

Учреждение образования  
«Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор учреждения образования  
«Полоцкий государственный  
университет имени Евфросинии  
Полоцкой»

 Ю.Я. Романовский  
« 27 » 06 2025 г.  
Регистрационный № УД- 392/25/уч.

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

Учебная программа учреждения образования  
по учебной дисциплине для специальностей:  
**6-05-0411-01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**  
с профилизацией «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в промышленности»,  
**6-05-0412-01-03 «Логистика»**

Учебная программа составлена на основе образовательных стандартов по специальностям высшего образования: ОСВО 6-0411-01-2023 для специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», ОСВО 6-05-0412-03-2023 для специальности «Логистика» и учебных планов по специальностям: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» с профилизацией «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в промышленности». Регистрационный №06-25/уч з. ФЭФ от 14.04.2025. для заочной формы получения высшего образования на основе среднего специального образования; 6-05-0412-01-03 «Логистика». Регистрационный №05-25/уч. з. ФЭФ от 14.04.2025 для заочной формы получения высшего образования на основе среднего специального образования

#### СОСТАВИТЕЛЬ:

Елена Михайловна Минчукова, старший преподаватель кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой», магистр педагогических наук

#### РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Наталья Викторовна Довгяло, кандидат исторических наук, заведующий кафедрой технологии и методики преподавания учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

Алёна Григорьевна Палий, учитель высшей категории учреждения образования «Полоцкая государственная гимназия №1 им. Ф. Скорины», магистр педагогических наук

#### РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

(протокол № 07 от 06 06 2025 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

(протокол № 7 от 24 06 2025 г).

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Владение иностранным языком является неотъемлемым компонентом профессиональной подготовки будущих специалистов в сфере экономики. Основная **цель** обучения учебной дисциплины – формирование иноязычной коммуникативной компетенции специалиста с высшим образованием, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Достижение основной цели обучения предполагает реализацию *познавательной, развивающей, воспитательной и практической* целей обучения.

**Практическая цель** обучения иностранному языку предполагает овладение общением на иностранном языке в единстве всех его **компетенций**:

- *языковой компетенции* (совокупность фонетических, лексических, грамматических языковых средств, а также правил их использования в коммуникативных целях);

- *речевой компетенции* (совокупность навыков и умений речевой деятельности (чтение, говорение, письмо, аудирование), знание норм речевого поведения, способность использовать языковые средства в соответствии с ситуацией);

- *социокультурной компетенции* (совокупность знаний о национально-культурной специфике стран изучаемого языка и связанных с этим умений корректно строить свое речевое и неречевое поведение),

- *компенсаторной компетенции* (совокупность умений использовать дополнительные вербальные средства и невербальные способы решения коммуникативных задач);

- *учебно-познавательной компетенции* (совокупность умений, необходимых для самостоятельного овладения иностранным языком);

- *ценностно-ориентационной компетенции*.

Для достижения целей в процессе изучения дисциплины решаются следующие основные **задачи**:

- формирование навыков понимания и усвоения грамматических структур и лексических единиц, составляющих основу английского языка;

- формирование компетенции восприятия монологической и диалогической иноязычной речи по темам повседневного бытового общения;

- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления профессиональной коммуникации на английском языке;

- углубление и расширение навыков межличностной коммуникации, умений работать в команде; готовности к социальному межкультурному взаимодействию, ценностно-смысловой ориентации в мире, саморазвитию;

- развитие потребности в дальнейшем самообразовании и совершенствовании профессиональных навыков.

Приобретение коммуникативной компетенции осуществляется в соответствии с теорией речевой деятельности и коммуникации, при этом языковой материал рассматривается как средство реализации

соответствующего вида речевой деятельности, при его отборе используется функционально-коммуникативный подход, а обучение иностранному языку носит коммуникативно-ориентированный характер.

