

Учреждение образования  
«Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор учреждения образования  
«Полоцкий государственный  
университет имени Евфросинии  
Полоцкой»

  
Ю.Я. Романовский  
« 27 » 06 2025 г.  
Регистрационный № УД- 421/25/уч.

### **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)**

Учебная программа учреждения образования  
по учебной дисциплине для специальностей:

**6-05-0411-01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

с профилизацией «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в промышленности»,

**6-05-0412-01-03 «Логистика»**

2025г.

Учебная программа составлена на основе образовательных стандартов по специальностям высшего образования: ОСВО 6-0411-01-2023 для специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», ОСВО 6-05-0412-03-2023 для специальности «Логистика» и учебных планов по специальностям: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» с профилизацией «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в промышленности». Регистрационный №06-25/уч з. ФЭФ от 14.04.2025. для заочной формы получения высшего образования на основе среднего специального образования; 6-05-0412-01-03 «Логистика». Регистрационный №05-25/уч. з. ФЭФ от 14.04.2025 для заочной формы получения высшего образования на основе среднего специального образования

#### СОСТАВИТЕЛЬ:

Оксана Михайловна Струй, старший преподаватель кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой», магистр педагогических наук

#### РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Наталья Викторовна Довгяло, кандидат исторических наук, доцент кафедры технологии и методики преподавания учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

Валентина Валерьяновна Гудошникова, председатель ЦК иностранных языков Полоцкого колледжа Витебского государственного университета имени П.М. Машерова, магистр педагогических наук

#### РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

(протокол № 4 от 06 06 2025 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

(протокол № 4 от 27 06 2025 г.).

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Владение иностранным языком является неотъемлемым компонентом профессиональной подготовки будущих специалистов в сфере экономики. Основная **цель** обучения учебной дисциплины – формирование иноязычной коммуникативной компетенции специалиста с высшим образованием, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Достижение основной цели обучения предполагает реализацию *познавательной, развивающей, воспитательной и практической* целей обучения.

**Практическая цель** обучения иностранному языку предполагает овладение общением на иностранном языке в единстве всех его **компетенций**:

- *языковой компетенции* (совокупность фонетических, лексических, грамматических языковых средств, а также правил их использования в коммуникативных целях);

- *речевой компетенции* (совокупность навыков и умений речевой деятельности (чтение, говорение, письмо, аудирование), знание норм речевого поведения, способность использовать языковые средства в соответствии с ситуацией);

- *социокультурной компетенции* (совокупность знаний о национально-культурной специфике стран изучаемого языка и связанных с этим умений корректно строить свое речевое и неречевое поведение),

- *компенсаторной компетенции* (совокупность умений использовать дополнительные вербальные средства и невербальные способы решения коммуникативных задач);

- *учебно-познавательной компетенции* (совокупность умений, необходимых для самостоятельного овладения иностранным языком);

- *ценностно-ориентационной компетенции*.

В процессе достижения этой цели необходимо решить следующие коммуникативные, когнитивные и развивающие **задачи**:

*Коммуникативные задачи* предполагают обучение практическим умениям и навыкам: свободному чтению на иностранном языке и пониманию оригинальной литературы, соответствующей отрасли знаний; оформлению извлеченной из иностранных источников информации в виде перевода, реферата, аннотации; устному общению в монологической и диалогической формах по тематике специальности и социально-культурным вопросам; общению на темы, связанные с будущей профессией обучающихся.

*Когнитивные задачи* предполагают: понимание Лингвистического лексикологического значения терминов, (предметной необходимости) для В базовых грамматического, и стилистического анализа текста, а также умение находить соответствующие лингвистические категории в текстах на иностранном языке; развитие умения производить различные операции с научным иноязычным текстом (анализ, синтез, аргументирование,

обобщение и вывод, комментирование); формулирование на иностранном языке целей собственного исследования, планирования этапов и прогнозирования его конечных результатов.

*Развивающие задачи* предполагают: развитие способности четко и ясно излагать свою точку зрения по обсуждаемой научной проблеме на иностранном языке; обеспечение возможности участия в различных формах и видах международного научного сотрудничества.

