

Учреждение образования
«Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Полоцкий государственный университет
имени Евфросинии Полоцкой»

Ю.Я. Романовский

« 15 » 2025 г.

Регистрационный № УД – 536/25/уч.

ПРАКТИКУМ ПО ОРФОГРАФИИ И ПУНКТУАЦИИ
(на базе первого иностранного языка)

Учебная программа учреждения образования
по факультативной дисциплине для специальности
6-05-0231-01 «Современные иностранные языки»
(русский, английский)

2025 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта по специальности высшего образования ОСВО 6-05-0231-01-2023 и учебного плана по специальности 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (русский, английский)». Регистрационный № ИГ-14-24/уч. ГФ от 26.04.2024

СОСТАВИТЕЛИ:

Молчанова Алена Алексеевна, старший преподаватель кафедры современных иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

Лазарева Елена Викторовна, старший преподаватель кафедры современных иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой современных иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой» (протокол № 3 от 05.12. 2025 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой» (протокол № 3 от 15.12. 2025 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по факультативной дисциплине «Практикум по орфографии и пунктуации» направлена на формирование языковой компетенции иностранных студентов, являющейся важной составляющей их будущей профессиональной деятельности и позволяет осуществлять иноязычную речевую деятельность в соответствии с языковыми нормами современного русского литературного языка.

Учебная программа по данной дисциплине разработана в соответствии с образовательным стандартом и учебным планом специальности и является факультативной дисциплиной.

Программа факультативной дисциплины построена с учётом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. Освоение дисциплины «Практикум по орфографии и пунктуации» является также необходимой базой для прохождения педагогической практики, написания курсовой и выпускной квалификационной работы.

Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов-инофонов целостного представления о понятиях, принципах и нормах русской орфографии и пунктуации, а также совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков на основе развития общекультурных и профессиональных компетенций.

Для реализации указанной цели предполагается решение следующих **задач**:

- изучить основные разделы и принципы русского правописания;
- освоить русское правописание на основе выявления системности и взаимосвязи с грамматикой, фонетикой и лексикой русского языка;
- повысить орфографическую и пунктуационную грамотность студентов;
- совершенствовать навыки свободного владения письменной формой современного русского литературного языка;
- стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций;
- формировать навыки работы с учебной и научной литературой, словарями, а также навыки сопоставительного анализа родного и изучаемого иностранного языка.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;
- основные правила и принципы русской орфографии и пунктуации;
- основные лингвистические термины;
- понятие орфографической и пунктуационной нормы современного русского литературного языка;

уметь:

- синтезировать изучение правописания с другими уровнями русского языка;
- проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов;
- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- находить и исправлять в тексте орфографические и пунктуационные ошибки;
- организовывать поиск необходимой информации по русскому правописанию;

владеть:

- навыками орфографического и синтаксического анализа языковых единиц;
- орфографической и пунктуационной грамотностью;
- умением пользоваться лингвистическими словарями и справочниками;
- умением работать над исправлением орфографических, пунктуационных и речевых ошибок.

Форма получения высшего образования – дневная.

В соответствии с учебным планом на изучение факультативной дисциплины отводится 34 учебных часа, из них аудиторных – 34 часа (практические занятия).

Факультативная дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

4 СЕМЕСТР

Раздел 1. Орфография. Общие вопросы правописания

Тема 1. Правописание гласных. Правописание безударных гласных в корнях слов, проверяемых ударением. Непроверяемые безударные гласные. Правописание чередующихся гласных в корнях слов (корни с чередованием *а-о*: зар-/зор-, рас(т)-/рос(т)-, равн-/ровн-, гар-/гор-, плав-/плов-; корни с чередованием *е-и*: бер-/бир-, дер-/дир-, мер-/мир-, пер-/пир-, тер-/тир-, блест-/блист-, жег-/ жиг-, стел-/стил-, чет-/чит. Правописание гласных после шипящих и *ц*. Буквы *и/ы* после *ц*.

Тема 2. Правописание согласных. Правописание проверяемых и непроверяемых согласных в корне слова. Непроизносимые согласные в корне слова. Двойные согласные в корне слова и на стыке морфем: на стыке корня и приставки, корня и суффикса, двух корней.

