

Учреждение образования
«Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Полоцкий государственный
университет имени Евфросинии
Полоцкой»


Ю. Я. Романовский
« 27 » 06 2025 г.
Регистрационный № УД- 393/25/уч.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ФРАНЦУЗСКИЙ)

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности
6-05-1036-02 «Экономическая безопасность»
с профилизацией «Экономическая безопасность предприятия»

2025г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта по специальности высшего образования ОСВО 6-05-1036-02-2023 и учебного плана по специальности 6-05-1036-02 «Экономическая безопасность» с профилизацией «Экономическая безопасность предприятия». Регистрационный № 19-24/уч. ФЭФ от 26.04.2024г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Елена Дмитриевна Семченко, старший преподаватель кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой», магистр педагогических наук.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Масько Людмила Владимировна, кандидат экономических наук, доцент кафедры учета, финансов, логистики и менеджмента учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»;

Жилевич Ольга Федоровна, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой лингвистики и профессиональной коммуникации Полесского государственного университета.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

(протокол № 7 от 06.06.2025г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

(протокол № 7 от 27.06.2025г.).

РЕЦЕНЗИЯ

**на учебную программу по дисциплине
«Иностранный язык» (французский) по специальности 6-05-1036-02
«Экономическая безопасность»**

**с профилизацией «Экономическая безопасность предприятия»,
составленную Семченко Еленой Дмитриевной, старшим преподавателем
кафедры мировой литературы и иностранных языков Полоцкого
государственного университета имени Евфросинии Полоцкой**

В учебной программе отражены современные требования к уровню теоретической и практической подготовки специалиста, получающего образование в области экономики. Сформулированы цели и задачи, достижение которых предполагает овладение иностранным языком. Необходимо подчеркнуть, что обучение иностранному языку носит коммуникативно-ориентированный характер.

Учебная программа включает пояснительную записку, отражающую цели и задачи преподавания дисциплины, тематический план и информационно-методическую часть, состоящую из литературы, форм образовательного процесса и требований к контролю качества знаний. Немаловажной частью программы является управляемая самостоятельная работа студентов, правильная организация которой позволяет осуществлять подготовку к занятиям и самостоятельное изучение материала.

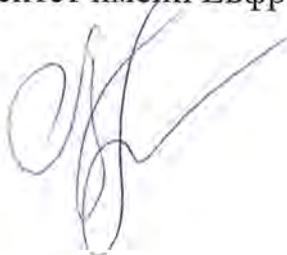
В учебно-методической карте представлен перечень тем, количество учебных часов, отводимых на изучение каждой темы, а также дано описание основных видов деятельности обучающихся, обеспечивающих достижение образовательных результатов. Для проверки знаний предусмотрены различные формы текущего контроля, а также итоговый контроль.

Учебный материал программы имеет целью овладение всеми видами речевой деятельности, формирование умений использования иностранного языка в профессиональной сфере и чтения спецлитературы.

Рецензент:

Кандидат экономических наук,
доцент кафедры учета, финансов, логистики и менеджмента
учреждения образования

«Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»



Масько Л.В.

РЕЦЕНЗИЯ

на учебную программу по дисциплине
«Иностранный язык» (французский) по специальности 6-05-1036-02
«Экономическая безопасность»

с профилизацией «Экономическая безопасность предприятия»,
составленную Семченко Еленой Дмитриевной, старшим преподавателем
кафедры мировой литературы и иностранных языков Полоцкого
государственного университета имени Евфросинии Полоцкой

Представленная на рецензию учебная программа по дисциплине «Иностранный язык» (французский) предназначена для подготовки специалистов с высшим образованием по специальности 6-05-1036-02 «Экономическая безопасность» с профилизацией «Экономическая безопасность предприятия».

Учебная программа содержит пояснительную записку, в которой дана общая характеристика дисциплины «Иностранный язык» (французский) по специальности 6-05-1036-02 «Экономическая безопасность» с профилизацией «Экономическая безопасность предприятия», раскрыты цели и задачи изучения дисциплины, раскрыто содержание учебной дисциплины, изложены требования к уровню владения дисциплиной, представлены формы контроля, также представлен список необходимой для изучения литературы.

