

Учреждение образования
«Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Полоцкий государственный университет
имени Евфросинии Полоцкой»

Ю. Я. Романовский
«*YS*» 2024 г.

Регистрационный № УД 67/124/уч.

МОДУЛЬ «ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(немецкий)

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности
**6-05-0113-05 «Технологическое образование (технический труд и
информатика)»**

2024 г

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта по специальности высшего образования ОСВО 6-05-0113-05-2023 и учебного плана по специальности 6-05-0113-05 «Технологическое образование (технический труд и информатика)». Регистрационный № 03-24/уч. ФКНЭ от 26.04.2024.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Степанова Алена Валерьевна, преподаватель кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой», магистр филологических наук

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Андриевская Светлана Владимировна, доцент кафедры технологии и методики преподавания учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой», кандидат исторических наук;

Шухлев Константин Викторович, директор ГУО СШ №18 имени Евфросинии Полоцкой г. Полоцка

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

(протокол № 7 от 10 06 2024 г.);

Методической комиссией факультета компьютерных наук и электроники учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

(протокол № 10 от 25 06 2024 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

(протокол № 6 от 28 06 2024 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная **цель** обучения – формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, позволяющей использовать иностранный язык как средство общения в разных сферах общественной и профессиональной деятельности в условиях межкультурной коммуникации.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» включена в модуль «Общепрофессиональные дисциплины».

Учебная дисциплина направлена на приобретение студентами коммуникативной и языковой компетенции, уровень которой позволит использовать иностранный язык в профессиональной деятельности и для дальнейшего самообразования.

Задачи:

- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления профессиональной коммуникации на иностранном языке;
- формирование готовности к социальному межкультурному взаимодействию, ценностно-смысловой ориентации в мире, саморазвитию;
- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- систему иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным языком);
- социокультурные конвенциональные нормы общения в предложенных сферах;

уметь:

- использовать иностранный язык в качестве инструмента профессиональной деятельности;
- письменно выражать свои коммуникативные намерения в указанных сферах;
- составлять письменные документы, используя реквизиты делового письма;

владеть:

- совокупностью навыков и умений речевой деятельности, позволяющими осуществлять иноязычную коммуникацию.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» формируется **универсальная компетенция:**

- УК-3. Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Требования к владению видами речевой деятельности

Чтение

Студент должен уметь читать и понимать специальные технические тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание, т.е. владеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое):

- изучающее чтение – с полным пониманием содержания и использованием специальных словарей; формирование умений полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки (лексический, грамматический, переводческий анализ);

- ознакомительное чтение – с пониманием основного содержания прочитанного (70%); формирование умений определять общее содержание по заголовку, выделять основную мысль, выбирать главные факты, опуская второстепенные;

- просмотровое чтение – получать общее представление о теме, круге вопросов, которые затрагиваются в тексте;

- поисковое чтение – с выборочным пониманием нужной информации; формирование умений просмотреть специальный текст и выбрать интересующую информацию.

Тексты для чтения отбираются в соответствии с учебными программами специальных дисциплин.

Устная речь

Устная речь рассматривается как единство говорения и аудирования. Предметное содержание устной речи складывается из общебытовой и специальной профессиональной тематики.

Говорение осуществляется в форме диалогической и монологической речи.

Диалогическая речь

Студент должен уметь начинать, поддерживать и заканчивать разговор, запрашивать и получать профессиональную информацию, целенаправленно расспрашивать, давать указания, делать предложения, выражать согласие или несогласие, объяснять причину и т.д. Примерное количество реплик – 8-10 с каждой стороны.

Монологическая речь

Студент должен уметь кратко высказываться о фактах и событиях, передавать содержание с опорой на текст, делать сообщение по прочитанному тексту. Примерный объем высказывания 15 фраз.

Письмо

Студент должен владеть следующими видами речевых произведений: тезисы, сообщения, деловое письмо и биография.

Студент должен уметь реферировать и аннотировать профессионально ориентированные тексты с учетом разной степени смысловой компрессии.

Письмо рассматривается как средство обучения и реализуется в упражнениях, предусмотренных для обучения студентов различным видам речевой деятельности.

Перевод

Перевод в устной и письменной форме используется на протяжении всего обучения иностранному языку как средство овладения иностранным языком и как наиболее эффективный способ проверки полноты и точности прочитанной и прослушанной информации.

Обучение навыкам перевода не входит в целевую установку; перевод, как средство обучения, формирует у студентов профильно-ориентированные умения письменного перевода с иностранного на русский язык текстов, связанных с тематикой специальности.