Тема 3. Общие правила правописания приставок. Правописание неизменяемых приставок. Правописание приставок на -з/-с. Правописание приставок *пре-* и *при-*. Иностранные слова или слова с затемненным значением приставки.

Тема 4. Употребление букв *ъ* и *ь*. Разделительные *ъ* и *ь*. Буква *ь* как знак мягкости согласного. Употребление *ь* в некоторых грамматических формах.

Тема 5. Правописание суффиксов и окончаний существительных и прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний существительных: суффиксы -ец/-иц, -ек/-ик, -енк/-инк, -оньк-/еньк. Правописание суффиксов и окончаний прилагательных: суффиксы -ев-/ив-, -чив-/лив-, -ов-/ев- и др.

Тема 6. Правописание частиц НЕ и НИ. Разграничение по значению. Правописание НЕ с существительными, прилагательными, наречиями на -о, -е. Правописание НЕ с причастиями, глаголами и деепричастиями. Правописание НЕ и НИ с отрицательными местоимениями и наречиями. Слитное и раздельное написание НЕ. Правописание частицы НЕ и глагольной приставки недо-.

Тема 7. Правописание -Н и -НН в разных частях речи. Правописание -Н и -НН в прилагательных, образованных от существительных. Гласные в суффиксах отглагольных образований. Причастия с зависимыми словами. Правописание -Н и -НН в наречиях и существительных.

Раздел 2. Синтаксис и пунктуация

Тема 8. Краткие сведения о русской пунктуации. Система знаков препинания в русском языке. Пунктуация простого предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.

Тема 9. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах предложения, не соединённых союзами. Знаки препинания в предложениях при однородных членах, соединённых союзами. Знаки препинания в предложениях при однородных членах с обобщающими словами.

Тема 10. Обособленные члены предложения. Обособленные определения и приложения. Знаки препинания в предложениях с обособленными определениями и приложениями.

Тема 11. Обособленные деепричастия и дополнения. Обстоятельства, выраженные деепричастным оборотом и одиночным деепричастием. Знаки препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами, выраженными одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами. Знаки препинания в предложениях с обособленными дополнениями.

Тема 12. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Знаки препинания при вводных словах, словосочетаниях и предложениях. Знаки препинания при обращении.

Тема 13. Пунктуация при союзе *как*. Сравнительный оборот. Устойчивые сочетания с союзом *как*.

Тема 14. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях (запятая, точка с запятой, тире).

Тема 15. Сложноподчиненное предложение. Употребление союзов и союзных слов. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Правила расстановки знаков препинания на стыке союзов.

Тема 16. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении: запятая, точка с запятой, двоеточие, тире. Правила употребления запятой и точки с запятой. Правила употребления двоеточия и тире.

Тема 17. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания в предложениях с прямой и косвенной речью. Знаки препинания при диалоге и цитатах.

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Практикум по орфографии и пунктуации»
Дневная форма получения высшего образования**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	управляемой самостоятельной работы студента		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4 семестр								
Раздел 1. Орфография. Общие вопросы правописания								
Тема 1	Правописание гласных. Правописание безударных гласных в корнях слов, проверяемых ударением. Непроверяемые безударные гласные. Правописание чередующихся гласных в корнях слов (корни с чередованием а-о : зар-/зор-, рас(т)-/рос(т)-, равн-/ровн-, гар-/гор-, плав-/плов-; корни с чередованием е-и : бер-/бир-, дер-/дир-, мер-/мир-, пер-/пир-, тер-/тир-, блест-/блист-, жег-/ жиг-, стел-/стил-, чет-/чит. Правописание гласных после шипящих и ц . Буквы и/ы после ц .		2				[1], [3], [9]	Текущий опрос (индивидуальный, комбинированный)
Тема 2	Правописание согласных. Правописание проверяемых и непроверяемых согласных в корне слова. Непроизносимые согласные в корне слова. Двойные согласные в корне слова и на стыке морфем: на стыке корня и приставки, корня и суффикса, двух корней.		2				[1], [3], [8], [9]	Текущий опрос (индивидуальный)
Тема 3	Общие правила правописания приставок. Правописание неизменяемых приставок. Правописание приставок на -з/-с. Правописание приставок пре- и при-.		2				[1], [3], [8], [9]	Текущий опрос (индивидуальный, комбинированный)