Учебная программа отражает современные тенденции и требования к практическому владению иностранным языком. В ней сформулированы конкретные задачи обучения, структура, а также указана тематика языкового материала для освоения различных видов речевой деятельности на разных этапах образовательного процесса.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на развитие языковой эрудиции, навыков аналитического и творческого мышления, умений аргументировано представлять свою точку зрения по описанным фактам и событиям, делать выводы, овладение навыками реферирования и аннотирования профессионально ориентированных и общенаучных текстов.

Учебная программа по дисциплине «Иностранный язык» (французский) по специальности 6-05-1036-02 «Экономическая безопасность» с профилизацией «Экономическая безопасность предприятия» соответствует требованиям учебно-программной документации и рекомендуется к утверждению.

Рецензент:

Заведующий кафедрой лингвистики и
профессиональной коммуникации,
кандидат филологических наук,
доцент

О.Ф. Жилевич

Подпись О.Ф. Жилевич
Вед. специалист по наукам
Жилевич



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Владение иностранным языком является неотъемлемым компонентом профессиональной подготовки будущих специалистов в сфере экономики.

Основная **цель** обучения учебной дисциплины – формирование иноязычной коммуникативной компетенции специалиста с высшим образованием, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Достижение основной цели обучения предполагает реализацию *познавательной, развивающей, воспитательной и практической* целей обучения.

Практическая цель обучения иностранному языку предполагает овладение общением на иностранном языке в единстве всех его **компетенций**:

- *языковой компетенции* (совокупность фонетических, лексических, грамматических языковых средств, а также правил их использования в коммуникативных целях);

- *речевой компетенции* (совокупность навыков и умений речевой деятельности (чтение, говорение, письмо, аудирование), знание норм речевого поведения, способность использовать языковые средства в соответствии с ситуацией);

- *социокультурной компетенции* (совокупность знаний о национально-культурной специфике стран изучаемого языка и связанных с этим умений корректно строить свое речевое и неречевое поведение),

- *компенсаторной компетенции* (совокупность умений использовать дополнительные вербальные средства и невербальные способы решения коммуникативных задач);

- *учебно-познавательной компетенции* (совокупность умений, необходимых для самостоятельного овладения иностранным языком);

- *ценностно-ориентационной компетенции*.

Для достижения целей в процессе изучения дисциплины решаются следующие основные **задачи**:

- формирование навыков понимания и усвоения грамматических структур и лексических единиц, составляющих основу французского языка;

- формирование компетенции восприятия монологической и диалогической иноязычной речи по темам повседневного бытового общения,

- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления профессиональной коммуникации на французском языке;

- углубление и расширение навыков межличностной коммуникации, умений работать в команде; готовности к социальному межкультурному взаимодействию, ценностно-смысловой ориентации в мире, саморазвитию;

- развитие потребности в дальнейшем самообразовании и совершенствовании профессиональных навыков.

Приобретение коммуникативной компетенции осуществляется в

соответствии с теорией речевой деятельности и коммуникации, при этом языковой материал рассматривается как средство реализации соответствующего вида речевой деятельности, при его отборе используется функционально-коммуникативный подход, а обучение иностранному языку носит коммуникативно-ориентированный характер.

Взаимосвязанное обучение различным видам речевой деятельности осуществляется на основе оптимального соотношения чтения, говорения, аудирования, письма и перевода на разных этапах обучения.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у выпускника следующей **универсальной компетенции:**

осуществлять коммуникации на государственном и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

– систему изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах;

– лексический минимум по изучаемым темам и основную терминологию специальности на иностранном языке;

– социокультурные нормы бытового, делового и профессионального общения, а также правила речевого этикета, позволяющие будущему специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире;

– историю и культуру страны изучаемого языка;

уметь:

– вести общение социокультурного и профессионального характера;

– читать и переводить литературу по специальности (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);

– письменно выражать свои коммуникативные намерения в сфере профессиональной деятельности;

– составлять письменные документы, используя реквизиты делового письма, заполнять бланки на участие в конференциях, симпозиумах и т.п.;

– реферировать и аннотировать профессионально-ориентированные и общенаучные тексты;

– понимать аутентичную иноязычную речь на слух;

владеть:

– методами компенсации лингвистического и экстралингвистического характера;

– методами мониторинга и исправления ошибок.

