

УДК 908(476)+371(091)"1953/1958"

DOI 10.52928/2070-1608-2026-79-3-67-69

**ПОЛОЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ В 1953–1958 гг.:
РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
СТУДЕНЧЕСТВО И ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ**

канд. ист. наук, доц. Н.В. ДОВГЯЛО

(Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой)

В статье рассматриваются основные направления деятельности Полоцкого педагогического института с 1953 по 1958 гг., а именно организация образовательного процесса, кадровая, научно-исследовательская работа. Проанализирована контрольно-отчетная документация относительно деятельности института. Дана характеристика студенческого контингента и кадрового состава института в 1953–1958 гг.

Ключевые слова: история педагогики, БССР, Полоцкий педагогический институт, архивные материалы.

Введение. Полоцкий государственный педагогический институт был открыт на основании Постановления Совета Министров БССР от 16 февраля 1953 г. № 178 «Об организации Полоцкого педагогического института». Непосредственно в документе есть прямая ссылка на вышестоящее решение: «В соответствии с распоряжением Совета Министров СССР от 29 октября 1952 года № 28383-р». В Постановлении были обозначены факультеты, а также квоты для первого набора студентов: «установить контингент приема на первый курс Полоцкого педагогического института в 1953 году – 200 человек, в том числе на факультет физики и математики – 100 человек, на факультет русского и белорусского языка и литературы – 100 человек»¹. В первый год работы Полоцкого педагогического института действовало два факультета: филологический и физико-математический, на которых обучалось 208 студентов².

Анализ студенческого контингента. Источником представленных социально демографических данных стали отчеты о работе института за первые годы его существования. Изучение социального состава послевоенного студенчества позволяет понять, каким образом формировалась послевоенная советская интеллигенция. Как обозначает в своем исследовании А.М. Шацкая, в советские годы в группу «рабочие» включались все те, кто был занят наемным, преимущественно физическим, трудом, к группе «крестьяне» относились те, кто занимался сельскохозяйственным трудом, группа «служащие» включала в себя врачей, юристов, учителей, административных работников [1]. Характеристика социального положения студентов в первые два года деятельности Полоцкого педагогического института представлена в таблице 1.

Таблица 1. – Социальное положение студентов Полоцкого пединститута в 1954–1958 гг.³

Социальное положение	1954–1955	1955–1956
Дети рабочих	81	106
Колхозников	203 (50, 75%)	262 (49%)
Служащих	116	168

Как видим, фиксируется явное преобладание молодых людей из крестьянских семей. Далее представлена категория служащих, исходя из чего можно сделать вывод о том, что дети, выросшие в семьях, в которых родители занимались интеллектуальным трудом, смотрели на получение высшего образования и, соответственно, схожей с родительской профессией, как на обязательную часть своего жизненного пути.

Если посмотреть на возрастной состав студентов в 1953–1954 учебном году, то заметно, что преобладали учащиеся 18–20 лет (61,54%). При этом доля студентов от 21 до 30 лет тоже была довольно велика – 23,08%. Полная характеристика студентов первого года работы института по возрасту и полу приведена ниже⁴:

- 17 лет – 32 чел. (4 муж., 28 жен.);
- 18 лет – 47 чел. (8 муж., 39 жен.);
- 19 лет – 47 чел. (9 муж., 38 жен.);
- 20 лет – 34 чел. (4 муж., 30 жен.);
- 21–25 лет – 35 чел. (6 муж., 29 жен.);
- 26–30 лет – 13 чел. (2 муж., 11 жен.).

Национальный состав студенчества Полоцкого педагогического института соответствует общей картине национального состава БССР в 1950-х гг. Характеристика национального состава студенчества представлена в таблице 2.

¹ URL: <https://letopis.by/documents/postanovlenie-soveta-ministrov-belorusskoj-ssr-ob-organizacii-poloczkogo-pedagogicheskogo-instituta/>.

² URL: https://www.znv.ru/konkurs2016/6343/1/73054_6343_1_1480358599.pdf.

³ Зональный государственный архив в г. Полоцке (далее – ЗГА в г. Полоцке). – Ф. 632. Оп. 1. Д. 22, Д. 34.

⁴ ЗГА в г. Полоцке. – Ф. 632. Оп. 1. Д. 22.

Таблица 2. – Характеристика национального состава студенчества⁵

Национальность	1954-1955 (400)	1955-1956 (536)	1956-1957 (637)	1957-1958 (563)
белорусы	312	432	529	448
русские	53	61	79	70
евреи	22	27	36	33
поляки	7	10	11	6
украинцы	–	6	2	6

Исходя из данных таблицы 2, в целях подготовки педагогических кадров предпочтение отдавалось абитуриентам коренной национальной принадлежности. В наборах численность белорусов составила от 78% в 1953–1954 уч. г. до 83% в 1956–1957 уч. г.

