

Учреждение образования
«Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Полоцкий государственный
университет имени Евфросинии
Полоцкой»

 Ю.Я. Романовский
«28» 06. 2024 г.
Регистрационный № УД 209/24/

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности
6-05-1036-02 «Экономическая безопасность»
с профилизацией «Экономическая безопасность предприятия»

2024 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта по специальности высшего образования ОСВО 6-05-1036-02-2023 и учебного плана по специальности 6-05-1036-02 «Экономическая безопасность» с профилизацией «Экономическая безопасность предприятия». Регистрационный № 46-23/уч. ФЭФ от 04.04.2023г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Козыренко Анастасия Николаевна, преподаватель кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Криштоп Инесса Сергеевна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры профессиональной иноязычной подготовки учреждения образования «Барановичский государственный университет»;

Довгяло Наталья Викторовна, кандидат исторических наук, заведующий кафедрой технологии и методики преподавания учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

Кафедрой мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой» (протокол № 7 от 10.06.2024);

Методической комиссией финансово-экономического факультета учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

(протокол № 6 от 24.06.2024);

Научно-методическим советом учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

(протокол № 6 от 28.06.2024);

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Иностранный язык – это учебная дисциплина, предметом изучения которой является система знаний, навыков и умений, направленная на развитие способностей осуществлять непосредственное общение (говорение, аудирование) и опосредованное общение (чтение, письмо) с учетом специфики предмета общения, характера взаимодействия коммуникантов и типа взаимодействия, целевых установок общающихся и социально-культурного контекста.

Постоянное поступательное движение научной мысли, рождение новых информационных технологий, открытость границ, расширение международных контактов в значительной степени повлияли на социокультурный и образовательный контекст изучения иностранного языка в Республике Беларусь. Владение иностранным языком способствует расширению возможностей общеобразовательного и профессионального развития будущих специалистов, ознакомлению с реалиями иноязычной культуры и представлению отечественной культуры и образа жизни, обеспечению правовой и социальной ориентации граждан за рубежом и укреплению авторитета государства на международной арене,

Изучение иностранного языка основано на сопоставлении иноязычной и родной культур, что способствует осознанию обучающимися себя, как членов мирового сообщества, постижению ими системы общечеловеческих ценностей, общению в контексте диалога культур.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у выпускника следующей универсальной компетенции:

– УК-3: осуществлять коммуникации на государственном и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Таким образом, **цель** учебной дисциплины «Иностранный язык» заключается во владении будущими специалистами рядом знаний, навыков и умений, достаточных и необходимых для осуществления иноязычного устного и письменного общения в рамках социальной и профессиональной сфер умений, достаточных и необходимых для осуществления иноязычного устного и письменного общения в рамках социальной и профессиональной сфер общения с опорой на социальный опыт, а также приобретаемый собственный опыт в контексте компетентностного, личностно-ориентированного и профессионально ориентированного подходов, с учетом последних достижений современной гуманитарной науки,

Определяются следующие **задачи** дисциплины «Иностранный язык», которые предполагают обучить студентов:

- эффективному социальному взаимодействию в иноязычной среде;
- логическому, критическому и творческому мышлению;
- самостоятельной работе и работе в группе, команде;

- применению полученных знаний, сформированных умений и опыта в практической деятельности.

В настоящее время овладение иностранным языком осуществляется на основе компетентностного подхода, который предполагает, с одной стороны, обладание высоким уровнем знаний, но акцентирует внимание не на знании как таковом, а на способности эффективно использовать его на практике в контексте реализации целенаправленной коммуникативной деятельности. С другой стороны, у студентов должны быть сформированы навыки и умения ориентации в ситуации общения, четкой постановки и оптимального решения коммуникативных задач в процессе реального взаимодействия с участниками общения. Обучающиеся также должны приобрести опыт реализации сформированных знаний, навыков и умений на практике. В этой связи коммуникативная компетенция является ключевой при обучении иностранному языку, ее непосредственными составляющими выступают:

- языковая компетенция (лингвистическая) – представляет собой комплекс языковых знаний, навыков, умений лингвистического наблюдения и обобщения его результатов; предполагает следование языковым правилам и установкам; позволяет понимать и порождать грамматически правильную и лексически корректную иноязычную речь, а также исправлять языковые ошибки в речи;

- речевая компетенция - предполагает применение на практике знаний о способах формирования и формулирования мысли с помощью языка; включает в себя организацию и осуществление речевого действия (реализацию коммуникативного намерения); предполагает выбор нужных лингвистических форм в зависимости от условий речевого акта (ситуации, - коммуникативных целей, намерения говорящего, социальной и функциональной роли коммуникантов, взаимоотношения между ними, др.) и реализацию эффективных коммуникативных стратегий, следование правилам построения текстов, организации жанров и форматов общения; выражается в умении последовательно и логически правильно излагать свои собственные мысли и понимать суждения других, конструировать и интерпретировать высказывания. социальных стереотипов, истории и культуры); выражается в умении пользоваться этими знаниями в процессе общения;

- компенсаторная компетенция (стратегическая) – готовность и способность выходить из затруднительного положения в процессе межкультурного общения, связанного с дефицитом языковых средств, страноведческих знаний, социокультурных норм поведения в обществе, различных сферах жизнедеятельности иноязычного социума, позволяет обучаемому восполнить пробелы в знании языка, в речевом и социальном опыте общения в иноязычной среде;

- учебно-познавательная компетенция включает общие и специальные учебные навыки и умения, необходимые для осуществления эффективной учебной деятельности студента в аудитории и в процессе самоподготовки;

навыки и умения эффективного профессионально ориентированного иноязычного взаимодействия; выражается в умении общаться в иноязычной профессиональной среде по проблематике своей будущей специальности и взаимодействовать в иноязычном профессиональном коллективе с учетом норм и правил профессионального общения (в контексте профессионально очерченных жанров и форматов).

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» выпускник должен **знать:**

- систему изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах;

- лексический минимум по изучаемым темам и основную терминологию специальности на иностранном языке;

- социокультурные нормы бытового и делового общения, правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире. а также особенности профессионально-ориентированной письменной и устной речи;

- историю и культуру стран изучаемого языка;

уметь:

- понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной тематики;

- продуцировать устное монологическое высказывание в различных ситуациях общения;

- вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном настоящей программой, с учетом реализации разных коммуникативных задач и направленности общения на разного адресата с использованием правил речевого этикета;

- принимать участие в устном общении в разных учебных программах, в том числе «круглый стол», «публичное выступление», «интервью», «презентация», «дебаты», «пресс-конференция», «выступление на научной конференции» и др.

- читать и переводить литературу по изучаемой специальности (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое и аналитическое чтение);

- пользоваться правилами речевого этикета.

владеть:

- совокупностью навыков и умений речевой деятельности, позволяющими осуществлять иноязычную коммуникацию;

- лексическим минимумом в пределах профессиональной сферы;

- навыками самостоятельной работы в процессе овладения иностранным языком и рациональными приемами поиска и использования иноязычной информации в научно-исследовательской и практической деятельности.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» связана с учебными дисциплинами: «Информационные технологии», «Экономическая теория».

Форма получения образования – дневная.

В соответствии с учебным планом на изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) отводится:

	Общее количество часов	Аудиторные часы (практические)	Самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации	Трудоемкость, з.е.
1 семестр	108	68	40	зачёт	3
2 семестр	180	82	98	экзамен	5
Итого	288	150	138		8

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1.1 Знакомство

Формулы знакомства, представления, приветствия, навыки ведения беседы в официальной и неофициальной обстановке. Личные характеристики (биографические сведения, хобби и т.п.).

Тема 1.2 Новополоцк. Город для жизни

Особенности, возможности, перспективы жизни в Новополоцке; сравнение с другими городами. Выделение ключевых слов, Составление словарных и когнитивных карт на основе текстов, изучаемых тем, Составление, чтение и представление схем, таблиц и диаграмм данных.

Тема 1.3 Я – студент университета

Особенности, возможности, перспективы учёбы в высшем учебном заведении; особенности университетского образования. Предмет и объект научного исследования. Выделение ключевых слов, Составление словарных и когнитивных карт на основе текстов изучаемых тем, Составление, чтение и представление схем, таблиц и диаграмм данных.