Взаимосвязанное обучение различным видам речевой деятельности осуществляется на основе оптимального соотношения чтения, говорения, аудирования, письма и перевода на разных этапах обучения.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у выпускника следующей универсальной компетенции: осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

**знать:**

– систему изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах;

– лексический минимум по изучаемым темам и основную терминологию специальности на иностранном языке;

– социокультурные нормы бытового, делового и профессионального общения, а также правила речевого этикета, позволяющие будущему специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире;

– историю и культуру страны изучаемого языка;

**уметь:**

– вести общение социокультурного и профессионального характера;

– читать и переводить литературу по специальности (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);

– письменно выражать свои коммуникативные намерения в сфере профессиональной деятельности;

– составлять письменные документы, используя реквизиты делового письма, заполнять бланки на участие в конференциях, симпозиумах и т.п.;

– реферировать и аннотировать профессионально-ориентированные и общенаучные тексты;

– понимать аутентичную иноязычную речь на слух;

**владеть:**

– методами компенсации лингвистического и экстралингвистического характера;

– методами мониторинга и исправления ошибок.

**Требования к владению видами речевой деятельности**

**Чтение**

Студент должен уметь читать и понимать тексты, используя различные виды чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое):

- изучающее чтение – с полным пониманием содержания и использованием специальных словарей; формирование умений полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки (лексический, грамматический, переводческий анализ);

- ознакомительное чтение – с пониманием основного содержания

прочитанного (70%); формирование умений определять общее содержание по заголовку, выделять основную мысль, выбирать главные факты, опуская второстепенные;

- просмотровое чтение – получать общее представление о теме, круге вопросов, которые затрагиваются в тексте;

- поисковое чтение – с выборочным пониманием нужной информации; формирование умений просмотреть специальный текст и выбрать интересующую информацию.

Тексты для чтения отбираются в соответствии с учебными программами специальных дисциплин.

### ***Устная речь***

Устная речь рассматривается как единство говорения и аудирования. Предметное содержание устной речи складывается из общебытовой и специальной профессиональной тематики.

Говорение осуществляется в форме диалогической и монологической речи.

### ***Диалогическая речь***

Студент должен уметь начинать, поддерживать и заканчивать разговор, запрашивать и получать профессиональную информацию, целенаправленно расспрашивать, давать указания, делать предложения, выражать согласие или несогласие, объяснять причину и т.д. Примерное количество реплик – 8–10 с каждой стороны.

### ***Монологическая речь***

Студент должен уметь кратко высказываться о фактах и событиях, передавать содержание с опорой на текст, делать сообщение по прочитанному тексту. Примерный объем высказывания 15 фраз.

### ***Письмо***

Студент должен владеть следующими видами речевых произведений: составление плана текста, написание тезисов и сообщений.

Письмо рассматривается как средство обучения и реализуется в упражнениях, предусмотренных для обучения студентов различным видам речевой деятельности.

### ***Перевод***

Перевод в устной и письменной форме используется на протяжении всего обучения иностранному языку как средство овладения иностранным языком и как наиболее эффективный способ проверки полноты и точности прочитанной и прослушанной информации.

Обучение навыкам перевода не входит в целевую установку; перевод, как средство обучения, формирует у студентов профильно-ориентированные умения письменного перевода с иностранного на русский язык текстов, связанных с тематикой специальности.

### **Связи с другими учебными дисциплинами**

Дисциплина «Иностранный язык» находится в неразрывной связи с учебной дисциплиной «Деловой иностранный язык».

**Форма получения образования – заочная на основе среднего специального образования.**

В соответствии с учебными планами на изучение учебной дисциплины отводятся: общее количество учебных часов – 324 (9 з.е.) / зачетных часов – 252 (7 з.е.) / к изучению – 72 часа (2 з.е), аудиторных – 8 часов, из них практические занятия – 8 часов.

Самостоятельная работа студента – 64 часа.

Учебная дисциплина изучается в 1 семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**Перечень разделов и тем, зачтённых в соответствии с учебным  
планом учреждения образования с уровня среднего специального  
образования**

1. Этика делового общения
2. Рабочий день делового человека
3. Деловые поездки
4. Образование
5. Республика Беларусь
6. Страна (-ы) изучаемого языка
7. Экономика
8. Маркетинг
9. Менеджмент
10. Профессионально-ориентированная лексика в экономической деятельности специалиста.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### **Тема 1. Деньги и банковская система**

Типы и характеристика денег. Денежная система.

Деньги и банковская система. Онлайн банк. Безопасность в сфере онлайн.

Введение и активизация лексических единиц. Лексико-грамматические упражнения по теме. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Развитие навыков монологической речи.

### **Тема 2. Экономика предприятия**

Экономика как наука. Микроэкономика, макроэкономика. Экономика предприятия.

Введение и активизация лексических единиц. Лексико-грамматические упражнения по теме. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Развитие навыков монологической речи.

