

МЕРЫ ПО ПОДДЕРЖКЕ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ МНОГОДЕТНОЙ СЕМЬИ
КАК ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

И.В. Зенькова, канд. экон. наук, доц.

*Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой,
Беларусь*

О.В. Точило

*Координационный центр защиты жизни и семейных ценностей «ЗаРождение»,
Полоцк, Беларусь*

В статье поставлена цель изучить практические меры по формированию и развитию многодетной семьи (семьи) как основы социально-экономической безопасности Республики Беларусь. Цель достигается через задачи, которые являются уникальными: обоснован механизм встраивания в систему согласованности цикла создания новшества и цикла рождения в многодетной семье; обоснованы меры о прогрессивной поддержке многодетных семей, где с рождением каждого последующего ребёнка семья имеет больше вариантов помощи и поддержки для качественной жизни, а также по интеграции семейной политики в экономику, где поддержка родителей и детей учитывается в стратегиях развития государства; обращено на важность мер по предупреждению семейных конфликтов и кризисов, оказанию помощи семье с целью ее сохранения.

Ключевые слова: *многодетная семья как основа социально-экономической безопасности, цикла создания новшества, цикла рождения в многодетной семье, семейные конфликты и кризисы.*

В условиях формирования Экономики 5.0 - экономики, ориентированной на человека и его благополучие возрастает актуальность проблематики семьи как основы социально-экономической безопасности Республики Беларусь. Семью рассматривают в качестве одного из столпа белорусского ценностного фундамента [1].

С одной стороны, в стратегических программных документах Республики Беларусь (НСУР-2035) рассматривается как высокоинтеллектуальная страна, в которой человек и семья достойно обеспечены [2].

С другой стороны, программные документы (НСУР 2040) повествуют не только о важности репродуктивных установок молодежи, а о благополучии

семьи, которая обеспечивается равноправной ответственностью обоих родителей. Безусловно такие инструменты как «программы семейного капитала, инструментов жилищной политики, имеют свою социально-экономическую эффективность [3].

Однако, в Беларуси (по данным переписи населения 2019 года) проживает 2 млн 612 тыс. 413 семей. По количеству детей эти семьи распределились следующим образом: 1 ребенок – у 57,3 % семей, 2 детей – у 33,5 %, 3 и более детей – у 9,2 %.

По-прежнему процент многодетных семей невелик в обществе. В связи с этим представляется весьма своевременным исследование как сформировать у молодежи установки на рождение от двух и более детей, и что весьма важно вырастить детей выходцев из многодетных семей и обладающих высокой квалификацией как специалисты с принципами гуманизма. Качественный труд именно таких специалистов позволит наращивать высокоинтеллектуальный потенциал нации для увеличения отчислений на НИОКР в структуре валового внутреннего продукта.

Для воспитания высокоинтеллектуального человека с принципами гуманизма предлагаем встраивать в систему согласованности цикла создания новшества и цикла рождения в семье (многодетной семье) [4].

Рассмотрена и обоснована политика взаимодействия между предприятиями, учебными заведениями и управлениями по труду, занятости и социальной защите.

Во-первых, управление по труду, занятости и социальной защите аккумулирует информацию о профессионально-квалификационной структуре рабочих мест сегодня и на перспективу и помещают ее на своем официальном сайте. Сегодня этот институт рынка труда оказывает информационные услуги населению, осуществляет работу по обновлению банка данных о наличии свободных вакансий. Речи об аккумулировании информации о перспективных рабочих местах с детализацией их производственно-технологических параметров пока не идет.

Во-вторых, абитуриент, ознакомившись с такого рода информацией, владеет сведениями, в какой географической точке (в пределах региона, республики), в какой перспективе, в какой сфере приложения труда понадобятся его знания и умения. Это дает возможность взвешенно выбирать будущую профессию, а не зависеть от сиюминутного хаотичного решения в момент подачи документов на ту или иную специальность вуза (ссуза). Учитывая то, что подготовка специалиста, по всеобщему признанию, должна носить непрерывный характер, все время обучения можно представить в виде циклов. Деление процесса обучения на временные циклы является исходным моментом доведения процесса обра-

зования до уровня системы. Вся система подготовки, переподготовки и повышения квалификации образует так называемый интеллектуальный комплекс.

