

Учреждение образования  
«Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор учреждения образования  
«Полоцкий государственный  
университет имени Евфросинии  
Полоцкой»



Ю.Я. Романовский

«27» 06 2025 г.

Регистрационный № УД- 454/25уч.

**ИСТОРИЯ ЯЗЫКА**

Учебная программа учреждения образования  
по учебной дисциплине для специальности  
**6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (русский, английский)»**

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта по специальности высшего образования ОСВО 6-05-0231-01-2021 и учебного плана по специальности 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (русский, английский)». Регистрационный № ИГ-14-24/уч.ГФ от 26.04.2024 г.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

Галина Вячеславовна Полякова, старший преподаватель кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»  
(протокол № 7 от 06.06.2025);

Научно-методическим советом учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»  
(протокол № 7 от 27.06.2025)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина является одной из первых в системе лингвистической подготовки студентов, ориентированной на изучение свойств и закономерностей изучаемого языка. Она направлена на уяснение изучающими русский язык студентами весьма важного его аспекта, а именно: того, что современное состояние русского языка является результатом многовековых изменений в области фонетики, морфологии, синтактики, орфографии и лексики, происходящих в контексте определенных исторических событий.

Основными отличительными особенностями программы являются: реализация компетентного подхода к подготовке специалистов, современная концепция организации самостоятельной работы студентов, акцент на формирование креативной личности на основе использования инновационных технологий обучения.

### **Цели преподавания учебной дисциплины:**

- 1) дать знания об основных исторических процессах развития языка и этапах его становления;
- 2) сформировать у обучающихся лингвистическую компетенцию;
- 3) ознакомить студентов с различными периодами существования русского языка;
- 4) раскрыть общие закономерности и тенденции развития системы русского языка в тесной взаимосвязи с историей общества;
- 5) осветить общую проблематику и методики диахронического исследования языковых явлений.

### **Задачи изучения учебной дисциплины:**

- ознакомление с классификацией иностранных языков;
- описание периодизации истории языка и краткая характеристика каждого из периодов;
- раскрытие фактов и процессов в истории изучаемого иностранного языка и их влияния на современный язык;
- систематизация отдельных изменений языковых явлений, интерпретация их в свете общих закономерностей развития языка и причинных связей.

Учебная дисциплина «История языка» модуля «Теоретические основы основного иностранного языка» обеспечивает формирование **специализированной компетенции:** выявлять сходства и различия изучаемого иностранного языка в разные периоды его развития.

По результатам изучения дисциплины студент должен

#### **знать:**

- 1) классификацию иностранных языков;
- 2) периодизацию истории языка и краткую характеристику каждого из периодов;
- 3) основные факты и процессы в истории изучаемого иностранного языка и их влияние на современный язык;

#### **уметь:**

- 1) использовать знания по истории изучаемого иностранного языка в практической работе учителя, преподавателя, переводчика;
- 2) выявлять сходства и различия изучаемого иностранного языка в разные периоды его развития;
- 3) пользоваться словарями и лексикографическими источниками в профессиональной деятельности.

***владеть:***

- 1) навыками лингвистического чтения памятников древневосточнославянской письменности;
- 2) навыками исторического анализа языковых явлений.

**Связи с другими учебными дисциплинами**

Учебная дисциплина, усвоение которой необходимо для изучения данной учебной дисциплины: «Коммуникативная лингвистика».

**Форма получения высшего образования – дневная.**

В соответствии с учебным планом на изучение дисциплины отводится 108 учебных часов (3 з.е.), аудиторных – 42 часа, из них 14 часов лекций (из них 2 ч. УСРС) и 28 часов – семинарские занятия (из них 4 ч. УСРС).

Самостоятельная работа студента – 66 часов.

Учебная дисциплина изучается в 3 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

## РАЗДЕЛ 1. История языка как учебная дисциплина.

### Тема 1.1. История языка в системе языковых дисциплин

Предмет и задачи курса. Методы и источники изучения истории языка.

### Тема 1.2. Русский язык в группе славянских языков.

Классификация современных славянских языков.