### **Тема 3. Привлечение капитала для бизнеса**

Финансовые вопросы для менеджеров. Предпринимательские финансы.

Отчетность о финансовых успехах. Управление рисками в банковской сфере. Управление инвестициями.

Введение и активизация лексических единиц. Лексико-грамматические упражнения по теме. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Развитие навыков монологической речи.

### **Тема 4. Международные рынки. Глобализация**

Международные рынки. Свободная торговля и ее преимущества. Стратегии для достижения успеха на международных рынках. Современные проблемы глобализации. Глобализация и ее влияние на управленческие навыки.

Введение и активизация лексических единиц. Лексико-грамматические упражнения по теме. Развитие навыков монологической речи. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Развитие навыков перевода текстов по специальности. Развитие навыков монологической речи.

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский)**  
**Заочная форма получения высшего образования на основе среднего специального образования**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Количество часов управляемой самостоятельной работы студента			Литература	Форма контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	лекции	практические занятия / семинарские занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>1 семестр</b>										
<b>Тема 1. Деньги и банковская система</b>										
	Типы и характеристика денег. Денежная система. Деньги и банковская система. Безопасность в сфере онлайн Лексико-грамматические упражнения по теме Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Развитие навыков монологической речи		2					Осн.лит. [1,2,3] Доп.лит. [4, 8]	Устный опрос	
<b>Тема 2. Экономика предприятия</b>										
	Микроэкономика, макроэкономика Лексико-грамматические упражнения по теме Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Развитие навыков монологической речи.		2					Осн.лит. [1,2,3] Доп.лит. [4, 8]	Письменное задание	
<b>Тема 3. Привлечение капитала для бизнеса</b>										
	Финансовые вопросы для менеджеров Лексико-грамматические упражнения по теме Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Развитие навыков монологической речи.		2					Осн.лит. [1,2,3] Доп.лит. [4, 8]	Тест	
<b>Тема 4. Международные рынки. Глобализация</b>										
	Свободная торговля и ее преимущества Лексико-грамматические упражнения по теме Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Развитие навыков монологической речи.		2					Осн.лит. [1,2,3] Доп.лит. [4, 8]	Реферирование	
	<b>Итого:</b>		<b>8</b>							

	Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Развитие навыков монологической речи.							Доп. лит. [4, 8]	
	<b>Итого:</b>		<b>8</b>						

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ЛИТЕРАТУРА

#### Основная:

1. Левина, Т. В. Грамматика английского языка : учебное пособие / Т. В. Левина, Н. А. Наумова. – Москва : Финансовый университет, 2025. – 110 с. – ISBN 978-5-93856-906-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/487337> (дата обращения: 11.08.2025).
2. Маслова, М.Е. Английский язык для деловой коммуникации = The language of modern business: учебное пособие: (с электронным приложением). – Минск: РИВШ, 2020. – 330 с.
3. Ушанова, Н. П. Грамматика английского языка : учебно-методическое пособие / Н. П. Ушанова, Е. Ю. Костюкович. – Москва : МИСИ – МГСУ, 2025. – 33 с. – ISBN 978-5-7264-3651-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/509922> (дата обращения: 11.08.2025).

#### Дополнительная:

4. Рябкова, Е. С. Учебное пособие по английскому языку для студентов 1 и 2 курсов дневного отделения всех специальностей, изучающих иностранный язык в неязыковом ВУЗе : учебное пособие / Е. С. Рябкова, И. Н. Табуева. – Самара : ПГУТИ, 2020. – 129 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/255581> (дата обращения: 15.07.2025).
5. Сыроватская, Е. Ф. Иностранный язык (английский) для экономистов : учебное пособие / Е. Ф. Сыроватская, Е. В. Алексеева. – Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2024. – 75 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/508694> (дата обращения: 14.06.2025).
6. Тихонов, А. А. Грамматика английского языка : просто и доступно [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Тихонов. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 240 с. – Режим доступа: по подписке: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611203> (дата обращения: 26.01.2024).
7. Чеголина, А. А. Иностранный язык. Английский язык для специалистов в области экономики и логистики : учебно-методическое пособие / А. А. Чеголина. – Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021. – 123 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/279569> (дата обращения: 21.05.2025).
8. Market Leader. Course Book (Pre-Intermediate Business English) / Cotton D., Falvey D., Kent S. – 3<sup>rd</sup> edition. – Pearson Education Limited, 2012. – 175 p.

