

ВЗАИМОСВЯЗЬ САМООТНОШЕНИЯ И СМЫСЛОЖИЗНЕННЫХ ОРИЕНТАЦИЙ У СТУДЕНТОВ

Психологическими особенностями юношеского возраста (а именно к этому возрастному периоду относятся большинство студентов дневной формы обучения) характерно формирование окончательного отношения к себе и смысложизненных ориентаций. И самоотношение и смысложизненные ориентации играют важное значение в структуре личности, поэтому важно проследить их взаимосвязь у молодых людей, личность которых формируется.

Для диагностики были использованы: тест - опросник самоотношения (В.В. Столина и С.Р. Пантелеева) [1], тест СЖО Д.А. Леонтьева [2].

Автор теста СЖО Д.А. Леонтьев отмечает, что в его исследовании обнаружена корреляция со шкалой самоуверенности методики исследования самоотношения (МИС) С.Р. Пантелеева. Все корреляции положительны [2, с. 10].

При проведении корреляционного анализа данных, полученных в результате проведения диагностики студентов Учреждения образования «Полоцкий государственный университет», обнаружена умеренная положительная корреляция шкалы СЖО «Результативность жизни» и шкалы Теста - опросника самоотношения Столина В.В. и Пантелеева С.Р. (ОСО) «Самообвинение» (коэффициент ранговой корреляции Спирмена, $r=0,35$, при $p=0,05$). Выбор теста - опросника ОСО (а не МИС) у автора данной статьи был обусловлен меньшим количеством вопросов в первом. Исследование проводилось исключительно на добровольной, безвозмездной основе. Не все испытуемые были готовы отвечать на большое количество вопросов (а тем более в батарее тестов), мотивируя отказ отсутствием свободного времени.

Шкала «Результативность жизни» или «удовлетворенность самореализацией» по тесту СЖО. Баллы по этой шкале отражают оценку пройденного отрезка жизни, ощущение того, насколько продуктивна и осмысленна была прожитая ее часть. Низкие баллы – неудовлетворенность прожитой частью жизни.

«Самообвинение» по тесту - опроснику В.В. Столина и С.Р. Пантелеева. Высокие значения говорят об интрапунитивности, самообвинении, готовности поставить себе в вину свои промахи и неудачи, собственные недостатки. Значения шкалы отражают недостаток самоуважения (недооценку своих возможностей, компетентности, знаний и способностей), являются индикатором отсутствия симпатии к себе, что сопровождается негативными эмоциями в свой адрес, даже несмотря на высокую оценку собственных качеств.

Крайне низкие значения по этой шкале при общем снижении профиля по предыдущим параметрам являются индикаторами глубокой внутренней дезадаптации и кризисной ситуации, требующей принятия психокоррекционных мер [3, с. 168]. Крайне низких значений у испытуемых студентов не выявлено.

Средние значения по шкалам методики СЖО даны на рисунке 1.1.

Мы видим, что наиболее низкие средние значения наблюдаются по шкале «Локус - контроля Я» (19,9), а наиболее высокие средние значения по шкале «Цели в жизни» (29,6). Средние значения по остальным шкалам: «Процесс» (28,8), «Результат» (24,4), «Локус - контроля Жизнь» (29,1), общее значение СЖО (131,9). Данные приведены без учёта пола и специальности студентов.

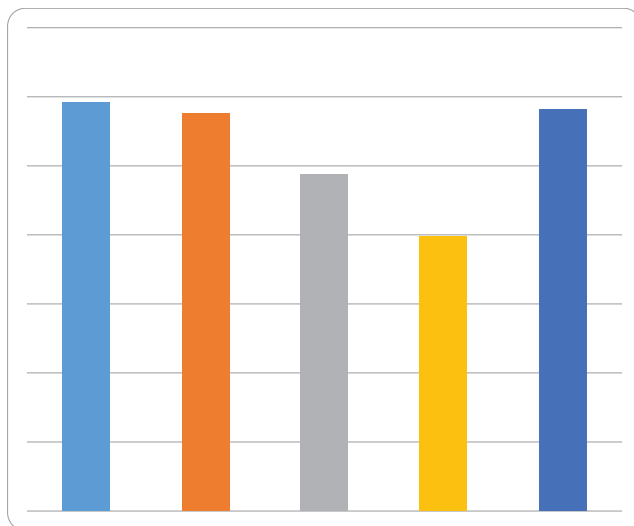


Рис.1.1 Средние значения по шкалам СЖО у исследуемых студентов

Таким образом, была обнаружена умеренная положительная корреляция показаний по шкале СЖО «Результативность жизни» и шкале Теста - опросника самооотношения Столина В.В. и Пантелеева С.Р. (ОСО) «Самообвинение» (коэффициент ранговой корреляции Спирмена, $r=0,35$, при $p=0,05$). Следовательно, чем выше показатели по шкале СЖО «Результативность жизни», тем выше показатели по шкале «Самообвинение». Это можно объяснить тем, что у личности, которая ориентирована на высокие результаты в жизни, имеет высокие показатели «удовлетворённости самореализацией», будут высокие требования к себе, и, как следствие, высокая степень самообвинения.

Список использованной литературы:

1. Пантелеев Р.С. Самоотношение как эмоционально - оценочная система / МГУ им. М.В. Ломоносова, Фак. Психологии, каф. Общ. психологии / Р.С. Пантелеев – М.: Издательство МГУ, 1991. – 108 с.
2. Леонтьев Д.А. Тест смысловых ориентации (СЖО). 2 - е изд. / А.Д. Леонтьев – М.: Смысл, 2000. – 18 с.
3. Психодиагностика. Личностные и профессиональные качества / Авт. - сост. О.Н. Истратова, Т.В. Эсакусто. – Ростов - на - Дону: Феникс, 2012. – 495 с.

© Андриевская С.В., 2016