Для процесса образования целеформирующим моментом является определение сфер деятельности специалистов – такими сферами являются места их будущей работы. Далее эта информация детализируется по специальностям и видам деятельности с учетом иерархичности структуры управления. Важно достичь интеграции и увязки циклов новшества и образования.

Жизненный цикл новшества представляет собой совокупность и взаимосвязь звеньев «наука – техника – производство – маркетинг – потребление». Удовлетворение потребностей в кадрах и формирует соответствующий рынок труда, поэтому обучение должно строиться с учетом должностных функций специалистов, с максимальной имитацией условий практической деятельности будущих специалистов.

Такому циклу новшества будет соответствовать цикл образования «семья – школа – вуз (техникум) – наука – производство».

Оба цикла должны быть максимально совместимы, что позволит сочетать классификацию функций существующих (и будущих) должностей с классификацией специальностей вузовской подготовки (рисунок 1).

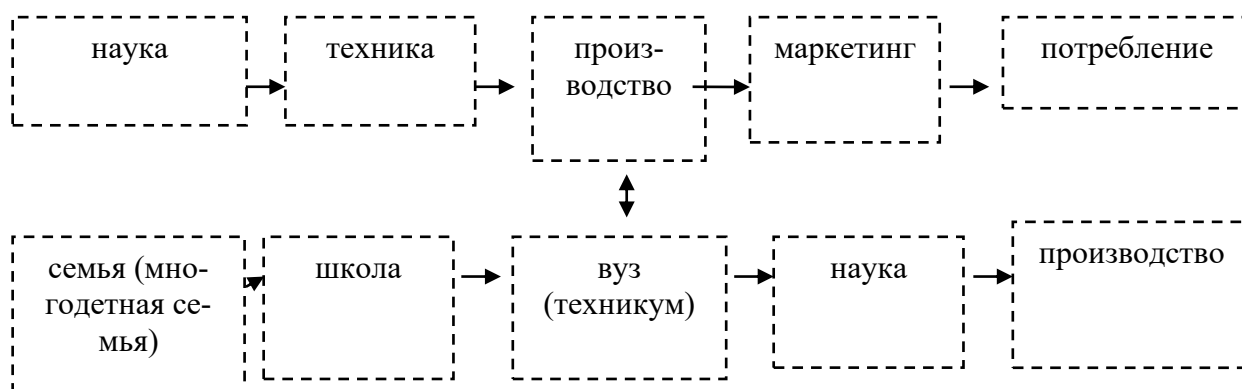


Рисунок 1. – Механизм совмещения цикла новшества и цикла образования
[разработано и составлено автором]

Процесс совмещения цикла новшества и цикла образования представляется следующим.

В семье имеется возможность учить ребенка (будущего работника) познавать мир, искать ответы на проблемные вопросы с помощью родителей (параллельно рождается научная идея в цикле новшества).

В школе развивается способность воспринимать новые знания (параллельно в цикле новшества идея материализуется в создание техники, оборудования).

Совмещение квалификационных характеристик существующих (будущих) рабочих мест различных секторов экономики со специальностями вузовской подготовки (проведение некоего «мостика» между реальным сектором экономики (производством) и образовательной сферой).

Формирование научного мышления студента (параллельно проходит этап изучения потребительского рынка товаров и распределения готового товара-новинки).

Активизация внедрения научных знаний магистра, аспиранта, кандидата, доктора наук в производство посредством генерирования новых идей (параллельно идет этап потребления товара-новинки). Осуществление такого совмещения не представит труда в условиях компьютеризации и информатизации общества.

Кроме того, в исследовании обобщены итоги международного форума «Семья – основа демографического потенциала государства» в части некоторых концептуальных мер.