*Е. В. Сыроватская*

## **ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ТЕМ**

Тема 1. Денежная система.

Тема 2. Деньги и банковская система.

Тема 3. Безопасность денежных операций в сфере онлайн.

Тема 4. Экономика как наука.

Тема 5. Экономика предприятия.

Тема 6. Привлечение капитала для бизнеса.

Тема 7. Отчетность о финансовых успехах.

Тема 8. Управление инвестициями.

Тема 9. Стратегии для достижения успеха на международных рынках.

Тема 10. Глобализация и ее влияние на управленческие навыки

## ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студента включает в себя: углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины, подготовку к тесту по теме 3, подготовку к реферированию по теме 4, подготовку к экзамену.

### Содержание самостоятельной работы студентов (заочная форма получения высшего образования на основе среднего специального образования)

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов
		1 семестр
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины	Тема 1. Осн.лит. [1, 2, 3] Доп.лит. [4, 5, 6, 7, 8]	12 ч.
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины	Тема 2. Осн.лит. [1, 2, 3] Доп.лит. [4, 5, 6, 7, 8]	14 ч.
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины	Тема 3. Осн.лит. [1, 2, 3] Доп.лит. [4, 5, 6, 7, 8]	14 ч.
Подготовка к тесту	Тема 3. Доп.лит. [4, 5, 6, 7, 8]	4 ч.
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины	Тема 4. Осн.лит. [1, 2, 3] Доп.лит. [4, 5, 6, 7, 8]	12 ч.
Подготовка к реферированию	Тема 4. Доп.лит. [4, 5, 6, 7, 8]	4 ч.
Подготовка к экзамену	Темы 1-4 Осн.лит. [1, 2, 3] Доп.лит. [4, 5, 6, 7, 8]	4 ч.
<b>Итого:</b>		<b>64 ч.</b>

## **КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ**

Для обучающихся заочной формы получения высшего образования на основе среднего специального образования диагностика качества усвоения знаний проводится в форме промежуточной аттестации.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Требования к обучающемуся при прохождении промежуточной аттестации:

обучающийся должен уметь:

1. реферировать оригинальный текст по специальности в соответствии со стилистическими нормами. Время выполнения реферирования – 45 минут.

2. составлять монологическое высказывание по одной из пройденных тем учебной дисциплины. Время подготовки – 15 минут.

Для обучающихся заочной формы получения высшего образования итоговой является отметка, полученная за ответ на экзамене.

Положительной является отметка не ниже 4 баллов.

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
Деловой иностранный язык	Кафедра учета, финансов, логистики и менеджмента	<i>нет</i>	

Заведующий кафедрой учета,  
финансов, логистики и менеджмента,  
кандидат экономических наук, доцент



\_\_\_\_\_ Е.Б. Малей

## РЕЦЕНЗИЯ

**на учебную программу по учебной дисциплине  
«Иностранный язык (английский)»  
для специальностей 6-05-0411-01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»  
с профилизацией «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в  
промышленности», 6-05-0412-01-03 «Логистика»  
Автор-составитель: Е.М. Минчукова**

Учебная программа содержит практико-ориентированный материал, необходимый для формирования иноязычной коммуникативной компетенции специалиста с высшим образованием в сфере экономики, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения, и включающий введение и активизацию лексических единиц, развитие навыков владения всеми видами чтения, навыков монологической речи.

Рецензируемая Учебная программа предусмотрена для студентов 1 курса специальностей 6-05-0411-01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» с профилизацией «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в промышленности», 6-05-0412-01-03 «Логистика» для заочной формы получения высшего образования на основе среднего специального образования. В ее основную часть входит пояснительная записка, перечень разделов и тем, зачтенных в соответствии с учебным планом учреждения образования с уровня среднего специального образования, содержание учебного материала, учебно-методическая карта, список литературы, перечень вопросов для проведения экзамена, содержание самостоятельной работы студентов, требования к контролю качества усвоения знаний.

Достижение основной цели обучения предполагает реализацию познавательной, развивающей, воспитательной и практической целей обучения. Основными задачами дисциплины являются:

- формирование навыков понимания и усвоения грамматических структур и лексических единиц, составляющих основу английского языка;
- формирование компетенции восприятия монологической и диалогической иноязычной речи по темам повседневного бытового общения;
- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления профессиональной коммуникации на английском языке;
- углубление и расширение навыков межличностной коммуникации, умений работать в команде; готовности к социальному межкультурному взаимодействию, ценностно-смысловой ориентации в мире, саморазвитию;
- развитие потребности в дальнейшем самообразовании и совершенствовании профессиональных навыков.