Тема 1.4 Беларусь – мировое сообщество. Политический портрет страны

Страны изучаемого языка и Республика Беларусь в современном мире (социально-политический профиль). Беларусь на международной арене. Ведущие международные организации (ООН, Европейский союз и др.). Деятельность международных организаций в Республике Беларусь.

Тема 1.5 Молодёжь и общество

Особенности проживания в мультикультурном обществе, Социокультурный портрет страны изучаемого языка и Республики Беларусь: национальные стереотипы и ценности, Социокультурный портрет молодежи; образование, спорт, досуг и т.п. Проблемы молодежи. Социальные проблемы (стресс, курение, алкоголизм, наркотики и др.), Нравственность и духовность в современном обществе.

Тема 2.1 Типы компаний

Знакомство с различными типами компаний и их функциями. Определение их сходств и различий. Составление словарных и когнитивных карт на основе текстов изучаемых тем.

Тема 2.2 Введение в деловое письмо

Изучение видов деловых писем, особенностей их написания. Изучение специфичной лексики и делового стиля письма. Написание собственного письма в деловом стиле.

Тема 2.3 Компании и стратегии

Определение стратегии компании и постановка актуальных целей. Изучение стратегических бизнес-целей, особенности выбора стратегии внедрения. Основные функции стратегического управленческого учета. Различные типы планов делового общения. Системы и методы выплаты заработной платы и их особенности.

Тема 2.4 Экономическая безопасность и процесс глобализации

Важность экономической безопасности в современном мире, функции и основные подходы к обеспечению экономической безопасности. Наиболее действенный способы обеспечения экономической безопасности. Разведение понятий социальной и экономической безопасности. Определение места экономической безопасности в системе обеспечения национальной безопасности.

Тема 2.5 Концепция безопасности

Подходы к определению субъекта и объекта безопасности. Рассмотрение экономических аспектов безопасности и их связи с системой выплат заработной платы. Определение понятия «стимулирующие выплаты заработной платы» и основные сферы применения. Рассмотрение критериев экономической безопасности и выявление рисков, влияющих на бюджет. Изучение законодательных и нормативно-правовых основ экономической безопасности. Определение связи безопасности и рынка. Современный взгляд на экономическую безопасность современного мира.

Учебно-методическая карта учебной дисциплины “Иностранный язык“ (английский)

Дневная форма получения высшего образования

№ раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Управляемая самостоятельная работа студентов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 семестр								
Тема 1.1	Знакомство		2				доп.лит.[7], с.7-9	Устное высказывание
	Моя семья		2				осн.лит.[8], с.37-43	
	Образ жизни		2				доп.лит.[1], с. 11-27	
	Черты характера		2				осн.лит.[8], с. 13-26	
	Моя биография		2					
	Планы на будущее		2					
	Проблемы в семье		2					
	Типы семей		2					
Small-talk		2						
Тема 1.2	Мой родной город		2				доп.лит.[7], с.70	Лексический тест
	Жизнь в большом и маленьком городе		2					
	Жизнь в городе и за городом		2				доп.лит.[7], с.70 доп.лит. [7], с. 6	
	Инфраструктура Новопоцка		2					
	Монологические высказывания		2				доп.лит. [7], с. 20-21	
	Ценность национальной культуры		2					
Тема 1.3	Я – студент университета		2				доп.лит.[1]	Подготовка презентации* Письменное задание*
	Моя студенческая жизнь		2					