## РАЗДЕЛ 2. Периодизация истории русского языка.

### Тема 2.1. Связь истории языка с историей народа. Исторические условия развития русского языка.

Этногенез славян. Мифология славян. Языковая ситуация в Древней Руси. Церковнославянско-русская диглоссия.

### Тема 2.2. История русского литературного языка.

#### *а) древний период*

Книжные памятники древнерусского языка X-XIV вв. Книжная письменность. Некнижная письменность.

#### *б) период старорусского (великорусского) языка (XIV–XVII века)*

Распад единого древнерусского языка и формирование отдельных языков, включая великорусский (будущий русский). Начало формирования основ русского национального языка. Реформы русского письма.

#### *в) период формирования национального русского языка (с середины XVII века и до наших дней)*

Формирование общенациональных норм русского языка на основе московского говора. Формирование литературного языка.

### Тема 2.3. Памятники древнерусской литературы.

Древнерусская письменность. Создание церковно-славянского языка. Кирилл и Мефодий. Книжная и некнижная письменность. Летописи. Берестяные грамоты. Образцы древнерусских памятников. «Поучение» Владимира Мономаха. Былины. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Географические описания Московского государства. Возникновение книгопечатания на Руси. Иван Федоров (1510/1530–1583гг.).

## РАЗДЕЛ 3. Основные направления формирования русского литературного языка.

### Тема 3.1. Историческая фонетика.

Общая характеристика системы гласных древнерусского языка. Полногласие. Древнерусский звук «ѣ». Древнерусские носовые и редуцированные гласные.

Общая характеристика системы согласных древнерусского языка. Исторические корни чередования согласных в современном русском языке.

### **Тема 3.2. История лексики.**

Происхождение лексики русского языка в связи с историей народа. Общеиндоевропейская лексика. Общеславянская лексика. Восточнославянская лексика. Собственнорусская лексика в русском языке. Заимствования из других языков. Исторические изменения в лексике русского языка: забытые слова, устаревшие слова, фразеологизмы. Неологизмы.

### **Тема 3.3. Исторические изменения морфемной структуры слова.**

Процессы, из-за которых состав слова в современном русском языке перестал совпадать с его первоначальным (этимологическим) составом. Опрошение как процесс, при котором ранее членимая основа (состоявшая из корня и аффиксов) превращается в нечленимую. Переразложение как процесс, при котором границы между морфемами смещаются. Усложнение – изменение, при котором ранее непроизводная (простая) основа становится членимой.

### **Тема 3.4. Исторические изменения в грамматике русского языка.**

Имя существительное: типы склонения существительных в современном русском языке как результат исторических языковых изменений.

Местоимение: история личных местоимений.

Глагол: история инфинитива.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ “ИСТОРИЯ ЯЗЫКА”  
ДНЕВНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

| Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов                                                                                                        | Количество аудиторных часов |                      |                      |                     | Количество часов УСП (лекции / семинарские занятия) | Литература | Формы контроля знаний    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|----------------------|---------------------|-----------------------------------------------------|------------|--------------------------|
|                                                                                                                                                                     | лекции                      | практические занятия | лабораторные занятия | семинарские занятия |                                                     |            |                          |
| 2                                                                                                                                                                   | 3                           | 4                    | 5                    | 6                   | 7                                                   | 8          | 9                        |
| <b>РАЗДЕЛ 1. История языка как учебная дисциплина.</b>                                                                                                              |                             |                      |                      |                     |                                                     |            |                          |
| История языка в системе языковых дисциплин                                                                                                                          | 2                           |                      |                      |                     |                                                     | [1-4]      | ключевые слова           |
| Русский язык в группе славянских языков.<br>Классификация современных славянских языков.                                                                            |                             |                      |                      | 2                   |                                                     | [1-4]      | ключевые слова           |
| <b>РАЗДЕЛ 2. Периодизация истории русского языка.</b>                                                                                                               |                             |                      |                      |                     |                                                     |            |                          |
| Связь истории языка с историей народа.<br>Исторические условия развития русского языка                                                                              | 2                           |                      |                      |                     |                                                     | [1-4]      | устный опрос*            |
| Этногенез славян. Мифология славян.                                                                                                                                 |                             |                      |                      | 2                   |                                                     |            |                          |
| Языковая ситуация в Древней Руси.<br>Церковнославянско-русская диглоссия                                                                                            |                             |                      |                      | 2                   |                                                     |            |                          |
| История русского литературного языка (лекция)                                                                                                                       |                             |                      |                      |                     | 2                                                   | [1-4]      | демонстрация презентации |
| Древнерусская письменность. Создание церковно-славянского языка. Кирилл и Мефодий.                                                                                  |                             |                      |                      | 2                   |                                                     | [1-4]      | тест*                    |
| Книжная и некнижная письменность. Летописи.<br>Берестяные грамоты (семинарское занятие)                                                                             |                             |                      |                      |                     | 2                                                   |            | устный опрос             |
| Образцы древнерусских памятников. «Поучение» Владимира Мономаха. Былины. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Географические описания Московского государства. |                             |                      |                      | 2                   |                                                     |            |                          |

