тема 7	Политические системы и экономическое развитие	2					основная [1-3] дополнительная [4-11]	
	Практическое занятие «Взаимосвязь политических систем и экономического развития. Неполитические факторы экономического развития: ресурсы и технологии»		2				основная [1-3] дополнительная [4-11]	*Контрольная работа 1
Раздел 3. «Геоэкономика и геополитика»								
Тема 8	Базовые категории геополитики	2					основная [1-3] дополнительная [4-11]	
	Практическое занятие «Объекты и субъекты геополитики. Геостратегические факторы и геополитические центры»		2				основная [1-3] дополнительная [4-11]	Опрос
	Практическое занятие «Региональная направленность современного геополитического процесса»		2				основная [1-3] дополнительная [4-11]	Реферат

Тема 9	Глобализация и международная регионализация: глобализация: понятие, факторы, направления развития, последствия. Цифровая глобализация. Глокализация; технологический и экономический прорыв развитого мира. Основные характеристики, принципы и установки антиглобалистского движения; глобальные проблемы развития мировой экономики и сотрудничество стран мира в их решении. Повестка дня ООН в области устойчивого развития на период до 2030 года. Цели устойчивого развития. Концепция устойчивого развития.	2					основная [1-3] дополнительная [4-11]	
	Глобализация и международная регионализация: международная экономическая интеграция: понятие, формы. Международная регионализация; трансформация места и роли национального государства в глобальной экономике.	2					основная [1-3] дополнительная [4-11]	Дискуссия, устный опрос
	Практическое занятие « Трансформация места и роли национального государства в глобальной экономике»		2				основная [1-3] дополнительная [4-11]	
Тема 10	Тенденции развития современного миропорядка: системные характеристики миропорядка; войны и конфликты в современном мире, трансформация характера войн в XXI веке; основные тенденции трансформации места и роли США в современном мире; единая Европа: трудности формирования, успехи и перспективы; факторы, определяющие общность интересов США и Европы.	2				-	основная [1-3] дополнительная [4-11]	

Тенденции развития современного миропорядка: геополитические ориентиры стран Восточной и Южной Азии; мир ислама, отношения мусульманских государств с остальным миром; статус и место Беларуси и России на геополитической карте мира; евразийская интеграция в контексте геополитики и геоэкономики.	2			-		основная [1-3] дополнительная [4-11]	
Практическое занятие «Системные характеристики миропорядка. Кризис евроцентристского мира. Войны и конфликты в современном мире»		2				основная [1-3] дополнительная [4-11]	*Контрольный тест 2
ВСЕГО	32	22					

* мероприятия текущего контроля

Заочная форма получения высшего образования (на основе ССО)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Количество часов управляемой самостоятельной работы студента		Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	лекции	практические занятия/ семинарские занятия/ лабораторные занятия		
Раздел 1. Политическая экономия.									
Тема 1	Экономика и экономические отношения: сущность и роль в социальном организме. Объект и предмет политической экономии.	2						основная [1-3] дополнительная [4-11]	
Тема 2	Базовые понятия политической экономии, экономические законы и категории. Измерение и оценка экономики	2						основная [1-3] дополнительная [4-11]	
	Практическое занятие «Экономическая система общества Структура экономики. Макроэкономические показатели. Место национальной экономики в международной экономической системе»		2					основная [1-3] дополнительная [4-11]	Тест
Тема 3.	Модели социально-экономических	2						основная [1-3]	

	систем. Политические системы и экономическое развитие							дополнительная [4-11]	
Тема 4.	Глобализация и международная регионализация: глобализация: понятие, факторы, направления развития, последствия. Цифровая глобализация. Тенденции развития современного миропорядка: системные характеристики миропорядка	2						основная [1-3] дополнительная [4-11]	Опрос
	Практическое занятие: «Системные характеристики миропорядка. Кризис евроцентристского мира. Войны и конфликты в современном мире»		2					основная [1-3] дополнительная [4-11]	*Контрольная работа
	Всего:	8	4						

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Экономика и экономические отношения: сущность и роль в социальном организме
2. Эволюция экономических учений
3. Экономическая система общества
4. Структура экономики. Макроэкономические показатели. Место национальной экономики в международной экономической системе
5. Многообразие экономических национальных моделей
6. Современные модели социально-экономических систем. Белорусская социально-экономическая модель
7. Взаимосвязь политических систем и экономического развития. Неполитические факторы экономического развития: ресурсы и технологии
8. Объекты и субъекты геополитики. Геостратегические факторы и геополитические центры
9. Региональная направленность современного геополитического процесса
10. Трансформация места и роли национального государства в глобальной экономике
11. Системные характеристики миропорядка. Кризис евроцентристского мира. Войны и конфликты в современном мире.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

1. Экономика и экономические отношения: сущность и роль в социальном организме. Объект и предмет политической экономии. Методология современной политической экономии.