	Мой родной город		2				
	Полоцкий государственный университет		2				
	Высшее образование в 21 веке		2				
	Обучение в иностранных ВУЗах		2				
	Университеты в Великобритании		2				
Тема 1.4	Беларусь и мировое сообщество		2			доп.лит.[8], с. 53 доп.лит.[7], с. 67 осн.лит.[2], с. 43	Проведение «круглого стола»
	Политический портрет страны		2				
	Факты о Беларуси		2				
	Природные ресурсы Беларуси		2				
	Праздники и фестивали Беларуси		2				
Тема 1.5	Межкультурная коммуникация		2			доп.лит.[7], с.7-9 осн.лит.[8], с.37-43 доп.лит.11], с. 11-27 осн.лит.[8], с. 13-26	Устное высказывание
	Ценность национальной культуры		2				
	Факты о Великобритании		2				
	Сравнение белорусской и британской культуры		2				
	Стереотипы		2				
	Стресс		2				
	Small talk		2				
Всего за семестр:			68				
2 семестр							
Тема 2.1	Различные типы компаний		2			доп.лит. [2], с.30-41 доп.лит.[7], с.78 доп. лит. [7], с.78	Устное высказывание* Письменное задание*
	Функции компаний. Частное общество с ограниченной ответственностью		2				
	Публичное общество с ограниченной ответственностью		2				
	Сходства и различия ЧООО и ПООО		2				
	Холдинговые компании и дочерние компании		2				
	Гарантийные и бессрочные компании и товарищества с ограниченной ответственностью		2				

	Социально-экономическая безопасность		2				осн.лит.[9], с. 26-45	
	Разница между экономической и социальной безопасностью		2					
	Национальная безопасность и глобальная безопасность		2					
Тема 2.5	Концепция безопасности		2				доп.лит. [7], с. 6	Лексический тест
	Подходы к определению субъекта и объекта безопасности		2					
	Экономические аспекты безопасности		2					
	Системы выплаты заработной платы		2				доп.лит.[7], с.6	
	План стимулирующих выплат заработной платы		2					
	Критерии экономической безопасности. Выявление рисков, влияющих на бюджет		2					
	Законодательные и нормативно-правовые основы экономической безопасности		2				осн.лит.[6], с.32-34	
	Безопасность и рынок		2					
	Верховенство закона, поддерживающее рыночную экономику		2					
	Экономическая безопасность современного мира		2					
	Современное состояние и тенденции		2					
Всего за семестр:			82					
Всего за год:			150					

*Мероприятия текущего контроля

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Маслова, М.Е. Английский языка для деловой коммуникации = The language of modern business: учебное пособие: (с электронным приложением). – Минск: РИВШ, 2020. - 330 с.
2. Хведченя, Л. В. Английский язык. Социокультурное общение = English. Social Communication : учебное пособие / Л. В. Хведченя, А. М. Ковальчук, Э. В. Рунцова. – Минск : РИВШ, 2022. - 176 с.
3. Беляева, О. А. Чтение литературы по специальности на английском языке. Теория и практика информационной обработки текста [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. А. Беляева, Е. А. Маслова. – Сочи : РосНОУ, 2020. – 112 с. // Лань: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: по подписке: URL: <https://e.lanbook.com/book/162186>
4. Васькина, Т. И. English Conversational Topics [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. И. Васькина, М. В. Семышев, С. Н. Поцепай. – Брянск : Брянский ГАУ, 2021. – 130 с. // Лань: электронно библиотечная система. – Режим доступа: по подписке: URL: <https://e.lanbook.com/book/304142>
5. Гаврилова, Е. А. English for Business Communication: учебно методическое пособие / Е. А. Гаврилова. – Москва: РТУ МИРЭА, 2020. – 74 с. // Лань : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: по подписке: URL: <https://e.lanbook.com/book/163886>
6. Данилина, Ю. С. Business correspondence and contract = Деловая переписка и заключение контракта : учебно-методическое пособие / Ю. С. Данилина. – Омск : СибАДИ, 2020. – 79 с. // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/170793>
7. Данилина, Ю. С. Отработка лексических навыков: поездка : учебное пособие / Ю. С. Данилина, Е. В. Цупикова. – Омск : СибАДИ, 2020. – 89 с. // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/170792>
8. Рольгайзер, А. А. English: Fundamentals of Business Communication : учебное пособие / А. А. Рольгайзер, А. А. Ресенчук. – Кемерово : КемГУ, 2022. – 162 с. // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/307379>
9. Рябкова, Е. С. Учебное пособие по английскому языку для студентов 1 и 2 курсов дневного отделения всех специальностей, изучающих иностранный язык в неязыковом ВУЗе : учебное пособие / Е. С. Рябкова, И. Н. Табуева. – Самара : ПГУТИ, 2020. – 129 с. // Лань : электронно-библиотечная <https://e.lanbook.com/book/>

Дополнительная:

1. Английский язык для студентов 1 курса всех специальностей: учеб.-метод, комплекс для студентов 1 курса всех специальностей / Сост. и общ. ред.:

Владимир Туркова Е. В.