Требования к владению видами речевой деятельности

Чтение

Студент должен уметь читать и понимать тексты, используя различные виды чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое):

- изучающее чтение – с полным пониманием содержания и использованием специальных словарей; формирование умений полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки

(лексический, грамматический, переводческий анализ);

- ознакомительное чтение – с пониманием основного содержания прочитанного (70%); формирование умений определять общее содержание по заголовку, выделять основную мысль, выбирать главные факты, опуская второстепенные;

- просмотровое чтение – получать общее представление о теме, круге вопросов, которые затрагиваются в тексте;

- поисковое чтение – с выборочным пониманием нужной информации; формирование умений просмотреть специальный текст и выбрать интересующую информацию.

Тексты для чтения отбираются в соответствии с учебными программами специальных дисциплин.

Устная речь

Устная речь рассматривается как единство говорения и аудирования. Предметное содержание устной речи складывается из общебытовой и специальной профессиональной тематики.

Говорение осуществляется в форме диалогической и монологической речи.

Диалогическая речь

Студент должен уметь начинать, поддерживать и заканчивать разговор, запрашивать и получать профессиональную информацию, целенаправленно расспрашивать, давать указания, делать предложения, выражать согласие или несогласие, объяснять причину и т.д. Примерное количество реплик – 8–10 с каждой стороны.

Монологическая речь

Студент должен уметь кратко высказываться о фактах и событиях, передавать содержание с опорой на текст, делать сообщение по прочитанному тексту. Примерный объем высказывания 15 фраз.

Письмо

Студент должен владеть следующими видами речевых произведений: составление плана текста, написание тезисов и сообщений.

Письмо рассматривается как средство обучения и реализуется в упражнениях, предусмотренных для обучения студентов различным видам речевой деятельности.

Перевод

Перевод в устной и письменной форме используется на протяжении всего обучения иностранному языку как средство овладения иностранным языком и как наиболее эффективный способ проверки полноты и точности прочитанной и прослушанной информации.

Обучение навыкам перевода не входит в целевую установку; перевод, как средство обучения, формирует у студентов профильно-ориентированные умения письменного перевода с иностранного на русский язык текстов, связанных с тематикой специальности.

Связи с другими учебными дисциплинами

Определяющим фактором в достижении установленного уровня того или иного вида речевой деятельности является требование профессиональной направленности практического владения иностранным языком. Знания, умения и навыки, полученные в результате изучения дисциплины «Иностранный язык» (французский), будут полезны при изучении многих специальных учебных дисциплин и дисциплин специализаций. Дисциплина «Иностранный язык» (французский) непосредственно связана с такими дисциплинами как «Экономика организации», «Микроэкономика», «Основы экономической безопасности», входящими в учебный план подготовки студентов по специальности 6-05-1036-02 «Экономическая безопасность» с профилизацией «Экономическая безопасность предприятия».

Форма получения образования – дневная.

В соответствии с учебным планом на изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» (французский) отводится:

общее количество учебных часов – 288 (8 з.е.), аудиторных – 150 часов, практические занятия – 150 часов.

Самостоятельная работа студента – 138 часов.

Распределение учебных часов по курсам и семестрам:

1 курс 1 семестр:

общее количество учебных часов – 108 (3 з.е.), аудиторных – 68 часов, из них практические занятия – 68 часов.

Самостоятельная работа студента – 40 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

1 курс 2 семестр:

общее количество часов – 180 (5 з.е.), аудиторных – 82 часа, из них практические занятия – 82 часа.