2. Эволюция социума и эволюция экономической сферы. Зарождение и развитие политической экономии.

3. Меркантилизм. Классическая школа. Марксизм. Австрийская, кембриджская и математическая школы. Кейнсианство (нео- и посткейнсианство)

4. Неоклассическое направление (неолиберализм, монетаризм, теория экономики предложения). Социально-институциональное направление (теории индустриального, постиндустриального, информационного общества).

5. Базовые понятия политической экономии, экономические законы и категории. Производство, распределение, обмен, потребление

6. Теории товара, стоимости, двойственного характера труда, денег и их функций, капитала, прибавочной стоимости, заработной платы, прибыли, цены.

7. Процесс первоначального накопления капитала. Кругооборот и оборот капитала. Воспроизводство.

8. Экономические законы. Экономическая система общества. Экономические потребности и интересы. Экономические блага и их свойства. Ресурсы и факторы производства.

9. Субъекты экономических отношений. Социальные классы. Рынок и его функции. Спрос, предложение и рыночное равновесие.

10. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект. Предприятие, фирма, отрасль. Организационно-правовые формы предприятий. Издержки, доход, прибыль.

11. Государственное регулирование экономики (необходимость и механизмы). Экономический рост, экономическое развитие и его цикличность.

12. Структура экономики. Система национальных счетов. Макроэкономические показатели. Валовой внутренний продукт и способы его расчета. Финансы, денежное обращение, кредит.

13. Государственный бюджет. Расходы и доходы бюджета. Безработица. Инновации, человеческий и социальный капитал, индекс человеческого развития.

14. Мировое хозяйство. Международное разделение труда. Интернационализация экономических связей. Открытая экономика и обеспечение национальной экономической безопасности.

15. Формы международных экономических отношений. Международная (мировая) торговля товарами, услугами, объектами прав интеллектуальной собственности.

16. Международное производственное и научно-техническое сотрудничество. Международная миграция капитала.

17. Международные валютно-финансовые отношения (мировая валютная система). Международная миграция рабочей силы. Платёжный баланс.

18. Общественно-экономическая формация как категория. Типы экономических систем общества.

19. Взаимосвязь цивилизации, культуры, институтов и экономической системы общества и многообразие национальных моделей хозяйствования. Способы производства и типы общественно-экономических формаций.

20. Современные модели социально-экономических систем. Социально-экономическая модель Китая. Социально-экономическая модель США.

21. Социально-экономическая модель стран Западной Европы. Западноевропейская модель экономики, факторы и особенности развития.

22. Исторические предпосылки и особенности формирования социально-экономической модели скандинавских стран (на примере Швеции).

23. Социально экономическая модель Российской Федерации. Белорусская социально-экономическая модель.

24. Политическая система и ее место в политэкономии. Формы политических систем. Идеологический инструментарий экономики и политики.

25. Взаимосвязь политических систем и экономического развития. Неполитические факторы экономического развития: ресурсы и технологии.

26. Предмет и метод геополитики. Субъекты и факторы геополитики.

27. Основные категории и понятия современной геополитики. Региональная направленность современного геополитического процесса.

28. Глобализация: понятие, факторы, направления развития, последствия. Цифровая глобализация. Глобализация.

29. Технологический и экономический прорыв развитого мира. Основные характеристики, принципы и установки антиглобалистского движения.

30. Глобальные проблемы развития мировой экономики и сотрудничество стран мира в их решении. Повестка дня ООН в области устойчивого развития на период до 2030 года. Цели устойчивого развития. Концепция устойчивого развития.

31. Международная экономическая интеграция: понятие, формы. Международная регионализация.

32. Трансформация места и роли национального государства в глобальной экономике.

33. Системные характеристики миропорядка. Войны и конфликты в современном мире, трансформация характера войн в XXI веке.

34. Основные тенденции трансформации места и роли США в современном мире. Единая Европа: трудности формирования, успехи и перспективы.