	Иностранные слова или слова с затемненным значением приставки.							
Тема 4	Употребление букв ъ и ь. Разделительные ъ и ь. Буква ь как знак мягкости согласного. Употребление ь в некоторых грамматических формах.		2				[1], [3], [8], [9]	Тест
Тема 5	Правописание суффиксов и окончаний существительных и прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний существительных: суффиксы - <i>ец/-иц</i> , - <i>ек/-ик</i> , - <i>енк/-иик</i> , - <i>оньк/-еньк</i> . Правописание суффиксов и окончаний прилагательных: суффиксы - <i>ев/-ив</i> -, - <i>чив/-лив</i> -, - <i>ов/-ев</i> - и др.		2				[1], [3], [8], [9]	Текущий опрос (индивидуальный, комбинированный)
Тема 6	Правописание частиц НЕ и НИ. Разграничение по значению. Правописание <i>НЕ</i> с существительными, прилагательными, наречиями на -о, -е. Правописание <i>НЕ</i> с причастиями, глаголами и деепричастиями. Правописание <i>НЕ</i> и <i>НИ</i> с отрицательными местоимениями и наречиями. Слитное и раздельное написание <i>НЕ</i> . Правописание частицы <i>НЕ</i> и глагольной приставки <i>недо</i> -.		2				[1], [3], [8], [9]	Контрольная работа*
Тема 7	Правописание -Н и -НН в разных частях речи. Правописание -Н и -НН в прилагательных, образованных от существительных. Гласные в суффиксах отглагольных образований. Причастия с зависимыми словами. Правописание -Н и -НН в наречиях и существительных.		2				[1], [3], [8], [9]	Текущий опрос (индивидуальный, комбинированный)
Раздел 2. Синтаксис и пунктуация								
Тема 8	Краткие сведения о русской пунктуации. Система знаков препинания в русском языке. Пунктуация простого предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.		2				[2], [3], [6]	Текущий опрос (индивидуальный, комбинированный)
Тема 9	Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах		2				[2], [3], [6]	Текущий опрос (индивидуальный,

	предложения, не соединённых союзами. Знаки препинания в предложениях при однородных членах, соединённых союзами. Знаки препинания в предложениях при однородных членах с обобщающими словами.						комбинированный)
Тема 10	Обособленные члены предложения. Обособленные определения и приложения. Знаки препинания в предложениях с обособленными определениями и приложениями.	2				[2], [3], [6]	Тест
Тема 11	Обособленные деепричастия и дополнения. Обстоятельства, выраженные деепричастным оборотом и одиночным деепричастием. Знаки препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами, выраженными одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами. Знаки препинания в предложениях с обособленными дополнениями.	2				[2], [3], [6]	Текущий опрос (индивидуальный, комбинированный)
Тема 12	Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Знаки препинания при вводных словах, словосочетаниях и предложениях. Знаки препинания при обращении.	2				[2], [3], [6]	Текущий опрос (индивидуальный, комбинированный)
Тема 13	Пунктуация при союзе как. Сравнительный оборот. Устойчивые сочетания с союзом <i>как</i> .	2				[2], [3], [6]	Тест
Тема 14	Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях (запятая, точка с запятой, тире).	2				[2], [3], [6]	Текущий опрос (индивидуальный, комбинированный)
Тема 15	Сложноподчиненное предложение. Употребление союзов и союзных слов. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Правила расстановки знаков препинания на стыке союзов.	2				[2], [3], [6]	Текущий опрос (индивидуальный, комбинированный)
Тема 16	Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении: запятая, точка с запятой, двоеточие, тире. Правила употребления запятой	2				[2], [3], [6]	Контрольная работа*

	и точки с запятой. Правила употребления двоеточия и тире.							
Тема 17	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания в предложениях с прямой и косвенной речью. Знаки препинания при диалоге и цитатах.		2				[2], [3], [6]	Текущий опрос (индивидуальный, комбинированный)
	Итого:		34					

*мероприятия текущего контроля

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Дешеулина, Л.Н. Практикум по орфографии и пунктуации [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Л.Н. Дешеулина. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2022. – 92 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=709618
2. Тимошенко, Е.И. Синтаксис современного русского языка : учебное пособие / Е. И. Тимошенко. – Минск : РИВШ, 2021. – 286 с. – Библиогр. : с. 275-281. – Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего образования по филологическим специальностям.