Форма получения образования – дневная.

В соответствии с учебным планом на изучение учебной дисциплины отводятся: общее количество учебных часов – 216 (6 з.е.), аудиторных – 124 часа, из них практические занятия – 124 часа.

Самостоятельная работа студента – 92 часа.

Распределение учебных часов по курсам и семестрам:

1 курс 1 семестр: общее количество учебных часов – 108, аудиторных – 62 часа, из них практические занятия – 62 часа.

Самостоятельная работа студента – 46 часов.

Трудоемкость – 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

1 курс 2 семестр: общее количество учебных часов – 108, аудиторных – 62 часа, из них практические занятия – 62 часа.

Самостоятельная работа студента – 46 часов.

Трудоемкость – 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1 «Люди и общество»

Человек и его окружение. Личностные характеристики. Члены семьи. Описание внешности. Характер человека. Семейные отношения и нравственные ценности: любовь, уважение, дружба.

Грамматический материал: Имя существительное. Имя собственное. Категории падежа и числа.

Тема 2 «Люди и места»

Мой дом. Знакомство с новыми людьми. Поддержание беседы. Хобби. Свободное время. Путешествия и отпуск. Виды отдыха. Питание вне дома. Рестораны и кафе.

Грамматический материал: Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Множественное число существительных.

Тема 3 «Моя семья. Хобби. Члены семьи»

Грамматический материал: Винительный и дательный падеж

Тема 4 «Погода. Времена года»

Времена года. Особенности погоды зимой. Особенности погоды летом/осенью. Весна

Тема 5 «Высшее образование»

Мой университет. Мой факультет. Жизнь факультета. Общежитие. Студенческие объединения и мероприятия.

Грамматический материал: Имя прилагательное. Образование степеней сравнения прилагательных и наречий.

Тема 6 «На карте мира»

Страна изучаемого языка. Другие страны изучаемого языка. Государственные символы страны изучаемого языка. Политическая система. Традиции и праздники стран изучаемого языка. Республика Беларусь. Государственные символы. Политическая система. История Беларуси. Столица Республики Беларусь. Достопримечательности. Традиции и культура Беларуси. Национальные ценности.

Грамматический материал: Смысловые и вспомогательные глаголы. Правильные и неправильные (сильные и слабые) глаголы. Перфект

Тема 7 «Моя специальность»

Основные категории и терминология профессиональной области. Теории, направления и подходы в профессиональной области. Грамматический материал: способы выражения будущих действий.

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины
«Иностранный язык»
Дневная форма получения высшего образования**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Литература	Формы контроля занятий
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	управляемой самостоятельной работы студента		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	1 семестр							
1	Люди и общество		2				[1],стр. 10, 20	Устный опрос
	Человек и его окружение		2				[1],стр. 10, 20	Устный опрос
	Члены семьи.		2				[1],стр. 49-61	Устный опрос
	Описание внешности		2				[1],стр. 116	Устный опрос
	Характер человека		2				[1],стр. 116	Устный опрос
	Семейные отношения		2				[1,],стр. 49-61	Устный опрос
	Нравственные ценности: любовь		2				[1,],стр. 49-61	Монологическое высказывание
	Нравственные ценности: уважение		2				[1,],стр. 49-61	Устный опрос
	Нравственные ценности: дружба.		2				[1],стр. 116	Защита рефератов
	Имя существительное		2				[1],стр. 26	Тест *
	Имя собственное		2				[1],стр. 26	Устный опрос
	Категория падежа		2				[1],стр. 26	Тест *
	Категория числа		2				[1],стр. 26	Устный опрос

2	Люди и места: мой дом, хобби		2				[1,3],стр. 61/163;стр. 69	реферирование текста
	Знакомство с новыми людьми		2				[1],стр. 61, стр. 163	Устный опрос
	Путешествия и отпуск		2				[1],стр. 61, стр. 163	Устный опрос
	Множественное число существительных		2				[1],стр. 28	Устный опрос
3	Моя семья		2				[3],стр. 91	Тест*
	Члены семьи		2				[3],стр. 91	Устный опрос
	Совместные хобби		2				[3],стр. 91	Монологическое высказывание
	Совместные хобби		2				[3],стр. 91	Защита рефератов
	Дательный падеж в немецком языке		2				[3],стр. 91	Устный опрос
	Винительный падеж в немецком языке		2				[3],стр. 91	Устный опрос
	Предлоги дательного падежа		2				[3],стр. 91	Устный опрос
	Предлоги дательного падежа		2				[1,2],стр. 172	Устный опрос
	Предлоги винительного падеж		2				[1,2],стр. 172	Устный опрос
	Предлоги винительного падеж		2				[1,2],стр. 172	Устный опрос
4	Времена года. Особенности погоды зимой. Особенности погоды летом/осенью. Весна.		2				[3],стр. 48	Устный опрос
	Особенности погоды летом/осенью.		2				[3],стр. 48	Устный опрос
	Особенности погоды зимой		2				[3],стр. 48	Тест *
	Особенности погоды весной		2				[3],стр. 48	Монологическое высказывание
	Итого за 1 семестр:		62					