35. Факторы, определяющие общность интересов США и Европы.

36. Геополитические ориентиры стран Восточной и Южной Азии. Мир ислама, отношения мусульманских государств с остальным миром.

37. Статус и место Беларуси и России на геополитической карте мира.

38. Евразийская интеграция в контексте геополитики и геоэкономики.

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

При изучении дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по учебной дисциплине в целом и ее разделам, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение лекционного материала за счет специальной литературы;
- подготовка к практическим занятиям с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, контрольные работы);
- проработка тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- выполнение индивидуальных заданий (задач);
- подготовка сообщений, тематических докладов, рефератов, презентаций по заданным темам;
- составление тематической подборки литературных источников, интернет-ресурсов;
- подготовка к экзамену.

Содержание самостоятельной работы студентов (дневная форма получения высшего образования)

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины	Международные экономические отношения и национальная экономическая безопасность. Проработка тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение. Основная литература: [1-3], дополнительная - [4-11]	4
	Модели социально-экономических систем и роль государства в их формировании. Проработка тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение. Основная литература: [1-3], дополнительная - [4-11]	2
	Политические системы и экономическое развитие. Проработка тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение. Основная литература: [1-3], дополнительная - [4-11]	4
	Базовые категории геополитики. Проработка тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение. Основная литература: [1-3], дополнительная - [4-11]	2
	Глобализация и международная регионализация. Проработка тем (вопросов), вынесенных на	4

	самостоятельное изучение. Основная литература: [1-3], дополнительная - [4-11]	
	Тенденции развития современного миропорядка. Проработка тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение. Основная литература: [1-3], дополнительная - [4-11]	4
Подготовка к контрольному тесту	Основная литература: [1-3], дополнительная - [4-11]	6
Подготовка к контрольной работе	Основная литература: [1-3], дополнительная - [4-11]	6
Подготовка реферата	Основная литература: [1-3], дополнительная - [4-11]	10
Подготовка к экзамену	Основная литература: [1-3], дополнительная - [4-11]	12
Итого:		54

**Содержание самостоятельной работы студентов
(заочная форма получения высшего образования,
заочная (на основе ССО) форма получения высшего образования)**

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов
Самостоятельное изучение отдельных тем учебной дисциплины	Зарождение и развитие политической экономии. Меркантилизм. Классическая школа. Марксизм. Австрийская, кембриджская и математическая школы. Кейнсианство (нео- и посткейнсианство), неоклассическое направление (неолиберализм, монетаризм, теория экономики предложения), социально-институциональное направление (теории индустриального, постиндустриального, информационного общества). Проработка тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение. Основная литература: [1-3], дополнительная - [4-11]	6
	Экономическая система общества. Отношения собственности. Экономические потребности и интересы. Экономические блага и их свойства. Ресурсы и факторы производства. Субъекты экономических отношений. Социальные классы. Проработка тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение. Основная литература: [1-3], дополнительная - [4-11]	4
	Рынок и его функции. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Проработка тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение. Основная литература: [1-3], дополнительная - [4-11]	4

	изучение. Основная литература: [1-3], дополнительная - [4-11]	
	Международная (мировая) торговля товарами, услугами, объектами прав интеллектуальной собственности. Международное производственное и научно-техническое сотрудничество. Международная миграция капитала. Международные валютно-кредитные отношения (международный кредит, мировая валютная система). Международная миграция рабочей силы. Проработка тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение. Основная литература: [1-3], дополнительная - [4-11]	6
	Современные модели социально-экономических систем. Проработка тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение. Основная литература: [1-3], дополнительная - [4-11]	4
	Формы политических систем. Смешанные формы политических систем. Проработка тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение. Основная литература: [1-3], дополнительная - [4-11]	4
	Глобальные проблемы развития мировой экономики и сотрудничество стран мира в их решении. Повестка дня ООН в области устойчивого развития на период до 2030 года. Цели устойчивого развития. Концепция устойчивого развития. Проработка тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение. Основная литература: [1-3], дополнительная - [4-11]	4
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины	Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект. Предприятие, фирма, отрасль. Организационно-правовые формы предприятий. Издержки, доход, прибыль. Государственное регулирование экономики (необходимость и механизмы). Основная литература: [1-3], дополнительная - [4-11]	4
	Экономический рост, экономическое развитие и его цикличность. Основная литература: [1-3], дополнительная - [4-11]	4
	Инновации, человеческий и социальный капитал, индекс человеческого развития. Основная литература: [1-3], дополнительная - [4-11]	2
	Плановая и рыночная экономика – плюсы и минусы. Смешанная экономика. Экономическая парадигма и ее роль в формировании цивилизации, культуры и	4