О.И. Гарбуль, М.И. Кисель, О.В. Томашевич. – Новополоцк: ПГУ, 2009 г. – 215с.

2. Английский язык : учеб.-метод, комплекс для студентов экономических специальностей / сост. и общ. ред. Г. Б. Слижиковой, И. Г. Радишевской. – Новополоцк : ПГУ, 2007. - 216 с.

3. Боброва, Г. Б. Английский язык. Практическая грамматика : учеб.-метод. Комплекс для студентов экон. специальностей / Г. Б. Боброва, И. Г. Радишевская. – Новополоцк : ПГУ, 2011.-300 с. ISBN 978-985-531-177-6.

4. Боброва, Г. Б. Английский язык. Деловое общение и деловая переписка : учеб.-метод, комплекс для студентов неязыковых специальностей / Г. Б. Боброва, И. Г. Радишевская. – Новополоцк : ПГУ, 2012. – 212 с.

5. Emmerson, P. Buisness Vocabulary Builder / Paul Emmerson. – Oxford: Macmillan Education, 2009. – 178 с.

6. Grant D. Business Basics Oxford / David Grant, Robert McLarty. – USA: Oxford University Press, 2001. – 175 с.

7. Market Leader. Course Book (Pre-Intermediate Business English) / Cotton D., Falvey D., Kent S. – Pearson Education Limited, 2009.

8. Market Leader. Practice File (Pre-Intermediate Business English) / Cotton D., Falvey D., Kent S. – Pearson Education Limited, 2009.

9. Market Leader. Teacher's Book (Pre-Intermediate Business English) / Cotton D., Falvey D., Kent S. – Pearson Education Limited, 2009.

10. Market Leader. Work Book (Pre-Intermediate Business English) / Cotton D., Falvey D., Kent S. – Pearson Education Limited, 2009.

11. Sweeney, S. Test Your Professional English / Simon Sweeney. – United Kingdom: Pearson Education Limited, 2006. – 106 с.

12. Wehmeier, S.Oxford Advanced Learner's Dictionary/ Sally Wehmeier. – USA: Oxford University Press, 2005. – 1780 с. Интернет-ресурсы www.oup.com/elt/oefc www.Oup.com/elt/teacher/oefc

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ТЕМ

1. My biography
2. The role of family and friends
3. Family problems and their solutions
4. The importance of education
5. Educational system in Belarus
6. Educational system in different countries
7. Polotsk State University
8. Belarus
9. My native town
10. Living in Novopolotsk
11. Advantages and disadvantages of living in a big/small city
12. Great Britain
13. British and Belarusian universities
14. Basics of Economics
15. Types of Business
16. E-commerce. Online shopping

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА

1. Работа
2. Учеба
3. Досуг
4. Тайм менеджмент
5. Личное собеседование
6. Составление автобиографии
7. Составление резюме
8. Написание электронных писем

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студента включает в себя: подготовку к текущим занятиям, углубленное изучение тем; подготовку к устным высказываниям, зачету и экзамену.

Содержание самостоятельной работы студентов (дневная форма получения высшего образования)