Результаты учебной и научной деятельности. Сведения об основных направлениях работы института выявлены из анализа планов работы и протоколов заседаний Совета института, а также из отчетов о работе учреждения. В документах фиксируется цикличность (формальный признак налаженного делопроизводства): подведение итогов, планирование следующего этапа. Проанализируем основные направления деятельности института.

Вопросы, связанные с организацией учебного процесса, преобладают в планах, протоколах и другой контрольно-отчетной документации. Обсуждается подготовка и проведение экзаменационных сессий (зимняя, летняя), итоги экзаменов – фиксируется успеваемости, обозначаются причины неудовлетворительных отметок и отчислений студентов. Так, за неуспеваемость по итогам обучения на первом курсе ППИ 5 студентов были отчислены из вуза. Причина – изначально слабый уровень подготовленности студентов, особенно на физико-математическом факультете⁶.

В протоколах заседаний Совета института встречается информация о методах и методиках обучения. Можно зафиксировать факт использования в образовательном процессе активных методов обучения, а именно: фильмы на педагогические темы («Сельская учительница», «Тимур и его команда», «Красный галстук»)⁷, образовательные экскурсии (кафедра физики и математики – чугуно-литейный завод, электростанция, депо, школа механизации сельского хозяйства)⁸. Также регулярно обсуждаются вопросы выполнения учебных планов по дисциплинам и вопросы педагогической практики.

В 1953–1958 гг. институт активно формировал преподавательский корпус. Изначально в институте работало 15 преподавателей (2 кандидата наук, 11 старших преподавателей и 2 ассистента). В 1956–1957 уч. г. насчитывалось 48 педагогов, в числе которых значилось 9 кандидатов наук. За первый год работы ППИ было подготовлено и защищено 3 кандидатские диссертации. Динамика изменения кадрового состава представлена в таблице 3.

Таблица 3. – Динамика изменения кадрового состава Полоцкого пединститута в 1953–1958 гг.

Кадровый состав	1953–1954	1954–1955	1955–1956	1956–1957	1957–1958
Кандидаты наук	2	5	10	11	9
Ст. преподаватели	11	–	–	–	–
Ассистенты	2	–	–	–	–
Всего	15	29	40	48	43

Источник: [2, с. 93].

В контрольно-отчетной документации присутствует информация, которая позволяет определить основные направления кадровой политики института, а именно:

– обсуждение результатов конкурса на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава;

– отчёты о работе над кандидатскими диссертациями (ст. преподаватели П.В. Сивицкий, В.М. Казберук, М.Г. Лысенко, И.А. Гордон);

– критика методов работы определенных преподавателей. Так, например, в отчете по итогам работы института за 1953–1954 уч. г. и протоколах заседаний Совета университета за этот же учебный год отмечалось «неудовлетворительное преподавание» курса физики старшим преподавателем А.Ф. Блох⁹, преподаватель курса «Введение в языкознание, кандидат философских наук Чуркин Т.Я читал свои лекции крайне сухо, перед аудиторией выступал как раб написанного текста лекции, не терпел никаких вопросов по содержанию лекции» (жалоба от студентов в министерство просвещения)¹⁰;

– отчёты заведующих кафедрами: кафедра русского и белорусского языков (Г.Н. Клисов); кафедра физики и математики (И.А. Гордон); кафедра психологии, педагогики, физвоспитания и спорта (К.И. Лобедов).

⁵ ЗГА в г. Полоцке. – Ф. 632. Оп. 1. Д. 22, Д. 34, Д. 46, Д. 63.

⁶ ЗГА в г. Полоцке. – Ф. 632. Оп. 1. Д. 11. – Л. 5.

⁷ ЗГА в г. Полоцке. – Ф. 632. Оп. 1. Д. 22. – Л. 50.

⁸ ЗГА в г. Полоцке. – Ф. 632. Оп. 1. Д. 11. – Л. 14.

⁹ ЗГА в г. Полоцке. – Ф. 632. Оп. 1. Д. 11. – Л. 5.

¹⁰ ЗГА в г. Полоцке. – Ф. 632. Оп. 1. Д. 46. – Л. 78.

Планы научно-исследовательской работы института обсуждались и утверждались ежегодно, на каждый учебный год. Уже к декабрю 1955 г. были проведены 2 научные конференции: первая была посвященная 85-летию со дня рождения В.И. Ленина, где было заслушано 11 докладов. Участниками конференции были преподаватели, студенты, учителя школ и общественность города. Вторая научная конференция была приурочена к пятидесятилетию революции 1905–1907 гг.¹¹.