1. О прогрессивной поддержке многодетных семей (Резолюция международного форума «Семья – основа демографического потенциала государства» от 13 мая 2025 года), где с рождением каждого последующего ребёнка семья имеет больше вариантов помощи и поддержки для качественной жизни; об интеграции семейной политики в экономику, где поддержка родителей и детей учитывается в стратегиях развития государства.

Практические шаги.

1.1. Рассмотреть возможность адресной социальной помощи многодетным семьям на каждом этапе жизненного цикла семьи. Признать необходимой целевую финансовую поддержку многодетных семей, в том числе не получивших семейный капитал (рожденные до 2015 г. [5]) на нужды здравоохранения, услуги образования и другие.

Предлагается расширить практику применения целевых инструментов адресной поддержки многодетных семей, что усиливает портрет многодетного материнства для родителей, чей мир ценностей связан с высококвалифицированными навыками и инновационными видами деятельности:

– участие детей из многодетных семей в тестированиях на профессиональные предпочтения (склонности) для их включения в проекты со стороны бизнеса на развитие творческих и инновационных навыков, в учебу в научно-технических инкубаторах, для получения годового абонеента в изучении физики, математики, китайского, английского языков на повышенном уровне, что может решить практически вопросы целевой подготовки под инжиниринговые рабочие места в экономике;

– практику преференций в конкурсе сверстников при переходе в 10 класс детей из многодетных семей (с успеваемостью не ниже 7 (семи));

– практику преференций детям из многодетных семей при получении первого рабочего места и в строительстве своего жилья;

– практику карьерных, социальных лифтов для многодетных родителей, бронь места верхнего топ-менеджмента на уровне предприятия, региона, республиканских органов власти. Однажды семья приходит к выходу из статуса многодетная, когда дети вырастают и занимают свое место на рынке труда и в обществе. Многодетная мать и отец за это время сформировали эмоциональный капитал, получили образование (кандидатские степени), высокий уровень квалификации и обладают высоконравственным моральным портретом. Таких многодетных родителей логично включать в практику соискательства рабочих мест верхнего топ менеджмента, поскольку они как правило сочетают в качестве характеристик рабочей силы: высокая степень творчества и исполнительности, гибкости в решениях и терпения, жесткий самоконтроль в личном тайм менеджменте, мирное и бесконфликтное решение вопросов. Это не масштабированная история, поскольку многодетных родителей, которые не воспользовались отпуском по уходу за ребенком (частично воспользовались), а все это время работали, как и все специалисты рынка труда единицы;

– практику применения "Индекса семейных ценностей" (состав семьи, социальный статус семьи, участие в семейно-ориентированных мероприятиях) при поступлении в вузы;

– практику образовательных программ. Так, для формирования ценности материнства и семейных традиций у девочек необходимы системные образовательные программы, охватывающие школу, дополнительное образование и медиапространство. Например, для формирования осознанного отцовства и ценности многодетной семьи среди молодых мужчин необходимы целевые образовательные программы, охватывающие школу, армию, вузы и молодёжные организации. Обобщено, что образовательные программы логично адаптировать под каждый жизненный цикл семьи «зарождение семьи- семья с дошкольниками- семья со школьниками и с подростками- семья со взрослыми детьми-семья с утратой партнера» и адаптированные поколению;

– в каждом регионе важно создать «социально-экономическую систему», направленную на обучение разных слоев населения, возраста, статуса. В ней отразить «информационные ресурсы – инструменты – субъекты – ресурсы» практически адаптированные кризису каждого этапа жизненного цикла семьи;

– практику преференциального применения обучающих профессиональных курсов для многодетных, организованных бизнесом, что позволит много-

детным родителям занять дистанционные рабочие места и гармонично сочетать баланс между работой и семьей;

– практику поддержки со стороны субъекта хозяйствования финансирования качественного медицинского осмотра многодетных родителей-сотрудников этих компаний (государственных организаций) и их несовершеннолетних детей.