	экономической системы современного общества. Основная литература: [1-3], дополнительная - [4-11]	
	Региональная направленность современного геополитического процесса. Основная литература: [1-3], дополнительная - [4-11]	2
	Системные характеристики миропорядка. Кризис евроцентристского мира. Основные тенденции трансформации места и роли США в современном мире. Единая Европа: трудности формирования, успехи и перспективы. Основная литература: [1-3], дополнительная - [4-11]	4
Подготовка к тесту	Основная литература: [1-3], дополнительная - [4-11]	12
Подготовка к контрольной работе	Основная литература: [1-3], дополнительная - [4-11]	12
Подготовка к экзамену	Основная литература: [1-3], дополнительная - [4-11]	20
Итого:		96 ч.

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Диагностика усвоенных студентами компетенций осуществляется в процессе лекционных и практических занятий на основе оценки активности студентов.

Мероприятия *текущего* контроля проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля: дискуссия; реферат (письменно); опрос; контрольный тест и контрольная работа.

В целях мониторинга результативности работы студентов в семестре, при проведении межсессионной аттестации в соответствии с графиком образовательного процесса (как правило, на 6-й и 12-й неделях семестра для студентов дневной формы получения образования) в рейтинговую (аттестационную) ведомость вносится текущая отметка по десятибалльной шкале, выведенная по итогам мероприятий текущего контроля, проведенных с начала семестра к моменту аттестации.

Результат текущего контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра по следующей формуле:

$\Pi = 0,3 \times \text{отметка за контрольный тест 1} + 0,3 \times \text{отметка за контрольную работу 1} + 0,4 \times \text{отметка за контрольный тест 2}$

В заключении изучения учебной дисциплины «Современная политэкономия» проводится письменный экзамен по билетам. Билет содержит 2 вопроса из перечня вопросов для проведения экзамена, на которые необходимо дать развёрнутый и полный ответ.

Итоговая отметка учитывает отметку по результатам текущего контроля и отметку по результатам сдачи экзамена.

Итоговая отметка по учебной дисциплине формируется следующим образом:

$\text{И} = \text{отметка по результатам текущего контроля} \times 0,6 + \text{отметка по результатам сдачи экзамена} \times 0,4$

Для студентов заочной формы получения высшего образования итоговой является отметка, полученная студентом за ответ на экзамене.

Положительной является отметка не ниже 4 (четырёх) баллов.

ХАРАКТЕРИСТИКА (ОПИСАНИЕ) ИННОВАЦИОННЫХ ПОДХОДОВ К ПРЕПОДАВАНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения учебной дисциплины «Современная политэкономия» используются эффективные педагогические методики и технологии, способствующие вовлечению обучающихся в поиск и управление знаниями, приобретению опыта самостоятельного решения разнообразных задач:

- технологии учебно-исследовательской деятельности (выполнение реферативных работ на заданную тему);
- проектные технологии (project-based learning).

В практику проведения семинарских и практических занятий целесообразно внедрять методики активного обучения, дискуссионные формы:

- коммуникативные технологии (дискуссия, мозговой штурм (brainstorming), учебные дебаты (classroom debates);
- метод анализа конкретных ситуаций (case-study);
- игровые технологии, в рамках которых обучающиеся участвуют в деловых, имитационных играх, и др.

Для управления образовательным процессом и организации контрольно-оценочной деятельности педагогам рекомендуется использовать рейтинговые, кредитно-модульные системы оценки учебной и исследовательской деятельности обучающихся, вариативные модели управляемой самостоятельной работы, учебно-методические комплексы.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название учебной дисциплины, изучение с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)*
1	2	3	4
-	Кафедра экономики	нет	

Заведующий кафедрой экономики,
к.э.н., доцент


И.В. Зенькова

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО
на 2024/2025 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1.	Дополнений и изменений нет	

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики (протокол № 10_ от ____30.08._ 2024 г.)

Заведующий кафедрой экономики,
к.э.н., доцент


Зенькова И.В.

УТВЕРЖДАЮ

Декан финансово-экономического
факультета к.э.н., доцент




Позднякова И.А.