|                                                                                                                                                             |    |  |  |    |       |       |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|----|-------|-------|----------------------|
| Возникновение книгопечатания на Руси. Иван Федоров (1510/1530-1583гг).                                                                                      |    |  |  | 2  |       |       |                      |
| <b>РАЗДЕЛ 3. Основные направления формирования русского литературного языка.</b>                                                                            |    |  |  |    |       | [1-4] |                      |
| Историческая фонетика. Общая характеристика системы гласных древнерусского языка. Общая характеристика системы согласных древнерусского языка.              | 2  |  |  |    |       | [1-4] | ключевые слова       |
| Древнерусский звук «ѣ». Древнерусские носовые и редуцированные гласные.                                                                                     |    |  |  | 2  |       | [1-4] |                      |
| Исторические корни чередования согласных в современном русском языке.                                                                                       |    |  |  | 2  |       | [1-4] | устный опрос         |
| История лексики. Происхождение лексики русского языка в связи с историей народа.                                                                            | 2  |  |  |    |       | [1-4] |                      |
| Общеиндоевропейская лексика. Общеславянская лексика. Восточнославянская лексика. Собственнорусская лексика в русском языке. Заимствования из других языков. |    |  |  | 2  |       |       |                      |
| Исторические изменения в лексике русского языка                                                                                                             | 2  |  |  |    |       | [1-4] |                      |
| Забытые слова, устаревшие слова, фразеологизмы.                                                                                                             |    |  |  | 2  |       | [1-4] | устный опрос         |
| Неологизмы (семинарское занятие)                                                                                                                            |    |  |  |    | 2     | [1-4] | тест, защита проекта |
| Исторические изменения морфемной структуры слова                                                                                                            |    |  |  | 2  |       | [1-4] | ключевые слова       |
| Исторические изменения в грамматике русского языка.                                                                                                         | 2  |  |  |    |       |       |                      |
| Имя существительное: типы склонения как результат исторических языковых изменений. Местоимение: история личных местоимений. Глагол: история инфинитива      |    |  |  | 2  |       | [1-4] | тест*                |
| Всего                                                                                                                                                       | 12 |  |  | 24 | 2 / 4 |       |                      |

\* - мероприятия текущего контроля

# ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## ЛИТЕРАТУРА

### Основная

1. Винокур, Г.О. История русского литературного языка / Г.О. Винокур. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 230 с.
2. Киселева, Л. А. История русского языка: практикум: учебное пособие / Л. А. Киселева, Д. В. Тимошина. – Самара: Самарский университет, 2024. – 64 с. – Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/480413> (дата обращения: 11.10.2025).

### Дополнительная

3. Григорьев, А. В. История русского литературного языка: учебно-методическое пособие / А. В. Григорьев. – Москва : МПГУ, 2023. – 80 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/338939> (дата обращения: 11.10.2025).
4. Захарова, Ю. Г. История русского языка: учебное пособие для практических занятий / Ю. Г. Захарова. – Москва: ФЛИНТА, 2024. – 319 с. – Текст электронный – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103501> (дата обращения: 11.10.2025).