1.2. Предлагается рассмотреть инициативу разработки национального ЭКГ-рейтинга ответственного бизнеса в Беларуси для стимулирования благотворительных проектов в поддержку многодетности и социальных инвестиций в регионах присутствия. Возможна оценка деловой репутации через критерии:

– экология (экологичность, наилучшие доступные технологии, экологическая политика и проекты),

– кадры (уровень оплаты труда, социальный пакет, благотворительные проекты);

– государство (финансовая устойчивость, налоговая история и благонадежность – отсутствие налоговой недоимки, исполнительного производства, коррупционных нарушений и офшорных учредителей, а также социальные инвестиции в регионы присутствия).

Предлагается рассмотреть инициативу разработки автоматизированного ресурса региона, отражающего всю информацию для семей разных этапов жизненного цикла (образовательные программы, мед услуги, новинки в нормативных документах по строительству жилья, адресные преференции, гранты) – с авторизацией и личным кабинетом каждой многодетной семьи или молодой семьи региона (города).

Обосновывается актуальность расширения практики методического, статистического сопровождения реализации многодетности и молодых семей.

Эти меры способствуют формированию целому пласту многодетных семей, в мире ценностей которых на первом месте стоят - здоровье и долголетие, образование, высокая квалификация рабочей силы и их соответствие экономическим целесообразным рабочим местам на всех уровнях экономической системы Республики Беларусь.

1.3. Предлагается активизировать разработку бренда «многодетная семья», «счастливая семья», расширить социальную рекламу многодетности, детализировать маркетинговые кампании под каждое поколение.

1.4. О разработке комплекс мер по предупреждению (разрешению, преодолению) семейных конфликтов и кризисов, оказанию помощи семье с целью ее сохранения (центр «ЗаРождение»). По информации Национального статистического комитета, в 2023 году в Беларуси брак зарегистрировали 56 044 пары, а разводы оформили 33 962 семьи.

Сделано обобщение о важности практических шагов (Резолюция международного форума «Семья – основа демографического потенциала государства» от 13 мая 2025 года):

– введение до разводного консультирования на законодательном уровне курс «примирительной терапии» у семейного психолога;

– о внедрении в практику работы отделов ЗАГС проведения подготовительных бесед для вступающих в брак с участием на добровольной основе представителей общественных объединений и священнослужителей в целях подготовки молодежи и в целом граждан нашей страны к семейной жизни и содействия сохранению репродуктивного здоровья семьи;

– о поддержке существующих и введении новых успешных практик, касающихся формирования у молодежи установок, ориентированных на крепкую семью, рождение и воспитание детей, здоровый образ жизни;

– обеспечение на постоянной основе комплексной маршрутизации беременных женщин, находящихся в кризисной ситуации в состоянии репродуктивного выбора.

Список использованных источников

1. Послание Президента Республики Беларусь А.Г. Лукашенко белорусскому народу и Национальному собранию Республики Беларусь, 28 января 2022 г. //Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=P022p0001> – Дата доступа: 05. 08.2025.
2. Национальная стратегия устойчивого развития Республики Беларусь до 2035 года [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://economy.gov.by/uploads/files/ObsugdaemNPA/NSUR-2035-1.pdf>. - Дата доступа: 12.08.2025.
3. Национальная стратегия устойчивого развития Республики Беларусь на период до 2040 года [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://economy.gov.by/uploads/files/NSUR/natsionalnaja-strategija-ustojchivogo-razvitija-respubliki-belarus-na-period-do-2040-goda.pdf> – Дата доступа: 05. 08.2025.
4. Зенькова И. В. Занятость населения для целей устойчивого социально-экономического развития национальной экономической системы: методология, теория, практика / И. В. Зенькова. – Новополоцк: Полоц. гос. ун-т им. Евфросинии Полоцкой, 2024. – 316 с.
5. «О семейном капитале» / Указ Президента Республики Беларусь 18 сентября 2019 г. № 345 // Зарегистрировано в Национальном реестре правовых актов Республики Беларусь 19 сентября 2019 г. N 1/18574 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://agentam.by/wp-content/uploads/2025/08/ukaz-prezidenta-respubliki-belarus-ot-18.09.2019-n-345-red.-ot-30.10.2024-o-semejnom-kapitale-vm.pdf> – Дата доступа: 05. 08.2025.