Приобретение коммуникативной компетенции осуществляется в соответствии с теорией речевой деятельности и коммуникации, при этом языковой материал рассматривается как средство реализации соответствующего вида речевой деятельности, при его отборе используется функционально-коммуникативный подход, а обучение иностранному языку носит коммуникативно-ориентированный характер.

Взаимосвязанное обучение различным видам речевой деятельности осуществляется на основе оптимального соотношения чтения, говорения, аудирования, письма и перевода на разных этапах обучения.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у выпускника следующей **универсальной компетенции**:

осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

**знать:**

– систему изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах;

– лексический минимум по изучаемым темам и основную терминологию специальности на иностранном языке;

– социокультурные нормы бытового, делового и профессионального общения, а также правила речевого этикета, позволяющие будущему специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире;

– историю и культуру страны изучаемого языка;

**уметь:**

– вести общение социокультурного и профессионального характера;

– читать и переводить литературу по специальности (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);

– письменно выражать свои коммуникативные намерения в сфере профессиональной деятельности;

– составлять письменные документы, используя реквизиты делового письма, заполнять бланки на участие в конференциях, симпозиумах и т.п.;

– реферировать и аннотировать профессионально-ориентированные и общенаучные тексты;

– понимать аутентичную иноязычную речь на слух;

**владеть:**

– методами компенсации лингвистического и экстралингвистического характера;

– методами мониторинга и исправления ошибок.

## **Требования к владению видами речевой деятельности**

### ***Чтение***

Студент должен уметь читать и понимать тексты, используя различные виды чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое):

- изучающее чтение – с полным пониманием содержания и использованием специальных словарей; формирование умений полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки (лексический, грамматический, переводческий анализ);

- ознакомительное чтение – с пониманием основного содержания прочитанного (70%); формирование умений определять общее содержание по заголовку, выделять основную мысль, выбирать главные факты, опуская второстепенные;

- просмотровое чтение – получать общее представление о теме, круге вопросов, которые затрагиваются в тексте;

- поисковое чтение – с выборочным пониманием нужной информации; формирование умений просмотреть специальный текст и выбрать интересующую информацию.

Тексты для чтения отбираются в соответствии с учебными программами специальных дисциплин.

### ***Устная речь***

Устная речь рассматривается как единство говорения и аудирования. Предметное содержание устной речи складывается из общебытовой и специальной профессиональной тематики.

Говорение осуществляется в форме диалогической и монологической речи.

### ***Диалогическая речь***

Студент должен уметь начинать, поддерживать и заканчивать разговор, запрашивать и получать профессиональную информацию, целенаправленно расспрашивать, давать указания, делать предложения, выражать согласие или несогласие, объяснять причину и т.д. Примерное количество реплик – 8–10 с каждой стороны.

### ***Монологическая речь***

Студент должен уметь кратко высказываться о фактах и событиях, передавать содержание с опорой на текст, делать сообщение по прочитанному тексту. Примерный объем высказывания 15 фраз.

### ***Письмо***

Студент должен владеть следующими видами речевых произведений: составление плана текста, написание тезисов и сообщений.

Письмо рассматривается как средство обучения и реализуется в упражнениях, предусмотренных для обучения студентов различным видам речевой деятельности.

### ***Перевод***

Перевод в устной и письменной форме используется на протяжении всего обучения иностранному языку как средство овладения иностранным

языком и как наиболее эффективный способ проверки полноты и точности прочитанной и прослушанной информации.

Обучение навыкам перевода не входит в целевую установку; перевод, как средство обучения, формирует у студентов профильно-ориентированные умения письменного перевода с иностранного на русский язык текстов, связанных с тематикой специальности.

Связь между иностранным языком и дисциплиной «Экономика организации (предприятия)» прямая и критическая: ин язык — это инструмент коммуникации, переговоров, доступа к глобальным знаниям и рынкам, позволяющий менеджерам эффективно управлять международными командами, заключать сделки, проводить презентации и строить бизнес в условиях глобализации, что напрямую влияет на карьерный рост и успех. Изучение ин. яз. формирует навыки для международной деловой переписки, работы с иностранными источниками и успешного взаимодействия с партнерами по всему миру, что делает его неотъемлемой частью профессионального развития менеджера.