*В. В. Турков*

## ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

| Тема                                                                                      | Задание по УСР                                                                                                                                                        | Форма контроля                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| История русского литературного языка (вид занятия: лекция)                                | Подготовка презентации на тему «Особенности развития русского литературного языка»                                                                                    | Демонстрация презентации            |
| Книжная и некнижная письменность. Летописи. Берестяные грамоты (вид занятия: семинарское) | Подготовка конспекта по следующим вопросам:<br>1. Книжная письменность.<br>2. Некнижная письменность.<br>3. Летописи.<br>4. Берестяные грамоты.                       | Устный опрос на аудиторных занятиях |
| Неологизмы (вид занятия: семинарское)                                                     | Проработка вопросов:<br>1. Источники неологизмов.<br>2. Основные группы неологизмов.<br>Подготовка проекта по теме «Неологизмы русского языка: языковой портрет 2025» | Тест.<br><br>Защита проекта         |

### Проект по теме «Неологизмы русского языка: Языковой портрет 20\_\_г.»

**Цель:** исследовать механизмы появления, значения и жизнеспособность неологизмов в русском языке в текущем году.

**Вид:** исследовательско-творческий проект

**Срок:** краткосрочный (1 неделя).

**Этапы:**

1) Подготовительный этап:

Выбор конкретных тематических групп.

Определение инструментов для работы (Google-таблицы для базы слов, нейросети для генерации иллюстраций).

2) Информационный этап:

Изучение этимологии отобранных слов (откуда пришли: заимствование, словообразование, переосмысление старых слов).

3) Представление результатов проекта:

Публичная защита-презентация.

#### Сформированные компетенции:

Лингвистическая: умение проводить морфемный и семантический анализ новых слов.

Исследовательская: навык сбора данных и интерпретации статистики.

Коммуникативная: навык командного взаимодействия и публичного выступления.

Критическое мышление: способность отделять временный «языковой мусор» от значимых изменений в структуре языка.

## ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

|         |                                                                                                                                                                     |   |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Тема 1  | Русский язык в группе славянских языков. Классификация современных славянских языков.                                                                               | 2 |
| Тема 2  | Этногенез славян. Мифология славян.                                                                                                                                 | 2 |
| Тема 3  | Языковая ситуация в Древней Руси. Церковнославянско-русская диглоссия                                                                                               | 2 |
| Тема 4  | Древнерусская письменность. Создание церковно-славянского языка. Кирилл и Мефодий.                                                                                  | 2 |
| Тема 5  | Образцы древнерусских памятников. «Поучение» Владимира Мономаха. Былины. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Географические описания Московского государства. | 2 |
| Тема 6  | Возникновение книгопечатания на Руси. Иван Федоров (1510/1530-1583гг).                                                                                              | 2 |
| Тема 7  | Древнерусский звук «Ѣ». Древнерусские носовые и редуцированные гласные.                                                                                             | 2 |
| Тема 8  | Исторические корни чередования согласных в современном русском языке.                                                                                               | 2 |
| Тема 9  | Общеиндоевропейская лексика. Общеславянская лексика. Восточнославянская лексика. Собственнорусская лексика в русском языке. Заимствования из других языков.         | 2 |
| Тема 10 | Забытые слова, устаревшие слова, фразеологизмы.                                                                                                                     | 2 |
| Тема 11 | Исторические изменения морфемной структуры слова                                                                                                                    | 2 |
| Тема 12 | Имя существительное: типы склонения как результат исторических языковых изменений.<br>Местоимение: история личных местоимений.<br>Глагол: история инфинитива        | 2 |