Много внимания уделялось студенческой науке. С первого года деятельности института были организованы студенческие научные кружки. Так, в 1955–1956 уч. г. кафедра русского и белорусского языков организовала 2 студенческих кружка по языкам, на кафедре литературы в 1956–1957 уч. г. было организовано 3 научных кружка: литературно-творческий, зарубежной литературы (38 человек), белорусской литературы¹². На межвузовской областной студенческой научной конференции в 1958–1959 уч. г. научные работы студентов получили высокую оценку. Полоцкому педагогическому институту было присуждено 1 место за работу студенческих научных кружков¹³. Нужно отметить, что, кроме научных кружков, существовали и объединения по интересам: на кафедре физики и математики с 1954 г. был организован фотокружок¹⁴, в 1956–1957 гг. работали хоровой, танцевальный, драматический, струнный, стрелковый, шахматный, физкультурный кружки, в которых участвовало примерно 300 студентов¹⁵.

Нужно отметить, что во многих педагогических вузах республики практически отсутствовала необходимая мебель, оборудование для учебных кабинетов и лабораторий, наглядные пособия (таблицы, коллекции, макеты, препараты), учебная и художественная литература. Полоцкий педагогический институт не стал исключением в этом плане [2, с. 92]. Учёный совет института занимался и материально-техническим обеспечением – кабинеты, библиотека, издание учебных материалов. Руководством вуза многое делалось для улучшения материальной базы. В течение первого года его деятельности книжный фонд ППИ возрос с 5000 до 25 467 изданий, о чем свидетельствуют доклады в протоколах заседаний Совета института, такие как «Состояние работы в учебных кабинетах при кафедрах», «Отчёт о работе библиотеки» (докл. Е.Б. Ермолаева) и т.д.

Заключение Постановление Совета министров БССР о закрытии Полоцкого педагогического институт было принято 11 мая 1959 г. Студенты заканчивали обучение в Витебском педагогическом институте (физико-математический факультет) и Могилевском педагогическом институте (факультет языка и литературы). Студенты, получившие образование, были распределены. Так, например, в соответствии с планом распределения молодых специалистов филологического факультета, закончивших институт в 1957 г., большинство специалистов было распределено в Молодеченскую область (Молодеченский учительский институт был закрыт в 1955 г.), в которую на тот период времени входили Браславский, Глубокский, Миорский и другие районы современной Витебской области. В Гомельскую область был распределен 1 человек, в Витебскую и Гродненскую по 7 человек, 10 человек по различным причинам распределены не были¹⁶ [11, л.1].

ЛИТЕРАТУРА

1. Штацкая А.М. Социальный состав послевоенного студенчества: опыт анализа данных из материалов личных дел архива Псковского пединститута // Историческая информатика. – 2024. – № 2. – С. 24–32. DOI: <https://doi.org/10.7256/2585-7797.2024.2.71215>.
2. Довгяло Н.В. Полоцкий педагогический институт в системе подготовки педагогических кадров в БССР в 1953–1958 гг // Вестник Полоцкого государственного университета. Сер. А, Гуманитарные науки. – 2024. – №. 1(69). – С. 92–94. DOI: <https://doi.org/10.52928/2070-1608-2024-69-1-92-94>.

Поступила 02.04.2026

POLOTSK STATE PEDAGOGICAL INSTITUTE, 1953–1958: RESULTS OF EDUCATIONAL AND RESEARCH ACTIVITIES, STUDENT, AND FACULTY

N. DOVGYALO
(*Euphrosyne Polotskaya State University of Polotsk*)

The article examines the main activities of the Polotsk Pedagogical Institute from 1953 to 1958, namely the organization of the educational process, personnel work, research work. The control and reporting documentation on the institute's activities is analyzed. The characteristics of the student body and the staff of the Institute in 1953–1958 are given.

Keywords: history of pedagogy, BSSR, Polotsk Pedagogical Institute, archival materials.

¹¹ ЗГА в г. Полоцке. – Ф. 632. Оп. 1. Д. 22. – Л. 25.

¹² ЗГА в г. Полоцке. – Ф. 632. Оп. 1. Д. 46. – Л. 38.

¹³ ЗГА в г. Полоцке. – Ф. 632. Оп. 1. Д. 78. – Л. 14.

¹⁴ ЗГА в г. Полоцке. – Ф. 632. Оп. 1. Д. 11. – Л. 14.

¹⁵ ЗГА в г. Полоцке. – Ф. 632. Оп. 1. Д. 46. – Л. 80.

¹⁶ ЗГА в г. Полоцке. – Ф. 632. Оп. 1. Д. 61 – Л. 1.