**Форма получения образования – заочная на основе среднего специального образования.**

В соответствии с учебными планами на изучение учебной дисциплины отводятся: общее количество учебных часов – 324 (9 з.е.) / зачетных часов – 252 (7 з.е.) / к изучению – 72 часа (2 з.е), аудиторных – 8 часов, из них практические занятия – 8 часов.

Самостоятельная работа студента – 64 часа.

Учебная дисциплина изучается в 1 семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**Перечень тем, зачтённых в соответствии с учебным планом учреждения образования с уровня среднего специального образования**

1. Этика делового общения
2. Рабочий день делового человека
3. Деловые поездки
4. Образование
5. Республика Беларусь
6. Страна (-ы) изучаемого языка
7. Экономика
8. Маркетинг
9. Менеджмент
10. Профессионально-ориентированная лексика в экономической деятельности специалиста.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### **Тема 1. Деньги и банковская система**

Типы и характеристика денег. Денежная система

Он-лайн банк, Деньги и банковская система. Безопасность в сфере он-лайн. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Развитие навыков устной диалогической и монологической речи.

### **Тема 2. Экономика предприятия**

Микроэкономика, Макроэкономика Экономика предприятия. Введение и активизация лексических единиц. Лексико-грамматические упражнения по теме.

Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Развитие навыков монологической речи.

### **Тема 3. Привлечение капитала для бизнеса**

Финансовые вопросы для менеджеров. Предпринимательские финансы.

Отчетность о финансовых успехах. Управление рисками в банковской сфере

Введение и активизация лексических единиц. Лексико-грамматические упражнения по теме.

Управление инвестициями. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Развитие навыков монологической речи.

### **Тема 4. Международные рынки. Глобализация.**

Международные рынки. Свободная торговля и ее преимущества. Стратегии для достижения успеха на международных рынках. Современные проблемы глобализации. Глобализация и ее влияние на управленческие навыки.

Введение и активизация лексических единиц. Лексико-грамматические упражнения по теме.

Развитие навыков монологической речи. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Развитие навыков перевода текстов по специальности. Развитие навыков монологической речи.

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий)**  
**Заочная форма получения высшего образования на основе среднего специального образования**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Количество часов управляемой самостоятельной работы студента		Литература	Форма контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	лекции	практические занятия / семинарские занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>1 семестр</b>									
<b>Тема 1. Деньги и банковская система.</b>									
	Денежная система. Он-лайн банк, Деньги и банковская система Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).		2					Осн. лит. [1,2,3,4] Доп. лит. [5,6,7]	Устный опрос
<b>Тема 2. Экономика предприятия</b>									
	Микроэкономика, Макроэкономика Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Развитие навыков монологической речи.		2					Осн. лит. [1,2,3,4] Доп. лит. [5,6,7]	Письменное задание
<b>Тема 3. Привлечение капитала для бизнеса</b>									
	Финансовые вопросы для менеджеров Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Развитие навыков монологической речи.		2					Осн. лит. [1,2,3,4] Доп. лит. [5,6,7]	Перевод текстов
<b>Тема 4. Международные рынки. Глобализация</b>									
	Свободная торговля и ее преимущества Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Развитие навыков монологической речи.		2					Осн. лит. [1,2,3,4] Доп. лит. [5,6,7]	Реферирование
	<b>Итого:</b>		<b>8</b>						

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ЛИТЕРАТУРА

#### Основная:

1. Немецкий язык для экономистов = Wirtschaftsdeutsch : учебное пособие / В. А. Шевцова [и др.]. - Минск : Вышэйшая школа, 2022. - 348, [1] с. - Библиогр. : с. 341-348. - Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего образования по экономическим специальностям.
2. Чеснокова, Е. В. Лексико-грамматические задания по немецкому языку : учебное пособие / Е. В. Чеснокова, Н. А. Черкасова, Н. Ю. Крысанова. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2022 — Часть 2 — 2022. — 78 с. — ISBN 978-5-907461-46-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317117> (дата обращения: 11.09.2025).
3. Клёстер, А. М. Немецкий язык. Практика делового общения : учебное пособие / А. М. Клёстер, М. С. Шумайлова. — Омск : ОмГТУ, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8149-3424-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/343577> (дата обращения: 12.09.2024). — Режим доступа: для авториз. Пользователей
4. Волохова, В. В. Deutsch im Beruf / Немецкий язык в профессиональной сфере : учебно-методическое пособие / В. В. Волохова, Т. А. Ершова. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2023. — 44 с. — ISBN 978-5-7264-3303-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/426812> (дата обращения: 12.09.2024).