Учебная дисциплина предусматривает аудиторные практические занятия и самостоятельную работу студентов. Приобретение коммуникативной компетенции осуществляется в соответствии с теорией речевой деятельности и коммуникации, при этом языковой материал

рассматривается как средство реализации соответствующего вида речевой деятельности, при его отборе используется функционально-коммуникативный подход, а обучение иностранному языку носит коммуникативно-ориентированный характер.

Рецензируемая учебная программа соответствует Образовательному стандарту по специальностям высшего образования: ОСВО 6-0411-01-2023 для специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», ОСВО 6-05-0412-03-2023 для специальности «Логистика».

Вышесказанное позволяет сделать вывод о том, что рецензируемая учебная программа по учебной дисциплине «Иностранный язык (английский)» для студентов специальностей 6-05-0411-01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» с профилизацией «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в промышленности», 6-05-0412-01-03 «Логистика» может быть рекомендована для утверждения.

Кандидат исторических наук,  
заведующий кафедрой технологии и  
методики преподавания Полоцкого  
государственного университета  
имени Евфросинии Полоцкой

 Довгяло Наталья Викторовна

## РЕЦЕНЗИЯ

на учебную программу по учебной дисциплине  
«Иностранный язык (английский)»  
для специальностей 6-05-0411-01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»  
с профилизацией «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в  
промышленности», 6-05-0412-01-03 «Логистика»  
Автор-составитель: Е.М. Минчукова

Владение иностранным языком является неотъемлемым компонентом профессиональной подготовки будущих специалистов в сфере экономики. Учебная программа по учебной дисциплине «Иностранный язык (английский)» направлена на изучение англоязычной специальной лексики в контексте таких основополагающих тем, как привлечение капитала для бизнеса, международные рынки, глобализация.

Основная **цель** обучения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» – формирование иноязычной коммуникативной компетенции специалиста с высшим образованием, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у выпускника универсальной компетенции: осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

**знать:**

- систему изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах;
- лексический минимум по изучаемым темам и основную терминологию специальности на иностранном языке;
- социокультурные нормы бытового, делового и профессионального общения, а также правила речевого этикета, позволяющие будущему специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире;
- историю и культуру страны изучаемого языка;

**уметь:**

- вести общение социокультурного и профессионального характера;
- читать и переводить литературу по специальности (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);
- письменно выразить свои коммуникативные намерения в сфере профессиональной деятельности;
- составлять письменные документы, используя реквизиты делового письма, заполнять бланки на участие в конференциях, симпозиумах и т.п.;
- реферировать и аннотировать профессионально-ориентированные и общенаучные тексты;
- понимать аутентичную иноязычную речь на слух;

**владеть:**

– методами компенсации лингвистического и экстралингвистического характера;

– методами мониторинга и исправления ошибок.

Рецензируемая учебная программа соответствует Образовательному стандарту по специальностям высшего образования ОСВО 6-0411-01-2023 для специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», ОСВО 6-05-0412-03-2023 для специальности «Логистика» и учебным планам по указанным специальностям: регистрационный №06-25/уч з. ФЭФ от 14.04.2025. для заочной формы получения высшего образования на основе среднего специального образования; регистрационный №05-25/уч. з. ФЭФ от 14.04.2025 для заочной формы получения высшего образования на основе среднего специального образования.

Учебная дисциплина предусматривает не только введение и активизацию лексических единиц и развитие навыков владения всеми видами чтения, но и развитие навыков монологической речи, что подчеркивает не только информационную ценность курса, но и его практическую значимость.

Вышесказанное позволяет сделать вывод о том, что рецензируемая программа по учебной дисциплине «Иностранный язык (английский)» для студентов специальностей 6-05-0411-01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» с профилизацией «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в промышленности», 6-05-0412-01-03 «Логистика» может быть рекомендована в качестве Учебной.

Учитель высшей категории  
учреждения образования «Полоцкая  
государственная гимназия №1 им.  
Ф. Скорины», магистр  
педагогических наук



Палий Алёна Григорьевна