Самостоятельная работа студента – 98 часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Личностные характеристики.

Личное собеседование. Составление автобиографии (Биографические сведения, семья, хобби и т.д.). Составление резюме. Введение и активизация новых лексических единиц.

Особенности профессии экономиста. Необходимые знания, умения, навыки. Потребность в специалистах данной профессии. Семантизация лексических единиц по теме. Написание резюме.

Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Развитие навыков диалогической и монологической речи по теме.

Тема 2. Высшее образование. Учёба.

Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой, его роль в формировании образовательного потенциала страны. Структура вуза. Факультеты. Знаменитые университеты мира. Учёные с мировыми именами.

Новополоцк, Полоцк, мой город: географическое положение, промышленность, население, достопримечательности.

Введение и активизация новых лексических единиц.

Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).

Развитие навыков диалогической и монологической речи по теме.

Коммуникативно-поведенческие стереотипы в ситуациях бытового общения. Лексико-грамматические упражнения.

Тема 3. Беларусь. Франция.

Республика Беларусь: географическое положение, экономика, государственное устройство, природа, культура образование, спорт, досуг. Минск. Введение и активизация лексических единиц. Лексико-грамматические упражнения по теме.

Франция: географическое положение, государственное устройство, экономика, ландшафты, образование, культура. Париж. Текущие события культурной и социально-политической жизни в изучаемых странах. Коммуникативно-поведенческие стереотипы в ситуациях бытового общения.

Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Развитие навыков устной диалогической и монологической речи.

Тема 4. Менеджмент и финансы.

Привлечение капитала бизнеса. Финансовые вопросы для менеджеров. Управление инвестициями. Предпринимательские финансы. Ответность о

финансовых успехах. Управление рисками в банковской сфере экономики.

Развитие навыков устной диалогической и монологической речи. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Развитие навыков перевода текстов по специальности.

Тема 5. Привлечение капитала для бизнеса

Финансовые вопросы для менеджеров. Предпринимательские финансы. Отчетность о финансовых успехах. Управление рисками в банковской сфере. Управление инвестициями.

Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Развитие навыков перевода текстов по специальности.

Тема 6. Экономическая безопасность и процесс глобализации

Важность экономической безопасности в современном мире, функции и основные подходы к обеспечению экономической безопасности. Понятие и место экономической безопасности в системе национальной безопасности страны.

Развитие навыков устной диалогической и монологической речи. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Развитие навыков перевода текстов по специальности.

Тема 7. Стили управления. Межкультурные проблемы.

Стили управления. Вопросы культуры в организационной культуре. Кросс-культурный менеджмент. Межкультурные вопросы и их актуальность для бизнеса. Управление культурными различиями в глобальных командах.

Развитие навыков устной диалогической и монологической речи. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Развитие навыков перевода текстов по специальности.

Тема 8. Международные рынки. Глобализация.

Международные рынки. Свободная торговля и ее преимущества. Стратегии для достижения успеха на международных рынках. Современные проблемы глобализации. Глобализация и ее влияние на управленческие навыки.

Развитие навыков устной диалогической и монологической речи. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Развитие навыков перевода текстов по специальности.

Тема 9. Угрозы экономической безопасности.

Угрозы экономической безопасности национальной экономики. Понятие, сущность и виды угроз экономической безопасности национальной

экономики. Классификация угроз по сферам деятельности человека. Классификация угроз по степени субъективного восприятия. Главные внутренние стратегические угрозы экономической безопасности национальной экономики. Главные внешние стратегические угрозы экономической безопасности национальной экономики. Риски в области экономической безопасности.

Развитие навыков устной диалогической и монологической речи. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Развитие навыков перевода текстов по специальности.

Тема 10. Экономическая безопасность в информационной сфере

Безопасность в информационной сфере: сущность, основные понятия. Информационная среда современного общества. Эволюция информационного противоборства как новой самостоятельной стратегической формы глобальной конкуренции. Информационная безопасность как состояние защищенности национальных интересов в информационной сфере, определяющихся совокупностью сбалансированных интересов личности, общества и государства.