#### Дополнительная:

5. Игнатъева, Ю. А. Wirtschaft – deutsch und deutlich / Экономика – по-немецки и понятно : учебно-методическое пособие / Ю. А. Игнатъева. — Донецк : ДонНУ, 2021. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/380222> (дата обращения: 17.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Романеева, В. В. Немецкий язык: Учебно-методическое пособие по дисциплине ОУП.04. Иностраннй (немецкй) язык для обучающихся 1 курса факультета СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) : учебно-методическое пособие / В. В. Романеева. — Брянск : Брянский ГАУ, 2022. — 90 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305021> (дата обращения: 17.09.2024).
7. Зникина, Л. С. Немецкий язык для экономистов : учебное пособие / Л. С. Зникина. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2015. — 117 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/69431> (дата обращения: 12.09.2024).

*Мир Чеснокова Е. В.*

## **ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ТЕМ**

Тема 1. Денежная система. Он-лайн банк

Тема 2. Экономика предприятия

Тема 3. Привлечение капитала для бизнеса

Тема 4. Международные рынки. Глобализация

## ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студента включает в себя: При изучении дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

– самостоятельная работа в виде выполнения индивидуальных и групповых заданий в аудитории во время проведения практических занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием;

– выполнение индивидуальных и групповых заданий

– изучение лексики по теме.

– чтение и перевод текстов

– активизация лексических единиц,

– выполнение лексико-грамматических упражнений.

подготовка к реферированию

**Дополнительное информационное и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов:**

*А) Медиатека кафедры мировой литературы и иностранных языков;*

*Б) Репозиторий учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой».*

### Содержание самостоятельной работы студентов

(заочная форма получения высшего образования на основе среднего специального образования)

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов
		1 семестр
Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов	Тема 1. Денежная система. Он-лайн банк . Осн. лит. [1,2,3,4] Доп. лит. [5,6,7]	12
Изучение лексики по теме. Подготовка к устному опросу	Тема 2. Экономика предприятия. Осн. лит. [1,2,3,4] Доп. лит. [5,6,7]	16
Изучение лексики по теме. Лексико-грамматические упражнения.	Тема 3. Привлечение капитала для бизнеса Осн. лит. [1,2,3,4] Доп. лит. [5,6,7]	16
Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов Подготовка к реферированию	Тема 4. Международные рынки. Глобализация Осн. лит. [1,2,3,4] Доп. лит. [5,6,7]	16
Подготовка экзамену		4
<b>Итого:</b>		<b>64</b>

## КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Для обучающихся заочной формы получения высшего образования на основе среднего специального образования диагностика качества усвоения знаний проводится в форме промежуточной аттестации.

Мероприятия контроля включают в себя следующие формы : устный опрос, письменные задания, перевод текста, реферирование текста, беседа по тексту, составление краткого и развернутого высказывания.

Отметки, полученные студентом в ходе контроля, выставляются по десятибалльной шкале и фиксируются в журнале преподавателя. Для студента, пропустившего мероприятие контроля по уважительной причине, кафедрой устанавливаются дополнительные сроки.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Требования к обучающемуся при прохождении промежуточной аттестации:

обучающийся должен уметь:

1. реферировать оригинальный текст по специальности в соответствии со стилистическими нормами. Время выполнения – 45 минут.

2. читать иноязычный текст общественно-политической (социокультурной) направленности и излагать его основное содержание на иностранном языке. Объем текста – 1400-1500 печатных знаков. Время подготовки – 15 минут.

Для обучающихся заочной формы получения высшего образования итоговой является отметка, полученная за ответ на экзамене.

Положительной является отметка не ниже 4 баллов.



## РЕЦЕНЗИЯ

**на учебную программу по учебной дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» для специальностей 6-05-0411-01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» с профилизацией «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в промышленности», 6-05-0412-01-03 «Логистика», составленную Струй Оксаной Михайловной, старшим преподавателем кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой», магистром педагогических наук**

Владение иностранным языком – незаменимая составляющая образования успешных людей. Подобный пункт сейчас практически всегда встречается в анкетах отделов кадров государственных и коммерческих учреждений. Иностранный язык является не только средством общения, но и условием успешного взаимодействия между людьми и странами по всему миру в условиях экономической, политической и культурной интеграции.