*Мероприятия текущего контроля

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины
«Иностранный язык»
Дневная форма получения высшего образования**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Литература	Формы контроля занятий
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	управляемой самостоятельной работы студента		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	2 семестр							
5	Мой университет		2				[1],стр. 252	Устный опрос
	Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой: его роль в формировании образовательного потенциала страны, история становления, структура вуза		2				[1],стр. 252	Устный опрос
	Мой факультет		2				[1],стр. 252	реферирование текста
	Жизнь факультета		2				[1],стр. 252	Устный опрос
	Общежитие		2				[1],стр. 252	Устный опрос
	Студенческие объединения		2				[1],стр. 252	Устный опрос
	Имя прилагательное		2				[1],стр. 252	Устный опрос
	Степени сравнения прилагательных		2				[1],стр. 252	Устный опрос
Положительная, сравнительная, превосходная степени сравнений		2				[1],стр. 252	Тест *	

	Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой: его роль в формировании образовательного потенциала страны	2				[1],стр. 252	Устный опрос
	Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой: история становления	2				[1],стр. 252	Устный опрос
	Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой: структура вуза	2				[1],стр. 252	Монологическое высказывание
	Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой: структура вуза	2				[1],стр. 252	Защита рефератов
6	На карте мира: страна изучаемого языка Республика Беларусь: традиции и культура Беларуси	2				[3],стр. 145	Устный опрос
	Беларусь: закрепление лексики Перфект: образование	2				[3],стр. 145	Устный опрос
	Германия: расположение, достопримечательности Перфект: образование	2				[3],стр. 165	Устный опрос
	Перфект: образование	2				[1,2],стр. 196	Устный опрос
	Перфект: употребление	2				[1,2],стр. 196	Устный опрос
	Столица Германии.	2				[3],стр. 165	Тест *
	Достопримечательности.	2				[3],стр. 165	реферирование текста
	Традиции и культура Германии.	2				[3],стр. 165	Устный опрос
	Национальные ценности.	2				[3],стр. 165	Устный опрос
	Порядок слов в предложении	2				[3],стр. 165	Устный опрос
	Перфект	2				[1,2],стр. 196	Устный опрос
7	Моя специальность	2				[3],стр. 165	Устный опрос
	Основные категории профессиональной области	2				[3],стр. 165	Устный опрос
	Основная терминология профессиональной области	2				[3],стр. 195	Устный опрос
	Теории в профессиональной области	2				[3],стр. 196	Устный опрос
	Подходы в профессиональной области	2				[3],стр. 198	Устный опрос
	Направления в профессиональной области	2				[3],стр. 200	Тест*
	Научные школы/чтения	2				[3],стр. 205	Устный опрос
	Итого за 2 семестр:	62					

*Мероприятия текущего контроля

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Листвин, Д.А. Полный курс немецкого языка : [фонетика, интересные тексты и диалоги, грамматика, упражнения с ответами] : [учебное пособие] / Д. А. Листвин. - Москва : АСТ, 2023. - 511 с.
2. Паремская, Д. А. Немецкая грамматика / Д.А. Паремская. – Мн.:высш.шк., 2019. – 350 с.

Дополнительная:

3. Немецкий язык: учебно-методический комплекс для студентов неязыковых специальностей/сост. И общ ред Л.В. Плиговка, Т.И. Нафранович. – Новополоцк: ПГУ, 2011.- 280 с.
4. Немецкий язык:учебно-методический комплекс для студентов специальности 1-02 06 02 «Технология (по направлениям). Доп.спец. (Информатика)» В 2 ч. Ч.1 / Н.И. Августинович. – Новополоцк:ПГУ, 2012. – 252 с.

Визитка Суркова Е.В.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

1. Визитная карточка
2. Свободное время
3. Характер, дружба, внешность
4. Новополоцк. Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой
5. Беларусь
6. Погода. Времена года
7. Германия
8. Моя будущая профессия.