Развитие навыков устной диалогической и монологической речи. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Развитие навыков перевода текстов по специальности.

Тема 11. Кадровая безопасность организации

Кадровая безопасность предприятия. Организация обеспечения кадровой безопасности. Ущерб организации, причиняемый персоналом. Эффективная кадровая политика, как элемент безопасности предприятия. Классификация ошибок персонала в ситуациях риска. Анализ трудовых ресурсов на предприятии. Конфликты и пути их разрешения.

Развитие навыков устной диалогической и монологической речи. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Развитие навыков перевода текстов по специальности.

Тема 12. Текущие проблемы в управлении.

Геополитика и мировая экономика. Глобальная карьера. Политические, экономические, социальные, технологические, экологические и правовые вызовы. Вызов конкуренции.

Развитие навыков устной диалогической и монологической речи. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Развитие навыков перевода текстов по специальности.

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины “Иностранный язык” (французский)
Дневная форма получения высшего образования**

№ раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Управляемая самостоятельная работа студентов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 семестр								
Тема 1	Личное собеседование.		2				Осн.лит. [1,2,3] Доп.лит. [3,4, 6]	устный опрос*
	Составление автобиографии		2					подготовка презентаций
	Составление резюме		2					лексико-грамматический тест*
	Особенности профессии экономиста		2					диалоги
	Написание резюме		2					письменное задание
Тема 2.	Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой		2				Осн.лит. [1,2,3] Доп.лит. [3,4,5,6]	письменное задание
	Структура вуза. Факультеты		2					устный опрос
	Знаменитые университеты мира		2					реферирование
	Учёные с мировыми именами.		2					тест *
	Новополоцк. Полоцк. Мой город		2					устный опрос
	Развитие навыков диалогической и монологической речи по теме.		2					устный опрос

Тема 3.	Республика Беларусь. Франция		2			Осн.лит. [1,2,3] Доп.лит. [3,4,5,6]	устный опрос*
	Текущие события культурной и социально-политической жизни в изучаемых странах		2				перевод текста
	Республика Беларусь: государственное устройство		2				письменное задание
	Минск		2				устный опрос
	Франция: государственное устройство		2				реферирование
	Париж		2				устный опрос
Тема 4	Развитие навыков владения видами чтения: (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое)		2				
	Развитие навыков устной монологической речи.		2				
	Менеджмент и финансы.		2			Осн.лит. [1,2] Доп.лит. [3,5,7]	перевод текста
	Привлечение капитала бизнеса.		2				устный опрос
	Предпринимательские финансы.		2				лексико-грамматический тест
Отчетность о финансовых успехах.		2					
Управление рисками в банковской сфере экономики		2			реферирование текста		
Тема 5.	Привлечение капитала для бизнеса		2			Осн.лит. [1,2,3] Доп.лит. [4,5,6,7]	лексико-грамматический тест*
	Финансовые вопросы для менеджеров		2				письменное задание
	Предпринимательские финансы		2				реферирование
	Отчетность о финансовых успехах		2				устный опрос
	Управление рисками в банковской сфере		2				письменное задание
	Управление инвестициями		2				подготовка презентаций

Тема 6.	Экономическая безопасность и процесс глобализации		2				Осн.лит. [1,2,3] Доп.лит. [2,3,5]	устный опрос
	Понятие и место экономической безопасности в системе национальной безопасности страны		2					перевод текста
	Развитие навыков устной диалогической и монологической речи.		2					устный опрос
	Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).		2					устный опрос перевод текста реферирование
Всего за семестр:			68					
2 семестр								
Тема 7.	Стили управления		2				Осн.лит. [1,2,3] Доп.лит. [2,3,4,5,6,7]	письменное задание
	Вопросы культуры в организационной культуре		2					устный опрос
	Кросс-культурный менеджмент		2					реферирование
	Межкультурные проблемы и их значение для бизнеса		2					устный опрос
	Управление культурой		2					лексико-грамматический тест*
	Управление культурным шоком для сотрудников		2					подготовка презентаций
	Международный бизнес и управление культурой		2					«круглый стол»
	Мировой бизнес и управление культурой		2					письменное задание
	Управление культурными различиями в глобальных командах		2					реферирование
Тема 8.	Международные рынки		2				Осн.лит. [1,2,3] Доп.лит. [3,4,5,6]	устный опрос*
	Свободная торговля и ее преимущества		2					письменное задание
	Стратегии достижения успеха на международных рынках		2					устный опрос