Дополнительная:

3. Боева, О.И. Практикум по орфографии и пунктуации [Электронный ресурс]: учеб. Пособие (практикум) / О.И. Боева, Ф.Р. Одекова. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2019. – 179 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=596373
4. Бояринова, И.П. Русский язык. Лексика, фонетика, морфемика, словообразование, морфология, графика и орфография [Электронный ресурс]: учебник-практикум в 2-х ч. Ч.2 / И.П. Бояринова. – М.: Университет «Синергия», 2020. – 86 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=602810
5. Вартанова, Н.Г. Современный русский язык: актуальные вопросы синтаксиса [Электронный ресурс]: учебник / Н.Г. Вартанова. – Ростов/н/Д.: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 208 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=570431
6. Данилова, Е. А. Синтаксис простого предложения [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. А. Данилова. – Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2018. – 110 с. // Лань : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – URL: <https://e.lanbook.com/book/147188>
7. Жукова, Т.Е. Русский язык. Морфология и синтаксис [Электронный ресурс]: практикум / Т.Е. Жукова, Н.Г. Блохина, И.С. Иванова. – Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. – 164 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=277965
8. Современный русский язык: практикум / Т. Н. Воынец [и др.]. – Минск : РИВШ, 2019. – 371 с. – Допущено Министерством образования

Влад Тюрнова Е.В.

Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего образования по филологическим специальностям.

9. Современный русский литературный язык: [учебное пособие] / В. Д. Стариченко [и др.]; под редакцией В.Д. Стариценка. – Минск : Вышэйшая школа, 2012. – 590, (1) с. – (ВУЗ : студентам учреждений высшего образования). – Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего педагогического образования по филологическим специальностям.

ХАРАКТЕРИСТИКА (ОПИСАНИЕ) ИННОВАЦИОННЫХ ПОДХОДОВ К ПРЕПОДАВАНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения высококачественной языковой подготовки студентов важно использовать такие современные образовательные технологии, которые помогут сознательно использовать русский язык не только в процессе обучения, но и в дальнейшей профессиональной деятельности.

К *инновационным методам и приемам* обучения, применяемым на занятиях по практикуму по орфографии и пунктуации можно отнести: обучающие игры, метод кооперативного обучения, метод проектов и др.

Обучающие игры помогают усвоить любой изучаемый материал в игровой форме, презентовать свои мысли, высказать их.

Метод кооперативного обучения основывается на активном взаимодействии между учащимися. Работая в группах, студенты не только расширяют свой кругозор, совершенствуют свой русский язык, но и развивают коммуникативные навыки, учат друг друга и работают над общими проектами. Такой метод помогает сформировать уверенность в себе и избавиться от страха перед общением. Преимущества данного метода в том, что развиваются как языковые, так и социальные навыки; учебный процесс становится более увлекательным и поддерживающим. Взаимное обучение помогает закрепить полученные знания.

Метод проектов в педагогической литературе рассматривается в различных значениях: как метод обучения, как форма обучения, как вид учебной деятельности, как средство управления познавательной деятельностью, как средство организации самостоятельной работы учащихся. В современной системе высшего образования метод проектов применяется как компонент системы обучения и представляет собой такую организацию самостоятельной деятельности студентов, которая направлена на решение какой-либо проблемы, на достижение определенного результата. Проектная деятельность студентов ориентирована на раскрытие личности обучаемого, развитие интереса к учебной деятельности, развитие интеллектуальных, творческих способностей в процессе деятельности по решению какой-либо проблемы.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название учебной дисциплины, изучение с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)*
1	2	3	4
Практическая грамматика Теоретическая грамматика Практикум устной и письменной речи Современный разговорный иностранный язык	Кафедра современных иностранных языков	<i>нет</i>	

Заведующий кафедрой
современных иностранных языков,
кандидат педагогических наук, доцент



М.М. Сироткина