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

При изучении дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная работа в виде выполнения индивидуальных и групповых заданий в аудитории во время проведения практических занятий под контролем преподавателя;
- выполнение индивидуальных и групповых домашних заданий.
- подготовка презентаций по индивидуальным темам.

Дополнительное информационное и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов:

Интернет-ресурсы:

1. <https://wordwall.net/de/myactivities> – сайт для повторения лексики и закрепления грамматики
2. <https://quizlet.com/ru> – сайт для изучения лексики
3. <http://www.lehrerlenz.de/index.html> – сайт для закрепления грамматики
4. <https://de.islcollective.com/deutsch-daf-arbeitsblatter/suche> – сайт с рабочими листами по грамматическим и лексическим темам

Содержание самостоятельной работы студентов (дневная форма получения высшего образования)

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов
1 семестр		
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины	Тема 1 Литература см. Тема 1 «Люди и общество»	6
	Тема 2 Литература см. Тема 2 «Люди и места»	6
	Тема 3 Литература см. Тема 3 «Моя семья. Хобби. Члены семьи»	4
	Тема 4 Литература см. Тема 4 «Погода. Времена года»	4
Подготовка к тесту №1	Темы 1-2 Литература см. Темы 1-2	4
Подготовка к тесту №2	Темы 2-3 Литература см. Темы 2-3	6
Подготовка к тесту №3	Тема 3 Литература см. Тема 3	6
Подготовка к тесту №4	Тема 4 Литература см. Тема 4	4

		6
Итого:		46
2 семестр		
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины	Тема 5 Литература см. Тема 5 «Высшее образование»	4
	Тема 6 Литература см. Тема 6 «На карте мира»	4
	Тема 7 Литература см. Тема 7 «Моя специальность»	8
Подготовка к тесту №5	Тема 5 Литература см. Тема 5	6
Подготовка к тесту №6	Тема 6 Литература см. Тема 6	4
Подготовка к тесту №7	Тема 7 Литература см. Тема 7	4
Подготовка к экзамену		16
Итого:		46

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Средства диагностики результатов учебной деятельности:

1. Лексико-грамматический тест.
2. Собеседование (монологическое высказывание).
3. Аннотирование и реферирование текста.

Диагностика качества усвоения знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Отметка по результатам текущего контроля определяется как среднее арифметическое всех предусмотренных в семестре мероприятий.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Иностранный язык» в 1 семестре является зачет, который носит накопительный характер. В случае, если студент по результатам текущего контроля получил отметку 4 балла и выше, то ему выставляется отметка «зачтено».

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Иностранный язык» во 2 семестре является экзамен.

Информация о весовом коэффициенте доводится до студентов на первом занятии семестра ($k=0,5$).

Итоговая отметка по учебной дисциплине формируется следующим образом: отметка по результатам текущего контроля $\times 0,5$ + отметка по результатам сдачи экзамена $\times 0,5$.

Положительной является отметка не ниже 4 (четырёх) баллов.

Требования к обучающемуся при прохождении промежуточной аттестации: студент должен знать фонетику, лексику и грамматику немецкого языка, социокультурные нормы общения и деловой этикет. Студент должен уметь вести общение на немецком языке, читать и переводить тексты, воспроизводить услышанное, продуцировать высказывание, реферировать и аннотировать тексты.

ХАРАКТЕРИСТИКА (ОПИСАНИЕ) ИННОВАЦИОННЫХ ПОДХОДОВ К ПРЕПОДАВАНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Задача преподавателя – активизировать познавательную деятельность учащегося в процессе обучения иностранным языкам. Современные педагогические технологии такие, как обучение в сотрудничестве, проектная методика, использование новых информационных технологий, Интернет-ресурсов помогают реализовать личностно-ориентированный подход в обучении.

Деловая игра вносит некоторое разнообразие в традиционно сложившуюся структуру образовательного процесса. Применения деловых игр способствует сокращению разрыва между теоретическими знаниями учащихся и их практическими применениями. Студенты весьма поверхностно осведомлены о таких аспектах производства как плановость, дисциплина труда, нормирование, деловая субординация и др. Чтобы научить сознательно применять эти категории, необходимо включить учащихся в такую деятельность, которая по своему психологическому содержанию соответствовала бы производственной. Это возможно при использовании деловых игр.

Формы работы с компьютерными обучающими программами на занятиях иностранного языка включают: изучение лексики; отработку произношения; обучение диалогической и монологической речи; обучение письму; отработку грамматических явлений.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)*
1	2	3	4
«Социальная психология»	кафедра технологии и методики преподавания		

Заведующий кафедрой технологии и методики преподавания
к.и.н


С.В. Андриевская