	Развитие навыков устной монологической речи.		2					«круглый стол»
Тема 11.	Кадровая безопасность предприятия.		2				Осн.лит. [1,2,3] Доп.лит. [4,5,6,7]	письменное задание*
	Организация обеспечения кадровой безопасности.		2					реферирование
	Ущерб организации, причиняемый персоналом.		2					устный опрос
	Эффективная кадровая политика, как элемент безопасности предприятия.		2					лексико-грамматический тест
	Классификация ошибок персонала в ситуациях риска.		2					подготовка презентаций
	Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).		2				реферирование	
Тема 12.	Геополитика и мировая экономика		2				Осн.лит. [1,3] Доп.лит. [2,4,8]	устный опрос
	Глобальные карьеры		2					лексико-грамматический тест
	Политические экономические социальные технологические экологические и правовые вызовы		2					письменное задание
	Вызов конкуренции		2					подготовка презентаций
Всего за семестр:			82					
Итого:			150					

*Мероприятия текущего контроля

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Багана, Ж. Parlons français=Поговорим по-французски [Электронный ресурс]: учебное пособие: Ж. Багана, Л. М. Шашкин, Е. В. Хапилина. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 144 с. – Режим доступа: по подписке: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83538>
2. Багана, Ж. Langue et culture françaises = Культура французской речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ж. Багана, Н. Л. Кривчикова, Н. В. Трещева. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 144 с. – Режим доступа: по подписке: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57632>
3. Когтева, Е. В. Douane [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е. В. Когтева; Технологический университет, Институт проектного менеджмента и инженерного бизнеса, Кафедра иностранных языков. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 83 с. – Режим доступа: по подписке: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561360>
4. Козлова, О. А. Французский язык = Le Français: учебник / О. А. Козлова. – Минск: РИВШ, 2022. – 320 с.
5. Пантелеева, И.Л. Французский язык. Практикум = Cours pratique du français : учебное пособие / И. Л. Пантелеева. - Минск : РИВШ, 2022. - 211 с.
6. Тетенькина, Т.Ю. Французский язык для юристов и экономистов = Le Français pour les juristes et les économistes : учимся читать профессионально ориентированные тексты : учебное пособие / Т. Ю. Тетенькина, Л. Е. Левонюк. - Минск : Вышэйшая школа, 2018. - 207, с.

Дополнительная:

1. Багана, Ж. Le Français des Affaires=Деловой французский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ж. Багана, А. Н. Лангнер. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2016. – 262 с. – Режим доступа: по подписке: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83083>
2. Беликова, Г. В. Французский язык: говорим, пишем, мыслим. Le Français: parler, écrire, réfléchir [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. В. Беликова, О. А. Кулагина. — Москва: МПГУ, 2018. — 248 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: по подписке: URL: <https://e.lanbook.com/book/122298>
3. Матвишин, В.Г. Бизнес-курс французского языка : учеб. пособие / под общ. ред. В.Г. Матвишина. - Киев: Логос, 2005. - 383 с.
4. Скорик, Л. Г. Французский язык: практикум по развитию навыков устной речи [Электронный ресурс] / Л. Г. Скорик; Московский педагогический государственный университет. – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. – 296 с.: ил. – Режим доступа: по подписке: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599106>