С развитием международных деловых контактов, освоением новых зарубежных технологий и расширением профессионального сотрудничества с иностранными специалистами возросла потребность в специалистах, владеющих иностранными языками. Эти специалисты требуются все большему числу компаний и учреждений, и имеющийся спрос на языки обуславливает открытие курсов иностранных языков, лингвистических центров и других учебных заведений, предлагающих услуги по обучению иностранным языкам

Представленная учебная программа по дисциплине Иностранный язык (немецкий)» для специальностей 6-05-0411-01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» с профилизацией «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в промышленности», 6-05-0412-01-03 «Логистика» выполняет функцию актуальной методологической и методической поддержки непосредственным участникам образовательного процесса.

Рецензируемая программа содержит пояснительную записку, где отражается структура и содержание предмета; тематический план, перечень вопросов, которые необходимо знать студентам и навыки, которыми нужно овладеть, также основные понятия, входящие в каждую тему; список обязательной и дополнительной литературы

В программе описаны компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, подробно представлены структура и содержание дисциплины, отражены образовательные технологии для достижения целей и решения задач, поставленных в рамках учебной дисциплин, которые обусловлены необходимостью формировать у студентов комплекса компетенций, как общекультурных, так и профессиональных, требуемые для осуществления педагогической деятельности и обеспечивать требуемое качество обучения на всех его этапах.

Данная программа подготовлена на хорошем методическом уровне, с учётом требований республиканских государственных стандартов и может быть использована в образовательном процессе учреждения образования для специальностей 6-05-0411-01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» с профилизацией «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в промышленности», 6-05-0412-01-03 «Логистика»

Рецензент

кандидат исторических наук,  
доцент кафедры технологии и методики преподавания  
учреждения образования  
«Полоцкий государственный университет  
имени Евфросинии Полоцкой»



Довгяло Н.В.

## РЕЦЕНЗИЯ

на учебную программу по учебной дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» для специальностей 6-05-0411-01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» с профилизацией «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в промышленности», 6-05-0412-01-03 «Логистика», составленную Струй Оксаной Михайловной, старшим преподавателем кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой», магистром педагогических наук

Особенностью современной социально-экономической ситуации является изменение парадигмы социального развития, отражающей переход от индустриальной к постиндустриальной цивилизации, зарождение культуры нового уклада, открытого мировому сообществу. Специфика иностранного языка как учебного предмета заложена в его интегративном характере, а также в его способности выступать и как цель, и как средство обучения для ознакомления с другой предметной областью (гуманитарной, естественно – научной, технологической).

На сегодняшнем этапе развития общества, очевидно, что владение иностранным языком становится определенным ключом к профессиональному успеху современного специалиста, что усиливает значимость лингвистической составляющей образования.

Целью иноязычного образования в высших учебных заведениях является единство профессионального и социокультурного развития личности студента, формирование системы его профессиональных и духовных ценностей. Профессиональная ориентация обучения иностранным языкам призвана обеспечить эффективную коммуникацию специалиста во всех предполагаемых сферах профессиональной деятельности.

Представленная на рецензию учебная программа содержит пояснительную записку, в которой определен статус программы, дана общая характеристика дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» для специальностей 6-05-0411-01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» с профилизацией «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в промышленности», 6-05-0412-01-03 «Логистика», определены цели и задачи изучения дисциплины, раскрыто содержание учебной дисциплины, изложены требования к уровню владения дисциплиной, представлены формы контроля, дан список необходимой для изучения литературы.

В программе отражены современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в профессиональной сфере.

В ней сформулированы задачи обучения, структура курса, а также указана тематика языкового материала для освоения различных видов речевой деятельности. Данная программа по структуре и содержанию соответствует предъявляемым требованиям и предлагается к утверждению в качестве учебной программы по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» для специальностей для специальностей 6-05-0411-01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» с профилизацией «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в промышленности», 6-05-0412-01-03 «Логистика»

Рецензент

Председатель ЦК иностранного языка  
Полоцкого колледжа  
Витебского государственного университета  
имени П.М. Машерова,  
магистр педагогических наук



В.В.Гудошникова