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Кол-во часов	
		1 сем	2 сем
Подготовка к практическим занятиям по дисциплине	Тема 1.1 Знакомство, моя визитная карта доп.лит. [7]	6	
Подготовка презентации	Тема 1.2 Мой родной город, Бедарусь осн.лит. [8]	8	
Составление монологического высказывания	Тема 1.3 Университеты Великобритании доп.лит. [1]	8	
Подготовка к практическим занятиям по дисциплине	Тема 1.4 Беларусь и мировое сообщество доп.лит. [1]	4	
Составление монологического высказывания	Тема 1.5 Сравнение белорусской и британской культуры. доп.лит. [11]	8	
Подготовка к практическим занятиям	Тема 2.1 Различные типы компаний. осн.лит.[7]		8
Составление монологического высказывания	Тема 2.1 Устная тема: «Моя будущая профессия». доп. лит. [2]		10
Написание эссе, подготовка к практическим занятиям по дисциплине	Тема 2.2 Электронные письма доп.лит. [10]		10
	Тема 2.2 Письма-запросы ответы на запросы		8
Подготовка к практическим занятиям по дисциплине, подготовка презентаций,	Тема 2.3 Определение стратегии компании осн. лит. [8]		8
	Тема 2.3 Ведение успешного бизнеса осн. лит. [6]		10
Составление монологического высказывания, подготовка к письменному опросу	Тема 2.4 Социально-экономическая безопасность осн.лит. [9]		12
	Тема 2.4 Национальная безопасность и глобальная безопасность доп. лит. [7]		8
Подготовка к практическим занятиям по дисциплине	Тема 2.5 Концепция безопасности доп. лит. [7]		6
Подготовка к итоговому лексическому тесту	Тема 2.5 Концепция безопасности доп. лит. [7]		12
Подготовка к промежуточной аттестации		6	6
Итого за семестр:		40	98
Всего:		138	

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Диагностика качества усвоения знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для диагностики результатов учебной деятельности используются следующие формы:

1. Проведение «круглого стола»
2. Написание эссе
3. Составление презентации
4. Устное высказывание
5. Письменный опрос
6. Лексический тест

Мероприятия текущего контроля проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля: устное высказывание, письменный опрос, подготовка презентации, лексический тест, письменное задание, написание эссе, проведение «круглого стола».

Отметки, полученные студентом в ходе текущего контроля, выставляются по десятибалльной шкале и фиксируются в журнале преподавателя. Для студента, пропустившего мероприятие текущего контроля по уважительной причине, кафедрой устанавливаются дополнительные сроки. Студенту, пропустившему мероприятие текущего контроля без уважительной причины, выставляется 0 (нуль) баллов за данное мероприятие.

Результат текущего контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра по следующей формуле:

$$TK = TK_1 + TK_2 + \dots + TK_n / n,$$

где TK – текущий контроль, TK_1, TK_2, \dots, TK_n – отметки за мероприятия текущего контроля; n – количество мероприятий текущего контроля.

Форма промежуточной аттестации – зачет в 1-ом семестре, экзамен во 2-ом семестре.

Зачет носит накопительный характер. При проведении зачета отметка «зачтено» выставляется студентам, получившим за текущий контроль от 4 до 10 баллов, отметка «не зачтено» выставляется студентам, получившим за текущий контроль от 1 до 3 баллов. Для студентов, получивших «не зачтено» проводится собеседование по темам дисциплины.

Для сдачи экзамена студент должен уметь:

1. реферировать оригинальный текст по специальности в соответствии со стилистическими нормами. Время выполнения перевода – 45 минут.
2. читать иноязычный текст общественно-политической (социокультурной) направленности и излагать его основное содержание на иностранном языке. Объем текста – 1400-1500 печатных знаков. Время подготовки – 15 минут.

3. осуществлять монологическое высказывание и вести беседу на иностранном языке по тематике, связанной со специальностью.

Отметка по дисциплине определяется с учетом весового коэффициента текущего контроля k и рассчитывается на основе результата текущего контроля и отметки, полученной студентом за ответ по билету, по формуле:

$$\mathcal{E} = k \cdot T + (1 - k) \cdot O,$$

где \mathcal{E} – итоговая отметка по учебной дисциплине; k – весовой коэффициент текущего контроля, равен 0,5; T – результат текущего контроля за семестр; O – отметка по десятибалльной шкале, полученная студентом за ответ по билету.

Положительной является отметка не ниже 4 баллов.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название учебной дисциплины, изучение с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
-	Кафедра учета, финансов, логистики и менеджмента	<i>нет</i>	

Заведующий кафедрой
учета, финансов, логистики и менеджмента,
кандидат экономических наук, доцент



Малей Е.Б.