В. В. Лукина

5. Тетенькина, Т.Ю. Французский язык. Читаем профессионально ориентированные тексты: учебное пособие. - Минск: Вышэйшая школа, 2010. - 285 с. - Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов высших педагогических учебных заведений.
6. Кистанова, А.Ф. Le français des affaires/ А.Ф.Кистанова, С.А. Шашкова. – Минск, 1995
7. Мелихова, Г. Французский язык для делового общения/ Г.Мелихова. – М.: Айрис-Пресс, Рольф, 2001
8. Французский язык: Учеб.-метод. комплекс для студентов специальностей 1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии», 1-25 01 08 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 1-25 01 04 «Финансы и кредит», 1-26 0202 «Менеджмент»/ Сост. и общ.ред. Е.Д. Семченко. - Новополоцк: ПГУ, 2006г.
9. Французский язык: Учеб.-метод. комплекс для студентов специальностей 1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии», 1-25 01 08 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 1-25 01 04 «Финансы и кредит», 1-26 0202 «Менеджмент»/ Сост. и общ.ред. Е.Д. Семченко. - Новополоцк: ПГУ, 2008г.
10. Marcella Di Guira, Jean-Claude Beacco Alors ? Méthode de français fondée sur l'approche par compétences Paris 2009г.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.grammairefrancaise.net>
2. <http://www.studyfrench.ru>
3. <http://www.ikonet.com/fr>
4. <http://orangetag.ru/category/french-language/moi-meme>
5. <http://hotpotatoes.fr>
6. <http://uchiyaziki.ru>

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ТЕМ

1. Особенности профессии экономиста.
2. Высшее образование. Учёба.
3. Республика Беларусь. Франция.
4. Менеджмент и финансы.
5. Привлечение капитала для бизнеса.
6. Экономическая безопасность и процесс глобализации.
7. Стили управления.
8. Межкультурные проблемы.
9. Угрозы экономической безопасности.
10. Безопасность в информационной сфере.
11. Кадровая безопасность предприятия.

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

При изучении дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы: подготовка к практическим занятиям по дисциплине, работа по изучению отдельных тем учебной дисциплины, подготовка к мероприятиям текущего контроля, зачету, экзамену.

Содержание самостоятельной работы студентов

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Кол-во часов	
		1 семестр	2 семестр
Подготовка к практическим занятиям по дисциплине, работа по изучению отдельных тем учебной дисциплины, подготовка к мероприятиям <u>текущего</u> контроля	Тема 1. Личное собеседование. Осн.лит. [1,2] Доп.лит. [1,3,6]	4	
	Тема 2. Высшее образование. Учёба. Осн.лит. [1,2,3] Доп.лит. [1,6]	6	
	Тема 3. Республика Беларусь. Франция Осн.лит. [1,2,3,5] Доп.лит. [1,6,7,8]	6	
	Тема 4. Менеджмент и финансы. Осн.лит. [1,2,3,6] Доп.лит. [2,3,4,7]	8	
	Тема 5. Привлечение капитала для бизнеса. Осн.лит. [1,2,3,4] Доп.лит. [3,4,5,7,9]	8	
	Тема 6. Экономическая безопасность и процесс глобализации Осн.лит. [1,2,3,5] Доп.лит. [2,3,4,5,7,8]	8	
	Тема 7. Стили управления. Межкультурные проблемы. Осн.лит. [1,2,3,6] Доп.лит. [2,3,4,5,6,7,8]		10
	Тема 8. Международные рынки. Глобализация. Осн.лит. [1,2,3,4,6] Доп.лит. [2,3,4,5,7]		20
	Тема 9. Угрозы экономической безопасности . Осн.лит. [1,2,3,5] Доп.лит. [2,3,4,5,6,9]		10
	Тема 10 Безопасность в информационной сфере. Осн.лит. [2,3,5,6] Доп.лит. [2,3,4,5,7,8]		10
	Тема 11. Кадровая безопасность предприятия Осн.лит. [1,3,4,6] Доп.лит. [2,4,7,8]		10
	Тема 12. Текущие проблемы в управлении. Осн.лит. [1,2,4,5,6] Доп.лит. [3,4,6,9]		10
Подготовка к промежуточной аттестации			28
Итого за семестр:		40	98
Всего:		138	

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Требования к обучающемуся при прохождении промежуточной аттестации: обучающийся должен знать фонетику, лексику и грамматику французского языка, социокультурные нормы общения и деловой этикет. Обучающийся должен уметь вести общение на французском языке, читать и переводить тексты, воспроизводить услышанное, продуцировать высказывание, реферировать тексты.