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЁТА

1. Русский язык в группе славянских языков. Классификация современных славянских языков.
2. Этногенез славян. Мифология славян.
3. Языковая ситуация в Древней Руси. Церковнославянско-русская диглоссия.
4. Три периода storia русского литературного языка.
5. Создание церковно-славянского языка. Кирилл и Мефодий.
6. Книжная и некнижная письменность. Летописи. Берестяные грамоты.
7. Образцы древнерусских памятников. «Поучение» Владимира Мономаха.
8. Образцы древнерусских памятников. Былины.
9. Образцы древнерусских памятников. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина.
10. Возникновение книгопечатания на Руси. Иван Федоров.
11. Древнерусский звук «Ѣ».
12. Древнерусские носовые и редуцированные гласные.
13. Исторические корни чередования согласных в современном русском языке.
14. Заимствования из других языков в лексике русского языка.
15. Исторические изменения в лексике русского языка: забытые слова, устаревшие слова, фразеологизмы.
16. Неологизмы.
17. Типы склонения существительных в современном русском языке как результат исторических языковых изменений.
18. Местоимение: история личных местоимений.

## ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Дополнительное информационное и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов: содержание учебной дисциплины на образовательной платформе.

### Содержание самостоятельной работы студентов

| Вид самостоятельной работы                            | Тематическое содержание и используемые источники                          | Количество часов |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины | Тема 2.<br>Основная литература [1-2]<br>Дополнительная литература [3-13]  | 8                |
|                                                       | Тема 3.<br>Основная литература [1-2]<br>Дополнительная литература [3-13]  | 8                |
|                                                       | Тема 4.<br>Основная литература [1-2]<br>Дополнительная литература [3-13]  | 8                |
|                                                       | Тема 5.<br>Основная литература [1-2]<br>Дополнительная литература [3-13]  | 8                |
|                                                       | Тема 6.<br>Основная литература [1-2]<br>Дополнительная литература [3-13]  | 8                |
|                                                       | Тема 7.<br>Основная литература [1-2]<br>Дополнительная литература [3-13]  | 8                |
|                                                       | Тема 8.<br>Основная литература [1-2]<br>Дополнительная литература [3-13]  | 6                |
|                                                       | Тема 9.<br>Основная литература [1-2]<br>Дополнительная литература [3-13]  | 6                |
|                                                       | Тема 10.<br>Основная литература [1-2]<br>Дополнительная литература [3-13] | 6                |
|                                                       |                                                                           |                  |
|                                                       |                                                                           |                  |
|                                                       |                                                                           |                  |
|                                                       |                                                                           |                  |
|                                                       |                                                                           |                  |
|                                                       |                                                                           |                  |
|                                                       |                                                                           |                  |
|                                                       |                                                                           |                  |
|                                                       |                                                                           |                  |
| <b>Всего:</b>                                         |                                                                           | <b>66</b>        |

## КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Диагностика качества усвоения знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для диагностики результатов учебной деятельности используются следующие формы:

1. Устный опрос.
2. Ключевые слова.
3. Тест.
4. Контрольная работа.

Диагностика компетенций студентов осуществляется во время выступления на практических занятиях, проведения письменных работ по отдельным разделам дисциплины, устного опроса во время практических занятий, сдачи зачета.

Мероприятия текущего контроля проводятся в течение семестра и включают следующие формы контроля:

1. Устный опрос.
2. Тест.
3. Контрольная работа.

Результат текущего контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра, по следующей формуле:

$$ТК = (Т1+Т2+Т...n) / n,$$

где ТК – результат текущего контроля за семестр, Т1, Т2, Т... – отметки по соответствующим мероприятиям текущего контроля, n – количество мероприятий текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации (зачета) отметка «зачтено» по учебной дисциплине рассчитывается на основе результата текущего контроля за семестр и отметки, полученной студентом за ответ по билету, по формуле:

$$И = k \cdot ТК + (1-k) \cdot О,$$

где И – итоговая отметка по учебной дисциплине, ТК – результат текущего контроля за семестр, О – отметка за ответ по билету, k – весовой коэффициент текущего контроля, равен 0,5.

Положительной является отметка не ниже 4 (четырех) баллов, что соответствует отметке «зачтено».

# ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

| Название дисциплины, с которой требуется согласование | Название кафедры                        | Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине | Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Коммуникативная лингвистика                           | Мировой литературы и иностранных языков | <i>нет</i>                                                                               |                                                             |

Заведующий кафедрой мировой литературы  
и иностранных языков,  
к.ф.н., доцент



Е.В. Лушневская