Средства диагностики результатов учебной деятельности:

1. Устный опрос
2. Письменное задание
3. Лексико-грамматический тест
4. Подготовка презентаций
5. Перевод текста
6. Подготовка презентаций
7. «Круглый стол»
8. Реферирование

Диагностика качества усвоения знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Мероприятия текущего контроля проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля: устный опрос, лексико-грамматический тест, перевод текста, подготовка презентаций, письменное задание, тест.

Результат текущего контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра по следующей формуле:

$$TK = TK_1 + TK_2 + \dots + TK_n / n,$$

где ТК – текущий контроль, TK_1, TK_2, \dots, TK_n – отметки за мероприятия текущего контроля; n – количество мероприятий текущего контроля.

Для обучающегося, пропустившего мероприятие текущего контроля по уважительной причине, кафедрой устанавливаются дополнительные сроки.

Обучающемуся, пропустившему мероприятие текущего контроля без уважительной причины, выставляется 1 (один) балл за данное мероприятие.

Результат текущего контроля может быть повышен:

- за участие обучающегося в научно-практических мероприятиях, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работе студентов (конференциях, семинарах, олимпиадах, конкурсах, научных кружках и т.п.) по профилю учебной дисциплины (модуля) и может быть повышен до 10 баллов при достижении значимых результатов в этой работе;

- обучающийся в целях повышения отметки по любому мероприятию текущего контроля может воспользоваться правом на дополнительные образовательные услуги (платные консультации, платные дополнительные

занятия). Количество и сроки пересдач с целью повышения отметки определяет кафедра.

Форма промежуточной аттестации – зачет в 1-ом семестре, экзамен во 2-ом семестре.

Зачет носит накопительный характер. При проведении зачета отметка «зачтено» выставляется студентам, получившим за текущий контроль от 4 до 10 баллов. Для студентов, получившим за текущий контроль от 1 до 3 баллов, проводится собеседование в соответствии с перечнем экзаменационных тем.

Для сдачи экзамена студент должен уметь:

1. реферировать оригинальный текст по специальности в соответствии со стилистическими нормами. Время выполнения перевода – 45 минут.

2. читать иноязычный текст общественно-политической (социокультурной) направленности и излагать его основное содержание на иностранном языке. Объем текста – 1400-1500 печатных знаков. Время подготовки – 15 минут.

3. осуществлять монологическое высказывание и вести беседу на иностранном языке по тематике, связанной со специальностью.

Итоговая отметка по дисциплине определяется с учетом весового коэффициента текущего контроля k и рассчитывается на основе результата текущего контроля и отметки, полученной студентом за ответ по билету, по формуле:

$$\mathcal{E} = k \cdot T + (1 - k) \cdot O,$$

где \mathcal{E} – Итоговая отметка по дисциплине;

k – весовой коэффициент текущего контроля, равен 0,5;

T – результат текущего контроля за семестр; O – отметка по десятибалльной шкале, полученная студентом за ответ по билету.

Положительной является отметка не ниже 4 баллов.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

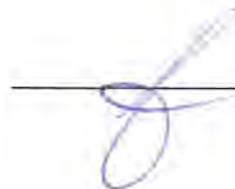
1	2	3	4
1	2	3	4
«Основы экономической безопасности»	Кафедра учета, финансов, логистики и менеджмента	нет	
«Экономика организации» «Микроэкономика»	Кафедра экономики	нет	

Заведующий кафедрой
учета, финансов, логистики и менеджмента,
кандидат экономических наук, доцент



Е.Б. Малей

Заведующий кафедрой экономики,
кандидат экономических наук, доцент



И.В. Зенькова